

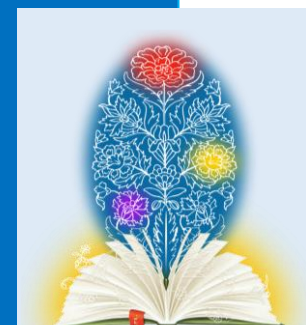


جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه

# وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

( مستند به برنامه اجرایی سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه )



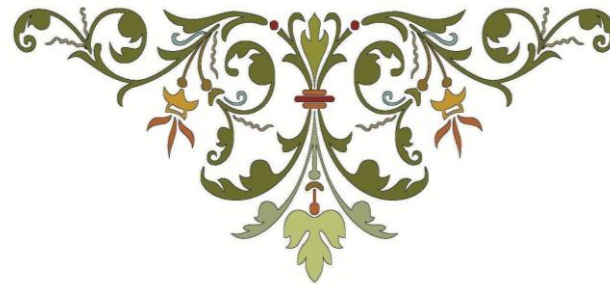
دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



رسول خدا صلی الله علیه و آله

ما أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي الْفَقْرَ وَلَكِنْ أَخَافُ عَلَيْهِمْ سُوءَ التَّدْبِيرِ

« من برای امتم - از فقر نمی ترسم - لکن از برنامه ریزی نادرست - می ترسم »





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

## برنامه

# وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

( مستند به برنامه اجرائی سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه )



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

فهرست

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۲۹۴	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی	۴	سخن آغازین
۲۹۹	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	۷	نمایه برنامه حوزه‌ها در سال ۹۹
۳۱۲	مرکز حراست	۸	عناوین بسته‌های تحولی
۳۲۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	۹	معاونت پرورشی و فرهنگی
۳۳۰	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	۷۲	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۳۴۴	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش	۹۶	معاونت آموزش ابتدایی
۳۵۴	اداره کل انجمن اولیا و مربیان	۱۱۴	معاونت آموزش متوسطه
۳۶۸	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	۱۵۲	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۳۷۵	اداره کل امور شاهد و ایثارگران	۱۸۸	معاونت حقوقی و امور مجلس
۳۸۰	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش	۱۹۳	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۳۸۵	سازمان نهضت سوادآموزی	۲۰۵	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳۹۷	دانشگاه فرهنگیان	۲۳۷	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی
۴۰۶	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۲۶۷	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۴۱۴	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۲۸۵	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی

## سخن آغازین

با عنایت به تصویب برنامه‌های زیر نظام‌های شش‌گانه سند تحول در افق ۱۴۰۴ در شورای عالی آموزش و پرورش و ابلاغ آن از سوی رئیس محترم جمهور - این برنامه‌ها مبنای تدوین برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش مستند به سند تحول در طول برنامه توسعه ششم و هفتم می‌باشند- در همین راستا برنامه اجرایی سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه تدوین و ضمن تصویب در شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول- طی بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ در تاریخ ۹۷/۰۷/۰۳ با امضای وزیر آموزش و پرورش جهت اجرا به واحدهای حوزه ستادی و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها ابلاغ گردید.

نظر به اینکه برنامه اجرایی سند تحول در طول برنامه ششم تکلیف وزارت آموزش و پرورش را تا ۱۴۰۰ سال در اجرایی نمودن سند تحول روشن کرده است - برنامه‌های سنواتی بایستی بر اساس برنامه ششم تنظیم و اجرا گردد.

در این رابطه برنامه سال ۱۳۹۸ اولین تجربه منسجم در اجرای سند تحول به صورت قانون‌مند و همه جانبه بوده است که تمامی سطوح اجرایی از ستاد تا مدرسه را تحت پوشش قرار داده و بر اساس ارزیابی صورت گرفته توسط واحدهای ذی‌ربط؛ نظم برنامه‌ای در همه اجزای آموزش و پرورش و سطوح آن مبتنی بر سند تحول مشهود بوده و گفتمان غالب نظام برنامه ریزی و ادبیات طرح و برنامه حاکم بر روح سند تحول را دارا می‌باشد؛ و گفتمان سازی معناداری در میان مسئولان و دست‌اندرکاران و مدیران مدارس به طور طبیعی جریان پیدا کرده است.

با بهره‌گیری از تجربه سال ۹۸؛ مجموعه حاضر به عنوان دومین برنامه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر زیر نظام‌ها در سال ۱۳۹۹ - با تأکید بر ویژگی‌هایی چون نو بودن- تحول‌پذیر- تحقق‌پذیر و فراگیر بودن - تهیه و تنظیم گردید.

## چارچوب تدوین و اجرا برنامه

### الف) سیاست‌ها

- ❖ اجرای جامع، کامل و متوازن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه‌های زیر نظام‌های شش‌گانه
- ❖ توجه ویژه به "بیانیه گام دوم انقلاب" به‌ویژه بخش‌های مرتبط با حوزه تعلیم و تربیت
- ❖ توجه به سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و پیگیری منویات مقام معظم رهبری <sup>مدظله‌العالی</sup> در تحقق شعار "جهش تولید"
- ❖ رعایت شأن و موضع سیاست‌گذاری حوزه ستادی و پرهیز از ورود به امور اجرایی
- ❖ استفاده بهینه از منابع و افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش و تأکید بر اثربخشی فعالیت‌ها و برنامه‌ها
- ❖ بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و فضای مجازی در تکمیل و تعمیق بخشی به جریان تعلیم و تربیت
- ❖ تحول در محتوا و توسعه آموزش‌های مهارتی و کاربردی در مدارس
- ❖ ارتقای کیفیت و جایگاه مدارس - به‌عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت رسمی عمومی

## ب) رویکردها

- ❖ رویکرد فرهنگی - تربیتی و فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش آموزان متناسب با اقتضائات فرهنگی اسلامی - ایرانی
- ❖ کاهش تمرکز و تصدی گری های غیر ضرور با واگذاری اختیارات و مسئولیت ها به مدیران صف ( استان و منطقه )
- ❖ توسعه مشارکت ارکان سهیم و مؤثر در آموزش و پرورش و ارتقای نقش مردم و خانواده ها در تعلیم و تربیت
- ❖ حاکمیت رویکرد فطرت گرای توحیدی و اخلاق مداری
- ❖ مدرسه محوری و فراهم آوردن زمینه شوق انگیز برنامه های تحولی در مدرسه

## ج) بسته های تحولی

مجموعه ای از برنامه ها، فعالیت ها و اقدامات منسجم و یکپارچه منبعث از راهکارهای سند تحول و برنامه زیر نظام های شش گانه که قابلیت تحقق اهداف عملیاتی و چرخش های تحول آفرین را دارد و زمینه ساز تربیت متوازن تمام ساحتی دانش آموزان برای پاسخگویی به نیازها و مسائل اساسی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در مدت زمان معین می باشد و بستر جلب مشارکت جامعه و عوامل سهیم و مؤثر را فراهم می آورد. بسته های تحولی هر حوزه از بین برنامه ها و فعالیت های حاضر پیش بینی شده است که مشخصات دقیق تر آن طی دستورالعمل اجرایی متعاقباً ابلاغ می گردد. تحقق این بسته ها وظیفه مشترک تمامی حوزه ها و سطوح مختلف وزارت آموزش و پرورش می باشد.

## د) مستندات برنامه ۹۹

۱. برنامه اجرائی سند تحول در طول برنامه ششم توسعه: برنامه های سال ۹۹ و همچنین بر اساس ارزیابی و آسیب شناسی دقیق برنامه سال ۱۳۹۸ - آن دسته از برنامه های باقیمانده از سال ۹۷ و ۹۸ که نیازمند استمرار در سال ۹۹ بود - در اولویت قرار دارد.
۲. برنامه های ارائه شده دکتر حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در مجلس شورای اسلامی: توسط تمامی حوزه ها به ویژه حوزه های تعیین شده مورد توجه قرار گیرد.
۳. اولویت های ابلاغی ریاست محترم جمهوری در دولت دوازدهم در حوزه وزارت آموزش و پرورش: پیوست احکام وزرای آموزش و پرورش که هر شش ماه یک بار باید گزارش داده شود.

## ه) ملاحظات اجرایی

۱. مسئولیت تدوین و اجرای برنامه در هر سطح به عهده "کارگروه تخصصی برنامه ریزی و اجرائی سند تحول" در حوزه مربوطه با مشارکت تمامی ارکان سهیم و مؤثر و واحدهای ذی ربط و کارشناسان مرتبط می باشد.
۲. فعالیت های مرتبط با مدرسه - به ویژه فعالیت های مرتبط با دانش آموزان - بایستی متناسب با ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت - اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی طراحی و اجرا گردد - و تداوم هر برنامه در سطح مدرسه به شرط تحقق پذیری اهداف مصوب دوره های تحصیلی ذیل ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و همسو با برنامه درسی - که اساس مأموریت مدارس می باشد - توجیه پذیر است.
۳. چارچوب / شناسنامه تفصیلی هر برنامه که حاوی اطلاعات دقیق در رابطه با خاستگاه و مستندات و مسئولیت برنامه و فعالیت های آن می باشد توسط واحد ذی ربط تکمیل گردید - که برای واحدهای ذی ربط و ادارات کل استانها ملاک عمل می باشد .
۴. در این مجموعه علاوه بر برنامه حوزه ستادی - برنامه های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی - همه سازمان های وابسته - مراکز - تشکلهای دانش آموزی و ... درج گردید - که لازم است در سطح استانها مورد توجه و هماهنگی قرار گیرد.

۵. با ابلاغ برنامه سالانه صدور هر نوع بخشنامه و دستورالعمل جدید به منظور عملیاتی کردن برنامه ابلاغی - قابل بررسی در کمیته مستندسازی می‌باشد. اما به جهت پرهیز از ارسال بخشنامه‌های مکرر - شماره و تاریخ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های پایدار - در قسمت استلزامات چارچوب برنامه ذکر شده و تنها برای برنامه‌های جدید - دستورالعمل لازم تهیه و توسط واحدهای ذی‌ربط ابلاغ می‌شود.
  ۶. اهداف کمی هر فعالیت (برش استانی) در تعامل و هماهنگی بین «واحدهای ستادی با واحدهای متناظر استانی» تا پایان اردیبهشت ماه به ادارات کل استان‌ها و واحدهای ستادی ابلاغ می‌گردد.
  ۷. نظر به اینکه ارزیابی دستگاهی در شاخص‌های عمومی و اختصاصی مبتنی بر برنامه سالانه می‌باشد - با هماهنگی اداره کل ارزیابی عملکرد و واحدهای مربوطه در ستاد و استان‌ها - برنامه‌های حوزه مربوطه به نحوی تنظیم گردد - که پاسخ گوی شاخص‌های مورد نیاز باشد.
  ۸. شناسنامه تفصیلی برنامه‌های ابلاغی - ملاک تهیه و تنظیم برنامه‌های استانی می‌باشد. بر این اساس - ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها - با اقتباس از این برنامه متناسب با سهم استانی توافق شده با حوزه‌های ستادی ذی‌ربط و مقتضیات محلی و امکانات در اختیار - برنامه‌های عملیاتی سال ۹۹ استان را تدوین و یا حسب مورد - اصلاح کنند. همچنین برنامه‌های لازم با رعایت مقتضیات محلی و امکانات در اختیار به صورت استانی تدوین و به مناطق و شهرستان‌ها ابلاغ نمایند. در صورت عدم انطباق و یا فراهم نبودن شرایط اجرای برخی از برنامه‌های ابلاغی حسب مورد با واحد ستادی مربوطه هماهنگی صورت گیرد. ضمناً این روند در رابطه با مناطق و شهرستان‌ها و مدارس با سطوح بالاتر به عنوان یک رویه برنامه‌ای تلقی گردد و از تحمیل برنامه‌ها و اقدامات خارج از توان زیر مجموعه خودداری شود؛ به‌ویژه با رویکرد مدرسه محوری به ارتقاء جایگاه مدارس و تفویض اختیار به آنان در فرایند تدوین و اجرای برنامه توجه کافی صورت گیرد.
  ۹. تخصیص اعتبارات برنامه سال ۱۳۹۹ - از طریق معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع به برنامه‌های مصوب صورت می‌گیرد. سازمان‌ها و مراکز مستقل از لحاظ مالی مسئول تأمین منابع مالی برنامه‌های مربوطه می‌باشند.
  ۱۰. بخش‌هایی نظیر دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - ستاد اجرایی سند تحول که وظیفه نظارت - ارزیابی و پیگیری برنامه‌ها را بر عهده‌دارند - با اتخاذ سازوکارهای مناسب و هماهنگ - بر فرایند و اجرای این برنامه‌ها نظارت کنند و گزارش‌های مربوط را به شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول ارائه نمایند.
  ۱۱. معاونت‌ها - سازمان‌ها و حوزه‌های تخصصی ستاد مسئولیت نظارت و راهبری اجرای برنامه‌های ابلاغی در سطح کشور و ارائه گزارش‌های لازم را بر عهده‌دارند.
  ۱۲. هر حوزه پس از ابلاغ این برنامه - با هماهنگی حوزه روابط عمومی نسبت به تدوین پیوست رسانه‌ای برنامه‌ها و فعالیت‌ها اقدام نماید.
- در پایان - ضمن اعلام مراتب تقدیر و تشکر از زحمات همه دست‌اندرکاران در تدوین این مجموعه - توفیق و سربلندی هر چه بیشتر مجموعه خدوم وزارت آموزش و پرورش در اجرایی شدن سند تحول بنیادین و دستیابی به اهداف تدوین شده در این برنامه را مسئلت دارم.**

محسن حاجی میرزایی

وزیر آموزش و پرورش

و رییس شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول

نمایه برنامه حوزه ها در سال ۹۹

حوزه	تعداد برنامه	حوزه	تعداد برنامه
معاونت پرورشی و فرهنگی	۴۶	مرکز حراست	۶
معاونت تربیت بدنی و سلامت	۲۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	۵
معاونت آموزش ابتدایی	۱۵	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	۹
معاونت آموزش متوسطه	۲۹	ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش	۵
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	۲۹	اداره کل انجمن اولیا و مربیان	۱۱
معاونت حقوقی و امور مجلس	۳	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	۳
سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۰	اداره کل امور شاهد و ایثارگران	۳
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۲۷	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش	۳
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی	۲۴	سازمان نهضت سوادآموزی	۱۰
سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۱۴	دانشگاه فرهنگیان	۶
مرکز هماهنگی حوزه وزارتی	۷	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۶
مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی	۲	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۷
مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	۱۰	جمع کل	۳۲۱

یادآوری: با توجه به ماموریت های مشترک، برخی عناین در بعضی حوزه ها تکرار شده است.



## عناوین بسته های تحولی

- ❖ مدرسه خوانا
- ❖ هر دانش آموز، حداقل یک مهارت
- ❖ مهارت محوری و سمپاد
- ❖ کیفیت بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم)
- ❖ هر دانش آموز، یک نقش اجتماعی
- ❖ کنترل وزن و چاقی در دانش آموزان
- ❖ تربیت اجتماعی، نشاط اجتماعی
- ❖ شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد)
- ❖ طرح آجر به آجر
- ❖ مدرسه انطباقی و مداخلات به هنگام طلایی
- ❖ بالندگی نیروی انسانی
- ❖ استقرار نظام مکان یابی مدارس
- ❖ پیوند سواد آموزی و زندگی
- ❖ بازمهندسی شبکه ملی رشد
- ❖ مدرسه کانون تربیتی محله
- ❖ مدرسه پژوهنده
- ❖ پایش و ارزیابی ملی نظام آموزش و پرورش
- ❖ مسکن معلمان
- ❖ طرح آشتی با آموزش (آبا)
- ❖ شبکه مدارس صلح و دوستی جهان اسلام (آیسیسکو)
- ❖ طرح تابان
- ❖ توسعه مدارس هیئت امنایی
- ❖ تربیت معلم چند ساحتی و چند مهارتی
- ❖ تربیت و توانمندسازی مدیران
- ❖ ارزیابی، پالایش و تنقیح قوانین و مقررات

معاونت

پرورشی و فرهنگی



عناوین برنامه‌های معاونت پرورشی و فرهنگی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	بازتعریف نقش تعاملی شوراهای و تشکلهای دانش آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آنها برای مشارکت در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی محله	*	*	*
۲	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی- کانونهای علمی و فرهنگی - انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی- فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله	*	*	*
۳	توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه- شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور	*	*	*
۴	سازماندهی معلمان و استفاده از ظرفیت تشکلهای دانش آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه‌های دینی- فرهنگی و اجتماعی	*	*	*
۵	طراحی- سازماندهی- توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکلهای دانش آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	*	*	*
۶	بازنگری در برنامه‌ها و فعالیتهای فوق برنامه- با تأکید بر تقویت نقش تربیتی و مشارکت مؤثر مدیران و معلمان در تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیتهای	*	*	*
۷	رصد و ارزشیابی مستمر فعالیتهای فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص‌های مصوب	*	*	*
۸	طراحی الگوی ارزیابی فعالیتهای فرهنگی و تربیتی مدارس و تدوین عوامل- ملاک‌ها- شاخص‌ها و معیارهای معتبر و استاندارد مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	*	*	*
۹	نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویتهای پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش	*	*	*
۱۰	مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی	*	*	*
۱۱	بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های پاسداشت مقام معلم- با رویکرد الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق و گسترش تجربیات آنان (پاسداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی هشتم اسفندماه)	*	*	*
۱۲	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی- به ویژه دوره‌های ضمن خدمت - با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴-۱	*	*	*
۱۳	طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه‌های مدیریتی و مکان محور کشور- بر اساس شاخص‌های مصوب	*	*	*
۱۴	ساماندهی فضاهای آموزشی موجود به منظور جمع‌آوری آنها و افزایش بهره‌وری با رویکرد مدارس متوسط و بزرگ	*	*	*
۱۵	طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	*	*	*
۱۶	ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	*	*	*
۱۷	طراحی و اجرای نظام ارجاع خدمات مشاوره‌ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان در آموزش و پرورش	*	*	*
۱۸	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی- ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش آموزان	*	*	*
۱۹	تدوین و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی دانش آموزان در پایه نهم برای انتخاب و توسعه متوازن رشته‌ها متناسب با آمایش سرزمین با مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط	*	*	*
۲۰	پایش مستمر مطالعات آینده‌پژوهانه برای شناسایی نیازهای حال و آینده جامعه و هدایت تحصیلی دانش آموزان در تعامل با دستگاه‌های ذی‌ربط	*	*	*
۲۱	تدوین برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه با مشارکت معلمان و مراجع تخصصی	*	*	*
۲۲	تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آنها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش	*	*	*
۲۳	بازنگری اهداف و مأموریت‌ها و ایجاد سازوکارهای لازم جهت حضور مؤثر آموزش و پرورش در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی برای مصون‌سازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی	*	*	*

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۲۴	*	*	*	رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص‌های مصوب
۲۵	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های برون مدرسه‌ای (اردوها- مساجد- بقاع متبرکه و ...)
۲۶	*	*	*	تدوین برنامه‌های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت‌های زندگی برای برگزاری مفید و مؤثر اردوهای جهادی
۲۷	*	*	*	طراحی- ساخت- توسعه- تجهیز- متناسب‌سازی و مقاوم‌سازی محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه‌ها- نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه‌ای از محیط‌های یادگیری
۲۸	*	*	*	تأمین- متناسب‌سازی و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه- کتابخانه- آزمایشگاه- فضای سبز- فضای ورزشی- اتاق‌های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان‌ها و خیرین حقیقی و حقوقی
۲۹	*	*	*	طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی
۳۰	*	*	*	ظرفیت‌سازی برای ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان پایگاه اطلاعاتی محله با مشارکت و همکاری سایر دستگاه‌ها و مراکز محله جهت ارائه خدمات بهداشتی- فرهنگی- آموزشی- اجتماعی- سوادآموزی و ورزشی
۳۱	*	*	*	ایجاد هماهنگی- مسویی و هم‌افزایی برنامه‌ها و فعالیت‌های سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با تشکل‌های دانش‌آموزی و رصد فعالیت‌های آن‌ها با رعایت اصول آموزشی و تربیتی مدارس با محوریت معاونت پرورشی و فرهنگی
۳۲	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی
۳۳	*	*	*	توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه- شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور
۳۴	*	*	*	تدوین ویژگی‌ها و الگوی لباس و پوشش مناسب- متنوع- زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی- ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش‌آموزان و تفاوت‌های فرهنگی در کشور
۳۵	*	*	*	تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط
۳۶	*	*	*	تولید بسته‌های یادگیری برای فعالیت‌های اختیاری مبتنی بر حوزه‌های تربیت و یادگیری
۳۷	*	*	*	تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط
۳۸	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش‌آموزان
۳۹	*	*	*	بازنگری در برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق برنامه- با تأکید بر تقویت نقش تربیتی و مشارکت مؤثر مدیران و معلمان در تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها
۴۰	*	*	*	بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز (= قرآن و عترت)
۴۱	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۴۲	*	*	*	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی- ضوابط- استانداردها- دستورالعمل‌ها- آیین‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی- ساخت و تجهیز محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه‌ها- کانون‌های فرهنگی تربیتی- کانون‌های پرورش فکری کودکان و نوجوانان- دارالقرآن- نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری- سالن‌های ورزشی- استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی- فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۴۳	*	*	*	بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی پیرامون موضوعات امام شناسی- امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
۴۴	*	*	*	ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه با همکاری دستگاه‌ها و مراکز ذی‌ربط
۴۵	*	*	*	نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه
۴۶	*	*	*	ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۲- نهادهای سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمیه و مشارکت فعال مدیران - معلمان و دانش‌آموزان در...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- بازتعریف نقش تعاملی شوراهای و تشکل‌های دانش‌آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آن‌ها برای مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی محله (بسته تحولی / هر دانش آموز یک نقش اجتماعی)					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش‌آموزی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکل‌های دانش‌آموزی مصوب ( بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال‌احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - شوراهای اسلامی محله شهر و روستا - سازمان جنگل‌ها - کمیته امداد امام خمینی (ره) - شورای هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول *					
		ابتدایی دوم *					
		متوسطه اول *					
		متوسطه دوم *					
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای *					
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	اقتضائی	الزامی
			( فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد		
	۸-۱	برگزاری مانور زلزله			*		
	۸-۲	جشن نیکوکاری و جشن عاطفه‌ها			*		
	۸-۳	سیل مهربانی (مشارکت دانش‌آموزان در مقابله با حوادث طبیعی و غیرطبیعی)			*		
	۸-۴	حامیان ایتم			*		
	۸-۵	مجمع خیرین دانش‌آموزی ( مراکز نیکوکاری)			*		
	۸-۶	جشن تولد زمین (درختکاری)			*		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه شوراهای دانش‌آموزی - آئین‌نامه اجرایی مدارس - تفاهم‌نامه همکاری با نهادهای مشارکت‌کننده - تدوین و مستندسازی شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها - اجرایی: ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی کارشناسان استان‌ها - تبلیغات و اطلاع‌رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه‌ها و تأمین هزینه‌ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت‌کننده و سازمان دانش‌آموزی - تقدیر از تشکل‌ها و مدارس فعال - نیروی انسانی: (نیروهای شاغل در حوزه سازمان دانش‌آموزی و سایر تشکل‌ها - کارشناسان پیگیر شوراهای دانش‌آموزی - مدیران واحدهای آموزشی و معاونین و مربیان پرورشی با مشارکت سایر بخش‌های مرتبط)					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای دوره‌ای - طراحی و تدوین فرم‌های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله - مشارکت فعال دانش‌آموزان در برنامه‌های مرتبط محله					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳ - بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانون‌های علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی- کانون‌های علمی و فرهنگی، انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله (بسته تحولی / اهر دانش آموز یک نقش اجتماعی)					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش آموزی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی- انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکلهای دانش آموزی مصوب (بسیج دانش آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش آموزی) معاونین آموزشی -- شورای هماهنگی سازمان تبلیغات اسلامی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
۷	سطح اجرا	منطقه *					
		پیش دبستانی					
۷	سطح اجرا	ابتدایی اول *					
		ابتدایی دوم *					
۷	سطح اجرا	متوسطه اول *					
		متوسطه دوم *					
۷	سطح اجرا	کاردانش و فنی و حرفه‌ای *					
۸	کد فعالیت	عناوین					
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		نوع فعالیت					
		الزامی					
		اقتضائی					
		هدف کمی (معین)					
		سنجه عملکرد					
		مقدار (کمیت)					
		زمان اجرا (فصل / ماه)					
۸-۱	جذب و سازمان‌دهی اعضا			*	عضو	۲۲۵۰۰۰۰	مهر و آبان
۸-۲	جذب و سازمان‌دهی یاور مربیان			*	یاور مربی	۱۱۲۵۰۰	مهر و آبان
۸-۳	جذب و سازمان‌دهی مدارس تشکیلاتی			*	مدرسه	۵۶۲۵۰	تابستان
۸-۴	جذب و سازمان‌دهی خبرنگاران دانش آموز پانا			*	عضو خبرنگار	۲۰۰۰۰	مهر
۸-۵	توسعه مدارس تمام تشکیلاتی			*	مدرسه	۵۰۰۰	تابستان
۸-۶	اردوی آموزشی تشکیلاتی پیش‌تازان (روزه)				عضو	۲۲۵۰۰۰۰	آذر و دی
۸-۷	برگزاری دوره تربیت مدرس خبرگزاری پانا				مدرس	۱۲۸	مهر
۸-۸	برگزاری دوره آموزشی ویژه خبرنگاران دانش آموز پانا				عضو خبرنگار	۲۱۴۷۴	آبان

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

مرداد	۱۵۰	عضو خبرنگار			تجلیل از خبرنگاران برتر دانش آموز در روز خبرنگار	۸-۹	۸
تابستان	۵۰۰۰	جلد			تولید محتوای آموزشی خبرنگاران	۸-۱۰	
بهمن	۷۰۰۰۰۰	عضو			یاوران انقلاب (گرامیداشت دهه فجر)	۸-۱۱	
آبان و بهمن	۳۰۰۰۰۰	عضو			فرزندان روح الله (شرکت در راهپیمایی ۱۳ آبان و ۲۲ بهمن)	۸-۱۲	
طول سال	۱۰۰۰۰	عضو			حلقه عشاق (اعتکاف دانش آموزی)	۸-۱۳	
مرداد	۳۵۰۰۰	عضو			فیض حضور (دعای عرفه)	۸-۱۴	
اردیبهشت	۱۷۰۰۰	عضو			مشق بندگی (تکریم نمازگزاران عید فطر)	۸-۱۵	
بهمن	۷۰۵	تیم			مشق مهربانی	۸-۱۶	
زمستان	۱۴۱۰	تیم			جشنواره بازهای گروهی	۸-۱۷	
زمستان	۷۰۰۰	عضو			جشنواره بازی های فکری - آموزش و سرگرمی	۸-۱۸	
زمستان	۷۰۵	تیم			جشنواره دست سازها و مواد دورریختنی	۸-۱۹	
زمستان	۱۴۱۰	عضو			جشنواره معجزی گری	۸-۲۰	
۶ ماه دوم	۲۲۰۰۰	عضو خبرنگار			برگزاری جشنواره رسانه مداد آبی	۸-۲۱	
<p>حقوقی: شیوه نامه شوراهای دانش آموزی - آئین نامه اجرایی مدارس - تفاهم نامه همکاری با نهادهای مشارکت کننده - تدوین و مستندسازی شیوه نامه ها و دستورالعمل ها) - اجرایی: ابلاغ شیوه نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی کارشناسان استان ها - تبلیغات و اطلاع رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه ها و تأمین هزینه ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت کننده و سازمان دانش آموزی - تقدیر از تشکل ها و مدارس فعال) نیروی انسانی: (نیروهای شاغل در حوزه سازمان دانش آموزی و سایر تشکل ها - کارشناسان پیگیر شوراهای دانش آموزی - مدیران واحدهای آموزشی و معاونین و مربیان پرورشی با مشارکت سایر بخش های مرتبط)</p>						۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
بازدیدهای دوره ای و میدانی - طراحی و تدوین فرم های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی						۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد
حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳- بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی- کانونهای علمی و فرهنگی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان بسیج دانش آموزی کشور					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار						
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول *					
		ابتدایی دوم *					
		متوسطه اول *					
		متوسطه دوم *					
		کار دانش و فنی و حرفه ای *					
۸	کد فعالیت	عناوین					
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		نوع فعالیت					
		هدف کمی (معین)					
		زمان اجرا (فصل / ماه)					
		۸-۱	بازآفرینی و به ظرفیت رسانی واحدهای بسیج دانش آموزی (سازماندهی تشکیلاتی مطلوب و تشکیل و تکمیل شورای توانمند برای واحد بسیج دانش آموزی و نقش آفرینی اثر بخش در راستای مأموریت های انقلاب اسلامی)	*	واحد	۶۰۰۰۰	طول سال
		۸-۲	هم افزایی و بهبود کمی و کیفی تعامل واحد بسیج دانش آموزی با مدیر و معاون پرورشی مدرسه در راستای اجرای برنامه بوم مدرسه	*	مدیر و معاون پرورشی	۳۰۰۰۰	طول سال
		۸-۳	هم افزایی و بهبود کمی و کیفی تعامل واحد بسیج دانش آموزی با حوزه بسیج دانش آموزی	*	حوزه	۹۵۰	طول سال
		۸-۴	توسعه و بسط اردوهای راهیان نور دانش آموزی در مدارس هدف	*	کاروان	۱۶۰۰۰	طول سال
		۸-۵	سازماندهی علائم هویتی در مدرسه (حکم - تابلوی بسیج - تابلوی اعلانات - اتاق بسیج - لباس بسیج - ...)	*	مدرسه	۱۵۰۰۰	طول سال
۸-۶	راه اندازی - توسعه و تجهیز واحد بسیج مدرسه در راستای فرهنگ سازی گفتمان بسیج در داخل مدرسه و در بین اولیا دانش آموزان	*	مدرسه	۱۵۰۰۰	طول سال		
۸-۷	توسعه و پوشش فعالیت های فرهنگی - اجتماعی - تربیتی بسیج در مدارس و در بین اولیا دانش آموزان	*	واحد	۶۰۰۰۰	طول سال		
۸-۸	سازماندهی هیئت های دانش آموزی مدارس (هر مدرسه پیشگام یک هیئت)	*	هیئت	۱۵۰۰۰	طول سال		



برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۱۵۰۰۰۰	اعضاء شورا	*	بصیرت افزایی فرماندهان و اعضاء شورا بسیج و بسط و توسعه آن در بین کلیه دانش آموزان (استکبارستیزی - پاسخگویی به شبهات و ...)	۸-۹
طول سال	۱۵۰۰۰	فرمانده واحد	*	برگزاری جلسات رهبر کوچک (با حضور فرمانده حوزه و فرماندهان واحدها هر دو هفته یکبار به منظور هم افزایی و سازمان دهی تشکیلاتی)	۸-۱۰
طول سال	۳۲۰۰	مدرسه	*	تجلیل از برترین های ستادها و کمیته های هماهنگی و پشتیبانی بسیج دانش آموزی	۸-۱۱
طول سال	۳۲۰۰	مدرسه الگو	*	الگوسازی از مدارس هدف جهت فعالیت تربیتی در بین سایر مدارس	۸-۱۲
طول سال	۵۰۰۰	مدرسه	*	افزایش مدارس هدف برنامه شهید بهنام محمدی	۸-۱۳
طول سال	۵۰۰۰	روحانی	*	حضور و ارتباط مؤثر روحانیت در مدارس	۸-۱۴
طول سال	۵۰۰۰	هیئت	*	افزایش کمی و کیفی هیئت دانش آموزی مدارس برنامه شهید بهنام محمدی	۸-۱۵
طول سال	۲۴۰۰۰۰۰	دانش آموز	*	ارتقاء سطح سواد رسانه ای دانش آموزان بسیجی و فرماندهان واحدها	۸-۱۶
طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*	هدایت و جهت دهی فعالیت های دانش آموزی در عرصه فضای مجازی و هم افزا کردن آن ها در مدارس	۸-۱۷
طول سال	۱۵۰۰۰۰	دانش آموز	*	شناسایی و سازمان دهی نیروی های فعال دانش آموزی در عرصه فضای مجازی	۸-۱۸
طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*	بهبود و افزایش فضای ارزشی و انقلابی مدارس پیشگام و پویانده با گرامیداشت ایام ا... و مناسبت ها	۸-۱۹
طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*	تلاش در جهت کاهش آسیب های اجتماعی در مدارس پیشگام و پویانده	۸-۲۰
طول سال	۱۵۰۰۰	فرمانده واحد	*	اجرای فعالیت هایی در راستای تقویت روحیه ایثار - جهاد و شهادت در بین فرماندهان واحدها	۸-۲۱
طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*	بهبود و افزایش فضای ارزشی و انقلابی مدارس پیشگام و پویانده	۸-۲۲
طول سال	۱۶۰۰۰	فرمانده واحد	*	رشد و بهبود کمی و کیفی پذیرفته شدگان فرماندهان واحدها در کنکور سراسری	۸-۲۳
طول سال	۱۶۰۰۰	فرمانده واحد	*	رشد و بهبود کمی و کیفی معدل تحصیلی فرماندهان واحد	۸-۲۴
طول سال	۵۵۰۰۰۰	دانش آموز	*	سازمان دهی و جذب دانش آموزان	۸-۲۵
طول سال	۱۰۰۰۰	تیم	*	تقویت و ترویج روحیه کار تیمی و گروهی در حوزه مباحث علمی - کارآفرینی و مهارت آموزی (لیگ علمی بین المللی پویا)	۸-۲۶
طول سال	۱۰۰۰۰	طرح	*	استفاده از ظرفیت پژوهش سراها در جهت ترویج روحیه پژوهشگری و پرسشگری دانش آموزان	۸-۲۷
طول سال	۱۰۰۰۰	طرح	*	تقویت و ترویج روحیه کارآفرینی و تبدیل علم به عمل (لیگ علمی بین المللی پویا)	۸-۲۸
طول سال	۱۸۵۰۰	گروه	*	گسترش فعالیت های گروه های جهادی دانش آموزی در جهت خدمات عام المنفعه و کمک به محرومیت زدایی در جامعه	۸-۲۹
طول سال	۲۴۰۰۰۰۰	دانش آموز	*	گسترش و ترویج فرهنگ فعالیت های گروهی و جمعی در بین دانش آموزان بسیجی	۸-۳۰
طول سال	۸۰۰۰	دانش آموز	*	افزایش آگاهی و فهم دانش آموزان نسبت به حیا و عفاف و حجاب	۸-۳۱

۸

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۴۰۰۰۰	یادواره	*		برگزاری یادواره شهدای دانش آموز	۸-۳۲	
طول سال	۵۰۰۰	مدرسه	*		کمک به حفظ و آموزش قرآن کریم در بین دانش آموزان	۸-۳۳	
طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*		تقویت روحیه شادابی و نشاط در بین دانش آموزان از طریق مسابقات ورزشی - اردوهای زیارتی و تفریحی و...	۸-۳۴	
طول سال	۲۰۰۰۰	طرح	*		ایجاد شبکه نخبگانی دانش آموزان (استعداد یابی تخصصی)	۸-۳۵	
طول سال	۲۴۰۰۰۰۰	دانش آموز	*		تشکیلات جلسات بصیرتی در راستای قویت روحیه مطالبه گری دانش آموزان	۸-۳۶	
طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*		توسعه هیئت‌های اندیشه ورز دانش آموزی (شوراها و مجامع علوی و فاطمی در راستای کنگره ملی همفکری)	۸-۳۷	
طول سال	۳۰۰۰۰۰	دانش آموز	*		پیوند مدارس پیشگام و پویانده با مسجد (اتصال دانش آموزان با مساجد)	۸-۳۸	
طول سال	۲۰	درصد رشد	*		توسعه و ارتقاء تولیدات فرهنگی هنری واحدهای دانش آموزی	۸-۳۹	
طول سال	۱۵۰۰۰	مدرسه	*		راه اندازی - توسعه و تجهیز کانون‌های فرهنگی و تربیتی بسیج در مدارس هدف	۸-۴۰	
آئین نامه اجرایی مدارس - تفاهم نامه همکاری با نهادهای مشارکت کننده - تدوین و مستندسازی شیوه نامه‌ها و دستورالعمل‌ها - ابلاغ شیوه نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی فرماندهان حوزه‌ها - تبلیغات و اطلاع رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه‌ها و تأمین هزینه‌ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت کننده و سازمان بسیج دانش آموزی - پیش بینی و تجهیز مکان مناسب جهت فعالیت واحد بسیج دانش آموزی توسط مدیران کلیه مدارس هدف - مشارکت فعال دست اندر کاران وزارت آموزش و پرورش - مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه‌ها						۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
بازدیدهای دوره‌ای و میدانی - طراحی و تدوین فرم‌های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی - احکام						۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
حضور فعال دانش آموزان در تشکل‌های رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور - رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول



برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

تابستان	۳۰۰	جشن			ویژه برنامه دختر ماه (جشن روز دختر)	۸-۹
طول سال	۵۰۰۰	یادواره			پاسداشت زنان مجاهد مسلمان (لشکر فرشتگان) مدرسه ای / شهری	۸-۱۰
طول سال	۱۵۰۰	دانش آموز			اردوی آموزشی تشکیلاتی قرارگاه استانی دختران	۸-۱۱
طول سال	۴۰۰۰۰	جلسه			برگزاری ۵ نشست خیمه‌های معرفت در مدارس	۸-۱۲
زمستان	۳۰۰۰	نفر اردو			اردوی آموزشی - تشکیلاتی کار دوی مدرسه انقلاب	۸-۱۳
طول سال تحصیلی	۱۰۰۰	مدرسه			جشنواره کتاب و کتاب‌خوانی «کندوی کتاب» (روایت بر مدار کتاب)	۸-۱۴
طول سال تحصیلی	۳۰۰۰۰	دانش آموز			عضو یابی هدفمند دانش آموزان	۸-۱۵
پاییز	۱۰۰۰	نفر اردو			اردوی پیاده روی اربعین (در مسیر بهشت)	۸-۱۶
طول سال تحصیلی	۲۰۰۰۰	ایده دانش آموزی			جشنواره ایده پردازی (ایدنو)	۸-۱۷
تابستان	۱۴۰۰۰	اردو			اردوهای جهادی دانش آموزان	۸-۱۸
طول سال تحصیلی	۱۰۰۰	نفر مبلغ			اعزام مبلغان و مربیان دانش آموزی مناسبی	۸-۱۹
طول سال تحصیلی	۱۰۰۰۰	نشریه			ارسال نشریه دیواری آینده سازان	۸-۲۰
طول سال تحصیلی	۵۰۰۰	نفر اردو			اردوی راهیان نور دانش آموزی	۸-۲۱
طول سال	۲۰۰۰	نمایشگاه			نمایشگاه هنرواره های فصلی انجمن اسلامی ۲ مرتبه در سال	۸-۲۲
طول سال تحصیلی	۱۰۰۰	جشن			جشن تکلیف پسران	۸-۲۳
طول سال تحصیلی	۵۰۰۰	دانش آموز			المپیک بازی‌های تیمی - تشکیلاتی	۸-۲۴
تابستان	۳۰۰	پایگاه			راه اندازی پایگاه‌های تابستانه ستارگان	۸-۲۵
طول سال تحصیلی	۶۰۰۰۰	نفر بازدید			بازدید از انجمن‌های اسلامی مدارس (مربیان و سرگروه ها)	۸-۲۶
طول سال تحصیلی	۵۰۰۰	هیئت			برگزاری هیئت‌های دانش آموزی انصار المهدی (عج)	۸-۲۷
طول سال تحصیلی	۷۰۰۰	نشریه و رسانه			تولید نشریات و رسانه‌های مدرسه‌ای (رسانش)	۸-۲۸
طول سال تحصیلی	۵۰۰۰	یادواره مدرسه			سرگذشت پژوهی و یادواره‌های شهدای مدرسه‌ای (همکلاسی آسمانی)	۸-۲۹
طول سال تحصیلی	۵۰۰۰	حلقه			تشکیل حلقات کتاب خوانی مدرسه‌ای	۸-۳۰
طول سال تحصیلی	۱۰۰۰	مدرسه			تجهیز و شاداب سازی نمازخانه‌های مدارس مناطق محروم	۸-۳۱

۸

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۶۰۰	جلسه			جلسات دبیرخانه استانی و شهرستانی گام دوم ۳ مرتبه در سال	۸-۳۲
زمستان	۵۰۰۰	نمایشگاه			نمایشگاه دانش آموزی مدرسه انقلاب (مدارس کشور)	۸-۳۳
طول سال	۵۰۰	جلسه			برگزاری جلسات فصلی مسئولین اتحادیه استان و شهرستان (حلقه وصل)	۸-۳۴
تابستان	۱۵۰۰	اردو			اردوهای آموزشی-تفریحی کاردوی رفاقت	۸-۳۵
طول سال تحصیلی	۵۰۰۰	دانش آموز			تهیه و توزیع بسته برنامه های معارفی-ترویجی حفظ قرآن کریم	۸-۳۶
پاییز	۲۰۰۰۰	مدرسه			مراسم اعطای حکم مسئولین انجمن اسلامی مدارس	۸-۳۷
طول سال	۳۰۰	شهرستان			نشست سالانه مسئولین اتحادیه شهرستانها	۸-۳۸
طول سال تحصیلی	۱۰۰۰	مدرسه			تشکیل گروه های سرود مدرسه ای	۸-۳۹
پاییز	۱۵۰۰	دانش آموز			پوش دخترانه نذر قدم های زینب(س) / هدایای دست سازه به نوجوانان عراقی	۸-۴۰
<p>آئین نامه اجرایی مدارس - تفاهم نامه همکاری با نهادهای مشارکت کننده- تدوین و مستندسازی شیوه نامه ها و دستورالعمل ها - ابلاغ شیوه نامه اجرایی- آموزش و توانمندسازی مسئولین اتحادیه استانها و مناطق - تبلیغات و اطلاع رسانی - مشارکت فعال مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه ها و تأمین هزینه ها از محل اعتبارات نهادهای مشارکت کننده و اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان کشور - پیش بینی و تجهیز مکان مناسب جهت فعالیت انجمن های اسلامی دانش آموزان توسط مدیران کلیه مدارس هدف - مشارکت فعال دست اندر کاران وزارت آموزش و پرورش - مدارس و کادر اجرایی آن در اجرای برنامه ها</p>						۹
<p>بازدیدهای دوره ای و میدانی - طراحی و تدوین فرم های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی - احکام</p>						۱۰
<p>حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور- رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به</p>						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور (بسته تحولی/هر دانش‌آموز یک نقش اجتماعی)									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش‌آموزی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکلهای دانش‌آموزی مصوب (بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجلس شورای اسلامی - نهاد ریاست جمهوری									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*				*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)						
	۸-۱	تشکیل جلسات کمیته‌های استانی ذیل کمیسیون‌های تخصصی (یک ماه در میان به جز ایام امتحانات)	الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
	۸-۲	تشکیل جلسات شوراهای دانش‌آموزی ناحیه/ منطقه/ شهرستان (هر ماه یک‌بار به جز ماه‌های فروردین - خرداد و دی)	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
	۸-۳	برپایی نشست‌های قطبی و کارگاه‌های دانش‌افزایی نمایندگان مجلس دانش‌آموزی	الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
	۸-۴	تشکیل کمیسیون‌های تخصصی - کارگروه تدوین سند و کارگاه‌های دانش‌افزایی کارشناسان استانی مجلس دانش‌آموزی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
	۸-۵	برگزاری نشست‌های مجمع مشورتی دانش‌آموزی استان (مجلس استانی)	الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
	۸-۶	نشست هیئت‌رئیس مجلس دانش‌آموزی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
	۸-۷	کمک به برگزاری نشست علنی مجلس	الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)						
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: تدوین آئین‌نامه تشکیل و داخلی مجلس دانش‌آموزی - دستورالعمل اجرایی و نظارتی انتخابات مجلس دانش‌آموزی - طراحی سازوکار و دستورالعمل اجرایی برپایی نشست‌ها - دستورالعمل									

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

<p>برگزاری اردو و بازدید دانش آموزان - اجرایی: ارسال دستورالعمل و آیین نامه‌ها - تنظیم تقویم زمان بندی و دستور کار نشست‌ها و جلسات در سطوح مختلف و نظارت بر اجرای آن - برگزاری نشست‌های و جلسات - برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و تأمین مدرسان آن‌ها - تهیه و تولید پوستر تبلیغاتی - کنفرانس خبری - تأمین مکان اجرای برنامه‌ها - تشکیل مجلس دانش آموزی در ۳۲ استان کشور و تشکیل کمیسیون‌های مرتبط و انتخابات درون مجلس - آموزش مدیران و کارشناسان استانی - تهیه و تدوین گزارش عملکرد سالانه - نظارت - ارزیابی و بازخورد قبل - حین و بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی - تأمین اعتبارات لازم - نیروی انسانی: نمایندگان و کارشناسان استانی مجلس دانش آموزی - نیروهای وزارت آموزش و پرورش و سازمان دانش آموزی (نیروی انسانی موجود می‌باشد)</p>	
<p>✓ نظارت - ارزیابی و بازخورد قبل - حین و بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی با مدل عمومی ارزیابی عملکرد تدوین شده سازمان دانش آموزی و تخصصی دبیرخانه مجلس دانش آموزی          ✓ نظارت کمی از طریق تشکیل مجلس دانش آموزی با ۱۵۰ نماینده و برگزاری تعداد ۱۶۰ جلسه کمیته‌های استانی و ۶۵۱۶ جلسه شوراهای ناحیه/منطقه/شهرستان سراسر کشور و دو مجلس استانی طول سال - ثبت و ضبط مصوبات نشست‌ها و تعیین اقدامات درون و برون سطحی و مسئولین پیگیری و بازخورد نتایج          ✓ نظارت کیفی از طریق بررسی دستور کارها - محتوای خروجی مجلس دانش آموزی و نشست‌ها - پرسشنامه‌های کیفی - مصاحبه‌ها و فعالیت‌های علمی و آموزشی و پرورشی</p>	<p>۱۰  <b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b></p>
<p>افزایش کارآمدی شورای دانش آموزی مدرسه - تفویض برخی از اختیارات مدرسه به دانش آموزان - فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر دانش آموزان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه</p>	<p>۱۱  <b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح														
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی														
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی														
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- سازمان‌دهی معلمان و استفاده از ظرفیت‌های دانش‌آموزی برای حضور فعال و اثربخش در عرصه‌های دینی - فرهنگی و اجتماعی														
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی														
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش‌آموزی														
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکلهای دانش‌آموزی مصوب (بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجلس شورای اسلامی - نهاد ریاست جمهوری														
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
		*	*	*	*	*	*	*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱	جذب و سازمان‌دهی مربیان تشکیلاتی							زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی	سبجه عملکرد	تدابیر	
			۸-۲	نشست‌های هیئت‌رئیس مجامع								تابستان	۸۶۵۳۸	*	مربی	تهیه و تولید پوستر
			۸-۳	نشست مجمع عمومی								طول سال	۹		نشست	تبلیغاتی - تهیه و تدوین گزارش عملکرد سالانه - نظارت - ارزیابی و بازخورد قبل - حین و بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی - تأمین اعتبارات لازم - نیروی انسانی: نیروهای وزارت آموزش و پرورش و سازمان دانش‌آموزی (نیروی انسانی موجود می‌باشد)
			۸-۴	نشست سالانه کنگره								طول سال	۲۸۸۴		نشست	
												تابستان	۳۰۰		مدعو	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تدوین و ارسال دستورالعمل اجرایی و نظارتی - تنظیم تقویم زمان‌بندی و دستور کار نشست‌ها و جلسات در سطوح مختلف و نظارت بر اجرای آن - برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و تأمین مدرسان آن‌ها - تهیه و تولید پوستر														
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت - ارزیابی و بازخورد قبل - حین و بعد از اجرا در تمامی سطوح اجرایی توسط مدل عمومی ارزیابی عملکرد تدوین شده سازمان دانش‌آموزی - نظارت کمی از طریق تشکیل نشست‌ها - مجمع و... نظارت کیفی از طریق بررسی دستور کارها - محتوای خروجی نشست‌ها - پرسشنامه‌های کیفی - مصاحبه‌ها و فعالیت‌های علمی و آموزشی و پرورشی														
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش کارآمدی شورای دانش‌آموزی مدرسه - تفویض برخی از اختیارات مدرسه به دانش‌آموزان - فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر دانش‌آموزان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه														



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۸ - مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله، رفع بی‌سوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و پاکیزگی محیط زیست، خدمت به محرومین، حرکت‌های خیرخواهانه مردمی و انقلابی از طریق برگزاری دوره‌ها، اردوهای آموزشی و توجیهی برای آماده‌سازی مربیان و دانش‌آموزان		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- طراحی، سازمان‌دهی، توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکل‌های دانش‌آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / سازمان دانش‌آموزی		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - انجمن اولیا و مربیان - نمایندگان تشکل‌های دانش‌آموزی مصوب (بسیج دانش‌آموزی - اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان - سازمان جوانان هلال احمر - بسیج دانش‌آموزی) معاونین آموزشی - وزارت کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجلس شورای اسلامی - نهاد ریاست جمهوری		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		زمان اجرا (فصل / ماه)
		الزامی	اقتضائی	
۸-۱	توسعه و تقویت زیرساخت‌های فنی و تجهیزاتی			طول سال
۸-۲	تهیه و راه‌اندازی سامانه‌های داخلی ستاد و زیرمجموعه‌ها - فاز ۱ (پرسنلی - اتوماسیون مکاتبات - ارزیابی و نظارت - حسابداری - حقوق - خرید)			فروردین
۸-۳	تهیه و راه‌اندازی سامانه‌های داخلی ستاد و زیرمجموعه‌ها - فاز ۲ (انبارها - اموال - داشبورد مدیریتی - امور رفاهی و ...)			تیر
۸-۴	پشتیبانی سامانه‌های "پایگاه تغذیه سالم - لباس فرم - بازرسی و گزارش‌های مردمی" (از طریق بستر وب و موبایل) (از طریق بستر وب و موبایل)			طول سال
۸-۵	توسعه زیرساخت‌های انتشار محتوای الکترونیک (معرفی سازمان و زیرمجموعه‌ها از طریق بستر موبایلی و وبسایت)			طول سال
۸-۶	توسعه سامانه‌های فعالیت‌های دانش‌آموزی (زیرسامانه نشان و درجات - زیرسامانه آموزش مجازی و فاز اول سامانه ارتباط با پیش‌تازان)			اردیبهشت
۸-۷	تقویت زیرساخت فناوری اطلاعات (امنیت - سرورها - سویچ‌ها و ایستگاه‌های کاری و ویدئو کنفرانس)			طول سال

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۵۰	مربی - دانش آموز			تعاملات بین الملل اعم از اعزام و پذیرش دانش آموز و مربیان تشکیلاتی	۸-۸
طول سال	۴	نمایشگاه			حضور مؤثر و فعال در نمایشگاه‌های پیشتازی داخل و خارج	۸-۹
طول سال	۲۰۰	مناسبت (تعداد)			فضاسازی داخلی به مناسبت‌های مختلف (بولتن خبری و بروشور)	۸-۱۰
طول سال	۵۰	مناسبت (تعداد)			چاپ بروشور - کتاب - بولتن و پوستر	۸-۱۱
طول سال	۲۰	اثر			تولید - توزیع و اکران فیلم‌های کوتاه داستانی	۸-۱۲
طول سال	۴	اثر			مستندسازی - فیلم و تیزرهای تبلیغاتی	۸-۱۳
<p>حقوقی: ( شیوه‌نامه شوراهای دانش آموزی - مصوبات آئین‌نامه اجرایی مدارس و شورای عالی آموزش و پرورش - مستندسازی شیوه‌نامه‌ها) اجرایی: (تهیه و تنظیم شیوه‌نامه اجرایی - آموزش و توانمندسازی کارشناسان استان‌ها - تبلیغات و اطلاع‌رسانی - تقدیر از تشکل‌های فعال) نیروی انسانی: ( نیروهای شاغل در حوزه سازمان دانش آموزی و سایر تشکل‌ها - کارشناسان پیگیر شوراهای دانش آموزی - مدیران واحدهای آموزشی و معاونین و مربیان پرورشی با مشارکت سایر بخش‌های مرتبط) مالی: تأمین منابع - تخصیص بودجه و اعتبارات - کنترل گردش مالی - ارائه راهکارهای مالی - تجمیع اطلاعات مربوطه</p>						۹
<p>بازدیدهای دوره‌ای - طراحی و تدوین فرم‌های نظرسنجی و نمون برگ ارزیابی - دریافت گزارش مأموریت‌ها و اقدامات - نظرسنجی از جامعه مخاطبان</p>						۱۰
<p>مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه - آماده‌سازی مربیان</p>						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۶ - تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر ایشان در برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- بازنگری در برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق‌برنامه، با تأکید بر تقویت نقش تربیتی و مشارکت مؤثر مدیران و معلمان در تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - اداره کل امور اداری و تشکیلات - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا ( فصل / ماه )			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
			۸-۱	تدوین راهنمای ایفای نقش تربیتی ویژه معلمان - و سایر نیروها در فعالیت‌های پرورشی	راهنما	۱	طول سال تحصیلی			
۸-۲	آموزش ده درصد کارکنان و معلمان در راستای ایفای نقش تربیتی (حضور و الکترونیکی هر نفر ۲۴ ساعت)	نفر ساعت	۱۹۲۰۰۰۰	طول سال تحصیلی						
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تصویب راهنما در مراجع ذی‌ربط - ارسال راهنما به استان‌ها از طریق کمیته مستندسازی- تأمین منابع مالی- تعیین سرفصل‌های مورد نیاز برای آموزش								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگهای تهیه شده متناسب با موضوع- بازدید میدانی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر مدیران و معلمان در برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۷- استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص‌های مصوب			
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا ( فصل / ماه )
			الزامی	سجده عملکرد	
			اقتضائی	مقدار (کمیت)	
	۸-۱	کیفیت‌بخشی و تشکیل گروه‌های آموزشی فعالیت‌های پرورشی و تربیتی		گروه	طول سال تحصیلی
	۸-۲	تجزیه و تحلیل کتب درسی با رویکرد تربیتی و پرورشی		جلد کتاب	طول سال تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرائی- نیروی انسانی و...)	اجرائی: ارسال شیوه نامه به استان‌ها از طریق کمیته مستندسازی- مالی: تأمین منابع مالی- نیروی انسانی: اختصاص ساعات مورد نیاز گروه‌ها			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های نظرسنجی تهیه شده متناسب با موضوع			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۷- استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- طراحی الگوی ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس و تدوین عوامل، ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای معتبر و استاندارد مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز سنجش آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
	۸-۱	ارزیابی از برنامه‌های ابلاغی و فعالیت‌های مربیان و معاونین پرورشی در مدارس و فضاهای پرورشی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تصویب شاخص‌های نظارت و ارسال به استان‌ها - کارشناسان شاغل در حوزه معاونت برنامه ریزی امور تربیتی - تأمین منابع مالی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تهیه نمونه برگ‌های ارزیابی عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استانداردسازی شاخص‌های کیفی برای ارزیابی از برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف								
۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱								
۲۳/۲- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲								
۹- نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳								
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴								
معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی- مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی- معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)		واحد مسئول در حوزه	۵								
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی- پژوهشگاه تعلیم و تربیت- مرکز امور بین‌الملل		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶								
سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	۷	
	*										
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		نوع فعالیت		عناوین				کد	۸	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )				فعالیت		
	۱	همایش			برگزاری همایش علمی و تخصصی تربیت با موضوعات فعالیت‌های پرورشی و تربیتی				۸-۱		
طول سال تحصیلی	۴	کشور خارجی			مطالعات تطبیقی در خصوص فعالیت‌های پرورشی در کشورهای مختلف				۸-۲		
تدوین و ارسال شیوه نامه به استان‌ها و مراکز علمی و پژوهشی - تأمین منابع مالی- استفاده از کارشناسان حوزه ستاد		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)									۹
شاخص‌های تدوین شده در ضمیمه شیوه نامه		شاخص‌های ارزیابی عملکرد									۱۰
هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول									۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۳- حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی		
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		
		نوع فعالیت		
		الزامی		
		اقتضائی		
		سنج‌ عملکرد		
هدف کمی ( معین )				
مقدار (کمیت)				
زمان اجرا (فصل / ماه)	زمان اجرا	زمان اجرا		
۸-۱	کیفیت‌بخشی به گروه‌های آموزشی درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم	گروه	۷۵۰	طول سال تحصیلی
۸-۲	برگزاری جشنواره استانی روش‌ها و الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم	جشنواره	۳۲	طول سال تحصیلی
۸-۳	برگزاری جشنواره استانی تجارب برتر تربیتی کارکنان شاغل و بازنشسته آموزش و پرورش	جشنواره	۳۲	طول سال تحصیلی
۸-۴	برگزاری جشنواره کشوری روش‌ها و الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم	جشنواره	۱	تابستان
۸-۵	برگزاری جشنواره کشوری تجارب برتر تربیتی کارکنان شاغل و بازنشسته آموزش و پرورش	جشنواره	۱	تابستان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	ارسال شیوه نامه به استان‌ها از طریق کمیته مستندسازی - تأمین منابع مالی برای اجرای جشنواره‌ها در سطح استان و ستاد - اختصاص ساعات مورد نیاز گروه‌ها - تعیین دبیرخانه اجرایی در استان‌های کشور - ایجاد سازوکار برای کاربست نتایج حاصل از جشنواره‌ها		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های نظرسنجی تهیه شده متناسب با موضوع - نظرات داوران		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰/۱- برنامه‌ریزی و به‌کارگیری امکانات و فرصت‌های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تأکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های پاسداشت مقام معلم، با رویکرد الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق و گسترش تجربیات آنان (=پاسداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی هشتم اسفندماه)
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		هدف کمی ( معین )
		زمان اجرا (فصل / ماه)
	۸-۱	برگزاری اجلاس سراسری معاونین پرورشی استان‌ها - نواحی - مناطق و شهرستان‌ها
	۸-۲	اجرای مراسم گرامی داشت روز امور تربیتی در استان‌ها - نواحی - مناطق و شهرستان‌ها
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	اجرائی نمودن مفاد شیو نامه بزرگداشت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی - تأمین منابع مالی برای برگزاری اجلاس - تقدیر از نیروهای برتر و فعال حوزه معاونت پرورشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظر سنجی از نیروهای حوزه معاونت پرورشی و فرهنگی - بازدید میدانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تکریم و پاسداشت مقام معلم



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱) پرورش تربیت یافتگانی که...		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴-۱		
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - اداره کل امور اداری و تشکیلات - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		
		نوع فعالیت		
		هدف کمی ( معین )		
		زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	تولید و چاپ محتوای تربیتی - پرورشی و... مورد نیاز نیروها با مشارکت استان‌ها		۱۵	طول سال تحصیلی
۸-۲	تدوین راهنمای اجرای دوره‌های آموزشی ضمن خدمت به صورت حضوری و الکترونیکی		۱	تابستان
۸-۳	کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی ضمن خدمت به صورت حضوری و الکترونیکی در راستای ارتقاء و توانمندسازی نیروی انسانی حوزه پرورشی و فرهنگی و دبیران درس تفکر و سبک زندگی		۷۰۰۰۰	طول سال تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: تهیه - تصویب و ارسال راهنما به استان‌ها - اجرایی: تعیین - تصویب و اختصاص کدهای جدید با موضوعات مورد نیاز نیروها مالی: تأمین منابع مالی برای اجرای دوره‌های حضوری در سطح مناطق - تأمین هزینه به منظور برگزاری دوره تربیت مدرس میانی - اجرایی: همکاری دانشگاه فرهنگیان و دفتر همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدید میدانی - نظر سنجی از مخاطبین		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً- امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار با تأکید بر بهره‌گیری از نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۸- ساماندهی و به‌کارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه‌های مدیریتی و مکان محور کشور، بر اساس شاخص‌های مصوب					
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - اداره کل امور اداری و تشکیلات					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش‌دستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	بررسی شیوه نامه ساماندهی و بخشنامه ترمیم نیرو و در صورت نیاز بروز رسانی بر اساس مشکلات و کمبود نیروی پرورشی	
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	۸-۱	
			تایستان	۱	شیوه نامه		۸-۲
			تایستان	۵۳۹۵۰	نیروی پرورشی		۸-۳
			طول سال تحصیلی	۲	رشته	ایجاد رشته‌های مستقل برنامه ریزی امور تربیتی و رشته مشاوره	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: اجرایی نمودن مفاد ماده ۲ آئین نامه اجرایی قانون احیای معاونت پرورشی در وزارت آموزش و پرورش مصوبه مجلس شورای اسلامی - نیروی انسانی: اختصاص سهمیه کافی به جذب نیروهای پرورشی در استخدام ماده ۱ و ماده ۲۸ - اجرایی: همکاری دانشگاه فرهنگیان					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کنترل اختصاص نیرو به مدارس از طریق سامانه سرا و سامانه بکفا					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	به‌کارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۲۱- بازننگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۱/۲- استقرار نظام مکان‌یابی مدارس بر اساس سامانه آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی (ناظر به ۵۰ سال آینده)		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۴- ساماندهی فضاهای آموزشی موجود به منظور تجمیع آن‌ها و افزایش بهره‌وری با رویکرد مدارس متوسط و بزرگ		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
تأمین فضا- تجهیزات و فناوری		زیر نظام مربوطه	۴
معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی- مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی- معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)		واحد مسئول در حوزه	۵
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع- اداره کل امور اداری و تشکیلات- سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
سطح اجرا	ستاد	*	۷
	استان	*	
	منطقه	*	
	پیش دبستانی		
	ابتدایی اول		
	ابتدایی دوم		
	متوسطه اول		
	متوسطه دوم		
	کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
کد فعالیت	عناوین		۸
	( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		
۸-۱	سازمان‌دهی فضاهای حوزه معاونت پرورشی اعم از دارالقرآن‌ها- کانون‌ها- اردوگاه‌ها- هسته‌ها و مراکز مشاوره	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)	الزامی
		سنجه عملکرد	اقتضائی
تابستان	۲۹۲۹	فضا	
۹	همکاری اداره کل امور اداری و تشکیلات- ایجاد سازوکار لازم در سامانه بکفا جهت ثبت مشخصات کامل فضاهای پرورشی- همکاری اداره کل قران- نماز عترت و اداره کل فرهنگی- هنری- اردویی و فضاهای پرورشی	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	نمون برگ‌های تهیه شده	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	مکان‌یابی مدارس بر اساس سامانه آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی - مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۴- ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط در آموزش و پرورش						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه						
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی						
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی - مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - معاونت برنامه ریزی و توسعه فعالیت‌های امور تربیتی)						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - اداره کل امور اداری و تشکیلات						
۷	سطح اجرا	ستاد *						
		استان *						
		منطقه						
		پیش‌دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)		
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	مقدار (کمیت)	
			طول سال تحصیلی	۶	قطب			طول سال تحصیلی
			طول سال تحصیلی	۶	قطب			طول سال تحصیلی
			۱	شورا		طول سال تحصیلی		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: تهیه شیوه نامه و ارسال به استان‌ها- مالی: تأمین منابع مالی- اجرایی: همکاری مدیران کل استان‌ها در تشکیل جلسات قطب						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های تهیه شده - شرکت در جلسات قطب - دریافت گزارش و مصوبات جلسات قطب						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا- عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۷- ارائه خدمات مشاوره‌ای، تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی- اداره کل امور تربیتی- مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فن آوری اطلاعات			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		
			الزامی		
			اقتضائی		
			سنجه عملکرد		
			هدف کمی (معین)		
			مقدار (کمیت)		
			زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	طرح رابطان هسته‌های مشاوره در مدارس فاقد مشاور	*	رابط هسته	۵۰۰۰۰	نیمه دوم
۸-۲	توانمند سازی و گسترش نقش مشاوره‌ای کارکنان مدرسه		کارکنان مدرسه	۱۲۰۰۰۰	نیمه دوم
۸-۳	آموزش مهارت‌های ده‌گانه زندگی	*	دانش آموز	۱۰۰۰۰۰۰	نیمه دوم
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی- پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح. تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا- عفاف و حجاب متناسب باقابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۷- ارائه خدمات مشاوره ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- طراحی و اجرای نظام ارجاع خدمات مشاوره ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان در آموزش و پرورش			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فن آوری اطلاعات			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه ای			
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		
			الزامی		
			اقتضائی		
			سنجھ عملکرد		
			هدف کمی ( معین )		
			مقدار ( کمیت )		
			زمان اجرا ( فصل / ماه )		
۸-۱	طرح تقویت هسته های مشاوره مناطق و مراکز مشاوره و خدمات روان شناختی استان		هسته / مرکز	۷۵۵	طول سال
۸-۲	ارتقاء هسته مشاوره وابسته به مرکز مستقل مشاوره ای در مناطق و شهرهای بزرگ		هسته / مرکز	۵۰	نیمه دوم
۸-۳	نظام مراقبت های اجتماعی دانش آموزان ( طرح ملی نماد ) شناسایی - ارجاع و درمان	*	درصد دانش آموز	۱۰۰	طول سال
۹	استلزامات ( حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و... )	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه ها و فعالیت های اجرایی - پیش بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح ها			
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش سلامت جسمی و روحی دانش آموزان			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزشی - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		هدف کمی ( معین )
		زمان اجرا
		( فصل / ماه )
		طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی - پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقهمندی و توانایی‌های آنان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- تدوین و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در پایه نهم برای انتخاب و توسعه متوازن رشته‌ها متناسب با آمایش سرزمین با مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی- اداره کل امور تربیتی- مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت			
			اهداف کمی ( معین )			
			زمان اجرا ( فصل / ماه)			
			مقدار (کمیت)			
	۸-۱	آزمون‌های مشاوره‌ای و نمون برگ‌های هدایت تحصیلی	* الزامی	دانش آموز	۳۰۰۰۰۰۰	نیمه دوم
	۸-۲	برگزاری هفته معرفی مشاغل		مناطق	۷۲۴	نیمه دوم
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی- پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان				



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- پایش مستمر مطالعات آینده‌پژوهانه برای شناسایی نیازهای حال و آینده جامعه و هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در تعامل با دستگاه‌های ذی‌ربط
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی- اداره کل امور تربیتی- مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	ارزیابی از اثربخشی فرایند هدایت تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی- پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- تدوین برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه با مشارکت معلمان و مراجع تخصصی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
	۸-۱	تدوین - تصویب و اجرای نظام جامع و تجمیع و توسعه فعالیت‌های مشاوره‌ای به صورت سیستمی و جامع
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	هدف کمی ( معین )
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۲۲- تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
معاونت پرورشی و فرهنگی - اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی		واحد مسئول در حوزه	۵							
معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فن آوری اطلاعات		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
*										
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین				کد فعالیت	۸
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
طول سال	۱	عنوان کتاب			بازبینی و چاپ و ارسال کتاب برنامه‌ها و فعالیت‌های راهنمایی و مشاوره‌ای				۸-۱	۹
طول سال	۱	عنوان کتاب			تهیه و تدوین کتاب جامع اطلس شغلی کشور				۸-۲	
طول سال	۱۰	عنوان کتاب			بازبینی و چاپ کتب فضایل اخلاقی				۸-۳	
پیگیری و رفع موانع حقوقی برنامه‌ها و فعالیت‌های اجرایی - پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب طرح و استفاده مطلوب از پتانسیل نیروی انسانی حوزه مشاوره در اجرای طرح‌ها		استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)								
نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه		شاخص‌های ارزیابی عملکرد								
افزایش نقش معلمان در نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی - به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح- ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۳- بازنگری اهداف و مأموریت‌ها و ایجاد سازوکارهای لازم جهت حضور مؤثر آموزش و پرورش در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی برای مصون‌سازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی						
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی- مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی- معاونت مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	ادارات کل زیرمجموعه معاونت پرورشی و فرهنگی- انجمن اولیاء و مربیان- ستاد مبارزه با مواد مخدر- شورای اجتماعی وزارت کشور- سازمان بهزیستی						
۷	سطح اجرا	ستاد						
		استان						
		منطقه						
		پیش‌دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
		*						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا (فصل / ماه)	
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)		
	۸-۱		آموزش پیشگیری رشد مدار (طرح مدارس عاری از خطر- مهارت‌های مقابله‌ای- مراقبت از خود) (دوره‌های تحصیلی متوسطه دوم- متوسطه اول- ابتدایی)	*		مدرسه	۶۷۲۴۰	طول سال تحصیلی
	۸-۲		توانمند سازی دانش آموزان متوسطه دوم ( دانش آموزان- والدین- کارکنان مدارس )	*		مدرسه	۱۱۳۴۸	طول سال تحصیلی
	۸-۳		توانمند سازی دانش آموزان متوسطه اول ( دانش آموزان- والدین- کارکنان مدارس )	*		مدرسه	۱۵۱۸۷	طول سال تحصیلی
	۸-۴		توانمند سازی و آموزش مهارت‌های خود مراقبتی به دانش آموزان دوره ابتدایی دوم ( دانش آموزان- والدین- کارکنان مدارس )	*		مدرسه	۱۸۰۰۰	طول سال تحصیلی
	۸-۵		همکاری خانه و مدرسه برای پیشگیری (دوره ابتدایی اول)	*		کلاس	۳۲۰	طول سال تحصیلی
	۸-۶		برنامه تقویت بنیان خانواده برای والدین و نوجوانان ۱۴-۱۰ سال (دوره ابتدایی دوم)	*		کلاس	۱۶۰	طول سال تحصیلی
	۸-۷		برنامه مدیریت کلاس - تاب آوری و بازی (دوره ابتدایی اول)	*		کلاس	۷۲	طول سال تحصیلی
	۸-۸		توانمند سازی روانی- اجتماعی دانش آموزان (دوره متوسطه اول) (پایه نهم)	*		مدرسه	۷۵۲۰	طول سال تحصیلی

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال تحصیلی	۷۵۶	پروژه			جشنواره نوجوان سالم در دو بخش خلاقیت‌های دانش آموزی و ابتکارات مدرسه‌ای	۸-۹
طول سال تحصیلی	۴۴۰۰۰	مدرسه	*		نمایشگاه سیار پیشگیری (مدارس متوسطه اول و دوم)	۸-۱۰
آبان ماه	۷۵۶	پروژه			مراسم هفته مبارزه با اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی	۸-۱۱
طول سال تحصیلی	۱۰۸۰۴۴	مدرسه	*		توزیع درس نامه‌های راهنمای آموزش پیشگیری و منابع کمک آموزشی	۸-۱۲
طول سال تحصیلی	۶۷۲۴۰	مدرسه	*		مدارس مراقب (با رویکرد پیشگیری اجتماع محور) (کلیه دوره‌های تحصیلی)	۸-۱۳
طول سال تحصیلی	۷۲۴	منطقه			مداخلات آموزشی - توانمند سازی و حمایت‌های روانی - اجتماعی دانش آموزان در معرض خطر	۸-۱۴
طول سال تحصیلی	۳۲	پروژه			خدمات توانمند سازی و حمایتی در زمینه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پر خطر با رویکرد تاب آوری به دانش آموزان لازم التوجه ( خوابگاه‌های شبانه روزی - عشایر - مناطق حاشیه نشین - بافت های فرسوده - مناطق محروم - مناطق مرزی و مناطق مبدأ بحران)	۸-۱۵
طول سال تحصیلی	۱۰۰۰۰	کلاس	*		طرح مشارکت اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه اول (پایه هشتم)	۸-۱۶
طول سال تحصیلی	۶۶۰۰۰	مدرسه	*		کانون یاریگران زندگی	۸-۱۷
مهر و آبان	۷۵۶	پروژه			گرامیداشت هفته بهداشت روان	۸-۱۸
عقد تفاهم نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش و ستاد مبارزه با مواد مخدر و شورای اجتماعی کشور و انجام مراحل قانونی تشکیل صندوق حمایتی و ایجاد بسترهای مناسب حقوقی - قانونی و حاکمیتی و رفع موانع قانونی جهت انجام کلیه مراحل پیشگیری از جمله مداخلات و ... - برگزاری کارگاه‌های آموزشی تربیت مربی جهت اجرای طرح و برنامه‌های مذکور با توجه به افزایش نرخ پوشش - نیاز به نیروی متعهد و متخصص در زمینه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی - رفتارهای پر خطر و اعتیاد در محیط‌های آموزشی و بهره گیری از نیروهای درون و برون سازمانی مرتبط - تربیت مربیان مرتبط با آموزش طرح مشارکت اجتماعی دانش آموزان با همکاری سازمان بهزیستی						۹
نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظر خواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل - جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه						۱۰
تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح												
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی												
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۷- استانداردهای و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس												
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴- رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب (بسته تحولی / تربیت اجتماعی ، نشاط اجتماعی)												
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی												
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور تربیتی - مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی - معاونت مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی - اداره کل قرآن - عترت و نماز												
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش - پژوهشگاه مطالعات - معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - دفتر امور شاهد و ایثارگران - آپ استثنایی - انجمن اولیاء و مربیان - ستاد مبارزه با مواد مخدر شورای اجتماعی وزارت کشور - وزارت بهداشت - وزارت کار - سازمان بهزیستی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور - کمیته امداد امام (ره) - ستاد اجرایی فرمان حضرت امام (ره) - نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران - معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه - دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی - دانشگاه شهید بهشتی - سازمان هلال احمر - سازمان صدا و سیما												
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای				
		*	*	*		*	*	*	*	*				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا (فصل / ماه)	نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان (نماد)	*	مدرسه	۱۹۳۶۸	طول سال تحصیلی
										رصد و ارزشیابی مستمر نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان (نماد) (معاونت پرورشی و فرهنگی)		پروژه	۱	طول سال تحصیلی
										ارزیابی و عملکرد فعالیت های قرآن - عترت و نماز استان ها		استان	۲۰	مهر تا شهریور
										مدت اجرای سند ائتلاف نماد از سال ۱۳۹۵ لغایت ۱۴۰۰ و با تعهدات مشترک کلیه اعضای ائتلاف و تعهدات اختصاصی هر یک از وزارت خانه ها - نهادها و سازمان های عضو ائتلاف می باشد. به ویژه : مساعدت در فراهم سازی بسترهای حقوقی - قانونی و حاکمیتی اجرای تصمیمات و راهکارهای اساسی از تعهدات قوه قضائیه می باشد - تمهید مقدمات و برگزاری کارگاه های آموزشی تربیت سفیران و ارزیابان و مدیران مورد نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان - نیاز به وجود نیروی متخصص و متعهد در حوزه پیشگیری از آسیب های اجتماعی در سطح مناطق و مدارس که به علت عدم وجود این نیرو در سطح مناطق و مدارس از خرید خدمات و آموزش دادن نیرو برای اجرای هر طرح و برنامه ای و بهره گیری از نیروهای درون سازمانی و برون سازمانی مرتبط با این حوزه کاری استفاده می گردد. - پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن - عترت و نماز به شماره ۵۰/۱۰۵۸۱۰/۱۳۹۵/۶/۱۷ - تأمین و تخصیص اعتبارات لازم - به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها - استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات				
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تشکیل تیم ارزیابی نماد مشتمل بر نیروهای درون سازمانی و برون سازمانی (اعضاء ائتلاف نماد) جهت ارزیابی سفیران نماد و مدیران و ادارات مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی و کارشناسان مناطق تحت پوشش با فرم های ارزیابی طراحی شده - فرم های ابلاغ شده شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن - عترت و نماز به شماره ۵۰/۱۰۵۸۱۰/۱۳۹۵/۶/۱۷ سامانه ارزیابی عملکرد												
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد													
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارزیابی کیفی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس												

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۸- استفاده از ظرفیت برنامه‌های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه، فرصت اردوها و فعالیت‌های برون مدرسه به‌ویژه مساجد و ...						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵- بازطراحی فعالیت‌های برون مدرسه‌ای (اردوها- مساجد- بقاع متبرکه و ...)						
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی						
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی و هنری- اردوها و فضاهای پرورشی / اداره کل قرآن - عترت و نماز						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان دانش آموزی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- معاونت‌های آموزشی- سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - سازمان نوسازی - سازمان بسیج دانش آموزی- تولیت آستان قدس رضوی- سازمان بسیج سازندگی- نیروی مقاومت بسیج و سپاه پاسداران						
۷	سطح اجرا	ستاد *						
		استان *						
		منطقه *						
		پیش‌دبستانی						
		ابتدایی اول *						
		ابتدایی دوم *						
		متوسطه اول *						
		متوسطه دوم *						
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *						
۸	کد فعالیت	عناوین						
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)						
		نوع فعالیت						
		الزامی						
		اقتضائی						
		هدف کمی ( معین )						
		سنجه عملکرد						
		مقدار (کمیت)						
زمان اجرا (فصل / ماه)								
۸-۱	طرح جامع تحول در نظام اردوهای دانش آموزی (تربیت مدرس- تربیت مربی- توانمند سازی دانش آموزان در مدیریت بحران- برگزاری اردوهای ویژه در سطوح کشوری- استانی- منطقه‌ای و مدرسه‌ای					دانش آموز- مربی	۱۰۰۰۰	طول سال
۸-۲	برگزاری اردوی دانش آموزان زیارت اولی	*				نفر روز	۱۶۱۰۵۱	طول سال
۸-۳	برگزاری اردوی راهیان نور	*				نفر روز	۶۰۰۰۰۰	طول سال
۸-۴	برگزاری اردوهای دانش آموزی - اردوهای شمیم نور- طرح هجرت و اردوهای جهادی	*				نفر روز	۱۰۹۷۰۱۲۱	طول سال
۸-۵	تشکیل پایگاه‌های تابستانی	*				مرکز	۳۴۰۰۰	تابستان
۸-۶	جذب حداکثری دانش آموزان در پایگاه‌های تابستانی	*				نفر برنامه	۴۰۰۰۰۰۰	طول تابستان
۸-۷	آشنایی دانش آموزان با احکام دینی و برگزاری جشن‌های تکلیف مدارس در مساجد و بقاع متبرکه	*				درصد	۸۸	آبان تا اردیبهشت
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	مصوبه جلسه ۵۳۴ مورخ ۸۲/۱۲/۵ - شورای عالی انقلاب فرهنگی و ماده ۱۰۷ آیین نامه اجرایی مدارس - آیین نامه اردوهای دانش آموزی توسط شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۹۶۰) - دستورالعمل اردوهای دانش آموزی به شماره ۹۳۷۷۰ مورخ ۹۸/۵/۲۸ - آیین نامه فعالیت‌های تابستانی مصوب جلسه ۱۶۰ شورای عالی آموزش و پرورش - تهیه و تنظیم تفاهم نامه‌های مشترک با دستگاه‌های برون سازمان (ستاد مرکزی اقامه نماز و سازمان امور خیریه و اوقاف- پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت‌های کنونی اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷- تدوین و ابلاغ دستورالعمل‌ها و شیوه نامه‌های مرتبط - شناسایی مراکز آموزشی و پرورشی در برگزاری اردوهای دانش آموزی- دعوت از اساتید مجرب در برگزاری کارگاه‌های آموزشی و برگزاری اردوهای دانش آموزی در تمام سطوح و مقاطع بادر نظر گرفتن دستورالعمل‌های ابلاغی- مدیران، معاونین و مربیان پرورشی، فرهنگیان علاقه‌مند دوره دیده آموزشی اردو، نیروهای حق‌التدریس، آزاد گزینش شده و استاد کاران						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	استفاده از ظرفیت قطب‌های استان‌ها برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی - ایجاد و راه اندازی سامانه پایش - سامانه کنترل اردوهای دانش آموزی- نمون برگه‌های ارزیابی در تمامی سطوح - گزارش مستند و آمار و بازدید میدان						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استفاده از ظرفیت کانون‌های مذهبی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی به‌ویژه اعتقاد به توحید و معاد و ولایت و انتظار با رویکرد قرآنی- روایی و عقلانی در دانش آموزان						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۱- ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه‌های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب‌های درسی، مجلات و رسانه‌های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶- تدوین برنامه‌های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت‌های زندگی برای برگزاری مفید و مؤثر اردوهای جهادی								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی و هنری - اردوها و فضاهای پرورشی)								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان دانش آموزی - اداره کل قرآن نماز و عترت - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت‌های آموزشی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - سازمان نوسازی - سازمان بسیج دانش آموزی - تولیت آستان قدس رضوی - بسیج سازندگی - نیروی مقاومت بسیج و سپاه پاسداران - پدافند غیرعامل - هلال احمر - وزارت بهداشت - وزارت راه و شهرسازی پلیس راهور								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
	۳-۸	طرح جامع تحول در اردوهای دانش آموزی (تربیت مدرس - تربیت مربی - توانمند سازی دانش آموزان در مدیریت بحران - برگزاری اردوهای ویژه در سطوح کشوری - استانی و منطقه‌ای)				نفر	۱۰۰۰۰	طول سال		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	موارد حقوقی موجود: مصوبه جلسه ۵۳۴ مورخ ۸۲/۱۲/۵ - شورای عالی انقلاب فرهنگی و ماده ۱۰۷ آیین نامه اجرایی مدارس - آیین نامه اردوهای دانش آموزی توسط شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۹۶۰) - دستورالعمل اردوهای دانش آموزی به شماره ۹۳۷۷۰ مورخ ۹۸/۵/۲۸ - دستورالعمل طرح توانمند سازی اردوهای دانش آموزان								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های ارزیابی در تمامی سطوح - استفاده از ظرفیت قطب‌های استان‌ها برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از استان‌های سراسر کشور - ایجاد و راه اندازی سامانه پایش - سامانه کنترل اردوهای دانش آموزی - ایجاد سامانه مدیریت بحران								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی - برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون - مشارکت پذیری و مشارکت جویی در بین دانش آموزان								



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷- طراحی، ساخت، توسعه، تجهیز، متناسب سازی و مقاوم سازی محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری بر اساس اصول و ضوابط ارگونومیک برای ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری			
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی و هنری - اردوها و فضاهای پرورشی)			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت امور حقوقی و مجلس - مرکز برنامه ریزی انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه - مجمع خیرین مدرسه ساز - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان ملی استاندارد سازی ملی - وزارت راه و شهرسازی - سازمان منابع طبیعی - وزارت نیرو - وزارت میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری - وزارت ارشاد اسلامی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه ای			
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا (فصل / ماه)
	۸-۱	توسعه - تجهیز و تقویت اردوگاه های دانش آموزی	الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
	۸-۲	تأمین و تخصیص اعتبار لازم برای نگهداری و توسعه فعالیت های تخصصی اردوگاه های دانش آموزی	اقتضائی	باب	۳۰۰
	۸-۳	ساماندهی و تخصیص کد احداث و مجوز فعالیت اردوگاه های دانش آموزی		باب	۳۰۰
	۸-۴	فراهم نمودن زمینه مساعد و استفاده بهینه از ظرفیت های درون و برون سازمانی برای توسعه؛ تجهیز و تقویت اردوگاه های دانش آموزی		باب	۳۰۰
	۸-۵	ساخت کانون های فرهنگی تربیتی توسط سازمان نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس کشور		کانون	۳۲
	۸-۶	تجهیز کانون های فرهنگی تربیتی توسط سازمان نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس کشور		کانون	۶۰۰
	۸-۷	مقاوم سازی و تعمیر کانون های فرهنگی تربیتی		کانون	۲۳۷

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

<p>سند چشم انداز ۲۰ساله - آیین نامه احداث اردوگاه‌های دانش آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱- مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه‌های دانش آموزی شماره ۵۰۰/۱۲۳۳۲۵/ مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - شناسایی ظرفیت و امکانات فضاهای پرورشی (اردوگاه‌های دانش آموزی) - ابلاغ دستورالعمل‌ها و آیین نامه‌ها و شیوه نامه‌های اجرایی و مالی اردوگاه‌ها به استان‌های کشور- تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری اردوگاه‌ها -توسعه و تجهیز اردوگاه‌های دانش آموزی بر اساس نیازهای دانش آموزان- حقوقی: اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون‌های فرهنگی تربیتی - سند چشم‌انداز ۲۰ساله - آیین‌نامه احداث اردوگاه‌های دانش آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱- مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه‌های دانش آموزی شماره ۵۰۰/۱۲۳۳۲۵/ مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - تدوین و تهیه و تصویب دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های اجرایی و مالی اردوگاه‌ها و کانون‌های فرهنگی تربیتی - اجرایی: شناسایی ظرفیت و امکانات کانون‌های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها - برنامه و فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹ تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری کانون‌های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی- امور حقوقی و امور مالی - آیین نامه مالی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰/ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸ - نیروی انسانی: رئیس کانون - کارشناسان - نیروهای آموزشی و پرورشی - نیروهای قراردادی و حق‌التدریسی</p>	<p><b>۹ استلزامات(حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)</b></p>
<p>نمون برگ‌های ارزیابی در تمامی سطوح- استفاده از ظرفیت قطب‌های اردوگاه‌های دانش آموزی برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از اردوگاه‌های دانش آموزی استان‌های سراسر کشور(کشور- استانی - منطقه‌ای)- ایجاد و راه اندازی سامانه پایش در کلیه اردوگاه‌های دانش آموزی- بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۰۲/ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹</p>	<p><b>۱۰ شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b></p>
<p>برقراری تعامل اثربخش مدارس با محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه‌ها- کتابخانه‌ها ... با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه‌ها</p>	<p><b>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸- تأمین - متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی		
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی و هنری - اردوها و فضاهای پرورشی)		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت امور حقوقی و مجلس - مرکز برنامه ریزی انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه - مجمع خیرین مدرسه ساز - سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان ملی استاندارد سازی ملی - وزارت راه و شهرسازی - سازمان منابع طبیعی - وزارت نیرو - وزارت میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری - وزارت ارشاد اسلامی		
۷	سطح اجرا	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		پیش دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کاردانش و فنی و حرفه ای		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		
		نوع فعالیت		
		اهداف کمی ( معین )		
		مقدار (کمیت)		
		سنجه عملکرد		
		زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	ایجاد نمازخانه - فضای سبز و... ویژه اردوگاه های دانش آموزی	باب	۳۰۰	طول سال
۸-۲	تأمین و تخصیص اعتبار لازم و استفاده بهینه از ظرفیت های درون و برون سازمانی برای توسعه و متناسب سازی اردوگاه های فاقد نمازخانه - فضاهای سبز و ورزشی و...	باب	۳۰۰	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	سند چشم انداز ۲۰ ساله - آیین نامه احداث اردوگاه های دانش آموزی ۵۲۰/۱۵۷۳/۲۱ - مورخ ۸۸/۰۴/۱۳ و طرح جامع توسعه اردوگاه های دانش آموزی شماره ۵۰۰ /۱۲۳۳۲۵ / مورخ ۹۲/۰۶/۱۸ - شناسایی ظرفیت و امکانات فضاهای موجود در فضاهای پرورشی (اردوگاه های دانش آموزی) - ابلاغ و نظارت بر دستورالعمل ها و آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی و مالی اردوگاه ها به استان های کشور - تشکیل جلسات شورای سیاست گذاری اردوگاه ها - توسعه و تجهیز اردوگاه های دانش آموزی بر اساس نیازهای دانش آموزان و ظرفیت موجود در اردوگاه های دانش آموزی		
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	نمون برگ های ارزیابی در تمامی سطوح - استفاده از ظرفیت قطب های اردوگاه های دانش آموزی برای بازدید و ارزیابی - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از اردوگاه های دانش آموزی استان های سراسر کشور (کشوری - استانی - منطقه ای) - ایجاد و راه اندازی سامانه پایش در کلیه اردوگاه های دانش آموزی		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - به عنوان محیط تعلیم و تربیت		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به ...					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳ - بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکل‌های رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ادامه برنامه شماره ۲- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل‌های دانش آموزی، کانون‌های علمی و فرهنگی، انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونین آموزش ابتدایی و متوسطه - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آ.پ کودکان استثنایی و ستاد همکاری					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
		*					
۸	کد فعالیت	عناوین					
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )					
		نوع فعالیت					
		الزامی					
		اقتضائی					
		سبجه عملکرد					
		هدف کمی ( معین )					
زمان اجرا (فصل / ماه)							
۸-۱	راه‌اندازی کانون مدرسه در مدارس دارای شرایط و امکانات				کانون مدرسه	۳۵۴۶	طول سال تحصیلی
۸-۲	جشنواره فرهنگی و هنری کانون‌های فرهنگی تربیتی				کانون	۱۱۸۲	طول سال تحصیلی
۸-۳	طرح رابطین مدارس با کانون‌های فرهنگی تربیتی				رابط	۳۵۴۶۰	طول سال تحصیلی
۸-۴	اجرای طرح یک روز در کانون		*		مدرسه	۳۵۴۶۰	طول سال تحصیلی
۸-۵	راه‌اندازی کارگاه‌ها و کلاس‌های مهارتی - ورزشی و گروهی در کانون مدرسه		*		کارگاه	۱۰۶۳۸	طول سال تحصیلی
۸-۶	راه‌اندازی - فعال سازی و تشکیل جلسات قطب‌های شش‌گانه کانون‌های فرهنگی تربیتی				جلسه	۶	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون‌های فرهنگی تربیتی - اجرایی: شناسایی ظرفیت و امکانات کانون‌های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها - برنامه و فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹- تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری کانون‌های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی - امور حقوقی و امور مالی - آیین نامه مالی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸ - نیروی انسانی: رئیس کانون - کارشناسان - نیروهای آموزشی و پرورشی - نیروهای قراردادی و حق‌التدریسی					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های ارزیابی در سه سطح کانون - منطقه و استان - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانون‌های فرهنگی تربیتی استان‌های سراسر کشور - بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹ - استفاده از ظرفیت قطب‌های شش‌گانه کانون‌های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانون‌ها					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش مشارکت مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹- طراحی سازوکارهای امکان‌سنجی استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر انجمن اولیاء و مربیان و معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان برنامه و بودجه - مجمع خیرین مدرسه‌ساز
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
طول سال تحصیلی	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا ( فصل / ماه )
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		کارگاه
		۲۹۵۵۰
۸-۱	۸-۱	برگزاری کارگاه‌های فرهنگی - هنری - مهارتی و ورزشی در کانون‌ها
		برنامه‌ریزی و برگزاری جشن‌ها - همایش‌ها و مناسبت‌های ملی و مذهبی و برنامه‌های عمومی و مناسبتی
		جذب و فعالیت انجمن‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی
		برنامه‌ریزی و برگزاری برنامه میهمانی جوانه‌ها
۸-۲	۸-۲	۲۳۶۴۰
		همایش
		۲۶۰۰۴
		انجمن
۸-۳	۸-۳	۲۹۵۵۰
		برنامه
		۸-۴
		۸-۴
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون‌های فرهنگی تربیتی - شناسایی ظرفیت و امکانات کانون‌های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها - برنامه و فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹ - اجرایی: تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری کانون‌های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی- امور حقوقی و امور مالی - آیین نامه مالی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸ نیروی انسانی: رئیس کانون - کارشناسان - نیروهای آموزشی و پرورشی - نیروهای قراردادی و حق‌التدریسی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های ارزیابی در سه سطح کانون - منطقه و استان - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانون‌های فرهنگی تربیتی استان‌های سراسر کشور - بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹ - استفاده از ظرفیت قطب‌های شش‌گانه کانون‌های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانون‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفویض اختیار و مسئولیت برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۲- نهادهای سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در ...						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۰- ظرفیت‌سازی برای ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان پایگاه اطلاعاتی محله با مشارکت و همکاری سایر دستگاه‌ها و مراکز محله جهت ارائه خدمات بهداشتی، فرهنگی، آموزشی، اجتماعی، سوادآموزی و ورزشی						
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان برنامه و بودجه - مجمع خیرین مدرسه‌ساز						
۷	سطح اجرا	ستاد						
		استان						
		منطقه						
		پیش دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
		*						
۸	کد فعالیت	عناوین						
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )						
		نوع فعالیت						
		هدف کمی ( معین )						
		زمان اجرا ( فصل / ماه )						
		سنجه عملکرد						
۸-۱	تهیه بخشنامه‌ها - دستورالعمل‌ها و شیوه نامه‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی					طول سال تحصیلی	۳	بخشنامه
۸-۲	راه‌اندازی باشگاه‌های موضوعی بر اساس انجمن‌های ۲۲ گانه در استان‌ها					طول سال تحصیلی	۲۲	باشگاه
۸-۳	مشارکت استان‌ها در جشنواره دوسالانه دستاوردهای کانون‌های فرهنگی تربیتی					طول سال تحصیلی	۳۲	جشنواره
۸-۴	برگزاری جشنواره هر منطقه یک جشنواره دستاوردهای کانون‌های فرهنگی تربیتی					طول سال تحصیلی	۷۱۷	جشنواره استانی
۸-۵	برقراری ارتباط مستمر مدارس با کانون‌های فرهنگی تربیتی به عنوان مرکز اوقات فراغت دانش آموزان				*	طول سال تحصیلی	۱۱۸۲	برنامه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی : اساسنامه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ: ۶۸/۱۱/۳۰ کانون‌های فرهنگی تربیتی - اجرایی : شناسایی ظرفیت و امکانات کانون‌های فرهنگی تربیتی - ابلاغ دستورالعمل اجرایی رویکردها - برنامه و فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۵۷۵۲-۹۲/۴/۱۹ - تشکیل جلسات شورای سیاست‌گذاری کانون‌های فرهنگی تربیتی متشکل از نمایندگان سازمان نوسازی - امور حقوقی و امور مالی - آیین نامه مالی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۷۰۰/۱۴۳۹۷۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۸ - بخشنامه سالروز تأسیس و هفته اول اسفند به هفته کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۱۸۹۹۸۰ مورخ ۹۸/۱۱/۰۶ - نیروی انسانی : رئیس کانون - کارشناسان - نیروهای آموزشی و پرورشی - نیروهای قراردادی و حق‌التدریسی						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نمون برگ‌های ارزیابی در سه سطح کانون - منطقه و استان - بازدید میدانی و متمرکز حوزه ستادی از کانون‌های فرهنگی تربیتی استان‌های سراسر کشور - بخشنامه نظارت و ارزیابی کانون‌های فرهنگی تربیتی به شماره ۵۰۰/۱۹۰۰۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۲۹ - استفاده از ظرفیت قطب‌های شش‌گانه کانون‌های فرهنگی تربیتی برای بازدید و ارزیابی قطبی از کانون‌ها						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال مدیران - معلمان و دانش آموزان در برنامه‌های مرتبط محله						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح																
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی																
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸) بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان																
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۱- ایجاد هماهنگی، همسویی و هم افزایی برنامه ها و فعالیتهای سازمانها و نهادهای مرتبط با تشکلهای دانش آموزی و رصد فعالیتهای آنها با رعایت اصول آموزشی و تربیتی مدارس با محوریت معاونت پرورشی و فرهنگی																
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی																
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی																
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی - تشکلهای دانش آموزی - معاونت تربیت بدنی و سلامت																
۷	سطح اجرا	ستاد *																
		استان *																
		منطقه																
		پیش دبستانی																
		ابتدایی اول																
		ابتدایی دوم																
		متوسطه اول																
		متوسطه دوم																
		کار دانش و فنی و حرفه ای																
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت															
			الزامی															
			اقتضائی															
			هدف کمی ( معین ) مقدار (کمیت)															
زمان اجرا (فصل / ماه)																		
۸-۱	برگزاری جلسات شورای هماهنگی تشکلهای دانش آموزی در سطوح ستاد و استان	جلسه	سنجه عملکرد	۸۵۹۲	طول سال													
۸-۲	آموزش اعضای تشکلهای دانش آموزی	دوره	سنجه عملکرد	۷۱۵	طول سال													
۸-۳	تهیه و تولید محتوای آموزشی - مهارتی و تربیتی تشکلهای دانش آموزی	محتوا	سنجه عملکرد	۱۰۶۴۹۹	طول سال													
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی- در اجرای آیین نامه شورای هماهنگی تشکلهای دانش آموزی کشور مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب جلسه ۴۴۲ مورخ ۱۳۷۸/۳/۷ - اجرایی- در سطح ستاد و دبیرخانه تشکلهای دانش آموزی مستقر در اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی با هماهنگی تشکلهای دانش آموزی- نیروی انسانی- معلمان- دانش آموزان - مربیان - استفاده از ظرفیتهای موجود نیروی انسانی در تشکلهای دانش آموزی و مدارس کشور																
۱۰	شاخصهای ارزیابی عملکرد	توسعه و تقویت تشکلهای دانش آموزی در مدارس - بهره مندی از ظرفیت تشکلهای دانش آموزی- هم افزایی بین تشکلهای دانش آموزی- نمونه برگهای ارزیابی - بازدیدهای میدانی و گزارش گیری ستاد																
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش																

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۲- بازطراحی فعالیت های اجتماعی و سیاسی دانش آموزی بر اساس اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی / اداره کل قرآن- عترت و نماز
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- سازمان مدارس غیردولتی - تشکل های دانش آموزی - وزارت کشور- شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی - بنیاد شهید و امور ایثارگران- معاونت تربیت بدنی و سلامت سازمان پژوهش - ستاد همکاری ها - بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود(عج)- سازمان تبلیغات اسلامی- سازمان اوقاف و امور خیریه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
۹	عناوین	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کار دانش و فنی و حرفه ای
		*
۸	کد فعالیت	هدف کمی ( معین )
		نوع فعالیت
۸-۱	۸-۱	زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
۸-۲	۸-۲	سنجه عملکرد
		الزامی
۸-۳	۸-۳	بهره
		بزرگداشت
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	طول سال تحصیلی
		یادواره
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	طول سال تحصیلی
		یادواره شهدای دانش آموز و فرهنگی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اجرای بخشنامه های ۵۰۰/۱۱۹۸۲۹ مورخ ۱۳۹۸/۷/۳ (گام دوم انقلاب)- آیین نامه های اجرایی مناسبت های انقلابی و ملی و یادواره شهدای دانش آموز و فرهنگی - استفاده از ظرفیت های موجود نیروی انسانی در تشکل های دانش آموزی و مدارس کشور- پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ - تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت های برون سازمانی- استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات- مبلغین دینی
		بازدید و ارزیابی حضوری از روند اجرا- دریافت و بررسی گزارش های آماری و مستندات مربوطه از طریق سامانه ارزیابی عملکرد- استفاده از فضای مجازی برای رصد و پیگیری روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۳- توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی - متوسطه - برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت حقوقی - مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - تشکل‌های دانش‌آموزی - وزارت کشور - معاونت تربیت بدنی و سلامت									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*		*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	هدف کمی (معین)				زمان اجرا (فصل / ماه)
							مقدار (کمیت)				
							مدرسه	*	آبان		
							همایش		۷۱۵	طول سال تحصیلی	
۸-۱	برگزاری انتخابات شوراهای دانش‌آموزی										
۸-۲	برگزاری همایش آموزشی - مهارتی و تجلیل از شوراهای برتر										
۸-۳	آموزش - مهارت آموزی و تولید محتوا برای شوراهای دانش‌آموزی										
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی - در اجرای بخشنامه پایدار و شیوه نامه ابلاغی شماره ۱۳۶۳۸۸ تاریخ ۱۳۹۷/۷/۱۰ - اجرایی - در سطح ستاد اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی - در سطوح استانی و منطقه‌ای معاونت پرورشی و فرهنگی و در مدارس به عهده مدیر مدرسه است - در اجرای مواد ۱۷ و ۲۰ آیین نامه اجرایی مدارس=نیروی انسانی- معلمان- دانش‌آموزان - مربیان - استفاده از ظرفیت‌های موجود نیروی انسانی در تشکل‌های دانش‌آموزی و مدارس کشور									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تمامی مدارس به استناد بخشنامه مذکور و آیین نامه اجرایی موظف به برگزاری انتخابات شوراهای دانش‌آموزی و ایجاد بستر و فضای مناسب برای این فعالیت تربیتی می‌باشند. ارزیابی در نحوه برگزاری انتخابات و آموزش شوراها و تقویت شورای مدرسه - نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای میدانی و گزارش گیری ستاد									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش کارآمدی شورای دانش‌آموزان									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۵- طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی برای مریدان و دانش‌آموزان پسر و دختر در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۴- تدوین ویژگی‌ها و الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی، ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش‌آموزان و تفاوت‌های فرهنگی در کشور			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	کلیه معاونین حوزه ستادی - تشکل‌های دانش‌آموزی - وزارت کشور - شورای عالی انقلاب فرهنگی - انجمن اولیا و مربیان			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول *			
		ابتدایی دوم *			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم *			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
			اقتضائی	برنامه	طول سال تحصیلی
			*	دوره آموزشی	طول سال تحصیلی
۸-۱	اجرای برنامه‌های فرهنگی - ترویجی و تبلیغی گسترش فرهنگ عفاف و حجاب			۱۰۶۴۹۹	طول سال تحصیلی
۸-۲	برگزاری دوره‌های آموزشی و تربیت نیروی انسانی و مدرس عفاف و حجاب			۷۱۵	طول سال تحصیلی
۸-۳	تهیه و تولید محتوا - نرم افزار - مجلات - و... برای دانش‌آموزان			۷۱۵	طول سال تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی - در اجرای بخشنامه منشور توسعه و ترویج فرهنگ عفاف و حجاب به شماره ۵۰۰/۱۰۱۳۴۲ مورخ ۱۳۹۸/۷/۳ و مصوبات ابلاغی شورای عالی انقلاب فرهنگی - اجرایی - در سطح ستاد اداره کل فرهنگی هنری - اردوها و فضاهای پرورشی - در سطوح استانی و منطقه‌ای مدیر کل و معاون پرورشی و فرهنگی و در مدارس به عهده مدیر مدرسه و معاون پرورشی است نیروی انسانی - معلمان - دانش‌آموزان - مریدان - استفاده از ظرفیت‌های موجود نیروی انسانی در تشکل‌های دانش‌آموزی و مدارس کشور			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گفتمان سازی و اجرای برنامه‌های توسعه و گسترش عفاف و حجاب - نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای میدانی و گزارش گیری ستاد			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب - متنوع - زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی و در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد- توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۵- تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذی ربط
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش متوسطه - تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	برپایی نمایشگاه کتاب در مدارس	نوع فعالیت
		الزامی
۸-۲	اجرای طرح تجهیز و بروز رسانی کتابخانه ها	هدف کمی ( معین )
		مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	متوسطه اول *
		ابتدایی اول *
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	متوسطه دوم *
		ابتدایی دوم *
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کاردانش و فنی و حرفه ای *
		کارشناسان استانی و شهرستانی - مدارس - شهرستان ها و مدارس
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سنگه عملکرد
		اقتضائی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	زمان اجرا (فصل / ماه)
		طول سال تحصیلی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	مقدار کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نمایشگاه
		کتابخانه
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	توسعه و غنی سازی کتابخانه مدارس به عنوان واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش
		توسعه و غنی سازی کتابخانه مدارس به عنوان واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۶- تولید بسته های یادگیری برای فعالیت های اختیاری مبتنی بر حوزه های تربیت و یادگیری						
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی						
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی - هنری - اردوها و فضاهای پرورشی)						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی						
۷	سطح اجرا	ستاد						
		* <table border="1"> <tr> <td>استان</td> <td>منطقه</td> <td>پیش دبستانی</td> <td>ابتدایی اول</td> <td>ابتدایی دوم</td> <td>متوسطه اول</td> <td>متوسطه دوم</td> <td>کار دانش و فنی و حرفه ای</td> </tr> </table>	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول
استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا ( فصل / ماه )			
			مقدار (کمیت)	الزامی				
			سنجه عملکرد	اقتضائی				
			متن نمایشنامه		شهریور			
			۲۰		شهریور			
۸-۲		انتشار مجموعه آثار برگزیده جشنواره ها و انتشار نشریات تخصصی مورد نیاز مدارس و توزیع آن	۲۰		شهریور			
۸-۳		انتشار شیوه نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز مدارس و توزیع آن	۲		طول سال تحصیلی			
۸-۴		تولید نرم افزارهای مورد نیاز مدارس	۲		طول سال تحصیلی			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه منابع مورد نظر						
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	نظارت بر کیفیت تولید آثار و نظارت بر توزیع درست آثار تولیدی						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۷- تأسیس و تجهیز کتابخانه کلاسی در دوره ابتدایی با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذی ربط								
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی)								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - برون سازمانی - کتابخانه ملی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا ( فصل / ماه )			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
	۸-۱	اجرای طرح تجهیز و بروز رسانی کتابخانه های کلاسی	*		کلاس	۵۰۰۰	طول سال تحصیلی			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل سند نهضت مطالعه مفید مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی- دستورالعمل برگزاری هفته کتاب - فراخوان ارسال کتاب برای ناشران و دعوت به حضور در اجرای طرح تشکیل کارگروه انتخاب کتاب و ممیزی کتاب - هماهنگی با وزارت ارشاد برای مساعدت مالی در اجرای طرح ها - برگزاری نمایشگاه کتاب در سطح مدارس و شهرستان ها - هماهنگی با شهرداری به منظور مساعدت مالی در اجرای طرح- کتاب یار در مدارس - معلمان - مربیان - کارشناسان مربوط به حوزه کتاب و کتابخوانی - عوامل اجرای طرح ها در سطح کشور - استان - شهرستان ها و مدارس								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای میدانی از اجرای طرح ها و وضعیت کتابخانه های کلاسی مدارس - تکمیل نمون برگ های ارزیابی از اجرای طرح توسط کارشناسان استانی و شهرستانی - بررسی گزارش های واصله از اجرای طرح ها در سطح کشور								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و غنی سازی کتابخانه مدارس به عنوان واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۸- بازطراحی فعالیت های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونت آموزش متوسطه - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - - حوزه هنری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کار دانش و فنی و حرفه ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		۸-۱ برگزاری جشنواره فرهنگی هنری فردا (سی نهمین دوره جشنواره فرهنگی هنری دانش آموزان سراسر کشور)
		۸-۲ برگزاری بیست و یکمین دوره فراخوان ملی پرسش مهر ریاست جمهوری
		۸-۳ برگزاری جشنواره دانایی توانایی (پنجمین مسابقات کتابخوانی سراسر کشور)
		۸-۴ برگزاری جشنواره های موضوعی (گلدسته سرو- آیین زمان - حمایت از کالای ایرانی - سوگواره شعر عاشورایی و ...)
۸-۵ برگزاری برنامه های «هفته سرود و نمایش» مدارس و «هفته کتاب» در کلیه مدارس سطح کشور		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	ارسال دستورالعمل جشنواره / برگزاری مراحل آموزشگاه - منطقه - استان و کشوری جشنواره / تقدیر از برگزیدگان هر سطح همکاری معاونین و مربیان و معلمان مدارس و کارشناسان اداری سطح مناطق استان و ستادی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	ارزیابی تعداد ثبت نام شدگان بر اساس سامانه همگام- نتایج بازدیدهای میدانی از اجرای جشنواره های مدرسه ای - منطقه ای و استانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به...			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۶ - تقویت شایستگی‌های حرفه‌ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر ایشان در برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۹- بازنگری در برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق برنامه، با تأکید بر تقویت نقش تربیتی و مشارکت مؤثر مدیران و معلمان در تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی / اداره کل فرهنگی هنری اردوها و فضاهای پرورشی / اداره کل قرآن - عترت و نماز			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش - دانشگاه فرهنگیان و شهد رجایی - مرکز استعدادهای درخشان - معاونت تربیت بدنی - سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان دارالقرآن الکریم - شورای توسعه فرهنگ قرآنی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	الزامی	مقدار (کمیت)	
	۸-۱	برگزاری جشنواره همسرایان امور تربیتی (کرال فرهنگیان)		سنجه عملکرد	طول سال تحصیلی
	۸-۲	برگزاری جشنواره فرهنگی هنری معلمان هنرمند - آیین زمان و کالای ایرانی و...		گروه	طول سال تحصیلی
	۸-۳	برگزاری جشنواره بزرگ معلمان مؤلف		جشنواره	طول سال تحصیلی
	۸-۴	توانمندسازی داوران مسابقات فرهنگی و هنری		داور	طول سال تحصیلی
	۸-۵	توانمندسازی کارشناسان مسئول و کارشناسان فرهنگی و هنری مناطق		کارشناس	طول سال تحصیلی
	۸-۶	توانمندسازی روسا، کارشناسان مسئول و کارشناسان فرهنگی و هنری استان‌ها		کارشناس	طول سال تحصیلی
	۸-۷	توانمندسازی مربیان فعالیت‌های فرهنگی و هنری - مربیان همسرایان امور تربیتی و معلمان مؤلف		مربی	طول سال تحصیلی
۸-۸	توانمندسازی مدیران مراکز دارالقرآن الکریم		نفر	آبان تا آذر	
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تأمین و تخصیص اعتبارات لازم - جلب مشارکت‌های برون سازمانی - به‌روزرسانی شیوه‌نامه فعالیت‌ها - استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات - ارسال شیوه‌نامه به سطح مدارس - ثبت نام از علاقه‌مندان - برگزاری جشنواره - داوری آثار - تقدیر از برگزیدگان در سه سطح منطقه - استان و کشوری - تأمین اعتبار لازم برای برگزاری دوره آموزش تربیت مدرس داوری - کارشناسان مناطق و نواحی - معاونین و مربیان پرورشی مدارس - کارشناسان اداری مناطق - استان‌ها و حوزه ستادی - کارشناسان فرهنگی هنری ستاد و استان‌ها و داوران و مربیان همسرایان امور تربیتی و معلمان مؤلف - پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت‌های کنونی اداره کل قرآن - عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدید و ارزیابی میدانی - گزارش‌های آماری و مستندات مربوطه - نمودن برگ‌های ارزیابی و بازدیدهای میدانی - نظارت و ارزیابی از اجرای روند برگزاری جشنواره‌ها - بررسی آمار ثبت نام در سامانه همگام			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال و مؤثر مدیران و معلمان در برنامه‌های تربیتی و فعالیت‌های پرورشی مدارس			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۳- توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان‌خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۰- بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز								
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / ستاد همکاری‌ها / معاونت آموزشی - سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان دارالقرآن الکریم - شورای توسعه فرهنگ قرآنی - صداوسیما جمهوری اسلامی ایران - ستاد مرکزی اقامه نماز - حوزه علمیه - امور مساجد و سایر نهادهای فرهنگی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*		*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)					
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	الزامی	سبجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
	۸-۱	شرکت دانش آموز در برنامه حفظ موضوعی آیات قرآن کریم و حفظ ترتیبی	*	دانش آموز	۱۵۰۰۰۰۰					
	۸-۲	شرکت مدارس در برنامه کرسی‌های تلاوت محافل استماع	*	مدرسه	۸۵۰۰۰					
	۸-۳	اجرای طرح ملی حفظ جزء سی قرآن کریم برای دانش آموز و فرهنگیان	*	دانش آموز و معلم	۲۳۰۰۰۰۰					
	۸-۴	باز طراحی و تولید - به‌روزرسانی محتوای آموزشی و الکترونیکی فعالیت‌های قرآن - عترت و نماز		محتوا	۲۰					
	۸-۵	الگوی تلاوت	*	دانش آموز	۸۰۰۰۰۰					
	۸-۶	اندراج زنگ نماز در مدارس	*	دانش آموز	۸۰۰۰۰					
	۸-۷	برگزاری دوره آموزش معلمان سوم ابتدایی		معلم	۱۰۰۰۰					
	۸-۸	برگزاری آموزش عملی نماز	*	دانش آموز	۵۰۰۰۰۰					
۸-۹	برنامه‌های ابلاغی شورای عالی نماز		برنامه	۲۰						



## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

تیر تا شهریور	۵۰۰۰	معلم	*		آموزش طرح مبین	۸-۱۰	
طول سال تحصیلی	۲۰	تفاهم نامه	*		برنامه ریزی برای اجرا سازی سند جامع نماز	۸-۱۱	
<p>حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰/۱۳۹۵/۶/۱۷- اجرایی تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت های برون سازمانی- به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها- استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات - نیروی انسانی کارشناسان قرآن- عترت و نماز مناطق و نواحی- معاونین و مربیان پرورشی مدارس- مربیان قرآنی- اجرایی اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی- اعتبارات کیفیت بخشی- منشور توسعه فرهنگ قرآنی- مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت های برون سازمانی- به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها- استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات</p>					<p><b>استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)</b></p>		۹
<p>بازدید حضوری- گزارش های سالیانه مدارس و ادارات - ارسال مستندات و بررسی آن میزان شرکت کنندگان در مسابقات</p>					<p><b>شاخص های ارزیابی عملکرد</b></p>		۱۰
<p>توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان</p>					<p><b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>		۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۲- تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت‌نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و نظم در تمام دوره‌های تحصیلی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۱- طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق‌برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسؤل در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - سایر نهادهای فرهنگی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی و خانواده - سازمان اوقاف و امور خیریه و امور مساجد - شورای توسعه فرهنگ قرآنی			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		
			الزامی		
			اقتضائی		
			سنجه عملکرد		
			مقدار (کمیت)		
			زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	شرکت دانش آموز و فرهنگیان در مسابقات قرآن - عترت و نماز در ۴ مرحله آموزشگاه - منطقه - استان و کشور	*	دانش آموز و معلم	۶۵۰۰۰۰۰	آذر تا مرداد
۸-۲	برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانش‌آموزان جهان اسلام	*	دانش آموز	۱۰۰	دی تا فروردین
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت‌های کنونی اداره کل قرآن - عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ - اجرایی تأمین و تخصیص اعتبارات لازم - جلب مشارکت‌های برون سازمانی - به‌روز رسانی شیوه نامه فعالیت‌ها - استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات - نیروی انسانی کارشناسان قرآن - عترت و نماز مناطق و نواحی معاونین و مربیان پرورشی مدارس - مربیان قرآنی			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعیین شاخص‌های ارزیابی در فرم‌های نظارت و ارزیابی			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج - تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی- ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها- با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۲- تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا - تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آپ استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره امور شاهد و امور ایثارگران
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۸-۱	توسعه و تجهیز مراکز دارالقرآن	نوع فعالیت
		اهداف کمی ( معین )
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبراً، امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار...								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۳- بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی								
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی								
۵	واحد مسؤل در حوزه	اداره کل قرآن- عترت و نماز								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - ستاد همکاری‌ها حوزه و آموزش و پرورش- معاونت‌های آموزشی/سازمان دانش‌آموزی- مدارس غیر دولتی- انجمن اولیاء و مربیان- دانشگاه فرهنگیان- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود(عج)- سازمان تبلیغات اسلامی- سازمان اوقاف و امور خیریه- سازمان صدا و سیما- هیئت رزمندگان اسلام- حوزه‌های علمیه/سازمان بسیج دانش‌آموزی- اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان- سایر نهادهای فرهنگی مرتبط								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا (فصل / ماه)					
	۸-۱	بزرگداشت مناسبت‌های ولایی در ۹۵ درصد مدارس سراسر کشور	الزامی	مدرسه	طول سال تحصیلی					
	۸-۲	اجرای طرح مصباح الهدی	اقتضائی	دانش آموز / فرهنگی	طول سال تحصیلی					
	۸-۳	برگزاری سوگواره احلی من العسل در ۵۰ درصد مناطق و نواحی آموزش و پرورش	الزامی	منطقه / ناحیه	شهریور					
	۸-۴	ساماندهی فعالیت هیئت‌های مذهبی دانش‌آموزی	اقتضائی	هیئت	طول سال تحصیلی					
	۸-۵	برگزاری جلسات انتظار و مهدویت	اقتضائی	جلسه	طول سال تحصیلی					
	۸-۶	بازطراحی و برگزاری جلسات گفت‌وگو دینی	اقتضائی	جلسه	طول سال تحصیلی					
	۸-۷	برگزاری جلسات امر به معروف و نهی از منکر	اقتضائی	جلسه	طول سال					
	۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت‌های اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷- اجرایی ابلاغ دستورالعمل اجرایی راه اندازی و ساماندهی فعالیت هیئت‌های مذهبی دانش‌آموزی و ایجاد سامانه هیئت‌های مذهبی دانش‌آموزی در پورتال همگام تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت‌های برون سازمانی- بومی							

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

	سازي شیوه نامه فعالیت‌ها در استان‌ها- استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات- نیروی انسانی کارشناسان مسئول و کارشناسان قرآن- عترت و نماز استان‌ها- مناطق و نواحی- مدیران- معاونین و مربیان پرورشی مدارس- معلمان- مبلغین دینی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد بازدید و ارزیابی حضوری از روند اجرای فعالیت‌ها- دریافت و بررسی گزارش‌های آماری و مستندات مربوطه از طریق سامانه ارزیابی عملکرد- استفاده از فضای مجازی برای رصد و پیگیری روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت‌ها	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبراً- امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۲- نهادهای سازش و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمی و مشارکت فعال مدیران - معلمان و دانش‌آموزان در برنامه‌های مرتبط محله و نیز حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۴- ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه با همکاری دستگاه‌ها و مراکز ذی‌ربط								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی - ستاد اقامه نماز - اداره کل ارزیابی عملکرد - ستاد همکاری ها - سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان دارالقرآن الکریم - سازمان تبلیغات اسلامی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه			
					روحانی	۱۸۰۰۰	طول سال تحصیلی			
	۸-۲	حضور نظام‌مند روحانیون در مدارس و برگزاری نماز جماعت			روحانی	۲۰۰۰	طول سال تحصیلی			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت‌های کنونی اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷- اجرایی اعتبارات برنامه از سرفصل‌های ابلاغی- اعتبارات کیفیت بخشی- منشور توسعه فرهنگ قرآنی- مشارکت‌های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت‌های برون سازمانی- به روز رسانی شیوه نامه فعالیت‌ها- استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات- نیروی انسانی کارشناسان قرآن- عترت و نماز مناطق و نواحی- معاونین و مربیان پرورشی مدارس- مبلغین دینی								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت‌ها با استان‌ها- بازدید و ارزیابی میدانی از روند اجرای فعالیت‌ها- دریافت و بررسی گزارش‌های آماری و مستندات مربوطه- استفاده از فضای مجازی نسبت به روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت‌ها								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۵- طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت‌های آموزشی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی و خانواده - ستاد همکاری‌ها - ستاد مرکزی اقامه نماز - حوزه علمیه - سایر نهادهای فرهنگی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	برگزاری کلاس‌های آموزش احکام برای اولیا و روش‌های نوین جذب کودکان و نوجوانان به نماز
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت‌های کنونی اداره کل قرآن - عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷ - اجرایی اعتبارات برنامه از سرفصل‌های ابلاغی - اعتبارات کیفیت بخشی - منشور توسعه فرهنگ قرآنی - مشارکت‌های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. تأمین و تخصیص اعتبارات لازم - جلب مشارکت‌های برون سازمانی - به روز رسانی شیوه نامه فعالیت‌ها - استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات - نیروی انسانی کارشناسان قرآن - عترت و نماز مناطق و نواحی - معاونین و مربیان پرورشی مدارس - مبلغین دینی و ائمه جماعات روحانی مدارس و محل
		انعقاد موافقت نامه اجرایی فعالیت‌ها با استان‌ها - بازدید و ارزیابی میدانی از روند اجرای فعالیت‌ها - دریافت و بررسی گزارش‌های آماری و مستندات مربوطه - استفاده از فضای مجازی نسبت به روند اجرایی و اطلاع رسانی فعالیت‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی - ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴۶- ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل قرآن - عترت و نماز - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس - سازمان مدارس غیردولتی - معاونین آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنائی - معاونت امور حقوقی و مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - ستاد مرکزی اقامه نماز - حوزه علمیه - صنایع آموزشی - مجمع خیرین
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*
		هدف کمی ( معین )
		نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
		الزامی
		سنجه عملکرد
		اقتضائی
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		طول سال تحصیلی
		۵۰۰۰
		مدرسه
		*
		عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		تأمین و مناسب سازی - تجهیز فضاهای نمازخانه های مدارس با تأکید بر رعایت معماری اسلامی و جلب مشارکت های سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی
		۸-۱
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمان (ستاد مرکزی اقامه نماز و سازمان امور خیریه و اوقاف / تهیه و تنظیم تفاهم نامه مستقل با سازمان نوسازی- توسعه و تجهیز مدارس / پایدار ماندن کلیات شیوه نامه فعالیت های کنونی اداره کل قرآن- عترت و نماز به شماره ۵۰۰/۱۰۵۸۱۰/ تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۷- اجرایی برآورد هزینه و تأمین اعتبار بر عهده سازمان نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس می باشد/ اعتبارات برنامه از سرفصل های ابلاغی- اعتبارات کیفیت بخشی- منشور توسعه فرهنگ قرآنی- مشارکت های مردمی و نهادهای همکار قابل تأمین است. / همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مدارس مورد نیاز و انجام تحقیقاتی میدانی / ارائه دستورالعمل- ضوابط و استانداردهای مرتبط با احداث و تجهیز فضای نمازخانه های مدارس / تأمین و تخصیص اعتبارات لازم- جلب مشارکت های برون سازمانی- به روز رسانی شیوه نامه فعالیت ها- استفاده از فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات- نیروی انسانی- تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح
		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اهتمام به طراحی - ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه



## معاونت

## تربیت بدنی و سلامت



عناوین برنامه‌های معاونت تربیت بدنی و سلامت

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی و تدوین نرم‌های آمادگی جسمانی دانش آموزان به تفکیک جنس - سن و استان	*	*	*
۲	طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	*	*	*
۳	بازطراحی فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی	*	*	*
۴	طراحی - تصویب و اجرای آزمون هماهنگ درس تربیت بدنی	*	*	*
۵	طراحی و استقرار نظام یکپارچه بازآموزی - توانمندسازی و ارتقای تحصیلی منابع انسانی	*	*	*
۶	ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	*	*	*
۷	بازنگری مقررات و آیین نامه‌ها (با تأکید بر آیین نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه ریزی و ارائه خدمات فرهنگی - هنری - اجتماعی - آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*	*	*
۸	تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله و مشارکت در امداد بحران‌ها و حوادث طبیعی (به عنوان پایگاه معین محله)	*	*	*
۹	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی - کانون‌های علمی و فرهنگی - انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی - فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله	*	*	*
۱۰	تدوین برنامه‌های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت‌های زندگی برای برگزاری مفید و مؤثر اردوهای جهادی	*	*	*
۱۱	توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه - شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور	*	*	*
۱۲	تأمین - متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز - فضای ورزشی - اتاق‌های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان‌ها و خیرین حقیقی و حقوقی	*	*	*
۱۳	رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص‌های مصوب	*	*	*
۱۴	طراحی سازوکارهای مناسب برای استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های عوامل سهیم و مؤثر در تربیت و توانمندسازی منابع انسانی	*	*	*
۱۵	ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه‌های ذی ربط و طراحی و اجرای فعالیت‌های اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	*	*	*
۱۶	تدوین چارچوب و معیارهای فرهنگ سازمانی با تبیین شاخص‌هایی نظیر انطباق پذیری، تقویت تعهد و تعلق سازمانی، انسجام در مأموریت و اهداف، خلاقیت، تقویت هویت اسلامی - ایرانی - پژوهش محوری و مشارکت پذیری، امر به معروف و نهی از منکر، حسن ارتباط جمعی و ... مبتنی بر ارزش‌های مندرج در سند تحول بنیادین از سطح ستاد تا مدرسه	*	*	*

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

*	*	*	*	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادها و دانش‌آموزان (= استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی استعدادها، غربالگری، شناسایی، ارجاع به هیئت‌های ورزشی و باشگاه‌ها و فدراسیون‌های ورزشی)	۱۷
			*	بازنگری قوانین و مقررات و سازمان‌دهی منابع انسانی دوره ابتدایی، با تأکید بر تقویت این دوره - به‌ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته	۱۸
		*	*	طراحی سازوکارها و روش‌های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس	۱۹
			*	طراحی و اجرای آموزش‌های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش‌آموز منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی	۲۰
	*	*	*	بازنگری برنامه‌های درسی تربیت معلم و توانمندسازی منابع انسانی، با رویکرد تقویت مستمر شایستگی‌های آنان در ابعاد اعتقادی - تربیتی - حرفه‌ای - ورزشی و سلامت برای پذیرش مسئولیت‌های تربیتی	۲۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی-تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: (ه) توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به‌ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی و تدوین نرم‌های آمادگی جسمانی دانش‌آموزان به تفکیک جنس، سن و استان
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		۸-۱
		طراحی- تدوین و عملیاتی نمودن نرم‌های آمادگی جسمانی دانش‌آموزان در آزمون‌های درس تربیت بدنی در پایه‌های سوم- ششم ابتدایی و پایه‌های نهم و دوازدهم متوسطه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	انعقاد تفاهم‌نامه فی‌مابین وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم- تحقیقات و فناوری. پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی- در اختیار داشتن بستر نرم افزاری مناسب برای کاهش هزینه‌های نیروی انسانی (در صورت حضور دانش‌آموزان و تأمین اعتبار)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد نرم‌های آمادگی جسمانی تدوین شده ۲- تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش طرح بر اساس حجم نمونه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به‌ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۲- تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج- تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت‌نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و نظم در تمام دوره‌های تحصیلی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق‌برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش - معاونت‌های آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - آپ استثنایی - اداره کل امور ایثارگران و شاهد - استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان نوسازی و تجهیز مدارس - حراست	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
			الزامی
			اقتضائی
			هدف کمی (معین)
زمان اجرا (فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	زمان اجرا (فصل / ماه)
۸-۱	*	دانش آموز	طول سال
۸-۲	*	مدرسه	طول سال
۸-۳	*	مدرسه	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تصویب آیین نامه مکمل‌های درس تربیت بدنی در شورای عالی آموزش و پرورش ۲- آموزش ضمن خدمت مدیران- معاونین پرورشی و تربیت‌بدنی و معلمان تربیت‌بدنی - ۳- جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق ۴- تقویت نقش مدرسه در توسعه و پیشرفت محله با توجه به نوع فعالیت‌های مدرسه و الزامات لازم برای فراهم نمودن محیطی مناسب برای تعلیم و تربیت ۵- تفاهم نامه فی مابین معاونت تربیت بدنی و سلامت با ستاد مبارزه با مواد مخدر در راستای طرح یاریگران زندگی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- نسبت دانش آموزان تحت پوشش فعالیت‌های مکمل المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای - ورزش صبحگاهی و ورزش با خانواده به کل دانش آموزان ۲- ارزیابی کمی و کیفی وضعیت اجرای برنامه / طرح در مدرسه بر اساس فرم‌های ارزیابی و گزارش‌های دریافتی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج- تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۱- بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی مبتنی بر رویکرد فرهنگی، تربیتی و تقویت و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی آن‌ها به منظور فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش‌آموزان بر اساس فرهنگ اسلامی - ایرانی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- بازطراحی فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت‌بدنی				
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی)				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
		*				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت			
			الزامی			
			هدف کمی ( معین )			
			سنجه عملکرد			
			مقدار (کمیت)			
			زمان اجرا ( فصل / ماه )			
۸-۱		اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی با تأکید بر دستورالعمل جامع اجرا و ارزشیابی به شماره ۱۲۶۷۵۲ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۱۳	*	درصد مدرسه	۱۰۰	طول سال
۸-۲		نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی با استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی	*	مدرسه	۲۳۰۴۰	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	افزایش سهم حوزه تربیت‌بدنی از سرجمع ساعت گروه‌های آموزشی (از محل ساعت موظف) - تخصیص معلم تربیت بدنی متخصص به تمام پایه‌های تحصیلی				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- نسبت تعداد مدارس معجری و نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی به کل مدارس ۲- تعیین میزان فاصله بین برنامه درسی قصد شده با برنامه درسی اجرا شده و کسب شده و ارائه بازخورد مناسب به عوامل اثرگذار در اجرای درس تربیت‌بدنی در راستای کیفیت‌بخشی به برنامه درس تربیت‌بدنی بر اساس گزارش دریافتی از استان‌ها				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش‌آموزان بر اساس فرهنگ اسلامی - ایرانی				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۲- طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی، تصویب و اجرای آزمون هماهنگ درس تربیت بدنی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی - شورای عالی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		اهداف کمی (معین)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		* درصد متوسطه اول
		* ۱۰۰
		اردیبهشت
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تصویب در شورای عالی همانند سایر دروس جهت برگزاری آزمون هماهنگ - افزایش سهم حوزه تربیت بدنی از سرجمع ساعت گروه‌های آموزشی (از محل ساعت موظف-تصویب در شورای عالی)- تأمین نیروی انسانی متخصص در پایه نهم دوره متوسطه اول
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعیین میزان فاصله بین برنامه درسی قصد شده با برنامه درسی اجرا شده و کسب شده و ارائه بازخورد مناسب به عوامل اثرگذار در اجرای درس تربیت بدنی در راستای کیفیت بخشی به برنامه درس تربیت بدنی بر اساس گزارش دریافتی از استان‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای ملی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۳- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی، حرفه‌ای برای منابع انسانی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- طراحی و استقرار نظام یکپارچه بازآموزی، توانمندسازی و ارتقای تحصیلی منابع انسانی			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی - سازمان پژوهش - معاونت حقوقی - معاونت پرورشی و فرهنگی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			الزامی	سنگه عملکرد	
			اقتضائی	مقدار (کمیت)	
	۸-۱	برگزاری جشنواره مهارت‌های حرفه‌ای معلمان تربیت بدنی	*	پروژه	طول سال
	۸-۲	توسعه ورزش فرهنگیان و تعمیم مشارکت ایشان در فعالیت‌های ورزشی		نفر	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرائی-نیروی انسانی و...)	۱- ارسال دستورالعمل‌های اجرایی مربوطه ۲- تعداد مناطق - استان و مرحله کشوری برگزار شده (۱+۳۲+۷۶۷) و تعداد افراد شرکت کننده ۳- اثر بخشی بر اساس نظر سنجی از شرکت کنندگان ۴- دریافت مصوبه از مراجع ذیصلاح و طراحی - تدوین و استقرار نظام ارتقاء فعالیت‌های بدنی تربیت بدنی و ورزش ۵- به‌روزرسانی دستورالعمل ورزش فرهنگیان ۶- تأمین تمهیدات و تجهیزات مورد نیاز اجرای برنامه			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی			





چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری، اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی و فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت ورزش و جوانان - سازمان پژوهش
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	منطقه
		پیش دبستانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نوع فعالیت
		اقتضائی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	الزامی
		تول سال
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مورد نیاز و در حال اجرای حوزه تربیت بدنی و سلامت
		۱- تشکیل اتاق فکر و جلسات کارگروهی برای هر یک از آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز و ضروری دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و دفتر سلامت و تندرستی و فدراسیون ورزش دانش آموزی ۲- مستندسازی آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تعداد آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های بازنگری و ارسال شده به استان‌ها (طرح جامع آموزش - جشنواره مهارت‌های حرفه‌ای معلمان تربیت بدنی - کانون‌های تندرستی و...)
		تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه برای نقش آفرینی به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۲- نهادهای ساز و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون‌های مذهبی و حوزه‌های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش‌آموزان در برنامه‌های مرتبط محله و نیز حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله و مشارکت در امداد بحران‌ها و حوادث طبیعی (به عنوان پایگاه معین محله)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت‌های آموزشی - آپ استثنایی - جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	منطقه
		پیش دبستانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۲	زمان اجرا (فصل / ماه)	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۱۳	هدف کمی (معین)	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۴	نوع فعالیت	اقتضائی
		الزامی
۱۵	۸-۱	توسعه کانون‌های ورزشی و تندرستی درون و برون مدرسه‌ای
		توانمند سازی دانش آموزان جهت مشارکت در امداد بحران‌ها - حوادث طبیعی ( طرح ملی دادرس در مدارس متوسطه اول)
۱۶	۸-۲	۱- تصویب آیین نامه مکمل‌های درس تربیت بدنی در شورای عالی
		۲- اجرای صد درصدی مفاد توافق نامه فی مابین وزارت آموزش و پرورش با جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در مورد طرح ملی دادرس
۱۷	۳- آموزش ضمن خدمت مدیران - معاونین پرورشی و تربیت بدنی و معلمان تربیت بدنی و مدیران مجموعه‌های ورزشی	۴- جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق
		۵- تأمین تجهیزات کانون‌های تندرستی
۱۸	۶- راه اندازی سامانه الکترونیکی	۷- تربیت مدرسان و مربیان مرتبط
		۸- حمایت کارشناسی واحدهای همکار درون سازمانی و برون سازمانی
۱۹	۹- تأمین تجهیزات ورزشی مدارس و مجتمع‌های ورزشی	۱۰- بهسازی و ایمن سازی و متناسب سازی فضاها و اماکن ورزشی داخل و خارج مدرسه
		۱- ارزیابی وضعیت فضاهای ورزشی و تجهیزات استاندارد
۲۰	۲- تجهیز کانون‌های درون و برون مدرسه‌ای	۳- تربیت مربی کانون‌های تندرستی و حرکات اصلاحی و ورزشی
		۴- نسبت دانش آموزان فعال در تیم های دادرس به کل دانش آموزان متوسطه اول
۲۱	نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به...			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳-۸- بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل...			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی، کانون های علمی و فرهنگی-انجمن های اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی- فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت ( دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی و فدراسیون ورزش دانش آموزی)			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت های آموزشی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان مدارس استثنایی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی *			
		ابتدایی اول *			
		ابتدایی دوم *			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم *			
		کار دانش و فنی و حرفه ای *			
۸	کد فعالیت	عناوین			
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		نوع فعالیت			
		الزامی			
		اقتضائی			
۸-۱	۸-۲	۸-۳	۸-۴	هدف کمی ( معین )	
				مقدار (کمیت)	
				سنجه عملکرد	
				زمان اجرا (فصل / ماه)	
				زمان اجرا	
۸-۱	تشکیل انجمن های ورزشی درون مدرسه ای (به جز دوره ابتدایی اول)	*	دانش آموز	۷۲۵۰۰	طول سال
۸-۲	اجرای برنامه سفیران سلامت (آموزش همسالان) در کلیه مدارس	*	دانش آموز	۲۱۵۰۰۰۰	طول سال
۸-۳	توسعه مشارکت دانش آموزان تمام مقاطع تحصیلی در مسابقات - جشنواره ها و رویدادهای ورزشی با رویکرد ورزش تربیتی با تأکید بر دختران - معلولان و مناطق محروم (مدرسه قهرمان / کانون قهرمان)	*	درصد دانش آموز	۱۰	طول سال
۸-۴	مشارکت مدارس در برگزاری مسابقات ورزش دانش آموزی (مدرسه میزبان) (به ازای هر منطقه ۲ مدرسه)	*	مدرسه	۱۴۲۶	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	۱- تصویب آیین نامه مکمل های درس تربیت بدنی در شورای عالی - ۲- آموزش ضمن خدمت مدیران - معاونین پرورشی و تربیت بدنی و معلمان تربیت بدنی ۳- جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه ها و فعالیت های فوق ۴- اجرای صد در صد آیین نامه اجرایی تأمین - حفظ و ارتقای سلامت جسمی - روانی و اجتماعی دانش آموزان - تصویب نامه هیئت وزیران مورخ ۱۳۸۴/۹/۹ ۵- اجرای صد در صد مفاد تفاهم نامه منعقد شده با وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی ۶- تأمین بیش از ۸۰۰۰ نفر مراقب سلامت و جلب مشارکت بهورزان خانه های بهداشت ۷- اعزام نیروی متخصص آموزشی و نظارتی (واحدهای همکار درون سازمانی و برون سازمانی) به مدارس ۸- نظارت های درون مدرسه ای توسط مدیر - معاونین و مراقب سلامت بر اجرای فعالیت های ورزشی - بهداشت و ایمنی ۹- ارزیابی فعالیت های مدرسه توسط کارشناسان ارزیابی عملکرد تربیت بدنی و سلامت			
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد دانش آموزان مسئول انجمن ورزشی - تعداد دانش آموزان شرکت کننده در برنامه سفیران سلامت - نظارت های درون سازمانی مناطق و استان - درصد دانش آموز شرکت کننده در مدرسه قهرمان - تعداد مدرسه شرکت کننده در مدرسه میزبان			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط			

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۱- ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی - برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه‌های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب‌های درسی، مجلات و رسانه‌های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- تدوین برنامه‌های بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون در قالب تقویت آموزش مهارت‌های زندگی برای برگزاری مفید و مؤثر اردوهای جهادی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان نوسازی و تجهیز مدارس - معاونت توسعه و منابع انسانی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	فعالیت	برگزاری همایش خیرین و حامیان تربیت بدنی و اجرای برنامه‌های فرهنگی و نیکوکارانه در راستای مسئولیت‌های اجتماعی فدراسیون ورزش دانش آموزی
		تدوین دستورالعمل اجرایی پروژه / پی‌گیری و نظارت بر اجرای مصوبات قانونی / ایجاد بانک اطلاعاتی خیرین و حامیان ورزش دانش آموزی / برگزاری همایش و برنامه‌های فرهنگی و نیکوکارانه
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تعداد پروژه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نوع فعالیت
		هدف کمی (معین)
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		طول سال
		۳۲
		پروژه
		اقتضائی
		الزامی
		ابتدایی اول
		پیش دبستانی
		منطقه
		استان
		*
		ستاد
		*
		مناطق
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان - مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی - فدراسیون ورزش دانش‌آموزی)				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا ( فصل / ماه )	
			الزامی	سنجه عملکرد		مقدار ( کمیت )
			اقتضائی	نفر ساعت		طول سال
				نفر ساعت		طول سال
				دوره		طول سال
	دوره	طول سال				
۸-۱	توانمندسازی مدیران و معاونان مدارس در حوزه تربیت بدنی و سلامت			۱۵۳۱۷۹۲	طول سال	
۸-۲	توانمندسازی مدیران - معاونان و معلمان تربیت بدنی مدارس در حوزه مسابقات ورزش دانش‌آموزی			۱۷۶۴۸۰۰	طول سال	
۸-۳	برگزاری دوره‌های آموزشی - داوری و مربیگری ویژه معلمان			۱۹۲	طول سال	
۸-۴	برگزاری دوره‌های آموزشی - داور یاری و مربی یاری با اولویت دانش‌آموزان عضو انجمن‌های ورزشی			۱۹۲	طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین و ارسال محتوای آموزشی دوره‌های پیش‌بینی شده - پیگیری و رصد چگونگی اجرای دوره‌های آموزشی تعریف شده - تصویب قوانین حمایتی از معلمان تربیت بدنی در خصوص حقوق ورزشی - تدوین و ارسال محتوای آموزشی دوره‌های پیش‌بینی شده - پیگیری و رصد چگونگی اجرای دوره‌های آموزشی تعریف شده - آموزش معلمان تربیت بدنی				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد نفرات شرکت کننده در دوره‌های آموزشی و میزان ساعت آموزش - دوره‌های برگزار شده و تعداد نفرات شرکت کننده در دوره‌های آموزشی				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفویض برخی از اختیارات مدرسه به معلمان - فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه				

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی- فرهنگی و جغرافیایی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- تأمین- متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی			
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا- تجهیزات و فناوری			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت ( دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی)			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش - معاونت های آموزشی - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - معاونت حقوقی و امور مجلس - صنایع آموزشی			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه ای			
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		
			الزامی		
			اقتضائی		
			سنجه عملکرد		
			هدف کمی ( معین ) مقدار (کمیت)		
زمان اجرا (فصل / ماه)					
۸-۱	کمک به تجهیز، بهسازی، متناسب سازی و ایمن سازی مدارس بر اساس کتب راهنمای معلم درس تربیت بدنی	*	مدرسه	۸۰۰۰	طول سال
۸-۲	کمک به تجهیز - حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی- ورزشی داخل و خارج از مدرسه	*	مجتمع	۹۵۰	طول سال
۸-۳	کمک به تغییر کاربری و راه اندازی کلاس درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی	*	مدرسه (افزایشی)	۱۲۰	طول سال
۸-۴	کمک به بهسازی- متناسب سازی و تجهیز اتاق بهداشت با احتساب مدارس سال قبل	*	درصد مدارس	۱۴/۵	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۱- تصویب اساسنامه مجتمع های آموزشی ورزشی در شورای عالی آموزش و پرورش ۲- تصویب دستورالعمل استاندارد سازی فضا و تجهیزات بهداشتی و ورزشی ۳- تخصیص اعتبار مورد نیاز تملک دارایی در حوزه سلامت و تندرستی ۴- تأمین بیش از ۸۰۰۰ مراقب سلامت ۵- نظارت بر اجرای دستورالعمل مدیریت- حفظ و نگهداری مجتمع های آموزشی ورزشی به شماره ۱۳۲۷۷۵ مورخه ۹۸/۹/۵ ۶- راه اندازی سامانه جامع اماکن ورزشی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز			
	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس تحت پوشش تجهیز- بهسازی- متناسب سازی و ایمن سازی مدارس بر اساس کتب راهنمای معلم درس تربیت بدنی- تعداد مدارس تحت پوشش تجهیز- بهسازی و متناسب سازی اتاق بهداشت در صورت تخصیص اعتبار تملک دارایی- تعداد مجتمع های آموزشی تجهیز شده داخل و خارج مدارس- تعداد فضای تبدیل شده به کلاس درس تربیت بدنی در مدارس			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت و تجهیز فضای ورزشی مناسب در تمام مدارس			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۱۳	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۷- استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص‌های مصوب	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - دفتر سلامت و تندرستی)	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونت‌های آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی - مرکز فناوری اطلاعات - آپ استثنایی - اداره کل امور ایثارگران و شاهد - استعدادهای درخشان - معاونت پرورشی و فرهنگی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - پژوهشگاه علوم ورزشی و وزارت علوم تحقیقات و فناوری - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - مرکز سنجش آموزش و پرورش	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
			الزامی
			اقتضائی
			سنجه عملکرد
۸-۱	۸-۱	کنترل وزن و چاقی در دانش‌آموزان با رویکرد ترویج سبک زندگی فعال و سالم (رصد و ارزشیابی فاکتورهای مرتبط با ساحت زیستی و بدنی دانش‌آموزان کشور) (بسته تحولی)	هدف کمی (معین)
			مقدار (کمیت)
			زمان اجرا (فصل / ماه)
			طول سال
۸-۲	۸-۲	رصد وضعیت شاخص‌های سلامت (پایش رشد - بینایی - شنوایی - پوست - مو - دندان و...)	هدف کمی (معین)
			مقدار (کمیت)
			زمان اجرا (فصل / ماه)
			طول سال
۸-۳	۸-۳	رصد وضعیت سواد سلامت - ایمنی و محیط زیست دانش‌آموزان	هدف کمی (معین)
			مقدار (کمیت)
			زمان اجرا (فصل / ماه)
			طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	۱- تصویب آیین نامه مکمل‌های درس تربیت بدنی در شورای عالی ۲- آموزش ضمن خدمت مدیران - معاونین پرورشی و تربیت بدنی و معلمان تربیت بدنی و مراقبین سلامت و بقیه همکاران پروژه و برگزاری دوره آموزشی ارزیابان آمادگی جسمانی و BMI در سطوح ملی - استانی و منطقه‌ای ۳- قرار گرفتن در اولویت‌های پژوهشی ۴- تأمین نیروی پژوهشگر و برگزاری کارگاه‌های آموزشی در امر پژوهش شاخص‌های حوزه بهداشت ۵- جبران خدمات کارکنان آموزش و پرورش در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق - انجام فعالیت ۳ و ۲ در تداوم پروژه کشوری کاسپین می‌باشد.	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت معاونت تربیت بدنی و سلامت در روند اجرای پروژه و تعیین میزان اثر بخشی برنامه‌های حوزه بهداشت - ارزیابی کمی و کیفی اجرای رصد و ارزشیابی BMI	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارزیابی کیفی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس	



ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۲- طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه‌ای معلمان در آموزش و پرورش با تأکید بر حفظ تعامل مستمر دانشجو، معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی در طی این دوره و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط‌های آموزشی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- طراحی سازوکارهای مناسب برای استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های عوامل سهیم و مؤثر در تربیت و توانمندسازی منابع انسانی
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		توانمندسازی مدیران مرتبط ( رؤسای ادارات تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی - کلیه کارشناس مسئولان - کارشناسان استان‌ها و شهرستان‌ها - مدیران مجتمع‌های آموزشی ورزشی - روسای هیئت‌های ورزشی و روسای انجمن‌های ورزشی در سطح استان‌ها و شهرستان‌ها و ... )
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۱- تدوین و ارسال محتوای آموزشی دوره‌های پیش‌بینی شده ۲- پیگیری و رصد چگونگی اجرای دوره‌های آموزشی تعریف شده
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد شرکت کننده در دوره‌های آموزشی و ساعت آموزش ۲ - اثربخشی دوره‌های آموزشی بر اساس فرم نظر سنجی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت حرفه‌ای معلمان و فراهم آوردن امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس درس و محیط‌های آموزشی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۸ - مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله، رفع بی‌سوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط و طراحی و اجرای فعالیت‌های اجتماعی زیست‌محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر سلامت و تندرستی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - سازمان حفاظت از محیط زیست - وزارت بهداشت
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۱	اجرای برنامه‌های آموزش بهداشت (دهان و دندان - تغذیه - پیشگیری از معلولیت‌ها - بهداشت محیط - پیشگیری از مصرف دخانیات و...) و ایمنی (پیشگیری از مخاطرات چهارشنبه آخر سال - عبور و مرور و کاهش اثرات حوادث از قبیل سیل - زلزله و...) و آموزش حفظ محیط زیست
		آموزش - پیشگیری و مقابله با بیماری‌های غیر واگیر و واگیر در شرایط اپیدمی از جمله بیماری‌های حاد تنفسی (کرونا - آنفولانزا و...) و... (کارکنان - دانش آموزان)
۸-۲	۸-۲	تدوین - مستندسازی و ابلاغ دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌های لازم ۲- تشکیل کارگروه محیط‌زیست در سطح استان / منطقه / شهرستان ۳- ابلاغ دستورالعمل‌های ایمنی - پیشگیری از بیماری‌ها - سند همکاری حفظ محیط زیست و مدیریت مصرف آب و انرژی ۴- همکاری داوطلبانه دانش آموزان - والدین و کارکنان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه و مشارکت با سازمان‌های سلامت محور ۵- اجرای صد درصد آیین نامه اجرایی - تأمین - حفظ و ارتقاء سلامت جسمی - روانی و اجتماعی دانش آموزان تصویب نامه هیئت وزیران مورخ ۸۴/۹/۹ ۶- تفاهم نامه‌های منعقد شده با جمعیت هلال احمر - وزارت کشور - سازمان حفظ محیط زیست - بنیاد برکت و ... ۷- تأمین مراقب سلامت علاقه‌مند برای تحت پوشش قرار دادن مدارس شهری
		درصد دانش آموزان تحت پوشش آموزش بهداشت - ایمنی - حوادث و محیط زیست
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر - حفظ و پاکیزگی محیط زیست و...

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۱- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون - خلاقیت و آموزش مستمر
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- تدوین چارچوب و معیارهای فرهنگ سازمانی با تبیین شاخص‌هایی نظیر انطباق‌پذیری، تقویت تعهد و تعلق سازمانی، انسجام در مأموریت و اهداف، خلاقیت، تقویت هویت اسلامی ایرانی، پژوهش محوری و مشارکت‌پذیری، امر به معروف و نهی از منکر، حسن ارتباط جمعی و... مبتنی بر ارزش‌های مندرج در سند تحول بنیادین از سطح ستاد تا مدرسه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبردی و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی / فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	واگذاری بخشی از وظایف برگزاری رویدادها و مسابقات و جشنواره‌های ورزشی به داوطلبان به‌ویژه اعضای انجمن‌های ورزشی مدارس
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	پوشش بیمه‌ای مناسب برای داوطلبان در رویدادهای ورزش دانش آموزی- مجوز حضور والدین - داوران و مربیان آزاد- دانشجویان و داوطلبان در مسابقات ورزش دانش آموزی- تصویب دستورالعمل نهضت داوطلبی ورزش دانش آموزی- آموزش ضمن خدمت تخصصی تمامی ذینفعان اعم از مدیران اجرایی- کارشناسان - مدیران مدارس- معاونین پرورش و تربیت بدنی - دبیران و معلمان - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جهت برگزاری مسابقات برابر با هفت درصد شرکت کنندگان در مسابقات و رویدادهای ورزشی دانش آموزی
		تعداد عوامل اجرایی داوطلب جهت برگزاری جشنواره‌ها- رویدادها و مسابقات ورزش دانش آموزی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت روحیه اخوت و تعاون - خلاقیت و آموزش مستمر

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی- ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان (= استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی، غربالگری- شناسایی، ارجاع به هیئت‌های ورزشی و باشگاه‌ها و فدراسیون‌های ورزشی)								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت‌های آموزشی - وزارت ورزش و جوانان								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*				*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
	۸-۱	استعدادیابی و کشف- شناسایی و پرورش و هدایت استعدادهای ورزشی و اجرای برنامه جامع استعدادیابی در دوره‌های تحصیلی در بین دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی		*	درصد شرکت‌کننده	۱	طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تدوین بخشنامه جبران خدمت جهت دبیران تربیت بدنی در خصوص استعدادیابی- آماده سازی و اعزام تیم‌های ورزشی ۲- حضور کارشناسان استعدادیابی فدراسیون‌های ملی در مسابقات ورزش دانش آموزی با مجوز فدراسیون ورزش دانش آموزی ۳- تشکیل کمیته استعدادیابی در هیئت ورزش دانش آموزی و تمهید مقدمات و برگزاری کارگاه‌های آموزشی در سطح استان‌ها ۴- آموزش مدیران مدارس و معلمان تربیت بدنی ۵- تدوین فرم‌های استعدادیابی مشاهده‌ای در رشته‌های ورزشی آموزشگاهی ۶- تأمین نیروی متخصص و متعهد در حوزه استعدادیابی ورزشی								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دانش‌آموزان استعدادیابی شده به تفکیک جنسیت و رشته ورزشی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استعدادیابی دانش‌آموزان به منظور هدایت به سوی رشته‌های متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲- برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲/۲- فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات متناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیربنایی به این دوره تحصیلی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- بازنگری قوانین و مقررات و سازمان‌دهی منابع انسانی دوره ابتدایی، با تأکید بر تقویت این دوره، به‌ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی / دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی - معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
	۸-۱	تدوین و اجرای نظام جبران خدمت - مسابقات - جشنواره‌ها و رویدادهای ورزشی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تدوین و تصویب نظام جبران خدمت - مسابقات - جشنواره‌ها و رویدادهای ورزشی ۲- تخصیص اعتبار مورد نیاز جهت اجرای نظام جبران خدمت - مسابقات - جشنواره‌ها و رویدادهای ورزشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین برنامه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۵- طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- طراحی سازوکارها و روش های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (فدراسیون ورزش دانش آموزی)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان نوسازی - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی - سازمان برنامه و بودجه و مؤسسات خیریه معاونت حقوقی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
۸-۱	درآمدزایی از طریق جلب مشارکت برون سازمانی - داوطلبانه و خیرین	اهداف کمی ( معین )
		مقدار (کمیت)
۵	برگزاری مسابقات	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
طول سال	درصد هزینه	برگزاری مسابقات
		مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تصویب دستورالعمل و نحوه تخصیص منابع مالی فدراسیون ورزش دانش آموزی- انتخاب اسپانسرها بر اساس ضوابط و مقررات و عقد تفاهم نامه قانونی
		۲- ایجاد بستر مناسب و جلب مشارکت شرکت ها و سازمان ها - توسعه مشارکت سایر نهادها - فدراسیون های ملی - خیرین و توسعه مشارکت های ملی و مردمی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	۳- توانمند سازی و آموزش مدیران تربیت بدنی و روسای هیئت های ورزش دانش آموزی
		نسبت در صد میزان در آمد زایی به کل هزینه برگزاری مسابقات
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۲- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی و روش ها و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- طراحی و اجرای آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز منطبق با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر سلامت و تندرستی)			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت علوم و سازمان حفاظت از محیط زیست			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		
			الزامی		
			اقتضائی		
			سنجه عملکرد		
			هدف کمی ( معین )		
			مقدار (کمیت)		
			زمان اجرا (فصل / ماه)		
	۸-۱	همکاری و ارائه مشاوره - برگزاری کمیسیون های تخصصی - کارگاه ها و تطبیق آموزش های بهداشت و سلامت ویژه دختران و پسران دانش آموز در کتب درسی - کمک درسی - کتاب راهنمای معلمان با برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت بدنی	پروژه	۱	چهار فصل
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش ۲- مشخص شدن سهم حوزه سلامت از سر جمع ساعت گروه های آموزشی تربیت بدنی (از محل ساعت موظف - تصویب در شورای عالی) ۳- برگزاری دوره های تربیت مدرس ملی و میانی ۴- تهیه و ابلاغ دستورالعمل اجرایی ۵- تأمین بیش از ۸۰۰۰ مراقب سلامت متخصص و متعهد			
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد دستور کارهای حوزه سلامت مرتبط با برنامه درسی			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در روش ها و برنامه های تربیتی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۶ - تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن سازوکارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیت های پرورشی مدارس								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- بازنگری برنامه های درسی تربیت معلم و توانمندسازی منابع انسانی، با رویکرد تقویت مستمر شایستگی های آنان در ابعاد اعتقادی، تربیتی، حرفه ای، ورزشی و سلامت برای پذیرش مسئولیت های تربیتی								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت تربیت بدنی و سلامت (دفتر سلامت و تندرستی / دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی)								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت های آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
			۸-۱	توانمند سازی کارکنان در خصوص مفاهیم بهداشت - ایمنی و حفظ محیط زیست	نفر ساعت	۲۰۰۰۰۰	طول سال			
			۸-۲	توانمندسازی معلمان تربیت بدنی	نفر ساعت	۴۵۶۰۶۴	طول سال			
۸-۳	باز آموزی آموزگاران پایه در حوزه تربیت بدنی و سلامت	نفر ساعت	۱۲۹۲۷۳۰	طول سال						
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱- تربیت مدرس برای دوره های آموزشی ۲- تدوین محتوای آموزشی ۳- اجرای ۱۰۰٪ آیین نامه اجرایی تأمین - حفظ و ارتقاء سلامت جسمی - روانی و اجتماعی دانش آموزان تصویب نامه هیئت وزیران مورخ ۸۴/۹/۹								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد نفرات شرکت کننده در دوره های آموزشی و میزان ساعت آموزش								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن ساز و کارهای اجرایی برای مشارکت فعال و مؤثر مدیران و معلمان در برنامه های تربیتی								



معاونت

آموزش ابتدایی



عناوین برنامه‌های معاونت آموزش ابتدایی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	*	*	*
۲	ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور	*	*	*
۳	تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*	*	*
۴	تدوین و اجرای نظام رتبه‌بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت‌پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه	*	*	*
۵	طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به‌عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	*	*	*
۶	تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری	*	*	*
۷	طراحی و تدوین ملاک‌ها و شرایط رتبه‌بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت‌های پژوهشی	*	*	*
۸	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی	*	*	*
۹	حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی، نوآموزان دوره پیش‌دبستان و جذب افراد بازمانده از تحصیل	*	*	*
۱۰	پوشش صددرصدی دوره پیش‌دبستانی در برنامه ششم توسعه- در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه‌گذاری مردم و سایر نهادها	*	*	*
۱۱	بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی	*	*	*
۱۲	تدوین برنامه حمایتی و تأمین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم‌التوجه	*	*	*
۱۳	ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش آموزان	*	*	*
۱۴	توسعه مدارس شبانه‌روزی و تجهیز مدارس و هنرستان‌ها و گسترش آموزش‌های مهارتی متناسب با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور	*	*	*
۱۵	مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط‌های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی									
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت آموزش متوسطه									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین								زمان اجرا (فصل / ماه)	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		هدف کمی (معین)	نوع فعالیت								
۸-۱	ارتقا فعالیت‌های کیفیت‌بخشی گروه‌های آموزشی ابتدایی از طریق تخصیص ساعت موردنیاز در قالب (ارزیابی و تضمین کیفیت)	* (مقدار کمی)	سبجه عملکرد	اقتضائی	الزامی						طول سال تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: اصلاح زمان تدریس و حضور معلم در گروه‌های آموزشی مدرسه / منطقه / استان ایجاد ساعت فعالیت در ابلاغ معلمان اجرایی: برگزاری مستمر کارگاه‌های آموزشی و ارتقا صلاحیت‌های معلمی- نیروی انسانی: برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	انجام مطالعات پژوهشی در ارتباط با طرح‌ها - برنامه‌ها و پروژه‌های اجرایی معاونت - راهبری برنامه‌های درسی- تحلیل داده‌ها و اطلاعات جمع‌آوری شده - ترمیم - اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه‌ها- بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه‌ها- همکاری و هماهنگی گروه‌های آموزشی با انجمن‌های علمی و آموزشی- استفاده از رویکرد (coaching and mentoring) در مدارس به منظور آموزش و ارتقا صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور								
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)					
			مقدار (کمیت)	الزامی	سنجه عملکرد					
			مقدار (کمیت)	الزامی	سنجه عملکرد					
۸-۱	توانمندسازی معلمان با محوریت مدرسه (اقدام پژوهی - درس پژوهی - خود ارتقایی و ...)	*	معلم	۱۰۷۰۰۰	طول سال تحصیلی					
۸-۲	پایش اجرای مطلوب برنامه‌های درسی (فارسی - ریاضی - قرآن) دوره اول ابتدایی با تأکید بر توانمندسازی معلمان	*	کلاس	۲۰۰۰۰	طول سال تحصیلی					
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: مقررات مربوط به تشکیل انجمن‌های علمی - برگزاری کارگاه‌ها - مجوزهای ثبت آثار علمی معلمان - اجرایی: توجیه عوامل استانی - منطقه‌ای و مدرسه‌ای - نیروی انسانی: برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی ایجاد استمرار آموزش مستمر معلمان								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای حضوری و میدانی - تکمیل نمون برگ‌های نظارتی - ترمیم - اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه‌ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه‌ها - انجام مطالعات پژوهشی میدانی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری - افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها - ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح- ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		اهداف کمی ( معین )
		نوع فعالیت
		زمان اجرا
		هدف کمی (میت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		اقتضائی
		طول سال تحصیلی
		الزامی
		۳۸۰۰۰۰۰
		دانش آموز
		*
		تحت پوشش قرار دادن دانش آموزان در فعالیت‌های پژوهشی (جابر بن حیان - بازی و یادگیری - عید و داستان - تکالیف مهارت محور با تأکید بر آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی و ...)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: مجوز شرکت دانش آموزان در اردوهای درون و برون استانی - ارسال محتوای و اختصاص کمک سرانه به مدارس جهت تقویت فعالیت‌های پژوهشی - اجرایی: توجیه عوامل استانی - منطقه‌ای و مدرسه‌ای و آموزش ارکان مدرسه - نیروی انسانی: برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی مدیران و معلمان و رابطان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدیدهای حضوری و میدانی - تکمیل نمون برگ‌های نظارتی - تحلیل داده‌ها و اطلاعات - ترمیم - اصلاح و تغییر در خصوص هر یک از عناصر برنامه‌ها - بازخورد به مجریان در خصوص هر یک از برنامه‌ها - انجام مطالعات پژوهشی میدانی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی - تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۳ - ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین و اجرای نظام رتبه‌بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت‌پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی/ دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های پرورشی - تربیت‌بدنی - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - دفتر امور شاهد و ایثارگران - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	منطقه
		پیش دبستانی
۸-۱	۸-۲	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۸-۱	۸-۲	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸-۱	۸-۲	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		طول سال تحصیلی
		مدت زمان
		مدرسه
		۳۱۳۷۳
		*
		مدیریت کاهش نرخ تکرار پایه در دوره ابتدایی به ۰.۷ درصد (حمایت از دانش‌آموزان در معرض تکرار پایه - برگزاری کلاس‌های جبرانی آموزش اولیا)
		درصد
		۰.۷
		*
		یکپارچه‌سازی فعالیت‌های معاونت‌های مختلف حوزه ستادی تحت برنامه تدبیر
		ارزیابی مدارس بر اساس فعالیت‌های برنامه تدبیر - بازدیدهای فرایندی طول سال - نمودن برگ‌های خودارزیابی مدیران - سامانه تضمین کیفیت - نرخ تکرار پایه دوره ابتدایی
		شفاف‌سازی عملکرد - ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۳ - برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به ویژه دانشکده‌های علوم قرآنی - علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش‌آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۸-۱	اجرای طرح مدرسه توانمندسازی (کارآمد)	پیش دبستانی
		منطقه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۱۰-۱	اجرای طرح مدرسه توانمندسازی (کارآمد)	نوع فعالیت
		اهداف کمی ( معین )
۱۰-۱	اجرای طرح مدرسه توانمندسازی (کارآمد)	الزامی
		سنگه عملکرد
۱۰-۱	اجرای طرح مدرسه توانمندسازی (کارآمد)	مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۱۰-۱	اجرای طرح مدرسه توانمندسازی (کارآمد)	مدرسه
		طول سال تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: افزایش اختیارات مدیران مدارس در تأیید صدور گواهی‌نامه آموزش ضمن خدمت معلمان - اجرایی: همکاری و مساعدت مرکز منابع انسانی و صدور گواهی‌های ضمن خدمت
		طراحی نمون برگ‌های ارزیابی از طرح - تشکیل کمیته ارزیابی در مناطق - بازدید از مدارس
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش نقش مدرسه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۹- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری (بسته تحولی)								
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی / دفتر آموزش پیش دبستانی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان - مرکز نیروی انسانی - سازمان پژوهش / معاونت پرورشی / سازمان استثنایی / سازمان مدارس غیردولتی / دبیرخانه شورای عالی / سایر معاونین								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین								
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
		زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت						
۸-۱	طرح مدرسه خوانا (ارتقای مهارت‌های خواندن، نوشتن و آداب زندگی دانش آموزان دوره ابتدایی)	طول سال تحصیلی	۳۳۵۵	مدرسه	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	الزامی	اقتضائی	*	
۸-۲	کلاس گویا در دوره پیش دبستانی در راستای تحقق عدالت آموزشی	طول سال تحصیلی	۵	درصد کلاس	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	الزامی	اقتضائی	*	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تأمین اعتبار لازم برای اجرای طرح- طراحی دوره آموزشی مورد نیاز- همکاری حوزه‌های ذی ربط در تولید بسته آموزشی - کلیه شیوه نامه‌ها- آیین نامه‌ها - قوانین - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌های پایدار قبلی مورد استناد و کاربرد است. مدیران و کارشناسان سطوح مختلف ستاد- استان - مناطق - مدارس و مربیان پیش دبستانی حسب شرح وظایف اداری؛ مجریان بخش‌های مرتبط با حوزه و سطح خود در این برنامه هستند. استلزامات اجباری عملیاتی شدن این برنامه عبارت‌اند از: تصویب و ابلاغ اجرایی آیین نامه/ پیگیری و ابلاغ استلزامات قانونی مدیریت یکپارچه و نظارت جامع اجرای دوره پیش دبستانی در کشور با محوریت وزارت آموزش و پرورش / ایجاد هماهنگی‌های درون دستگاهی وفق مصوبات و شرح وظایف قانونی- استقرار هماهنگی‌های درون دستگاهی وفق مصوبات و شرح وظایف قانونی/ تأمین اعتبارات مورد نیاز برنامه / تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی‌ربطان و ذینفعان برنامه/ تأمین نیروی انسانی - محتوا- فضا و تجهیزات استاندارد/ تأمین پیش‌نیازها و بسترهای اجرایی برنامه/ تأمین حمایت فنی و مالی جهت تدوین و اجرای استاندارد جامع دوره پیش دبستانی - تأمین و توانمندسازی نیروی انسانی واجد صلاحیت								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	مدارس تحت پوشش طرح - خودارزیابی مدیران و آموزگاران مجری طرح - نظر سنجی از اولیاء مشمول طرح - ارزیابی عملکرد دانش آموزان مشمول طرح - درصد نیروی انسانی آموزش دیده/درصد کلاس‌های پیش دبستانی مجری برنامه‌های مصوب /تعداد برنامه مدون و اجرا شده								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برنامه محوری به جای کتاب محوری								



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- طراحی و تدوین ملاک‌ها و شرایط رتبه‌بندی و ارتقای معلمان و کارشناسان و انتخاب معلمان نمونه با ملحوظ کردن فعالیت‌های پژوهشی
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش - سازمان آ.پ کودکان استثنایی - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سایر معاونین - ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سایر معاونین - دفتر انجمن اولیاء و مربیان
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		ارتقاء کمی و کیفی برنامه ارزشیابی کیفی - توصیفی با تأکید بر آموزش معلمان دوره اول ابتدایی
	۸-۱	پایش کیفیت عملکرد دانش آموزان دوره ابتدایی (پایه‌های سوم و ششم)
	۸-۲	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	آموزش عوامل اجرایی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد معلمان آموزش دیده پایه‌های اول و دوم - تعداد دانش آموزان تحت پوشش - بازدید حضوری و تهیه گزارش‌های فصلی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳- توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم- روستاها- حاشیه شهرها- عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی / دفتر آموزش پیش‌دبستانی		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان آپ. کودکان استثنایی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - امور اداری و تشکیلات - دفتر انجمن اولیاء و مربیان - سایر معاونین - ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - دانشگاه فرهنگیان - سمن‌ها		
۷	سطح اجرا	ستاد * استان * منطقه * پیش‌دبستانی * ابتدایی اول * ابتدایی دوم * متوسطه اول * متوسطه دوم * کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		
		نوع فعالیت		
		هدف کمی (معین)		
		زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	کیفیت بخشی به آموزش و پرورش کلاس‌های چندپایه با تأکید بر استقرار راهبران آموزشی و تربیتی در کلاس‌های چندپایه مدارس روستایی و عشایری	راهبر	۲۹۰۰	طول سال تحصیلی
۸-۲	ایجاد- توسعه و راه‌اندازی پیش‌دبستانی مستقل نمونه دولتی با مشارکت مردم با اولویت مناطق لازم‌التوجه دارای محرومیت آموزشی و حاشیه شهرها	باب	۱۲۸	طول سال تحصیلی
۸-۳	افزایش جذب نوآموزان پیش‌دبستانی مناطق حاشیه شهرها به منظور توسعه عدالت آموزشی	درصد	۲۰	طول سال تحصیلی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: ماده ۴۰۳ آیین‌نامه کلاس‌های چندپایه مصوبه ۸۹۵ شورای عالی مورخه ۹۳/۲/۲۹- اجرایی: اجرای تمام برنامه‌ها و فعالیت‌های معاونت‌های مختلف در خصوص مناطق محروم و مرزی کشور در چارچوب برنامه کیفیت بخشی به فرایندهای آموزشی و پرورشی در کلاس‌های چندپایه - پرهیز از پیش‌بینی فعالیت‌های موازی - حمایت معاونت‌ها از اجرای برنامه - نیروی انسانی: نیروی انسانی موجود در مدارس روستایی و کلاس‌های چندپایه - راهبران آموزشی و تربیتی - کلیه شیوه‌نامه‌ها- آیین‌نامه‌ها - قوانین - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌های پایدار قبلی مورد استناد و کاربرد است. - مدیران و کارشناسان سطوح مختلف ستاد- استان - مناطق و مدارس حسب شرح وظایف اداری؛ مجریان بخش‌های مرتبط با حوزه و سطح خود در این برنامه هستند. - استلزامات اجباری عملیاتی شدن این برنامه عبارت‌اند از: تبیین الزامات قانونی اجرای دوره پیش‌دبستانی حسب مصوبات موجود- تأمین اعتبارات مورد نیاز برنامه / تأمین حمایت فنی و توانمندسازی درون و برون دستگاهی / ساماندهی و تأمین فضا- تجهیزات و نیروی انسانی با صلاحیت پیش‌دبستانی		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد راهبران آموزشی و تربیتی - بازدید حضوری از مدارس و کلاس‌های درس - تکمیل نمون برگ‌های نظارتی - تعداد پیش‌دبستانی مستقل نمونه دولتی با مشارکت مردم / درصد نوآموزان جذب شده مناطق حاشیه شهرها		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم- روستاها- حاشیه شهرها- عشایر کوچ‌نشین - ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۳- اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- حمایت مالی از دانش آموزان مناطق محروم برای ارتقای پوشش تحصیلی دوره ابتدایی، نوآموزان دوره پیش دبستان و جذب افراد بازمانده از تحصیل
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش دبستانی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان ثبت احوال - وزارت کشور - وزارت کار و تعاون و رفاه اجتماعی - معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		مدیریت انسداد مبادی بی سوادی با تأکید بر افزایش نرخ ثبت نام خالص دوره ابتدایی
		مدیریت انسداد مبادی بی سوادی با تأکید بر افزایش نرخ ثبت نام خالص پایه اول
		شناسایی کودکان عشایری بازمانده از تحصیل سه دوره تحصیلی
		برگزاری کلاس های جبرانی برای کودکان عشایری بازمانده از تحصیل
		برگزاری جلسات آموزشی توجیهی برای اولیای کودکان عشایری بازمانده از تحصیل
		تلاش در جهت جلب حمایت کامل دولتی از جذب نوآموزان پیش دبستانی بازمانده مناطق محروم قبل از ورود به دبستان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تقلیل سن برنامه سنجش سلامت و آمادگی جسمانی بدو ورود از دوره دبستانی به دوره پیش دبستانی- رایگان شدن سنجش و مداخله برای نوآموزان شناسایی شده در مناطق محروم - لازم التوجه و مرزی - بروز رسانی آخرین آدرس محل سکونت سرپرستان خانواده های کودکان بازمانده از تحصیل در سامانه آماری و جمعیتی کشور - تأمین و راه اندازی پایگاه های مورد نیاز سنجش به ویژه در مناطق محروم و لازم التوجه - تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی ربطان و ذی نفعان برنامه - جمع آوری اطلاعات کامل بازماندگان از تحصیل - تأمین منابع مالی - فضا - تجهیزات و بسته آموزشی و نیروی انسانی مجرب پیش دبستانی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	نرخ ثبت نام خالص پایه اول و دوره ابتدایی - بازدیدهای حضوری و تهیه گزارش های فصلی - آمار دانش آموزان بازمانده از تحصیل شناسایی شده - درصد جذب نوآموزان بازمانده مناطق محروم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تنوع بخشی به منابع مالی - اولویت بخشی به آموزش ابتدایی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- پوشش صددرصدی دوره پیش‌دبستانی در برنامه ششم توسعه، در مناطق محروم و دوزبانه با استفاده از منابع دولتی و در سایر مناطق با مشارکت و سرمایه‌گذاری مردم و سایر نهادها						
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر / دفتر آموزش پیش‌دبستانی						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان بهزیستی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع						
۷	سطح اجرا	ستاد *						
		استان *						
		منطقه *						
		پیش‌دبستانی *						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا		
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سبجه عملکرد	الزامی	اقتضائی	
			طول سال تحصیلی	۱۸۰۰۰	نوآموز	*		۸-۱
			تابستان	۲۰۰۰	دانش‌آموز	*		۸-۲
			طول سال تحصیلی	۷۵	درصد	*		۸-۳
			طول سال تحصیلی	۶۶	درصد	*		۸-۴
			طول سال تحصیلی	۷۰۰۰۰	نفر	*		۸-۵
			طول سال تحصیلی	۱۸۰۰۰۰	نفر	*		۸-۶
			فروردین تا شهریور	۵۰۰۰۰	نفر	*		۸-۷
طول سال تحصیلی	۱	برنامه	*		۸-۸			

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	<p>تشکیل کلاس‌های پیش دبستانی عشایری برای نوآموزان عشایری - تشکیل کلاس‌های دو زبانه برای دانش آموزان ورودی به پایه اول در مناطق دو زبانه - تأمین اعتبار کلاس‌های دو زبانه توسط معاونت پشتیبانی - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز کلاس‌های دو زبانه و پیش دبستانی - شیوه نامه‌ها - آیین نامه‌ها - قوانین - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌های پایدار قبلی مورد استناد و کاربرد است - مدیران و کارشناسان سطوح مختلف ستاد-استان - مناطق و مدارس و مربیان پیش دبستانی، حسب شرح وظایف اداری مجریان این برنامه هستند. - استلزامات اجباری عملیاتی شدن این برنامه عبارت‌اند از: تبیین و تأمین استلزامات اجرایی پیش دبستانی دولتی اعم از حمایت کامل و مشارکت مردم (فضا- تجهیزات- محتوا- نیروی انسانی و ...) در سطح کشور/ تعیین و ابلاغ میزان سرانه نوآموزی متناسب با شیوه - مکان و شرایط منطقه‌ای/ تبیین و ابلاغ شرایط تشکیل کلاس‌های پیش دبستانی مدارس دولتی حسب اساسنامه‌های مصوب پیش دبستانی و عشایری- تأمین اعتبارات مورد نیاز برنامه/ تأمین حمایت فنی و سازوکارهای وابسته به سیستم سناد / تخصیص کدهای مناسب با شیوه‌های اجرایی مصوب / تأمین فضا و تجهیزات مورد نیاز / تبیین و تأمین استلزامات اجرایی دوره دوساله پیش دبستانی دولتی در مناطق محروم دوزبانه/ هماهنگی مناسب جهت تأمین و ساماندهی نیروی انسانی پیش دبستانی مدارس دولتی حسب اساسنامه‌های مصوب پیش دبستانی و عشایری- تأمین مربیان پیش دبستانی باصلاحیت/ ساماندهی نیروی انسانی مورد نیاز حسب اساسنامه‌های مصوب پیش دبستانی و عشایری</p>
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	<p>آمار دانش آموزان شرکت کننده در کلاس‌های دو زبانه - آمار نوآموزان پیش دبستانی عشایری- نرخ پذیرش دوره پیش دبستانی / نرخ پوشش پیش دبستانی ۱ / تعداد نوآموز دوره پیش دبستانی در مناطق دوزبانه با حمایت دولت/ تعداد نوآموز بازمانده جذب شده با حمایت دولت / تعداد نوآموز جذب شده مناطق عشایری- دارای ضریب محرومیت و کلاس‌های چندپایه با حمایت دولت/ تعداد نوآموز مناطق لازم التوجه (دوزبانه- روستایی- سکونت گاه‌های غیررسمی و دارای محرومیت آموزشی) با حمایت دولت</p>
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	<p>تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند - بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب</p>

ردیف	عنوان	شرح											
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور											
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۴- اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی											
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی											
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی											
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر / دفتر آموزش پیش‌دبستان											
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی											
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
		*	*	*	*	*	*	*	*	*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت سبجه عملکرد	الزامی	اقتضائی						
			۸-۱	سنجش سلامت نوآموزان و دانش‌آموزان ورودی پایه اول مدارس عشایری	تابستان و پاییز	۲۴۴۷۸	دانش‌آموز	*	*				
			۸-۲	اجرای مداخلات به هنگام و رفع مشکل نوآموزان در فرایند آموزشی کلاس‌های عادی پیش‌دبستانی در راستای توسعه عدالت آموزشی	طول سال تحصیلی	۹۸	درصد	*	*				
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	جمع‌آوری اطلاعات دانش‌آموزان ورودی پایه اول مدارس عشایری از حیث آمار و زمان دسترسی به پایگاه‌های سنجش - هماهنگی کامل با ادارات استثنایی استان‌ها برای پیش‌بینی پایگاه‌های سیار سنجش ویژه‌ی دانش‌آموزان و نوآموزان عشایری - کلیه شیوه‌نامه‌ها - آیین‌نامه‌ها - قوانین - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌های پایدار قبلی مورد استناد و کاربرد است. - مدیران و کارشناسان سطوح مختلف ستاد-استان - مناطق - مدارس و مربیان پیش‌دبستانی حسب شرح وظایف اداری؛ مجریان بخش‌های مرتبط با حوزه و سطح خود در این برنامه هستند. - استلزامات اجباری عملیاتی شدن این برنامه عبارت‌اند از: تقلیل سن برنامه سنجش سلامت و آمادگی جسمانی بدو ورود از دوره دبستانی به دوره پیش‌دبستانی / رایگان شدن سنجش برای نوآموزان شناسایی شده در مناطق محروم - لازم‌التوجه و مرزی / استقرار کامل مدیریت یکپارچه آموزش و پرورش پیش‌دبستانی در کشور - هماهنگی با سازمان استثنایی برای برقراری پایگاه‌های سیار سنجش - تأمین و راه‌اندازی پایگاه‌های موردنیاز سنجش به‌ویژه در مناطق محروم و لازم‌التوجه - تأمین اعتبارات موردنیاز برنامه - هماهنگی حوزه‌های ذی‌ربط درون و برون دستگاهی - تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی‌ربطان و ذینفعان برنامه - تأمین حمایت‌های اجرایی تهیه بسته‌های آموزشی با تأکید بر مناطق لازم‌التوجه - تأمین نیازهای مالی - اجرایی و علمی دبیرخانه تخصصی برنامه - آموزش و توانمندسازی مربیان پیش‌دبستانی و سایر ذی‌ربطان و ذینفعان برنامه											
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	آمار نوآموزان و دانش‌آموزان عشایری ورودی به پایه اول عشایری سنجش شده - درصد نوآموزان شناسایی شده تحت آموزش و مداخله در فرایند آموزش کلاس‌های عادی پیش‌دبستانی											
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع توانمندسازی و مهارت‌آموزی - ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی											

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۳ - ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- تدوین برنامه حمایتی و تأمین اعتبارات ویژه برای ارتقا و تضمین کیفیت مدارس مناطق محروم و لازم‌التوجه									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت متوسطه و معاونت برنامه و توسعه منابع									
۷	سطح اجرا	ستاد									
		استان									
		منطقه									
		پیش‌دبستانی									
		ابتدایی اول									
		ابتدایی دوم									
		متوسطه اول									
		متوسطه دوم									
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای									
		*									
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	اقتضائی		
			۸-۱	کیفیت‌بخشی به آموزش و پرورش کلاس‌های چندپایه روستایی - عشایری و مناطق محروم	*	معلم	۶۸۲۰	معلم	تأیید	تأیید	
			۸-۲	توانمندسازی منابع انسانی آموزش و پرورش عشایر		معلم	۸۰۰۰	معلم	۶۴۰۰۰	تأیید	تأیید
			۸-۳	تجهیز مدارس مناطق عشایری به فناوری اطلاعات و ارتباطات		مدرسه	۵۰۰	مدرسه	۵۰۰	تأیید	تأیید
			۸-۴	تلاشگران امروز برگزیدگان فردا	*	دانش آموز	۱۳۰۸۰۰	دانش آموز	۱۳۰۸۰۰	تأیید	تأیید
			۸-۵	ارتقای بهداشت مدارس	*	دانش آموز	۱۸۵۲۸۰	دانش آموز	۱۸۵۲۸۰	تأیید	تأیید
			۸-۶	جشنواره الگوهای برتر تدریس مبتنی بر آی تی	*	معلم	۱۵۰۰	معلم	۱۵۰۰	تأیید	تأیید
			۸-۷	ارتقای مهارت‌های خواندن و نوشتن دانش‌آموزان عشایری	*	دانش آموز	۱۸۵۲۸۰	دانش آموز	۱۸۵۲۸۰	تأیید	تأیید
			۸-۸	اجرای طرح مهارت آموزان جوان	*	مدرسه	۱۲۰	مدرسه	۱۲۰	تأیید	تأیید
			۸-۹	ارتقای کیفیت مدارس شبانه‌روزی عشایری		مدرسه	۲۳۵	مدرسه	۲۳۵	تأیید	تأیید
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تأمین اعتبار لازم از سوی معاونت پشتیبانی - آشنا سازی معلمان و مدیران مدارس عشایری و کارکنان ادارات عشایری استان‌ها									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد معلمان عشایری شرکت کننده در برنامه‌ها - آمار دانش آموزان تحت پوشش برنامه‌ها - آمار مدارس تحت پوشش برنامه‌ها									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین مدارس									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۷- ارائه خدمات مشاوره‌ای، تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان								
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت فرهنگی و پرورشی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
					دانش آموز	۱۳۰۰	تابستان			
			*	*	مدرسه	۶۱۳۲	طول سال تحصیلی			
			*	*	دانش آموز	۲۰۰۰۰	پاییز و زمستان			
		مدرسه	۶۱۳۲	پاییز و زمستان						
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تخصیص اعتبار در برنامه‌های دفتر - ارسال دستورالعمل و نظارت بر اجرای برنامه - نیروهای ستاد- استان - مناطق و مدارس								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس و دانش‌آموزان تحت پوشش								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان								



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳- توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- توسعه مدارس شبانه‌روزی و تجهیز مدارس و هنرستان‌ها و گسترش آموزش‌های مهارتی متناسب با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	افزایش رشته مهارت در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش عشایری
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	ایجاد هماهنگی کامل با معاونت متوسطه - تأمین تجهیزات مورد نیاز رشته‌های جدید - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز رشته‌های جدید
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد رشته مهارت‌های جدید در هنرستان‌های عشایری
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توانمندسازی دانش‌آموزان عشایر کوچ‌نشین

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- مدیریت یکپارچه، هدایت، نظارت و ارزشیابی دوره پیش از دبستان از حیث برنامه درسی، محتوای آموزشی و محیط‌های یادگیری مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش ابتدایی / دفتر آموزش پیش‌دبستانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش / معاونت پرورشی / سازمان استثنایی / سازمان مدارس غیردولتی / دبیرخانه شورای عالی / سایر معاونین / دانشگاه فرهنگیان
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
کد فعالیت	عناوین	پیش‌دبستانی
		منطقه
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
نوع فعالیت	الزامی	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		اقتضائی
۸-۱	تدوین و پیگیری تصویب و ابلاغ آیین‌نامه آموزشی دوره پیش‌دبستانی	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
۸-۲	تدوین و اجرای برنامه ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی دوره آموزش پیش‌دبستانی با تأکید بر کمیته‌های معین تخصصی	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۸-۳	تدوین و اجرای ویژه برنامه هویت کودکان ایران اسلامی در دوره پیش‌دبستانی	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۸-۴	توانمندسازی نیروی انسانی دوره پیش‌دبستانی با تأکید بر مهارت‌های اجتماعی و زبان‌آموزی در دوره پیش‌دبستانی	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۸-۵	تدوین برنامه جامع (مدیریت یکپارچه - هدایت - نظارت و ارزشیابی) در دوره پیش از دبستان	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	کلیه شیوه‌نامه‌ها- آیین‌نامه‌ها - قوانین - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌های پایدار قبلی مورد استناد و کاربرد است. مدیران و کارشناسان سطوح مختلف ستاد- استان - مناطق - مدارس و مربیان پیش‌دبستانی حسب شرح وظایف اداری؛ مجریان بخش‌های مرتبط با حوزه و سطح خود در این برنامه هستند. استلزامات اجرایی عملیاتی شدن این برنامه عبارت‌اند از: تصویب و ابلاغ اجرایی آیین‌نامه/ پیگیری و ابلاغ استلزامات قانونی مدیریت یکپارچه و نظارت جامع اجرای دوره پیش‌دبستانی در کشور با محوریت وزارت آموزش و پرورش/ ایجاد هماهنگی‌های درون دستگاهی وفق مصوبات و شرح وظایف قانونی- استقرار هماهنگی درون دستگاهی وفق مصوبات و شرح وظایف قانونی/ تأمین اعتبارات مورد نیاز برنامه/ تأمین حمایت فنی و توانمندسازی ذی‌ربطان و ذینفعان برنامه/ تأمین نیروی انسانی - محتوا- فضا و تجهیزات استاندارد/ تأمین پیش‌نیازها و بسترهای اجرایی برنامه/ تأمین حمایت فنی و مالی جهت تدوین و اجرای استاندارد جامع دوره پیش‌دبستانی - تأمین و توانمندسازی نیروی انسانی واجد صلاحیت
		درصد نیروی انسانی آموزش دیده/ درصد کلاس‌های پیش‌دبستانی مجری برنامه‌های مصوب / تعداد برنامه مدون و اجرا شده
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تعمیم دوره پیش‌دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند - آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی

معاونت

آموزش متوسطه



عناوین برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)			
	ستاد	استان	منطقه	مدرسه
۱	*	*	*	*
۲	*	*	*	*
۳	*	*	*	*
۴	*	*	*	*
۵	*	*	*	*
۶	*	*	*	*
۷	*	*	*	*
۸	*	*	*	*
۹	*	*	*	*
۱۰	*	*	*	*
۱۱	*	*	*	*
۱۲	*	*	*	*
۱۳	*	*	*	*
۱۴	*	*	*	*
۱۵	*	*	*	*
۱۶	*	*	*	*
۱۷	*	*	*	*

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

			*	ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی	۱۸
*	*	*	*	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی کارآفرینی و مهارت‌آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	۱۹
			*	طراحی سازوکارهای ارتباط و مشارکت‌جویی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش با بازار کار در بخش‌های صنعت - خدمات و کشاورزی	۲۰
			*	آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی - با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی	۲۱
*	*	*	*	تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد (معاونت آموزشی)	۲۲
*	*	*	*	اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه‌روزی مجری طرح خوداتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت)	۲۳
*	*	*	*	گسترش مشارکت بنگاه‌های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش	۲۴
*	*	*	*	طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به‌عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	۲۵
*	*	*	*	ارتقای شایستگی‌های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش‌های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی	۲۶
*	*	*	*	ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور	۲۷
*	*	*	*	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	۲۸
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس	۲۹

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع- مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات- مرکز امور هماهنگی حوزه وزارتی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور- معاونت آموزش ابتدایی- معاونت پرورشی و فرهنگی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور- شورای عالی آموزش و پرورش- معاونت حقوقی و امور مجلس- دفتر امور زنان- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی- برون سازمانی: وزارت کشور- سازمان ثبت احوال کشور- مرکز آمار ایران- سازمان بهزیستی- وزارت تعاون- کار و رفاه اجتماعی- قوه قضاییه- سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها)- سازمان برنامه و بودجه- مجلس شورای اسلامی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش	
		*	*	*				*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)						
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)				
۸	۸-۱	پیگیری مدیریت انجام طرح پژوهشی در زمینه عوامل اثرگذار در عدم تحقق پوشش کامل تحصیلی با تأکید بر اهداف کمی تعیین شده در قانون برنامه ششم توسعه (با موضوعات پوشش دوره اول و دوم متوسطه و افزایش سهم آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش)			طرح	۱					
					درصد	۹۶,۵					
	۸-۲	مدیریت شناسایی اسمی و فراهم آوردن زمینه لازم برای جذب و نگهداشت افراد بازمانده و تارک تحصیل در دوره متوسطه	نرخ گذر واقعی			درصد	۹۲,۰۹				
						درصد	۹۴				
			نرخ پوشش تحصیلی واقعی			درصد	۸۱,۶۴				
						درصد	۴,۱۱				
		نرخ ترک تحصیل (معکوس)			درصد	۲,۱۶					

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

	۸	درصد	*	دوره دوم متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش		
طول سال تحصیلی	۱,۱۷	درصد	*	راهبری و نظارت بر کاهش نرخ تکرار پایه در دوره اول متوسطه (معکوس)		
	۳۲	استان		راهبری و نظارت بر اجرای طرح ایاب و ذهاب دانش آموزان مناطق روستایی و حاشیه شهرها (روستا مرکزی)		
	۱	نظام‌نامه		تدوین نظام‌نامه جامع پوشش تحصیلی دوره متوسطه		
	۱	لایحه		ارائه لایحه قانونی همکاری عوامل سهم و مؤثر به منظور ارتقای پوشش تحصیلی دوره متوسطه		
تابستان	۳۸,۵	درصد	*	مدیریت توسعه متوازن شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش		
	۳۷	درصد	*	افزایش سهم هنرجویان دختر شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش		
	۱۵	درصد		ریاضی فیزیک	مدیریت توسعه متوازن رشته‌های شاخه نظری (از سهم ۶۱,۵ درصدی شاخه نظری نسبت به کل دوره دوم متوسطه) با رویکرد افزایش سهم رشته‌های تحصیلی ریاضی فیزیک و علوم و معارف اسلامی	
	۰,۸۵			علوم و معارف اسلامی		
	۴۰,۳۳			علوم تجربی		
	۴۳,۸۲			ادبیات و علوم انسانی		
۵۰۰	رشته محل	*	مدیریت جذب و تکمیل ظرفیت کلاس‌های با ظرفیت کمتر از استاندارد در پایه دهم هنرستان‌های دولتی			
بهار و تابستان	۳۲	بسته	*	مدیریت و راهبری تهیه و تدوین بسته‌های تبیینی - توجیهی به منظور فرهنگ‌سازی و بهبود فرایند هدایت تحصیلی برای اولیاء و دانش آموزان دوره اول متوسطه		
۹	<p>حقوقی: اصل سی‌ام قانون اساسی (برخوردارانی همه کودکان از آموزش تا پایان دوره متوسطه) - آیین‌نامه الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره اول متوسطه (راهنمایی تحصیلی) مصوب ۱۳۸۴/۰۵/۸ هیئت دولت - قانون برنامه ششم توسعه - بخشنامه‌های توسعه سنواتی ۴۱۰/۸۹۷۴۸/۵۸ مورخ ۹۱/۰۵/۴ و ۴۰۰/۸۳۴۳۸/۵۸ مورخ ۹۲/۰۴/۲۹ و ۴۰۰/۸۲۹۱۷/۵۸ مورخ ۹۳/۰۵/۱ و ۲۲۶۲۶۶ مورخ ۱۲/۱۸/۹۵ (هدایت تحصیلی) و عدم تغییر کاربری (۴۱۰/۲۱۴۷۶۵/۲۷) مورخ ۹۲/۰۱/۰۹ معاونت آموزش متوسطه - اجرایی: امکان دسترسی کارشناسان و برنامه‌ریزان به آمار و اطلاعات دقیق و قابل استناد - ایجاد فرصت استفاده مؤثر از پایگاه‌های نماز جمعه - صداوسیما و... برای فرهنگ‌سازی - تفویض اختیار بیشتر به ادارات کل آموزش و پرورش به‌ویژه در زمینه رعایت استاندارد تشکیل کلاس و مدرسه - نیروی انسانی: - مدیران و کارشناسان ادارات کل آموزش و پرورش - مناطق - نواحی و شهرستان‌ها - مدیران - معاونان - دبیران / هنرآموزان - مشاوران مدارس دوره متوسطه</p>					
۱۰	<p>نرخ پوشش تحصیلی واقعی دوره اول و دوم متوسطه - نرخ ترک تحصیل دوره اول متوسطه (معکوس) - نرخ ترک تحصیل دوم متوسطه به تفکیک شاخه (معکوس) - نرخ گذر واقعی از دوره ابتدایی به دوره اول متوسطه - نرخ گذر واقعی از دوره اول به دوم متوسطه - نرخ تکرار پایه دوره اول متوسطه (معکوس) - سهم دانش آموزان شاخه نظری در رشته‌های ریاضی - فیزیک و علوم و معارف اسلامی - علوم تجربی - ادبیات و علوم انسانی - سهم هنرجویان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش - سهم هنرجویان دختر شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش - بسته‌های تبیینی توجیهی هدایت تحصیلی تولید شده - تعداد دانش آموزان تحت پوشش طرح ایاب و ذهاب</p>					
۱۱	<p>تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب</p>					
۹	<p><b>استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)</b></p>					
۱۰	<p><b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b></p>					
۱۱	<p><b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم‌التعلیم در جامعه محلی		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات- مرکز امور هماهنگی حوزه وزارتی- معاونت پرورشی و فرهنگی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- دفتر امور زنان- برون سازمانی: وزارت کشور- سازمان ثبت احوال کشور- مرکز آمار ایران- سازمان بهزیستی- سمن‌ها و انجمن‌های مردم نهاد- سازمان برنامه و بودجه		
۷	سطح اجرا	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		پیش‌دستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش		
		*		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	
			نوع فعالیت	
	زمان اجرا (فصل/ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی
				اقتضائی
طول سال تحصیلی	۸-۱	راهبری آموزش مدیران مدارس دولتی دوره متوسطه در زمینه پیگیری جذب دانش‌آموزان لازم‌التعلیم شناسایی شده با تأکید بر مناطق روستایی و حاشیه شهرها	دوره اول متوسطه (دبیرستان روستایی)	
			شاخه نظری	
			شاخه فنی حرفه‌ای و کاردانش	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: آیین نامه الزامی نمودن آموزش تا پایان دوره اول متوسطه (راهنمایی تحصیلی) مصوب ۱۳۸۴/۰۵/۸ هیئت دولت - اجرایی: اخذ مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت نیروی انسانی: مدیران و کارشناسان ادارات کل آموزش و پرورش- مناطق- نواحی و شهرستان‌ها- مدیران مدارس روستایی دوره متوسطه		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد مدیران مدارس روستایی آموزش دیده دوره اول متوسطه- درصد مدیران آموزش دیده دوره دوم متوسطه		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب		



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش‌های جایگزین از جمله شبانه‌روزی‌ها، روستا مرکزی و آموزش از راه دور	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - سازمان نوسازی - معاونت پرورشی و فرهنگی - وزارت کشور - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای - سازمان اوقاف و امور خیریه - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - سازمان بسیج دانش‌آموزی - سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها) - خیرین حقیقی و حقوقی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		پیش‌دستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
		فنی و حرفه‌ای و کار دانش *	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
			الزامی
			اقتضائی
			هدف کمی (معین)
زمان اجرا (فصل / ماه)	۸-۱	مدیریت و راهبری اجرا- تهیه و توزیع بسته‌های شش‌گانه ارتقا کیفیت مشتمل بر: ۱. بسته آموزش مدیران و سرپرستان ۲. بسته تجهیزات آموزشی ۳. بسته بهداشت و ایمنی ۴. بسته تربیت بدنی و سلامت ۵. بسته امکانات رفاهی و خوابگاهی ۶. بسته عمران و نوسازی) برای دبیرستان‌ها و هنرستان‌های شبانه‌روزی (بر اساس اولویت و نیاز)	سنجه عملکرد
			مقدار (کمیت)
			درصد دبیرستان/هنرستان
			درصد مدیر و سرپرست
فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰	۸-۲	راهبری برگزاری همایش‌های استانی حامیان مدارس شبانه‌روزی دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره اول متوسطه)	الزامی
			اقتضائی
			هدف کمی (معین)
			مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	اساسنامه مدارس شبانه‌روزی مصوب شش‌صد و سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۸/۰۱/۱۹ - دستورالعمل اجرایی مدارس شبانه‌روزی به شماره ۳۶۲۳۰/۱۴۰ مورخ ۱۳۸۵/۱۱/۱۷ - شیوه‌نامه کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی - روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتر برخوردار به شماره ۴۰۰/۱۰۴۹۰۸ مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۱۳ - احصاء توانمندی‌ها - ظرفیت‌ها و نیازمندی‌های مدارس شبانه‌روزی و روستا مرکزی تعامل با وزارتخانه‌ها - نهادها و سازمان‌های همکار و جذب کمک به منظور تهیه بسته‌های ارتقاء کیفیت مدارس شبانه‌روزی و روستا مرکزی - نیروی انسانی: اعضای دبیرخانه‌های ستادی - استانی و منطقه‌ای / شهرستانی کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی، روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتر برخوردار - مدیران و کارشناسان ادارات کل آموزش و پرورش، مناطق، نواحی و شهرستان‌ها، مدیران و سرپرستان مدارس شبانه‌روزی دوره متوسطه	سنجه عملکرد
			مقدار (کمیت)
			تعداد همایش‌های استانی برگزار شده
			۳۱
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دبیرستان/هنرستان‌های شبانه‌روزی دوره متوسطه تحت پوشش تهیه و توزیع بسته‌های ارتقاء کیفیت - تعداد همایش‌های استانی برگزار شده	سنجه عملکرد
			مقدار (کمیت)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب	سنجه عملکرد
			مقدار (کمیت)

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح											
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور											
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳ - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه- با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت											
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- توسعه مدارس شبانه‌روزی و تجهیز مدارس و هنرستان‌ها و گسترش آموزش‌های مهارتی متناسب با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور											
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی											
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه											
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان - سازمان مراکز و مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی - برون سازمانی: وزارت کشور - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان بسیج دانش‌آموزی - سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها) - سازمان برنامه و بودجه مجمع خیرین مدرسه ساز - مجمع خیرین مدرسه یار - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - صدا و سیما - بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری - بنیاد علوی - بنیاد برکت											
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
		*	*	*				*	*	*			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	حمایت مالی و تجهیزاتی از مدارس لازم‌التوجه حاشیه شهرها - روستایی - عشایری - مناطق محروم و مرزی با اولویت مدارس شبانه‌روزی	دوره اول متوسطه	نوع فعالیت	اهداف کمی ( معین ) مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	زمان اجرا (فصل / ماه)	طول سال تحصیلی		
				شاخه نظری								دبیرستان	۲۰۰
				شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش								دبیرستان	۶۰۰
			مهارت آموزی به دانش‌آموزان پایه دهم دبیرستان‌های شبانه روزی متوسطه نظری	*	درصد دانش آموز	۱۰							
			طراحی و تدوین سند برنامه آمایش آموزش‌های مهارتی (مهارت آموزی) متناسب با آمایش سرزمینی مناطق روستایی - عشایر و مرزی کشور با راهبری دفتر آموزش‌های فنی - حرفه‌ای و کاردانش		سند	۱							

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

	۱۰۰	درصد دبیرستان / هنرستان	*	مدیریت و راهبری اجرای فعالیت‌های فوق‌برنامه آموزشی در مدارس شبانه‌روزی (عادی و نمونه دولتی)	۴-۸	
<p>حقوقی: اساسنامه مدارس شبانه‌روزی مصوب شش‌صد و سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۷۸/۰۱/۱۹ - اساسنامه مدارس نمونه دولتی مصوب جلسه ۸۴۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۰/۰۶/۰۱ - دستورالعمل اجرایی مدارس شبانه‌روزی به شماره ۳۶۲۳۰ / ۱۴۰ مورخ ۱۳۸۵/۱۱/۱۷ - شیوه‌نامه کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی - روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتر برخوردار به شماره ۴۰۰/۱۰۴۹۰۸ مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۱۳ - اجرایی: هماهنگی واحدهای سهیم و مؤثر در توسعه فضا و تجهیزات نیروی انسانی: اعضای دبیرخانه‌های ستادی - استانی و منطقه‌ای / شهرستانی کیفیت‌بخشی به مدارس شبانه‌روزی - روستا مرکزی و لازم‌التوجه مناطق کمتر برخوردار - مدیران مدارس هدف دوره متوسطه</p>	<p><b>استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)</b></p>	<p>۹</p>				
<p>تعداد/درصد دانش‌آموزان پایه دهم دبیرستان‌های شبانه‌روزی تحت پوشش آموزش یک مهارت - تعداد دبیرستان‌ها و هنرستان‌های شبانه‌روزی/روستا مرکزی/خوابگاه مرکزی/لازم‌التوجه حمایت شده - درصد مدارس شبانه‌روزی (عادی و نمونه دولتی) تحت پوشش فعالیت‌های فوق‌برنامه آموزشی</p>	<p><b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>۱۰</p>				
<p>توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت</p>	<p><b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>	<p>۱۱</p>				

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳ - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم، روستاها، حاشیه شهرها، عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه بانیا‌های ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - دفتر امور زنان - سازمان مراکز و مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - برون سازمانی: وزارت کشور - سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها)
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش‌دبستانی
۹	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۱۲	کد فعالیت	دیپلمات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
		تعداد مدارس مجری طرح خواهرخواندگی
۱۳	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	دیپلمات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
		تعداد مدارس مجری طرح خواهرخواندگی
۱۴	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	دیپلمات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
		تعداد مدارس مجری طرح خواهرخواندگی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح											
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی											
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش‌آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای											
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه											
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی											
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه											
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش‌پژوهان جوان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت حقوقی و امور مجلس - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت برون سازمانی: سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور - سازمان نظام وظیفه - دستگاه‌های متولی استاندارد مهارت - سازمان‌ها و نهادهای عمومی (مرتبط با مدارس وابسته)											
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش			
		*	*	*				*	*	*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	مدیریت آموزش - تبیین و نظارت بر حسن اجرای آیین‌نامه‌های مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و قوانین و مقررات خاص دوره متوسطه (حضور و الکترونیکی)	دوره اول متوسطه	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)	طول سال تحصیلی		
				شاخه نظری								دوره آموزشی	۱
				شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش								استان	۳۲
				تدوین آیین‌نامه نحوه ارزشیابی دروس شایستگی‌های پایه - فنی و غیر فنی در شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش								آیین‌نامه	۱
				پایش جامع قوانین و مقررات اداره هنرستان‌ها متناسب با نظام جدید آموزشی و تدوین کتاب الکترونیکی								کتاب	۱
تدوین دستورالعمل توسعه کمی و ارتقاء کیفی مدارس بزرگ‌سالان	دستورالعمل	۱											

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

	۱	دستورالعمل	بازنگری و اصلاح دستورالعمل اجرایی نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه)	۸-۵	
			حقوقی: مجموعه مصوبات شورای عالی - بخشنامه‌های مرتبط با موضوع ارزشیابی شایستگی محور از جمله بخشنامه‌های شماره ۴۰۰/۲۱۱۴۸۲ مورخ ۹۵/۱۱/۳۰ و ۴۱۰/۱۳۴۶۴۹ مورخ ۹۶/۰۷/۲۴ و ... آیین‌نامه ارزشیابی تحصیلی و تربیتی دوره اول متوسطه مصوب شانزدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۷/۰۷/۰۴ - دستورالعمل اجرایی نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه به شماره ۲۰۹۶۵۱ به تاریخ ۱۳۹۳/۱۰/۲۰ - اجرایی: مجوز برگزاری دوره آموزشی - نیروی انسانی: عوامل اجرایی و آموزشی استان‌ها و مناطق آموزشی	۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
			تعداد دستورالعمل / آیین‌نامه / کتاب الکترونیکی تدوین شده - دوره آموزشی برگزار شده	۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
			تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش آفرینی به‌عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه	۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سرا سری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دفتر امور شاهد و ایثارگران - سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - برون سازمانی: سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره‌وری									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش	
		*	*	*				*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا ( فصل / ماه )	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	مدیریت و راهبری برگزاری کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی معاونان و کارشناسان مرتبط (ستاد- استان و منطقه) و مدیران مدارس دوره متوسطه	
						الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	مدیریت و تقویت دبیرخانه کیفیت بخشی به مدیریت آموزشگاهی و دبیرخانه/گروه مدیران مدارس دوره متوسطه	
	۸-۱	مدیریت و راهبری برگزاری کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی معاونان و کارشناسان مرتبط (ستاد- استان و منطقه) و مدیران مدارس دوره متوسطه	دوره اول متوسطه	دوره دوم متوسطه نظری	فنی و حرفه‌ای و کاردانش	۲۴۰۰۰	۲۴۰۰۰	۶۰۰۰	شرکت کننده	تابستان و پاییز	
	۸-۲	حمایت و تقویت دبیرخانه کیفیت بخشی به مدیریت آموزشگاهی و دبیرخانه/گروه مدیران مدارس دوره متوسطه	دوره اول متوسطه	شاخه نظری	شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش	۷۵۷	۳۲	۳۲	گروه آموزشی	استان	استان
	۸-۳	مدیریت و راهبری برگزاری جشنواره ایده‌های نو و تجربه‌های اثربخش ویژه مدیران مدارس دوره متوسطه				۱	۳۲		جشنواره ستادی	جشنواره استانی	طول سال تحصیلی

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

	۱۰۰ درصد	جشنواره منطقه‌ای (دوره اول متوسطه)					
تابستان	۱	بسته آموزشی			مدیریت و راهبری تولید منابع آموزشی الگوی تعالی مدیریت مدرسه (راهبری با دبیرخانه تعالی مدیریت مدرسه)	۴-۸	
طول سال تحصیلی	۱۰۰	درصد دبیرستان/ هنرستان	*		مدیریت و راهبری اجرای الگوی تعالی مدیریت مدرسه در دوره متوسطه (اجرای فعالیت‌های ذیل برنامه ابلاغی سالانه وزارت آموزش و پرورش با رعایت ساحت‌های شش‌گانه تربیت - اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی)	۵-۸	
<p>حقوقی: بخشنامه شماره ۲۷۳ مورخ ۱۳۹۸/۰۱/۰۵ در خصوص اجرای برنامه تعالی در تمامی مدارس کشور - اجرایی: صدور مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی مدیران مدارس متوسطه ایجاد سامانه جامع آموزش و ارزیابی تعالی (در قالب‌های متفاوت از جمله اپلیکیشن) - نیروی انسانی: مدیران - معاونان و کارشناسان مرتبط (ستاد - استان و منطقه) - مدیران مدارس دولتی دوره متوسطه</p>						۹	<b>استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)</b>
<p>تعداد مدیران - معاونان و کارشناسان مرتبط (ستاد - استان و منطقه) - گروه مدیران مدارس دوره متوسطه و دبیرخانه حمایت شده - درصد دبیرستان‌ها / هنرستان‌ها مجری برنامه تعالی مدیریت مدرسه - تعداد جشنواره برگزار شده</p>						۱۰	<b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b>
<p>تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش‌آفرینی به‌عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه</p>						۱۱	<b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح- ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش - مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور - دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - ستادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - پارک‌های علم و فناوری - شرکت‌های دانش‌بنیان - دستگاه‌های متولی استاندارد مهارت								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		*	*	*			*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا ( فصل / ماه )			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
			۸-۱	مدیریت و راهبری فراخوان مقالات در خصوص شکل‌گیری هویت دانش آموزان دوره اول متوسطه			۱	فراخوان مقاله	پاییز و زمستان	
			۸-۲	نیازسنجی اولویت‌های آموزش حرفه‌ای معلمان از طریق سامانه خودارزیابی کشوری دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره اول متوسطه)	*		۵۰	درصد دبیر / هنرآموز	دی ۱۳۹۹ لغایت خرداد ۱۴۰۰	
			۸-۳	حمایت و تقویت فعالیت‌های پژوهشی دانش آموزان مدارس نمونه دولتی	*		۱۰۰	درصد دبیرستان / هنرستان		
۸-۴	مدیریت و راهبری برگزاری مسابقات- جشنواره‌ها و المپیادهای دوره متوسطه					طول سال تحصیلی				
			دوره اول متوسطه	*	درصد دانش آموز	۸۰				
			شاخه نظری	*	درصد دانش آموز	۱۰				
			شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش	*	درصد هنر جو	۳۰				

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

	۱	نمایشگاه		راهبری برگزاری نمایشگاه طرح‌های پژوهشی دانش‌آموزی پژوهش‌سراها (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)	۸-۵	
	۱	شیوه‌نامه		تدوین شیوه‌نامه فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان دبیرستان‌ها/هنرستان‌های نمونه دولتی دوره دوم متوسطه	۸-۶	
<p>حقوقی: اساسنامه مدارس نمونه دولتی مصوب جلسه ۸۴۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۰/۶/۱ - دستورالعمل اجرایی فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان مدارس نمونه دولتی به شماره ۴۰۰/۱۹۲۲۱۱ مورخ ۱۳۹۸/۱۰/۱۵ - بخشنامه شماره ۱۴۲۹۴۶/۴۰۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۴ با موضوع شیوه‌نامه آموزش‌های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی - شیوه‌نامه جشنواره جوان خوارزمی (بخش دانش‌آموزی) به شماره ۱۰۴/۱۹۰۰۲۱ مورخ ۹۸/۱۲/۱۱ - بخشنامه‌های مرتبط با فعالیت‌های کیفیت بخشی - اجرایی: ایجاد زیرساخت لازم برای راه‌اندازی سامانه نیازسنجی - تعیین اولویت‌های آموزش حرفه‌ای معلمان - تقویت ظرفیت سامانه‌های خودارزیابی معلمان - نیروی انسانی: دبیران / هنرآموزان - کارشناسان و اعضای گروه‌های آموزشی - عوامل اجرایی و آموزشی مدارس نمونه دولتی - عوامل اجرایی و آموزشی پژوهش‌سراها دانش‌آموزی - کارشناسان مرتبط در ادارات کل آموزش و پرورش</p>					۹	<b>استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)</b>
<p>تعداد فراخوان مقالات درصد دانش‌آموزان / هنرجویان شرکت‌کننده در مسابقات - المپیادها و جشنواره‌ها - تعداد نمایشگاه برگزار شده از طرح‌های پژوهشی دانش‌آموزان - شیوه‌نامه تدوین شده - درصد مدارس نمونه دولتی دوره متوسطه تحت پوشش حمایت از فعالیت‌های پژوهشی - درصد معلمان مشارکت‌کننده در نیازسنجی اولویت‌های آموزشی</p>					۱۰	<b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b>
<p>تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار</p>					۱۱	<b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت‌جویی- مشارکت‌پذیری و مسئولیت‌پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع؛ - دفتر امور شاهد و ایثارگران - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات- شورای عالی آموزش و پرورش - انجمن مرکزی اولیا و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	راهبری اجرای طرح همیار معلم در دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه نظری
		سفارش تدوین برنامه ویژه مدرسه برای دوره دوم متوسطه (با راهبری دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	بخشنامه برنامه ویژه مدرسه با شماره ۱۲۶۴۷۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۲۷
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دبیرستان‌های متوسطه نظری مجری طرح همیار معلم - تدوین برنامه ویژه مدرسه (بوم)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به شوراهای درون مدرسه و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰) اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - برون سازمانی: سازمان تبلیغات اسلامی - مدرسه عالی شهید مطهری - مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
طول سال تحصیلی	۸-۱	مدیریت و راهبری توسعه مدارس فرهنگ	
		۸-۲	مدیریت و راهبری توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی
		۸-۳	راه‌اندازی دبیرخانه کشوری راهبری رشته علوم و معارف اسلامی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش - نیازسنجی و آسیب شناسی توسعه مدارس هدف - دبیران و عوامل اجرایی و آموزشی مدارس - کارشناسان و اعضای گروه‌های آموزشی - کارشناسان مرتبط در ادارات کل آموزش و پرورش	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس فرهنگ تأسیس شده - تعداد مدارس علوم و معارف اسلامی تأسیس شده - دبیرخانه راه اندازی شده	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- طراحی و تدوین برنامه‌های پژوهشی در حوزه علوم انسانی در پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی با مشارکت و سرمایه‌گذاری مراکز و انجمن‌های علوم انسانی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش‌پژوهان جوان - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - برون سازمانی: ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - حوزه علمیه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	پیش‌دبستانی
		منطقه *
۸-۱	۸-۲	ابتدایی اول
		استان *
۸-۱	۸-۲	ابتدایی دوم
		منطقه *
۸-۱	۸-۲	متوسطه اول
		استان *
۸-۱	۸-۲	متوسطه دوم
		منطقه *
۸-۱	۸-۲	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		منطقه *
۸-۱	۸-۲	هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
۸-۱	۸-۲	مقدار (کمیت)
		الزامی
۸-۱	۸-۲	سنجه عملکرد
		اقتضائی
۸-۱	۸-۲	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۸-۱	۸-۲	طول سال تحصیلی
		سنجه عملکرد
۸-۱	۸-۲	۳۳,۳
		سنجه عملکرد
۸-۱	۸-۲	۱
		سنجه عملکرد
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش - نیروی انسانی: دیران و عوامل اجرایی و آموزشی پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی - کارشناسان و اعضای گروه‌های آموزشی - کارشناسان مرتبط در ادارات کل آموزش و پرورش
		تعداد انجمن‌های تشکیل شده - جشنواره برگزار شده
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد انجمن‌های تشکیل شده - جشنواره برگزار شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- برنامه‌ریزی و ایجاد تسهیلات برای هویت و جذب استعدادها برتر به رشته‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفاتر آموزش دوره اول و دوم متوسطه نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت پرورشی و فرهنگی- سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان - انجمن اولیا و مربیان - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - سازمان مشارکت‌های مردمی و مدارس غیردولتی - برون سازمانی: سازمان صدا و سیما - سازمان تبلیغات اسلامی - مدرسه عالی شهید مطهری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	راهبری تهیه و تدوین بسته معرفی رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی برای دانش آموزان دوره اول متوسطه (با راهبری دوره دوم متوسطه نظری)
		راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی مدیران- مشاوران- اولیا و دانش آموزان دارای استعداد برتر در خصوص معرفی رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی (با راهبری دوره اول متوسطه)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه نامه هدایت تحصیلی با شماره ۲۲۶۲۶۶ مورخ ۹۵/۱۲/۱۸ - نیروی انسانی: رؤسای ادارات- کارشناسان مسئول و کارشناسان آموزش دوره اول متوسطه- مدیران مدارس - مشاوران- اولیاء و دانش آموزان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد نشست‌های تخصصی برگزار شده - تعداد بسته‌های توجیهی تهیه شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۵- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- تدوین بسته‌های تشویقی برای حمایت و بهره‌گیری از ایده‌های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق، نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری‌سازی آن‌ها (طرح کارآمد)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش - معاونت آموزش ابتدایی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان اداره کل شاهد و امور ایثارگران - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت پرورشی و فرهنگی - پژوهش سراها- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - ثبت اختراع ایران - وزارت کار و رفاه اجتماعی - دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران - مراکز رشد کارآفرینی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - مراکز و مؤسسات آموزش کارآفرینی بخش‌های خصوصی - سازمان‌های مردم نهاد (سمن‌ها) - مؤسسات بین‌المللی آموزش کارآفرینی - دفاتر کارآفرینی دستگاه‌های اجرایی - ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها - صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور - صندوق کارآفرینی امید - اتاق اصناف و اتحادیه‌ها - شتاب‌دهنده‌ها - وزارت صنعت- معدن و تجارت
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش‌دبستانی
۹	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فنی و حرفه‌ای و کار دانش
		*
۸	کد فعالیت	هدف کمی ( معین )
		نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۸-۱	تشکیل بازارچه‌های کسب و کار دانش آموزی در دبیرستان‌های دوره اول متوسطه	زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۸-۲	حمایت از هنرجویان و هنرآموزان خلاق- نوآور و کارآفرین شرکت کننده در فعالیتهایی نوآورانه نظیر جشنواره ایده بازار- جوان خوارزمی- کارآفرینی و... با حضور شرکت‌های دانش بنیان- شتاب دهنده‌ها و... (ستادی)	زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۸-۳	راهبری آموزش دوره ایده پردازی و کارآفرینی به دانش آموزان شاخه نظری	مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه آموزش‌های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی به شماره ۱۴۲۹۴۶/۴۰۰ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۴- شیوه نامه جشنواره جوان خوارزمی (بخش دانش آموزی) به شماره ۱۰۴/۱۹۰۰۲۱ مورخ ۹۸/۱۲/۱۱ نیروی انسانی: دبیران درس کاروفناوری و فرهنگ و هنر - هنرجویان و هنرآموزان هنرستان‌ها - اعضای گروه‌های آموزشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد/درصد مدیران شرکت کننده در فراخوان ایده‌های نو- تجربه اثربخش ویژه مدیران - تعداد دانش آموزان دوره دیده - درصد دبیرستان‌های دوره اول برگزارکننده بازارچه‌های کسب و کار دانش آموزی - تعداد هنرجویان شرکت کننده در مسابقات و جشنواره‌ها - تعداد هنرجویان/هنرآموزان حمایت شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۵- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- تدوین برنامه تعامل مدارس و پژوهش سراها با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری و خلاقیت نظیر پارک‌های علم و فناوری-شرکت‌های دانش‌بنیان، صنایع مرتبط با فناوری‌های نوین
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه : دفاتر آموزش دوره دوم متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات- سازمان انرژی اتمی - دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز رشد کارآفرینی - ثبت اختراع ایران - وزارت تعاون- کار و رفاه اجتماعی - مراکز و مؤسسات آموزش کارآفرینی بخش‌های خصوصی - سازمان‌های مردم‌نهاد (سمن‌ها) - مؤسسات بین‌المللی آموزش کارآفرینی - دفاتر کارآفرینی دستگاه‌های اجرایی - ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور - صندوق کارآفرینی امید - اتاق اصناف و اتحادیه‌ها - شتاب دهنده‌ها - وزارت صنعت- معدن و تجارت
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی : تفاهم نامه با معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری به شماره ۲۱۹۴۹۷ مورخ ۹۸/۱۱/۲۷ - اجرایی :تعامل با مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری نیروی انسانی کارشناسان مرتبط حوزه ستاد و ادارات کل آموزش و پرورش
		تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده - تعداد جشنواره‌های برگزار شده با مشارکت مؤسسات رسمی مروج و حامی نوآوری
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۵- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران - مریبان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- ایجاد شبکه‌ی کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات؛ - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس - شورای عالی آموزش و پرورش - برون سازمانی: وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی؛ - دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران - مراکز رشد کارآفرینی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - بخش‌های خصوصی و دستگاه‌های اجرایی - سازمان‌های مردم نهاد (سمن‌ها) - مؤسسات بین‌المللی آموزش کارآفرینی وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری پارک‌های علم و فناوری - صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور - صندوق کارآفرینی امید - اتاق اصناف و اتحادیه‌ها	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	
طول سال تحصیلی	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	
		الزامی	
		اقتضائی	
		سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
۸-۱	تدوین اساسنامه مراکز کارآفرینی	اساسنامه	۱
۸-۲	توسعه مراکز کارآفرینی	مرکز	۵
۸-۳	مدیریت اجرای طرح هنرستان کارآفرین	هنرستان	۲۰۰
۸-۴	مدیریت اجرای طرح آموزش همراه با تولید با اولویت هنرستان‌های مستقل (بسته تحولی)	درصد هنرستان	۵۰
۸-۵	طراحی و راه اندازی سامانه فارغ‌التحصیلان کارآفرین هنرستان‌های کشور و ایجاد ارتباط منطقی آن‌ها با هنرجویان شاغل به تحصیل	سامانه	۱
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: تصویب نامه هیئت وزیران شماره ۸۴۲۴ مورخ ۶۲/۲/۲۷ در خصوص آیین نامه اجرایی موضوع بند "ب" تبصره ۷۵ قانون بودجه سال ۶۲ اصل ۵۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و اصلاحیه آیین نامه اجرایی بند "ب" تبصره ۷۵ قانون بودجه مورخ ۱۳۷۰/۳/۲۹ به شماره ۱۵۰۸۳ بند "ب" الحاقی به ماده ۸۶ قانون وصول برخی از درآمدهای دولتی و مصرف آن در موارد معین - موضوع ماده ۴۲ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب سال ۱۳۸۰ - بخشنامه شماره ۷۶۰/۹ مورخ ۸۵/۲/۱۶ و بخشنامه شماره ۴۰/۲۱۱۳۵ مورخ ۹۵/۲/۱۴ وزارت متبوع تحت عنوان " شیوه نامه بهبود کیفیت آموزشی و بهره‌وری در هنرستان‌ها " - نیروی انسانی: عوامل آموزشی و اجرایی مرتبط در هنرستان‌ها و ادارات کل آموزش و پرورش	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اساسنامه تدوین شده - تعداد هنرستان‌های کارآفرین - تعداد هنرستان‌های مجری طرح آموزش همراه با تولید - تعداد مراکز کارآفرینی - سامانه فارغ‌التحصیلان راه اندازی شده	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران - مریبان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۳- ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته‌های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان بر اساس استانداردهای آموزشی								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - اداره کل امور شاهد و ایثارگران - سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - شورای عالی آموزش و پرورش - انجمن مرکزی اولیاء و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش و پرورش - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - برون سازمانی: سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره‌وری								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش
		*	*	*			*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا ( فصل / ماه )			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)				
۸-۱	مدیریت و راهبری ارزیابی از عملکرد مدارس دوره متوسطه ( فعالیت‌های ذیل برنامه ابلاغی سالانه وزارت آموزش و پرورش ) با رعایت ساحت‌های شش‌گانه تربیت - اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی - بر اساس الگوی تعالی مدیریت مدرسه	*	درصد مدرسه مجری	۱۰۰	طول سال تحصیلی					
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: بخشنامه شماره ۲۷۳ مورخ ۱۳۹۸/۰۱/۰۵ در خصوص اجرای برنامه تعالی در تمامی مدارس کشور اجرایی: به‌روز رسانی و تداوم فعالیت سامانه ارزیابی الگوی تعالی مدیریت مدرسه - پیگیری اعمال نتایج ارزیابی الگوی تعالی مدیریت مدرسه در ارزشیابی سالانه کارکنان مدرسه - نیروی انسانی: ارزیابان کشوری و استانی الگوی تعالی مدیریت مدرسه - رؤسای ادارات و کارشناسان مسئول آموزش دوره متوسطه - رؤسای ادارات و کارشناسان مسئول تکنولوژی و گروه‌های آموزشی - مدیران دبیرستان‌ها/ هنرستان‌های دوره متوسطه								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد مدارس ارزیابی شده مجری الگوی تعالی مدیریت مدرسه								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت مدارس و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۳- ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- تدوین و اجرای نظام رتبه‌بندی مدارس و ارتقای مستمر کیفیت در راستای رقابت‌پذیر کردن مدارس تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دفتر امور شاهد و ایثارگران؛ سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - انجمن اولیاء و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - سازمان پژوهش - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - سازمان ملی استاندارد - انجمن ملی کیفیت ایران - سازمان بهره‌وری - دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	پیش‌دبستانی
		منطقه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۲	فنی و حرفه‌ای و کار دانش	فنی و حرفه‌ای و کار دانش
		*
۱۳	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )
		نوع فعالیت
۱۴	طول سال تحصیلی	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۵	۸-۱	۱
		۱۲
۱۶	۸-۲	بازار
		بازار
۱۷	۱۳۹۸/۰۱/۰۵ مورخ ۲۷۳ بخشنامه شماره ۱۳۹۸/۰۱/۰۵ در خصوص اجرای الگوی تعالی در تمامی مدارس کشور- تفاهم نامه با سازمان بندرها و دریانوردی به شماره ۱۹۶۲۴۲ مورخ ۹۴/۰۹/۲۸	تفاهم نامه با سازمان بندرها و دریانوردی به شماره ۱۹۶۲۴۲ مورخ ۹۴/۰۹/۲۸
		اجرائی: طراحی سامانه رتبه بندی مدارس - نیروی انسانی: عوامل اجرایی و آموزشی هنرستان‌های هدف - مدیران و کارشناسان ستادی و اجرایی
۱۸	تعداد هنرستان‌های علوم و فنون دریایی رتبه بندی شده	تعداد هنرستان‌های علوم و فنون دریایی رتبه بندی شده
		تعداد هنرستان‌های علوم و فنون دریایی رتبه بندی شده
۱۹	شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت مدارس و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان + تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی	شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت مدارس و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان + تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی
		شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت مدارس و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان + تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱-بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۱۰-باز طراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی و با تأکید بر بهینه‌سازی تعطیلات									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رویکرد توزیع تعطیلات تابستانی طول سال تحصیلی بر اساس شرایط اقلیمی مناطق با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - انجمن اولیاء و مربیان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - برون سازمانی: شورای عالی انقلاب فرهنگی - مجلس شورای اسلامی - وزارت کشور - سازمان میراث فرهنگی - گردشگری و صنایع دستی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش	
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل/ماه)				
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
	۸-۱	پیگیری سفارش انجام پژوهش آسیب‌شناسی وضع موجود زمان آموزش و ارائه الگوی جدید تقویم سال تحصیلی (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)									
	۸-۲	ارائه لایحه ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رویکرد توزیع تعطیلات تابستانی طول سال تحصیلی بر اساس شرایط اقلیمی مناطق (با راهبری دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش)									
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	برنامه درسی ملی									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پژوهش انجام شده - لایحه تنظیم و ارائه شده									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۵- تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره های تحصیلی به ویژه دانش آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- طراحی و اجرای دوره های آموزشی کارآفرینی و مهارت آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری	
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفتر آموزش دوره اول متوسطه - دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: شورای عالی - سازمان نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - برون سازمانی: وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - سازمان های مردم نهاد (سمن ها) - وزارت صنعت - معدن و تجارت - صندوق کارآفرینی امید - دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		فنی و حرفه ای و کاردانش	
		*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	مدیریت و راهبری طرح مهارت آموزی دانش آموزان دوره اول متوسطه بر مبنای حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و فرهنگ و هنر
			۸-۱
			تربیت مربی مهارتی در دوره اول متوسطه
			۸-۲
			تربیت مربی کارآفرینی در هنرستان ها
۸-۳			
راهبری و مدیریت آموزش دروس شایستگی های غیر فنی هنرستان ها به ویژه درس کارگاه نوآوری و کارآفرینی			
۸-۴			
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: برنامه درسی ملی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش - نیروی انسانی: دبیران/ هنرآموزان دروس هدف	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	مناطق تحت پوشش طرح مهارت آموزی دوره اول متوسطه - درصد دبیران/آموزش دیده (مهارتی) دوره اول متوسطه - تعداد هنرآموزان تربیت شده	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره های تحصیلی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۶- گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی شده آن در همه دوره‌های تحصیلی و برای همه دانش‌آموزان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- طراحی سازوکارهای ارتباط و مشارکت‌جویی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش با بازار کار در بخش‌های صنعت- خدمات و کشاورزی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور- برون سازمانی: وزارت علوم- تحقیقات و فناوری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت تعاون- کار و رفاه اجتماعی - وزارت صنعت- معدن و تجارت - مرکز پژوهش‌های مجلس- مرکز آمار ایران - سازمان برنامه و بودجه - سایر وزارتخانه‌ها و سازمان‌های مجری و متولی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای - صاحبان حرف و مشاغل- اتحادیه‌ها و اصناف
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸	۸-۱	تشکیل کارگروه ستادی آموزش فنی - حرفه‌ای و مهارتی رسمی متناظر با کمیته‌های شورای عالی آموزش و تربیت فنی - حرفه‌ای و مهارتی
		۸-۲
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: آیین‌نامه همکاری وزارتخانه‌ها- سازمان‌ها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه ۹۱- ۲۷۷۶۳ ت ۴۴۴ ه - ۱۳۷۱,۰۹,۲۸ . - ۱۳۷۱,۰۸,۰۶ قانون اهداف آموزش و پرورش- قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی- حرفه‌ای و کاردانش با شماره ابلاغ ۱۱۸۳۳۵ مورخ ۹۶/۰۹/۲۵ و آیین‌نامه آن به شماره ۲۴۲۸۹۹ مورخ ۹۷/۱۲/۴- اجرایی: تکمیل فرایند برون سپاری استانداردهای مهارتی شاخه کاردانش در سامانه سند- نیروی انسانی: مدیران و کارشناسان ستادی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کارگروه‌های تشکیل شده- تعداد رشته‌های به‌روزرسانی و تعریف شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۵- ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- تدوین و تصویب شیوهنامه اجرایی زبان‌های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی- فرانسه روسی- ایتالیایی- اسپانیولی) در مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - برون سازمانی: مؤسسات آموزش زبان خارجی (دولتی و غیردولتی)
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		فنی و حرفه‌ای و کار دانش
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
	۸-۱	تدوین شیوه‌نامه اجرایی آموزش زبان‌های خارجی غیر انگلیسی مصوب
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	برنامه درسی ملی
		شیوه‌نامه تدوین شده
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی- با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲- تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری اطلاعات- سازمان پژوهش- سازمان نوسازی- توسعه و تجهیز مدارس- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- وزارت کار- تعاون و رفاه اجتماعی و سایر دستگاه های متولی- صاحبان حرف و مشاغل
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیش دبستانی
		منطقه
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۲	فنی و حرفه ای و کار دانش	فنی و حرفه ای و کار دانش
		*
۱۳	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
۱۴	نوع فعالیت	سند
		سما نه
۱۵	تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه های مدارس دولتی دوره متوسطه و پژوهش سراهای دانش آموزی (با راهبری دفتر آموزش دوره اول متوسطه)	درصد دبیرستان
		درصد هنرستان
۱۶	تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه های مدارس دولتی دوره متوسطه و پژوهش سراهای دانش آموزی از طریق:	اعتبارات ۲ درصد فروش گاز
		طرح تجهیز هنرستان ها
۱۷	پایش- نظارت و ارزیابی کارگاه ها و آزمایشگاه های مدارس دولتی دوره متوسطه و پژوهش سراهای دانش آموزی از طریق سامانه های مرتبط (فضا- تجهیزات و...)	درصد دبیرستان
		درصد دبیرستان/ هنرستان
۱۸	پایش- نظارت و ارزیابی کارگاه ها و آزمایشگاه های مدارس دولتی دوره متوسطه و پژوهش سراهای دانش آموزی از طریق سامانه های مرتبط (فضا- تجهیزات و...)	درصد دبیرستان
		درصد دبیرستان/ هنرستان
۱۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	شبه نامه گروه های آموزشی به شماره ۱۸۹۹۸۳ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۷- ردیف اعتباری بودجه سنواتی ۱۸۰۲۰۰۱۰۰۱ با عنوان طرح تجهیز هنرستان ها- اعتبار بند ۲ ماده ۶۵ قانون بخشی از مقررات مالی (۲) دولت (۲) درآمدهای حاصل از فروش گاز) ایجاد زیر ساخت لازم برای راه اندازی سامانه پایش فضا و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی- مدیران و کارشناسان مرتبط ستادی و ادارات کل آموزش و پرورش- گروه های آموزشی- مدیران مدارس دوره متوسطه- دبیران دروس علوم تجربی، کاروفناوری و فرهنگ و هنر
		سامانه راه اندازی شده- درصد آزمایشگاه ها و کارگاه های ساماندهی شده- درصد دبیرستان ها/ هنرستان ها/ پژوهش سراهای تحت پوشش طرح نظارت و ارزیابی آزمایشگاه ها و کارگاه ها- تدوین سند HSE
۲۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۴- اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۳- اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه‌روزی مجری طرح خوداتکایی دانش‌آموزان و طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت) (بسته تحولی)
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه: دفتر آموزش متوسطه دوره اول - دفتر آموزش متوسطه دوره دوم نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت پرورشی و فرهنگی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - مرکز حراست سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مجمع خیرین مدرسه‌یار - سازمان بسیج دانش‌آموزی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش‌دبستانی
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فنی و حرفه‌ای و کار دانش
		فنی و حرفه‌ای و کار دانش

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴- گسترش مشارکت بنگاههای تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاردانش	
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاردانش	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - شورای عالی آموزش و پرورش - برون سازمانی: سازمان برنامه و بودجه - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - وزارت جهاد و کشاورزی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - سایر دستگاههای متولی استاندارد مهارت - بخش دولتی - غیردولتی و خصوصی - صاحبان مشاغل و حرف	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	
طول سال تحصیلی	۸-۱	مدیریت و راهبری خرید خدمات آموزشهای عملی و کارگاهی به شیوه برون سپاری شاخه کاردانش	
		۸-۲	افزایش سهم هنرجویان هنرستانهای غیردولتی و مشارکت در ارتقای کیفی آموزش
		۸-۳	افزایش سهم هنرجویان هنرستانهای وابسته و مشارکت در ارتقای کیفی آموزش
		۸-۴	تدوین نظام نامه مشارکت بنگاههای تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش فنی و حرفه‌ای و کاردانش (راه اندازی هنرستانهای جوار کارخانه و جوار شهرک‌های صنعتی و ...)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: اساسنامه مدارس وابسته (مصوبه جلسه ۷۹۴ شورای عالی آموزش و پرورش) - قانون اداره مدارس غیردولتی - بخشنامه شماره ۴۰۰/۱۲۲۳۹۷ مورخ ۹۸/۰۷/۰۷ برون سپاری - نیروی انسانی: مدیران و کارشناسان ذی ربط ادارات کل آموزش و پرورش	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد سند تدوین شده - تحقق سهم هنرجویان غیردولتی - تحقق آمار هنرجویان برون سپاری - تدوین نظام نامه مشارکت	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۳- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به ویژه دانشکده‌های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵ - طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان									
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دفتر امور شاهد و ایثارگران - سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت آموزش ابتدایی - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کار دانش	
		*	*	*			*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا ( فصل / ماه )				
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
			*	*	درصد دبیرستان	۱۰۰					
	۸-۲	مدیریت و راهبری تشکیل انجمن‌های علمی پژوهشی دانش آموزان مدارس متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)	*	*	درصد دبیرستان / هنرستان	۵۰	طول سال تحصیلی				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه «برنامه ویژه مدرسه» (بوم) به شماره ۱۲۶۴۷۰ مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۲۷ - کتاب راهنمای «برنامه ویژه مدرسه» (بوم) - شیوه نامه تشکیل انجمن‌های علمی پژوهشی به شماره ۴۰۰/۱۶۱۴۶۴ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۵ - نیروی انسانی: عوامل اجرایی و آموزشی دبیرستان‌های دوره متوسطه - اولیاء و دانش آموزان دبیرستان‌های دوره اول متوسطه									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد دبیرستان‌های دوره اول متوسطه نظارت شده در اجرای برنامه ویژه مدرسه - درصد دبیرستان‌های / هنرستان‌های دارای انجمن‌های علمی پژوهشی									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶- ارتقای شایستگی‌های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش‌های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی									
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	فنی و حرفه‌ای و کاردانش	
		*	*	*			*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )						
			الزامی		اقتضائی		سنجه عملکرد		مقدار (کمیت)		زمان اجرا (فصل / ماه)
	۸-۱	مدیریت و راهبری تولید محتوای آموزشی (درس پژوهی- اقدام پژوهی- آینده پژوهی) ویژه آموزش معلمان و مدیران دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)						بسته آموزشی	۳		
	۸-۲	مدیریت و راهبری ارتقای مهارت‌های پژوهشی (درس پژوهی- اقدام پژوهی- آینده پژوهی) به دبیران /هنرآموزان/مدیران/سرگروه‌های آموزشی دوره متوسطه						درصد سرگروه آموزشی	۱۰۰	طول سال تحصیلی	
			*				درصد دبیر / هنرآموز/مدیر	۱۵			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه گروه‌های آموزشی به شماره ۱۸۹۹۸۳ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۷ - اجرایی: مجوز برگزاری دوره‌های آموزش مدیران و دبیران و سرگروه‌های آموزشی دوره اول متوسطه- نیروی انسانی: سرگروه‌های آموزشی دوره اول متوسطه - مدیران و دبیران دبیرستان‌های دوره اول متوسطه									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد بسته‌های تولید شده- تعداد/درصد افراد آموزش دیده									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷- ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهیدرجایی - مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - انجمن‌های علمی معلمان	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
طول سال تحصیلی	۸-۱	مدیریت و راهبری جشنواره‌های نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری و الگوهای تدریس برتر معلمان دوره متوسطه	
		دوره اول متوسطه	
		شاخه نظری	
		شاخه‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش	
		۸-۲	مدیریت و راهبری برگزاری مسابقات آزمایشگاهی ویژه دبیران علوم تجربی دوره اول متوسطه
		۸-۳	راهبری و مدیریت مستندسازی- تهیه و انتشار الکترونیکی نمونه تدریس دبیران و هنرآموزان برگزیده جشنواره الگوهای تدریس برتر(با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)
۸-۴	پیگیری سفارش پژوهش در زمینه میزان اثربخشی اجرای جشنواره الگوهای تدریس برتر و نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری در دوره متوسطه (با راهبری دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری)		
۹	استلزامات(حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه‌نامه جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری دبیران دوره اول متوسطه به شماره ۴۰۰/۶۶۹۰۰ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۲۳ - شیوه‌نامه مسابقات آزمایشگاهی ویژه دبیران علوم تجربی دوره اول متوسطه - شیوه‌نامه جشنواره الگوهای تدریس برتر ۴۰۰/۱۸۱۲۴۳ مورخ ۹۸/۱۰/۰۱-اجرایی: تقویت زیرساخت جهت بارگذاری فیلم‌های آموزشی نمونه تدریس دبیران برگزیده جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری در سامانه‌های آموزش و پرورش- نیروی انسانی: دبیران دوره اول متوسطه	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد معلمان دوره متوسطه شرکت‌کننده در جشنواره‌های نوآوری در فرایند- درصد دبیران علوم تجربی دوره اول متوسطه شرکت‌کننده در مسابقات آزمایشگاهی علوم تجربی- تعداد بسته‌های آموزشی تهیه شده - پژوهش انجام شده	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش - برون سازمانی: انجمن‌های علمی معلمان
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		فنی و حرفه‌ای و کاردانش
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
		هدف کمی (معین)
۸-۱	مدیریت و راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی ویژه دبیران/هنرآموزان/مدیران و معاونان مدارس دوره متوسطه (حداقل ۲ نشست تخصصی در سطوح استانی و منطقه‌ای)	الزامی
		مقدار (کمیت)
۸	مدیریت و راهبری گردهمایی‌های تخصصی سرگروه‌های درسی استان‌ها با مدیریت دبیرخانه‌های کشوری دوره متوسطه (حضور/وب کنفرانس)	سبج عملکرد
		درصد مدیر / معاون دبیر / هنرآموز
		۷۵
		دوره اول متوسطه
		شاخه نظری
۸-۲	مدیریت و راهبری گردهمایی‌های تخصصی سرگروه‌های درسی استان‌ها با مدیریت دبیرخانه‌های کشوری دوره متوسطه (حضور/وب کنفرانس)	سبج عملکرد
		گردهمایی / وب کنفرانس
		۱۲
۸-۳	نظارت بر کلاس درس / عملکرد حرفه‌ای معلمان سرگروه‌های	سبج عملکرد
		گردهمایی / وب کنفرانس
		۲۴
۸-۲	مدیریت و راهبری گردهمایی‌های تخصصی سرگروه‌های درسی استان‌ها با مدیریت دبیرخانه‌های کشوری دوره متوسطه (حضور/وب کنفرانس)	سبج عملکرد
		گردهمایی / وب کنفرانس
		۲۰
۸-۳	نظارت بر کلاس درس / عملکرد حرفه‌ای معلمان سرگروه‌های	سبج عملکرد
		گردهمایی / وب کنفرانس
		۳۰
۸-۳	نظارت بر کلاس درس / عملکرد حرفه‌ای معلمان سرگروه‌های	سبج عملکرد
		درصد کلاس
۸-۳	نظارت بر کلاس درس / عملکرد حرفه‌ای معلمان سرگروه‌های	سبج عملکرد
		درصد کلاس
۸-۳	نظارت بر کلاس درس / عملکرد حرفه‌ای معلمان سرگروه‌های	سبج عملکرد
		درصد کلاس

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

		درصد دبیر	*	شاخه نظری	درسی و	با رویکرد بالینی توسط سرگروه‌های درسی و	
		درصد هنرآموز	*	شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش	معلمان هم‌تا	معلمان هم‌تا و مدیران و معاونان آموزشی مدارس	
		درصد کلاس	*	نظارت مدیران و معاونان آموزشی مدارس			
شهریور تا دی ماه	۳۲	استان				مدیریت برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی دبیران چندمهارتی در دوره اول متوسطه	۸-۴
	۳۵	درصد سرگروه				مدیریت و راهبری فرآیند انتخاب سرگروه‌های درسی توانمند و متخصص علمی از بین دبیران/ هنرآموزان	۸-۵
طول سال تحصیلی	۱۳,۲۸	ریاضی فیزیک	*			مدیریت و راهبری اقدامات کیفیت بخشی به فعالیت‌های آموزشی به منظور ارتقا میانگین نمره کتبی رشته‌های شاخه نظری	۸-۶
	۱۳,۷۷	علوم تجربی					
	۱۰,۷۵	ادبیات و علوم انسانی					
	۱۲,۸۵	علوم و معارف اسلامی					
	۱۲,۶	کل					
	۱۲	دبیرخانه			دوره اول متوسطه	نظارت و ارزیابی عملکرد دبیرخانه‌های راهبری دروس/ رشته‌های دوره متوسطه	۸-۷
	۲۰	دبیرخانه			شاخه نظری		
	۳۰	دبیرخانه			شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش		
	حقوقی: شیوه‌نامه گروه‌های آموزشی به شماره ۱۸۹۹۸۳ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۷ - شیوه‌نامه دوره‌های آموزشی توانمندسازی دبیران چندمهارتی - اجرایی: ایجاد زیرساخت‌های لازم برای برگزاری وب کنفرانس‌ها - نیروی انسانی: سرگروه‌های آموزشی دوره متوسطه - دبیران - مدیران و معاونان دبیرستان‌ها و هنرستان‌های دوره متوسطه						۹
	درصد دبیران - هنرآموزان - مدیران و معاونان آموزشی شرکت‌کننده در نشست‌های تخصصی - تعداد گردهمایی‌ها/وب کنفرانس تخصصی تشکیل شده برای سرگروه‌های آموزشی - درصد کلاس درس/معلم نظارت شده - تعداد دبیرخانه‌های نظارت شده - درصد مشارکت سرگروه‌های آموزشی استان‌ها در نشست‌های تخصصی دبیرخانه‌های کشوری - تعداد استان‌ها و دبیران تحت پوشش طرح معلمان چندمهارتی - میانگین نمره کتبی دانش آموزان به تفکیک رشته						۱۰
	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۱- استفاده بهینه از ظرفیت های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹- طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس				
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزش متوسطه				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش- دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- مرکز فناوری اطلاعات- مرکز سنجش- معاونت علمی- فناوری ریاست جمهوری- انجمن های علمی معلمان				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول *				
		ابتدایی دوم *				
		متوسطه اول *				
		متوسطه دوم *				
		فنی و حرفه ای و کار دانش *				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)	
				الزامی	مقدار (کمیت)	
	۸-۱	راهبری و مدیریت برگزاری کارگاه های آموزشی «سنجش و ارزشیابی آموزشی» ویژه دبیران/هنرآموزان / مدیران و معاونان آموزشی دوره متوسطه	دوره اول متوسطه	الزامی	درصد دبیر / مدیر / معاون	۳۵
	۸-۲	راهبری و مدیریت بر آموزش الگوها و روش های آموزش پژوهش محور به دبیران / هنرآموزان دوره دوم متوسطه	شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش	* الزامی	درصد هنرآموز / مدیر / معاون	۲۰
	۸-۳	مدیریت و راهبری ارائه خدمات علمی پژوهشی به دانش آموزان کل دوره ها (ابتدایی و متوسطه) در پژوهش سراهای دانش آموزی			درصد دبیر	۱۵
	۸-۴	هدایت و راهبری و تقویت فعالیت های کمی و کیفی پژوهش سراهای دانش آموزی		* الزامی	درصد هنرآموز	۱۵
	۸-۵	طراحی نظام ارزشیابی عملکرد پژوهش سراهای دانش آموزی			درصد دانش آموز	۹
				پژوهش سرا	۶۶۴	
				نظام نامه	۱	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: شیوه نامه گروه های آموزشی به شماره ۱۸۹۹۸۳ مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۷ - اساسنامه پژوهش سراهای دانش آموزی مصوب جلسه ۹۳۲ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۷ - نیروی انسانی: دبیران - هنرآموزان / مدیران و معاونان آموزشی دبیرستان های دوره متوسطه - مدیران پژوهش سراهای دانش آموزی				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	درصد دبیران / هنرآموزان / مدیران و معاونان آموزشی آموزش دیده دوره متوسطه - تعداد پژوهش سراهای حمایت شده - تعداد کارگاه های برگزاری شده (آموزش - سنجش و ارزشیابی شایستگی محور) - نظام نامه تدوین شده				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران - مربیان - تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی - حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب				



## معاونت

### برنامه ریزی و توسعه منابع



عناوین برنامه‌های معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تدوین و اجرای نظام رفاهی و تسهیلات حمایتی برای معلمان	*	*	*
۲	پایش مستمر از چگونگی جذب کمک‌های مستقیم و غیرمستقیم از مردم و نحوه هزینه کرد آن و شفاف‌سازی اطلاعات مالی مدرسه برای والدین	*	*	*
۳	ایجاد سازوکارهای لازم برای اشاعه فرهنگ برنامه محوری و التزام به برنامه‌های کلان و راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی	*	*	*
۴	بازنگری و استقرار نظام جامع برنامه‌ریزی در سطوح مختلف سازمانی از ستاد تا مدرسه با تأکید بر کاهش تمرکز و استفاده بهینه از ظرفیت شوراهای استانی و منطقه‌ای	*	*	*
۵	پایش منظم تغییر در میزان و سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی	*		
۶	تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین	*	*	*
۷	تعیین سازوکارهای لازم برای تأمین منابع مالی آموزش و پرورش از محل درآمدهای مالیاتی به‌ویژه مالیات بر ارزش افزوده	*		
۸	طراحی سازوکارها و روش‌های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس	*	*	*
۹	طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی - استانی و منطقه‌ای	*	*	*
۱۰	طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی آموزش و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله‌ای) آنان از خدمت	*	*	*
۱۱	نیازسنجی - ساماندهی و تخصیص منابع انسانی، متناسب با محیط‌های متنوع آموزشی - مشاغل - رشته‌ها و نیاز واقعی آموزش و پرورش، با تأکید بر شاخص‌های ترکیبی به‌ویژه «تعداد کلاس‌های درس دایر و دانش‌آموز»	*	*	*
۱۲	توسعه زیرساخت‌ها و اصلاح روش‌های تربیت و توانمندسازی معلمان با تأکید بر آموزش آنان در محیط‌های واقعی	*	*	*
۱۳	بازنگری قوانین - مقررات و فرآیندهای جذب منابع انسانی، به‌عنوان امر حاکمیتی و مروج فرهنگ اسلامی - ایرانی - با تأکید بر انتخاب شایسته‌ترین افراد در ابعاد اخلاقی - رفتاری و برخوردار از سلامت جسمانی لازم و روانی کامل	*	*	
۱۴	طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعدادهای برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی، از مسیر نظام تربیت معلم	*	*	
۱۵	طراحی و استقرار نظام و سازوکارهای جذب و استخدام منابع انسانی برای بوم متناسب با شرایط و آمایش سرزمینی، با تأکید بر تفویض اختیار مدیریت آن به استان‌ها	*	*	
۱۶	تدوین شاخص‌ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران و طراحی سازوکار لازم برای ثبات مدیران موفق مدارس	*	*	*
۱۷	ایجاد زیرساخت‌های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه‌ای محیط‌های یادگیری با یکدیگر و مدارس	*	*	*
۱۸	طراحی و استقرار سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان و اتصال آن به سایر سامانه‌های آماری و مدیریتی آموزش و پرورش با تأکید بر مستندسازی تجارب آنان	*	*	*

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۱۹	*	*	*	طراحی و استقرار شبکه ملی اشتراک دانش تخصصی و تجارب حرفه‌ای معلمان در حوزه برنامه‌ریزی درسی
۲۰	*	*	*	تدوین مدل‌های استاندارد و استقرار نظام پایش شاخص‌های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش در سطوح استانی - ملی و بین‌المللی در چهارچوب سند توسعه فاوا در آموزش و پرورش
۲۱	*	*	*	تدوین ضوابط و مستندات فنی برای طراحی فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با رویکرد اتصال به شبکه ملی اطلاعات و استفاده بهینه از فناوری‌های نوین
۲۲	*	*	*	توسعه زیرساخت‌ها و اتصال کلیه مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت با اولویت مدارس شبانه‌روزی و مناطق محروم و عشایری و با رعایت عدالت تربیتی تا پایان برنامه ششم توسعه کشور با همکاری و مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط
۲۳	*	*	*	ایجاد سامانه‌های تولید؛ طبقه‌بندی و ذخیره‌سازی داده‌های موردنیاز سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی مالی در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه
۲۴	*	*	*	طراحی و استقرار سامانه بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوری در کنترل پروژه و مدیریت هوشمند برنامه‌ها (BI)
۲۵	*	*	*	طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی‌گری‌های غیرضروری
۲۶	*	*	*	طراحی - تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی
۲۷	*	*	*	تولید چندرسانه‌ای‌های آموزشی و تربیتی با مشارکت بخش غیردولتی (=طراحی و استقرار زیر ساخت شبکه آموزش دانش‌آموزی (شاد) و استفاده از ظرفیت آموزش‌های مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان با بهره‌گیری از شبکه ملی فناوری اطلاعات)
۲۸	*	*	*	ایجاد و فراهم نمودن سامانه‌ها و زیرساخت‌های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت
۲۹	*	*	*	سنجش دوره‌ای صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای و ارزشیابی مستمر معلمان، حداقل سه دوره در طول خدمت، با رویکرد توانمندسازی و ارتقای شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲- برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲/۳- ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تدوین و اجرای نظام رفاهی و تسهیلات حمایتی برای معلمان
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع (اداره کل تعاون و پشتیبانی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - دفتر برنامه - بودجه و مدیریت منابع - اداره کل امور مالی و ذی‌حسابی - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	پرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه به فرهنگیان از طریق صندوق وام ضروری
	۸-۲	پرداخت تسهیلات کم بهره به فرهنگیان از طریق تفاهم‌نامه با بانک ملی
	۸-۳	بیمه تکمیلی درمان فرهنگیان
	۸-۴	خرید تجهیزات مورد نیاز اسکان در مدارس
	۸-۵	تجهیز کیفی مراکز (آموزشی-رفاهی فرهنگیان-بیماران صعب‌العلاج و باشگاه پیشکسوتان)
	۸-۶	پیگیری تأمین مسکن فرهنگیان و کلنگ زنی پروژه های مسکونی فرهنگیان در ۸ استان کشور
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی...)	- مصوبه شماره ۴۴۵۹۷/۴۷۶۶۲ مورخ ۸۹/۳/۲ هیئت محترم وزیران در خصوص بیمه تکمیلی درمان جهت فرهنگیان و افراد تحت تکفل ایشان - مصوبه ۶۸۶۰۰ مورخ ۶۳/۲/۳ هیئت وزیران در خصوص صندوق وام ضروری - قانون تأمین مسکن فرهنگیان مصوب ۶۸/۰۲/۱۳ مجلس شورای اسلامی - مصوبه ۱۰۵۶۰۰/ت/۴۰۴۸۴ مورخ ۹۰/۵/۲۳ هیئت محترم وزیران در خصوص آیین‌نامه الزام دستگاه‌های اجرایی به اخذ پوشش‌های بیمه‌ای لازم نزد شرکت‌های بیمه‌ای - مصوبه هیئت دولت به شماره ۱۶۹۰۶۷/ت/۵۰۱۰۷ مورخ ۱۳۹۲/۱۱/۸ در خصوص تشکیل ستاد هماهنگی خدمات سفر - تصویب‌نامه‌های شماره ۵۰۲۴/ت/۲۵۳ مورخ ۱۳۶۷/۴/۱۱ و ۹۴۷۴۲/ت/۵۲۲/ه مورخ ۱۳۶۹/۱۲/۲۶ هیئت وزیران در خصوص بیمه عمر مصوب کارکنان

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

<p>همکاری ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق تابعه و سایر دستگاه‌های مرتبط برون‌سازمانی و درون‌سازمانی کارکنان شاغل در معاونت تعاون اداره کل تعاون و پشتیبانی - کارکنان اداره تعاون ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش کشور</p>		
<p>صندوق وام ضروری: - دریافت گزارش عملکرد- تراز مالی کلیه صندوق‌های وام ضروری کشور به صورت سالانه و بررسی گزارش‌های واصله - گرفتن مغایرت بانکی از صندوق وام ضروری حوزه ستاد و برطرف کردن مشکلات. تسهیلات: - دریافت گزارش از نحوه معرفی و پرداخت تسهیلات از ادارات کل استان‌ها بیمه تکمیلی درمان: ارسال دستورالعمل جهت تشکیل کمیته نظارتی و انتخاب اعضا در استان- نظارت بر عملکرد شعب شرکت بیمه گر و مراجع درمانی طرف قرارداد- نظر سنجی از فرهنگیان و پیگیری مشکلات ناشی از اجرای بیمه مذکور- تشکیل کمیته نظارتی در حوزه ستادی وزارت متبوع- درخواست گزارش ماهانه و سالانه از عملکرد شرکت بیمه گر- تجزیه و تحلیل خسارت پرداختی و ضریب خسارت درمان به منظور تصمیم‌گیری جهت اجرای بیمه تکمیلی بهتر در سال بعد اسکان و امور رفاهی: - شاخص‌های تدوین شده در فرم‌های نظارت / استفاده از اداره کل ارزیابی عملکرد و ادارات استانی و تشکیل تیم‌های نظارتی ستادی و استانی</p>	<p><b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>۱۰</p>
<p>افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان</p>	<p><b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>	<p>۱۱</p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۵- طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- پایش مستمر از چگونگی جذب کمک های مستقیم و غیرمستقیم از مردم و نحوه هزینه کرد آن و شفاف سازی اطلاعات مالی مدرسه برای والدین								
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی و پرورشی - سازمان مشارکت های مردمی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )								
	۸-۱	اصلاح و به روز آوری تعاریف و دستورالعمل های مربوط به سازوکارهای کمک های مردمی با تأکید بر شفاف سازی								
	۸-۲	استقرار نظام پایش کمک های مردمی با اصلاح و به کارگیری سامانه موجود (سیستم حسابداری مدارس)								
	۸-۳	تهیه و ارائه گزارش های دوره ای سازمانی و نظارتی								
	۸-۴	تحلیل و ارائه بازخورد محتوای گزارش ها								
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	دریافت مصوبات لازم								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	میزان رضایت والدین از عملکرد مالی مدارس و دستگاه های نظارتی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۲/۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۳- ایجاد سازوکارهای لازم برای اشاعه فرهنگ برنامه محوری و التزام به برنامه‌های کلان و راهبردی در سطوح مختلف مدیریتی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع		واحد مسئول در حوزه	۵
کلیه معاونت‌ها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان			
منطقه			
پیش دبستانی			
ابتدایی اول			
ابتدایی دوم			
متوسطه اول			
متوسطه دوم			
کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
کد		عناوین	
فعالیت		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	
۸-۱		برگزاری کارگاه‌های آموزشی در سطوح ملی - استانی و منطقه‌ای	
۸-۲		انطباق برنامه‌های تهیه شده در سطوح ملی - استانی و منطقه‌ای با برنامه‌های کلان و راهبردی	
۹		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰		هماهنگی و همکاری با حوزه ستادی - و ادارات کل استان‌ها	
۱۱		مطابقت برنامه‌های مدون با تخصیص اعتبارات و نتایج خروجی برنامه‌ها بر اساس ارزیابی عملکرد	
نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- بازنگری و استقرار نظام جامع برنامه ریزی در سطوح مختلف سازمانی از ستاد تا مدرسه با تأکید بر کاهش تمرکز و استفاده بهینه از ظرفیت شوراهای استانی و منطقه‌ای
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - مرکز فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		فعال سازی کمیته برنامه ریزی در استان - منطقه و مدرسه
		طراحی و تدوین شاخص‌های آموزشی - تربیتی و اجرایی در استان
		انجام مطالعات لازم برای برقراری عدالت آموزشی - آینده نگری و آینده پژوهی در استان
		تهیه و تدوین دستورالعمل نظارت بر شوراهای برنامه ریزی در استان .
		پایش و ارزشیابی فرآیند برنامه ریزی در استان.
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	هماهنگی بین حوزه‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گزارش بهینه عملکرد نظام برنامه ریزی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۲- شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- پایش منظم تغییر در میزان و سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مرکز هماهنگی وزارتی - مرکز فناوری اطلاعات - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز حراست - مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی - اداره کل امور مالی و ذی حسابی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
	۸-۱	تهیه و تحلیل گزارش از سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت در ۱۰ سال گذشته
	۸-۲	پیش بینی سهم اعتبارات آموزش و پرورش از GDP و بودجه عمومی در سال های آینده
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	الف) پیشنهاد موضوع از طرف وزارت آموزش و پرورش به سازمان برنامه و بودجه در قالب بودجه سنواتی
		ب) تصویب پیشنهاد بند (الف) توسط هیئت دولت و گنجاندن موضوع در لایحه بودجه سنواتی کل کشور
		ج) تصویب مجلس شورای اسلامی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بر اساس شاخص های الف) اعتبارات وزارت آموزش و پرورش - بودجه عمومی دولت
		ب) بودجه آموزش و پرورش - GDP
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۲/۱- نهادهای محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۶- تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع		واحد مسئول در حوزه	۵							
معاونت‌ها - سازمان‌ها - مراکز		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
کاردانش و فنی و حرفه‌ای	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	پیش‌دبستانی	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا	۷
					*	*	*			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین			کد	فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
طول سال	۱	گزارش			تعیین وضعیت موجود برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین			۸-۱	۸	
طول سال	۱	گزارش			احصاء چالش‌ها و فرصت‌های برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین			۸-۲		
طول سال	۱	برنامه			تعیین اهداف کلی - راهبردها و برنامه‌ها			۸-۳		
طول سال	۲۰	جلسه			برگزاری جلسات و کارگروه‌های برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین			۸-۴		
طول سال	۱	سند			تدوین مستندات برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین			۸-۵		
سیاست‌ها و ۷۵ سیاست کلی برنامه ششم توسعه ابلاغی مقام معظم رهبری - محاسبه حق‌الزحمه نمایندگان حوزه‌ها - معاونت‌ها - سازمان‌ها - مراکز و ادارات کل استان‌ها. مجموع بار مالی ۴/۵ میلیارد ریال می‌باشد. - هماهنگی معاونت‌ها/ سازمان‌ها/ مراکز و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها برای اجرای برنامه‌ها توسعه‌ای که از زیر نظام استخراج شده است									۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)
میزان افزایش کار آیی و بهره‌وری و تحقق اهداف خروجی									۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
نهادهای محوری در سطوح مختلف مدیریت									۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۲- شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تعیین سازوکارهای لازم برای تأمین منابع مالی آموزش و پرورش از محل درآمدهای مالیاتی به ویژه مالیات بر ارزش افزوده									
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت ها - سازمان ها - مراکز									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	
		*									
۸	کد فعالیت	عناوین									
		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )									
		۸-۱	شناسایی ظرفیتهای مالیاتی موجود و مرتبط								
		۸-۲	برگزاری جلسات مستمر با مسئولین سازمان برنامه و بودجه و وزارت اقتصاد و دارایی و سایر مدیران ارشد								
۸-۳	شناسایی منابع درآمدی از محل مالیات ها و ارائه آن به عنوان تبصره پیشنهادی جدید در لایحه بودجه سنواتی جهت اخذ مجوز قانونی										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	الف) قانون برنامه ششم توسعه ب) قانون بودجه سال ۱۳۹۷ - مساعدت و همکاری سازمان برنامه و بودجه - سازمان امور مالیاتی و مجلس شورای اسلامی کارکنان شاغل در معاونت تعاون اداره کل تعاون و پشتیبانی - کارکنان اداره تعاون ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش کشور									
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	جذب اعتبارات پیش بینی شده									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۰/۵- طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۸- طراحی سازوکارها و روش های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی از مخارج مدارس		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
تأمین و تخصیص منابع مالی		زیر نظام مربوطه	۴							
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع		واحد مسئول در حوزه	۵							
معاونت ها - سازمان ها - مراکز		حوزه ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای	سطح اجرا	۷
*	*	*								
کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)		زمان اجرا					۸
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا		۸-۱	
							فصل / ماه	پاییز		
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه	پاییز	۸-۳	
الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه	پاییز	۸-۳				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	الف) قانون برنامه ششم توسعه / ب) قانون بودجه سال ۱۳۹۷ مساعدت و همکاری سازمان برنامه و بودجه - سازمان امور مالیاتی و مجلس شورای اسلامی کارکنان شاغل در معاونت تعاون اداره کل تعاون و پشتیبانی - کارکنان اداره تعاون ادارات کل و مناطق آموزش و پرورش کشور								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	جذب اعتبارات پیش بینی شده								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۱- نهادهای برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی - استانی و منطقه‌ای
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	همه معاونت‌ها - سازمان‌ها و مراکز و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		۸-۱ احصاء برنامه‌ها و فعالیت‌های قابل اجرا در سطوح ملی - استانی و منطقه‌ای
		۸-۲ محاسبه هزینه‌ی اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها
		۸-۳ نظارت بر نحوه اجرای برنامه‌ها در سطوح ملی - استانی و منطقه‌ای
۸-۴ ارائه گزارش تحلیلی از نتایج حاصل از اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها در سطح ملی - استانی و منطقه‌ای		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	توجه به مفاد قانون برنامه ششم توسعه و قانون بودجه سالانه و کلیه بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌ها در این خصوص - همکاری و هماهنگی معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی که وظیفه توزیع منابع مالی به عهده دارد به معاونت‌ها - سازمان‌ها و مراکز که برنامه اجرایی حوزه‌های خود را طراحی می‌کنند- نیروی انسانی معاونت‌ها - سازمان‌ها - مراکز دارای ظرفیت موجود
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	دریافت گزارش عملکرد تراز مالی بودجه آن که به برنامه‌های در سطح ملی اختصاص داده شده است تشکیل سیستم‌های نظارتی استانی و منطقه‌ای
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادهای برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۲- برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۲/۳- ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی آموزش و پرورش با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله‌ای) آنان از خدمت
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور اداری و تشکیلات- اداره بازنشستگی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آپ- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آپ)- معاونت حقوقی و امور مجلس- اداره کل ارزیابی عملکرد- دفتر امور زنان و خانواده- مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	تمهید مقدمات برای تهیه و تدوین قوانین	نوع فعالیت
		الزامی
۸-۲	استقرار نظام بازنشستگی	هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	سنبه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	رضایت ذی‌نفعان
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی معلمان و مربیان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۸- ساماندهی و به‌کارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- نیازسنجی - ساماندهی و تخصیص منابع انسانی، متناسب با محیط‌های متنوع آموزشی، مشاغل، رشته‌ها و نیاز واقعی آموزش و پرورش با تأکید بر شاخص‌های ترکیبی به‌ویژه «تعداد کلاس‌های درس دایر و دانش‌آموز
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور اداری و تشکیلات - گروه تهیه - راهبری و ارزیابی برنامه‌های ساماندهی نیروی انسانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آپ.پ کودکان استثنائی - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۷	سطح اجرا	منطقه
		پیش‌دبستانی
۷	سطح اجرا	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۷	سطح اجرا	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۷	سطح اجرا	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	تدوین شاخص نسبت دانش آموز به گروه معلم استان‌ها با مشارکت نمایندگان تام‌الاختیار معاونت‌های وزارت متبوع	هدف کمی (معین)
۸-۲	تصویب شاخص‌های برآوردی توسعه سنواتی برای هر یک از استان‌ها در ستاد ساماندهی وزارت متبوع	مقدار (کمیت)
۸-۳	برگزاری جلسات توسعه سنواتی با استان‌ها و تفاهم با استان‌ها بر اساس شاخص‌های مصوب ستاد ساماندهی	سجده عملکرد
۸-۴	تدوین دستورالعمل (شیوه نامه) ساماندهی منابع انسانی وزارت متبوع	نسخه
۸-۵	نهایی شدن برنامه توسعه سنواتی مناطق توسط استان‌ها	جلسه
۸-۶	تعیین ضوابط سازمان‌دهی نیروها در مناطق توسط استان‌ها	جلسه
۸-۷	ثبت نام و کلاس بندی دانش آموزان در سامانه ستاد	نفر
۸-۸	درخواست کد واحد سازمانی	تعداد
۸-۹	صدور ابلاغ قطعی رایانه‌ای نیروهای رسمی و پیمانی در سامانه بکفا	نفر
۸-۱۰	صدور ابلاغ نیروهای حق التدریس	نفر
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		طول سال

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	با توجه به عملکرد استان	مقایسه با عملکرد طول سال			بررسی عملکرد استان‌ها در هریک از شاخص‌ها و موضوعات تعیین شده در برنامه ساماندهی سال ۱۳۹۹	۸-۱۱	
						۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
						۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول
							نسبت دانش آموز به گروه معلم
							به کارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۵- ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی تربیت معلم متناسب با تحولات علمی و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با تأکید بر رویکرد تلفیقی و به‌روزرسانی توانمندی‌های تربیتی و تخصصی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- توسعه زیرساخت‌ها و اصلاح روش‌های تربیت و توانمندسازی معلمان با تأکید بر آموزش آنان در محیط‌های واقعی
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور اداری و تشکیلات - اداره نیازسنجی - برنامه ریزی و نظارت و ارزیابی آموزشگاه‌های کوتاه مدت منابع انسانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آپ - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آپ) - سازمان آپ کودکان استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی *
		ابتدایی اول *
		ابتدایی دوم *
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نیازسنجی دوره‌های آموزشی
		برنامه ریزی آموزش‌های ضمت خدمت
		اجرای دوره‌های آموزشی و تعیین عوامل اجرایی و مکان‌های اجرایی دوره‌های آموزشی
		صدور گواهی نامه ضمن خدمت برای افراد واجد شرایط
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	نیروی انسانی مرتبط- دستورالعمل سیاست‌ها- ضوابط و ملاحظات اجرایی آموزش‌های کوتاه‌مدت
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بهبود وضعیت تربیتی مدارس - سامانه Itms
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	به‌روزرسانی توانمندی‌های تربیتی و تخصصی معلمان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۲- اتخاذ تدابیر مناسب جهت جذب- تربیت و به‌کارگیری نیروی انسانی شایسته و متعهد و عامل به رعایت حیا- عفاف و پوشش مناسب در کلیه مراکز اداری و آموزشی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- بازنگری قوانین، مقررات و فرآیندهای جذب منابع انسانی، به‌عنوان امر حاکمیتی و مروج فرهنگ اسلامی- ایرانی با تأکید بر انتخاب شایسته‌ترین افراد در ابعاد اخلاقی- رفتاری و برخوردار از سلامت جسمانی لازم و روانی کامل
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور اداری و تشکیلات
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی - معاونت حقوقی و امور مجلس- معاونین آموزشی - پرورشی و تربیت بدنی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - دانشگاه فرهنگیان - سازمان اداری و استخدامی کشور
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		۸-۱ بررسی قوانین و مقررات جاری در جذب نیروی انسانی و ارائه پیشنهادهای جهت اصلاح قوانین مرتبط با جذب و به‌کارگیری نیروی انسانی
		۸-۲ بررسی روش‌های جایگزین استخدام به‌منظور تأمین نیروهای انسانی شایسته
		۸-۳ فراهم سازی شرایط جذب و ماندگاری نیروی انسانی در مناطق محروم و کمتر توسعه یافته
		۸-۴ بازنگری و تدوین دستورالعمل‌های مربوط به نحوه برگزاری آزمون‌های جذب- بررسی صلاحیت‌های عمومی و انجام مصاحبه تخصصی
		۸-۵ تهیه پیش نویس اصلاح قوانین و مقررات تأمین نیروی انسانی در آموزش و پرورش
		۸-۶ ارائه لایحه به هیئت دولت جهت بررسی و تأیید موارد پیشنهادی
۸-۷ ارسال لایحه به مجلس شورای اسلامی جهت بررسی و تصویب نهایی		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	بند الف ماده ۱۹ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران- بند الف و ب ماده ۶۳ برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران- برنامه‌های مصوب: گروه بررسی تحولات کمی و برنامه ریزی تأمین منابع انسانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش؛ قوانین و مقررات موجود در خصوص جذب و تأمین منابع انسانی.
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جذب- تربیت و به‌کارگیری نیروی انسانی شایسته و متعهد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ....				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۳- ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی- اخلاقی- انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم با تأکید بر...				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعداد های برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی، از مسیر نظام تربیت معلم				
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی				
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور اداری و تشکیلات				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس- معاونت آموزش ابتدایی معاونت آموزش متوسطه معاونت تربیت بدنی و سلامت- معاونت پرورشی و فرهنگی- سازمان اداری و استخدامی کشور				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
		هدف کمی ( معین )				
		نوع فعالیت				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		۸-۱	معرفی افراد واجد شرایط از سوی سازمان سنجش آموزش کشور جهت بررسی صلاحیت‌های عمومی و انجام مصاحبه اختصاصی	نفر	۲۰	طول سال
		۸-۲	بررسی صلاحیت‌های عمومی و انجام مصاحبه تخصصی و اعلام نتیجه به سازمان سنجش آموزش کشور	جلسه	۵۰	طول سال
		۸-۳	اعلام نتیجه نهایی از سوی سازمان سنجش کشور و اقدام برای ثبت نام در محل قبولی در دانشگاه‌های وابسته	نفر	۲۰	طول سال
		۸-۴	تشکیل پروورنده استخدامی و اخذ تعهد محضری و صدور حکم کارگزینی	تعداد	۲۰	طول سال
		۸-۵	معرفی افراد از سوی وزارت ورزش و جوانان ( ماده ۲۸)	نفر	۲۰	طول سال
		۸-۶	بررسی صلاحیت‌های عمومی ( ماده ۲۸)	جلسه	۵۰	طول سال
۸-۷	برگزاری دوره یک‌ساله مهارت آموزی ( ماده ۲۸)	نفر آموزش	۲۰۰۰	طول سال		
۸-۸	انجام آزمایش‌های و معاینات پزشکی ( ماده ۲۸)	مورد	۲۰	طول سال		
۸-۹	صدور حکم استخدامی ( ماده ۲۸)	مورد	۲۰	طول سال		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تبصره ۳ ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان- تصویب نامه شماره ۴۷۰۶۹/ت/۵۱۵۱۴/ه- مورخ ۹۵/۴/۲۳ هیئت وزیران به منظور مشمولین سرباز قهرمانان				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای آزمون استخدامی و آزمون سراسری سازمان سنجش آموزش کشور و مصوبات شورای عالی؛ قوانین و مقررات موجود در خصوص جذب و تأمین منابع انسانی				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی- اخلاقی- انقلابی و شخصیتی				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۵/۴- اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۱۵- طراحی و استقرار نظام و سازوکارهای جذب و استخدام منابع انسانی برای بوم متناسب با شرایط و آمایش سرزمینی با تأکید بر تفویض اختیار مدیریت آن به استان‌ها		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		زیر نظام مربوطه	۴			
اداره کل امور اداری و تشکیلات		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان اداری و استخدامی کشور		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان *						
منطقه						
پیش‌دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول						
متوسطه دوم						
کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
طول سال	۱	نفر			بررسی فعل و انفعالات کمی در نیروی انسانی مناطق آموزشی	۸-۱
طول سال	۱	جلسه			نیازسنجی نیروی انسانی برای سال تحصیلی آینده	۸-۲
طول سال	۱	جلسه			ظرفیت‌سنجی دانشگاه‌های تربیت مربی (دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی)	۸-۳
طول سال	۱	جلسه			هماهنگی برای تأمین ردیف‌های استخدامی و اعتبار موردنیاز برای جذب نیروی جدید	۸-۴
طول سال	۱	جلسه			تعیین ضوابط جذب نیرو (پیشنهادی)	۸-۵
طول سال	۱	مورد			سفارش پذیرش به سازمان سنجش آموزش کشور و معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	۸-۶
طول سال	۷*۳۲*۳۰=۳۸۴۰	نفر ساعت			مدیریت انجام مصاحبه با پذیرفته‌شدگان اولیه	۸-۷
بند الف ماده ۱۹ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران						
بر اساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای آزمون استخدامی و آزمون سراسری سازمان سنجش آموزش کشور و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش؛ قوانین و مقررات موجود در خصوص جذب و تأمین منابع انسانی						۱۰
اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع - تربیت نیروی انسانی کارآمد						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۲- ایجاد سازوکارهای لازم برای تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی و تلاش برای افزایش ثبات مدیریت در مجموعه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- تدوین شاخص‌ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران و طراحی سازوکار لازم برای ثبات مدیران موفق مدارس								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات (معاونت بهبود مدیریت)								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - سایر معاونت‌های وزارت - سازمان اداری و استخدامی کشور - دانشگاه‌ها - مراکز و مؤسسات آموزش عالی - مجلس شورای اسلامی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل/ماه)				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸	۸-۱	تشکیل کارگروه اختصاصی تدوین شاخص‌ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران آموزشی			جلسه	۲۰	طول سال			
	۸-۲	تشکیل کارگروه اختصاصی تدوین شاخص‌ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران اداری			جلسه	۲۰	طول سال			
	۸-۳	تهیه و پیشنهاد نظام شاخص‌ها و استانداردهای انتخاب و انتصاب مدیران جهت تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش			پروژه	۱	طول سال			
	۸-۴	طراحی سامانه و اعمال شاخص‌ها و استانداردها انتخاب و انتصاب مدیران			سامانه	۱	طول سال			
	۸-۵	اجرای آزمایشی سامانه و استفاده از شاخص‌ها و استانداردها در انتخاب و انتصاب مدیران در ۵ استان پایلوت			پروژه	۵	طول سال			
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	اسناد بالادستی - الزامات قانونی - بخشنامه‌های امور اداری و استخدامی و تصویب برنامه - اعضای کارگروه ستادی و واحدهای همکار درون و برون سازمانی با مدیریت این مرکز - حدود ۲۰ نفر از همکاران واحدهای درون و برون سازمانی برنامه								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	استاندارد سازی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس - سامانه مدیران حرفه‌ای و مدارس - شاخص‌های انتخاب و انتصاب								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تربیت و نگهداشت مدیران و راهبران آموزشی و تربیتی - تلاش برای افزایش ثبات مدیریت								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی- ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها- با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا- تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - سازمان برنامه و بودجه کشور - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		۸-۱ جمع آوری نیازهای کلان جهت تولید سامانه های پژوهش سراها- اردوگاه ها- مجتمع های ورزشی - خانه های فرهنگ- کتابخانه ها - موزه های تخصصی علوم و فناوری
		۸-۲ تدوین RFQ و RFP - برگزاری مناقصه - عقد قرارداد برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس
		۸-۳ تولید سامانه ( تحویل WBS برنامه های: زمان بندی- هزینه- ریسک برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس
		۸-۴ کنترل و نظارت بر تولید سامانه (فعال شدن کارفرما و نظارت از طریق سامانه کنترل پروژه پیمانکار)
۸-۵ تحویل گرفتن تحویل دادنی ها و بستن پروژه زیرساخت های لازم فناوری برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اخذ مجوزهای امنیتی سامانه های تولیدی توسط پیمانکار - تفاهم نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی در خصوص استفاده از امکانات مشابه موجود آن ها- رعایت قانون برگزاری مناقصات - سامانه های مرتبط به این بخش در برنامه دولت الکترونیک لحاظ شده است . جهت ایجاد ارتباطات سامانه ای و مشتری مداری حدود ۵۰۰۰ میلیون ریال مورد نیاز است- برگزاری مناقصه بر اساس RFP های تدوین شده معاونت فناوری اطلاعات - انعقاد قرارداد با پیمانکاران سامانه های مذکور- نظارت بر اجرای پروژه ها توسط معاونت فناوری اطلاعات و ارتباطات - تأمین نیروی انسانی بر عهده پیمانکاران برنده مناقصات است.
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	اجرای استانداردهای: کنترل کیفیت نرم افزار- تست نرم افزار- تحویل گرفتن سامانه (برآورده شده تمامی نیازهای اعلامی بهره بردار)- سرریز نشدن بودجه مورد استفاده بر اساس نرخ قرارداد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰- ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰/۴- طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی فرهنگیان برای بهره‌مندی فزون‌تر از تجارب مفید آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- طراحی و استقرار سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان و اتصال آن به سایر سامانه‌های آماری و مدیریتی آموزش و پرورش با تأکید بر مستندسازی تجارب آنان
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان مدارس استثنایی - سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - اداره کل امور شاهد و ایثارگران و سازمان بازنشستگی کشوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		۸-۱ تشکیل جلسات نیازسنجی کلان با حوزه‌های آموزشی - گردآوری و تدوین نیازهای سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان
		۸-۲ تدوین RFQ و RFP - برگزاری مناقصه - عقد قرارداد سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان
		۸-۳ تولید سامانه ( تحویل WBS برنامه‌های: زمان‌بندی - هزینه - ریسک سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان
		۸-۴ کنترل و نظارت بر تولید سامانه (فعال شدن کارفرما و نظارت از طریق سامانه کنترل پروژه پیمانکار)
۸-۵ تحویل گرفتن تحویل دادنی‌ها و بستن پروژه سامانه و بانک جامع اطلاعات بازنشستگان		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	رعایت قوانین انعقاد قرارداد - چون تحت وب می‌باشد تأمین تجهیزات موردنیاز شبکه‌ای و ارتباطی الزامی است. - نیروی انسانی موجود
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اجرای استانداردهای: کنترل کیفیت نرم‌افزار- تست نرم‌افزار- تحویل گرفتن سامانه (برآورده شده تمامی نیازهای اعلامی بهره‌بردار)- سرریز نشدن بودجه مورد استفاده بر اساس نرخ قرارداد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بهره‌مندی فزون‌تر از تجارب مفید بازنشستگان فرهنگیان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۶- استقرار سازوکارهای ارتقای توانمندی‌های معلمان برای مشارکت مؤثر آنان در برنامه‌ریزی درسی در سطح مدرسه- به‌ویژه سازوکارهایی که به تقویت هویت حرفه‌ای آنان می‌انجامد					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- طراحی و استقرار شبکه ملی اشتراک دانش تخصصی و تجارب حرفه‌ای معلمان در حوزه برنامه‌ریزی درسی					
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی					
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - معاونت پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش - مرکز استعدادهای درخشان - روابط عمومی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱	تشکیل جلسات نیازسنجی کلان با حوزه‌های آموزشی؛ گردآوری و تدوین نیازها	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا
			۸-۲	تدوین RFQ و RFP - برگزاری مناقصه - عقد قرارداد شبکه ملی اشتراک دانش تخصصی و تجارب حرفه‌ای معلمان	الزامی	سنجه عملکرد	(فصل / ماه)
			۸-۳	تولید سامانه (تحویل WBS) برنامه‌های: زمان‌بندی- هزینه- ریسک	اقتضائی	سند	طول سال
			۸-۴	کنترل و نظارت بر تولید سامانه (فعال شدن کارفرما و نظارت از طریق سامانه کنترل پروژه پیمانکار)		سند	طول سال
			۸-۵	تحویل گرفتن تحویل دادنی‌ها و بستن پروژه شبکه ملی اشتراک دانش تخصصی و تجارب حرفه‌ای معلمان		درصد تکمیل سامانه	طول سال
					تکمیل فاز	طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	انعقاد قرارداد - چون تحت وب هست تأمین تجهیزات مورد نیاز شبکه‌ای و ارتباطی الزامی است. - پروژه برون سپاری می‌شود و تأمین نیروی انسانی به عهده پیمانکار است.					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اجرای استانداردهای: کنترل کیفیت نرم‌افزار- آزمون نرم‌افزار- تحویل گرفتن سامانه					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارتقای توانمندی‌های معلمان برای مشارکت مؤثر آنان در برنامه‌ریزی درسی در سطح مدرسه					



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۱- توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد سازوکار مناسب برای بهره برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- تدوین مدل های استاندارد و استقرار نظام پایش شاخص های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش در سطوح استانی- ملی و بین المللی در چهارچوب سند توسعه فاوا در آموزش و پرورش
۴	زیر نظام مربوطه	فضا- تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش- وزارت علوم و تحقیقات و فناوری و پژوهشگاه ها و دانشگاه های علوم انسانی- وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات- مرکز آمار- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		کنترل و بررسی وضعیت موجود عملکرد شاخص های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات استانی
		جمع آوری آمار مدارس هوشمند بر اساس کلیه شاخص های ملی و بین المللی
		ارزیابی اندازه های شاخص های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال قبل
		برآورد استاندارد استانی و ملی شاخص های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال موجود
		پیگیری تولید و توسعه سامانه پایش آمار شاخص های فناوری اطلاعات مدارس
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	۵ میلیارد ریال اعتبار دولتی جهت استخراج آمار واقعی مدارس هوشمند با توجه به شاخص های متفاوت- استفاده از نیروی غیررسمی در فرایندهای گردآوری آمار- تکمیل فرم های مرتبط- کنترل صحت آمار
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	این برنامه خود یک برنامه نظارتی است و از سازو کارهای نظارتی بر آن- اجرای فرایند جمع آوری آمار مدارس هوشمند است. که در بدنه برنامه پیشنهاد شده است.
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۱- توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد سازوکار مناسب برای بهره‌برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش‌آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- تدوین ضوابط و مستندات فنی برای طراحی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با رویکرد اتصال به شبکه ملی اطلاعات و استفاده بهینه از فناوری‌های نوین
۴	زیر نظام مربوطه	فضا- تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آب- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات- دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور- سازمان ملی استاندارد کشور- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- وزارت علوم- تحقیقات و فناوری- دفاتر مهندسين مشاور
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	منطقه *
		پیش دبستانی
۸	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۸	کد فعالیت	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۸	کد فعالیت	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	هدف کمی ( معین )
		نوع فعالیت
۸	کد فعالیت	مقدار (کمیت)
		الزامی
۸	کد فعالیت	سنجه عملکرد
		اقتضائی
۸	کد فعالیت	زمان اجرا
		فصل / ماه
۸	کد فعالیت	تا آذر
		دی ماه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	آماده سازی فایل الگوی سخت افزاری و هوشمند سازی مدارس و ادارات و ارسال به کلیه استان‌ها - جهت کنترل استان‌ها از نظر میزان رعایت الگوها و استانداردهای اعلامی - سالانه برنامه بازدید اجرا خواهد شد و هزینه آن معادل مأموریت‌های استانی همکاران فناوری اطلاعات در این راستا است. حدود ۱۰۰۰ میلیون ریال - الگوهای سخت افزاری و هوشمند سازی مدارس - بر اساس نیازها و ضرورت‌های اعلامی حوزه‌های آموزشی ستاد- ارائه می‌شود. لذا سالانه از طریق برگزاری جلسات و اعلان‌های رسمی این هماهنگی می‌بایست انجام پذیرد - با استفاده از نیروی انسانی متخصص شاغل در معاونت فناوری اطلاعات
		اجرای برنامه بازدید سالانه از استان‌ها جهت کنترل اجرای استانداردها و الگوهای تعیین شده - ارزیابی استان‌ها- تحلیل و بازخور به استان در راستای اصلاح عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۱- توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس با اولویت پر کردن شکاف دیجیتالی بین مناطق آموزشی و ایجاد سازوکار مناسب برای بهره‌برداری بهینه و هوشمندانه توسط مربیان و دانش‌آموزان در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲- توسعه زیرساخت‌ها و اتصال کلیه مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت با اولویت مدارس شبانه‌روزی و مناطق محروم و عشایری و با رعایت عدالت تربیتی تا پایان برنامه ششم توسعه کشور با همکاری و مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط
۴	زیر نظام مربوطه	فضا- تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان امور عشایر ایران- سازمان برنامه‌بودجه- هیئت دولت- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری- وزارت علوم و تحقیقات و فناوری و پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌های علوم انسانی- وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات- مرکز ملی فضای مجازی کشور
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ همکاری با وزارت ICT در خصوص اجرای ماده ۶۹ قانون توسعه ششم
		۸-۲ کنترل- نظارت و ارزیابی سطح فعالیت سالانه استان‌ها در خصوص میزان افزایش تعداد مدارس متصل به شبکه
		۸-۳ ارائه راهکارهای اتصال برای نقاط جغرافیایی با شرایط خاص
۸-۴ اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	الزام در اجرای ماده ۶۹ قانون توسعه ششم توسط سازمان فناوری اطلاعات - نود میلیارد ریال جهت اتصال ۴۵۰۰۰ مدرسه به شبکه ارتباطات- تخصیص اعتبار و تأمین الزامات حقوقی ذکر شده - گروه پشتیبانی از سخت‌افزار در معاونت فناوری اطلاعات مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- مسئولیت انجام و پیگیری امور را بر عهده دارد.
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد مدارس متصل به شبکه ملی اطلاعات یا اینترنت- تعداد کلاس‌های مجهز به ابزار فناوری اطلاعات
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۳- ایجاد سامانه های تولید؛ طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور؛ منطقه و مدرسه	
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - وزارت اقتصاد و دارایی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	ایجاد زیر ساخت های تجهیزاتی اجرای سامانه های طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی
		۸-۲	تهیه وب سرویس های لازم برای تبادل اطلاعات با سامانه های دیگر از جمله منابع انسانی - دانش آموزی - اموال و ...
		۸-۳	تولید و توسعه زیر سامانه ها شامل: بودجه - اعتبارات - رسیدگی به اسناد مالی - تنظیم اسناد مالی - تفریق بودجه - امور ذی حسابی - حسابداری مدارس با رویکرد حسابداری تعهدی و قیمت تمام شده - اتوماسیون مالی و ذی حسابی - حقوق یکپارچه تحت وب - درگاه شفاف سازی درآمدهای اختصاصی و عمومی ملی و استانی - درگاه پرداخت الکترونیکی مدارس کشور
		۸-۴	برقراری تعاملات لازم با دستگاه ها و نهادهای اجرایی از جمله بانک مرکزی - بانک ملی - وزارت اقتصاد و دارایی - خزانه کل کشور و ...
		۸-۵	آموزش و فرهنگ سازی های لازم جهت اجرای سامانه ها تا سطح اولیا و دانش آموزان
۸-۶	تحت پوشش دادن تمامی فعالیتهای درآمدی وزارت آموزش و پرورش در سامانه های درگاه پرداخت الکترونیکی (TSA و مدارس)		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	هماهنگی با حوزه های بهره بردار جهت هماهنگی های لازم با دستگاه ها و نهادهای بیرونی - برای اجرای این پروژه جهت تأمین زیر ساخت های تجهیزاتی - شبکه های ارتباطی - آموزش و فرهنگ سازی - توسعه و تکمیل سامانه مالی و درگاهی و .. حداقل به ۳۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال اعتبار نیاز می باشد . - تعیین حدود مداخله و مشارکت در هزینه کرد اجرایی - تأمین تجهیزات سخت افزاری و شبکه های مورد نیاز اجرای پروژه - برگزاری جلسات آموزشی کامل برای استان ها و مناطق به صورت مجازی و حضوری - تهیه راهنماهای مصور و جزوه ای برای تمامی ذینفعان - تأمین داده های مورد نیاز مدیریت فرآیند مالی از سامانه های دیگر از جمله پرسنلی - دانش آموزی و ... - نیروی انسانی موجود	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	با توجه به اینکه این سامانه تحت وب کامل می باشد می توان با نظر حوزه بهره بردار و یا حوزه ها و دستگاه های نظارتی نسبت به تنظیم شاخص های معیار و کنترل گر اقدام و همچنین تهیه و ارائه گزارش های نظارتی الکترونیکی اقدام نمود	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴- طراحی و استقرار سامانه بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوری در کنترل پروژه و مدیریت هوشمند برنامه‌ها (BI)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	کلیه حوزه‌های ستادی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ جمع‌آوری نیازها- تدوین RFP- مناقصه- و تعیین نهایی پیمانکار پروژه و مدیریت هوشمند برنامه‌ها (BI)
		۸-۲ نظارت بر اجرای پروژه استقرار سامانه بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوری در کنترل پروژه و مدیریت هوشمند برنامه‌ها (BI)
		۸-۳ تعیین تیم اصلی مدیریت پروژه (اعضا شامل: از هر حوزه یک نماینده- مدیر پروژه- مدیر اجرا-..)
		۸-۴ تعیین WBS مدیر پروژه- مدیر اجرایی و سایر اعضای تیم اصلی مدیریت پروژه
		۸-۵ آموزش تیم اصلی مدیریت پروژه مدیریت هوشمند برنامه‌ها (BI) توسط پیمانکار
		۸-۶ تعریف تمامی برنامه‌های (سند تحول که همان برنامه سالانه است و سایر برنامه‌ها و طرح‌های ضروری در سطح ملی)
		۸-۷ تعریف کارتابل اعضای هر پروژه/برنامه/طرح و آموزش آن‌ها توسط نماینده حوزه
		۸-۸ کنترل و نظارت بر به‌روز آوری گزارش‌ها/اسناد هر پروژه/برنامه/طرح مدیریت هوشمند برنامه‌ها (BI)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	رعایت قوانین و مقررات برون سپاری پروژه (قرارداد)- آموزش کلیه منابع انسانی در گیر در پروژه‌های سند تحول بنیادین- تشکیل اتاق مدیریت پروژه جهت فعالیت همیشگی تیم اصلی مدیریت پروژه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس شاخص‌های کنترل پروژه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان		ردیف							
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۱							
۲۲/۵- اصلاح ساختار اجرایی و کاهش تعداد واحدهای اداری، متناسب با مدیریت کارآمد و اثربخش		شماره و متن راهکار سند تحول		۲							
۲۵- طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در آموزش و پرورش و کاهش تصدی گری های غیرضروری		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه		۴							
مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات		واحد مسئول در حوزه		۵							
کلیه حوزه های ستادی وزارت آموزش و پرورش - سازمان ثبت احوال کشور - سازمان سنجش آموزش کشور - نیروی انتظامی جمهوری اسلامی - وزارت کشور - وزارت اطلاعات - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - مرکز آمار ایران		حوزه ها و واحدهای همکار		۶							
سطح اجرا		ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	۷
		*	*	*							
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		نوع فعالیت		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )						کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی							
طول سال	۵۰	درصد			توسعه و راه اندازی کامل سامانه یکپارچه تحت وب منابع انسانی و مالی - و توسعه نرم افزار همراه خدمات مرتبط						۸-۱
طول سال	۵۰	درصد			یکپارچه سازی بانک های اطلاعاتی و سامانه های دانش آموزی (پیش برنامه استعلامات بین دستگاهی)						۸-۲
طول سال	۷۰	درصد			توسعه سامانه سند در خصوص ثبت نمرات دانش آموزان و صدور کارنامه تحت وب						۸-۳
طول سال	۱۰۰	درصد			توسعه سامانه های سند بخش خدمات دولت الکترونیک (G۲C)						۸-۴
طول سال	۲ خدمت	تعداد			انجام استعلامات سایر دستگاه ها از طریق GSB						۸-۵
طول سال	۱۰۰	درصد			تکمیل استقرار میز خدمت الکترونیک بر اساس بخشنامه ریاست جمهوری						۸-۶
طول سال	۱۰ مورد	تعداد			فراگیری پرداخت های الکترونیک به حساب های دولت						۸-۷
طول سال	۱۰۰۰	تعداد			توسعه کلاس هوشمند و آموزش و پرورش شبکه ای						۸-۸
طول سال	۱۰۰	درصد			همکاری با وزارت ICT در خصوص اجرای ماده ۶۹ قانون توسعه ششم						۸-۹
طول سال	۲	تعداد			الکترونیکی نمودن کامل ۲ خدمت (G۲C یا G۲E)						۸-۱۰

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۸-۱۱	تعمیر- نگه‌داری- و توسعه تجهیزات فناوری اطلاعات تمامی حوزه‌ها و سازمان‌های تابعه ستادی-			خدمات در ماه	۶۰۰	طول سال	
۸-۱۲	پشتیبانی- نگه‌داری- و توسعه تجهیزات زیر ساختی شبکه- مرکز داده - و دولت الکترونیک			درصد	۱۰۰	طول سال	
۸-۱۳	پشتیبانی- نگه‌داری- و توسعه زیرساختی شبکه شاد( شبکه اجتماعی دانش آموزان)			درصد	۱۰۰	طول سال	
۸-۱۴	ارتقا امنیت حوزه زیرساخت- و شبکه			۳۳	ستادی+استانی	طول سال	
۸-۱۵	پشتیبانی- نگه‌داری- و توسعه پورتال‌های اداری و آموزشی وزارت آموزش و پرورش و توسعه خدمات الکترونیک			پورتال	۲	طول سال	
۸-۱۶	تدوین مستند طرح کسب و کار (Business Plan) خدمات C۲ G			درصد	۱۰۰	بهار- تابستان	
۸-۱۷	اجرا و توسعه طرح کسب و کار (Business Plan) خدمات C۲G			خدمت	۱	پاییز- زمستان	
۹	<p>رعایت تمامی دستورالعمل‌های وزارت آموزش و پرورش - رعایت تمامی قوانین- مقررات- و دستورالعمل‌های فرا دستی مرتبط- تعیین استانداردهای علمی- محلی- منطقه‌ای مورد نیاز - تغییر و تدوین مستندات قانونی فرا سازمانی هم راستا با طرح کسب و کار (Business Plan) خدمات C۲ G- با توجه به این نکته که تهیه ابزار تکنولوژی اطلاعات ( تجهیزات زیر ساختی مورد نیاز راه اندازی دولت الکترونیک- و هوشمند سازی مدارس ) رابطه مستقیم با نرخ دلار دارد. همچنین هزینه تولید- توسعه و پشتیبانی سامانه‌های مورد نیاز توسط پیمانکاران نیز متأثر از پارامترهای اقتصادی است و در حال حاضر این پارامترها بسیار نوسان دارند لذا برآورد مقدور نیست . - در ضمن در صورت اجرایی شدن طرح کسب و کار (Business Plan) خدمات C۲ G- بخش اعظمی از منابع مالی مورد نیاز کلیه فرایندها و طرح‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و پرورش تأمین و خودکفا خواهد شد - سناریو کنترل ریسک‌های توسعه نرم افزار در ایران مانند نیازمندی‌ها- کاربران- تعهد مدیریت ارشد- ضعف در مدیریت پروژه پیمانکاران- و .. را باید قبل از اجرا نوشت و بکار گرفت - جهت کنترل اجرای پروژه توسط عاملین کارفرما- پیمانکاران باید با استفاده از نرم افزارهای تحت وب- پروژه‌ها را کنترل نموده و نمایندگان کارفرما و ناظرین کاربران آن باشند - تحویل دادنی‌های هر فاز پروژه به موقع و طبق RFP و قراردادها باشد - از ناظرین فنی که تخصص آن‌ها مرتبط با نوع پروژه است - استفاده شود - به روز آوری دانش نیروی انسانی شاغل در حوزه فناوری اطلاعات- به روز آوری دانش کاربری سامانه‌ها ذی نفعان بهره بردار درصد پیشرفت پروژه‌های سامانه‌های یکپارچه- تعداد کلاس هوشمند- تعداد خدمات الکترونیک توسعه یافته- تعداد استعلامات اضافه شده بر بستر GSB- میانگین تعداد خدمات پشتیبانی سیستم‌ها در ماه</p>						استلزامات(حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد						
۱۱	مدیریت کارآمد و اثربخش						
نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول							

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۳- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶- طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی		
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان مدارس استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - مجلس شورای اسلامی - سازمان برنامه و بودجه - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - وزارت علوم و تحقیقات و فناوری و پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌ها		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای		
کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		زمان اجرا (فصل / ماه)
		الزامی	اقتضائی	
۸-۱	طراحی و تدوین سند نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای			طول سال
۸-۲	استقرار نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای (آزمایشی در ۵ استان)			طول سال
۸-۳	ارزیابی نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی			طول سال
۸-۴	تشکیل کارگروه تخصصی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای با حضور نمایندگان واحدهای همکار ستادی			طول سال
۸-۵	بررسی کارشناسی اسناد بالادستی - قوانین و بخشنامه‌های موجود			طول سال
۸-۶	تهیه برنامه زمان‌بندی اجرایی کارگروه تخصصی			طول سال
۸-۷	تهیه و تدوین مدل‌های مفهومی و عملیاتی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای			طول سال
۸-۸	کسب نظرات و پیشنهادهای صاحب‌نظران و کارشناسان خبره در سطح حوزه ستادی و استان‌ها			طول سال
۸-۹	تصویب نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای در شورای عالی آموزش و پرورش			طول سال
۸-۱۰	تهیه دستورالعمل اجرایی نظام جامع شایستگی مدیران حرفه‌ای			طول سال



## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۱	پروژه			استقرار آزمون نظام جامع در ادارات کل استان‌های هدف (۵ استان)	۸-۱۱
طول سال	۱	پروژه			طراحی و تدوین شاخص‌های ارزیابی برنامه طراحی - تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی	۸-۱۲
طول سال	۲۰۰	نفر ساعت			ارزیابی برنامه اجرا شده در استان‌های هدف طراحی - تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی	۸-۱۳
مطابق با اسناد بالادستی - دستورالعمل و آئین‌نامه‌های اجرایی وزارت متبوع و بخشنامه‌های سازمان اداری و استخدامی کشور - هزینه طراحی - تدوین - استقرار و ارزیابی برابر ۱۰ میلیارد ریال معادل یک میلیارد تومان - کارگروه اجرایی ستادی و ادارات کل استان‌های هدف و مناطق تابعه - متناسب با استان‌های آزمون تعداد نیروی انسانی متغیر هست.						۹
اسناد مصوب نظام - مطابق با دستورالعمل نظارت و ارزشیابی دوره‌های آموزشی سازمان اداری و استخدامی کشور						۱۰
بالندگی شغلی - حرفه‌ای منابع انسانی						۱۱
						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول
						شاخص‌های ارزیابی عملکرد
						استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۲- تولید و به کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی و الکترونیکی کردن محتوای کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی ملی (با تأکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه‌ای) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷- تولید چندرسانه‌ای‌های آموزشی و تربیتی با مشارکت بخش غیردولتی (=طراحی و استقرار زیر ساخت شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) و استفاده از ظرفیت آموزش‌های مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی دانش آموزان با بهره‌گیری از شبکه ملی فناوری اطلاعات) (بسته تحولی / شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد) یاریگر مدیران و معلمان مدارس در ارائه خدمات آموزشی و تربیتی)
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت آموزش متوسطه - معاونت آموزش ابتدایی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز هماهنگی حوزه وزارت - مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - دانشگاه صنعتی شریف - پیام‌رسان‌های داخلی - صداوسیما
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		تهیه rfp طراحی و استقرار زیر ساخت شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)
		عقد قرار داد با همراه اول - پیام رسان‌ها و دانشگاه صنعتی شریف جهت شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)
		تأمین و تجهیز زیر ساخت‌ها دیتاستر با تفاهم نامه با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)
		تدوین دستورالعمل اجرایی آموزشی - تربیتی شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)
		راه اندازی و تولید شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)
		ایجاد داشبوردهای مدیریتی ویژه معاونت‌های آموزشی و تربیتی شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)
راه اندازی شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تأمین منابع مالی - عقد تفاهم نامه‌ها با رعایت مسائل حقوقی - مالی و امنیتی و اطمینان از ایزوله بودن اپلیکیشن‌های فعال - نیروی انسانی موجود از ستاد تا مدرسه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نتایج حاصل از نظرسنجی و مقبولیت برنامه در مدارس
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	به کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس - الکترونیکی کردن محتوای کتاب‌های درسی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۱- ایجاد- توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۸- ایجاد و فراهم نمودن سامانه ها و زیرساخت های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت				
۴	زیر نظام مربوطه	فضا- تجهیزات و فناوری				
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه ای				
کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت				
		هدف کمی (معین)				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		مقدار (کمیت)				
		سنجه عملکرد				
		اقتضائی				
		الزامی				
۸-۱	تشکیل جلسات نیازسنجی کلان با حوزه های آموزشی تولید سامانه کتابخانه معاونت های آموزشی	طول سال	۱	سند نیاز		
۸-۲	تدوین RFQ و RFP - برگزاری مناقصه - عقد قرارداد اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت	طول سال	۳	سند		
۸-۳	تولید سامانه ( تحویل WBS برنامه های: زمان بندی- هزینه- ریسک ) اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت	طول سال	۳	سند		
۸-۴	کنترل و نظارت بر تولید سامانه (فعال شدن کارفرما و نظارت از طریق سامانه کنترل پروژه پیمانکار)	طول سال	۱۰۰	درصد تکمیل سامانه		
۸-۵	تحویل گرفتن تحویل دادنی ها و بستن پروژه اتصال کلیه مدارس به شبکه اینترنت	طول سال		تکمیل فاز		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اخذ مجوزهای امنیتی سامانه های تولیدی توسط پیمانکار - تفاهم نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی در خصوص استفاده از کتابخانه ها- آزمایشگاه های مجازی - رعایت قانون برگزاری مناقصات - تأمین و تخصیص اعتبار جهت تولید سامانه های (کتابخانه- آزمایشگاه- کارگاه) و زیرساخت های مورد نیاز ( میزان اعتبار مورد نیاز وابسته به انتظارات بهره بردار است) با توجه به اینکه برآورد هزینه نرم افزارهای مرتبط - نیازمند شناخت کامل نیازها است و این نیازها باید بعداً توسط حوزه های آموزشی و پرورشی از طریق مکانیزم های گردآوری نیاز اعلام شود - برگزاری مناقصه بر اساس RFP های تدوین شده معاونت فناوری - انعقاد قرارداد با پیمانکاران سامانه های مذکور- تأمین نیروی انسانی بر عهده پیمانکاران برنده مناقصات است.				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	اجرای استانداردهای: کنترل کیفیت نرم افزار- تست نرم افزار- تحویل گرفتن سامانه (برآورده شده تمامی نیازهای اعلامی بهره بردار)- سرریز نشدن بودجه مورد استفاده بر اساس نرخ قرارداد				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰- ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۰/۲- استقرار نظام سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای، تعیین ملاک‌های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه‌بندی) علمی و تربیتی معلمان و تقویت انگیزه ارتقاء شغلی در آنان براساس نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۹- سنجش دوره‌ای صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای و ارزشیابی مستمر معلمان، حداقل سه دوره در طول خدمت، با رویکرد توانمندسازی و ارتقای شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور اداری و تشکیلات- اداره برنامه ریزی سنجش صلاحیت‌های حرفه‌ای منابع انسانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی- معاونت آموزش متوسطه- معاونت پرورشی و فرهنگی- معاونت تربیت‌بدنی و سلامت- مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی- مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش‌پژوهان جوان- مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی- اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات- حراست- مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ طراحی نظام جامع صلاحیت‌های عمومی و حرفه‌ای معلمان (نظام رتبه‌بندی)
		۸-۲ استقرار نظام جامع صلاحیت‌های عمومی و حرفه‌ای معلمان
		۸-۳ طراحی الگوی نیازسنجی مستمر صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان هر ده سال
		۸-۴ فراهم نمودن زمینه شناسایی، جذب و انتخاب معلمان حرفه‌ای
۸-۵ تکمیل و به‌روزرسانی بانک اطلاعاتی معلمان توسعه یافته و حرفه‌ای		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	انجام سنجش
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان - تقویت انگیزه ارتقاء شغلی در معلمان براساس نظام معیار اسلامی

# معاونت حقوقی و امور مجلس



عناوین برنامه‌های معاونت حقوقی و امور مجلس

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی	۱
	*	*	*	طراحی سازوکارهای قانونی ارتقای امنیت شغلی و توسعه حمایت‌های حقوقی - قضایی و صنفی از معلمان	۲
		*	*	ظرفیت‌سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار به‌ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه‌های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط تا پایان برنامه ششم توسعه	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حقوقی و امور مجلس
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - ارزیابی عملکرد
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نیازسنجی هیئت‌ها و راه اندازی کمیته انتصابات به منظور بررسی و گزینش افراد معرفی شده هیئت‌های بدوی سراسر کشور
		۸-۱
		استعلامات - مصاحبه - شرکت در آزمون و ... (انجام اقدامات اصلی)
		۸-۲
		پالایش اسناد و پرونده‌ها موجود در بایگانی و آماده سازی جهت اسکن و ثبت در سامانه و بانک اطلاعاتی
		۸-۳
آموزش نیروی انسانی و برگزاری دوره‌های ضمن خدمت متناسب با قانون رسیدگی به تخلفات اداری برای اعضای هیئت‌های بدوی و تجدید نظر		
۸-۴		
ایجاد فضای مجازی مناسب از طریق دایر نمودن بستر اینترنت جهت ویدئو کنفرانس و ارتباط استان‌ها با ستاد جهت تبادل اطلاعات		
۸-۵		
ایجاد کارگروه پاسخ به استعلامات واصله از استان‌ها در خصوص مسائل حقوقی		
۸-۶		
جمع آوری مستندات و مطالعه و شناخت فرایندها و آنالیز برنامه و تدوین RFB,RFQ - تجمیع و تبدیل داده‌ها و تولید و راه اندازی		
۸-۷		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تأمین و تخصیص به موقع اعتبارات مصوب پیش بینی شده در قانون بودجه ۹۹ - اعلام نیاز عضو جدید از سوی استان و معرفی فرد مورد نظر به دفتر هماهنگی هیئت‌ها - دعوت به مصاحبه حضوری و شرکت در آزمون و انجام استعلامات لازم برای عضویت در هیئت - بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات اداری دارای شرایط عمومی و اختصاصی باشد. - آموزش پرسنل جهت اسکن و ذخیره سازی اطلاعات در سامانه - تأمین نیروی انسانی مجرب برای آموزش - تهیه تجهیزات لازم (سخت افزاری - نرم افزاری )
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تکمیل بودن اعضای هیئت‌های بدوی و تجدید نظر سراسر کشور - بر اساس تقویم زمانی برنامه را نظارت - صدور گواهی ضمن خدمت - تعداد پرونده‌های جاری در هیئت‌ها از زمان ورود تا صدور رأی و ثبت آن‌ها در سامانه و مقایسه موجودی پایان هر ماه و مقایسه با خروجی ثبت شده در سامانه در هر هیئت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	شفاف سازی عملکرد - مدیریت بهینه منابع

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۲- ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی سازوکارهای قانونی ارتقای امنیت شغلی و توسعه حمایت های حقوقی، قضایی و صنفی از معلمان								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حقوقی و امور مجلس/دفتر حقوقی								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	ایجاد کارگروه پاسخ به استعلامات واصله از استان ها در خصوص مسائل حقوقی	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا (فصل / ماه)			
	۸-۲	مشاوره حقوقی و حمایت قضایی (مشاوره حقوقی و حمایت قضایی از فرهنگیان)	الزامی	سبجه عملکرد	مقدار (کمیت)	طول سال				
	۸-۳	طرح و تعقیب دعاوی و دفاع از حقوق آموزش و پرورش	اختیاری	مشاوره	۴۰۰	طول سال				
	۸-۴	وصول خسارت (وصول خسارت از مستنکفین خدمت)	الزامی	تعداد	۴۰	طول سال				
	۸-۵	اخذ سند مالکیت (مستندسازی اراضی و املاک آموزش و پرورش)	الزامی	میلیون تومان	۳۵۰	طول سال				
	۸-۶	دفاع از حقوق وزارت آموزش و پرورش	الزامی	سند	۳۰۰۰	طول سال				
	۸-۷	بررسی و اظهار نظر حقوقی در خصوص استعلامات - قراردادهای و تنقیح قوانین ( بسته تحولی ارزیابی، پالایش و تنقیح قوانین و مقررات)	الزامی	تعداد	۱۸۵۰	طول سال				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	ماده ۸۸ قانون مدیریت خدمات کشوری - ماده ۴ و ۵ قانون متعهدین خدمت - ماده ۱۲۶ قانون دیوان محاسبات - ماده ۱۱ قانون استخدام کشوری - ماده ۶۹ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و ضوابط اجرایی بودجه سالانه - ماده ۳۲ قانون آیین دادرسی مدنی - قانون دیوان عدالت اداری تأمین و تخصیص به موقع اعتبارات مصوب پیش بینی شده در قانون بودجه ۹۹ جهت مستند سازی املاک آموزش و پرورش								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد متقاضی مشاوره حقوقی (اقتضائی)- میزان وصول خسارت (با وجود مستنکف)- تعداد اسناد مالکیت اخذ شده (منوط به تأمین اعتبار)- تعداد پرونده ارجاعی و مطروحه در طول یک سال (اقتضائی)								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان								



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۴- فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست‌گذار و تصمیم‌ساز فرادستی به‌عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه‌جانبه و پایدار کشور									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- ظرفیت‌سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار به‌ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه‌های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط تا پایان برنامه ششم توسعه									
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حقوقی و امور مجلس - دفتر امور مجلس									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز امور هماهنگی ارتباطات و حوزه وزارتی / دفتر حقوقی املاک و حمایت قضایی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*								
۸	کد فعالیت	عناوین									
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )									
۸-۱	تعامل مؤثر با نمایندگان مجلس شورای اسلامی جهت استفاده از ظرفیت‌های قانونی مجلس شورای اسلامی	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تعامل	مستمر	طول سال	حقوقی: اعلام نظر در خصوص طرح‌ها و لوایح و رفع موانع حقوقی در خصوص طرح‌ها و لوایح مورد توجه وزارت - اجرایی: پیش‌بینی تمهیدات لازم در خصوص اجرای مطلوب تعامل با نهادهای تصمیم‌ساز و استفاده از ظرفیت آن‌ها - نیروی انسانی: استفاده از پتانسیل کلیه معاونین - روسای سازمان‌ها و مراکز و مدیران کل ستادی و استانی - توجه به دستورالعمل شماره ۲۵۴۴/م/۱۴۰/ص مورخ ۹۸/۴/۲۹ با موضوع ساماندهی و هماهنگی امور مربوط به نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد مکاتبات نمایندگان و سایر نهادها - ملاقات حضوری وزیر محترم در تعامل با نمایندگان - تعداد سؤالات و تذکرات - تصویب قوانین مورد نیاز آموزش و پرورش و افزایش اعتبارات در بودجه									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار									

## سازمان

# آموزش و پرورش استثنائی



عناوین برنامه‌های سازمان آموزش و پرورش استثنائی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*	*	*
۲	توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره‌برداری از ظرفیت‌ها و امکانات و خلق فرصت‌های متنوع یادگیری و متناسب با نیازها، علایق و تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان	*	*	*
۳	تولید بسته‌های یادگیری و توان‌بخشی نوآموزان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه یادگیری مبتنی بر برنامه درسی ملی	*	*	*
۴	بازنگری برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی تربیتی دوره پیش‌دبستانی بر اساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی	*	*	*
۵	ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان	*	*	*
۶	توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)	*	*	*
۷	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی - ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان	*	*	*
۸	تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر	*	*	*
۹	بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی	*	*	*
۱۰	توسعه انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح											
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی											
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط											
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان (بسته تحولی)											
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری											
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی											
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها - معاونت های آموزشی وزارت آموزش و پرورش و سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - برون سازمانی: خیرین مدرسه ساز											
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی	اول متوسطه	اول متوسطه پیش حرفه ای	دوم متوسطه	دوم متوسطه حرفه ای			
		*	*	*	*	*	*	*	*	*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	مدرسه انطباقی پذیرا (الگو)	دانش آموزان تلفیقی و فراگیر	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا						
			مدرسه انطباقی دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم	نهضت مشارکتی توان افزایی	الزامی	سبج عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه					
			۸-۱	۸-۲	۸-۳	*	واحد	۳۲	طول سال				
			*	*	*	*	واحد	۳۲	طول سال				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین شاخص های مناسب سازی مدارس طیف اتیسم - تدوین شاخص های مناسب سازی فضای آموزشی و محتوا و آموزش نیروی انسانی برای مدارس الگو	دانش آموز	۱۰۰۰۰	طول سال								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سیاهه ارزیابی فضای آموزشی و آموزش های ویژه و تخصصی مدارس پذیرای آموزش تلفیقی و فراگیر- سیاهه ارزیابی فضای آموزشی و تجهیزات مدارس اتیسم- سیاهه ارزیابی تجهیزات آموزشی - توان بخشی و ورزشی از مدارس دریافت کننده تجهیزات											
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی های دانش آموزان با نیازهای ویژه											

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یادگیری و متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی دانش آموزان (بسته تحولی)				
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی				
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها - برون سازمانی: سازمان بهزیستی - شهرداری ها وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه ها				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی *				
		ابتدایی *				
		اول متوسطه				
		اول متوسطه پیش حرفه ای				
		دوم متوسطه				
		دوم متوسطه حرفه ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	
	۸-۱	نهضت آموزش زبان اشاره	تعداد نفرات شرکت کننده	*	نفر	طول سال
				*	درصد	۹۰
	۸-۲	میزان افراد دریافت کننده گواهینامه زبان اشاره	تعداد نفرات شرکت کننده گروه کم توان ذهنی	*	درصد	طول سال
				*	درصد	۹۰
	۸-۳	آموزش معلمان مبتنی بر مهارت های چندگانه	تعداد نفرات شرکت کننده	*	نفر	طول سال
				*	درصد	۱۰
	۸-۴	میزان افراد دریافت کننده گواهینامه مهارت های تخصصی زبان اشاره و خط بریل	تعداد نفرات شرکت کننده	*	نفر	طول سال
				*	درصد	۹۰
۸-۵	نهضت آموزش خط بریل	تعداد نفرات شرکت کننده	*	نفر	طول سال	
			*	درصد	۹۰	
۸-۶	میزان افراد دریافت کننده گواهینامه خط بریل	تعداد نفرات شرکت کننده	*	نفر	طول سال	
			*	درصد	۹۰	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تدوین دستورالعمل				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سیاهه ارزیابی برگزاری کارگاه ها از عوامل اجرایی و شرکت کنندگان - اثربخشی آموزش های ارائه شده به معلمان و والدین بر دانش آموزان				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱ - طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تولید بسته‌های یادگیری و توان‌بخشی نوآموزان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه یادگیری مبتنی بر برنامه درسی ملی			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون‌سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - درون دستگاهی: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - برون‌سازمانی: سازمان فنی و حرفه‌ای			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی			
		اول متوسطه			
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای			
		دوم متوسطه			
		دوم متوسطه حرفه‌ای			
		*			
		*			
		*			
		*			
		*			
		*			
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل/ماه)
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	
				اقتضائی	
				الزامی	
۸-۱	مناسب‌سازی کتاب‌های درسی در گروه‌های مختلف آموزش استثنایی	عنوان	۱۰۵	طول سال	
۸-۲	تألیف کتاب درسی گروه‌های مختلف آموزش استثنایی	عنوان	۱۷	طول سال	
۸-۳	تولید درس‌افزارها و کیت‌های آموزشی ویژه دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	لوح فشرده / قلم	۶	طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تشکیل کارگروه‌های تألیف			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اعتباربخشی به محتواهای تألیف شده و درس‌افزارها			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- بازنگری برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی تربیتی دوره پیش‌دبستانی بر اساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی (بسته تحولی)
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون‌سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت تشخیص - پیشگیری - امور پرورشی و تربیت‌بدنی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - برون‌سازمانی: سازمان بهزیستی - شهرداری‌ها - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌ها
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه
		پیش‌دبستانی *
		ابتدایی
		اول متوسطه
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای
		دوم متوسطه
		دوم متوسطه حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		پوشش تحصیلی دوره پیش‌دبستان نوآموزان با نیازهای ویژه با اجرای برنامه تشخیصی - آموزشی - توان‌بخشی و حمایتی مداخلات به هنگام طلایی
	۸-۱	تعداد کودکان پیش‌دبستان دریافت‌کننده خدمات توان‌بخشی و حمایتی
	۸-۲	تدوین سند برنامه مداخلات به هنگام
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تعداد دانش‌آموزان دریافت‌کننده خدمات مداخله‌ای - دریافت گزارش‌های استانی از نحوه انجام کار
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۱- آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان (بسته تحولی)									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون‌سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونت تشخیص - پیشگیری - امور پرورشی و تربیت‌بدنی - حوزه ریاست - روابط عمومی و امور بین‌الملل و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - درون دستگاهی: معاونت‌های آموزشی ستاد - برون‌سازمانی: سازمان بهزیستی - شهرداری‌ها - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌ها - وزارت ارتباطات									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی	اول متوسطه	اول متوسطه پیش حرفه‌ای	دوم متوسطه	دوم متوسطه حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	میزان تغییر نگرش مخاطبان نسبت به کودکان با نیازهای ویژه با استفاده از اپلیکیشن جامع آموزش و پرورش استثنایی								
		۸-۲	میزان یادگیری مخاطبان از محتوای اپلیکیشن جامع آموزش و پرورش استثنایی								
		۸-۳	میزان پاسخ‌های کاربردی برای رفع مشکلات دانش‌آموزان آموزش تلفیقی و فراگیر در سامانه ندای همراه								
		۸-۴	میزان اثربخشی آموزش‌های مجازی مکمل در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان استفاده‌کننده								
۸-۵	تعداد دانش‌آموزان جسمی - حرکتی شدید پایه چهارم تا ششم که قادر به حضور در مدرسه نمی‌باشند.										
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	سیاهه ارزیابی از مخاطبان و آزمون‌های نگرش سنج لیکرتی (برخط) - اثربخشی آموزش‌های ارائه‌شده به مخاطبان									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ارتقای کیفیت یاددهی - یادگیری دانش‌آموزان با نیازهای ویژه - ارتقا تخصص و مهارت‌های معلمان دانش‌آموزان با نیازهای ویژه - ارتقای سطح آگاهی و دانش مخاطبان و تغییر نگرش جامعه به افراد دارای نیازهای ویژه									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه									



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش - ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون‌سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - درون دستگاہی: دفتر انجمن اولیا و مربیان برون‌سازمانی: سازمان بهزیستی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی *
		ابتدایی *
		اول متوسطه *
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای *
		دوم متوسطه *
		دوم متوسطه حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		توسعه مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
		تعداد دانش‌آموزان دریافت‌کننده خدمات مشاوره‌ای از مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
	۸-۱	مرکز *
	۸-۲	درصد *
	۸-۳	درصد *
		ارائه خدمات توان‌بخشی داخل و خارج از مدرسه
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	دریافت گزارش از استان‌ها - بازدید از استان‌ها و ارزیابی عملکرد استان‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه - ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۱- استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران- مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب.									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی- ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش گانه تربیتی برای کشف استعداد های دانش آموزان									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی سازمان - معاونت تشخیص - پیشگیری - امور پرورشی و تربیت بدنی - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - درون دستگاهی: معاونت تربیت بدنی و سلامت و معاونت پرورشی و فرهنگی - برون سازمانی: فدراسیون ورزش های جانبازان و معلولین و سازمان سنجش آموزش کشور									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی	اول متوسطه	اول متوسطه پیش حرفه‌ای	دوم متوسطه	دوم متوسطه حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین									
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )									
		۸-۱	جشنواره مهارت‌های حرفه‌ای دانش آموزان پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه حرفه‌ای (قطبی یا کشوری)								
		۸-۲	تعداد دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات ورزشی								
		۸-۳	میزان یادگیری نماز دانش آموزان پایه ششم ( طرح سودای بندگی) به کل دانش آموزان پایه ششم مدارس ویژه								
۸-۴	تعداد دانش آموزان استثنایی پذیرش شده در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)										
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد										
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول										
دریافت گزارش از استان‌ها - بازدید از استان‌ها و ارزیابی نظارت بر عملکرد استان‌ها											
گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران- مربیان - تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی											

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۲- برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تدوین نظام‌نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست‌های تشویقی و تنبیهی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهیم و مؤثر									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون‌سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - معاونت تشخیص - پیشگیری - امور پرورشی و تربیت‌بدنی - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی و ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها - درون دستگاهی: معاونت آموزش ابتدایی و معاونت متوسطه - برون‌سازمانی: سازمان سنجش آموزش کشور و سازمان بهزیستی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی	اول متوسطه	اول متوسطه پیش حرفه‌ای	دوم متوسطه	دوم متوسطه حرفه‌ای	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	پوشش تحصیلی دانش‌آموزان استثنایی آموزش تلفیقی - فراگیر								
		۸-۲	تعداد دانش‌آموزان بهره‌مند از خدمات آموزشی معلم رابط								
		۸-۳	پوشش تحصیلی دانش‌آموزان استثنایی مدارس ویژه								
۸-۴	پوشش تحصیلی کودکان و دانش‌آموزان طیف اتیسم										
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)										
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گزارش‌های آماری از سامانه سند - مشکلات ویژه یادگیری									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف	
۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱	
۵/۴- اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد- تدوین برنامه برای رشد- توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲	
۹- بازنگری و اصلاح سازوکارهای تأمین منابع مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در مناطق محروم و مرزی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳	
تأمین و تخصیص منابع مالی		زیر نظام مربوطه	۴	
سازمان آموزش و پرورش استثنائی		واحد مسئول در حوزه	۵	
درون‌سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونت تشخیص- پیشگیری- امور پرورشی و تربیت‌بدنی و ادارات آموزش و پرورش استثنائی استان‌ها - درون دستگاهی: معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش- برون‌سازمانی: وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌ها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶	
دوم متوسطه حرفه‌ای		سطح اجرا	۷	
دوم متوسطه				
اول متوسطه پیش حرفه‌ای		استاد	۸	
اول متوسطه		استان		
ابتدایی		منطقه	کد فعالیت	
پیش‌دبستانی		*		
*		*	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
*		*		
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی	نوآموزان ارزیابی شده در سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی بدو ورود به دانش‌آموزان ثبت‌نام‌شده در پایه اول ابتدایی	۸-۱
طول سال	۹۹	سنجه عملکرد درصد	نوآموزان ارزیابی شده در سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی پیش‌دبستان	۸-۲
طول سال	۷۰	درصد		
		استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)		۹
		گزارش‌های آماری از سامانه سند و سنجش سلامت- نظارت و ارزیابی عملکرد اجرای برنامه سنجش در استان‌ها	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱۰
		اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش‌آموزان مناطق محروم و مرزی	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- توسعه انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان آموزش و پرورش استثنائی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی سازمان - اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونت تشخیص- پیشگیری- امور پرورشی و تربیت بدنی و ادارات آموزش و پرورش استثنائی استان‌ها - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - برون‌سازمانی: وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی- دانشگاه‌ها- سازمان بهزیستی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی *
		ابتدایی *
		اول متوسطه *
		اول متوسطه پیش حرفه‌ای *
		دوم متوسطه *
		دوم متوسطه حرفه‌ای *
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ مشارکت معلمان در طرح جمع‌آوری ایده‌های مطلوب (جام)
		۸-۲ مشارکت اساتید- دانشجویان و معلمان در ارسال طرح به کمیته کاربست مطالعات ملی و بین‌المللی
		۸-۳ مشارکت معلمان در مجلس مجازی فرهنگیان استثنائی
		۸-۴ مشارکت والدین در مجلس مشورتی اولیا
		۸-۵ مشارکت معلمان در جشنواره الگوهای برتر تدریس
		۸-۶ مشارکت معلمان در تدوین بسته‌های آموزشی در ساختار گروه‌های آموزشی معلمان در استان‌ها
		۸-۷ انتشار نشریه تعلیم و تربیت کودکان استثنائی به منظور ارتقا دانش و بنیه پژوهشی معلمان
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	گزارش‌های آماری و اجرایی هریک از طرح‌ها - بازدید و نظارت بر اجرای فعالیت‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی

# سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



عناوین برنامه‌های سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی (شناسایی و کاربرست دلالت‌های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در طراحی برنامه‌های درسی و استانداردهای حوزه‌های تربیت و یادگیری)	*		
۲	ارزشیابی بسته‌های یادگیری دوره متوسطه رشته‌های نظری و فنی و حرفه‌ای از منظر میزان تناسب با مراحل رشد و ویژگی‌های دانش‌آموزان	*	*	*
۳	امکان‌سنجی و تولید نمونه کتاب‌های درسی پایدار چاپی	*		
۴	انجام مطالعات و پژوهش‌های کاربردی توسعه‌ای و آینده‌نگارانه در زمینه تحولات علوم تربیتی و کاربرست آن در برنامه‌های درسی	*	*	
۵	بازطراحی شبکه آموزشی تربیتی رشد به‌مثابه شبکه ملی آموزش و پرورش	*		
۶	اعتبارسنجی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و بازنگری و اصلاح برنامه درسی رشته‌های مرتبط بر اساس نتایج آن	*		
۷	تبیین دامنه مفاهیم کلیدی فرهنگ و تمدن اسلامی و دلالت‌های آن در برنامه‌های درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	*		
۸	طراحی و اجرای نظام‌نامه چند تألیفی در تولید منابع یادگیری	*		
۹	تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری	*		
۱۰	تدوین و تصویب برنامه درسی زبان‌های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی - فرانسه - روسی - ایتالیایی و اسپانیولی)	*		
۱۱	تدوین ویژگی‌ها و شاخص‌های مدرسه زندگی (مطلوب) در سند تحول و برنامه درسی ملی	*		
۱۲	تولید بسته‌های یادگیری برای فعالیت‌های اختیاری مبتنی بر حوزه‌های تربیت و یادگیری	*		
۱۳	تولید بسته‌های یادگیری مکمل خودآموز ویژه کلاس‌های چندپایه و دوزبانه	*		
۱۴	تولید و تصویب ۱۱ برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری)	*		
۱۵	بازنگری برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی تربیتی دوره پیش از دبستان (دوره آمادگی و مهدهای کودک) بر اساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی	*		
۱۶	تدوین و تصویب شیوه‌نامه اجرایی زبان‌های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی - فرانسه روسی - ایتالیایی - اسپانیولی) در مدارس	*		
۱۷	طراحی سازوکارهای کسب حداقل یک مهارت مفید جهت تأمین معاش حلال برای همه دانش‌آموزان تا پایان نظام تعلیم و تربیت رسمی	*		
۱۸	طراحی سازوکارهای پایش و نظارت بر اجرای برنامه‌های درسی و بسته‌های یادگیری	*		
۱۹	طراحی و اجرای پروژه‌های آزاد بر حسب استعدادها دانش‌آموزان با رویکرد نیمه تجویزی	*		

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

			*	تولید و انتشار منابع آموزشی پیرامون موضوعات عفاف و حجاب در چارچوب برنامه درسی	۲۰
			*	طراحی و اجرای نظام برنامه ریزی درسی منطقه‌ای ویژه آموزش‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش	۲۱
			*	تولید مجلات رشد - ویژه‌نامه‌ها و محتوای الکترونیکی با موضوعات نیکوکاری و تعاون، مشارکت‌پذیری و مشارکت‌جویی با الهام از آموزه‌های دینی	۲۲
			*	واگذاری تولید؛ چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی به بخش غیردولتی برای استفاده بهینه از منابع	۲۳
	*	*	*	ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری و تجهیز آن در ساختمان‌های آموزشی و تربیتی موجود با انجام تغییرات لازم و استفاده از مشارکت سایر دستگاه‌ها و نهادهای دولتی، بخش غیردولتی و شهرداری‌ها و مؤسسات خیریه	۲۴
			*	طراحی سازوکارهای لازم برای کاهش هزینه‌ها با تولید کتاب‌های درسی با عمر مفید بیشتر و تولید محتوای کتب درسی به صورت الکترونیکی	۲۵
			*	تدوین و به‌روزرسانی ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهایی مانند نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن‌های ورزشی، استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی، فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضائات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی و جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	۲۶
			*	تدوین و به‌روزرسانی ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهایی مانند نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن‌های ورزشی، استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی، فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضائات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی و جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	۲۷



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به‌ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی ( =شناسایی و کاربست دلالت‌های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در طراحی برنامه‌های درسی و استانداردهای حوزه‌های تربیت و یادگیری )
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دیپرخانه شورای هماهنگی علمی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش- دفتر انتشارات و فناوری آموزشی- دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
	۸-۱	برنامه ریزی و برگزاری کارگاه آموزشی تدوین اهداف و مأموریت‌های سازمان بر اساس خوانش سازمانی بیانیه گام دوم انقلاب
	۸-۲	برنامه ریزی و اجرای کارگاه آموزشی تدوین اهداف و ایده‌های کلیدی برنامه‌های درسی بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۶- طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان و اهداف نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- ارزشیابی بسته های یادگیری دوره متوسطه رشته های نظری و فنی و حرفه ای از منظر میزان تناسب با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری - دفتر طراحی و تولید بسته های تربیت و یادگیری متوسطه فنی و حرفه ای
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - استان های کشور
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		تهدیه پروپوزال ارزشیابی از بسته های تربیت و یادگیری رشته های نظری و فنی و حرفه ای
		جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل
		تدوین گزارش ارزشیابی
۸-۱		
۸-۲		
۸-۳		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با مراحل رشد و ویژگی های دانش آموزان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۱- پرورش تربیت یافتگانی که...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۱/۴- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: د) بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۳- امکان‌سنجی و تولید نمونه کتاب‌های درسی پایدار چاپی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
برنامه درسی		زیر نظام مربوطه	۴							
اداره کل چاپ و نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی		واحد مسئول در حوزه	۵							
بخش خصوصی- شورای عتف- وزارت ارتباطات و فناوری و اطلاعات- وزارت ارشاد اسلامی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
*										
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل/ماه)				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸-۱	بررسی امکان پایدار سازی کتاب‌های درسی			گزارش	۱	طول سال				
۸-۲	تولید کتاب درسی ماندگار و پایدار			عنوان	۵	طول سال				
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در بازتولید برنامه‌های درسی موجود								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- انجام مطالعات و پژوهش‌های کاربردی توسعه‌ای و آینده نگارانه در زمینه تحولات علوم تربیتی و کاربردی آن در برنامه‌های درسی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش- دفتر انتشارات و فناوری آموزشی- دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تهیه و تصویب پروپوزال پژوهشی
		۸-۲ انجام مطالعات و جمع‌آوری اطلاعات
		۸-۳ تجزیه تحلیل اطلاعات و تدوین گزارش پژوهش
		۸-۴ انتشار یافته‌های علمی در قالب‌های نشست‌های تخصصی- تهیه بروشور و ...
		۸-۵ ارائه گزارش‌های پژوهش در کمیته کاربردی و انجام فعالیت‌های مرتبط
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس پیش‌بینی‌های به عمل آمده در طرح‌های اجرایی برنامه و پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۲- تولید و به کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش‌آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی و الکترونیکی کردن محتوای کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی ملی (با تأکید بر استفاده از ظرفیت چند رسانه‌ای) تا پایان برنامه پنجم توسعه کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- بازطراحی شبکه آموزشی تربیتی رشد به‌مثابه شبکه ملی آموزش و پرورش (بسته تحولی)
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر انتشارات و فناوری آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش - دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نقد و بررسی میزان تناسب شبکه ملی رشد با نیازهای مخاطبان/ فناوری‌های نوین آموزشی/ سبک زندگی اسلامی ایرانی/ ویژگی‌های محیطی/ محتوای برنامه درسی (پژوهش)
		توسعه سرویس‌های شبکه رشد با توجه به نیازهای مخاطبان و تغییرات فناوری
		آماده سازی و متناسب سازی سایر محتواهای پشتیبان تولید شده در سازمان برای بارگذاری در شبکه رشد
		برگزاری و بارگذاری جشنواره تولید محتوا (کشوری و استانی)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تولید و به کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش‌آموزان و مدارس با مشارکت بخش دولتی و غیردولتی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۶- گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی شده آن در همه دوره‌های تحصیلی و برای همه دانش‌آموزان						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- اعتبار سنجی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و بازننگری و اصلاح برنامه درسی رشته‌های مرتبط بر اساس نتایج آن						
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی						
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری						
۷	سطح اجرا	ستاد						
		استان						
		منطقه						
		پیش‌دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	زمان اجرا	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا		
			( فصل / ماه )	مقدار (کمیت)	الزامی	( فصل / ماه )		
				سنجه عملکرد	اقتضائی			
				گزارش				
				گزارش				
		مطالعه و طراحی نقشه راه (فرایند) متناسب‌سازی رشته‌های فنی و مهارتی با بازار کار و اعتبار بخشی فرآیند	طول سال	۱	گزارش			۸-۱
		مطالعه تحلیل بازار کار و تحولات محیطی حرف و مشاغل (تعیین وضع موجود و مطلوب و فاصله بین آن)	طول سال	۱	گزارش			۸-۲
		بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری	طول سال	۱	سند			۸-۳
		بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی رشته‌ها	طول سال	۱	گزارش			۸-۴
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)							
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی- اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۵- تبیین دستاوردهای علمی و فنی و تمدن اسلامی- ایرانی در برنامه‌های درسی و آموزشی و تقویت باور و روحیه مسئولیت‌پذیری دانش آموزان برای تحقق تمدن نوین اسلامی در راستای دستیابی به جامعه عدل مهدوی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تبیین دامنه مفاهیم کلیدی فرهنگ و تمدن اسلامی و دلالت‌های آن در برنامه‌های درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره‌های ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	تهیه و تصویب پروپوزال پژوهش	متوسطه اول
		ابتدایی اول
۸-۲	اجرای طرح پژوهشی (جمع آوری- تجزیه و تحلیل داده‌ها و ارائه گزارش)	متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس پیش‌بینی‌های به عمل آمده در طرح‌های اجرایی برنامه و پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن اسلامی- ایرانی در برنامه‌های درسی و آموزشی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۳- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور به تولید- چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چند تألیفی در کتاب‌های درسی		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- طراحی و اجرای نظام‌نامه چند تألیفی در تولید منابع یادگیری		
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی		
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش- دفتر انتشارات و فناوری آموزشی		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری		
۷	سطح اجرا	ستاد		
		* استان منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کاردانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		
		نوع فعالیت		
		هدف کمی ( معین )		
		زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته تخصصی و تدوین پیش نویس نظامنامه	پیش نویس	۱	طول سال
۸-۲	اعتبارسنجی برنامه و اصلاح آن بر اساس نتایج حاصل از اجرای اعتبارسنجی	گزارش	۱	طول سال
۸-۳	بررسی و تصویب نظامنامه	نظامنامه	۱	طول سال
۸-۴	تهیه دستورالعمل اجرایی چند تألیفی و توسعه - مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در تولید منابع یادگیری	دستورالعمل	۱	طول سال
۹	استلزامات(حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور به تولید- چاپ و توزیع مواد و منابع آموزش		



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۹- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری	
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی	
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش- دفتر انتشارات و فناوری آموزشی- دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری - معاونت‌های آموزشی - معاونت‌های پرورشی و تربیت بدنی مرکز سنجش آموزش و پرورش دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان منطقه پیش دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		هدف کمی (معین) زمان اجرا (فصل/ماه)	
		نوع فعالیت	
		مقدار (کمیت) سنجه عملکرد	
		اقتضائی الزامی	
		۸-۱	تدوین- تصویب- اعتباربخشی و عملیاتی سازی فرایند طراحی و تولید بسته‌های یادگیری و استقرار این فرایند در معاونت طراحی و تولید بسته‌های یادگیری برای مدیریت- نظارت و هدایت تولید بسته‌های یادگیری
		۸-۲	تدوین و تصویب شاخص‌های مورد نیاز زیر نظام برنامه درسی - ناظر به ویژگی‌ها و صلاحیت‌های خروجی نظام آموزشی (دانش آموز)
		۸-۳	طراحی کلان تحصیلی پیش از دبستان و سه سال دوره اول ابتدائی
		۸-۴	طراحی کلان تحصیلی دوره دوم ابتدائی
		۸-۵	طراحی کلان تحصیلی دوره اول متوسطه
۸-۶	طراحی کلان تحصیلی دوره دوم متوسطه		
۸-۷	تولید ۵ مجموعه ملاءک‌ها و سنجه‌های عملکردی و استانداردهای ویژه راهنمای برنامه درسی- کتاب درسی- کتاب راهنمای معلم- کتاب کار و فیلم و نرم افزارهای آموزشی		
۸-۸	اعتباربخشی مجموعه‌های تولید شده بسته‌های یادگیری		
۸-۹	اصلاح مجموعه‌ها بر اساس نتایج اعتباربخشی		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۵- ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- تدوین و تصویب برنامه درسی زبان‌های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی- فرانسه- روسی- ایتالیایی و اسپانیولی)									
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی									
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری - مرکز آموزش نیروی انسانی- شورای عالی آموزش و پرورش									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*									
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	تهیه پیش نویس سند برنامه زبان‌های خارجی								
		۸-۲	اعتباربخشی پیش نویس سند و اصلاح آن با توجه به نتایج حاصل								
۸-۳	بررسی و تصویب سند در شورای هماهنگی علمی سازمان										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)										
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس پیش بینی‌های به عمل آمده در طرح‌های اجرایی برنامه و پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی)									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- تدوین ویژگی‌ها و شاخص‌های مدرسه زندگی (مطلوب) در سند تحول و برنامه درسی ملی				
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی				
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - معاونت پرورشی - استان‌ها - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش - دفتر انتشارات و فناوری آموزشی - دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین				
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		هدف کمی ( معین )				
۸-۱	تشکیل و فعال سازی کمیته‌های تخصصی و تدوین پیش نویس سنجه‌ها و نشانگرهای مدرسه مطلوب	طول سال	۱	گزارش		
۸-۲	اعتبارسنجی نسخه تدوین شده برنامه و اصلاح برنامه بر اساس نتایج حاصل از اجرای اعتبارسنجی	طول سال	۱	گزارش		
۸-۳	بررسی و تصویب پیش نویس برنامه در شورای هماهنگی علمی سازمان و شورای عالی آموزش و پرورش	طول سال	۱	سند		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیاز های دانش آموزان				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- تولید بسته های یاد گیری برای فعالیت های اختیاری مبتنی بر حوزه های تربیت و یاد گیری (بسته تحولی / کیفیت بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه « بوم »)				
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته های تربیت و یاد گیری دوره ابتدایی و متوسطه نظری				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی و پرورشی و ادارات آموزش و پرورش استان های کشور				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	تشکیل کمیته تخصصی و بازنگری طرح اجرایی برنامه ویژه مدرسه (بوم)	۸-۱	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا (فصل / ماه)
			تولید راهنمای اجرایی برنامه ویژه مدرسه (بوم)	۸-۲	سنجه عملکرد	طول سال
			آموزش و توجیه عوامل اجرایی برنامه ویژه مدرسه (بوم)	۸-۳	مقدار (کمیت)	طول سال
			توسعه برنامه ویژه مدرسه (بوم) با رویکرد توجه به اصل ۱۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۸-۴	سنجه عملکرد	طول سال
					نوع فعالیت	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اصل ۱۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	الزامی	اقتضائی	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳ - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه شهرها - عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- تولید بسته‌های یادگیری مکمل خودآموز ویژه کلاس‌های چندپایه و دوزبانه
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره ابتدایی و متوسطه نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		متناسب سازی کتاب راهنمای معلم ارزشیابی توصیفی ویژه معلمان کلاس‌های چند پایه
	۸-۱	تألیف کتاب نو نگاشت راهنمای معلم ویژه کلاس‌های چند پایه
	۸-۲	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه- با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و باکیفیت

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: الف) متناسب‌سازی حجم و محتوی کتب درسی و ساعات و روزها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- تولید و تصویب ۱۱ برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری)
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
		۸-۴
۸-۵		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متناسب‌سازی حجم و محتوی کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان- بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال- خلاق و تعالی بخش

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۱ - تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- بازنگری برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی تربیتی دوره پیش از دبستان (دوره آمادگی و مهدهای کودک) بر اساس اسناد تحولی و برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تشکیل و فعال سازی کمیته‌های تخصصی و تدوین پیش نویس برنامه
		۸-۲ اعتبارسنجی نسخه تدوین شده برنامه و اصلاح برنامه بر اساس نتایج حاصل از اجرای اعتبارسنجی
۸-۳ بررسی و تصویب پیش نویس برنامه در شورای هماهنگی علمی سازمان و شورای عالی آموزش و پرورش		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۵- ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی- با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی- ایرانی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- تدوین و تصویب شیوه نامه اجرایی زبان های خارجی غیر انگلیسی مصوب (آلمانی- فرانسه روسی- ایتالیایی- اسپانیولی) در مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه های تربیت و یادگیری
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته های تربیت و یادگیری دوره ابتدایی و متوسطه نظری - معاونت آموزش متوسطه - مرکز آموزش نیروی انسانی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		هدف کمی ( معین )
		زمان اجرا
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		نوع فعالیت
		اقتضائی
		الزامی
		گزارش
		سند
		طول سال
		طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بر اساس پیش بینی های به عمل آمده در طرح های اجرایی برنامه و پایش برنامه های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی‌بخش و توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به‌ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- طراحی سازوکارهای کسب حداقل یک مهارت مفید جهت تأمین معاش حلال برای همه دانش‌آموزان تا پایان نظام تعلیم و تربیت رسمی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی و پرورشی - وزارت کار - دانشگاه فنی و حرفه‌ای - وزارت دفاع - سازمان میراث فرهنگی - دفتر انتشارات و فناوری آموزشی - دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		مطالعه تحلیل بازار کار و تحولات محیطی حرف و مشاغل (تعیین مهارت‌های مورد نیاز و دارای اولویت)
	۸-۱	تولید استانداردهای کسب مهارت ویژه آموزش عمومی
	۸-۲	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تجویزی (جمع آوری - بررسی و انتخاب پروژه‌های استانی و تألیف نهایی و چاپ)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال - خلاق و تعالی‌بخش و...

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر: بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی‌بخش و توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به‌ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- طراحی سازوکارهای پایش و نظارت بر اجرای برنامه‌های درسی و بسته‌های یادگیری
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	شورای هماهنگی علمی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش- دفتر انتشارات و فناوری آموزشی- دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۱	تهیه طرح اجرایی پایش و نظارت بر اجرای برنامه‌های درسی و بسته‌های تربیت و یادگیری بر اساس برنامه درسی ملی
		تهیه شاخص‌های پایش و نظارت
۸-۲	۸-۲	تهیه شاخص‌های پایش و نظارت
		تهیه شاخص‌های پایش و نظارت
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال- خلاق و تعالی‌بخش و...

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۷ - طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف‌پذیر، متناسب با ویژگی‌های شخصیتی و محیطی استعداد‌های گوناگون دانش‌آموزان به منظور شکوفایی استعداد‌های خاص و افزایش کارآمدی و مفید بودن آن‌ها				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- طراحی و اجرای پروژه‌های آزاد بر حسب استعداد‌های دانش‌آموزان با رویکرد نیمه تجویزی				
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	زمان اجرا	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا
			( فصل / ماه )	مقدار ( کمیت )	الزامی	( فصل / ماه )
				سنجه عملکرد	اقتضائی	
				پروژه		
	۸-۱	طراحی و اجرای پروژه‌ها و پودمان‌های کار و فناوری با رویکرد نیمه تجویزی (جمع آوری - بررسی و انتخاب پروژه‌های استانی و تألیف نهایی و چاپ سپاری)	۳۰۰	پروژه	طول سال	
	۸-۲	طراحی و اجرای پروژه‌ها و پودمان‌های اخلاق حرفه‌ای با رویکرد نیمه تجویزی - تجویزی (جمع آوری - بررسی و انتخاب پروژه‌های استانی و تألیف نهایی و چاپ سپاری)	۳۰۰	پروژه	طول سال	
	۸-۳	طراحی و اجرای پروژه‌ها و پودمان‌های کاربرد فن آوری‌های نوین با رویکرد نیمه تجویزی - تجویزی (جمع آوری - بررسی و انتخاب پروژه‌های استانی و تألیف نهایی و چاپ سپاری)	۳۰۰	پروژه	طول سال	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس پیش‌بینی‌های به عمل آمده در طرح‌های اجرایی برنامه و پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف‌پذیر متناسب با ویژگی‌های شخصیتی و محیطی و استعداد‌های گوناگون دانش‌آموزان				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۱- بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی برای درونی‌سازی و تعمیق و ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- تولید و انتشار منابع آموزشی پیرامون موضوعات عفاف و حجاب در چارچوب برنامه درسی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انتشارات و فناوری آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری - دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش - دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		تولید و انتشار مجله عمومی و تخصصی رشد با رویکرد درونی‌سازی و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب
	۸-۱	تولید و انتشار محتوای الکترونیکی شبکه رشد با توجه به فرهنگ حیا، عفاف
	۸-۲	تولید و انتشار محتوای الکترونیکی شبکه رشد با توجه به فرهنگ حیا، عفاف
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	سامانه مدیریت عملکرد مستقر در سازمان
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	درونی‌سازی و تعمیق و ترویج فرهنگ حیا- عفاف و حجاب

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۷ - طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف‌پذیر، متناسب با ویژگی‌های شخصیتی و محیطی استعداد‌های گوناگون دانش‌آموزان به منظور شکوفایی استعداد‌های خاص و افزایش کارآمدی و مفید بودن آن‌ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- طراحی و اجرای نظام برنامه ریزی درسی منطقه‌ای ویژه آموزش‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		انجام مطالعات لازم پیرامون طراحی برنامه ریزی درسی منطقه‌ای و تدوین طرح اجرایی برنامه ریزی منطقه‌ای و آیین‌نامه مربوطه
		تدوین برنامه درسی و آیین‌نامه برنامه ریزی منطقه‌ای و تصویب آن در شورای هماهنگی علمی
		بررسی برنامه درسی و آیین‌نامه برنامه ریزی منطقه‌ای و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش
		انجام هماهنگی‌های لازم با استان‌ها و بخش‌های دولتی و غیردولتی به منظور تولید و اجرای برنامه ریزی درسی منطقه‌ای - و نظارت بر فعالیت‌های آنان
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس پیش‌بینی‌های به عمل آمده در طرح‌های اجرایی برنامه و پایش برنامه‌های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف‌پذیر- متناسب با ویژگی‌های شخصیتی و محیطی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۱- ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون- مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه‌های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب‌های درسی، مجلات و رسانه‌های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲- تولید مجلات رشد، ویژه‌نامه‌ها و محتوای الکترونیکی با موضوعات نیکوکاری و تعاون، مشارکت‌پذیری و مشارکت جویی با الهام از آموزه‌های دینی			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسؤل در حوزه	دفتر انتشارات و فناوری آموزشی- دفتر پژوهش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و کاردانش و برنامه ریزی حوزه‌های تربیت و یادگیری			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا ( فصل / ماه )
			الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
			اقتضائی	مقاله	۳۰
۸-۱		تولید و انتشار مقالات در مجلات عمومی و تخصصی رشد برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون- مشارکت‌پذیری و مشارکت جویی در جامعه			طول سال
۸-۲		اعلان فراخوان جشنواره‌های فیلم / کتاب/تولید محتوا/عکس با محوریت موضوعات مربوط به مفاهیم نیکوکاری - تعاون -مشارکت‌پذیری و مشارکت جویی در جامعه			طول سال
۹	استلزامات(حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	سامانه مدیریت عملکرد سازمان			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت‌پذیری			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۲۰- تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۲۰/۶- بهینه سازی بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی و تبدیل به احسن کردن آنها و طراحی استانداردهای مصرف و تعبیه ساز و کارهای پیشگیری از اسراف و تبذیر		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۲۳- واگذاری تولید؛ چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی به بخش غیردولتی برای استفاده بهینه از منابع		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
تأمین و تخصیص منابع مالی		زیر نظام مربوطه	۴			
دفتر طراحی و تولید بسته های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری/دفتر طراحی و تولید بسته های یادگیری فنی و حرفه ای و کاردانش/اداره کل چاپ و نشر و توزیع مواد آموزشی و دفتر انتشارت و فناوری آموزشی		واحد مسئول در حوزه	۵			
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - دفتر پژوهش و برنامه ریزی حوزه های تربیت و یادگیری		حوزه ها و واحدهای همکار	۶			
سطح اجرا		ستاد	۷			
استان		منطقه				
پیش دبستانی		ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای
کد		عناوین				زمان اجرا (فصل / ماه)
فعالیت		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )				هدف کمی ( معین )
۸-۱		نظارت بر چاپ و توزیع بسته های تربیت و یادگیری از طریق واگذاری به شرکت های بیرونی				مقدار (کمیت)
۸-۲		نظارت بر تولید، چاپ و توزیع مجلات، ماهنامه ها و فصلنامه های رشد				سنجه عملکرد
۸-۳		نظارت بر تولید و توزیع کتابنامه و فهرستگان رشد				اقتضائی
۹		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)				الزامی
۱۰		شاخص های ارزیابی عملکرد				از طریق سامانه مدیریت عملکرد مستقر در سازمان به طور مرتب پایش خواهد شد
۱۱		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول				بهینه سازی بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی و تبدیل به احسن کردن آنها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۳- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور، به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری و تجهیز آن در ساختمان های آموزشی و تربیتی موجود با انجام تغییرات لازم و استفاده از مشارکت سایر دستگاه ها و نهادهای دولتی، بخش غیردولتی و شهرداری ها و مؤسسات خیریه
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان برون سازمانی: سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسين مشاور - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - سازمان ها، مؤسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
۸-۱	تهیه و تصویب پیشنهاد پژوهشی و انجام پژوهش با عنوان شناسایی محتوای یادگیری ویژه موزه ها و نمایشگاه های علم و فناوری مبتنی بر حوزه های یازده گانه یادگیری	الزامی
		اقتضائی
۸-۲	تدوین سند استاندارد محتوای یادگیری ویژه موزه ها و نمایشگاه های علم و فناوری	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	زمان اجرا
		(فصل / ماه)
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	گزارش
		سند
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	طول سال
		طول سال
		تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان بندی
		فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۶- بهینه سازی بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی و تبدیل به احسن کردن آنها و طراحی استانداردهای مصرف و تعبیه ساز و کارهای پیشگیری از اسراف و تبذیر
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۵- طراحی سازوکارهای لازم برای کاهش هزینه ها با تولید کتاب های درسی با عمر مفید بیشتر و تولید محتوای کتب درسی به صورت الکترونیکی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی و آموزشی و دفتر انتشارت و فناوری آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر طراحی و تولید بسته های یادگیری ابتدایی و متوسطه نظری- دفتر طراحی و تولید بسته های یادگیری فنی و حرفه ای و کاردانش- آموزشی و دفتر انتشارت و فناوری آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
		هدف کمی ( معین )
زمان اجرا ( فصل / ماه )	مقدار ( کمیت )	سنجه عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
طول سال	۱	گزارش
طول سال	۲۰	عنوان
طول سال	۲۰	عنوان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بر اساس پایش برنامه های سازمان از طریق سامانه جامع مدیریت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بهینه سازی بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی و تبدیل به احسن کردن آنها

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۶- تدوین و به روزآوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهایی مانند نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی و جنسیتی و سنی دانش آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - معاونین آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - برون سازمانی: سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		* استان منطقه پیش دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		تشکیل و فعال سازی کمیته های تخصصی
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت
		الزامی اقتضائی
طول سال	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد
		صورت جلسه
طول سال	۷	پیش نویس
		۷
طول سال	۸-۱	تهیه پیش نویس استاندارد تجهیزات فضاهای نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، پژوهش سراهای دانش آموزی، فضای ورزشی و پایگاه تغذیه سالم
		۸-۲

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۷	سند			بررسی و اعتبار یابی استاندارد تجهیزات فضاهای نمازخانه، کانون قرآن، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، پژوهش‌های دانش‌آموزی، فضای ورزشی و پایگاه تغذیه سالم و تدوین نسخه نهایی	۸-۳	
طول سال	۷	نامه			تخصیصی کد استاندارد و ابلاغ و انتشار استاندارد	۸-۴	
						۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان‌بندی						۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

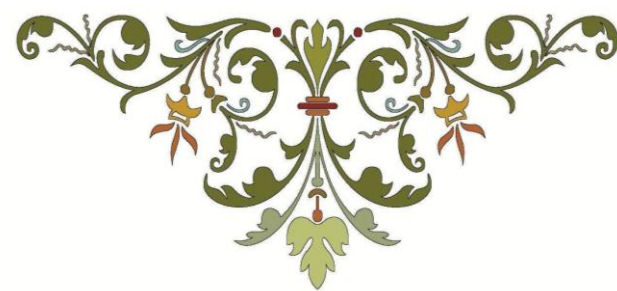
چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶-تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهشسراها، اردوگاه ها، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۷-تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها، کانون های فرهنگی تربیتی، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری، سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی، فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونین آموزش ابتدایی-آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان- برون سازمانی: سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور- سازمان ملی استاندارد کشور- شهرداری ها - وزارت ورزش و جوانان - سازمان میراث فرهنگی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- دفاتر مهندسين مشاور معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت
		الزامی
در طول سال	۷	سنگه عملکرد
		پیش نویس
در طول سال	۷	مقدار (کمیت)
		صورت جلسه

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

در طول سال	۷	سند			بررسی و اعتباریابی استاندارد تجهیزات پژوهش سراها، اردوگاهها، کانون های فرهنگی تربیتی ، کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، دارالقرآن، نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری و سالن های ورزشی و تدوین نسخه نهایی	۸-۳	
در طول سال	۷	نامه			تخصیص کد استاندارد و ابلاغ و انتشار استاندارد	۸-۴	
						<b>استلزامات</b> <b>(حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)</b>	۹
تحقق پیشرفت تدوین هر سند منطبق با برنامه زمان بندی						<b>شاخص های ارزیابی عملکرد</b>	۱۰
						<b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار</b> <b>سند تحول ( حداکثر ۳ بند )</b>	۱۱

# سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی



عناوین برنامه‌های سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تشکیل - حمایت و توسعه سازمان‌های غیردولتی و مردم‌نهاد (سمن) توسط متخصصان و خانواده‌های توانمند در حوزه‌های مربوط به آموزش و پرورش	*	*	
۲	طراحی سازوکار قانونی برای ارتباط سازمانی شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها با شورای عالی آموزش و پرورش جهت ارتقای نقش شوراها در سطح ملی	*		
۳	گسترش مدارس هیئت‌امنایی و تقویت و ارتقای نقش ارکان سهیم و مؤثر در فرآیند تعلیم و تربیت (= کیفیت بخشی و گسترش متوازن)	*	*	
۴	شناسایی و جذب ظرفیت‌های سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی برای تقویت و گسترش فضاهای آموزشی - پرورشی و ورزشی در سطح منطقه و استان با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود	*	*	
۵	بازنگری قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها - شهرستان‌ها و مناطق و تدوین و اصلاح آیین‌نامه‌های اجرایی آن برای کاهش تمرکز، افزایش بهره‌وری، توانمندسازی و استفاده بهینه از ظرفیت این قانون	*		
۶	توانمندسازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش	*	*	
۷	ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان‌ها در سطح ملی	*	*	
۸	طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش	*		
۹	استفاده از ظرفیت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و اتخاذ تدابیر لازم برای ساماندهی و جلب کمک‌های دولتی و مردمی - مشارکت خیرین - مؤسسات مالی و اعتباری - سازمان‌های مردم‌نهاد و خانواده‌ها در حمایت از طرح‌های پژوهش، نوآوری‌ها و خلاقیت‌های دانش‌آموزان و معلمان با هماهنگی مراجع ذی‌ربط	*		
۱۰	تدوین سازوکارهای مناسب برای افزایش سطح مشارکت خیرین مدرسه‌ساز در مدیریت مدارس خیر ساز از قبیل طرح هیئت امنایی کردن مدارس	*		
۱۱	تدوین بسته‌های تشویقی برای افزایش سرمایه‌گذاری بخش غیردولتی ذی‌صلاح در تأسیس مؤسسات و آموزشگاه‌های علمی آزاد بزرگ با واگذاری بخش‌هایی از برنامه درسی مدارس و مشارکت آن‌ها در تکمیل و کیفیت بخشی فعالیت‌های مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی	*	*	
۱۲	ساماندهی و ایجاد شبکه هماهنگ مؤسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌ها برای پوشش کامل آموزش‌های موردنیاز کودکان از اوان کودکی تا بزرگسالی در قالب آموزش‌های رسمی - غیررسمی - مکمل و یادگیری مادام‌العمر به صورت منطقه‌ای و کشوری	*	*	
۱۳	طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیت‌های مؤسسات و آموزشگاه‌های علمی آزاد (= طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیتهای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور و مؤسسات آموزشگاه‌های علمی آزاد)	*	*	*
۱۴	مدیریت توسعه مؤسسات و آموزشگاه‌های علمی آزاد (= توسعه متوازن مدارس - مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور)	*	*	*

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

		*	ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مراکز غیردولتی (= و مدارس آموزش از راه دور)	۱۵
	*	*	۱۶- ارتقا و پایش اثربخشی آموزشی و پرورشی مدارس غیردولتی (= ارتقاء و پایش میزان اثربخشی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توانمندسازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی)	۱۶
	*	*	بازنگری و تسهیل ضوابط تأسیس مدارس غیردولتی و به‌کارگیری ظرفیت‌های قانون تأسیس مدارس غیردولتی برای توسعه و حمایت از آنها	۱۷
	*	*	طراحی سازوکارهای تنوع‌بخشی و ایجاد انعطاف در اجرای برنامه‌های آموزشی در مدارس غیردولتی و نظارت فرهنگی و تربیتی بر فعالیت‌های مدارس مذکور	۱۸
	*	*	تأسیس و توسعه مراکز دولتی و غیردولتی استعدادیابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان / توسعه مؤسسات و مراکز غیردولتی راهنمایی و مشاوره تربیتی	۱۹
		*	تدوین نظام حمایتی و تشویقی برای سرمایه‌گذاری مدارس غیردولتی در تأسیس و گسترش مجتمع‌های آموزشی و تربیتی غیردولتی	۲۰
	*	*	توسعه خرید خدمات آموزشی دولتی از مدارس و مراکز غیردولتی - تدوین و استقرار نظام‌نامه استفاده از ظرفیت و امکانات مدارس غیردولتی و خرید خدمات از آنها برای ارتقا حمایت و گسترش کمی و کیفی مدارس دولتی	۲۱
		*	بازنگری و بازتولید محتوای برنامه‌های آموزشی و تربیتی مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد مطابق اهداف و اسناد تحولی و با استفاده از تجربیات نظام‌های موفق آموزشی دنیا با هماهنگی مراجع ذی‌ربط	۲۲
		*	طراحی سازوکارهای ساماندهی و مدیریت نظارت و ارزشیابی عملکرد بر مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد در انطباق با برنامه درسی حوزه‌های یادگیری	۲۳
	*	*	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی - بین‌المللی - خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی	۲۴



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۳- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده ها و تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تشکیل، حمایت و توسعه سازمان های غیردولتی و مردم نهاد (سمن) توسط متخصصان و خانواده های توانمند در حوزه های مربوط به آموزش و پرورش					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان- ستاد همکاری حوزه های علمیه آموزش و پرورش - آموزش و پرورش استثنائی - وزارت کشور					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه ای					
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری	
			( فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی		
				سنجه عملکرد	اقتضائی		
			بهار - تابستان	۲	جلسه		۸-۱
			خرداد - شهریور	۲	نشست		۸-۲
			اردیبهشت - مرداد	۲	نشست		۸-۳
			کل سال	۳۲	سمن		۸-۴
			بهار و تابستان	۱	پیش نویس آئین نامه		۸-۵
بهار	۱	پیش نویس شیوه نامه	۸-۶				
بهار	۱	گزارش	۸-۷				
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین آئین نامه نحوه جلب و جذب سمن ها در حوزه تعلیم و تربیت - تدوین شیوه نامه چگونگی تأیید صلاحیت تخصصی سمن های جدید التاسیس در حوزه تعلیم و تربیت					
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	برش استانی: تشکیل مؤسسات و سمن های علاقه مند به فعالیت در حوزه تعلیم و تربیت توسط متخصصان و خانواده های توانمند					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده ها - تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۴- فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست‌گذار و تصمیم‌ساز فرادستی به‌عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه‌جانبه و پایدار کشور			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی سازوکار قانونی برای ارتباط سازمانی شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها با شورای عالی آموزش و پرورش جهت ارتقای نقش شوراها در سطح ملی			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- ستاد همکاری حوزه			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا ( فصل / ماه )
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
۸-۱		پیگیری تصویب ماده‌واحد پیشنهادی در شورای عالی	نشست	۲	بهار و تابستان
۸-۲		تدوین چارچوب اجرایی ماده‌واحد پیشنهادی در صورت تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش	چارچوب	۱	کل سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین ماده‌واحد مربوطه			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین چارچوب اجرایی ماده‌واحد			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست‌گذار و تصمیم‌ساز فرادستی به			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۱- ایجاد تسهیلات قانونی و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی لازم اعم از مادی و معنوی، برای بسط فرهنگ نیکوکاری و تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه و در بین دانش آموزان با الهام از آموزه‌های دینی با تأکید بر استفاده مناسب از ظرفیت کتاب‌های درسی، مجلات و رسانه‌های آموزشی و برگزاری اردوهای جهادی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- گسترش مدارس هیئت‌امنائی و تقویت و ارتقای نقش ارکان سهیم و مؤثر در فرآیند تعلیم و تربیت (= کیفیت بخشی و گسترش متوازن)			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - ستاد همکاری حوزه			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			الزامی	سبجه عملکرد	
			اقتضائی	مقدار (کمیت)	
۸-۱	استقرار سامانه مدارس هیئت‌امنائی		سامانه	۱	بهار و تابستان
۸-۲	برگزاری نشست استانی اعضای هیئت‌امنائی مدارس		نشست	۳۲	کل سال
۸-۳	تشکیل جلسات کارگروه "تدوین رؤس خدمات فوق‌برنامه آموزشی و پرورشی مدارس هیئت‌امنائی" بر اساس دوره‌های تحصیلی		جلسه	۴	بهار و تابستان
۸-۴	تدوین کتابچه "رئوس خدمات فوق‌برنامه آموزشی و پرورشی مدارس هیئت‌امنائی" بر اساس دوره‌های تحصیلی		جلد	۴۰۰۰	پاییز و زمستان
۸-۵	تشکیل بانک اطلاعاتی مدارس هیئت‌امنائی - اعضای هیئت‌امناء و مدارس هیئت‌امنائی خیر ساز (برش استانی)		بانک اطلاعاتی	۳۲	پاییز
۸-۶	پیگیری و تدوین گزارش اجرای بخشنامه کیفیت بخشی (سطح‌بندی) مدارس هیئت‌امنائی توسط استان‌ها (برش استانی)		گزارش	۳۲	پاییز
۸-۷	ارزیابی از عملکرد مدارس هیئت‌امنائی بر اساس بخشنامه سطح‌بندی مدارس هیئت‌امنائی (برش استانی)		مدارس	٪۱۰۰	بهار و تابستان
۸-۸	ارزیابی از عملکرد مدارس وابسته (برش استانی)		مدارس	٪۵۰	بهار و تابستان
۸-۹	تدوین پیش‌نویس دستورالعمل اجرایی مدارس وابسته جهت ارائه به شورای عالی آموزش و پرورش		دستورالعمل	۱	بهار و تابستان

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

بهار و تابستان	۲٪	توسعه مدارس			گسترش مدارس هیئت امنایی به میزان ۲٪ مدارس موجود در سطح کشور (برش استانی)	۸-۱۰
اجرای بخشنامه سطح بندی و کیفیت بخشی به مدارس هیئت امنایی - اجرای آئین نامه مدارس هیئت امنایی						۹
تشکیل بانک اطلاعاتی مدارس هیئت امنایی - تدوین گزارش اجرای بخشنامه کیفیت بخشی مدارس هیئت امنایی - ارزیابی از عملکرد مدارس هیئت امنایی بر اساس بخشنامه سطح بندی ابلاغ شده - ارزیابی از عملکرد مدارس وابسته دولتی - گسترش مدارس هیئت امنایی به میزان ۲٪ مدارس موجود در سطح کشور - تدوین گزارش مرتبط با اجرای "بسته تحولی اجرایی مدارس هیئت امنایی"						۱۰
بسط فرهنگ مشارکت پذیری و مشارکت جویی در جامعه						۱۱
نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۴- تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- شناسایی و جذب ظرفیت‌های سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی برای تقویت و گسترش فضاهای آموزشی - پرورشی و ورزشی در سطح منطقه و استان با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - معاونت حقوقی و امور مجلس - سازمان آموزش و پرورش استثنائی - مراکز استعدادهای درخشان		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه		
		پیش دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		زمان اجرا ( فصل / ماه )
		الزامی	اقتضائی	
۸-۱	تدوین کتابچه "قوانین و مقررات مرتبط با مشارکت و سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش"			بهار و تابستان
۸-۲	برگزاری نشست با اعضای کارگروه تخصصی برای تبیین قوانین و مقررات مرتبط با مشارکت و سرمایه‌گذاری به منظور استیفای حقوق آموزش و پرورش			بهار و تابستان
۸-۳	آسیب‌شناسی اجرای "قوانین و مقررات مرتبط با مشارکت در آموزش و پرورش" با همکاری مشترک اداره مشارکت‌های مردمی و واحد حقوقی استان‌ها از طریق احصاء خلأهای قانونی و پیشنهاد تدوین لوایح مربوطه (برش استانی)			بهار و تابستان
۸-۴	تشکیل بانک اطلاعاتی فضاها و اماکن آموزش و پرورش جهت تمهید کسب درآمدهای پایدار (برش استانی)			بهار و تابستان
۸-۵	ارسال فراخوان به سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی برای تقویت و توسعه فضاهای آموزشی - پرورشی و ورزشی			بهار و تابستان
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	شناسایی خلأهای قانونی مرتبط با امر مشارکت در آموزش و پرورش و تدوین لایحه‌های مربوطه		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعیین برش استانی به منظور تدوین گزارش آسیب‌شناسی از قوانین و مقررات مرتبط با مشارکت در آموزش و پرورش - تشکیل بانک اطلاعاتی فضاها و اماکن آموزش و پرورش		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت و گسترش مدارس غیردولتی		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۳/۱- اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- بازنگری قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق و تدوین و اصلاح آیین‌نامه‌های اجرایی آن برای کاهش تمرکز، افزایش بهره‌وری، توانمندسازی و استفاده بهینه از ظرفیت این قانون					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	همه معاونین و مراکز- دفتر انجمن اولیاء و مربیان					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	تدوین و ارسال لایحه اصلاح قانون شوراها	۸-۱	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا ( فصل / ماه )	
			پیگیری تصویب لایحه اصلاح قانون شوراها	۸-۲	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	
			همراه سازی ذی‌نفعان سیاسی- اجتماعی و رسانه‌ای در خصوص تصویب لایحه (از قبیل نمایندگان مجلس- اصحاب رسانه و ...)	۸-۳	سبب فعالیت	مقدار (کمیت)	زمان اجرا ( فصل / ماه )
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش - تأیید پیش‌نویس لایحه مرتبط با اصلاح قانون توسط مجلس					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین پیش‌نویس لایحه					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۱۳/۱- اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۶- توانمندسازی اعضای شوراهای آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵							
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد *	استان *	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا ( فصل / ماه )				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸-۱	طراحی و اجرای دوره آموزشی توانمندسازی ناظران آموزشی شوراها به صورت غیر حضوری (۱۲ ساعت برای ۱۰۰ نفر)			دوره آموزشی	۱	بهار				
۸-۲	اجرای دوره آموزشی ویژه اعضای شورای و دبیرخانه شورای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق به شیوه حضوری یا غیرحضوری توسط ناظران آموزشی استان‌ها و دبیرخانه شورا (برش استانی)			دوره آموزشی	۳۲	تابستان و پاییز				
۸-۳	بازدید از عملکرد دبیرخانه شوراهای آموزش و پرورش شهرستان‌ها و مناطق توسط ناظران آموزشی استان‌ها (برش استانی)			بازدید	۶۵۸	کل سال				
۸-۴	اجرای دوره آموزشی ویژه اعضای هیئت امناء مدارس هیئت امنایی توسط ناظران آموزشی استان‌ها و دبیرخانه شورا (برش استانی)			دوره آموزشی	۳۲	بهار و تابستان				
۸-۵	آموزش آئین‌نامه "آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری" ویژه کارشناس مسئولان و کارشناسان شوراهای مناطق آزاد تجاری به صورت غیر حضوری			دوره آموزشی	۱	بهار				
۸-۶	نشست مدیران کل و مدیران آموزش و پرورش مناطق مرزی کشور به منظور تبیین آئین‌نامه مناطق مرزی- کمتر توسعه یافته و عشایری			نشست	۱	تابستان				
۸-۷	نشست با اداره کل امور مرزی وزارت کشور به منظور تهیه محتوای فرهنگی ویژه دانش آموزان و معلمان مناطق مرزی			نشست	۲	تابستان و پاییز				

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

بهار	۱	دوره آموزشی			برگزاری دوره آموزشی غیرحضوری به منظور فعال سازی کارگروه تخصصی شورای آموزش و پرورش مناطق مرزی	۸-۸
					تجهیزات فناورانه برای برگزاری دوره های آموزشی مجازی - دوره آموزشی مجازی برای دبیرخانه شوراهای آموزش و پرورش مناطق مرزی	۹ <b>استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)</b>
					اجرای دوره آموزشی ویژه اعضاء شورای و دبیرخانه شورای آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق - بازدید از عملکرد دبیرخانه شوراهای آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق توسط ناظران آموزشی استان ها - اجرای دوره آموزشی ویژه اعضاء هیئت امناء مدارس هیئت امنایی توسط ناظران آموزشی استان ها و دبیرخانه شورا- برگزاری مسابقه مقاله نویسی آموزش و پرورش مناطق مرزی	۱۰ <b>شاخص های ارزیابی عملکرد</b>
					تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی	۱۱ <b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان- مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۱۳/۱- اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۷- ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی شوراهای آموزش و پرورش مناطق و استان‌ها در سطح ملی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴			
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵			
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان *						
منطقه		ستاد *	۷			
پیش دبستانی						
ابتدایی اول		ستاد *	۷			
ابتدایی دوم						
متوسطه اول		ستاد *	۷			
متوسطه دوم						
کار دانش و فنی و حرفه‌ای		ستاد *	۷			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		نوع فعالیت		عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
کل سال	۴	گزارش			تدوین گزارش تحلیلی فصلی از ارزیابی صورت‌جلسات شوراهای آموزش و پرورش (دستور جلسات- مصوبات- قانونی بودن- میزان حضور اعضاء و...)	۸-۱
تابستان	۲	نشست			برگزاری نشست تخصصی پیرامون تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد سال ۱۳۹۹ شوراهای آموزش و پرورش کشور با حضور کارشناس مسئولان شورا (به صورت حضوری یا غیرحضوری)	۸-۲
بهار و تابستان	۳۲	گزارش			ارزیابی سالانه عملکرد شوراها از طریق بررسی گزارش‌های استانی (برش استانی)	۸-۳
تابستان	۷ استان	بازدید			بازدیدهای حضوری از عملکرد ۲۰٪ دبیرخانه شوراهای آموزش و پرورش کشور (توسط دفتر شوراها)	۸-۴
تابستان و پاییز	۱	گزارش			تدوین گزارش عملکرد سالانه شوراها در سال ۱۳۹۸ برای مجلس و دولت	۸-۵
پاییز	۱	شیوه‌نامه			تدوین شیوه‌نامه کیفیت بخشی کارگروه‌های تخصصی شوراهای آموزش و پرورش	۸-۶
بهار و تابستان	۳۲	کارنامه			صدور کارنامه عملکرد شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها	۸-۷
بهار	۱	سامانه			استقرار سامانه شوراهای آموزش و پرورش	۸-۸
زمستان	۷	استان			تقدیر از برگزیدگان شوراهای آموزش و پرورش (ستاد و استان‌ها)	۸-۹

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۸-۱۰	بررسی چگونگی اجرای ماده ۱۰- ۱۳ و ۱۶ قانون شوراهای از طریق برگزاری نشست تخصصی با سازمان شهرداری ها و دهیاری های کشور	نشست	۲	بهار- تابستان- پاییز
۸-۱۱	انعقاد تفاهم نامه همکاری با سازمان شهرداری ها و دهیاری های کشور	تفاهم نامه	۱	بهار و تابستان
۸-۱۲	احصاء گزارش های فصلی در سال ۹۹ مرتبط با اجرای مواد مالی قانون شوراهای (مواد ۱۱-۱۳-۱۶-۱۷-۱۸) از استان ها و مقایسه میزان افت و رشد با سال ۹۸ (برش استانی)	گزارش	۳۳	کل سال
۸-۱۳	بررسی ایجاد دسترسی به سامانه درآمدی شهرداری های کشور از طریق رایزنی با وزارت کشور و سازمان شهرداری ها	گزارش	۱	بهار و تابستان
۸-۱۴	انعقاد تفاهم نامه همکاری با وزارت کشور	تفاهم نامه	۱	بهار
۸-۱۵	برگزاری نشست تخصصی با شورای راهبردی وزارت کشور به منظور پیگیری مفاد تفاهم نامه منعقد	نشست	۱	بهار
۸-۱۶	تدوین آئین نامه اجرایی تفاهم نامه با شورای عالی استان ها به منظور ابلاغ به استان ها	آئین نامه	۱	کل سال
۸-۱۷	برگزاری نشست مرتبط با شورای راهبردی تفاهم نامه شورای عالی استان ها	نشست	۲	بهار و تابستان
۸-۱۸	برگزاری جلسه شورای سیاست گذاری و هماهنگی آموزش و پرورش مناطق مرزی	جلسه	۱	تابستان
۸-۱۹	برگزاری جلسه شورای راهبری آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری برای تصویب سیاست ها و برنامه های سال ۱۳۹۹	جلسه	۱	بهار
۸-۲۰	آسیب شناسی اجرای مواد قانون- آیین نامه اجرایی و آیین نامه اجرایی ماده ۱۳ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش (پیگیری تکالیف شرکای برون سازمانی)	گزارش	۱	کل سال
۸-۲۱	برگزاری جلسات کمیته تخصصی (ستادی) آموزش و پرورش مناطق مرزی	جلسه	۴	کل سال
۸-۲۲	تدوین گزارش عملکرد سالانه شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری توسط استان ها و ارسال به دفتر شوراهای (برش استانی)	گزارش	۷ منطقه آزاد	زمستان
۸-۲۳	ارزیابی از عملکرد شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری توسط ستاد	گزارش	۱	زمستان
۹	تدوین گزارش عملکرد سالانه شوراهای آموزش و پرورش - تدوین شیوه نامه کیفیت بخشی کار گروه های تخصصی شوراهای آموزش و پرورش - تخصیص بودجه سالانه به همایش گرامیداشت هفته شوراهای آموزش و پرورش - انعقاد تفاهم نامه همکاری با سایر دستگاه ها و سازمان ها - قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش - آئین نامه آموزش و پرورش مناطق آزاد - آئین نامه آموزش و پرورش مناطق مرزی			
۱۰	تدوین گزارش درآمدهای مرتبط با مواد قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش از طریق برش استانی - بازدید از عملکرد سالانه ۲۰٪ شوراهای آموزش و پرورش - ارزیابی سالانه عملکرد شوراهای آموزش و پرورش - ارزیابی از عملکرد شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد - تدوین گزارش عملکرد سالانه شورای آموزش و پرورش مناطق آزاد تجاری توسط استان ها			
۱۱	تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۰/۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۸- طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵							
همه معاونین و سازمانها - دفتر امور زنان - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - دفتر انجمن اولیاء و مربیان		حوزه ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	سطح اجرا	۷
*										
کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا ( فصل / ماه )				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸	۸-۱ برگزاری جلسات تخصصی کارگروه اجرای برنامه و دعوت از صاحب نظران			جلسه	۲	بهار - تابستان - پاییز				
	۸-۲ احصاء شرکای درون و برون سازمانی از دواير داخلی ستاد (آسیب شناسی قوانین مشارکتی)			گزارش	۱	بهار و تابستان				
	۸-۳ تدوین پیش نویس نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش جهت ارسال به شورای عالی آموزش و پرورش			پیش نویس نظام	۱	پاییز و زمستان				
	۸-۴ تدوین دستورالعمل مرتبط با انعقاد تفاهم نامه ها در سطح ستاد			دستورالعمل	۱	بهار و تابستان				
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تدوین نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش - تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۳/۳- حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۹- استفاده از ظرفیت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و اتخاذ تدابیر لازم برای ساماندهی و جلب کمک‌های دولتی و مردمی، مشارکت خیرین، مؤسسات مالی و اعتباری- سازمان‌های مردم‌نهاد و خانواده‌ها در حمایت از طرح‌های پژوهشی، نوآوری‌ها و خلاقیت‌های دانش‌آموزان و معلمان با هماهنگی مراجع ذی‌ربط		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / دفتر امور شوراهای آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه	۵
همه معاونین و سازمان‌ها- دفتر امور زنان- دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش- دفتر انجمن اولیاء و مربیان		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان			
منطقه			
پیش‌دبستانی			
ابتدایی اول			
ابتدایی دوم			
متوسطه اول			
متوسطه دوم			
کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	
نوع فعالیت		عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	
الزامی	اقتضائی		
بهار- تابستان	۱	چارچوب	۸-۱
کل سال	۱	مکاتبه	۸-۲
تدوین چارچوب حمایت از معلمان و دانش‌آموزان پژوهشگر و نوآور		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	
تدوین چارچوب حمایت از معلمان و دانش‌آموزان پژوهشگر و نوآور		شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۲- ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز از قبیل نام‌گذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیر ساز، مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- تدوین سازوکارهای مناسب برای افزایش سطح مشارکت خیرین مدرسه‌ساز در مدیریت مدارس خیرساز از قبیل طرح هیئت امنایی کردن مدارس
۴	زیر نظام مربوطه	فضا- تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان نوسازی- توسعه و تجهیز مدارس کشور- مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور- مجمع خیرین مدرسه‌ساز
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۲	برگزاری جلسه کارگروه تخصصی اجرای برنامه
		تدوین چارچوب افزایش سطح مشارکت خیرین مدرسه‌ساز در مدیریت مدارس خیر ساز
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین چارچوب افزایش سطح مشارکت خیرین مدرسه‌ساز در مدیریت مدارس خیر ساز
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین چارچوب
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- تدوین بسته های تشویقی برای افزایش سرمایه گذاری بخش غیردولتی ذیصلاح در تأسیس مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد بزرگ با واگذاری بخش هایی از برنامه درسی مدارس و مشارکت آنها در تکمیل و کیفیت بخشی فعالیتهای مدارس در چارچوب برنامه درسی ملی				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت			
			هدف کمی ( معین )			
			زمان اجرا ( فصل / ماه )			
			مقدار ( کمیت )			
۸-۱		شناسایی برنامه های درسی قابل واگذاری در چهارچوب برنامه درسی ملی در قالب بسته های تشویقی (تشکیل کارگروه)	جلسه	۱۰	بهار	
۸-۲		تدوین شیوه نامه برنامه های درسی قابل واگذاری به مؤسسات مذکور در قالب یک طرح پژوهشی (طرح)	طرح	۱	تابستان	
۸-۳		تصویب شیوه نامه در شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و ابلاغ به استان ها	شیوه نامه	۱	پاییز	
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب بسته های تشویقی در مراجع ذی ربط - تدوین دستورالعمل اجرایی لازم و آموزش کارشناسان ذی ربط				
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- ساماندهی و ایجاد شبکه هماهنگ مؤسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها برای پوشش کامل آموزش های مورد نیاز کودکان از اوان کودکی تا بزرگسالی در قالب آموزش های رسمی - غیررسمی - مکمل و یادگیری مادام العمر به صورت منطقه ای و کشوری		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت های آموزشی - سازمان نهضت سوادآموزی - معاونت حقوقی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی - معاونت پرورشی - دفتر انجمن اولیا و مربیان - معاونت تربیت بدنی - مرکز امور هماهنگی - ارتباطات و حوزه وزارتی		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه		
		پیش دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کاردانش و فنی و حرفه ای		
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	
			اهداف کمی ( معین )	
			زمان اجرا ( فصل / ماه )	
			مقدار (کمیت)	
۸-۱	تشکیل کارگروه جهت تهیه و تدوین شیوه نامه ایجاد شبکه هماهنگ مؤسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها	جلسه	۲۰	بهار - تابستان
۸-۲	تدوین شیوه نامه ساماندهی ایجاد شبکه هماهنگ مؤسسات با مجوز آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها	شیوه نامه	۱	تابستان
۸-۳	تصویب شیوه نامه در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی	شیوه نامه	۱	پاییز
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تشکیل کارگروه های تخصصی پیش دبستانی - دوره های تحصیلی - آموزشگاه های زبان و آموزشگاه های علمی آزاد - تخصیص نیروی انسانی لازم و متخصص		
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش - ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش - بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد (= طراحی سیستم نظارت و پایش فعالیتهای مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور و مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونت های آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد * استان * منطقه * پیش دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		اصلاح و توسعه سامانه های نظارت و پایش فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد
		نظارت ستادی بر عملکرد فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد استان (تیم نظارتی)
		بررسی و اصلاح شاخص های ارزیابی و نظارت فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد ( کارگروه )
		نظارت بر مدارس غیردولتی در سطح استان
		نظارت بر مراکز غیردولتی در سطح استان
		نظارت بر مدارس آموزش از راه دور در سطح استان
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب برنامه های نظارتی در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تشکیل تیم های مطالعاتی - طراحی سامانه پایش - به کارگیری نیروی متخصص در کارگروه ها
		تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش - ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیت های مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آن ها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آن ها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- مدیریت توسعه مؤسسات و آموزشگاه های علمی آزاد (= توسعه متوازن مدارس، مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور)					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - معاونت آموزش متوسطه					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه ای					
۸	کد فعالیت	عناوین					
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )					
		نوع فعالیت					
		الزامی					
		اقتضائی					
		سنجه عملکرد					
		هدف کمی ( معین )					
		مقدار (کمیت)					
		زمان اجرا (فصل / ماه)					
۸-۱	امکان سنجی توسعه کمی مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و مدارس آموزش از راه دور متناسب با شرایط محلی - منطقه ای ( کارگروه )				جلسه	۱۰	بهار
۸-۲	بازبینی و اصلاح شاخص های توسعه متوازن در چهارچوب شاخص های کمی برنامه توسعه پنج ساله ( کارگروه )				جلسه	۵	بهار
۸-۳	تصویب پیش نویس الگوی توسعه متوازن مراکز غیردولتی در شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی				جلسه	۱۰	تابستان
۸-۴	جذب دانش آموزان در مدارس غیردولتی در چارچوب برنامه ششم				درصد	۱۵	مهرماه
۸-۵	افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان بازمانده از تحصیل در مدارس آموزش از راه دور ( برنامه وزیر )				تعداد	۵۰۰۰	مهرماه - بهمن ماه
۸-۶	پوشش نوآموزان پیش دبستانی				تعداد	۱۱۱۵۲۰۰	مهرماه
۸-۷	توسعه ی مدارس آموزش از راه دور در داخل و خارج از کشور				تعداد	۲۵	شهریورماه
۸-۸	تدوین شیوه نامه توسعه پژوهش سراها				شیوه نامه	۱	زمستان
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب برنامه توسعه متوازن در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تدوین دستورالعمل اجرایی توسعه متوازن و توجیه کارشناسان مناطق و استان - به کارگیری نیروی انسانی متخصص در کارگروه					
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بر فعالیت های مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش - ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۴- تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مراکز غیردولتی (= و مدارس آموزش از راه دور)		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - دفتر انجمن اولیا و مربیان - معاونت تربیت‌بدنی - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان		
		منطقه		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای		
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	
			هدف کمی ( معین )	
			زمان اجرا ( فصل / ماه )	
۸-۱	تشکیل کارگروه رتبه‌بندی مدارس و مراکز غیردولتی	جلسه	۱۰	بهار
۸-۲	اعتباربخشی ملاک‌ها و نشانگرهای و اجرای آزمایشی رتبه‌بندی مدارس در قالب طرح پژوهشی	طرح	۱	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب نظام‌نامه در شورای سیاست‌گذاری - برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی - به‌کارگیری نیروی ارزیاب به‌منظور بررسی و مطالعه مدارس و مراکز برحسب میزان کیفیت خدمات و نوع امکانات و تعیین رتبه و آموزش نیروی انسانی کارکنان اداری در سطح ستاد - استان و منطقه		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص‌های نظارت و ارزیابی موردنیاز به‌منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت و گسترش مدارس غیردولتی		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۴- تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- ارتقا و پایش اثربخشی آموزشی و پرورشی مدارس غیردولتی (= ارتقاء و پایش میزان اثربخشی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی و توانمندسازی نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی)					
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار						
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین					
		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )					
		نوع فعالیت					
		الزامی					
		اقتضائی					
		هدف کمی ( معین )					
		سنجه عملکرد					
		مقدار (کمیت)					
		زمان اجرا (فصل / ماه)					
		۸-۱	تحلیل نیازهای آموزشی معلمان و کارکنان مدارس و مراکز غیردولتی ( کارگروه )				جلسه
۸-۲	آموزش کارشناسان استان و مناطق حوزه‌ی مشارکت‌ها				نفر ساعت	۱۴۰۰	طول سال
۸-۳	آموزش نیروی انسانی مدارس و مراکز غیردولتی (بسته تحولی/ بالندگی نیروی انسانی)	*			نفر ساعت	۵۰۰۰۰	طول سال
۸-۴	آسیب‌شناسی و بازنگری الگوی شهری مدارس غیردولتی	*			جلسه	۵	تابستان
۸-۵	طراحی الگوی شهری مراکز غیردولتی				جلسه	۱۰	بهار
۸-۶	برگزاری دومین نمایشگاه دستاوردهای مدارس غیردولتی				نمایشگاه	۱	پاییز
۸-۷	ارتقاء کیفیت از طریق توسعه آموزش الکترونیک در مدارس آموزش از راه دور				تعداد	۲۲۰	طول سال
۸-۸	آموزش نیروی انسانی مدارس آموزش از راه دور				نفر ساعت	۲۶۰۰۰	طول سال
۸-۹	برگزاری سومین جشنواره‌ی قلم ویژه مدارس آموزش از راه دور				جشنواره	۱	پاییز
۸-۱۰	تهیه و تدوین تقویم اجرایی فعالیت‌های آموزش از راه دور در سه سطح مدرسه - منطقه استان و ستاد	*			تقویم اجرایی	۱	تابستان
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب مدل پایش طرح در کمیته پژوهشی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی و تصویب مدل در شورای سیاست‌گذاری - برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین دستورالعمل اجرایی پایش میزان اثربخشی - به‌کارگیری نیروی انسانی پژوهشگر و متخصص در امر پژوهشی					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تهیه و تدوین شاخص‌های نظارت و ارزیابی موردنیاز به‌منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت تقویت و گسترش مدارس غیردولتی					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف
۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱
۲۰/۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۲
۱۷- بازنگری و تسهیل ضوابط تأسیس مدارس غیردولتی و به کارگیری ظرفیتهای قانون تأسیس مدارس غیردولتی برای توسعه و حمایت از آنها		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴
سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی		واحد مسئول در حوزه	۵
معاونت حقوقی - سازمان نوسازی - شورای عالی آموزش و پرورش - دفتر وزارتی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶
ستاد		سطح اجرا	۷
استان			
منطقه			
پیش دبستانی			
ابتدایی اول			
ابتدایی دوم			
متوسطه اول			
متوسطه دوم			
کاردانش و فنی و حرفه ای			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	
نوع فعالیت		عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	۸
الزامی	اقتضائی		
طول سال	۱۰	جلسه	۸-۱
طول سال	۵	جلسه	۸-۲
تابستان و پاییز	۱	دستورالعمل	۸-۳
تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تدوین دستورالعمل اجرایی - به کارگیری نیروی متخصص		استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	۹
توسعه مدارس و مراکز غیردولتی		شاخص های ارزیابی عملکرد	۱۰
تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش - تأسیس مدارس غیردولتی		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۸- طراحی سازوکارهای تنوع بخشی و ایجاد انعطاف در اجرای برنامه های آموزشی در مدارس غیردولتی و نظارت فرهنگی و تربیتی بر فعالیتهای مدارس مذکور
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی - معاونت های آموزشی - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی - سازمان پژوهش - سازمان استثنایی - سازمان نوسازی و تجهیز مدارس - مرکز امور هماهنگی - ارتباطات و حوزه وزارتی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۸-۱	۸-۱	شناسایی فرصت ها و بهره مندی از ظرفیت دستگاه های دولتی و بنگاه های تولیدی جهت تنوع بخشی اجرای برنامه های مدارس (کارگروه)
		تدوین شیوه نامه تنوع بخشی و ایجاد انعطاف در اجرای برنامه ها
۸-۲	۸-۲	تدوین شیوه نامه
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب برنامه های تنوع بخشی در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تدوین دستورالعمل های لازم
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش - تأسیس مدارس غیردولتی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان ۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- تأسیس و توسعه مراکز دولتی و غیردولتی استعدادیابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان / توسعه مؤسسات و مراکز غیردولتی راهنمایی و مشاوره تربیتی				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			الزامی	سبجه عملکرد		
			اقتضائی	مقدار (کمیت)		
۸-۱		پیگیری تهیه و تدوین اساسنامه مراکز استعدادیابی و مشاوره		جلسه	۱۰	بهار
۸-۲		پیگیری تصویب اساسنامه تأسیس و توسعه مراکز غیردولتی استعدادیابی و هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان		اساسنامه	۱	تابستان
۸-۳		پیگیری تدوین و تصویب دستورالعمل مراکز پرورشی غیردولتی در شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی		دستورالعمل	۱	طول سال
۸-۴		پیگیری تدوین و تصویب دستورالعمل مراکز اختلالات یادگیری در شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی		دستورالعمل	۱	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تصویب اساسنامه مرکز استعدادیابی در شورای عالی آموزش و پرورش - تصویب دستورالعمل لازم و صدور مجوز در شورای سیاست‌گذاری - برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی - تأمین و تخصیص منابع موردنیاز و به کارگیری نیروهای تخصصی برای مطالعه و بررسی این موضوع				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص‌های نظارت و ارزیابی موردنیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده کشور- به کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۷- اولویت‌بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع‌های آموزشی و تربیتی به منظور اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیل دانش‌آموزان و ایجاد فرصت بیشتر برای ارتقای فعالیت‌های آموزشی و تربیتی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۰- تدوین نظام حمایتی و تشویقی برای سرمایه‌گذاری مدارس غیردولتی در تأسیس و گسترش مجتمع‌های آموزشی و تربیتی غیردولتی	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	
		نوع فعالیت	
		هدف کمی ( معین )	
زمان اجرا (فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	
		مقدار (کمیت)	
		مقدار (کمیت)	
۸-۱	۸-۱	بررسی مطالعات لازم جهت تدوین نظام‌نامه حمایتی - نیازسنجی مناطق و نواحی دارای ظرفیت تأسیس مجتمع تدوین نظام‌نامه ( کارگروه )	
		۸-۲	تدوین نظام‌نامه حمایتی و تشویقی برای سرمایه‌گذاری مدارس غیردولتی
		۸-۳	پیگیری اجرایی شدن مواد حمایتی قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز غیردولتی ( کارگروه )
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	نظام‌نامه حمایتی در شورای سیاست‌گذاری - برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی - تدوین دستورالعمل اجرایی لازم - بکارگیری نیروی متخصص در کارگروه	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص‌های نظارت و ارزیابی موردنیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده کشور	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی و حمایت از فعالیتهای آموزشی آنان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۱- توسعه خرید خدمات آموزشی دولتی از مدارس و مراکز غیردولتی / تدوین و استقرار نظام نامه استفاده از ظرفیت و امکانات مدارس غیردولتی و خرید خدمات از آنها برای ارتقا حمایت و گسترش کمی و کیفی مدارس دولتی			
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی - راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی			
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی - شورای عالی آموزش و پرورش			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه ای			
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا ( فصل / ماه )
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
۸-۱		تدوین چارچوب - مأموریت های حوزه های ذی ربط خرید خدمات آموزشی	جلسه	۱۰	تابستان
۸-۲		شناسایی - انتخاب و معرفی مؤسسان واجد شرایط جهت مشارکت در خرید خدمات آموزشی	مدرسه	متناسب با مدارس مجری	تابستان
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	مصوبه شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - به کارگیری نیروی انسانی استان ها در مناطق جهت اجرای طرح - بکارگیری نیروی انسانی متخصص			
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاست گذاری و نظارتی			



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیت های مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۲- بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی و تربیتی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد مطابق اهداف و اسناد تحولی و با استفاده از تجربیات نظام های موفق آموزشی دنیا با هماهنگی مراجع ذی ربط		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی - معاونت پرورشی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی		
۷	سطح اجرا	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		پیش دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کاردانش و فنی و حرفه ای		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		
		نوع فعالیت		
		هدف کمی ( معین )		
		زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	تشکیل کارگروه های تخصصی جهت برنامه ریزی برای بررسی انطباق محتوا با برنامه های آموزشی و تهیه دستورالعمل های لازم	کارگروه	۱۰	بهار
۸-۲	طرح پژوهشی در زمینه محتوای برنامه های آموزشی مراکز علمی آزاد (به حوزه های تحقیقاتی واگذار شود)	طرح	۱	طول سال
۸-۳	طرح پژوهشی در زمینه محتوای برنامه های آموزشی مراکز زبان (به حوزه های تحقیقاتی واگذار شود)	طرح	۱	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	طرح موضوع در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تشکیل کارگروه های تخصصی - بازنگری و بازتولید محتوای آموزشی - تدوین بخشنامه و ابلاغ به استان ها - تخصیص و بهره گیری از نیروی انسانی لازم و متخصص که بر عهده پیمانکاران برنده مناقصات است.		
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش - نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۴- ساماندهی و مدیریت بر فعالیتهای مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش، بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی آنها همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش و نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها و هماهنگی و همکاری با دستگاه های ذی ربط برای ایجاد همسویی سایر آموزشگاه های آزاد با اهداف برنامه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۳- طراحی سازوکارهای ساماندهی و مدیریت نظارت و ارزشیابی عملکرد بر مؤسسات و آموزشگاه های آزاد در انطباق با برنامه درسی حوزه های یادگیری						
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی						
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی / اداره کل مدارس و مراکز غیردولتی						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونت پرورشی - اداره کل ارزشیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات - مرکز نیروی انسانی						
۷	سطح اجرا	ستاد						
		استان						
		منطقه						
		پیش دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کار دانش و فنی و حرفه ای						
۸	کد فعالیت	عناوین						
		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )						
		نوع فعالیت						
		الزامی						
		اقتضائی						
		سنجه عملکرد						
		مقدار (کمیت)						
		هدف کمی ( معین )						
		زمان اجرا						
		( فصل / ماه )						
۸-۱	تشکیل کارگروه های تخصصی مدیریت نظارت و ارزشیابی عملکرد بر مؤسسات و آموزشگاه های آزاد					جلسه	۵	بهار و تابستان
۸-۲	طرح پژوهشی در زمینه فرآیند ساماندهی و مدیریت نظارت و ارزشیابی منطبق با برنامه درسی حوزه های یادگیری					طرح	۱	پاییز و زمستان
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	طرح موضوع در شورای سیاست گذاری - برنامه ریزی و نظارت مرکزی - تشکیل کارگروه های تخصصی و تخصیص و بهره گیری از نیروی انسانی لازم و متخصص						
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و تدوین شاخص های نظارت و ارزیابی مورد نیاز به منظور دستیابی به هدف در چهارچوب دستورالعمل نظارت						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد وابسته به وزارت آموزش و پرورش همسو با اهداف و برنامه های تحولی آموزش و پرورش - نظارت و ارزیابی مستمر بر عملکرد آنها						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳- توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم- روستاها- حاشیه شهرها- عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه، با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲۴- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی- بین‌المللی- خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی (بسته تحولی / طرح آشتی با آموزش)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / مدیریت آموزش الکترونیکی و از راه دور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت متوسطه - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد * استان *
		منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نوع فعالیت
		هدف کمی (معین)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
۸-۱	۸	اخذ آمار و اطلاعات بازمانده از تحصیل در سراسر کشور از مرکز فن‌آوری اطلاعات
۸-۲	۸	تهیه - تدوین و اجرای طرح پوشش تحصیلی دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل از طریق مدارس آموزش از راه دور با عنوان طرح آشتی با آموزش (آبا) پس از تصویب در مراجع ذی‌صلاح
۸-۳	۸	تشکیل ستاد مرکزی اجرایی طرح آشتی با آموزش (آبا)
۸-۴	۸	تعیین استان‌های مورد هدف جهت اجرای طرح آشتی با آموزش (آبا)
۸-۵	۸	ابلاغ طرح به استان‌های هدف جهت اجرای طرح آشتی با آموزش (آبا)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: تصویب طرح در مراجع ذی‌ربط - اصلاح برخی از مواد آیین‌نامه‌های اول و دوم متوسطه - مالی: اختصاص ردیف بودجه خاص تأمین سرانه دانش‌آموزان - اجرایی: همکاری معاونت‌های آموزش متوسطه و برنامه‌ریزی و توسعه منابع و ادارات کل استان‌ها - نیروی انسانی: تخصیص مدیر به مدارس آموزش از راه دور
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	جذب دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل در استان‌های هدف
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم- روستاها- حاشیه شهرها- عشایر کوچ‌نشین

## سازمان

# نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور



عناوین برنامه‌های سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها، بخشنامه‌ها و آیین‌نامه‌های مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری	*		
۲	تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها، آیین‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز محیط‌های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه‌ها - کانون‌های فرهنگی تربیتی - کانون‌های پرورش فکری کودکان و نوجوانان- دارالقرآن- نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری- سالن‌های ورزشی- استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی- فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی	*		
۳	ایجاد سامانه اطلاع‌رسانی مشارکت خیرین و شبکه خیرین مدرسه‌ساز در سطوح داخلی و بین‌المللی جهت جذب اعضای جدید و دریافت کمک‌های نقدی و غیر نقدی	*		
۴	تدوین و اجرای سازوکارهای اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه‌ساز	*	*	
۵	ایجاد و تقویت راهکارهای مشارکت دولت و سایر نهادهای دولتی و غیردولتی در ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی	*		
۶	تدوین و به‌روزرسانی ضوابط- استانداردها- دستورالعمل‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی، متناسب با اقتضانات برنامه درسی، استانداردهای تربیت، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی	*		
۷	هویت بخشی به فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با تدوین و پیاده‌سازی الگوها و شاخص‌های معماری اسلامی- ایرانی	*		
۸	طراحی، ساخت، تجهیز و متناسب‌سازی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با رویکرد هویت بخشی به فضاهای تربیتی و رعایت الگوی معماری اسلامی- ایرانی و فناوری‌های نوین ساخت با رویکرد انعطاف‌پذیری در بهره‌برداری	*		
۹	تدوین و به‌روزرسانی ضوابط- استانداردها- دستورالعمل‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*		
۱۰	طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*		
۱۱	توسعه، متناسب‌سازی و مقاوم‌سازی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*		
۱۲	تدوین و به‌روزرسانی ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهایی مانند نمازخانه- کتابخانه- آزمایشگاه- فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن‌های ورزشی، استخر و ورزشگاه‌های دانش‌آموزی- فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضانات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی و جنسیتی و سنی دانش‌آموزان	*		
۱۳	طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی بر اساس ضوابط و استانداردهای مصوب	*		
۱۴	طراحی و استقرار نظام هوشمند الکترونیکی برای مکان‌یابی مناسب فضاها و مراکز آموزشی- تربیتی و ورزشی	*		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۳- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور- به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، بخشنامه ها و آیین نامه های مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور- صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - سازمان ها - مؤسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کار دانش و فنی و حرفه ای
		زمان اجرا
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدف کمی ( معین )
		نوع فعالیت
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	الزامی
		اقتضائی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	زمان اجرا (فصل / ماه)
		طول سال
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱ ( ۷۰٪ تحقق )
		ضابطه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تهیه و تدوین یک مورد ضابطه و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی - ساخت و تجهیز موزه و نمایشگاه علم و فناوری
		تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر - تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذی ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) - همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی - تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
		فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون تر دانش آموزان و عینی تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی- ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها- با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تهیه و تدوین برنامه فیزیکی، ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها، آیین نامه ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراح، ساخت و تجهیز محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها - کانون های فرهنگی تربیتی- کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان- دارالقرآن- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- سالن های ورزشی- استخر و ورزشگاه های دانش آموزی- فضاهای ورزشی روباز با محوریت برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور- صنایع آموزشی- دبیرخانه شورای عالی آپ- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان- مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره امور شاهد و ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور- دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور- سازمان ملی استاندارد کشور- شهرداری ها - وزارت ورزش و جوانان - سازمان میراث فرهنگی - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی- دفاتر مهندسی مشاور- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم- تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی- ساخت و تجهیز اردوگاه های دانش آموزی
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی- ساخت و تجهیز پژوهش سراهای دانش آموزی و دارالقرآن
		تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی- ساخت و تجهیز کانون های فرهنگی و کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان
		متوسطه اول
		ابتدایی اول
		پیش دبستانی
		منطقه
		استان
		ستاد *
		کار دانش و فنی و حرفه ای
		متوسطه دوم
		ابتدایی دوم
		نوع فعالیت
		هدف کمی ( معین )
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		۱ ( ۹۰٪ تحقق )
		ضابطه
		۱ ( ۷۵٪ تحقق )
		ضابطه
		۱ ( ۹۰٪ تحقق )
		ضابطه

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۱ (۵۰٪ تحقق)	ضابطه			تهیه و تدوین ضوابط و طرح تحقیقاتی مرتبط با طراحی - ساخت و تجهیز سالن‌های ورزشی - فضاهای ورزشی روباز - استخر - ورزشگاه‌های دانش‌آموزی	۴-۸	
					تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی / تهیه و تنظیم تفاهم‌نامه‌های مشترک با دستگاه‌های برون‌سازمانی / تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم‌نامه‌های فوق‌الذکر / تهیه و تنظیم پیش‌نویس قوانین و آئین‌نامه‌های پیشنهادی موردنیاز جهت ارائه به مراجع ذی‌ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) / همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات موردنیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز موردنیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی	۹	<b>استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)</b>
					تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی	۱۰	<b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b>
					برقراری تعامل اثربخش مدارس با محیط‌های یادگیری با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه	۱۱	<b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۲- ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز از قبیل نام‌گذاری مدارس به نام ایشان- مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیر ساز- مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- ایجاد سامانه اطلاع‌رسانی مشارکت خیرین و شبکه خیرین مدرسه‌ساز در سطوح داخلی و بین‌المللی جهت جذب اعضای جدید و دریافت کمک‌های نقدی و غیر نقدی (بسته تحولی/آجر به آجر)
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع- مرکز فناوری اطلاعات- سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - مجامع خیرین مدرسه‌ساز- رسانه ملی- وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات- سازمان اوقاف و امور خیریه- وزارت کشور- وزارت امور خارجه- مرکز آمار
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
		تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۲- ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز از قبیل نام‌گذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیر ساز، مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین و اجرای سازوکارهای اثربخش برای شناسایی، جذب و نگهداشت خیرین مدرسه‌ساز (بسته تحولی/آجر به آجر)
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش - انجمن اولیا و مربیان - مجامع خیرین مدرسه‌ساز - مجلس شورای اسلامی - رسانه ملی و سایر رسانه‌ها - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت اقتصاد و دارایی - سازمان اوقاف و امور خیریه - هیئت دولت - وزارت امور خارجه - وزارت کشور - شورای اسلامی شهرها و شهرداری‌ها - وزارت سمت - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	۸-۱	تدوین و اجرای سازوکارهای اثربخش برای شناسایی - جذب و نگهداشت خیرین مدرسه‌ساز
		تهیه و تدوین پیشنهادهای قانونی لازم در قالب طرح یا لایحه جهت طرح و تصویب در مراجع قانون‌گذار شامل مجلس و یا هیئت دولت - تهیه راهکارهای قانونی جهت ایجاد صندوق حمایت از مدرسه‌سازی و مدرسه‌یاری - وجود زیرساخت لازم برای برقراری ارتباط میان ارگان‌های ذی‌ربط و تسهیل فعالیت خیرین در توسعه فضاهای آموزشی - ورزشی و تربیتی - به کارگیری روش‌های مؤثر در جذب - تأمین - نگهداشت و ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه و تدوین پیشنهادهای قانونی لازم در قالب طرح یا لایحه جهت طرح و تصویب در مراجع قانون‌گذار شامل مجلس و یا هیئت دولت - تهیه راهکارهای قانونی جهت ایجاد صندوق حمایت از مدرسه‌سازی و مدرسه‌یاری - وجود زیرساخت لازم برای برقراری ارتباط میان ارگان‌های ذی‌ربط و تسهیل فعالیت خیرین در توسعه فضاهای آموزشی - ورزشی و تربیتی - به کارگیری روش‌های مؤثر در جذب - تأمین - نگهداشت و ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	درصد افزایش تعهدات و درصد تحقق تعهدات خیرین
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۹- جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۹/۲- ایجاد سازوکارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز از قبیل نام‌گذاری مدارس به نام ایشان، مشارکت آنان در مدیریت مدارس خیر ساز- مشارکت دولت در تأمین هزینه‌های این مدارس								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد و تقویت راهکارهای مشارکت دولت و سایر نهادهای دولتی و غیردولتی در ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی (بسته تحولی/ آجر به آجر)								
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری								
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش - انجمن اولیا و مربیان - مجامع خیرین مدرسه‌ساز - مجلس شورای اسلامی - رسانه ملی و سایر رسانه‌ها - سازمان برنامه و بودجه کشور - وزارت اقتصاد و دارایی - سازمان اوقاف و امور خیریه - هیئت دولت - وزارت امور خارجه - وزارت کشور - شورای اسلامی شهرها و شهرداری‌ها - وزارت سمت - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
۸	کد فعالیت	عناوین								
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )								
	۸-۱	تدوین و اجرای سازوکارهای اثربخش برای تقویت راهکارهای مشارکت دولت و سایر نهادهای دولتی و غیردولتی در ساخت - توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و تربیتی								
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه و تنظیم تفاهم‌نامه‌های مشترک با دستگاه‌های برون‌سازمانی - تهیه و تنظیم پیش‌نویس طرح و لوایح پیشنهادی موردنیاز جهت طرح و تصویب در مراجع ذی‌ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) - شیوه‌نامه و فرایندهای مشارکت و آیین‌نامه‌های مربوطه با سایر دستگاه‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی - به‌کارگیری روش‌های مؤثر در جذب - تأمین - نگهداشت نیروی انسانی								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	میزان توسعه فضاهای آموزشی با استفاده از ردیف‌های اعتباری و سایر امکانات ارگان‌های دیگر								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه‌ساز								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی - فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۱- طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی - استانداردهای تربیتی - تحولات جمعیتی - اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- تدوین و به روزآوری ضوابط، استانداردها، دستورالعمل ها و طرح های تحقیقاتی مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی، متناسب با اقتضائات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - مرکز فناوری اطلاعات - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - اداره امور شاهد و ایثارگران - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت راه و شهرسازی - مرکز آمار ایران - سازمان جغرافیایی کشور - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شهرداری ها و شوراهای اسلامی شهر و روستا - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین و بازنگری ضوابط - معیارها و استانداردهای طراحی مجتمع های آموزشی و تربیتی
		تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی / تهیه و تدوین آیین نامه استقرار مدارس و مراکز غیردولتی / تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی / تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر / تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آئین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذی ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) / همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی / ارائه دستورالعمل - ضوابط و استانداردهای مرتبط با تجهیز فضاهای آموزشی توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی - استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی- فرهنگی و جغرافیایی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۱- طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- طراحی، ساخت، تجهیز و متناسب سازی فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی با رویکرد هویت بخشی به فضاهای تربیتی و رعایت الگوی معماری اسلامی- ایرانی و فناوری های نوین ساخت با رویکرد انعطاف پذیری در بهره برداری					
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع- معاونین آموزش ابتدایی- آموزش متوسطه- پرورشی و فرهنگی- تربیت بدنی و سلامت- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- سازمان آموزش و پرورش استثنایی- سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی- معاون حقوقی و امور مجلس- مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور- صنایع آموزشی- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان- مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان- مجلس شورای اسلامی- هیئت دولت- سازمان برنامه و بودجه کشور- دفاتر مهندسی مشاور- وزارت راه و شهرسازی- وزارت نیرو- وزارت کشور- سازمان ملی استاندارد ایران- وزارت صنعت و معدن- وزارت امور خارجه- سازمان میراث فرهنگی و گردشگری- وزارت نیرو- وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات- مجامع خیرین مدرسه ساز- نهادهای دولتی و غیردولتی- وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی- پژوهشگاه زلزله- وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- وزارت ورزش و جوانان- شهرداری ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان *					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت	
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی
			طول سال	۳ (۱۰۰٪ تحقق)	طرح		
			طول سال	۳ (۱۰٪ تحقق)	پروژه		
			طول سال	۳ (۱۰۰٪ تحقق)	طرح		
			طول سال	۳ (۴۰٪ تحقق)	پروژه		
			طول سال	۷۱۲	کلاس درس		
طول سال	۳۰۰۰۰۰	مترمربع					
		طراحی ۳ مدرسه فاخر منتج از همایش و مسابقات هویت بخشی					
		ساخت و تجهیز ۳ مدرسه فاخر منتج از همایش و مسابقات هویت بخشی (در برنامه های ششم و هفتم توسعه)					
		طراحی ۳ طرح مدرسه سبز					
		ساخت و تجهیز ۳ طرح مدرسه سبز					
		مقاوم سازی ۵۰٪ مدارس باقی مانده از طرح مقاوم سازی مدارس					
		احداث فضای آموزشی جدید برای رسیدن به سرانه استاندارد (به ازای هر دانش آموز ۳ مترمربع) به نحوی که در برنامه ششم توسعه ۵۰٪ آن تحقق یابد.					

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۷۴۱	کلاس درس			ساخت و تجهیز ۵۰٪ از فضاهای آموزشی تخریبی موجود اعم از ابتدایی - متوسطه - هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش - مجتمع‌های آموزشی و ...	۸-۷
طول سال	۳۰۸۰۵	کلاس درس			استانداردسازی تجهیزات سرمایشی و گرمایشی ۵۰٪ مدارس نیازمند (تعداد ۷۵۰۰۰ کلاس درس)	۸-۸
طول سال	۵۱۱	مدرسه			تعمیرات اساسی ۱۰٪ مدارس موجود	۸-۹
<p>دستورالعمل‌ها - تفاهم‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های مربوط به چگونگی تأمین زمین‌های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌ها و آئین‌نامه‌های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین‌شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان‌ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی - تفاهم‌نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی - اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی‌ربط جهت احداث - انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح - ارائه ضوابط و استانداردهای تجهیزات مرتبط توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - تأمین تجهیزات متناسب - تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح‌ها</p>						۹
تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی						۱۰
ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی - استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی ایرانی						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش‌آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادهای سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- تدوین و به‌روزرسانی ضوابط، استانداردها، دستورالعمل‌ها و طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با طراحی فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان - اداره امور شاهد و امور ایثارگران - سازمان برنامه‌بودجه کشور - دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - شهرداری‌ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط‌زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - وزارت کشور
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهدیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی - تهیه و تنظیم تفاهم‌نامه‌های مشترک با دستگاه‌های برون‌سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم‌نامه‌های فوق‌الذکر - تهیه و تنظیم پیش‌نویس قوانین و آئین‌نامه‌های پیشنهادی موردنیاز جهت ارائه به مراجع ذی‌ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) - همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات موردنیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز موردنیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی - تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
		تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن الزامات نهادهای سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی دانش‌آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه‌سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت‌های جنسیتی و سنی دانش‌آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت - سازمان برنامه‌بودجه کشور - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - وزارت نیرو - وزارت کشور - سازمان بهزیستی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت جهاد کشاورزی - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - سازمان ملی استاندارد ایران - وزارت صنعت و معدن - وزارت امور خارجه - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - مجامع خیرین مدرسه‌ساز - نهادهای دولتی و غیردولتی - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت ورزش و جوانان - شهرداری‌ها و شورای اسلامی شهرها و روستاها
۷	سطح اجرا	ستاد استان منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	طراحی و ارائه نقشه‌های اجرایی به تعداد تیپ و ظرفیت‌های دانش‌آموزی مدارس استثنایی	زمان اجرا (فصل / ماه) هدف کمی (معین) نوع فعالیت الزامی اقتضائی مقدار (کمیت) سنجه عملکرد طرح ۳ (۸۰٪ تحقق)
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل‌ها - تفاهم‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های مربوط به چگونگی تأمین زمین‌های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل‌ها - بخشنامه‌ها و آئین‌نامه‌های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان‌ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی / تفاهم‌نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی / اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی‌ربط جهت احداث / ابقاء و افزایش اعتبار ردیف‌های موجود / ایجاد ردیف اعتباری جدید برای انجام مطالعات مرتبط با برنامه / تأمین به موقع اعتبارات و تخصیص منابع مالی جهت انجام عناوین برنامه / انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح / ارائه ضوابط و استانداردهای تجهیزات مرتبط توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی / تأمین تجهیزات متناسب / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح‌ها
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان‌بندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن الزامات نهادینه‌سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی - فرهنگی و جغرافیایی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۲- متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان با تأکید بر فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- توسعه، متناسب سازی و مقاوم سازی فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی و سنی دانش آموزان	
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری	
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دفاتر مهندسين مشاور - پژوهشگاه زلزله - هیئت دولت - مجلس شورای اسلامی - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - شهرداری ها - شورای اسلامی شهرها و روستاها - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری - سازمان ها - مؤسسات و نهادهای وابسته به نهاد رهبری	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	
۸	۸-۱	متناسب سازی ۵٪ مدارس موجود به مدارس تلفیقی و پذیرا (فراگیر)	
		۸-۲	متناسب سازی و استاندارد سازی تجهیزات سرمایشی و گرمایشی ۵۰۰ مرکز کودکان با نیازهای ویژه و مدارس سمپاد
		۸-۳	مقاوم سازی ۱۵٪ مراکز کودکان با نیازهای ویژه و مدارس سمپاد
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل ها - تفاهم نامه ها و بخش نامه های مربوط به چگونگی تأمین زمین های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل ها - بخشنامه ها و آئین نامه های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی / تفاهم نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی / اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی ربط جهت احداث / انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح / ارائه دستورالعمل اجرایی مرتبط با عناوین برنامه / تأمین تجهیزات متناسب / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح ها	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی - فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- تدوین و به روزآوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی، ساخت و تجهیز فضاهایی مانند نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی و همچنین پایگاه تغذیه سالم اعم از سالن های ورزشی، استخر و ورزشگاه های دانش آموزی - فضاهای ورزشی روباز در مدارس با توجه به اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی و جنسیتی و سنی دانش آموزان
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسؤل در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آپ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین و به روزآوری ضوابط و استانداردهای مرتبط با طراحی - ساخت و تجهیز فضاهای مطابق با عناوین برنامه
		تهیه و تنظیم قراردادهای تحقیقاتی و نظارتی - تهیه و تنظیم تفاهم نامه های مشترک با دستگاه های برون سازمانی - تهیه و تنظیم قراردادهای مستقل با محوریت تفاهم نامه های فوق الذکر - تهیه و تنظیم پیش نویس قوانین و آیین نامه های پیشنهادی مورد نیاز جهت ارائه به مراجع ذی ربط (مجلس شورای اسلامی - هیئت دولت و ...) - همکاری مستمر سایر مراجع در ارائه اطلاعات مورد نیاز و مجوزهای دسترسی و بازدید مراکز مورد نیاز و انجام تحقیقات میدانی تیم پژوهشی - ارائه دستورالعمل - ضوابط و استانداردهای مرتبط با تجهیز فضاهای آموزشی توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرای طرح تحقیقاتی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضات فرهنگ اسلامی - ایرانی و شرایط اقلیمی، فرهنگی و جغرافیایی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- طراحی، ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی بر اساس ضوابط و استانداردهای مصوب
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی - آموزش متوسطه - پرورشی و فرهنگی - تربیت بدنی و سلامت - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - سازمان مدارس و مراکز غیردولتی - معاون حقوقی و امور مجلس - مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور - صنایع آموزشی - دبیرخانه شورای عالی آ.پ - مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان - سازمان برنامه و بودجه کشور - دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی کشور - سازمان ملی استاندارد کشور - وزارت کشور - وزارت ورزش و جوانان - ستاد اقامه نماز - مساجد و ائمه جمعه - سازمان محیط زیست - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - وزارت تعاون - کار و رفاه اجتماعی - وزارت نیرو - وزارت نفت - وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات - شهرداری ها - وزارت راه و شهرسازی - سازمان بهزیستی - دفاتر مهندسی مشاور - وزارت ورزش و جوانان - مرکز امور زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری - سازمان میراث فرهنگی و گردشگری - وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی - سازمان محیط زیست - شورای عالی انقلاب فرهنگی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان *
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
	۸-۱	طراحی - ساخت و تجهیز ۵۰۰ فضا مرتبط با راهکار
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	دستورالعمل ها - تفاهم نامه ها و بخش نامه های مربوط به چگونگی تأمین زمین های بدون معارض و در تملک وزارت آموزش و پرورش و متناسب با ضوابط - استانداردها - دستورالعمل ها - بخشنامه ها و آئین نامه های مرتبط با فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی تعیین شده توسط سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور از ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به ادارات کل نوسازی - توسعه و تجهیز مدارس استان ها و یا در صورت نیاز جابجایی و یا معاوضه با سایر مؤسسات دولتی و غیردولتی / تفاهم نامه با سایر نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی / اخذ مجوزهای قانونی از مراکز ذی ربط جهت احداث / انعقاد قرارداد با مجریان ذیصلاح / ارائه ضوابط و استانداردهای تجهیزات مرتبط توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی / تأمین تجهیزات متناسب / تأمین نیروی انسانی متخصص جهت راهبری و نظارت بر روند اجرایی طرح ها
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تحقق پیشرفت فیزیکی منطبق با برنامه زمان بندی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت



مرکز

هماهنگی حوزه وزارتی



عناوین برنامه‌های مرکز هماهنگی حوزه وزارتی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	ظرفیت‌سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراها و نهادهای سیاست‌گذار به‌ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی کمیسیون فرهنگی مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه‌های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط تا پایان برنامه ششم توسعه	*		
۲	تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین	*		
۳	طراحی سازوکارهای قانونی و ایجاد هماهنگی، همسویی و هم‌افزایی دستگاه‌ها، نهادها و سازمان‌ها با آموزش و پرورش برای تحقق سند تحول بنیادین و رصد فعالیت‌های آن‌ها بر اساس تقسیم کار ملی و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی	*		
۴	تهیه بسته‌های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران دانش‌آموز	*	*	*
۵	طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست، فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار	*	*	*
۶	طراحی و اجرای آموزش‌های مهارتی ویژه دختران دانش‌آموز	*	*	*
۷	ایجاد و تقویت زیرساخت‌های لازم برای نگهداشت بهینه منابع انسانی کارآمد و اثربخش در آموزش و پرورش	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۴- فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست‌گذار و تصمیم‌ساز فرادستی به‌عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه‌جانبه و پایدار کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- ظرفیت‌سازی برای حضور مؤثر و عضویت مدیران ارشد آموزش و پرورش در شوراهای سیاست‌گذار به‌ویژه؛ شورای حقوق و دستمزد، شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی، کمیسیون فرهنگی مجمع تشخیص مصلحت نظام، ستاد برنامه‌های توسعه کشور و کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - سایر معاونین - سازمان‌ها - مراکز و ادارات کل استان‌ها
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	پیگیری مکاتبه با حوزه‌ها و نیازسنجی	نوع فعالیت
		الزامی
۸-۲	مکاتبه با شوراهای و نهادهای سیاست‌گذار هدف ( در صورت درخواست حوزه‌های ستاد )	هدف کمی ( معین )
		سنجه عملکرد
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	مقدار (کمیت)
		مکاتبه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	زمان اجرا
		مکاتبه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	زمان اجرا
		مکاتبه



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف							
۲۲- ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱							
۲۲/۱- نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲							
۲- تدوین برنامه‌های توسعه پنج‌ساله و سالیانه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳							
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴							
مرکز هماهنگی حوزه وزارتی		واحد مسئول در حوزه	۵							
شورای عالی آموزش و پرورش - سایر معاونین - سازمان‌ها - مراکز و ادارات کل استان‌ها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶							
ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	سطح اجرا	۷
*										
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا (فصل / ماه)				
		الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)					
۸	ارائه گزارش‌های عملکردی و حرفه‌ای آموزش و پرورش به نهادها و مجموعه‌های هدف			گزارش	۴	طول سال				
	کاهش فراوانی دستورالعمل‌ها و ابلاغیه‌ها - در راستای تفویض اختیار و مسئولیت‌پذیری زیرمجموعه‌ها (۱۰ درصد کاهش نسبت به سال گذشته)			درصد کاهش	۵	طول سال				
	برگزاری نشست شورای معاونان و شوراهای مرتبط			جلسه	به تعداد جلسه	هفتگی / ماهانه				
	برگزاری گردهمایی‌های مشترک مدیران کل استان‌ها و اعضای شورای معاونان با وزیر محترم			جلسه	۴	فصلی				
	تدوین و ابلاغ برنامه سالانه وزارت آموزش و پرورش در ستاد و استان (۱۳۹۹)			برنامه	۳۳	بهار				
	پیگیری اجرایی شدن برنامه سند تحول در طول برنامه ششم توسعه از ستاد تا مدرسه بر اساس برنامه سال ۹۹			برنامه	۳۳	مستمر				
	پیگیری تدوین برنامه اجرایی سند تحول در طول برنامه هفتم توسعه			برنامه	۱	تابستان و پاییز				
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	پیگیری‌های لازم - تنظیم تفاهم‌نامه و... - پیگیری حصول نتایج لازم برای مصوبات و تصمیمات وزیر محترم استفاده از همکاران حوزه مسئول و پشتیبانی موردنیاز معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع و حوزه‌های مرتبط - جلسات کارگروه زیر نظام‌ها								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری جلسات - تفاهم‌نامه‌ها - نتایج حاصله و...								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۴- فراهم آوردن سازوکارهای قانونی برای حضور فعال و مؤثر مسئولین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در نهادهای سیاست‌گذار و تصمیم‌ساز فرادستی به‌عنوان یکی از ارکان تعالی و پیشرفت همه‌جانبه و پایدار کشور	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سازوکارهای قانونی و ایجاد هماهنگی، همسویی و هم‌افزایی دستگاه‌ها، نهادها و سازمان‌ها با آموزش و پرورش برای تحقق سند تحول بنیادین و رصد فعالیت‌های آن‌ها بر اساس تقسیم کار ملی و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی	
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - سایر معاونین - سازمان‌ها - مراکز و ادارات کل استان‌ها	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
۸-۱	۸-۲	۸-۳	تدوین و تصویب بسته پیشنهادی نقش دستگاه‌ها و تقسیم کار ملی در اجرای سند تحول
			ابلاغ بسته نهایی به حوزه‌ها جهت پیگیری تا حصول نتیجه
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	۱۰	تهیه بسته پیشنهادی انتظارات از دستگاه‌ها و سازمان‌ها در رفت‌وبرگشت بین مرکز و حوزه‌ها - تصویب بسته در شورای عالی آموزش و پرورش - تصویب بسته در شورای عالی انقلاب فرهنگی
			بسته / بسته‌های نهایی - تصویب و روند پیگیری
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی در راستای تعالی و پیشرفت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۲- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی و روش ها و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تهیه بسته های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران دانش آموز								
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی								
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونین آموزشی - معاونت پرورشی فرهنگی - معاونت تربیت بدنی - مرکز برنامه ریزی و توسعه منابع - ستاد همکاری ها - انجمن اولیا و مربیان								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای
		*	*	*		*	*	*		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت					
				مقدار (کمیت)	سنگه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
			طول سال تحصیلی	۱	محتوا					
			طول سال تحصیلی	۱۹۰۰۰	بسته					
	طول سال تحصیلی	۳۸۰۰۰	دانش آموز و والدین							
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تهیه- تولید و انتشار محتوا آموزشی مورد نیاز- ابلاغ شیوه نامه های اجرایی- اساتید و صاحب نظران حوزه زنان - کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر کشور- کارشناسان حوزه امور زنان								
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	میزان ساعت کلاس های آموزشی برگزار شده / میزان رضایت از بسته آموزشی - بهداشتی به تفکیک مخاطبین - نمون برگ های ارزیابی کیفی و نظرسنجی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بد سرپرست، فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش‌دبستانی
۹	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	۸-۱	بروز رسانی بانک اطلاعات زنان فرهنگی سرپرست خانوار
		تهیه بسته آموزشی - فرهنگی ویژه خانواده‌های بد سرپرست - فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار
۸	۸-۲	برگزاری کارگاه‌های مشاوره‌ی گروهی ویژه خانواده‌های بد سرپرست - فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار
		تهیه بسته آموزشی - فرهنگی ویژه خانواده‌های بد سرپرست - فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار
۸	۸-۳	برگزاری کارگاه‌های مشاوره‌ی گروهی ویژه خانواده‌های بد سرپرست - فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار
		تهیه بسته آموزشی - فرهنگی ویژه خانواده‌های بد سرپرست - فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	مجوز برگزاری دوره آموزش ضمن خدمت - تأمین اعتبار - ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی - تهیه بسته‌های آموزشی - برگزاری کارگاه‌های آموزشی - ادارات کل آموزش و پرورش استان (کارشناسی امور زنان)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد شرکت‌کنندگان در کارگاه آموزشی - میزان رضایت مخاطبین از اجرای طرح - نمون برگ ارزیابی و نظرسنجی از مجریان و مخاطبین
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش و ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵-۶- طراحی و تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقش‌های دختران و پسران								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی و اجرای آموزش‌های مهارتی ویژه دختران دانش‌آموز								
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی								
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت‌های آموزشی - مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - معاونت پرورشی - معاونت تربیت بدنی - دفتر انجمن اولیا و مربیان - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	۸-۱	تشکیل کارگروه علمی - تخصصی آموزش‌های مهارتی ویژه دختران دانش‌آموز	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)			
			۸-۲	تدوین و ارائه محتواهای آموزشی آموزش‌های مهارتی ویژه دختران دانش‌آموز	الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)			
			۸-۳	آموزش مخاطبین (دانش‌آموز - مربی و والدین همان دانش‌آموزان)	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)			
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	تهیه - تدوین و تصویب محتوای آموزشی و شیوه‌نامه اجرایی - تهیه - تولید و انتشار محتوای مورد نیاز - ابلاغ شیوه‌نامه‌های اجرایی - کارشناس و پژوهشگر - اساتید و صاحب‌نظران حوزه زنان - کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر کشور - کارشناسان حوزه امور زنان								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کاربردی بودن محتوای آموزش - میزان اثربخشی آموزش بر مخاطبین - میزان رضایت‌مندی از اجرای پروژه به تفکیک مخاطبین - ارزیابی کیفی و نظرسنجی								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقش‌های دختران								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی - اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۲- ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- ایجاد و تقویت زیرساخت‌های لازم برای نگهداشت بهینه منابع انسانی کارآمد و اثربخش در آموزش و پرورش
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسؤل در حوزه	مرکز هماهنگی حوزه وزارتی / مشاور امور زنان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد - مرکز فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
۸-۱	۸-۱- ارائه محتوای آموزشی ویژه زنان فرهنگی	منطقه
		*
۸-۲	۸-۲- تهیه بسته‌های آموزشی ویژه زنان فرهنگی	ابتدایی اول
۸-۳	۸-۳- برگزاری دوره و کارگاه آموزشی ویژه زنان فرهنگی	پیش‌دبستانی
۹	۹- استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	ابتدایی دوم
۱۰	۱۰- شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
۱۱	۱۱- نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متوسطه دوم
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۲	محتوا	نوع فعالیت
		الزامی
۵۳۰۰	بسته	اقتضائی
۵۳۰۰	زنان فرهنگی	سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
طول سال	۲	کارشناسان حوزه امور زنان
طول سال	۵۳۰۰	کارشناس مسئولان امور زنان آموزش و پرورش سراسر کشور- کارشناسان حوزه امور زنان
طول سال	۵۳۰۰	تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازها و نقش‌های دختران

مرکز

اطلاع‌رسانی و روابط عمومی



عناوین برنامه‌های مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز	۱
	*	*	*	طراحی سازوکارها برای همکاری در تولید و ساخت برنامه‌های رسانه ملی و رسانه‌های محلی و غنی‌سازی آن‌ها، با تأکید بر حضور مؤثر مشاور و ناظر آموزشی تربیتی و با رویکرد پاسداشت مقام و ارتقای نقش و جایگاه معلم و اعتلای فرهنگ عمومی	۲



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی - اجتماعی و معنوی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۹ - تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها - به‌ویژه رسانه ملی، برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱) شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان - معاونت - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - معاونین آموزشی - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مراکز فرهنگی - رسانه ملی و استانی - مطبوعات و خبرگزاری‌ها - شبکه‌های مجازی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین				
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )				
		۸-۱	تهیه چارچوب توسعه ظرفیت‌های نظام آموزش و پرورش برای بهره‌گیری از قابلیت‌های رسانه ملی و استانی			
		۸-۲	برگزاری نشست با اصحاب رسانه و خبرگزاری‌ها به‌خصوص رسانه ملی برای معرفی دستاوردها و تبیین برنامه‌ها			
		۸-۳	تولید و پخش برنامه‌های حوزه تعلیم و تربیت در قالب فیلم‌های مستند و گزارشی در رسانه ملی			
		۸-۴	تولید و پخش برنامه گفتمان‌سازی سند تحول در رسانه ملی			
		۸-۵	تدوین نظام‌نامه نظرسنجی و افکار سنجی			
		۸-۶	ایجاد و راه‌اندازی سامانه نظرسنجی و افکار سنجی مدیران برای ارزیابی میزان رضایتمندی و اعتماد در برنامه‌ها و فرایند آموزشی مدارس			
۸-۷	پوشش خبری مراسم و همایش‌های مرتبط با حوزه وزیر - معاونین و تولید روزانه اخبار در سایت وزارتخانه - اینستاگرام و نشریه الکترونیکی تحلیلی خبری «نگاه»					
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
تابستان	۱	چارچوب				۱
طول سال	۲۳۲	نشست				۲۳۲
طول سال	۱۰۰	تولید				۱۰۰
طول سال	۳۵	تولید				۳۵
تابستان	۱	نظام‌نامه				۱
بهار	۱	سامانه				۱
طول سال	۲۰۰۰	خبر				۲۰۰۰

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۸-۸	ارسال پیامک از طریق سامانه به مدیران ارشد - خبرنگاران و مخاطبان خاص باهدف اطلاع رسانی و هدایت افکار عمومی	پیامک	۷۵۰۰۰	طول سال
۸-۹	رسیدگی به نامه‌ها و درخواست‌های دریافتی مردم از طریق بخش ارتباطات مردمی سایت و سامانه دسترسی آزاد به اطلاعات	نامه	۵۰۰۰	طول سال
۸-۱۰	رصد و تحلیل روزانه پایگاه‌های خبری و فضای مجازی در بعد ملی و جهانی در باب تعلیم و تربیت	رصد	۳۰۰	روزانه
۸-۱۱	پوشش تبلیغات محیطی ساختمان‌های ستاد مرکزی شامل طراحی و نصب مناسب‌های مرتبط	طراحی و چاپ	۲۰۰	طول سال
۸-۱۲	پوشش صوتی و تصویری مراسم‌ها و همایش‌های مرتبط با وزیر و معاونین وزیر و ایجاد آرشیو عکس و فیلم	برنامه	۴۲۰	طول سال
۸-۱۳	تهیه چارچوب توسعه ظرفیت‌های نظام آموزش و پرورش	چارچوب	۱	تابستان
۸-۱۴	تهیه و تنظیم کارنامه عملکرد وزارت آموزش و پرورش	مجلد	۱	تابستان
۸-۱۵	توسعه ارتباطات مردمی	توسعه	۱	بهار
۸-۱۶	ارائه کارنامه عملکردی رسانه‌های مکتوب و غیر مکتوب	کارنامه	۱	تابستان
۸-۱۷	راه‌اندازی درگاه پوشش اخبار مجله تصویری الکترونیکی نگاه	درگاه	۱	بهار
۸-۱۸	راه‌اندازی کانال مستند در شبکه‌های اجتماعی مجاز داخلی	کانال	۱	بهار
۸-۱۹	ایجاد قابلیت چندزبانه در پایگاه مرکز	زبان	۲	بهار
۸-۲۰	اجرای طرح تابان ( تجربه های آموزشی برتر و اجرایی نوین ) ( بسته تحولی )	طرح	۱	طول سال تحصیلی
۹	دستورالعمل اجرایی بند (چ) ماده ۳۷ قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور مبنی بر اینکه کلیه دستگاه‌های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مکلف‌اند یک درصد از اعتبارات هزینه‌ای خود به استثنای فصول ۱-۴ و ۶ را طی قرارداد مشخص با سازمان صداوسیما صرف تولید برنامه جهت فرهنگ‌سازی - آگاهی بخشی و اطلاع‌رسانی نمایند. بر اساس ماده ۹ آیین‌نامه اجرایی هیئت دولت در خصوص تکلیف دستگاه‌ها به پرداخت بودجه دو در هزار روابط عمومی‌ها به‌طور مستقل به پیشنهاد مشترک شماره ۲۰۸۲/۳۱۲ س خ مورخ ۱۳۸۶/۳/۲۳ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری و شورای اطلاع‌رسانی دولت			
۱۰	نشست‌های علمی - فرهنگی و هنری - برگزاری نمایشگاه - برگزاری همایش - بسته‌های الکترونیک (چاپ کتاب و بروشور) - تولید نماهنگ - طراحی چهارچوب همکاری با رسانه ملی - تدوین نظام‌نامه نظرسنجی و افکارسنجی - راه‌اندازی سامانه نظرسنجی و افکارسنجی			
۱۱	تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها - به‌ویژه رسانه ملی - برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۰- ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- برنامه‌ریزی و به‌کارگیری امکانات و فرصت‌های اجتماعی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تأکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲) طراحی سازوکارها برای همکاری در تولید و ساخت برنامه‌های رسانه ملی و رسانه‌های محلی و غنی‌سازی آن‌ها، با تأکید بر حضور مؤثر مشاور و ناظر آموزشی تربیتی و با رویکرد پاسداشت مقام و ارتقای نقش و جایگاه معلم و اعتلای فرهنگ عمومی								
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی								
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	رسانه ملی و صداوسیما استان‌ها								
۷	سطح اجرا	ستاد *								
		استان *								
		منطقه *								
		پیش‌دستانی								
		ابتدایی اول								
		ابتدایی دوم								
		متوسطه اول								
		متوسطه دوم								
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای								
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت								
		الزامی								
		اقتضائی								
		سنجه عملکرد								
		هدف کمی (معین)								
		مقدار (کمیت)								
		زمان اجرا (فصل / ماه)								
۸	۸-۱ پوشش خبری اخبار هفته بزرگداشت مقام معلم از رسانه ملی									
	۸-۲ تولید و پخش تیزر هفته بزرگداشت مقام معلم									اردیبهشت
	۸-۳ تولید و پخش برنامه ویژه معرفی معلمان برگزیده									
	۸-۴ هماهنگی تولید و پخش برنامه‌های آموزشی در راستای توسعه عدالت آموزشی									
	۸-۵ معرفی معلمان و تجارب موفق در شبکه‌های استانی									
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	دستورالعمل اجرایی بند (چ) ماده ۳۷ قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور مبنی بر اینکه کلیه دستگاه‌های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مکلف‌اند یک درصد از اعتبارات هزینه‌ای خود به‌استثنای فصول ۱-۴ و ۶ را طی قرارداد مشخص با سازمان صداوسیما صرف تولید برنامه جهت فرهنگ‌سازی- آگاهی بخشی و اطلاع‌رسانی نمایند. بر اساس ماده ۹ آیین‌نامه اجرایی هیئت دولت در خصوص تکلیف دستگاه‌ها به پرداخت بودجه دو در هزار روابط عمومی‌ها به‌طور مستقل به پیشنهاد مشترک شماره ۲۰۸۲/۳۱۲ س خ مورخ ۱۳۸۶/۳/۲۳ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری و شورای اطلاع‌رسانی دولت								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	زمان پخش برنامه زنده و ضبط‌شده- تعداد تیزر تولیدی- تعداد تکرار پخش تیزر- تعداد برنامه تولیدی و تعداد پخش برنامه از معلمان برگزیده								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استفاده از ظرفیت رسانه ملی برای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم								

# مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور



عناوین برنامه‌های مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	جذب منابع (اعم از مالی و غیرمالی) از مؤسسات بین‌المللی برای اجرای برنامه‌های آموزشی و تربیتی (به‌ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی - تحصیل مهاجران - معلولین و پناهندگان) ورزشی - سلامت و بهداشت - پژوهش - مشاوره توانمندسازی کارشناسان و مدیران	*		
۲	تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته‌ها و تجربیات تعلیم و تربیتی با مراکز و مؤسسات علمی پژوهشی با اولویت جهان اسلام حداکثر تا پایان برنامه ششم توسعه	*		
۳	طراحی و ایجاد ساختار مناسب برای تسهیل و توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی و تعاملات آموزش و پرورش با مراکز علمی پژوهشی خارج از کشور در سطح منطقه‌ای و جهانی	*		
۴	تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهای اجرایی مشارکت با نهادهای علمی پژوهشی بین‌المللی به‌ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی - آموزشی تربیتی و پژوهشی	*		
۵	بازنگری در سیاست‌ها و برنامه‌های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور باهدف ارتقای شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی - استفاده حداکثری از نیروهای واجد شرایط بومی - ثبات نسبی و کاهش تعداد نیروهای اعزامی به میزان ۵۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه	*		
۶	بازنگری در جدول مواد درسی و محتوای کتب درسی مدارس خارج از کشور با رویکرد انعطاف‌پذیری و پاسخگویی به نیازهای محلی و اخذ استانداردهای لازم نظام آموزشی کشورهای میزبان با تأکید بر حفظ و تقویت هویت ایرانی اسلامی	*		
۷	طراحی نظام آموزش بین‌الملل و تدوین برنامه‌های درسی ویژه جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سند تحول بنیادین و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه	*		
۸	توسعه و ایجاد مدارس بین‌الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج کشور (بالأخص کشورهای اسلامی) برای جذب و آموزش دانش‌آموزان ایرانی و غیر ایرانی	*		
۹	تأمین - تربیت و توانمندسازی ویژه معلمان مأمور به مدارس ایرانی خارج از کشور با تأکید بر طراحی سازوکارهای لازم برای مهارت‌های تدریس چندپایه و چند رشته، متناسب با نیازهای منابع انسانی و اقتضات کشور محل مأموریت	*		
۱۰	طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام	*		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۲- شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- جذب منابع (اعم از مالی و غیرمالی) از مؤسسات بین المللی برای اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی (به ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی - تحصیل مهاجران - معلولین و پناهندگان) ورزشی - سلامت و بهداشت - پژوهش - مشاوره توانمندسازی کارشناسان و مدیران	
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی	
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: سازمان نهضت سوادآموزی؛ سازمان نوسازی و تجهیز مدارس؛ معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع. برون سازمانی: وزارت کشور	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	تمهید مقدمات و برنامه ریزی به منظور جذب حمایت های مالی جهت پروژه های مشترک
		۸-۲	برگزاری دوره آموزشی معلمان با رویکرد چند فرهنگی جهت اثربخشی و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی به دانش آموزان اتباع خارجی از طریق جذب منابع مالی نهادهای بین المللی
		۸-۳	ایجاد زمینه جهت افزایش نرخ باسوادی به تفکیک گروه های سنی هدف
		۸-۴	برگزاری جلسات کارشناسی جهت شناسایی و احصای موانع و مشکلات سوادآموزی به اتباع
		۸-۵	تنوع بخشی به محتوا و روش های سوادآموزی به اتباع خارجی و بهره گیری از روش های نوین بین المللی در این حوزه
		۸-۶	برگزاری کارگاه های مهارت آموزی معلمان با رویکرد تدریس فعال و خلاق
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	انعقاد قرارداد سه جانبه (سازمان ها- وزارت آموزش و پرورش- وزارت کشور) با سازمان های بین المللی مرتبط با آموزش پناهندگان - جذب منابع مالی بین المللی - تأمین و تخصیص به هنگام منابع مالی سهم ج.ا.ایران - افزایش هماهنگی با وزارت کشور و وزارت امور خارجه -	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	احداث ۸ باب مدرسه ویژه دانش آموزان اتباع خارجی با مشارکت سازمان های بین المللی - برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی - ارتقای کیفیت خدمات آموزشی به بیش از ۵۰۰ هزار دانش آموز اتباع خارجی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته‌ها و تجربیات تعلیم و تربیتی با مراکز و مؤسسات علمی پژوهشی با اولویت جهان اسلام حداکثر تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: شورای عالی؛ پژوهشگاه مطالعات آ.پ؛ دانشگاه‌های وابسته؛ معاونت‌های آموزشی- سازمان آموزش و پرورش استثنایی. برون سازمانی: وزارت امور خارجه؛ دفتر منطقه‌ای آیسسکو در تهران
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	منطقه
		پیش‌دبستانی
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	ابتدایی اول
		متوسطه اول
نوع فعالیت	سنجه عملکرد	ابتدایی دوم
		متوسطه دوم
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	تشکیل کارگروه بین بخشی به منظور تقویت و توسعه دیپلماسی در کشورهای هدف	کارگروه
		جلسه
		برنامه
		برنامه
		نسخه
		گزارش
		تدوین - ارائه و تصویب برنامه‌های جمهوری اسلامی ایران در سازمان آیسسکو؛ بهره‌گیری از ظرفیت سمن‌ها؛ تسهیل شرایط بهره‌مندی از ظرفیت نیروهای کارشناسی و صاحب‌نظران برون‌سازمانی؛ افزایش تعامل و هماهنگی با وزارت امور خارجه
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تشکیل کارگروه تحقیقاتی جهت افزایش مشارکت در پروژه‌های علمی- آموزشی و شناسایی ظرفیت‌های بین‌المللی
		تقویت جایگاه کمیسیون ملی آیسسکو در ایران باهدف گسترش تعاملات با کشورهای اسلامی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	عقد تفاهم نامه با مراکز و مؤسسات آموزشی داخلی و خارجی جهت برگزاری پروژه و دوره‌های مشترک
		ایجاد بانک عناوین پژوهش‌ها و تحقیقات آموزشی در وزارت آموزش و پرورش
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد زمینه جهت شرکت مؤثر و فعال پژوهشگران ایرانی در همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و افزایش همکاری و تبادل تجربه
		بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی و ایجاد ساختار مناسب برای تسهیل و توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی و تعاملات آموزش و پرورش با مراکز علمی پژوهشی خارج از کشور در سطح منطقه‌ای و جهانی
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع؛ شورای عالی؛ پژوهشگاه مطالعات آ. پ؛ دانشگاه‌های وابسته؛ معاونت‌های آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی. برون سازمانی: وزارت امور خارجه؛ دفتر منطقه‌ای آیسکو در تهران
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		۸-۱ تشکیل و تقویت گروه‌های تخصصی در زمینه سیاست‌گذاری و افزایش تعاملات آموزشی و پژوهشی با کشورهای جهان اسلام
		۸-۲ ایجاد زمینه‌های انتقال تجارب و دستاوردهای علمی معلمان- پژوهشگران و صاحب‌نظران علوم تربیتی در قالب برگزاری همایش یا کنفرانس منطقه‌ای و بین‌المللی
		۸-۳ تدوین- انتشار و توزیع محتوای آموزشی و پژوهشی در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی در قالب‌های متنوع
		۸-۴ اعزام کارشناسان و دانش‌آموزان به مراکز و مجامع علمی و آموزشی بین‌المللی جهت افزایش سطح همکاری‌های متقابل
۸-۵ برگزاری مسابقات مشترک دانش‌آموز- معلم در سطح کشورهای منطقه با اولویت کشورهای اسلامی		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اخذ مجوز برگزاری همایش/مسابقه از بخش‌های سازمانی - صدور مجوز برگزاری همایش از سوی دستگاه‌های برون سازمانی (وزارت کشور- وزارت علوم ...)- تأمین و تخصیص اعتبارات مورد نیاز برنامه - همکاری وزارت امور خارجه در تسهیل شرایط حضور کارشناسان و یا دانش‌آموزان جهت شرکت در برنامه‌های پیش‌بینی شده.
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین و برگزاری یک همایش به منظور ایجاد زمینه‌های انتقال تجارب و دستاوردهای علمی معلمان- پژوهشگران و صاحب‌نظران علوم تربیتی - تدوین و اجرای یک مسابقه مشترک با کشورهای همسایه در سطح دانش‌آموز یا معلم.
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۱- مشارکت فعال در تعاملات بین‌المللی، با اولویت جهان اسلام و انعکاس نظریات و تجربیات موفق داخلی در محافل و مراکز علمی جهانی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین اصول و چارچوب و سازوکارهای اجرایی مشارکت با نهادهای علمی پژوهشی بین‌المللی به‌ویژه جهان اسلام در تولیدات درسی، آموزشی تربیتی و پژوهشی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی ملی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون‌سازمانی: معاونت‌های آموزشی؛ معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - برون‌سازمانی: وزارت امور خارجه - بخش بین‌الملل دفتر مقام معظم رهبری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		الزامی
		اقتضائی
		سنجه عملکرد
		مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
	۸-۱	شبکه مدارس صلح و دوستی جهان اسلام (آیسسکو) (بسته تحولی)
	۸-۲	تدوین و تعریف پروژه و هدف‌گذاری به‌منظور افزایش سطح تعاملات و برنامه‌های مشترک با یونسکو - آیسسکو - اکو - یونیسف و ...
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	افزایش تعامل و هماهنگی با سازمان آیسسکو و دفتر منطقه‌ای آیسسکو در تهران؛ پیش‌بینی و تخصیص منابع مالی برنامه
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	پوشش ۲۰۰ مدرسه در طرح مدارس صلح و دوستی وابسته به آیسسکو - اجرای دو پروژه مشترک آموزشی و تربیتی با سازمان‌های بین‌المللی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال در تعاملات بین‌المللی - با اولویت جهان اسلام

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی به کارگیری نیروهای متعهد- توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- بازنگری در سیاست‌ها و برنامه‌های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور باهدف ارتقای شاخص‌های کیفیت آموزشی و پرورشی، استفاده حداکثری از نیروهای واجد شرایط بومی ثبات نسبی و کاهش تعداد نیروهای اعزامی به میزان ۵۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	حوزه اصلی: مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - واحد مسئول: اداره ساماندهی و اعزام نیروی انسانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش- مرکز حراست- معاونت حقوقی و امور مجلس- وزارت امور خارجه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۸-۴	تدوین برنامه کیفی	
۸-۱	به کارگیری نیروهای محلی آزاد	
۸-۲	تشکیل جلسه کارشناسی و تدوین شیوه‌نامه به کارگیری نیروهای مقیم و بومی	
۸-۳	تشکیل جلسه کارگروه کیفیت بخشی به فعالیت‌های مدارس خارج از کشور	
۸-۴	تدوین برنامه کیفی	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اخذ مجوز حراست و گزینش جهت به کارگیری نیروهای محلی آزاد (جایگزین معلمان مأمور) - پیش بینی و تخصیص اعتبارات لازم جهت پرداخت حقوق نیروهای بومی و ... - تدوین و ابلاغ شیوه نامه‌ها و دستورالعمل مربوطه - به کارگیری سالانه ۸۲۰ نفر نیروی بومی و مقیم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین ۲ برنامه کیفیت بخش - فعالیت‌های مدارس خارج از کشور
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	به کارگیری نیروهای متعهد- توانمند و مجرب برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی ...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و ...	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- بازنگری در جدول مواد درسی و محتوای کتب درسی مدارس خارج از کشور با رویکرد انعطاف‌پذیری و پاسخگویی به نیازهای محلی و اخذ استانداردهای لازم نظام آموزشی کشورهای میزبان با تأکید بر حفظ و تقویت هویت ایرانی اسلامی	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	حوزه اصلی: مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - واحد مسئول: گرو برنامه ریزی امور آموزشی و پرورشی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - معاونین آموزشی - معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش - دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش‌دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	تشکیل کارگروه تخصصی جهت آسیب‌شناسی برنامه موجود و احصای نیازهای کشورهای میزبان با تأکید بر تنوع فرهنگی و جغرافیایی
		۸-۲	بررسی نظام آموزشی و استانداردها و الزامات آموزشی کشور میزبان و لحاظ آن در برنامه پیشنهادی
		۸-۳	تدوین جدول مواد درسی به تفکیک پایه و دوره تحصیلی
		۸-۴	مشارکت با سازمان پژوهش در تدوین محتوا و مواد آموزشی به تفکیک پایه و دوره
		۸-۵	ارسال کتب درسی و محتوای آموزشی به مدارس
		۸-۶	تدوین شیوه نامه یارانه‌های برنامه درسی و ابلاغ به مدارس خارج از کشور
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	اخذ مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش اخذ مجوز سازمان پژوهش - تأمین و تخصیص اعتبارات ستادی مورد نیاز - تدوین جداول برنامه درسی - تدوین شیوه نامه یارانه‌های برنامه درسی و ابلاغ به مدارس خارج از کشور - کارشناسی ستادی - صاحب نظران و مؤلفین کتب	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین جدول برنامه درسی - ارسال کتب درسی به تمام مدارس - تدوین محتوا و مواد آموزشی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- طراحی نظام آموزش بین‌الملل و تدوین برنامه‌های درسی ویژه جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سند تحول بنیادین و تصویب آن در شورای عالی آموزش و پرورش تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	حوزه اصلی: مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - واحد مسئول: معاونت هماهنگی و نظارت
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: دبیرخانه شورای عالی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مجتمع‌های تطبیقی و بین‌الملل - برون سازمانی: وزارت خارجه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ بررسی و گزارش نظام‌های آموزشی بین‌المللی رایج در جهان
		۸-۲ تدوین نظام آموزشی با برند جمهوری اسلامی ایران و باهدف جذب حداکثری دانش‌آموزان ایرانی و غیر ایرانی در داخل و خارج از کشور
		۸-۳ برگزاری جلسات تخصصی اعتبار سنجی نظام آموزشی طراحی شده
		۸-۴ تدوین برنامه درسی به‌منظور تقویت زبان فارسی و نیز تعمیق معرفت دینی و ارزش‌های اسلامی - ایرانی و نیز به‌منظور نقش آفرینی در حوزه تعلیم و تربیت در سطح کشور میزبان - منطقه و جهان
		۸-۵ ترجمه اسناد مرتبط با نظام آموزشی بین‌الملل
		۸-۶ تشکیل کار گروه تدوین محتوا
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	اخذ مصوبه شورای عالی - هماهنگی با وزارت خارجه - مالی: اعتبارات ستادی-اجرایی: تدوین نظام آموزشی-ابلاغ شیوه نامه-نیروی انسانی: کارشناسی ستادی - صاحب نظران و کارشناسان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین نظام آموزشی - تولید محتوا - ترجمه اسناد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی- به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- توسعه و ایجاد مدارس بین‌الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج کشور (بالأخص کشورهای اسلامی) برای جذب و آموزش دانش‌آموزان ایرانی و غیر ایرانی						
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی						
۵	واحد مسئول در حوزه	حوزه اصلی: مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - واحد مسئول: گروه ارزشیابی مدارک دوره‌های تحصیلی و مدارس بین‌الملل						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: معاونین آموزشی- سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی - برون سازمانی: وزارت امور خارجه						
۷	سطح اجرا	ستاد *						
		استان						
		منطقه						
		پیش‌دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	بررسی اساسنامه و سازوکارهای اجرایی به منظور فراهم آوردن زمینه مشارکت بخش غیردولتی و جذب سرمایه از طریق توسعه ظرفیت‌ها- افزایش توانمندی‌ها و رفع موانع اداری	۸-۱	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
			تدوین برنامه‌ها و بسته‌های ترغیبی و افزایش اختیارات مدارس	۸-۲	طول سال	سنجه عملکرد	الزامی	متوسطه دوم
			تشکیل جلسات هماهنگی و مشورتی	۸-۳	طول سال	سنجه عملکرد	اقتضائی	متوسطه اول
			تدوین برنامه جامع انتخاب- انتصاب و نگهداشت مدیران و آموزش کارکنان مدارس بین‌الملل	۸-۴	طول سال	سنجه عملکرد	الزامی	ابتدایی اول
			پرداخت اجاره‌بهای واحدهای آموزشی	۸-۵	طول سال	سنجه عملکرد	الزامی	ابتدایی دوم
			شناسایی فرصت‌ها و ظرفیت‌های دولتی و غیردولتی در کشورهای میزبان	۸-۶	طول سال	سنجه عملکرد	الزامی	متوسطه اول
			شناسایی فرصت‌ها و ظرفیت‌های دولتی و غیردولتی در کشورهای میزبان	۸-۶	طول سال	سنجه عملکرد	الزامی	متوسطه دوم
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تائید اساسنامه مدارس بین‌الملل در شورای عالی آپ- هماهنگی با وزارت امور خارجه تصویب شیوه نامه‌های مرتبط در شورای عالی - پیش بینی و تخصیص اعتبارات مورد نیاز- تصویب و ابلاغ اساسنامه و شیوه نامه‌های مدارس بین‌الملل - صاحب نظران و کارشناسان						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	ارزیابی مقاصد- روند(اهداف و راهبردها)- مطابقت محتوای آموزشی با سیستم tis- مجوز برای فعالیت از کشور میزبان مطابقت با سیستم tis						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس - افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب- تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۲- بهینه‌سازی سیاست‌ها و برنامه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برای افزایش کار آیی و اثربخشی مدارس خارج از کشور با تأکید بر بازنگری جداول آموزشی و محتوای کتب درسی- به کارگیری نیروهای متعهد، توانمند و مجرب و متناسب‌سازی فضای فیزیکی این مدارس
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- تأمین، تربیت و توانمندسازی ویژه معلمان مأمور به مدارس ایرانی خارج از کشور با تأکید بر طراحی سازوکارهای لازم برای مهارت‌های تدریس چندپایه و چند رشته، متناسب با نیازهای منابع انسانی و اقتضات کشور محل مأموریت
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	حوزه اصلی: مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - واحد مسئول: اداره ساماندهی و اعزام نیروی انسانی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- شورای عالی آموزش و پرورش- معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی- معاونین آموزشی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پژوهشگاه)- معاونت حقوقی و امور مجلس- سازمان مدارس استثنائی- دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش- معاونت پرورشی و فرهنگی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- ستاد همکاری حوزه علمیه و آ.پ- دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی- برون سازمانی: (باید طبق نامه شماره ۵۹۷۱۱ مورخ ۹۷/۴/۹ دفتر وزارتی تکمیل شود)
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	پیش دبستانی
		منطقه
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	ابتدایی اول
		متوسطه اول
سنجه عملکرد	نوع فعالیت الزامی	ابتدایی دوم
		متوسطه دوم
طول سال	جدول	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	تألیف و تدوین کتاب راهنمای تدریس ویژه معلمان اعزامی	۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
		۸-۴
		۸-۵
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	۸-۲
		۸-۳
		۸-۴
		۸-۵
		۸-۱
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۸-۲
		۸-۳
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۸-۴
		۸-۵

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	درون سازمانی: سایر معاونت‌های ستادی - برون سازمانی: وزارت امور خارجه - معاونت ارتباطات بین‌الملل دفتر مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)
۷	سطح اجرا	ستاد
		*
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
		اهداف کمی (معین)
زمان اجرا (فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد
		الزامی
۸-۱	مقدمات حضور هیئت عالی رتبه وزارتی جهت توسعه فعالیت‌های مشترک و افزایش همکاری	سفر
		۲
۸-۲	برگزاری همایش منطقه و بین‌المللی در حوزه علوم تربیتی	همایش
		۱
۸-۳	تمهید مقدمات حضور تیم‌های ورزشی دانش‌آموزی در عرصه رقابت‌های جهانی	نفر
		۵۰
۸-۴	تمهید مقدمات حضور تیم‌های المپیاد دانش‌آموزی در عرصه رقابت‌های جهانی	نفر
		۶۰
۸-۵	برگزاری نشست کشوری در حوزه دانش‌آموزان اتباع خارجی اتباع خارجی	نشست
		۱
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	صدور مجوز برگزاری همایش توسط بخش‌های ستادی - صدور مجوز برگزاری همایش توسط دستگاه‌های برون سازمانی - انجام تمهیدات و برنامه‌ریزی اعزام تیم‌های المپیادی دانش‌آموزی توسط مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان - تمهید مقدمات و هماهنگی معاونت تربیت بدنی و سلامت جهت اعزام تیم‌های ورزشی دانش‌آموزی - تأمین منابع مالی برنامه.
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	انجام دو سفر هیئت عالی رتبه وزارتی - برگزاری نشست سالانه کارشناسان آموزش اتباع خارجی - اعزام تیم‌های المپیادی و ورزشی دانش‌آموزی به رقابت‌های بین‌المللی (با برنامه ریزی بخش‌های متولی)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی

## مرکز حراست





عناوین برنامه‌های مرکز حراست

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
*	*	*	*	ایجاد زیرساخت‌های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه‌ای محیط‌های یادگیری با یکدیگر و مدارس	۱
		*	*	بازنگری و به‌روزرآوری وظایف، نقش‌ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان، تقویت عوامل بهداشتی و انگیزشی و مرجعیت آنان	۲
	*	*	*	طراحی سیستم‌های سازمانی شفاف برای مدیریت - نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتمادبه‌نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری‌های نوین	۳
	*	*	*	طراحی، سازمان‌دهی، توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکل‌های دانش‌آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	۴
	*	*	*	تدوین الگوی شایسته‌سالاری در انتصاب مدیران از سطح ستاد تا مدیریت مدرسه و پرهیز از اعمال سلیقه‌های سیاسی و جناحی در عزل و نصب مدیران	۵
	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی	۶

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس				
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حفاظت فناوری مرکز حراست (ادارات؛ امنیت اطلاعات- اجرایی شبکه - فناوری)				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	مسئولین فناوری حراست استان ها- مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه ای				
		*				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نیازسنجی و تهیه RFP و طی مراحل قانونی سامانه رصد فضای مجازی	نیازسنجی	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)
			خرید- نصب و راه اندازی نرم افزار سامانه رصد فضای مجازی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	
			آموزش کاربران سامانه رصد فضای مجازی	اقتضائی		
			خرید- نصب و راه اندازی نرم افزار سامانه ساطب	الزامی		
			پیاده سازی ارتباط بین سامانه ای	نوع فعالیت		
			تمهید مراحل قانونی و اداری خرید تجهیزات طرح تبادل ارتباط امن داده استانی ساتر (برآورد هزینه و بارگذاری در سامانه)			
			جذب منابع مالی تخصیص و تحویل گرفتن سخت افزارهای مربوطه توسط استان			
			تنظیم و پیکربندی ارتباط شبکه مربوط به هر استان توسط کارشناسان ستادی و شرکت پیمانکار			
			بررسی دستورالعمل ها- بخشنامه های مربوطه و جمع آوری مستندات مربوط به استاندارد سازی و تدوین اصول پایه امنیت اطلاعات در فرآیندهای سازمانی			

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

تابستان و پاییز	۱	جلد				تهیه و تدوین نسخه‌ی پیش نویس بخشنامه جامع امنیت اطلاعات	۸-۱۰	
پاییز و زمستان	۱۰۰۰	جلد				چاپ و ابلاغ سند طرح پاسخ اضطراری سایبری در وزارت متبوع	۸-۱۱	
همکاری معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مرکز هماهنگی حوزه‌ی وزارتی- همکاری مدیران کل و معاونت‌های پشتیبانی ادارات کل استان‌ها و سازمان‌های همکار - آموزش ۶ راهبر سامانه و همچنین کاربران مناطق ۶ استان- هم یاری همکاران بودجه هر استان جهت تخصیص بودجه اختصاص یافته به طرح - همکاری کارشناسان حوزه فناوری استان با مسؤولین محترم فناوری حراست استان در خصوص برقراری ارتباط تا مرکز حراست- نیروی انسانی متخصص در حوزه فناوری اطلاعات مستقر در حوزه ستادی و ادارات کل استانی - مراکز افتای استان‌ها - شرکت‌های دانش بنیان- آموزش ۱ راهبر سامانه و همچنین ۳۹ کاربر- تأمین و اختصاص بودجه لازم							<b>۹</b>	<b>استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)</b>
از طریق بازدید و همچنین بازخورد در سامانه‌ی ستاد - تعداد ارتباط امن استان‌ها و توابع با مرکز و تعداد حوزه‌های بهره بردار ستادی در دبیرخانه محرمانه - شاخص‌های بازدید که مطابق با سند جامع تهیه و تنظیم می‌گردد - بازخورد در سامانه‌ی ستاد							<b>۱۰</b>	<b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b>
برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط‌ها- با رعایت اصل غنی‌سازی محیط مدرسه							<b>۱۱</b>	<b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی - اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۷ - تأکید بر معلم محوری در رابطه معلم و دانش‌آموز در عرصه تعلیم و تربیت و جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- بازنگری و به‌روزرآوری وظایف، نقش‌ها و تدوین سازوکارهای ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان، تقویت عوامل بهداشتی و انگیزشی و مرجعیت آنان
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز حراست (ادارات؛ آموزش - بررسی موضوعی و اطلاع رسانی)
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مسئولین حراست ادارات کل استان‌ها و حراست‌های تابعه حوزه ستادی - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - پژوهشگاه مطالعات
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		تدوین و ثبت اولویت‌های پژوهشی
		برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه مدیران و متصدیان مشاغل حساس
		تهیه و تدوین بولتن‌های موضوعی با توجه به فراوانی اخبار و گزارشات دریافتی از استان‌ها و معاونت‌های تابعه
تهیه گزارشات ویژه و تحلیلی در خصوص مشکلات مبتلا به آموزش و پرورش		
۸-۱		عنوان
۸-۲		نفر ساعت
۸-۳		بولتن
۸-۴		گزارش
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تمهیدات مقدمات لازم از جمله: تأمین اعتبار - معرفی اساتید مجرب - اطلاع‌رسانی به کارکنان - تهیه بروشورها و کلیپ‌های آموزشی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دوره‌ها و تعداد عناوین اولویت‌های پژوهشی ثبت شده - تعداد بولتن‌ها و گزارش‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جلوگیری از اجرای هر سیاست و برنامه نظری و عملی که این محوریت را مخدوش نماید

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش- پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱۸- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سیستم های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد به نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری های نوین
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حفاظت اسناد مرکز حراست (ادارات؛ مقابله با جعل - دبیرخانه محرمانه)
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	شورای عالی - مرکز سنجش - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت آموزش متوسطه
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ صدور کارت شناسایی همکاران فرهنگی
		۸-۲ راه اندازی سامانه مقابله با جعل
		۸-۳ پیگیری و نظارت بر راه اندازی سامانه متمرکز و تغییر کاربردی ارائه تأییدیه تحصیلی از دفاتر پیشخوان دولت به ساختار درونی مرکز سنجش و پایش
		۸-۴ نظارت بر تشکیل جلسات کمیته های مقابله با جعل در استان ها به عنوان کانون اصلی سازماندهی برنامه ها
		۸-۵ نظارت بر به کارگیری نیروهای سالم و کارآمد در انتصابات مدیران مدارس و کارمندان- به ویژه مدیران مدارس خاص
		۸-۶ توسعه سامانه سا طب (سامانه الکترونیکی اسناد طبقه بندی شده)
		۸-۷ راه اندازی و آموزش کاربران جدید الورد دبیرخانه محرمانه سا طب
		۸-۸ ساماندهی طراحی و ساخت مهرهای آموزشی و اداری
۸-۹ نظارت بر تشکیل جلسات و اجرای مصوبات کمیته های امحای اسناد طبقه بندی شده		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	عقد قرار داد با شرکت مجری
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد کارت های صادر شده- عملیاتی نمودن سامانه های مذکور- تعداد جلسات برگزار شده- تعداد کاربران آموزش دیده- تعداد مهرهای ساخته شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۸ - مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری‌های فراگیر، زلزله- رفع بی‌سوادی - حاکمیت قوانین و مقررات- حفظ و ...	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی - سازمان‌دهی، توانمندسازی و تقویت مسئولیت‌پذیری مربیان و تشکل‌های دانش آموزی در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت حفاظت فیزیکی مرکز حراست (ادارات: پدافند غیرعامل - حفاظت الکترونیک و مانیتورینگ- حفاظت فیزیکی و انتظامات)	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی - کمیته پدافند غیرعامل استان ها و مناطق - سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	اجرای رزمایش به منظور آشنایی و آمادگی دانش آموزان و مدیران برای مقابله با حوادث غیر مترقبه
		۸-۲	برگزاری نمایشگاه و اجرای مسابقات فرهنگی به منظور آشنایی دانش آموزان با پدافند غیرعامل و تأثیر آن در زندگی انسان‌ها
		۸-۳	تمهید مقدمات برگزاری جشنواره فیلم یک دقیقه‌ای در راستای اهداف پدافند غیرعامل
		۸-۴	برگزاری دوره ضمن خدمت پدافند غیرعامل سایبری
		۸-۵	توسعه و تجهیز مراکز محیطی به تجهیزات حفاظت الکترونیکی (دوربین مدار بسته- اعلان سرقت- حریق و...)
		۸-۶	اجرای طرح حفاظت مبادی ورودی پارکینگ ساختمان مرکزی (نصب بولارد)
۸-۷	راه اندازی سامانه نرم افزاری شناسنامه اماکن به صورت یکپارچه		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تمهیدات مقدمات لازم از جمله: تأمین اعتبار- معرفی اساتید مجرب- اطلاع رسانی به پرسنل - تهیه بروشورها و کلیپ های آموزشی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بر اساس فرم‌های ارزیابی گزارش‌های ارسالی از سوی استان‌ها- بازدیدهای میدانی	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۱- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- تدوین الگوی شایسته سالاری در انتصاب مدیران از سطح ستاد تا مدیریت مدرسه و پرهیز از اعمال سلیقه های سیاسی و جناحی در عزل و نصب مدیران		
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی		
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز حراست- مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات		
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات- معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (ره)		
۷	سطح اجرا	ستاد		
		استان		
		منطقه		
		پیش دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کار دانش و فنی و حرفه ای		
۸	کد فعالیت	عناوین		
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		
		نوع فعالیت		
		هدف کمی ( معین )		
		زمان اجرا (فصل / ماه)		
۸-۱	برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی در راستای تدوین الگوی شایسته سالاری در انتصاب مدیران و کارکنان	کارگاه	۲	طول سال
۸-۲	تشکیل کارگروه های تخصصی به منظور اتخاذ تدابیر و ارائه راهکارهای لازم در خصوص جذب و به کارگیری نیروهای توانمند- متعهد و ارزشی در راستای صیانت از مدیران و کارکنان	جلسه	۱۸	طول سال
۸-۳	تهیه و تدوین دستورالعمل آموزشی با عنوان: "آشنایی پرسنل حراست پیرامون چگونگی بررسی و پیگیری گزارشات دریافتی" به منظور توانمند سازی و مسئولیت پذیری ایشان	دستورالعمل	۱	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تأمین اعتبار و بودجه لازم- همکاری حوزه های مربوطه		
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد بولتن- کارگاه ها و جلسات برگزار شده		
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی - مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز حراست - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	ادارات حراست استانها - معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - معاونت حقوقی و امور مجلس
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۸	کد فعالیت	۸-۴
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تأمین اعتبار لازم- همکاری واحدهای مربوطه
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	بررسی گزارش های واصله- تعداد پرونده های بررسی شده
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بهینه منابع



مرکز

سنجش و پایش کیفیت آموزشی



عناوین برنامه‌های مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	طراحی نظام و تدوین ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	۱
			*	استفاده بهینه از ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت و حمایت از آنان با رعایت مقررات مربوط	۲
			*	ارزشیابی مستمر عملکرد نظام آموزش و پرورش و پایش کیفیت آن در حوزه زیر نظام‌ها و ساحت‌های تربیت و تنظیم و ارائه گزارش در هر سه سال	۳
			*	طراحی سازوکارهای لازم برای اشاعه، کاربست و مستندسازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی با استفاده از سامانه‌های موجود	۴
*	*	*	*	ارزشیابی از عملکرد دانش آموزان بر اساس استانداردهای ملی (طراحی و اجرای نظام ارزشیابی پیشرفت نتیجه محور در سطح ملی)	۵

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی نظام و تدوین ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی						
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی						
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی						
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی / شورای عالی آموزش و پرورش / معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی / پژوهشگاه مطالعات آ. پ. اداره کل ارزیابی عملکرد						
۷	سطح اجرا	ستاد *						
		استان						
		منطقه						
		پیش دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	شرح		
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
			۱-۸	تشکیل شورای سیاست‌گذاری و راهبری طراحی نظام ارزشیابی و پایش تعلیم و تربیت رسمی عمومی و برگزاری منظم جلسات شورا	طول سال	۱۰	جلسه	
			۲-۸	طراحی الگوی ارزشیابی مناسب برای پایش کیفیت عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	طول سال	۱	تعداد	
			۳-۸	طراحی ملاک‌ها - شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی بر اساس اهداف کلان سند تحول بنیادین	طول سال	۶	شاخص‌ها و استانداردها	
			۴-۸	تعیین حوزه‌های متولی احصاء اطلاعات شاخص‌های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	طول سال	۱	تنظیم فلوچارت	
			۵-۸	مشاوره و تبادل نظر با حوزه‌های متولی گردآوری داده‌ها و اطلاعات ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت	طول سال	۱۰	گزارش	
			۶-۸	تهیه دستورالعمل اجرایی - بسته آموزشی برای عوامل اجرایی و برآورد اعتبار مالی	طول سال	۱۰	تعداد بسته اجرایی	
			۷-۸	تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از اجرای ابزارهای اندازه‌گیری شاخص‌های آموزشی و پرورشی	طول سال	۱۰	گزارش	
			۸-۸	تهیه گزارش‌های اولیه ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس ملاک‌ها - شاخص‌ها و معیارهای موردنظر	طول سال	۱۰	گزارش	
۹-۸	تنظیم گزارش نهایی ارزیابی درونی و بازخورد به حوزه‌های ذی‌ربط جهت تهیه برنامه‌های بهبود کیفیت	طول سال	۱۰	گزارش				
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	دعوت از پژوهشگران برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات راهبردی - تأمین زیرساخت‌های اجرایی لازم و تعیین متولیان برنامه‌ریزی - اجرا و ارزشیابی در حوزه‌های مختلف ستادی و استانی هماهنگی‌های لازم به منظور نظارت و ارزیابی دقیق بر اجرای برنامه - در سطح کشور - اخذ مصوبات قانونی موردنیاز از مراجع ذی‌ربط						
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین الگو و ملاک‌های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی - طراحی ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات - تنظیم گزارش‌های مستمر و مستند جهت بازخورد به حوزه‌های ذی‌ربط						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- استفاده بهینه از ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت و حمایت از آنان با رعایت مقررات مربوط				
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی				
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا ( فصل / ماه )	
			الزامی	سنجه عملکرد		
			اقتضائی	مقدار (کمیت)		
	۸-۱	تشکیل شورای سیاست‌گذاری و برگزاری منظم جلسات برای شناسایی شرکت‌های دانش‌بنیان - تعیین رئوس برنامه و سطح همکاری و میزان دسترسی به اطلاعات و نحو کاربست و مستندسازی نتایج ارزشیابی و تنظیم قرارداد با آنها		جلسه	۱۰	طول سال
	۸-۲	طراحی و تولید الگوهای جدید ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت با مشارکت شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام آموزش و پرورش و سنجش ملی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره ابتدایی و متوسطه اول		پروژه	۱۰	طول سال
	۸-۳	تهیه دستورالعمل‌های اجرایی - بسته آموزشی برای عوامل اجرایی - پیگیری برای صدور کد دوره آموزشی ضمن خدمت - برآورد اعتبار مالی - آموزش مدرسان کشوری - نظارت بر اجرای صحیح طرح و توجیه عوامل استانی - منطقه‌ای و مدرسه‌ای		بسته آموزشی	۱۰	طول سال
	۸-۴	اجرای پروژه‌های ارزیابی درونی نظام آموزشی و سنجش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره ابتدایی و متوسطه اول با مشارکت شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای غیردولتی با مشارکت فعال استان‌ها		پروژه	۱۰	طول سال
	۸-۵	تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از اجرای پروژه‌های ارزشیابی ستادی و سنجش ملی دانش‌آموزان با مشارکت شرکت‌های دانش‌بنیان و ارائه بازخورد به حوزه‌های ذی‌ربط جهت تهیه برنامه‌های بهبود کیفیت		پروژه	۱۰	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تأمین منابع مالی موردنیاز از سوی معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی آموزش و پرورش و تصویب ضوابط و مقررات لازم برای تولید الگوهای جدید ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت و چگونگی همکاری و مشارکت با شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام آموزش و پرورش - حقوقی: چگونگی عقد قرارداد با شرکت‌ها و اطلاعات حقوقی مرتبط - مشخص گردد.				

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

		تا از بروز اشکالات حقوقی احتمالی جلوگیری به عمل آید. - مالی: تأمین اعتبار لازم جهت قرارداد با شرکت‌ها و نهادهای غیردولتی و تخصیص آن از سوی معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی - اجرایی: تصویب ضوابط و مقررات اجرایی و RFP تولید الگوهای جدید ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت توسط شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای غیردولتی در حوزه ارزشیابی نظام آموزش و پرورش
۱۰	<b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b>	تعداد قراردادها و پروژه‌های پژوهشی که با مشارکت شرکت‌های دانش‌بنیان - نهادهای غیردولتی و دانشگاه‌ها برای پایش و ارزشیابی کیفیت عملکرد نظام آموزشی در حوزه زیر نظام‌ها و ساخت‌های تربیتی منعقد می‌شود.
۱۱	<b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>	ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- ارزشیابی مستمر عملکرد نظام آموزش و پرورش و پایش کیفیت آن در حوزه زیر نظامها و ساحت‌های تربیت و تنظیم و ارائه گزارش در هر سه سال ( <b>بسته تحولی / پایش و ارزشیابی ملی نظام آموزش و پرورش با رویکرد تضمین کیفیت</b> )					
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی					
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی- شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش					
۷	سطح اجرا	ستاد					
		استان					
		منطقه					
		پیش‌دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای					
		*					
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	زمان اجرا	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا	
			( فصل / ماه )	مقدار ( کمیت )	الزامی	( فصل / ماه )	
				سنجه عملکرد	اقتضائی		
				جلسه			
				الگو			
				نمون برگ			
				گزارش			
	گزارش						
	الگو						
۱-۸		تشکیل شورای راهبردی پایش و ارزشیابی کیفیت نظام آموزش و پرورش	طول سال	۱۰			
۲-۸		طراحی الگوی ارزشیابی مناسب برای پایش کیفیت عملکرد زیر نظام‌های سند تحول	طول سال	۱			
۳-۸		تعیین ملاک‌ها - شاخص‌ها و استانداردهای زیر نظام‌ها و ساحت‌های تربیت با توجه به اهداف کلان سند تحول و دوره‌های تحصیلی و سند تحول بنیادین	طول سال	۸			
۴-۸		سنجش عملکرد زیر نظام‌ها سند تحول بر اساس ملاک‌ها و شاخص‌ها مبتنی بر اهداف کلان سند تحول در دوره زمانی معین	طول سال	۸			
۵-۸		تحلیل اطلاعات گردآوری شده در زمینه شاخص‌های مرتبط با زیر نظام‌ها و ارائه تصویری روشن و واقعی به منظور بهبود کیفیت عملکردها	طول سال	۸			
۶-۸		اجرای الگوی های ارزیابی طراحی شده در حوزه ارزشیابی با مشارکت فعال حوزه‌ها	طول سال	۱			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تشکیل شورای پایش و ارزشیابی کیفیت در ستاد وزارت آموزش و پرورش - برآورد منابع مالی لازم برای اجرای طرح‌ها - تعیین زیر ساخته‌ای اجرایی لازم و تعیین متولی ( متولیان )- اجرا و ارزشیابی هماهنگی‌های لازم به منظور نظارت و ارزیابی دقیق اجرای برنامه در سطح کشور - اخذ مصوبات قانونی مورد نیاز از مراجع ذی ربط					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعیین ملاک - شاخص‌ها و استانداردهای ارزشیابی و زیر نظام‌ها و ساحت‌های تربیت - طراحی ابزار گردآوری اطلاعات - تهیه گزارش‌های مستمر و مستند - تعداد گزارش‌های اطلاعات جمع‌آوری شده برای هر یک از ۱۲۷ شاخص اهداف کلان سند تحول					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی سازوکارهای لازم برای اشاعه، کاربرد و مستندسازی نتایج ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی با استفاده از سامانه‌های موجود			
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی			
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
		*			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
۸-۱	اشاعه و ترویج رویکرد خودارزیابی در زیر نظام‌های سند تحول و ساحت‌های تربیت در واحدهای مختلف ستادی		۸	گزارش	طول سال
۸-۲	ارزیابی مستمر فعالیت‌ها و عملکرد حوزه زیر نظام‌های ساحت‌های تربیت بر مبنای الگوی اعتبار سنجی		۴	گزارش	طول سال
۸-۳	تهیه گزارش اقدامات انجام شده در زمینه خودارزیابی و بازخورد به حوزه‌های ذی ربط جهت تهیه برنامه‌های بهبود کیفیت		۸	گزارش	طول سال
۸-۴	گزارش پایانی تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از پایش شاخص‌های آموزشی و پرورشی و تحلیل عملکرد ساحت‌ها و زیر نظام‌ها		۸	گزارش	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	شکلی شورای پایش و ارزشیابی کیفیت در ستاد وزارت آموزش و پرورش - برآورد منابع مالی لازم برای اجرای طرح‌ها - تعیین زیر ساخته‌ای اجرایی لازم و تعیین متولی (متولیان)- اجرا و ارزشیابی هماهنگی‌های لازم به منظور نظارت و ارزیابی دقیق اجرای برنامه در سطح کشور - اخذ مصوبات قانونی مورد نیاز از مراجع ذی ربط			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعیین ملاک - شاخص‌ها و استانداردهای ارزشیابی و زیر نظام‌ها و ساحت‌های تربیت - طراحی ابزار گردآوری اطلاعات - تهیه گزارش‌های مستمر و مستند - تعداد گزارش‌های اطلاعات جمع آوری شده برای هر یک از ۱۲۷ شاخص اهداف کلان سند تحول			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۲- طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ارزشیابی از عملکرد دانش آموزان بر اساس استانداردهای ملی (طراحی و اجرای نظام ارزشیابی پیشرفت نتیجه محور در سطح ملی)								
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی								
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*					*	*
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)								
	۸-۱	تهیه و تنظیم دستورالعمل طراحی سؤال مطلوب بر اساس اصول و قواعد سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی								زمان اجرا (فصل/ماه)
	۸-۲	بازنگری شیوه‌نامه برگزاری امتحانات نهایی بر اساس فرآیند ارسال و تصحیح الکترونیکی سؤالات								هدف کمی (معین)
	۸-۳	بازنگری آئین‌نامه رسیدگی به تخلفات امتحانی دانش آموزان و پیشنهاد اصلاح به شورای عالی آموزش و پرورش								مقدار (کمیت)
	۸-۴	برنامه‌ریزی - طراحی سؤالات و برگزاری امتحانات نهایی و غیر نهایی در ۳ نوبت خرداد - شهریور و دی‌ماه (داخل و خارج از کشور) در سال ۹۸	*							سنجه عملکرد
	۸-۵	ارسال سؤال و تصحیح اوراق امتحانات نهایی با استفاده از سامانه الکترونیکی	*							نوع فعالیت
	۸-۶	تجزیه و تحلیل سؤالات امتحان نهایی نوبت‌های خرداد - شهریور و دی‌ماه (ستادی)	*							الزامی
	۸-۷	تجزیه و تحلیل سؤالات امتحان نهایی نوبت‌های خرداد - شهریور و دی‌ماه (استانی)	*							اقتضائی
	۸-۸	تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات به تفکیک رشته - درس و استان								
	۸-۹	جمع‌آوری الکترونیکی اطلاعات و سوابق تحصیلی دانش آموزان	*							



برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۷۱۴۹۹۰	تعداد گواهینامه	*	تنظیم و صدور گواهینامه‌های نظام جدید ۳-۳-۶ با رعایت موارد امنیتی بالا	۸-۱۰
طول سال	۸۱۵۷۸۵	تعداد تأییدیه	*	صدور تأییدیه تحصیلی فارغ‌التحصیلان نظام قدیم و جدید به صورت الکترونیکی	۸-۱۱
طول سال	۱۱۶۰۰	تعداد پرونده		اصلاح و بهبود فرایند بررسی مشکلات پرونده‌های تحصیلی و تربیتی دانش آموزان	۸-۱۲
طول سال	۳	تعداد آزمون		برگزاری آزمون‌های مختلف ( ۱- المپیادهای علمی کشور ۲- آزمون اعزام به خارج کشور ۳- آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان ۴- آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی و ... )	۸-۱۳
از مهر تا اسفند	۱۰۰۰	مدرسه		نظارت جامع بر فعالیت‌های حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور	۸-۱۴
از مهر تا اسفند	۲۵۶	تعداد طرح کشوری		اجرای طرح جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور	۸-۱۵
✓ تأمین منابع مالی لازم برای اجرای طرح‌ها ✓ تأمین زیرساخت‌های اجرایی لازم و تعیین متولی (متولیان)- اجرا و ارزشیابی ✓ هماهنگی‌های لازم به منظور نظارت و ارزیابی دقیق اجرای برنامه در سطح کشور ✓ اخذ مصوبات قانونی مورد نیاز					۹ <b>استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)</b>
✓ بررسی نتایج امتحانات از طریق سامانه امتحانات نهایی مرکز سنجش ✓ تعداد سؤالات که تجزیه و تحلیل و ضریب دشواری و قوه تمیز آن‌ها مشخص شده است ✓ تعداد دانش آموزان که سوابق آن‌ها جمع آوری و فرآیند فارغ‌التحصیلی آن‌ها انجام گرفته است ✓ تعداد ده طرح راه یافته به مرحله کشوری در جشنواره تجربیات برتر حوزه سنجش و ارزشیابی سراسر کشور ✓ تعداد استان - شهرستان‌ها و مدارس مورد بازدید در طرح نظارت جامع (نظارت و راهنمایی در زمینه چگونگی رعایت آئین‌نامه‌ها و اجرای فرایندهای سنجش و ارزشیابی در سطح کشور) ✓ پیش نویس اصلاح آئین نامه رسیدگی به تخلفات امتحانات دانش آموزان					۱۰ <b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b>
رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی					۱۱ <b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>

مرکز

ملی پرورش استعداد های درخشان

و دانش پژوهان جوان



عناوین برنامه‌های مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی الگوی برنامه‌های تربیتی منعطف و سیال با تأکید بر آموزش‌های قرآنی، تربیت‌بدنی و اجتماعی	*	*	*
۲	تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور مؤثر دانش‌آموزان و معلمان در مجامع و رقابت‌های بین‌المللی	*	*	
۳	تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	*	*	
۴	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعداد‌های دانش‌آموزان	*	*	*
۵	تولید محتوای یادگیری تکمیلی ویژه دانش‌آموزان با استعداد‌های برتر	*	*	
۶	طراحی و اجرای سازوکارهای شناسایی و هدایت استعداد‌های برتر به رشته‌های علوم انسانی	*	*	
۷	طراحی - تصویب و اجرای آزمون‌های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعداد‌های درخشان	*	*	
۸	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	*	*	
۹	توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره‌برداری از ظرفیت‌ها و امکانات و خلق فرصت‌های متنوع یادگیری، متناسب با نیازها، علایق و تفاوت‌های فردی و جنسیتی دانش‌آموزان	*	*	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۱- طراحی الگوی برنامه‌های تربیتی منعطف و سیال با تأکید بر آموزش‌های قرآنی، تربیت‌بدنی و اجتماعی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
راهبری و مدیریت تربیتی		زیر نظام مربوطه	۴			
مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان		واحد مسئول در حوزه	۵			
سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش - معاونت آموزش و پرورش استعداد‌های درخشان - مدیریت پرورشی و تربیت‌بدنی - معاونت پرورشی و فرهنگی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
سطح اجرا	ستاد	*	۷			
	استان	*				
منطقه						
پیش‌دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول	*					
متوسطه دوم	*					
کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		نوع فعالیت		عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
طول سال تحصیلی	۲۹۰۰	نفر دانش‌آموز	*		برگزاری کنگره سرا سری قرآن کریم سمپاد متوسطه اول	۸-۱
	۳۵۰۰		*		برگزاری کنگره سرا سری قرآن کریم سمپاد متوسطه دوم	۸-۲
	۲۴۰۰۰		*		اجرای طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره‌های قرآن کریم در مدارس متوسطه اول استعداد‌های درخشان	۸-۳
	۲۱۰۰۰		*		اجرای طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره‌های قرآن کریم در مدارس متوسطه دوم استعداد‌های درخشان	۸-۴
	۱۶۰۰		*		فعالیت‌های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران‌شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعداد‌های درخشان متوسطه اول	۸-۵
	۱۸۵۰		*		فعالیت‌های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران‌شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعداد‌های درخشان متوسطه دوم	۸-۶
	۳۹۰۰		*		برگزاری المپیاد ورزشی دانش‌آموزی ویژه مدارس متوسطه اول استعداد‌های درخشان	۸-۷
	۴۵۰۰		*		برگزاری المپیاد ورزشی دانش‌آموزی ویژه مدارس متوسطه دوم استعداد‌های درخشان	۸-۸
	۳۵۰۵		*		اعزام دانش‌آموزان مدارس متوسطه اول استعداد‌های درخشان به سفرهای زیارتی و فرهنگی	۸-۹
	۴۵۰۵		*		اعزام دانش‌آموزان مدارس متوسطه دوم استعداد‌های درخشان به اردوهای راهیان نور و سفرهای زیارتی و فرهنگی	۸-۱۰
	۲۹۷		تعداد مدرسه	*		اجرای طرح روشنا در مدارس متوسطه اول استعداد‌های درخشان

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

	۳۴۷		*		اجرای طرح روشنا در مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان	۸-۱۲
	۳۱۳۰	نفر دانش آموز	*		مشارکت دانش آموزان مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان در تشکلهای و انجمنهای دانش آموزی و فعالیت های گروهی	۸-۱۳
	۵۱۱۰		*		مشارکت دانش آموزان مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان در تشکلهای و انجمنهای دانش آموزی و فعالیت های گروهی	۸-۱۴
	۴۳۳۰		*		اجرای طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مدارس دوره اول متوسطه استعدادهای درخشان (جشن تکلیف پسران)	۸-۱۵
	۷۵۰۰	ساعت مدرسه	*		اجرای طرح آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه اول	۸-۱۶
	۸۷۰۰		*		اجرای طرح آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه دوم	۸-۱۷
۹	<p>تدوین دستورالعمل های لازم - تسهیل اخذ مجوزهای لازم برای به کارگیری (حضور) روحانیون مجری طرح تربیتی روشنا در مدارس استعدادهای درخشان - هماهنگی و هم افزایی دستگاهها - معاونت ها و دفاتر - ادارات کل و مناطق برای اجرای مطلوب برنامه - لحاظ کردن پست معاون و مربی پرورشی بر اساس چارت ویژه مدارس استعدادهای درخشان در شیوه نامه ساماندهی نیروی انسانی با توجه به تنوع و تعدد فعالیت های پرورشی مدارس استعدادهای درخشان - برگزاری دوره های تبیینی - توجیهی : معاونین و مربیان پرورشی و مشاوران مدارس استعدادهای درخشان و روحانیون مجری طرح تربیتی روشنا</p>					
۱۰	<p>۱- تعداد دانش آموز شرکت کننده در کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد ویژه سمپاد دوره اول متوسطه ۲- تعداد دانش آموز شرکت کننده در کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد ویژه سمپاد دوره دوم متوسطه ۳- تعداد دانش آموز شرکت کننده در طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره های قرآن کریم در مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان ۴- تعداد دانش آموز شرکت کننده در طرح فراگیر حفظ و درک مفاهیم سوره های قرآن کریم در مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان ۵- تعداد دانش آموز شرکت کننده در فعالیت های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعدادهای درخشان متوسطه اول ۶- تعداد دانش آموز شرکت کننده در فعالیت های فرهنگی و هنری مرتبط با حوزه ایران شناسی و زبان و ادبیات فارسی در مدارس استعدادهای درخشان متوسطه دوم ۷- تعداد دانش آموز شرکت کننده در المپیاد ورزشی دانش آموزی ویژه مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان ۸- تعداد دانش آموز شرکت کننده در المپیاد ورزشی دانش آموزی ویژه مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان ۹- تعداد دانش آموز اعزام شده به سفرهای زیارتی و فرهنگی در مدارس استعدادهای درخشان دوره اول متوسطه ۱۰- تعداد دانش آموز اعزام شده اردوهای راهیان نور و سفرهای زیارتی و فرهنگی در مدارس استعدادهای درخشان دوره دوم متوسطه ۱۱- تعداد مدرسه استعدادهای درخشان متوسطه اول مجری طرح روشنا ۱۲- تعداد مدرسه استعدادهای درخشان متوسطه دوم مجری طرح روشنا ۱۳- تعداد دانش آموز مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان مشارکت کننده در تشکلهای و انجمنهای دانش آموزی و فعالیت های گروهی ۱۴- تعداد دانش آموز مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان مشارکت کننده در تشکلهای و انجمنهای دانش آموزی و فعالیت های گروهی ۱۵- تعداد دانش آموز تحت پوشش طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مدارس استعدادهای درخشان (جشن تکلیف مدارس متوسطه اول پسر) ۱۶- تعداد ساعات های آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه اول استعدادهای درخشان ۱۷- تعداد ساعات های آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان و اولیا مدارس متوسطه دوم استعدادهای درخشان</p>					
۱۱	<p>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p> <p>تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب - توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور - تأکید بر آموزش های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی</p>					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تدوین برنامه برای تربیت افراد مرجع، کارشناسان مجرب و حضور مؤثر دانش‌آموزان و معلمان در مجامع و رقابت‌های بین‌المللی			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - دانشگاه‌های موردتفاهم برای برگزاری دوره‌های آموزشی مدال‌آوران			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
			اقتضائی	نفر داوطلب	
			*		
			*		
			*		
			*		
۸-۱	برگزاری آزمون مرحله اول المپیادهای علمی		۹۱۸۰۰	زمستان	
۸-۲	برگزاری آزمون مرحله دوم المپیادهای علمی		۱۰۰۰۰	بهار	
۸-۳	برگزاری دوره آموزش تابستانی برای پذیرفته‌شدگان مرحله دوم المپیادهای علمی کشوری (ستادی)		۴۸۰	تابستان	
۸-۴	برگزاری دوره آموزش طلایی (آماده‌سازی دارندگان مدال‌های طلا برای تعیین تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی)		۷۵	پاییز و زمستان	
۸-۵	برگزاری دوره‌های آماده‌سازی تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی (ستادی)		۴۱	تابستان	
۸-۶	میزبانی المپیادهای علمی جهانی در قالب مسابقات جهانی (ستادی)		۲	تابستان	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	ارسال بخشنامه و دستورالعمل آزمون‌ها به استان‌ها پس از مستندسازی آن‌ها			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد داوطلبان شرکت در مرحله اول المپیادهای علمی - تعداد داوطلبان شرکت در مرحله اول المپیادهای علمی - تعداد دانش‌پژوهان شرکت‌کننده در دوره آموزشی تابستانی - تعداد دانش‌پژوهان شرکت‌کننده در دوره آموزش طلایی (دارندگان مدال‌های طلا برای تعیین تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی) - تعداد دانش‌پژوهان شرکت‌کننده در دوره‌های آماده‌سازی تیم‌های اعزامی به المپیادهای جهانی			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی - معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان				
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه - مرکز برنامه ریزی و فناوری اطلاعات - نهادها و سازمان هایی که با آنها برای همکاری تفاهم نامه امضا می شود - وزارت علوم - وزارت صنعت- تجارت و معدن				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			الزامی	سبجه عملکرد	مقدار (کمیت)	
	۸-۱	بررسی و انتخاب طرح های پژوهشی و ابتکاری منتخب استانی دانش آموزان شرکت کننده در جشنواره جوان خوارزمی (مرحله منتخب استانی توسط دبیرخانه های جشنواره در ادارات کل استان ها)	*	طرح	۴۰۰۰	طول سال تحصیلی
	۸-۲	انتخاب طرح های پژوهشی و ابتکاری دانش آموزی برگزیده کشوری جشنواره جوان خوارزمی (مرحله نهایی کشوری- سطح اجرا ستادی)	*	طرح	۳۵	
	۸-۳	برگزاری کاپ شهرستانی - مدرسه ای دوره اول متوسطه - استانی (سطح اجرا استانی)	*	کاپ	۱۵۸	آبان و آذر
	۸-۴	برگزاری کاپ شهرستانی - مدرسه ای دوره دوم متوسطه - استانی (سطح اجرا استانی)	*	کاپ	۱۱۲	
	۸-۵	برگزاری کاپ ملی - قطبی - استانی دوره اول متوسطه - ستادی (سطح اجرا ستادی)	*	کاپ	۱۰	بهمن و اسفند
	۸-۶	برگزاری کاپ ملی - قطبی - استانی دوره دوم متوسطه - ستادی (سطح اجرا ستادی)	*	کاپ	۱۰	
	۸-۷	برگزاری همایش ها و سمینارهای علمی تخصصی در دوره اول متوسطه - ستادی (سطح اجرا ستادی)	*	همایش	۱	طول سال تحصیلی
	۸-۸	برگزاری همایش ها و سمینارهای علمی تخصصی در دوره دوم متوسطه - ستادی (سطح اجرا ستادی)	*	همایش	۱	طول سال تحصیلی

**برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹**

<p>۹</p>	<p><b>استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)</b></p>	<p>تدوین تفاهم‌نامه‌های لازم با نهادها و سازمان‌های علمی و مراکز دانشگاهی - تدوین آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های لازم هماهنگی و هم‌افزایی معاونت‌ها و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها برای اجرای مطلوب برنامه - طراحی سامانه لازم برای ثبت نام - داوری و اعلام نتایج جشنواره جوان خوارزمی نیروی انسانی متخصص مورد نیاز آموزش و پرورش و پژوهش استعدادها درخشان - نیروی انسانی متخصص مورد نیاز برای باشگاه دانش‌پژوهان جوان بخش جشنواره جوان خوارزمی</p>
<p>۱۰</p>	<p><b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b></p>	<p>- تعداد طرح‌های پژوهشی و ابتکاری منتخب دانش‌آموزان شرکت کننده در جشنواره جوان خوارزمی (مرحله منتخب استانی)                  - تعداد طرح‌های پژوهشی و ابتکاری دانش‌آموزان برگزیده کشوری                  - تعداد کاپ شهرستانی - مدرسه‌ای دوره اول متوسطه                  - تعداد کاپ شهرستانی - مدرسه‌ای دوره دوم متوسطه                  - تعداد کاپ ملی - قطبی - استانی دوره اول متوسطه                  - تعداد کاپ ملی - قطبی - استانی دوره دوم متوسطه                  - تعداد همایش‌ها و سمینارهای علمی تخصصی دوره اول متوسطه                  - تعداد همایش‌ها و سمینارهای علمی و تخصصی دوره دوم متوسطه</p>
<p>۱۱</p>	<p><b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>	<p>مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان - اصلاح - ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش - رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی</p>



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها، علاقه‌مندی و توانایی‌های آنان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش‌دبستانی، ابتدایی و متوسطه در ساحت‌های شش‌گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش‌آموزان			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی- معاونت آموزش متوسطه- معاونت فرهنگی و پرورشی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم *			
		متوسطه اول *			
		متوسطه دوم *			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای *			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)
			الزامی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)
			اقتضائی	پروژه	۸
			*	دانش آموز	۴۰۰۰۰۰۰
			*	پروژه	۸
			*	دانش آموز	۳۵۰۰۰۰۰
			*	دانش آموز	۲۴
*	دانش آموز	۲۱۰			
۸-۱	اجرای فعالیت‌های کیفی در راستای اجرای برنامه در مناطق مجری در دوره دوم ابتدایی				
۸-۲	تحت پوشش قرار گرفتن دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی در مناطق مجری برنامه ملی شهاب در سراسر کشور				
۸-۳	اجرای فعالیت‌های کیفی در راستای اجرای برنامه در مناطق مجری در دوره اول و دوم متوسطه				
۸-۴	تحت پوشش قرار گرفتن دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه در مناطق مجری برنامه ملی شهاب در سراسر کشور				
۸-۵	هدایت دانش‌آموزان پایه نهم استعدادهای درخشان به رشته‌های سمپاد مهارتی این مدارس (بسته تحولی/مهارت محوری و سمپاد)				
۸-۶	هدایت و جذب دانش‌آموزان پایه نهم سایر دبیرستان‌ها به رشته‌های سمپاد مهارتی مدارس استعدادهای درخشان (هدایت دانش‌آموزان غیر سمپادی (مهارت محوری و سمپاد)) (بسته تحولی/مهارت محوری و سمپاد)				
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تدوین سازوکارهای حمایت از آموزگاران مجری برنامه ملی شهاب - تدوین شیوه‌نامه مالی اجرای برنامه در سال‌های اجرا - تسهیل اخذ مصوبات قانونی جهت اجرای مطلوب‌تر برنامه از طریق شورای عالی آموزش و پرورش و بنیاد ملی نخبگان - پیگیری قرارداد منعقدشده با دانشگاه فرهنگیان جهت قرار دادن سرفصل آموزشی شهاب در برنامه درسی آن دانشگاه هماهنگی و هم‌افزایی دستگاه‌ها- معاونت‌ها و دفاتر- ادارات کل و مناطق برای اجرای مطلوب برنامه برنامهریزی جهت اجرای آموزش‌های مناسب و کیفی- برگزاری دوره‌های توجیهی- جلسات نقد و بررسی و قرار دادن سرفصل			

**برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹**

<p>شهاب در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان- آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرای بهینه برنامه در دو مرحله کشوری و استانی و در دو بخش عوامل اجرایی و آموزگاران- هم‌افزایی- رویکرد سیستم- نظارت و ارزیابی- تأمین منابع مالی- آموزش مستمر مجریان- تشکیل کارگروه‌های قوی و فعال- مدیریت واحد ستادی- سامانه قدرتمند و جامع چند در گاهی- ارتقاء و گسترش رشته‌های مهارتی در مدارس استعدادهای درخشان</p>	
<p>۱- تعداد فعالیت‌های کیفی در مناطق مجری در دوره دوم ابتدایی                  ۲- تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش برنامه ملی شهاب در دوره دوم ابتدایی                  ۳- تعداد فعالیت‌های کیفی در مناطق مجری در دوره اول و دوم متوسطه                  ۴- تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش برنامه ملی شهاب در دوره اول و دوم متوسطه                  ۵- تعداد دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعدادهای درخشان به رشته‌های سمپاد مهارتی این مدارس (هدایت دانش‌آموزان سمپادی)                  ۶- تعداد دانش‌آموزان پایه نهم سایر دبیرستان‌های دوره اول متوسطه به رشته‌های سمپاد مهارتی مدارس استعدادهای درخشان (هدایت دانش‌آموزان غیر سمپادی)</p>	<p><b>۱۰</b> <b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b></p>
<p>بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها - هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های مورد نیاز حال و آینده کشور - رعایت تناسب استعدادها- علاقه‌مندی و توانایی‌های دانش‌آموزان با ادامه تحصیل آنان</p>	<p><b>۱۱</b> <b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b></p>

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۱- پرورش تربیت یافتگانی که...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر...		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۵- تولید محتوای یادگیری تکمیلی ویژه دانش‌آموزان با استعدادهای برتر		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
برنامه‌های درسی		زیر نظام مربوطه	۴			
مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان - معاونت پرورش استعدادهای درخشان - مدیریت آموزش و پژوهش		واحد مسئول در حوزه	۵			
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی - مرکز برنامه‌ریزی - نیروی انسانی و فناوری اطلاعات		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان						
منطقه						
پیش‌دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول						
متوسطه دوم						
کار دانش و فنی و حرفه‌ای						
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
تیر و مرداد	۱	محتوا			تدوین و تألیف محتواهای تکمیلی دوره اول متوسطه	۸-۱
	۹				بازنگری و ویرایش کتاب‌های محتوای تکمیلی دوره اول متوسطه	۸-۲
طول سال	۲	محتوا			تولید محتوای الکترونیکی سمپاد مهارتی	۸-۳
طل سال	۱	سامانه			ایجاد و راه‌اندازی سامانه آموزشی مجازی برای دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه تمام رشته‌ها	۸-۴
بر اساس تبصره ۳ ماده ۱۱ آیین‌نامه آموزشی دوره دوم متوسطه و تبصره ۹ ماده ۵ آیین‌نامه ارزشیابی تحصیلی دوره اول متوسطه تدریس این کتب در مدارس استعدادهای درخشان بلامانع است - راه‌اندازی سامانه‌های لازم برای توزیع کتب محتوای تکمیلی بین مدارس استعدادهای درخشان استان‌ها - هماهنگی ستاد و ادارات کل استان‌ها و ادارات استعدادهای درخشان استان‌ها برای توزیع و تدریس کتب محتوای تکمیلی در مدارس استعدادهای درخشان - مؤلفین متخصص تدوین محتواهای تکمیلی تخصصی و علمی ویژه مدارس استعدادهای درخشان						۹
اعداد عنوان تدوین و تألیف محتواهای تکمیلی دوره اول متوسطه - تعداد عنوان بازنگری و ویرایش کتاب‌های محتوای تکمیلی دوره اول متوسطه						۱۰
متناسب‌سازی حجم و محتوا و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۳- شناسایی استعدادها برتر و هدایت آنها به ادامه تحصیل در رشته‌های علوم انسانی و زمینه‌سازی برای تقویت و تعمیق فعالیت‌های علمی پژوهشی آنها در دوره‌های آموزش عالی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی و اجرای سازوکارهای شناسایی و هدایت استعدادها برتر به رشته‌های علوم انسانی			
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی			
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش‌پژوهان جوان			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش متوسطه- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی- معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات - مرکز سنجش - معاونت پرورشی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)	زمان اجرا
			الزامی	سبجه عملکرد	(فصل / ماه)
۸	۸-۱	هدایت دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعدادها درخشان به رشته ادبیات و علوم انسانی این مدارس (هدایت دانش‌آموزان سمپادی)	*	۴۵۲	آذر
			*	۱۲۰۰	بهار و تابستان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	توجه به تفویض اختیار به استان‌ها (با توضیح زیر*) - مستندسازی و ارسال دستورالعمل‌های آزمون‌های ورودی به استان‌ها - هماهنگی معاونت‌ها و دفاتر و ادارات کل استان‌ها برای اجرای مطلوب برنامه - ارائه آموزش‌های لازم به مدیران و معاونان آموزشی و مشاوران مدارس استعدادها درخشان			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعدادها درخشان - هدایت‌شده به رشته ادبیات و علوم انسانی این مدارس (دانش‌آموزان سمپادی)			
		۲- تعداد دانش‌آموزان پایه نهم سایر دبیرستان‌های دوره اول متوسطه هدایت و جذب‌شده به رشته ادبیات و علوم انسانی این مدارس (دانش‌آموزان غیر سمپادی)			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اصلاح محتوا- ارتقای جایگاه- افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - شناسایی استعدادها برتر و هدایت آنها به ادامه تحصیل در رشته‌های علوم انسانی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۲- طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- طراحی، تصویب و اجرای آزمون‌های استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ویژه استعدادهای درخشان				
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی				
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش آموزش و پرورش / معاونت آموزش متوسطه / مرکز فناوری اطلاعات / معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
۸	کد فعالیت	عناوین				
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)				
		نوع فعالیت				
		هدف کمی (معین)				
		زمان اجرا (فصل / ماه)				
۸-۱	برگزاری سنجش هوش و استعداد دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی جهت ورود به پایه هفتم دوره اول متوسطه (ستادی)	*	الزامی	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اردیبهشت
۸-۲	برگزاری آزمون سنجش و پایش دانش‌آموزان استعدادهای درخشان در مدارس دوره دوم (ستادی)	*	اختصاصی	۱۹۰۰۰۰	دانش‌آموز	تیر
۸-۳	برگزاری آزمون سنجش و پایش دانش‌آموزان استعدادهای درخشان در مدارس دوره اول (ستادی)	*	۱۰۶۰۰۰	پاییز - زمستان		
۸-۴	برگزاری آزمون پیشرفت تحصیلی در مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان (ستادی)	*	۴۷۰۰۰	۶۷۰۰۰		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	ارسال بخشنامه و دستورالعمل آزمون‌ها به استان‌ها پس از مستندسازی - راه‌اندازی سامانه‌های ثبت‌نام و اعلام نتایج اینترنتی - کمیته‌های علمی طراحان سؤالات آزمون‌ها / مجریان برگزارکننده آزمون‌ها				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد داوطلبان شرکت‌کننده در سنجش هوش و استعداد دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی برای ورود به پایه هفتم دوره اول متوسطه مدارس استعدادهای درخشان ۲- تعداد داوطلبان آزمون ورودی دوره دوم متوسطه مدارس استعدادهای درخشان ۳- تعداد دانش‌آموزان دوره اول متوسطه پایه‌های هفتم هشتم و نهم ۴- تعداد دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه پایه‌های دهم و یازدهم				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت - اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور - رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش‌پژوهان جوان	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه‌ریزی نیروی انسانی - سازمان استثنایی معاونت تربیت بدنی و سلامت - معاونت پرورشی - مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش‌پژوهان جوان	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
۸	۸-۱	تشکیل ۱۶ دبیرخانه راهبری گروه‌های آموزشی با عضویت ۴۰ نفر از دبیران استان‌ها	
		۸-۲	تدوین و طراحی آموزشی (تولید طرح درس)
		۸-۳	برگزاری نشست‌های علمی و آموزشی سالانه دبیرخانه‌ها
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	فعال‌سازی پورتال و ایجاد پیام‌رسان‌های داخلی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد دبیرخانه راهبری گروه‌های آموزشی در کشور با عضویت ۴۰ نفر از دبیران - تعداد طرح درس‌های تدوین شده - نشست‌های علمی و آموزشی سالانه دبیرخانه‌ها	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تبادل تجارب و دستاوردها - برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۶- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه- نیازها و علایق دانش آموزان در راستای شکوفایی استعداد های آنها									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- توانمندسازی مدیران و معلمان در شناسایی، هدایت و بهره برداری از ظرفیت ها و امکانات و خلق فرصت های متنوع یادگیری- متناسب با نیازها، علایق و تفاوت های فردی و جنسیتی دانش آموزان									
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی									
۵	واحد مسئول در حوزه	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه ای	
		*	*								
۸	کد فعالیت	عناوین									
		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )									
		۸-۱	آموزش مدیران مدارس استعدادهای درخشان دوره دوم متوسطه								
		۸-۲	آموزش معاونان مدارس استعدادهای درخشان دوره دوم متوسطه								
	۸-۳	آموزش دبیران مدارس استعدادهای درخشان									
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	- تخصیص ساعات آموزش ویژه مدیران - معاونان و دبیران مدارس استعدادهای درخشان ( مدیران و معاونان: آموزش های تخصصی شناخت ویژگی ها و نحوه برخورد با استعداد های درخشان / دبیران: آموزش های ضمن خدمت کتب تکمیلی مدارس استعدادهای درخشان) - هماهنگی و هم افزایی معاونت ها و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها برای اجرای مطلوب برنامه									
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	۱- تعداد مدیران تحت پوشش آموزش های ضمن خدمت مدارس استعدادهای درخشان ۲- تعداد معاونان تحت پوشش آموزش های ضمن خدمت مدارس استعدادهای درخشان ۳- تعداد دبیران تحت پوشش آموزش های ضمن خدمت مدارس استعدادهای درخشان									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ گویی به نیازهای دانش آموزان - شکوفایی استعداد های دانش آموزان									

# ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش





عناوین برنامه‌های ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست‌گذاری- مدیریت و برنامه‌ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش)	*	*	*
۲	انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی ایرانی- با همکاری دانشگاه‌ها- حوزه‌های علمیه و انجمن‌های علمی (آموزش و برنامه درسی با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)	*	*	
۳	تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش (جذب- آموزش و توانمندسازی و ارتقای منابع انسانی)	*	*	*
۴	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه- دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی (پژوهش در حوزه همکاری‌ها)	*	*	
۵	شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور- مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باورهای دینی دانش‌آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۵- اصلاح محتوا، ارتقاء جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبنای دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- اصلاح ضوابط توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس و مجتمع‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی متناسب با اقتضات اجتماعی و فرهنگی جامعه (سیاست گذاری- مدیریت و برنامه‌ریزی برای ارتقاء و گسترش همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش)
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دبیرخانه شورای عالی- مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان - حوزه علمیه - صداوسیما - سازمان تبلیغات اسلامی - مدرسه عالی شهید مطهری
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول *
		متوسطه دوم *
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	همکاری در ایجاد و توسعه مدارس غیردولتی وابسته به حوزه‌های علمیه
	۸-۲	همکاری در ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی وابسته به حوزه‌های علمیه
	۸-۳	همکاری در ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت وابسته به حوزه‌های علمیه
	۸-۴	همکاری در ایجاد زیرساخت‌های حقوقی و قانونی استفاده بهینه و هدفمند از ظرفیت حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
	۸-۵	اصلاح فرایند شناسایی سازمان‌دهی- توانمندسازی و به کارگیری روحانیون شاغل در آموزش و پرورش در امر تبلیغ- پژوهش و برنامه‌ریزی درسی
	۸-۶	همکاری در بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات جذب منابع انسانی جهت جذب طلاب علوم دینی در آموزش و پرورش
	۸-۷	ایجاد شرایط لازم برای طلاب مستعد علوم دینی جهت شرکت در رشته‌های گروه علوم انسانی اسلامی
	۸-۸	ساماندهی- تأمین منابع- نظارت و ارزیابی فعالیت‌ها و بهسازی عملکرد کمیته‌های همکاری در استان‌ها و مناطق
۸-۹	همکاری در توسعه و تقویت رشته مشاوره با رویکرد دینی در دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه	

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تصویب در شورای عالی آ.پ - تأمین نیروی انسانی از دانش‌آموختگان حوزوی - تدوین و ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین فرم‌ها و ابزارهای نظارت و ارزیابی - بازدید و نظارت - اخذ گزارش - بررسی و تحلیل نتایج
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات بومی تربیتی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی‌های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش‌های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته‌های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه‌های علمیه دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی- ایرانی، با همکاری دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و انجمن‌های علمی (آموزش و برنامه درسی با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی مرکز برنامه‌ریزی نیروی انسانی / دانشگاه فرهنگیان / دانشگاه شهید رجایی - پژوهشگاه
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	ابتدایی اول
		پیش دبستانی
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	متوسطه اول
		متوسطه دوم
نوع فعالیت	الزامی	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		سبج عملکرد
۸-۱	همکاری در تألیف کتب درسی و نقد و بررسی و مطابقت برنامه‌های درسی و تربیتی مدارس با نظام معیار اسلامی	برنامه
		۱
۸-۲	همکاری در بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی تربیت معلم و بهسازی منابع انسانی با رویکرد آموزش‌های اثربخش و تقویت شایستگی‌های معلمان در ابعاد ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت	برنامه
		۱
۸-۳	عضویت صاحب‌نظران حوزوی به نمایندگی از مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در گروه‌های برنامه‌ریزی درسی و همکاری در اجرای برنامه درسی ملی و ۱۱ راهنمای حوزه یادگیری	نفر- گروه
		۱۱
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین ساختار - شناسایی موضوعات علمی - شناسایی ظرفیت‌های انسانی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اخذ گزارش از اقدام و میزان تحقق اهداف برنامه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	فراهم آوردن زمینه کاربست یافته‌های جدید و نوآوری در مدارس و نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با همکاری حوزه‌های علمیه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش (جذب- آموزش و توانمندسازی و ارتقای منابع انسانی)					
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی					
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی- مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فن آوری اطلاعات					
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی		
		ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم		
		*	*	*	*		
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل/ماه)	
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	
	۸-۱		جذب طلاب (سفیران هدایت- هجرت و روحانیون مستقر و...) در قالب خرید خدمات آموزشی	*	طلبه	۳۰۰۰	بهار- تابستان
	۸-۲		هماهنگی جذب- آموزش و به‌کارگیری طلاب در قالب نظام‌وظیفه عمومی در امور تربیتی و آموزشی مدارس با اولویت مدارس شبانه‌روزی و مناطق محروم	*	طلبه	۲۰۰۰	بهار- تابستان
	۸-۳		توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی روحانیون رسمی شاغل در آموزش و پرورش در قالب دوره‌های ضمن خدمت		طلبه	۳۷۰۰	طول سال
	۸-۴		ایجاد کانون روحانیون شاغل		کانون	۱۶	طول سال
	۸-۵		شناسایی و جذب روحانیون صاحب‌نظر و اساتید حوزه‌های علمیه در هیئت‌های علمی دانشگاه فرهنگیان		استاد	۶۰	طول سال
	۸-۶		توانمندسازی مدیران و معلمان- کارشناسان و اعضای کمیته‌های همکاری با برگزاری نشست‌های تخصصی - همایش‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی در قالب آموزش‌های ضمن خدمت		نفر	۸۰۰۰	طول سال
	۸-۷		آموزش و تربیت مبلغان- روحانیون مستقر و دانش‌آموختگان حوزوی مجری طرح‌های تربیتی - تبلیغی و فرهنگی در مدارس		نفر/دوره	۳۰۰۰۰	طول سال
	۸-۸		آموزش-توانمندسازی و نهادینه‌سازی اولیادانش‌آموزان برای ایجاد رفتار پایدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به‌ویژه حجاب و عفاف		مدرسه	۲۰۰۰۰	طول سال
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین ساختار - شناسایی موضوعات علمی - شناسایی ظرفیت‌های انسانی					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اخذ گزارش از اقدام و میزان تحقق اهداف برنامه					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح		
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا - عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۳/۳- جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده‌ها در حفظ - تعمیق و اشاعه حیا - عفاف و پوشش دانش آموزان		
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۴- طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه - دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی (پژوهش در حوزه همکاری‌ها)		
۴		زیر نظام مربوطه		مدیریت و راهبری تربیتی		
۵		واحد مسئول در حوزه		ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش		
۶		حوزه‌ها و واحدهای همکار		دفتر انجمن اولیاء و مربیان		
۷		سطح اجرا		ستاد	استان	
				منطقه	پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	
				کار دانش و فنی و حرفه‌ای	*	
				*	*	
				*	*	
کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		هدف کمی (معین)	زمان اجرا (فصل / ماه)
	(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)		الزامی	اقتضائی		
۸-۱	تأسیس مرکز پژوهشی تعلیم و تربیت ویژه همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش				مرکز	طول سال
۸-۲	انجام پژوهش‌های کاربردی در چارچوب نیازها و اولویت‌های آموزش و پرورش و زیر نظام‌های سند تحول با بهره‌مندی از ظرفیت حوزه‌های علمیه				پژوهش	طول سال
۸-۳	همکاری در تهیه بسته‌های حمایتی آموزشی و فرهنگی برای خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا				بسته	طول سال
۸-۴	همکاری در تولید بسته‌های فرهنگی - برای تقویت آموزش مهارت‌های زندگی و سبک زندگی اسلامی				بسته	طول سال
۸-۵	همکاری در تهیه و تدوین چارچوب ادراکی مناسب برای فهم و قرائت یکسان از عفاف و حجاب از منظر آموزه‌های دینی				مطالعه	طول سال
۸-۶	همکاری در طراحی الگوی برنامه‌های تربیتی منعطف و سیار با تأکید بر آموزش‌های قرآنی - تربیت بدنی و اجتماعی				مطالعه	طول سال
۸-۷	همکاری انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی ایران				مطالعه	طول سال
۸-۸	همکاری در طراحی و استقرار نظام جامع و یکپارچه و الگوی نیازسنجی مستمر شایستگی‌های حرفه‌ای منابع انسانی - به ویژه معلمان				مطالعه	طول سال
۸-۹	همکاری در تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش				بسته	طول سال
۸-۱۰	شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک در حوزه تعلیم و تربیت دینی به دانش آموزان			*	مدرسه	طول سال

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۲	مطالعه			همکاری در انجام مطالعات لازم و تولید بسته‌های یادگیری مدیریت خانواده در دوره متوسطه نظری و فنی و حرفه‌ای	۸-۱۱	
طول سال	۲	برنامه			همکاری در طراحی سازوکارهای تولید و ساخت برنامه‌های رسانه‌های ملی و محلی	۸-۱۲	
طول سال	۳۰	پایان‌نامه			حمایت از پایان‌نامه‌های طلاب سطح ۳ و ۴ حوزه‌های علمیه در راستای اولویت‌های پژوهشی و مرتبط با تعلیم و تربیت رسمی عمومی	۸-۱۳	
طول سال	۱۶	مطالعه			تولید محتوا و منابع فرا درسی در حوزه علوم و معارف اسلامی	۸-۱۴	
طول سال	۱	بررسی			طراحی الگوی توسعه تعاملات علمی پژوهشی و مبادله توافقنامه همکاری مشترک آموزشی و تربیتی بین مراکز حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش	۸-۱۵	
طول سال	۷	کرسی			ایجاد کرسی‌های تعلیم و تربیت با استفاده از ظرفیت مشترک حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش	۸-۱۶	
طول سال	۵	کرسی			کرسی فقه تعلیم و تربیت	۸-۱۷	
طول سال	۱	کرسی			کرسی فلسفه تعلیم و تربیت	۸-۱۸	
طول سال	۱	کرسی			کرسی نظریه‌پردازی تعلیم و تربیت	۸-۱۹	
طول سال	۱۱	هیئت			ایجاد هیئت‌های اندیشه‌ورز در ستاد و واحدهای پژوهشی استان‌ها	۸-۲۰	
						۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)
						۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
						۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول
							حفظ - تعمیق و اشاعه حیا - عفاف و پوشش دانش‌آموزان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۹- تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها- به‌ویژه رسانه ملی- برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور- مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باورهای دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر انجمن اولیاء و مربیان- معاونت پرورشی و فرهنگی- مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- معاونین آموزشی- معاونت تربیت بدنی و سلامت- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۷	سطح اجرا	منطقه
		پیش دبستانی
۷	سطح اجرا	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۷	سطح اجرا	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۷	سطح اجرا	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت
		الزامی
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)
		مقدار (کمیت)
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	سنجه عملکرد
		اقتضائی
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
۸-۱	ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدارس با همکاری دستگاه‌ها و مراکز ذی‌ربط	روحانی
۸-۲	جذب و اعزام مبلغان و محققان باتجربه حوزه‌های علمیه در مدارس (جلسات تخصصی - گفتمان‌های دینی دانش‌آموزی - مناسبت‌های دینی و ملی - اردوهای تربیتی - جهادی و فعالیت‌های فوق‌برنامه و هیئت‌های دانش‌آموزی)	روحانی
۸-۳	تأمین و استقرار روحانی در مدارس توسط حوزه‌های علمیه با اولویت ( طرح امین - طرح روشنا - مدارس شبانه‌روزی روستایی و عشایری «سفیران آسمانی» و خوابگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و ... )	روحانی
۸-۴	تأمین - تربیت و اعزام روحانیون برای اقامه نماز جماعت در مدارس	روحانی
۸-۵	ایجاد زمینه تحصیل فرهنگیان در حوزه‌های علمیه با تأسیس (واحدهای جبل‌المتین)	مدرسه



برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۵۴۰۰	مدرسه	*	ایجاد هماهنگی و سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی برای ارائه خدمات آموزشی - فرهنگی و اجتماعی از سوی روحانیون بر اساس تعالیم اسلامی به سایر دانش آموزان و مردم محله و در ساعات رسمی به دانش آموزان همان مدرسه بر اساس برنامه ویژه مدرسه (بوم)	۸-۶
طول سال	۱۶۰۰	جذب		برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات برای جذب استعدادها برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی	۸-۷
طول سال	۳۰۰۰۰۰	دانش آموز	*	برنامه ریزی و هماهنگی دیدار دانش آموزان با علما و فضلاء حوزه های علمیه در راستای ترویج سبک زندگی اسلامی	۸-۸
طول سال	۳۰۰۰۰۰	دانش آموز	*	استمرار برنامه بازدید دانش آموزان علاقه مند و مستعد از مدارس علمیه و آشنایی با نظام آموزشی حوزه های علمیه	۸-۹
طول سال	۲۰۰۰۰	مدرسه	*	همکاری در اجرای طرح پیوند مدرسه و مسجد	۸-۱۰
طول سال	۱۰۰۰	مدرسه	*	توسعه و تقویت برنامه های قرآنی با استفاده از ظرفیت سازمان های ذی ربط	۸-۱۱
طول سال	۳۰۰۰۰	روحانی		ارتقای نقش و جایگاه معلم و آموزش و پرورش توسط روحانیون در مساجد - مصلاها و جامعه	۸-۱۲
تدوین ساختار - شناسایی موضوعات علمی - شناسایی ظرفیت های انسانی					۹ استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)
اخذ گزارش از اقدام و میزان تحقق اهداف برنامه					۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد
تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی					۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

# اداره کل انجمن اولیا و مربیان



عناوین برنامه‌های اداره کل انجمن اولیا و مربیان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به‌عنوان رکن سهیم و مؤثر با رویکرد مشارکت حداکثری آن‌ها و واگذاری بخشی از فعالیت‌های مدرسه به خانواده‌ها	*	*	*
۲	تشکیل گروه‌های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی - پرورشی	*	*	*
۳	اصلاح ساختار انجمن اولیا و مربیان در سطوح مناطق - استان‌ها و ستاد و تبدیل شدن آن به یک تشکل غیردولتی برای تأثیرگذاری مستقیم و اثربخش در فرایند مدیریت - برنامه‌ریزی آموزشی و تربیتی، ارزشیابی و نظارت درون مدرسه تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*		
۴	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه - دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی	*	*	*
۵	ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان	*	*	*
۶	راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس	*	*	*
۷	تدوین پودمان‌های آموزش خانواده (خود گام - خود محتوا - خود آموز) برای ارتقای سواد رسانه‌ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه‌ها	*	*	*
۸	تولید و پخش برنامه‌های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صداوسیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان	*	*	*
۹	طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست - فرزندان طلاق کودکان کار و زنان سرپرست خانوار	*	*	
۱۰	تدوین دوره‌های آموزشی الزامی خانواده‌ها پیش از ورود کودک به مدرسه مبتنی بر سنجش شایستگی‌های تربیتی والدین با استفاده از ظرفیت رسانه‌ها	*	*	
۱۱	توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع - تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده - بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۳- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها و تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به‌عنوان رکن سهیم و مؤثر با رویکرد مشارکت حداکثری آن‌ها و واگذاری بخشی از فعالیت‌های مدرسه به خانواده‌ها				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
		*				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل/ماه)
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	
					الزامی	
			۸-۱	برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان در مدارس سراسر کشور	*	مهر
			۸-۲	تدوین راهنمای فعالیت انجمن اولیا و مربیان مدارس و توزیع در مدارس سراسر کشور	*	شهریور
			۸-۳	ارزیابی از عملکرد انجمن‌های اولیا و مربیان مدارس	*	بهار
۸-۴	برنامه‌ریزی به‌منظور برگزاری انتخابات الکترونیک انجمن اولیا و مربیان مدارس	*	مهر			
۸-۵	تشکیل و فعالیت شوراهای انجمن اولیا و مربیان مناطق و استان‌های کشور	*	پاییز			
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	آیین‌نامه اجرایی مدارس - آیین‌نامه تشکیل انجمن اولیا و مربیان مدارس - همکاری مرکز نیروی انسانی و فناوری اطلاعات - همکاری ادارات انجمن اولیا و مربیان ادارات کل و کارشناسی‌های متناظر در ادارات آموزش و پرورش مناطق تابعه - همکاری مدیران مدارس - گردهمایی توجیهی برای روسای ادارات انجمن اولیا و مربیان - کارشناسان انجمن و مدیران مدارس				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری انتخابات در مدارس واجد شرایط هر استان - توزیع راهنمای فعالیت در مدارس کشور - تقدیر از ده درصد از انجمن‌های مدارس بر اساس شاخص‌های مندرج در راهنمای فعالیت - مشارکت مدارس در انتخابات الکترونیک - گزارش‌گیری از طریق سامانه انجمن اولیا و مربیان - انجام بازدید - نظارت بر تشکیل جلسات شوراهای انجمن اولیا و مربیان				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها - تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه - برگزاری دوره های آموزشی اثربخش - ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تشکیل گروه های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی - پرورشی	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان	
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - سازمان آموزش و پرورش استثنایی - اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		پیش دبستانی *	
		ابتدایی اول *	
		ابتدایی دوم *	
		متوسطه اول *	
		متوسطه دوم *	
		کار دانش و فنی و حرفه ای *	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	ارائه طرح مدرسه محله محور و اجرا در ۱۰ درصد از مدارس هر استان (بسته تحولی / مدرسه کانون تربیتی محله)
		۸-۲	تشکیل کارگروه های تخصصی و مهارتی والدین بر اساس ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین
		۸-۳	راه اندازی اتاق گفتگوی اولیا در مدارس
		۸-۴	جشنواره تجارب و نوآوری های انجمن اولیا و مربیان مدارس
		۸-۵	ساماندهی و کیفیت بخشی به حمل و نقل دانش آموزان با مشارکت والدین (ایجاد سامانه)
۸-۶	برگزاری کنگره اولیا و مربیان (در صورت تصویب اساسنامه انجمن اولیا و مربیان در شورای عالی)		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تعامل با وزارتین کشور و راه و شهرسازی - آیین نامه اجرایی حمل و نقل مصوب هیئت دولت و دستورالعمل اجرایی آن - بخش نامه تشکیل اتاق گفتگوی اولیا- همکاری مرکز نیروی انسانی و فناوری اطلاعات - همکاری مرکز حراست - همکاری دفتر حقوقی - املاک و حمایت قضایی همکاری ادارات انجمن اولیا و مربیان ادارات کل و کارشناسی های متناظر در ادارات آموزش و پرورش مناطق تابعه - همکاری مدیران مدارس - گردهمایی توجیهی برای روسای ادارات انجمن اولیا و مربیان - کارشناسان انجمن و مدیران مدارس	
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	دریافت نتایج ارزیابی انجمن های برتر کشوری - بررسی عملکرد و فعالیت انجمن ها از طریق سامانه انجمن اولیا و مربیان - بررسی و تحلیل گزارش عملکرد کارگروه های ماده ۱۸ استان ها و مناطق تابعه - بررسی آثار برگزیده جشنواره توسط هیئت داوران مستقر در ادارات انجمن اولیا و مربیان - بررسی گزارش تشکیل اتاق گفتگوی اولیا و نحوه فعالیت والدین	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه - همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۳- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها و تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- اصلاح ساختار انجمن اولیا و مربیان در سطوح مناطق- استان‌ها و ستاد و تبدیل شدن آن به یک تشکل غیردولتی برای تأثیرگذاری مستقیم و اثربخش در فرایند مدیریت، برنامه‌ریزی آموزشی و تربیتی، ارزشیابی و نظارت درون مدرسه تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزشی - پرورشی و فرهنگی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
۸-۴		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	همکاری شورای عالی آموزش و پرورش - معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزش ابتدایی و متوسطه - پژوهشگاه آموزش و پرورش - دفتر حقوقی - املاک و حمایت قضایی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی - اداره کل امور اداری و تشکیلات - ادارات انجمن اولیا و مربیان ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها - شوراهای انجمن اولیا و مربیان استان‌های کشور
		۱۰
		۱۱
		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۳/۳- جلب مشارکت سازنده و اثربخش خانواده‌ها در حفظ - تعمیق و اشاعه حیا، عفاف و پوشش دانش‌آموزان
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه - دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	ستاد همکاری حوزه‌های علمیه آ.پ - آ.پ استثنایی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - دانشگاه فرهنگیان - اداره منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	منطقه
		پیش دبستانی
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	متوسطه اول
		متوسطه دوم
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
		نوع فعالیت
		مقدار (کمیت)
۸-۱	برگزاری دوره آموزشی برای مدرسان	سنجه عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
۸-۲	تدوین و ابلاغ دستورالعمل و بخشنامه دوره آموزشی مدرسان	سنجه عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
۸-۳	برگزاری دوره‌های آموزشی - گزارش‌گیری و نظارت	سنجه عملکرد
		اقتضائی
		الزامی
۹	حقوقی: همکاری کمیته مستندسازی استان - نیروی انسانی: آموزش مدرسان آموزش خانواده - همکاری اداره منابع انسانی و فناوری اطلاعات استان و ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش - اجرای نظام جدید دوره‌های الزامی آموزش خانواده (بخش نامه شماره ۴۳۴۷۱ مورخ ۹۷/۳/۱۹)	
۱۰	نفر ساعت - فرم‌های مندرج در دفتر فعالیت‌های انجمن اولیا و مربیان - بازدید و بازرسی میدانی از سطح ستاد تا منطقه	
۱۱	تعمیق و اشاعه حیا - عفاف و پوشش دانش‌آموزان با مشارکت خانواده‌ها	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۱- آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
	منطقه	پیش دبستانی
	ابتدایی اول	ابتدایی دوم
	متوسطه اول	متوسطه دوم
	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	*
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ ایجاد سامانه آموزش خانواده به‌عنوان زیرساخت لازم
		۸-۲ اطلاع‌رسانی و تدوین و ابلاغ بخشنامه سامانه آموزش خانواده
		۸-۳ تشکیل بانک اطلاعات تلفن همراه یکی از والدین دانش‌آموزان
۸-۴ تهیه و تولید اپلیکیشن قابل کاربری بر روی گوشی‌های هوشمند والدین		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: صدور مجوز لازم از سوی حراست جهت دسترسی انجمن اولیا و مربیان مرکزی و استانی به اطلاعات تلفنی والدین دانش‌آموزان از طریق مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات- همکاری مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات - همکاری اعضای کمیته مستندسازی جهت تأیید و ابلاغ بخش‌نامه‌های لازم- نیروی انسانی: همکاران انجمن اولیا و مربیان از سطح ستاد تا صف و همکاران حراست و مرکز نیروی انسانی و فناوری
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد اعضای شبکه - تعداد کاربران اپلیکیشن
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۲- تدوین اصول راهنما و پودمان‌های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه، رسانه‌ها و خانواده در تأمین پیش‌نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی آن‌ها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی- انجمن علمی کودکان پیش از دبستان- سازمان نهضت سوادآموزی- نیروی انسانی و فناوری اطلاعات- دفتر حقوقی و حمایت قضایی از کارکنان- شورای عالی								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین)		زمان اجرا			
			الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه			
			*	*	مرکز جدید	۳۲	دی			
	۸-۲	گزارش - نظارت و بازرسی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده	*	*	گزارش	۱	اسفند			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	همکاری لازم توسط معاونت ابتدایی- مرکز برنامه‌ریزی- توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات- دفتر حقوقی و حمایت قضایی از کارکنان- شورای عالی و دفتر وزارتی - مدرسان آموزش خانواده								
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	توسعه کمی و کیفی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان - نظارت میدانی و گزارش‌های واسله								
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هماهنگی و همسویی خانواده با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۱- آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین پودمان‌های آموزش خانواده (خود گام- خود محتوا- خود آموز) برای ارتقای سواد رسانه‌ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه‌ها				
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی				
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی- مرکز روابط عمومی- سازمان پژوهش صدا و سیما و مؤسسات فرهنگی- هنری خصوصی- شورای عالی انقلاب فرهنگی- زنان و خانواده نهاد ریاست جمهوری- وزارت کشور- بهزیستی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
		*				
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت				
		الزامی				
		هدف کمی (معین)				
		مقدار (کمیت)				
		سنجه عملکرد				
		زمان اجرا (فصل/ماه)				
۸	تشکیل کارگروه علمی- تعیین سرفصل و محتوای متناسب با نیازهای رسانه‌ای والدین- نشست مشترک با مدیران تلویزیون تعاملی تولید محتوا و پودمان‌های آموزشی تلویزیونی با همکاری صاحب‌نظران همکاری مؤسسات ذی صلاح برای تولید دوره‌های حضوری تولید محتوا و پودمان‌های آموزشی تلویزیونی با همکاری صاحب‌نظران همکاری مؤسسات ذی صلاح برای تولید دوره‌های رسانه‌ای (یا تلویزیونی)	*	تعداد عناوین و سرفصل‌های مصوب	۳ عنوان سرفصل ۵ عنوان کتاب ۹ عنوان مقاله	پاییز و بهار ۱۴۰۰	۸-۱
	تهیه و ابلاغ بخش‌نامه برای آموزش خانواده به مدارس	*	بخش‌نامه	۱ مورد	آذر	۸-۲
	جذب مدرس آموزش خانواده جدید	*	نفر	۱۰۰۰	بهمن	۸-۳
	برگزاری دوره آموزشی برای مدرسان مطابق با پودمان‌های تعریف شده	*	نفر	۱۰۰۰	تابستان ۱۴۰۰	۸-۴
	اجری پودمان‌های آموزشی و نظارت خانواده	*	نفر ساعت	۵۷۸۴۰	زمستان	۸-۵
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: اجرای نظام جدید دوره‌های الزامی آموزش خانواده (بخش‌نامه شماره ۴۳۴۷۱ مورخ ۹۷/۳/۱۹)؛ همکاری اعضای کمیته مستندسازی جهت تأیید و ابلاغ بخش‌نامه‌های لازم - نیروی انسانی: همکاران انجمن‌های اولیا و مربیان ستاد- استان- منطقه و اعضای انجمن مدرسه- مدرسان آموزش خانواده و همکاران ضمن خدمت استان‌ها - مالی: اجرای این برنامه به شرط تأمین اعتبار فوق می‌باشد.				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد عناوین آموزشی - سرفصل - کتاب و مقاله - نفر ساعت شرکت کنندگان در دوره‌ها - فرم‌های مندرج در دفتر فعالیت‌های انجمن اولیا و مربیان - بازدید و بازرسی میدانی از سطح ستاد تا منطقه				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۱- آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- تولید و پخش برنامه‌های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صداوسیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی - صداوسیما و مؤسسات و مراکز فرهنگی - هنری دارای مجوز از مراجع ذیصلاح - ستاد همکاری حوزه‌های علمیه آ.پ
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		همکاری با صداوسیما استان در جهت تولید برنامه‌های آموزشی و تربیتی
		تهیه و ابلاغ بخش‌نامه به مدارس جهت مشاهده برنامه توسط والدین دانش‌آموزان
		تشکیل کارگروه علمی جهت تعیین سرفصل‌های متناسب با نیازهای رسانه‌ای والدین و برگزاری نشست مشترک با مدیران رسانه‌ها
		تهیه و تولید محتوا و برنامه‌های آموزشی و تربیتی رسانه‌ای و ایجاد سازوکار لازم برای فراهم شدن امکان مشاهده برنامه توسط مخاطبان (والدین)
		تهیه و ابلاغ بخش‌نامه به مدارس جهت معرفی برنامه‌های تولیدی و مشاهده آن‌ها توسط والدین دانش‌آموزان
		اجرا و پخش برنامه آموزشی - تربیتی خاص خانواده توسط صداوسیما و نظارت بر آن
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	حقوقی: همکاری اعضای کمیته مستندسازی استان جهت تأیید و ابلاغ بخش‌نامه‌های لازم - نیروی انسانی: ادارات انجمن و کارشناسی‌های متناظر در مناطق - کارشناسی حقوقی ادارات کل و مناطق تابعه - حراست - ارزیابی از عملکرد و مدیران مدارس - رؤسای انجمن‌های مدارس - ادارات نیروی انسانی و فناوری استان‌ها و مرکز برنامه‌ریزی - مالی: اجرای این برنامه به شرط تأمین اعتبار فوق می‌باشد.
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	دریافت و تحلیل گزارش - بررسی‌های میدانی - تعداد عناوین آموزشی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه - برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش - ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست، فرزندان طلاق، کودکان کار و زنان سرپرست خانوار			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دفتر امور زنان - معاونت تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان نهضت سوادآموزی - معاونت‌های آموزشی و اداره سلامت و تندرستی اداره کل			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
۸	کد فعالیت	منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری	عناوین			
		نوع فعالیت			
		هدف کمی (معین)			
		زمان اجرا (فصل/ماه)			
		مقدار (کمیت)			
۸-۱	تشکیل کارگروه علمی - تعیین سرفصل‌های آموزشی متناسب با والدین جامعه هدف -	*	سرفصل	۶	آبان
۸-۲	تهیه و تولید برنامه آموزشی بر اساس سرفصل‌های فعالیت ۱ فوق	*	برنامه آموزشی	۲	آذر
۸-۳	ابلاغ بخشنامه برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست	*	بخشنامه	۱	آذر
۸-۴	اجرا - نظارت و ارزیابی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست	*	نفر (والد)	۱۰۰۰۰	بهمن
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	همکاری کمیته مستندسازی - اداره برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات و همکاری مستمر و اثربخش دفاتر همکار - ادارات و کارشناسی‌های انجمن در استان‌ها - شهرستان‌ها و مناطق - مدیران مدارس - همکاران تلویزیون تعاملی - معاونت پرورشی و فرهنگی - مرکز فناوری اطلاعات - مرکز روابط عمومی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - مالی: اجرای این برنامه به شرط تأمین اعتبار فوق می‌باشد.			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	شاخص تعداد و کمیت تشکیل جلسات - تعداد عناوین آموزشی مدون شده - گزارشی‌های آماری واصله از استان‌ها - بازدید و بازرسی میدانی - ۱۰ - ۰۰۰ نفر از والدینی که از نظر مدارس بدسرپرست تلقی می‌شوند - از طریق بخش‌نامه به مدارس و با توصیه مدیران مدارس تشویق به تماشای این برنامه از طریق رسانه‌های مبتنی بر تلفن همراه یا اینترنت خواهند بود.			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه - همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح												
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی												
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۱- آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی												
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- تدوین دوره‌های آموزشی الزامی خانواده‌ها پیش از ورود کودک به مدرسه مبتنی بر سنجش شایستگی‌های تربیتی والدین با استفاده از ظرفیت رسانه‌ها												
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی												
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان												
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت آموزشی/پرورشی/ تربیت‌بدنی و سلامت- سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی												
۷	سطح اجرا	ستاد												
		استان												
		منطقه												
		پیش‌دبستانی												
		ابتدایی اول												
		ابتدایی دوم												
		متوسطه اول												
		متوسطه دوم												
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای												
		*												
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	آبان	۸-۱	تشکیل کارگروه علمی جهت تعیین سرفصل‌های متناسب با نیازهای رسانه‌ای والدین و برگزاری نشست مشترک با مدیران رسانه‌ها		
			آذر	۶	نشست	*						۸-۲	تهیه و تولید محتوا و برنامه‌های آموزشی و تربیتی رسانه‌ای و ایجاد سازوکار لازم برای فراهم شدن امکان مشاهده برنامه توسط مخاطبان (والدین)	
			آذر	۲	دوره آموزشی	*							۸-۳	تهیه و ابلاغ بخش‌نامه به مدارس جهت معرفی برنامه‌های تولیدی و مشاهده آن‌ها توسط والدین دانش‌آموزان
			بهمن	۱	بخشنامه	*							۸-۴	اجرا و پخش برنامه آموزشی- تربیتی (با محوریت تلویزیون تعاملی و سامانه ltms) و نظارت بر آن
			آبان	۵۰۰۰۰۰	نفر (والد)	*							۸-۵	سفارش محتوای مناسب به صاحب‌نظران
			آبان	۱	کمیت	*							۸-۶	ویرایش- آماده‌سازی- چاپ و انتشار محتوای آماده‌شده
			بهار ۱۴۰۰/اردیبهشت	۱	عنوان	*								
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	حقوقی: همکاری اعضای کمیته مستندسازی جهت تأیید و ابلاغ بخش‌نامه‌های لازم - نیروی انسانی: ادارات انجمن و کارشناسی‌های متناظر در مناطق- کارشناسی حقوقی ادارات کل و مناطق تابعه- حراست- ارزیابی از عملکرد و مدیران مدارس- رؤسای انجمن‌های مدارس- ادارات نیروی انسانی و فناوری استان‌ها و مرکز برنامه‌ریزی- مالی: اجرای این برنامه به شرط تأمین اعتبار فوق می‌باشد.												
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نفر والد - دریافت و تحلیل گزارش - بررسی‌های میدانی -												
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو												

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۱- توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	دفتر انجمن اولیا و مربیان								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی								
۷	سطح اجرا	ستاد *								
		استان *								
		منطقه *								
		پیش دبستانی								
		ابتدایی اول								
		ابتدایی دوم								
		متوسطه اول								
		متوسطه دوم								
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای								
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)
			۸-۱	راهبری و مدیریت نیروی انسانی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده	*			درصد	۱۰۰	طول سال
			۸-۲	تشکیل کارگروه‌ها و کمیته‌های تخصصی سیاست‌گذاری - برنامه‌ریزی - مصاحبه تخصصی مشاوران و مدیران	*			تعداد	۶۵	تابستان
			۸-۳	تدوین استاندارد و رتبه‌بندی مراکز	*			درصد	۵۰	پاییز
			۸-۴	ارتقای سامانه آنلاین مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده	*			درصد	۱۰۰	پاییز
			۸-۵	توسعه کمی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده	*			مرکز	۱۰	طول سال
			۸-۶	تدوین دستورالعمل و ایجاد مراکز جامع "آموزش - راهنمایی و مشاوره خانواده"	*			مرکز	۱۲	پاییز
			۸-۷	برگزاری دوره‌های آموزشی و تخصصی مدیران - مشاوران و عوامل مراکز	*			نفر ساعت	۳۰۰	زمستان
			۸-۸	تهیه فیلم کوتاه و منابع آموزشی برای ارتقای سطح علمی مشاوران	*			واحد فیلم	۵	زمستان

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

زمستان	۳۲	مرکز	*		تدوین دستورالعمل و انجام ارزیابی	۸-۹	
زمستان	۱	اپلیکیشن	*		تهیه و اجرای اپلیکیشن مشاوره به خانواده‌ها	۸-۱۰	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت اخذ مجوز فعالیت تخصصی مشاوران و مدیران رعایت استاندارد مراکز</li> <li>- بهره‌برداری و استفاده کامل از سامانه آنلاین</li> <li>- مشاوران و مدیران و عوامل اجرایی مراکز - اعضای کمیته مشاوره و مصاحبه - صاحب‌نظران - ادارات و کارشناسی‌های انجمن اولیا و مربیان در استان‌ها - شهرستان‌ها و مناطق</li> <li>- به شرط تأمین منابع مالی قابل اجرا خواهد بود</li> </ul>	۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)
					توسعه کمی و کیفی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده - شاخص تعداد و کمیت تشکیلی جلسات - تعداد عناوین آموزشی مدون شده - گزارش‌های آماری واصله از استان‌ها - بازدید و بازرسی میدانی	۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
					افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه - همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه	۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

اداره کل  
ارزیابی عملکرد  
و پاسخگویی به شکایات





عناوین برنامه‌های اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
	*	*	*	پایش و ارزشیابی برنامه‌ها و ارائه گزارش‌های دوره‌ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان	۱
	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی	۲
	*	*	*	طراحی سیستم‌های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد به نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری‌های نوین	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح								
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۲۲/۱- نهادهای برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۱- پایش و ارزشیابی برنامه‌ها و ارائه گزارش‌های دوره‌ای در سطوح مختلف و پیوند آن با نظام ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان								
۴		زیر نظام مربوطه		مدیریت و راهبری تربیتی								
۵		واحد مسئول در حوزه		اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات								
۶		حوزه‌ها و واحدهای همکار		معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - سایر معاونت‌ها - مراکز - دانشگاه‌ها و سازمان‌های وابسته								
۷		سطح اجرا		ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
				*	*	*						
کد فعالیت		عناوین										
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)										
۸-۱		تولید - استخراج و بروز رسانی شاخص‌های اختصاصی										
۸-۲		مدیریت راهبری استقرار مدیریت عملکرد										
۸-۳		برگزاری جلسات توجیهی - تبیینی و گردهمایی تخصصی با نمایندگان معاونت‌ها - سازمان‌ها و دانشگاه‌های وابسته - ادارات کل										
۸-۴		بررسی نتایج ارزیابی عملکرد و تهیه و تدوین گزارش تحلیلی عملکرد ستاد - نوسازی - کانون پرورش فکری و استان‌ها در ابعاد شاخص‌های عمومی و اختصاصی										
۸-۵		رتبه‌بندی استان‌ها بر اساس امتیاز عملکرد و تهیه گزارش تعیین و انتخاب استان‌های برتر و ضعیف										
۸-۶		پیگیری مقدمات و برگزاری جشنواره شهید رجایی										
۸-۷		ارزیابی عملکرد مناطق - شهرستان‌ها و مدارس در ابعاد شاخص‌های اختصاصی										
۸-۸		ارزیابی عملکرد استان‌ها در ابعاد شاخص‌های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد										
۸-۹		ارزیابی عملکرد دستگاهی در ابعاد شاخص‌های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد										
۸-۱۰		ارزیابی عملکرد نوسازی در ابعاد شاخص‌های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد										

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

ارزیابی عملکرد کانون پرورش فکری در ابعاد شاخص‌های عمومی و اختصاصی و تهیه گزارش تحلیل عملکرد	۸-۱۱				درصد	۱۰۰	بهار	
پیگیری تعاملات برون‌سازمانی با سازمان اداری و استخدامی کشور - تشکیل جلسات - پیگیری و اقدام بر اساس مصوبات آن	۸-۱۲				درصد	۱۰۰	طول سال	
پیگیری و فعال‌سازی کمیته و زیرگروه‌های مدیریت عملکرد	۸-۱۳				نفر ساعت	۲۰۰۰	طول سال	
آموزش ارزیابان و کاربران در سطح کشوری	۸-۱۴				ارزیاب	۷۵۰	آذر لغایت دی‌ماه	
مدیریت و راهبری زیر نظام مکانیزه و توسعه سامانه مدیریت عملکرد تا سطح منطقه و مدرسه	۸-۱۵				درصد	۱۰۰	طول سال	
ارزیابی و تهیه گزارش محورهای برنامه وزیر و برنامه مرتبط با تحقق شعار سال با عنوان جهش تولید	۸-۱۶				گزارش	۱	پاییز	
حقوقی: مواد ۸۱ - ۸۲ و ۸۳ قانون مدیریت خدمات کشوری - ماده ۶۸ قانون مدیریت خدمات کشوری اجرایی: همکاری ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق تابعه و سایر دستگاه‌های مرتبط برون‌سازمانی و درون‌سازمانی نیروی انسانی: همکاران اداره کل ارزیابی عملکرد و ادارات ارزیابی معاونت‌ها - سازمان‌ها - دفاتر - دانشگاه‌ها و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها (نیروی انسانی ۲۴۶ نفر نیروهای موجود - ۵۰۴ نفر نیروی موردنیاز)	۹	<b>استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)</b>						
تهیه و تدوین تعداد ۴ گزارش تحلیل ارزیابی عملکرد در هر سال - تهیه و بروز رسانی شاخص‌های اختصاصی در هر سال - ارزیابی عملکرد در ابعاد شاخص‌های عمومی و اختصاصی - برگزاری جشنواره شهید رجایی در سطح دستگاه آموزش و پرورش در هر سال	۱۰	<b>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</b>						
نهادینه کردن برنامه محوری در سطوح مختلف مدیریت	۱۱	<b>نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</b>						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۰- تأمین - تخصیص و توزیع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۰/۱- مدیریت بهینه منابع و مصارف و شفاف سازی عملکرد مالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین و تخصیص منابع مالی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سایر معاونت ها - مراکز - دانشگاه ها و سازمان های وابسته - معاونت حقوقی و امور مجلس - همکاری کارشناسان سازمان بازرسی کل کشور (بنا به ضرورت و تشخیص) ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق سراسر کشور - مراجع ذی ربط در حوزه ستاد
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	بازرسی های دوره ای - موضوعی و موردی
	۸-۲	ارتقاء سلامت اداری و مبارزه با فساد
	۸-۳	تشکیل جلسات کمیته ارتقا سلامت اداری برای مقابله با فساد و کمیته های متناظر آن در سطح ستاد و ادارات کل استان ها
	۸-۴	تهیه و تدوین نظامنامه نظارت و بازرسی
	۸-۵	برگزاری دوره های آموزشی - جلسات توجیهی و گردهمایی برای کارشناسان
	۸-۶	بررسی و پاسخگویی به شکایات
	۸-۷	به حداقل رساندن زمان رسیدگی به شکایت
	۸-۸	تهیه و تدوین گزارش تحلیلی و تجزیه و تحلیل شکایات
۸-۹	رسیدگی به شکایات واصله از طریق سامد	
۸-۱۰	نظارت بر حسن اجرای ماده ۱۷ تصویب نامه حقوق شهروندی در نظام اداری و دستورالعمل میز خدمت	
	نوع فعالیت	هدف کمی (معین)
	الزامی	سبجه عملکرد
	اقتضائی	مقدار (کمیت)
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		طول سال
		طول سال
		طول سال
		خردادماه
		شهریورماه و اسفند
		طول سال
		طول سال
		فصلی
		طول سال
		فصلی

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	همکاری حوزه حقوقی در تدوین گزارش های بازرسی و برخورد قانونی با تخلفات احتمالی و تدوین برنامه های پیشگیرانه - مواد ۹۰ و ۹۲ قانون مدیریت خدمات کشوری - دستورالعمل پاسخگویی به شکایات- تصویب نامه حقوق شهروندی در نظام اداری- تأمین به موقع اعتبار مورد نیاز جهت اجرای بازرسی های موردی و موضوعی و برنامه بازرسی های سلامت اداری - همکاری واحدهای مرتبط ستادی جهت عزیمت نیروهای متخصص به منظور اجرای برنامه های بازرسی و سلامت اداری
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	شناسایی نقاط هدف مورد بازرسی و یا گلوگاه های فساد خیز در اجرای برنامه های سلامت اداری - تدوین برنامه اجرایی و آموزش نیروهای اعزامی به بازرسی ها - تهیه شاخص های بازرسی و سلامت اداری - تشکیل کمیته ارتقا سلامت اداری- تدوین نظام نامه نظارت و بازرسی - تولید- استقرار و توسعه سامانه نظارت الکترونیک - تدوین گزارش های نهایی و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی - تهیه و تدوین تعداد ۴ گزارش تحلیل شکایات در هر سال - ارتقاء میزان رضایتمندی ارباب رجوع از طریق میز خدمت - تحقق قوانین و مقررات در نظام آموزش و پرورش کشور
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مدیریت بهینه منابع و مصارف - شفاف سازی عملکرد مالی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۱- مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی با تأکید بر تقویت روحیه اخوت و تعاون، خلاقیت و آموزش مستمر
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سیستم های سازمانی شفاف برای مدیریت، نظارت و ارزشیابی بر عوامل سازمان جهت افزایش اعتماد متقابل و روحیه اعتماد به نفس در بین فرهنگیان در سطوح مختلف از ستاد تا مدرسه با استفاده از ظرفیت فناوری های نوین
۴	زیر نظام مربوطه	مدیریت و راهبری تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت حقوقی و امور مجلس - ادارات کل آموزش و پرورش و مناطق سراسر کشور - مراجع ذی ربط در حوزه ستاد
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ تسهیل تبادل اطلاعات بین شاکی - متشاککی و کارشناس در حین بررسی شکایات از طریق توسعه سامانه پاسخگویی به شکایات
		۸-۲ پیشنهاد و پیگیری تولید سامانه نظارت الکترونیک و خودارزیابی در سطوح سازمانی دستگاه
		۸-۳ استقرار سامانه نظارت الکترونیک و خودارزیابی در سطوح سازمانی دستگاه
		۸-۴ توسعه و تقویت نظارت های الکترونیک و خودارزیابی در سطوح سازمانی دستگاه از طریق سامانه های نوین
۸-۵ تهیه گزارش های مرحله ای و پایانی نظارت های الکترونیک در تمامی سطوح سازمانی دستگاه		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	اجرائی: همکاری ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و مناطق تابعه و سایر دستگاه های مرتبط درون سازمانی نیروی انسانی: همکاران اداره کل ارزیابی عملکرد- ادارات کل و ادارات ارزیابی عملکرد استان ها
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تهیه و به روز رسانی فرم های الکترونیکی سامانه پاسخگویی به شکایات - توسعه سامانه پاسخگویی به شکایات
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مناسب سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی

# اداره کل امور شاهد و ایثارگران



عناوین برنامه‌های اداره کل امور شاهد و ایثارگران

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
*	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت	۱
	*	*	*	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴-۱۱) با تأکید بر شناسنامه مدارس شاهد در راستای استانداردسازی این مدارس (	۲
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی (= کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی طرح‌های شاهد و ایثارگران)	۳



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به‌ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل شاهد و ایثارگران
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پرورشی و فرهنگی - - مرکز هماهنگی حوزه وزارت - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	منطقه
		پیش دبستانی
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
سنجه عملکرد	نوع فعالیت الزامی	متوسطه اول
		متوسطه دوم
طول سال	یادواره	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
		*
۸	۸-۱	برگزاری یادواره شهدای فرهنگی و دانش آموز
	۸-۲	دیدار با جامعه ایثارگری
	۸-۳	تجلیل از جامعه ایثارگری فرهنگیان و دانش آموزی
	۸-۴	جمع آوری اسناد شهدای فرهنگی
	۸-۵	جمع آوری اسناد شهدای دانش آموز
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	دستورالعمل شورای عالی توسعه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت - حضور فعال و پررنگ دانش آموزان و جامعه ایثارگری در اجرای برنامه‌ها - رئیس اداره امور شاهد و ایثارگران استان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	فرم‌های ارزیابی و نظارت سامانه سجا - تأمین اعتبارات
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش‌ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴- ۱) با تأکید بر شناسنامه مدارس شاهد در راستای استانداردسازی این مدارس (
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور شاهد و ایثارگران
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز فناوری و برنامه ریزی منابع انسانی - معاونت‌های متوسطه و ابتدایی و پرورشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	آموزش اعضای شورای مدارس شاهد	زمان اجرا (فصل / ماه)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	هدف کمی ( معین ) مقدار (کمیت)
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نوع فعالیت سنبه عملکرد
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت) نفر ساعت
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	همکاری مرکز نیروی انسانی در صدور مجوزهای لازم و معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی - همکاری ادارات کل استان‌ها و معاونت‌های آموزش ابتدایی و متوسطه و پرورشی- همکاری امور اداری در صدور مأموریت‌های اداری
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تأمین بودجه - نظارت مستمر توسط کارشناسان ستاد استان و منطقه
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبراً- امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی،- اجتماعی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی (= کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی طرح‌های شاهد و ایثارگران)	
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی	
۵	واحد مسئول در حوزه	اداره کل امور شاهدوایثارگران	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری - معاونت‌های آموزش ابتدایی - متوسطه و پرورشی	
۷	سطح اجرا	ستاد	
		استان	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	راهبری سامانه سجا
		۸-۲	ایجاد سازوکارهای مناسب روش‌های جایگزین ارتقاء کیفیت آموزشی و پرورشی دانش آموزان طرح‌های شاهد خارج از مدارس شاهد طرح پراکنده شاهد
		۸-۳	تمهید مقدمات اجرای طرح مهارت آموزی در همه دوره‌های آموزشی به اقتضای جنسیت و سن دانش آموزان و شرایط بومی استان‌ها
		۸-۴	استفاده از فناوری‌های آموزشی در مدارس شاهد و ایثارگران
		۸-۵	استاندارد سازی فعالیت‌های مدارس شاهد بر اساس بند ۲ وظایف خاص وزارت آ پ ابلاغی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی شماره ۱۲۷۳۳۱ مورخ ۱۳۹۶/۷/۱۶ با استفاده از شناسنامه مدارس شاهد و در راستای ایجاد سبک منسجم
		۸-۶	استاندارد سازی فضاهای آموزشی پرورشی مدارس شاهد بر اساس بخشنامه ۳۳۰/۷۲۲۰/۴۳ مورخ ۸۵/۱۲/۲۶ ستاد مرکزی شاهد و ایثارگران
۸-۷	استاندارد سازی تراکم کلاس‌ها بر اساس بخشنامه ثبت نام ۳۳۰/۲۷۴۹۲ مورخ ۹۸/۲/۲۵		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	همکاری واحدهای مرتبط در بازنگری دستورالعمل‌های شاهد - نظارت بر حسن اجرای شناسنامه مدارس شاهد با مسئولیت ستاد اجرایی شاهد استان- تأمین نیروی انسانی اعم از معاونان آموزشی پرورشی فناوری - دبیر- آموزگار- مشاوران متخصص و مقیم - مراقب بهداشت و نیروهای خدماتی	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بازدید حضوری از استان - پیگیری مستمر کارشناسان ستاد و استان و منطقه و رفع کاستی‌ها با در نظر گرفتن شاخص‌های شناسنامه مدارس شاهد	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش آفرینی به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه	

## دبیرخانه

## هیئت مرکزی گزینش



عناوین برنامه‌های دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
		*	*	طراحی - تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی	۱
		*	*	طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان - دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعدادهای برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر نظام تربیت معلم	۲
		*	*	گسترش و ارتقای سواد رسانه‌ای معلمان و توسعه بهره‌برداری از فناوری‌های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت‌های آموزشی تربیتی	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۳- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی، حرفه‌ای برای منابع انسانی					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی، تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی					
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی					
۵	واحد مسئول در حوزه	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز فناوری اطلاعات - ادارات کل استان‌ها					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	برگزاری جلسات توجیهی با مسئولین ادارات و مناطق آموزش و پرورش استان‌ها توسط اعضا و مدیر هسته	
			۸-۱	مقدار (کمیت)	الزامی	۳۲	جلسه
			۸-۲	سنجه عملکرد	اقتضائی	۵۸۰۰۰	نفر ساعت
			۸-۳			۴۰۰	پست
			۸-۴			۳	پژوهش
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	با عنایت به ضوابط و مقررات مرتبط با اجرای برنامه‌ها و امور تخصصی گزینش - همکاری هسته‌های گزینش وزارت آموزش و پرورش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع- مرکز فناوری - سازمان‌ها مربوط - دفاتر و ادارات کل آموزش و پرورش - تعداد ۹۶۵۰ نفر در کل کشور (فعالیت شماره ۱) - تعداد ۱۶۵۰ نفر در کل کشور (فعالیت شماره ۲) - تعداد ۳۰۰ نفر نیاز به نیروی جدید (۱۰۰ نفر تمام وقت) (۲۰۰ نفر پاره وقت) فعالیت شماره ۳					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری جلسات توجیهی - اجرای دوره‌های تخصصی - تکمیل و اصلاح ساختار سازمانی - تهیه چند پژوهش تخصصی گزینش					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفه‌ای برای منابع انسانی					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۳- ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی- اخلاقی- انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم با تأکید بر تقویت ...	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعدادهای برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر نظام تربیت معلم	
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی	
۵	واحد مسئول در حوزه	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - مرکز فناوری اطلاعات	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	
		۸-۱	هماهنگی جهت بررسی صلاحیت های عمومی در جذب داوطلبان جدید(دانشگاه فرهنگیان- شهید رجایی- استخدام پیمانی و سرباز معلم)
		۸-۲	برگزاری نشست‌های تخصصی با دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان- شهید رجایی و پذیرفته شدگان آزمون‌های استخدام پیمانی
		۸-۳	بازدید و جلسه توجیهی اعضای دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی
		۸-۴	تدوین راهکارهای مناسب برای اجرائی شدن طرح درس در دانشگاه فرهنگیان و تربیت شهید رجائی جهت آموزش بدو ورود نیروهای جذب شده در آموزش و پرورش (استخدامی و پیمانی)
		۸-۵	بازرسی - نظارت و ارزیابی عملکرد هسته‌های گزینش و نمایندگی‌های گزینش در هسته‌ها و مناطق و نواحی آن‌ها
		۸-۶	تعیین تکلیف و ساماندهی پرونده‌های موجود در بایگانی‌های راکد هسته‌های گزینش
۹	استلزامات(حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	با توجه به شفاف سازی ضوابط و مقررات مرتبط با اجرای برنامه‌ها و امور تخصصی گزینش - همکاری هسته‌های گزینش سراسر کشور - مرکز فناوری - سازمان‌ها و دفاتر- دانشگاه‌های شهید رجایی و فرهنگیان و ادارات کل آموزش و پرورش ستاد و استان‌ها - ۱۲۰ نفر نیروهای موجود در کل کشور (فعالیت شماره ۱) - ۱۳۰ نفر نیروی مورد نیاز در کل کشور (فعالیت شماره ۳) - ۱۲۸ نفر نیروی مورد نیاز در کل کشور (فعالیت شماره ۴)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برگزاری نشست‌های دانشجویی جهت شفاف سازی امور گزینش - اجرای نشست تخصصی اعضای دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش با دانشجویان - نظارت و ارزیابی امور تخصصی مناطق و نواحی استان‌ها توسط هسته‌های گزینش	
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جذب و نگهداشت استعداد های برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی- اخلاقی- انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت معلم	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۳- اصلاح و به‌روزرآوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال- گروهی- خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- گسترش و ارتقای سواد رسانه‌ای معلمان و توسعه بهره‌برداری از فناوری‌های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت‌های آموزشی تربیتی									
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی									
۵	واحد مسئول در حوزه	دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - ادارات کل آموزش و پرورش									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*								
۸	کد فعالیت	عناوین									
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )									
		۸-۱	تجهیز و آماده‌سازی زیرساخت‌های برنامه سامانه جامع هماهنگ								
		۸-۲	پیگیری و راه‌اندازی سیستم سامانه جامع گزینش در هسته‌های تابعه								
۸-۳	تأمین زیرساخت و راه‌اندازی سامانه ارتباطی مجازی هسته‌های گزینش تابعه و دبیرخانه هیئت مرکزی گزینش (ویدئوکنفرانس)										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	با عنایت به ضوابط و مقررات مرتبط با اجرای برنامه‌ها و امور تخصصی گزینش - همکاری هسته‌های گزینش سراسر کشور - مرکز فناوری اطلاعات - سازمان‌ها- دفاتر و ادارات کل آموزش و پرورش - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - افزایش ۳۵ نفر نیروی متخصص فناوری و اطلاعات در هسته‌های استان - تخصیص بودجه سالانه به اجرای این طرح									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تجهیز و راه‌اندازی سامانه جامع - راه‌اندازی سامانه ارتباطی مجازی - تأمین زیرساخت‌ها در استان									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تأکید بر روش‌های فعال- گروهی- خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان									



# سازمان نهضت سوادآموزی



عناوین برنامه‌های سازمان نهضت سوادآموزی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	اجرای برنامه‌های سوادآموزی و یادگیری مادام‌العمر برای خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا با تأکید بر مناطق مرزی - محروم و کمتر توسعه یافته با بهره‌گیری از ظرفیت سایر خانواده‌ها	*	*	*
۲	راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۳	طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۴	بازطراحی و اجرای فعالیتهای تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۵	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در راهکار ۴-۱ (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۶	تولید و بازنگری و اصلاح برنامه درسی نظام جامع آموزش بزرگسالان (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۷	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۸	شناسایی کلیه ظرفیتهای مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آنها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۹	طراحی و اجرای فعالیتهای مکمل و فوق‌برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (ویژه سوادآموزان)	*	*	*
۱۰	ایجاد زیرساخت‌های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه‌ای محیط‌های یادگیری با یکدیگر و مدارس (ویژه سوادآموزان)	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش - ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- اجرای برنامه های سوادآموزی و یادگیری مادام العمر برای خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا با تأکید بر مناطق مرزی، محروم و کمتر توسعه یافته با بهره گیری از ظرفیت سایر خانواده ها
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت آموزش ابتدایی - انجمن اولیاء و مربیان
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ شناسایی - جذب و آموزش بی سوادان و کم سوادان گروه هدف
		۸-۲ اجرای برنامه های مکمل آموزش بی سوادان و کم سوادان گروه هدف بر اساس نیازسنجی انجام شده
		۸-۳ اجرای طرح های آموزشی آموزش بی سوادان و کم سوادان گروه هدف (شتاب بخشی به سوادآموزی)
۸-۴ ارزشیابی و تهیه گزارش آموزش بی سوادان و کم سوادان گروه هدف		
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	قوانین و مقررات سازمان نهضت سوادآموزی - بخشنامه انسداد ورودی بی سوادی با پوشش کامل کودکان در سن مدرسه - سیاست های سال سازمان - برنامه ریشه کنی بی سوادی سازمان - نقش پذیری اعضای شورای عالی پشتیبانی - معلمان - آموزش دهندگان و کارکنان دولت
		درصد باسوادی گروه سنی ۴۹-۱۰ سال - در صد سواد آموزان تحت پوشش به اهداف کمی برنامه - درصد سواد آموزان قبول شده به سواد آموزان تحت پوشش - درصد اعتبار تخصیصی به پیش بینی برنامه - تعداد نیروی انسانی بکار گرفته شده در سال - درصد مشارکت دستگاه های دولتی و غیردولتی باسواد آموزی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	یادگیری مادام العمر خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا با تأکید بر مناطق مرزی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح									
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۲- تدوین اصول راهنما و پودمان های آموزشی برای تبیین نقش مدرسه - رسانه ها و خانواده در تأمین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه و ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی آنها با هم و با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- راه اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس (سواد آموزان بزرگسال برابر مصوبه شماره ۱۴۵۹۰۱/ت/۵۰۱۱۷ هـ مورخ ۹۳/۱۲/۰۲ هیئت دولت) ( <b>بسته تحولی / پیوند سوادآموزی و زندگی</b> )									
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی									
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی									
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت ها - انجمن اولیاء و مربیان									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه ای	
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین									
		( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )									
		۸-۱	تشکیل کارگروه ارزشیابی وضع موجود مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده								
		۸-۲	تهیه و تدوین برنامه عملیاتی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده								
		۸-۳	تهیه - تدوین و ابلاغ بخشنامه مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده								
		۸-۴	راه اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش های مهارتی خانواده								
۸-۵	گزارش - نظارت و بازرسی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده										
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	مصوبه هیئت وزیران - امکان سنجی - انتخاب محل های ایجاد مرکز یادگیری محلی - تأسیس مرکز و ثبت آن در سامانه - صدور مجوز توسط سازمان نهضت سوادآموزی - نیازسنجی آموزشی - جذب مخاطبان - تأمین تجهیزات و برنامه ریزی آموزشی - اجرای برنامه های مرکز یادگیری محلی - تهیه و تدوین کتب مهارتی مورد نیاز - اجرای برنامه های مکمل بر اساس نیازسنجی انجام شده - آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی - تأمین نیروی انسانی مورد نیاز از بخش دولتی و غیردولتی مرکز یادگیری محلی - موضوع مصوبه هیئت محترم وزیران									
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد مراکز تشکیل شده - تعداد سوادآموز - مهارت های اجرا شده - برنامه های فرهنگی - مستندسازی با نظارت میدانی و گزارش های واصله									
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد سازوکارهای لازم برای هماهنگی و همسویی خانواده با اهداف نظام تعلیم و تربیت									

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۴- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی و معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی و استقرار برنامه تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام (ویژه سواد آموزان)			
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی			
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	اداره کل امور اتباع وزارت کشور - مرکز امور بین‌الملل - معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
۸-۱		تشکیل جلسات توجیهی و هماهنگی تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام	۱۵	نفر روز	نیمسال دوم
۸-۲		عقد تفاهم‌نامه‌ها تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام	۳	تفاهم‌نامه	نیمسال دوم
۸-۳		جذب و آموزش سواد به اتباع خارجی	۳۲۴۶۰	نفر سوادآموز	طول سال
۸-۴		پایش و تهیه گزارش تقویت روابط بین‌المللی آموزش و پرورش (دیپلماسی آموزشی) با اولویت جهان اسلام	۲	گزارش	نیمسال دوم
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و مؤسسات بین‌المللی؛ کمیساریای عالی امور پناهندگان - موسسه نوژی - موسسه ریلیف - دستورالعمل اجرایی سوادآموزی- آموزش‌دهندگانی که طرف قرارداد دستگاه‌های دولتی و نهادهای مردمی و غیردولتی هستند و نیز فرهنگیان شاغل و بازنشسته و سایر کارکنان دولت.			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	جلسات هماهنگی - شناسایی - پالایش و تعداد تحت پوشش و قبولی با بازدیدهای میدانی و نظارت غیرحضور و گزارش‌گیری نوبه‌ای			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	معرفی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی به جهان - ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی‌های کیفیت جهانی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۳- توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان‌خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز (ویژه سواد آموزان)				
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی				
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونین آموزشی - پرورشی - ستاد اقامه نماز - سازمان تبلیغات اسلامی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	برگزاری جلسات هماهنگی اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	۸-۱
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	۸-۲
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	۸-۳
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	الزامی	۸-۴
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	۸-۵
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	دستورات مقام معظم رهبری طی نامه‌های مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۳۰ و مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۵ به دولت- مجلس و آموزش و پرورش- سیاست‌های سوادآموزی مصوب جلسه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورخ ۱۳۸۵/۹/۲۱- اساسنامه نهضت سوادآموزی مصوب سال ۱۳۶۳ مجلس شورای اسلامی- اجرای برنامه‌های آموزش عملی نماز با همکاری ستاد اقامه نماز- آموزش دهندگان با همکاری مسئولین سوادآموزی				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد تحت پوشش - برگزاری کارگاه‌های آموزشی توجیهی آموزش دهندگان و کارشناسان - بازدیدهای میدانی و نظارت غیرحضوری و مستندسازی.				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه فرهنگ اقامه نماز - اهتمام به برپایی نماز جماعت				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایتمداری تولی و تبرا، امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار «زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تأکید بر بهره گیری از ظرفیت حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش ها
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- توسعه برنامه های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به ویژه دوره های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه ای و ویژگی های مندرج در راهکار ۴-۱ (ویژه سواد آموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه ای
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در حوزه سوادآموزی
		۸-۲ برگزاری دوره های توجیهی آموزشی در حوزه سوادآموزی
		۸-۳ تولید محتوای آموزشی متناسب در حوزه سوادآموزی
		۸-۴ پایش و ارزشیابی توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در حوزه سوادآموزی
		۸-۵ تهیه گزارش توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در حوزه سوادآموزی
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	اساسنامه سازمان- مقررات استخدامی کارکنان - مقررات مرکز برنامه ریزی- توسعه نیروی انسانی و فناوری اطلاعات - کارکنان واحدهای سوادآموزی - آموزش دهندگان طرف قرارداد دستگاه های دولتی و نهادهای مردمی و غیردولتی- کارکنان دولت و مدیران مرکز یادگیری محلی
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	تعداد بازدید و نظارت بر کلاس های سوادآموزی- نحوه کلاس داری آموزش دهندگان- نفر ساعت آموزش - کیفیت محتوا و برنامه ی آموزشی - دانش شغلی کارکنان سوادآموزی
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	نهادینه سازی فرهنگ و روحیه جهادی - اصلاح روش ها

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- تولید و بازنگری و اصلاح برنامه درسی نظام جامع آموزش بزرگسالان (ویژه سواد آموزان)					
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی					
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)	
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	
			۳۷	برنامه درسی			۱-۸ طراحی ( برنامه درسی - محتوای آموزشی - راهنمای آموزش ) نظام جامع آموزش بزرگسالان
			۱۰۰	نفر روز			۲-۸ برگزاری کارگاه‌های مربوط نظام جامع آموزش بزرگسالان
			۲۵	عناوین			۳-۸ بازبینی - تولید نظام جامع آموزش بزرگسالان
			۵	تعداد آموزش دهنده			۴-۸ اجرا ( محدود - گسترده - سراسری ) نظام جامع آموزش بزرگسالان
۲	گزارش			۵-۸ اعتباربخشی و ارزشیابی نظام جامع آموزش بزرگسالان			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	بند ۱ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ابلاغی مقام معظم رهبری- اساسنامه سازمان- مصوبه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی - سیاست‌های سال سوادآموزی دستورالعمل‌های اجرایی سازمان - برنامه ریشه کنی بی‌سوادی - کارکنان سازمان و متخصصین تألیف محتوا و کارشناسان دستگاه‌های مشارکت کننده و بخش‌های غیردولتی واجد شرایط					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	برنامه‌ریزی به منظور تحلیل محتواهای آموزشی - انجام پژوهش‌های درسی و کاربرد آن در زمینه بهبود کیفیت دوره‌های آموزشی - تعداد تهیه و تولید راهنمای برنامه‌ی درسی- بهره‌گیری از نتایج اعتباربخشی و جمع‌بندی- مستندسازی و انعکاس آن - شناسایی و معرفی گروه تألیف برای هر یک از عناوین و مواد درسی- اجرای آزمایشی محتوای تولیدشده					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی					



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۵/۳ - توانمندسازی دانش‌آموزان ساکن در مناطق محروم - روستاها - حاشیه شهرها - عشایر کوچ‌نشین و هم‌چنین مناطق دوزبانه با نیازهای ویژه - با تأکید بر ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۷- تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین‌المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه‌گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی (ویژه سوادآموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع - معاونین آموزشی - حقوقی و امور مجلس - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - پرورشی - تربیت‌بدنی و سلامت - سازمان مدارس غیردولتی
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	شناسایی دستگاه‌ها و جلسات هماهنگی برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها
	۸-۲	عقد تفاهم‌نامه برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها
	۸-۳	ابلاغ تفاهم‌نامه‌های برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها به رده‌های اجرائی و استان‌ها
	۸-۴	اجرای آموزشی آزمایشی برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها
	۸-۵	نظارت و ارزشیابی و تهیه گزارش برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش‌آموزان حاشیه شهرها
۹	استلزامات (حقوقی-اجرائی- نیروی انسانی و...)	۱. دستورات مقام معظم رهبری طی نامه‌های مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۳۰ و مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۵ به دولت- مجلس و آموزش و پرورش - سیاست‌های سوادآموزی مصوب جلسه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورخ ۱۳۸۵/۹/۲۱ - اساسنامه نهضت سوادآموزی مصوب سال ۱۳۶۳ مجلس شورای اسلامی - مصوبه هیئت محترم وزیران تحت عنوان راهکارهایی برای کاهش بی‌سوادی در کشور (مصوب سال ۱۳۹۳) - برنامه ریشه‌کنی بی‌سوادی - سیاست‌های سال سازمان
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	انجام بازدیدهای میدانی - جلسات هماهنگی - تطبیق فعالیت‌ها با ضوابط و قوانین موجود - تهیه گزارش نوبه‌ای از اقدامات انجام‌شده و تعداد تحت پوشش
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت در مناطق محروم - روستاها - حاشیه شهرها - عشایر کوچ‌نشین

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی - فرهنگی - اجتماعی و معنوی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۹ - تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها - به‌ویژه رسانه ملی - برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور، مراکز رسانه ملی و استانی، دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها و تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (ویژه سوادآموزان)
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز اطلاع‌رسانی وزارت متبوع - سازمان صداوسیما - شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	توافق با رسانه‌های جمعی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها در حوزه سوادآموزی
	۸-۲	تولید بروشور و پوستر تبلیغی / اینفورگرافی / سراسری در حوزه سوادآموزی
	۸-۳	جشنواره دستگاه‌های برتر در حوزه سوادآموزی
	۸-۴	حمایت از استان‌ها برای تولید و پخش برنامه‌های ویژه استانی در حوزه سوادآموزی
	۸-۵	اجرای برنامه‌های ویژه (۷ دی - دهه فجر - یادواره شهدا و...) در حوزه سوادآموزی
	۸-۶	اجرای طرح تنویر افکار عمومی در حوزه سوادآموزی
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	سیاست‌های سوادآموزی مصوب جلسه ۵۹۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورخ ۱۳۸۵/۹/۲۱ - اساسنامه نهضت سوادآموزی - مصوبه هیئت محترم وزیران تحت عنوان راهکارهایی برای کاهش بی‌سوادی در کشور - برنامه ریشه‌کنی بی‌سوادی در جمهوری اسلامی ایران - سیاست‌ها و شیوه‌نامه‌های سازمان - تعداد برنامه تولیدشده - تعداد افراد در یادواره - کارکنان سازمان و استان‌ها (آموزش‌دهندگان - مدیران مراکز یادگیری محلی) و دستگاه‌های مشارکت‌کننده
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد گردهمایی‌های برگزارشده در سال جاری - میزان برنامه‌های تولید و پخش شده از شبکه‌های رادیویی و تلویزیونی به دقیقه - تعداد همایش‌ها - بروشورها و جشنواره‌های برگزارشده - مستندسازی فعالیت‌ها - دستگاه‌های همکار
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح											
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱- پرورش تربیت یافتگانی که...											
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱/۲- تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج - تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت‌پذیری و نظم در تمام دوره‌های تحصیلی											
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۹- طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری (ویژه سواد آموزان)											
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی											
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی											
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت تربیت بدنی و سلامت - سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌ها - انجمن اولیا و مربیان											
۷	سطح اجرا	ستاد											
		استان											
		منطقه											
		پیش دبستانی											
		ابتدایی اول											
		ابتدایی دوم											
		متوسطه اول											
		متوسطه دوم											
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای											
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	گزارش	شهریور	۱	طرح	۸-۱	طراحی و اجرای مسابقات انشانویسی - ترویج و توسعه کتاب‌خوانی در حوزه سوادآموزی
			مهر	۲	دستورالعمل	۸-۲	تهیه - تدوین و ابلاغ بخشنامه فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه در حوزه سوادآموزی						
			دی - بهمن	۳۲	استان	۸-۳	توزیع برش استانی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه در حوزه سوادآموزی						
			اسفند	۱۰	گزارش	۸-۴	پایش و نظارت اجرایی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه در حوزه سوادآموزی						
			اسفند	۱	گزارش	۸-۵	تهیه گزارش فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه در حوزه سوادآموزی						
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	مصوبه هیئت وزیران - اساسنامه سازمان نهضت سوادآموزی - سیاست‌های سال سازمان - اجرای برنامه‌ها - کارکنان - آموزش دهنده‌ها - مسئولین سوادآموزی - مدیران مراکز یادگیری - نیازسنجی مراکز یادگیری											
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد افراد شرکت کننده - امکان‌سنجی - برنامه‌های اجرایی - مستندسازی با نظارت میدانی و گزارش‌های واسله											
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تدوین برنامه‌های عملیاتی لازم در راستای ترویج - تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط‌های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی											

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح								
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرآیند تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی- ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها)								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس (ویژه سواد آموزان)								
۴	زیر نظام مربوطه	تأمین فضا، تجهیزات و فناوری								
۵	واحد مسئول در حوزه	سازمان نهضت سوادآموزی								
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع - سازمان ها و نهادهای برون سازمانی ذی ربط								
۷	سطح اجرا	ستاد *								
		استان *								
		منطقه *								
		پیش دبستانی								
		ابتدایی اول								
		ابتدایی دوم								
		متوسطه اول								
		متوسطه دوم								
		کار دانش و فنی و حرفه ای								
۸	کد فعالیت	عناوین ( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	بررسی و زمینه یابی سازمان دهی - تجهیزات و... در حوزه سوادآموزی	۸-۱	نوع فعالیت	هدف کمی ( معین )	زمان اجرا (فصل / ماه)	گزارش	۱	خرداد
			خرید و استقرار تجهیزات در حوزه سوادآموزی	۸-۲				دستگاه		طول سال
			آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی در حوزه سوادآموزی	۸-۳				نفر روز	۷۰	آبان
			نظارت و ارزشیابی زیرساخت های لازم فناوری در حوزه سوادآموزی	۸-۴				ارزشیابی	۲	خرداد تا آذر
			تهیه گزارش اجرایی زیرساخت های لازم فناوری در حوزه سوادآموزی	۸-۵				گزارش	۱	بهمن
			سیاست های سال سازمانی - انعقاد تفاهم نامه با سازمان ها و مؤسسات مربوط - دستورالعمل شناسایی - استقرار و پالایش و آموزش مطلوب نیروی انسانی - کارکنان - آموزش دهندگان و مؤسسات همکار	۹				استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)		
تهیه تجهیزات - استقرار سیستم - تعداد کارکنان آموزش دیده - پایش و نظارت و گزارش	۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد								
ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری	۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول								

## دانشگاه فرهنگیان



عناوین برنامه‌های دانشگاه فرهنگیان

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
			*	استانداردسازی و ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزش و پرورش و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی	۱
			*	تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم و مدرسان دوره‌های آموزشی معلمان بر اساس استانداردهای مصوب و مبتنی بر سند تحول بنیادین	۲
			*	طراحی و استقرار نظام مشارکت دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش در بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های سایر دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه	۳
			*	تدوین و استقرار استانداردهای محتوایی مشاوره مدرسه و بازنگری برنامه‌های درسی تربیت مشاور بر اساس آن	۴
			*	توسعه و تقویت رشته مشاوره در دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی	۵
			*	طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	۶

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی ربط
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- استانداردسازی و ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزش و پرورش و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی (بسته تحولی / تربیت معلم چند ساحتی و چند مهارتی)
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	دانشگاه فرهنگیان - معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	گروه هماهنگی تربیت معلم - شورای عالی آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
۸-۱	تولید برنامه‌های جدید تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان	پیش دبستانی
		ابتدایی اول
۸-۲	بازنگری برنامه‌های تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان	ابتدایی دوم
		متوسطه اول
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	زمان اجرا
		هدف کمی (معین)
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		الزامی
		اقتضائی
		برنامه
		برنامه
		۳
		۶
		قوانین وزارت علوم درباره بازنگری برنامه‌های درسی (مصوبه جلسه ۸۶۱ مورخ ۹۴/۳/۱۶ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی)
		تصویب و بارگذاری ۹ برنامه تفصیلی در سامانه آموزش عالی
		آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- تأمین - تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم و مدرسان دوره‌های آموزشی معلمان بر اساس استانداردهای مصوب و مبتنی بر سند تحول بنیادین
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۵	واحد مسئول در حوزه	دانشگاه فرهنگیان - معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	وزارت آموزش و پرورش (سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی) - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		نیازسنجی آموزشی دانشگاه فرهنگیان
	۸-۱	اجرای طرح‌های آموزشی استادان دانشگاه فرهنگیان
	۸-۲	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	قوانین وزارت علوم - قوانین آموزش و پرورش
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اجرای دوره
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان - آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱۰- جلب مشارکت دانشگاه‌های برتر و حوزه‌های علمیه در امر تربیت تخصصی - حرفه‌ای و دینی معلمان، کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی و استقرار نظام مشارکت دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش در بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های سایر دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	دانشگاه فرهنگیان - معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	وزارت آموزش و پرورش - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری			
۷	سطح اجرا	ستاد			
		استان			
منطقه					
پیش دبستانی					
ابتدایی اول					
ابتدایی دوم					
متوسطه اول					
متوسطه دوم					
کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
			مقدار (کمیت)	الزامی	
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
			تفاهم‌نامه		
۸-۱	تدوین سناریوهای مشارکت دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه	۱	برنامه	تابستان	
۸-۲	انعقاد تفاهم‌نامه و اجرای سناریوها مشارکت دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه	۲	تفاهم‌نامه	پاییز و زمستان	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	قوانین وزارت علوم - قوانین آموزش و پرورش / امکانات اعم از فضا/ مکان/ منابع مالی جهت تربیت نیروی انسانی توسط سایر دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اجرای دوره			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	جلب مشارکت دانشگاه‌های برتر و حوزه‌های علمیه - تربیت تخصصی - حرفه‌ای و دینی معلمان			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- تدوین و استقرار استانداردهای محتوایی مشاوره مدرسه و بازنگری برنامه‌های درسی تربیت مشاور بر اساس آن			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	دانشگاه فرهنگیان - معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی / معاونت دانشجویی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	وزارت آموزش و پرورش - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا
			مقدار (کمیت)	الزامی	(فصل / ماه)
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
	۸-۱	تدوین برنامه درسی تربیت مشاور دانشگاه فرهنگیان	۱	برنامه	بهار
	۸-۲	تصویب برنامه درسی تربیت مشاور دانشگاه فرهنگیان	۱	برنامه	پاییز و زمستان
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	قوانین وزارت علوم درباره بازنگری برنامه‌های درسی (مصوبه جلسه ۸۶۱ مورخ ۹۴/۳/۱۶ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی) / امکانات اعم از فضا/ مکان/ صدور ابلاغ/ عقد قرارداد			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اجرای دوره			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش نقش معلمان در استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی - به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی مدارس			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۱- بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۱/۴- استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی و افزایش نقش معلمان در این زمینه و به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی در تمام پایه‌های تحصیلی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- توسعه و تقویت رشته مشاوره در دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی			
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی			
۵	واحد مسئول در حوزه	دانشگاه فرهنگیان - معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی / معاونت دانشجویی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	وزارت آموزش و پرورش - وزارت علوم - تحقیقات و فناوری			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان			
		منطقه			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا
			مقدار (کمیت)	الزامی	(فصل / ماه)
			سنجه عملکرد	اقتضائی	
	۸-۱	تدوین برنامه درسی تربیت مشاور دانشگاه فرهنگیان	۱		بهار
	۸-۲	تصویب برنامه درسی تربیت مشاور دانشگاه فرهنگیان	۱		پاییز و زمستان
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	قوانین وزارت علوم درباره بازنگری برنامه‌های درسی (مصوبه جلسه ۸۶۱ مورخ ۹۴/۳/۱۶ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی) / امکانات اعم از فضا/ مکان/ صدور ابلاغ/ عقد قرارداد			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	اجرای دوره			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	افزایش نقش معلمان در استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی مبتنی بر مبانی اسلامی - به‌کارگیری مشاوران متخصص برای ایفای وظایف تخصصی مدارس			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان	ردیف			
۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی - مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱			
۲۲/۴- ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط در آموزش و پرورش.		شماره و متن راهکار سند تحول	۲			
۶- طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳			
تربیت معلم و تأمین منابع انسانی		زیر نظام مربوطه	۴			
دانشگاه فرهنگیان - معاونت پژوهش و فناوری		واحد مسئول در حوزه	۵			
شورای عالی آموزش و پرورش - مرکز برنامه‌ریزی نیروی انسانی و معاونت‌های آموزشی و پرورشی سازمان آ - پ استثنایی و دانشگاه شهید رجایی و پژوهشگاه مطالعات آپ - تربیت بدنی - استعدادهای درخشان		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
ستاد		سطح اجرا	۷			
استان						
منطقه						
پیش‌دبستانی						
ابتدایی اول						
ابتدایی دوم						
متوسطه اول						
متوسطه دوم						
کاردانش و فنی و حرفه‌ای						
		*				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		نوع فعالیت		عناوین ( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
طول سال	۴	طرح			اجرای طرح‌های راهبردی در تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان	۸-۱
طول سال	۳۵	طرح			اجرای طرح‌های کشوری فراخوان ۹۶ و ۹۷	۸-۲
طول سال	۱۵۰	طرح			اجرای طرح‌های پژوهشی مسئله محور در مقیاس استانی	۸-۳
طول سال	۶۸	نشست			برگزاری نشست‌های علمی - تخصصی (ستادی و استانی) دانشگاه فرهنگیان	۸-۴
طول سال	۲۴	نشست			سخنرانی علمی هفتگی دانشگاه فرهنگیان	۸-۵
طول سال	۸	نشست			برگزاری نشست‌های هم‌افزایی میان رشته‌ای تربیت معلم	۸-۶
طول سال	۱۵	کارگاه			برگزاری کارگاه‌های آموزشی مهارت افزایی پژوهشی استادان در سطح کشوری	۸-۷
زمستان	۱	همایش			همایش استادان دانشگاه فرهنگیان در سطح کشوری	۸-۸
زمستان	۱	همایش			برگزاری چهارمین همایش ملی تربیت معلم	۸-۹
طول سال	۱۵	نفر			حمایت از شرکت اعضای هیئت علمی در همایش‌های خارج از کشور	۸-۱۰

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

طول سال	۵	تفاهم نامه			پی گیری تفاهم نامه های پژوهشی دانشگاه و انعقاد تفاهم نامه های جدید	۸-۱۱
پاییز - زمستان	۱۵	نفر			اجرای برنامه فرصت مطالعاتی داخل و خارج از کشور	۸-۱۲
طول سال	۳۲	کرسی			برگزاری کرسی های نقد- نوآوری و نظریه پردازی (استانی - ستادی)	۸-۱۳
پاییز - زمستان	۳۱۰	کارگاه			برگزاری کارگاه توسعه توانمندی های پژوهشی دانشجویان	۸-۱۴
طول سال	۴۶۱	پایان نامه / رساله			حمایت از رساله و پایان نامه های مسئله محور در حوزه تربیت معلم و آموزش رشته های تخصصی	۸-۱۵
زمستان	۱	همایش			برنامه ریزی برای برگزاری پنجمین همایش ملی تربیت معلم	۸-۱۶
طول سال	۳۴	کارگاه			برگزاری کارگاه های آموزشی مهارت افزایی پژوهشی استادان در سطح استان ها	۸-۱۷
تابستان - زمستان	۳۸۸۰	طرح			اجرای مرحله ای طرح مشاوره پژوهشی دانشجو معلمان	۸-۱۸
طول سال	۱۷۵	نفر			تشویق نویسندگان مقالات	۸-۱۹
طول سال	۴	مرکز			راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه	۸-۲۰
پاییز - زمستان	۱۴۰	مقاله			حمایت از آثار پژوهشی و مقالات دانشجویان	۸-۲۱
پاییز - زمستان	۹۶	مورد			حمایت از نوآوری ها- اختراعات و پژوهش های دانشجویی کاربردی با مشارکت استاد راهنما	۸-۲۲
تابستان - پاییز	۸	نفر			بورس پژوهش محور	۸-۲۳
قوانین وزارت علوم تحقیقات و فناوری						۹
استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)						
اجرای کارگاه						۱۰
شاخص های ارزیابی عملکرد						
مطالعات راهبردی آینده نگر در آموزش و پرورش - تدوین برنامه های آینده پژوهانه						۱۱
نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول						

## دانشگاه

# تربیت دبیر شهید رجایی



عناوین برنامه‌های دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	*		
۲	طراحی و استقرار نظام ملی تربیت معلم با بازنگری ساختار نظام آموزشی و پیوند نظام‌مند برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش، با برنامه‌های درسی و تربیت منابع انسانی و توسعه رشته‌های تحصیلی آن، بر اساس برنامه جامع منابع انسانی و (نیاز دوره‌های مختلف تحصیلی، رشته‌های شغلی و تخصص‌ها در حوزه‌های مختلف آموزش و پرورش و اقتضانات برنامه درسی رسمی و غیررسمی)	*		
۳	استانداردسازی و ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزش و پرورش و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی	*		
۴	بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی	*		
۵	بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی - هنری - اجتماعی - آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه	*		
۶	طراحی و استقرار برنامه جامع آموزش الکترونیکی و مجازی معلمان و دانش‌آموزان خارج از کشور و خانواده‌های آنان در بستر شبکه ملی اطلاعات و مشارکت محتوایی و نرم‌افزاری دانشگاه‌ها و مؤسسات دولتی و غیردولتی	*		

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۴- ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده‌پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط در آموزش و پرورش
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پژوهشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پژوهش و فناوری - معاونت آموزشی - معاونت اداری و مالی - مدیریت حراست
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان
		منطقه
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱ برگزاری همایش بین‌المللی آموزش و ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی در روش‌های نوین آموزشی
		۸-۲ برگزاری همایش بین‌المللی آموزش و کارگاه‌های آموزشی در سطح بین‌المللی در حاشیه این همایش
		۸-۳ برگزاری مرحله نهایی داوری جشنواره جوان دانش‌آموزی خوارزمی
		۸-۴ اهتمام جدی به انجام امور پژوهشی توسط اساتید و دانشجویان دانشگاه بر اساس آخرین دستاوردهای علمی و منطبق با مأموریت دانشگاه و حمایت مادی و معنوی از فعالیت‌های پژوهش‌های اساتید و دانشجویان اعم از انتشار کتب و مقالات و شرکت در کنفرانس‌ها و همایش‌های مختلف
۸-۵ توسعه همکاری‌های برون‌دانشگاهی با دانشگاه‌ها - اشخاص - سازمان‌ها و نهادهای مختلف در راستای انجام مأموریت‌های دانشگاه		
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد شرکت‌کنندگان - تعداد مقالات ارسالی به همایش
۱۱	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش - تدوین برنامه‌های آینده‌پژوهانه



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ...	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- طراحی و استقرار نظام ملی تربیت معلم با بازنگری ساختار نظام آموزشی و پیوند نظام‌مند برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌های وابسته به آموزش و پرورش، با برنامه‌های درسی و تربیت منابع انسانی و توسعه رشته‌های تحصیلی آن- براساس برنامه جامع منابع انسانی و (نیاز دوره‌های مختلف تحصیلی، رشته‌های شغلی و تخصص‌ها در حوزه‌های مختلف آموزش و پرورش و اقتضانات برنامه درسی رسمی و غیررسمی)	
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی	
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت اداری و مالی - معاونت پژوهشی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		اهتمام به تربیت دبیران متخصص و متعهد و باورمند به جایگاه رفیع معلمی	
		۸-۱	
		۸-۲	اخذ مجوز و راه‌اندازی رشته گرایش‌های جدید برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص موردنیاز وزارت آموزش و پرورش
		۸-۳	تهیه و تدوین برنامه درسی برای ایجاد دوره‌های آموزشی و مهارتی موردنیاز وزارت آموزش و پرورش
		۸-۴	برگزاری دوره‌های صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمی ویژه جدیدالاستخدامی‌های وزارت آموزش و پرورش و برگزاری دوره‌های ارتقاء پایه و ورود به حرفه سازمان نظام مهندسی در راستای بهبود فضای کسب و کار و رضایتمندی مردم
۸-۵	تولید محتوای دروس صلاحیت معلمی جهت آموزش به دانشجویان تعهد دبیری دوره یک‌ساله		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)		
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد رشته گرایش‌های فعال	
۱۱	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با ...				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۱- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- استانداردهای ارتقای دانشگاه فرهنگیان و پردیس‌ها و رشته‌های تحصیلی آن و برنامه جامع منابع انسانی آموزش و پرورش با تأکید بر برقراری تناظر بین رشته‌های تحصیلی نظام تربیت معلم و دوره‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی با اهداف و نیازهای آموزشی و پرورشی و با پست‌های مدیریتی، اداری و کارشناسی‌های حوزه ستادی				
۴	زیر نظام مربوطه	تربیت معلم و تأمین منابع انسانی				
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت اداری و مالی - معاونت دانشجویی - معاونت فرهنگی و اجتماعی				
۷	سطح اجرا	ستاد				
		استان				
		منطقه				
		پیش‌دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی	
				سنجه عملکرد	اقتضائی	
۸-۱	حداکثر سازی ظرفیت پذیرش دانشگاه برای تربیت نیروی انسانی موردنیاز وزارت آموزش و پرورش		طول سال	۴۲۰۰	دانشجو	
۸-۲	اخذ مجوز و راه‌اندازی رشته گرایش‌های جدید برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص موردنیاز وزارت آموزش و پرورش		طول سال	۱۲	مجوز	
۸-۳	برگزاری جلسات مصاحبه چند برابر ظرفیت داوطلبان استخدام در آموزش و پرورش		طول سال	۱۵۰۰	جلسه	
۸-۴	بروز رسانی و اجرای جدیدترین سرفصل‌های درسی بر اساس آخرین تغییرات از سوی دفتر گسترش آموزش عالی		طول سال	۱۵	برنامه درسی	
۸-۵	نیازسنجی جذب هیئت‌علمی دانشگاه و انجام امور فراخوان‌های جذب و انجام امور مربوط به کارگروه‌های بررسی صلاحیت علمی متقاضیان جذب فراخوان‌های جذب و انجام امور مربوط به استعلام اساتید مدعو و اساتید متقاضی تبدیل وضعیت از مراجع ذیصلاح		طول سال	۶۰	گروه/فراخوان	
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد رشته‌های در حال اجرا- تعداد فرهنگیان فارغ‌التحصیل از دانشگاه				
۱۱	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	آموزش تخصصی و حرفه‌ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۴/۲- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به‌ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان‌یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی
۴	زیر نظام مربوطه	برنامه درسی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت فرهنگی و اجتماعی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت اداری و مالی - معاونت دانشجویی - معاونت آموزشی
۷	سطح اجرا	ستاد
		* استان منطقه پیش‌دبستانی ابتدایی اول ابتدایی دوم متوسطه اول متوسطه دوم کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
	۸-۱	تدوین و اجرای آیین‌نامه جامع فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین و اجرای آیین‌نامه
۱۱	استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردسازی تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی - هنری - اجتماعی آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه ( <b>بسته تحولی / تربیت و توانمندسازی مدیران</b> )
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
۷	سطح اجرا	ستاد
		استان
		منطقه
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
	۸-۱	اخذ مجوز پذیرش دانشجو در رشته مدیریت آموزشی در هنرستان‌ها (تربیت مدیران ویژه هنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش)
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تدوین برنامه درسی
۱۱	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۷- ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین								
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۷/۴- گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیرحضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان- دانش‌آموزان و خانواده‌های ایرانی در خارج از کشور براساس نظام معیار اسلامی و با رعایت اصول تربیتی از طریق شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات								
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۶- طراحی و استقرار برنامه جامع آموزش الکترونیکی و مجازی معلمان و دانش‌آموزان خارج از کشور و خانواده‌های آنان در بستر شبکه ملی اطلاعات و مشارکت محتوایی و نرم‌افزاری دانشگاه‌ها و مؤسسات دولتی و غیردولتی								
۴	زیر نظام مربوطه	راهبری و مدیریت تربیتی								
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی								
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت پژوهش و فناوری- معاونت اداری و مالی- دانشکده‌های دانشگاه								
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کار دانش و فنی و حرفه‌ای
		*								
۸	کد فعالیت	عناوین		نوع فعالیت		هدف کمی ( معین )		زمان اجرا		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
				الزامی	اقتضائی	سنجه عملکرد	مقدار (کمیت)	فصل / ماه		
		۸-۱				رشته	۲۰	طول سال	اخذ مجوز پذیرش دانشجو به شیوه الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد	
		۸-۲				درس	۱۲۰	طول سال	تولید محتواهای لازم برای ارائه به دانشجو به شیوه الکترونیکی	
۸-۳				دانشجو	۱۰۰۰	طول سال	پذیرش دانشجو به شیوه الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد			
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)									
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد									
۱۱	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	گسترش بهره‌برداری از ظرفیت آموزش‌های غیرحضوری و مجازی در برنامه‌های آموزشی و تربیتی ویژه معلمان								

# پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



عناوین برنامه‌های پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	طراحی الگوی توسعه تعاملات علمی - پژوهشی بین مراکز و مؤسسات علمی - آموزشی و پژوهشی فنی و حرفه‌ای - صنعتی و اقتصادی و حوزه‌های علمیه با مدارس منطقه و محله خود در چهارچوب ضوابط آموزشی و تربیتی	*	*	*
۲	اجرای پروژه‌های پژوهشی کلان برای ارائه روش‌های تأثیرگذار مدرسه در اصلاح شاخص‌های فرهنگی اجتماعی محله	*	*	*
۳	طراحی سازوکارهای مناسب برای رصد دوسالانه تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم در سطح ملی - منطقه‌ای - جهان اسلام و بین‌المللی تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	*	*	*
۴	طراحی و اجرای مطالعات پیشرفت تحصیلی و تربیتی در سطح ملی - منطقه‌ای - جهان اسلام و بین‌المللی و کاربست نتایج آن	*	*	*
۵	ایجاد سامانه ملی و شبکه پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی - پژوهشی بین حوزه ستادی - واحدهای آموزشی و مراکز علمی و پژوهشی ملی و بین‌المللی با تعیین سطوح دسترسی و با هماهنگی مراجع قانونی ذی‌ربط در قالب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب	*	*	*
۶	بازمهندسی و اصلاح فرایندها - روندها و ساختارهای موجود برای کیفیت‌بخشی به امور مطالعاتی و پژوهشی	*	*	*
۷	طراحی نظام و تدوین ملاک‌ها - شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	*	*	*
۸	طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	*	*	*
۹	ارزیابی برنامه‌های راهبردی و درازمدت آموزش و پرورش بر اساس یافته‌های آینده‌پژوهی	*	*	*
۱۰	رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی دانش‌آموزان و تربیت معلم با رویکرد پژوهش محوری تا سطح مدرسه	*	*	*
۱۱	نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش	*	*	*
۱۲	ایجاد شبکه اطلاعات و ارتباطات پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی - پژوهشی بین حوزه ستادی - واحدهای آموزشی و مراکز علمی - پژوهشی کشور به منظور تسهیل در امر اشاعه و کاربست یافته‌های پژوهشی	*	*	*
۱۳	ارزیابی طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی در حوزه تعلیم و تربیت	*	*	*
۱۴	مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی	*	*	*
۱۵	تشکیل کمیته حمایت از برگزاری و ترویج کرسی‌های نظریه‌پردازی - نقد - نوآوری - ترویجی و مسئله محور	*	*	*
۱۶	طراحی و تأسیس مدارس تجربی جهت اجرای آزمایشی و تعمیم یافته‌های پژوهشی جدید و نوآورانه در سطح مدارس	*	*	*
۱۷	انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی ایرانی با همکاری دانشگاه‌ها - حوزه‌های علمیه و انجمن‌های علمی	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی- اجتماعی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۳- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی الگوی توسعه تعاملات علمی- پژوهشی بین مراکز و مؤسسات علمی- آموزشی و پژوهشی فنی و حرفه‌ای- صنعتی و اقتصادی و حوزه‌های علمیه با مدارس منطقه و محله خود در چهارچوب ضوابط آموزشی و تربیتی (بسته تحولی / مدرسه پژوهنده)					
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی					
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	معاونت‌های آموزشی- دفتر همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش- سازمان آموزش و پرورش استثنایی- مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای					
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	زمان اجرا (فصل / ماه)		
		الزامی	اقتضائی				
۸	۸-۱	طراحی و اجرای طرح پژوهشی "مطالعه تطبیقی چگونگی تعاملات مدارس با مراکز علمی پژوهشی جامعه پیرامون در نظام‌های آموزش و پرورش مختلف جهان"			طرح پژوهشی	۲	طول سال
	۸-۲	طراحی و اجرای طرح پژوهشی "طراحی الگوی توسعه تعاملات بین مدارس و مراکز و مؤسسات علمی و آموزشی پژوهشی و حوزه‌های علمیه در بعد علمی- پژوهشی"			طرح پژوهشی	۱	طول سال
	۸-۳	طراحی و اجرای طرح پژوهشی "طراحی الگوی توسعه تعاملات مدارس با مراکز فنی و حرفه‌ای- صنعتی و اقتصادی در بعد علمی- پژوهشی"			طرح پژوهشی	۱	طول سال
	۸-۴	طراحی و اجرای طرح پژوهشی "توسعه تعاملات علمی- پژوهشی بین مدارس و مراکز علمی- پژوهشی- آموزشی و حوزوی هم‌جوار"			طرح پژوهشی	۱	طول سال
	۸-۵	اجرا و کاربست راهکارهای پیشنهاد شده در پژوهش‌ها			برنامه	۲۰	۹۹-۴۰۰
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تأمین بودجه مورد نیاز برای طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی - تأمین پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات راهبردی					
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح‌های پژوهشی تهیه شده- کیفیت پژوهشگر تعیین شده- کیفیت شورای پژوهشی تأیید کننده پژوهش- کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش- کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده- سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش- سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش‌های تعریف شده و رعایت مفاد برنامه‌های پیش‌بینی شده- طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمونه برگ‌های ارزیابی- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای					



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۷/۳- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و ...
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- اجرای پروژه‌های پژوهشی کلان برای ارائه روش‌های تأثیرگذار مدرسه در اصلاح شاخص‌های فرهنگی اجتماعی محله (بسته تحولی / مدرسه پژوهنده)
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی - دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)
		۸-۱
		۸-۲
		۸-۳
		۸-۴
		۸-۵
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تأمین بودجه مورد نیاز برای طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی - تأمین پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات راهبردی
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت برنامه‌های پیشنهاد شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی - کیفیت طرح‌های پژوهشی تهیه شده - کیفیت پژوهشگر تعیین شده - کیفیت شورای پژوهشی تأیید کننده پژوهش - کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش - کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده - سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش - سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش‌های تعریف شده - طراحی - تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها - نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدید های دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳- طراحی سازوکارهای مناسب برای رصد دوسالانه تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم در سطح ملی- منطقه‌ای- جهان اسلام و بین‌المللی تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور و مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
		۸-۱	تشکیل کارگروه پژوهشی مطالعات تطبیقی با رویکرد رصد تحولات علمی حوزه علوم تربیتی در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و طراحی و اجرای مطالعات تطبیقی پیشنهاد شده توسط کارگروه فوق
		۸-۲	توسعه همکاری پژوهشی با شورای عالی علوم- تحقیقات و فناوری(عتف)- مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی- دانشگاه‌ها- مراکز علمی و پژوهشی و حوزه‌های علمیه
		۸-۳	گسترش مشارکت در مطالعات ارزشیابی آموزشی منطقه‌ای و بین‌المللی مربوط و کاربست نتایج حاصل از اجرای مطالعات مربوطه
		۸-۴	برنامه ریزی به منظور تدوین و اجرای طرح نمایه‌سازی پژوهشی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل (احصاء اقلام مدیریت دانش)
		۸-۵	تدوین طرح پژوهشی "شناسایی و گردآوری تجارب و یافته‌های علمی پژوهشی برتر بین‌المللی و استفاده از آن‌ها"
۸-۶	عضویت پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش- دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی در مجامع علمی- پژوهشی به منظور بهره‌گیری و دستیابی به روش‌های نوین اجرایی متناسب با نیازهای بومی		
		زمان اجرا (فصل / ماه)	
		هدف کمی (معین)	
		مقدار (کمیت)	
		سنجه عملکرد	
		نوع فعالیت	
		اقتضائی	
		الزامی	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۱	پژوهش		طراحی و اجرای طرح پژوهشی با عنوان: بررسی و تحلیل روند تربیت معلم ایران از آغاز شکل گیری تاکنون بر اساس مؤلفه های مختلف آن در سطح ملی	۸-۷	
۹۹-۴۰۰	۱	گزارش		تدوین چارچوب و اجرای ساز و کارهای سنجش ملی به منظور رصد و ارزیابی تحولات نظام آموزش و پرورش	۸-۸	
۹۹-۴۰۰	۵	گزارش		تولید گزارش های رصد تحولات علوم تربیتی بر اساس نتایج مطالعات بین المللی	۸-۹	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه		تدوین و اجرای برنامه کاربست مجموعه پیشنهادها و راهکارهای مطرح شده توسط پژوهش ها و گزارش ها	۸-۱۰	
<p>۹ استلزامات (حقوقی-اجرایی-نیروی انسانی و...)</p> <p>- تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان                  - تأمین و تدارک پشتیبان های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب                  - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب</p>						
<p>۱۰ شاخص های ارزیابی عملکرد</p> <p>کیفیت برنامه تدوین شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی - کیفیت طرح پژوهشی تهیه شده- کیفیت پژوهشگر تعیین شده- کیفیت شورای پژوهشی تأیید کننده پژوهش- کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش- کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده- سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش- سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش های تعریف شده - طراحی- تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی- بازدید های دوره ای و میدانی از فعالیت ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها</p>						
<p>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p> <p>رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید آنها</p>						

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۹- رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه- جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها و بهره‌مندی آگاهانه از آن‌ها در چارچوب نظام معیار اسلامی
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴- طراحی و اجرای مطالعات پیشرفت تحصیلی و تربیتی در سطح ملی- منطقه‌ای- جهان اسلام و بین‌المللی و کاربرست نتایج آن
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی و مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
۷	سطح اجرا	ستاد *
		استان *
		منطقه *
		پیش‌دبستانی
		ابتدایی اول
		ابتدایی دوم
		متوسطه اول
		متوسطه دوم
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای
۸	کد فعالیت	عناوین
		( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )
		نوع فعالیت
		هدف کمی ( معین )
		زمان اجرا (فصل / ماه)
		مقدار (کمیت)
		سنجه عملکرد
		برنامه
		۸-۱
		فعال سازی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های ماده واحده ۷۸۵- مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در خصوص اجرای مطالعات پیشرفت تحصیلی و تربیتی منطقه‌ای و بین‌المللی و اجرای پیش نیازهای ضروری برای تحقق هدف‌های مصوبه از قبیل: تعیین ساختارها و تشکیلات ضروری جهت تحقق هدف‌ها- پیگیری تشکیل کارگروه موضوع ماده ۴ ماده واحده / مکاتبه با وزیر محترم و ...
		۸-۲
		برنامه ریزی و اعمال تغییرات لازم در اجزا و ارکان نظام آموزشی بر اثر نتایج حاصل از مطالعات پیشرفت تحصیلی تطبیقی بین‌المللی و اشاعه و کاربرست نتایج
		۸-۳
		تشکیل کارگروه طراحی و اجرای مطالعات سنجش ملی

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۱۱	پژوهش		<p>طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی مورد نیاز سنجش ملی به شرح زیر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. طراحی و اعتباربخشی الگوی مفهومی برای شناسایی و تعیین ملاک‌ها و شاخص‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی</li> <li>۲. شناسایی و تعیین ملاک‌ها و شاخص‌های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی - ارزشیابی اجرای آزمایشی ملاک‌ها و شاخص‌های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی</li> <li>۳. امکان‌سنجی تأسیس مرکز سنجش برای پایش نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر اساس ملاک‌ها و شاخص‌های استخراج شده</li> <li>۴. طراحی و تدوین متن خواندن و نوشتن آزمون مهارت‌های زبانی به تفکیک پایه</li> <li>۵. انطباق شایستگی‌های سنجشی مندرج در ساحت‌های تربیتی با چارچوب‌های مهارت‌های بین برنامه‌ای بین‌المللی</li> <li>۶. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت‌های ساحت تربیت اعتقادی - عبادی و اخلاقی</li> <li>۷. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت‌های ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی</li> <li>۸. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت‌های ساحت تربیت زیستی و بدنی</li> <li>۹. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت‌های ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری</li> <li>۱۰. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت‌های ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای</li> <li>۱۱. طراحی مدل سنجش و تکالیف سنجش مهارت‌های ساحت تربیت عملی و فن آوری</li> </ol>	۸-۴
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه		<p>برنامه پشتیبانی‌های اجرایی - اداری و ساختاری از تشکیل پژوهشکده سنجش ملی و تشکیل و استقرار پژوهشکده سنجش ملی ذیل پژوهشگاه مطالعات - اختصاص ردیف بودجه متناسب با مطالعات سنجش ملی</p>	۸-۵
<p>- تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان                      - تأمین و تدارک پشتیبان‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب                      - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب</p>					۹
<p>کیفیت طرح پژوهشی تهیه شده - کیفیت پژوهشگر تعیین شده - کیفیت شورای پژوهشی تأیید کننده پژوهش - کیفیت ناظر تعیین شده جهت نظارت بر پژوهش - کیفیت گزارش پژوهشی تهیه شده - سرعت عمل در بررسی و تصویب پژوهش - سرعت عمل در تأمین اعتبار و تخصیص اعتبار به پژوهش‌های تعریف شده - طراحی - تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها - نظر سنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها</p>					۱۰
<p>رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه - جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجربیات و یافته‌های مفید آن‌ها</p>					۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح		
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده		
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۸/۳- ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری‌های نوین و در قالب شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات		
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵- ایجاد سامانه ملی و شبکه پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی- پژوهشی بین حوزه ستادی- واحدهای آموزشی و مراکز علمی و پژوهشی ملی و بین‌المللی با تعیین سطوح دسترسی و با هماهنگی مراجع قانونی ذی‌ربط در قالب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب		
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی		
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش		
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز حراست- معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت- مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور- مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی- شورای عالی آموزش و پرورش		
۷	سطح اجرا	ستاد *		
		استان *		
		منطقه *		
		پیش‌دبستانی		
		ابتدایی اول		
		ابتدایی دوم		
		متوسطه اول		
		متوسطه دوم		
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای		
کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	نوع فعالیت		زمان اجرا (فصل/ماه)
		الزامی	اقتضائی	
۸-۱	تشکیل شورای سیاست‌گذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش مطابق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و اصلاح ساختار و شبکه پژوهشی وزارت آموزش و پرورش مطابق مفاد آن			۳
۸-۲	اصلاح جایگاه سازمانی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و اداره امور آن زیر نظر وزیر محترم آموزش و پرورش وفق مفاد برنامه مصوب زیر نظام پژوهش و ارزشیابی (بند ۲- بخش ب- سازمان پژوهنده -ص ۱۹)			۱
۸-۳	تأسیس شبکه فعالیت‌های پژوهشی استان‌ها و مناطق آموزش و پرورش کشور و مدارس در قالب قطب‌های کشوری- منطقه‌ای و کانونی			۳
۸-۴	ایجاد و توسعه شبکه تبادل اطلاعات و ارتباطات پژوهشی بین ستاد- استان‌ها- مناطق- مدارس و معلمان با اتصال مراکز پژوهشی وزارت به شبکه علمی کشور و استفاده گسترده‌تر از شبکه ملی اطلاعات			۴
۸-۵	تشکیل کارگروه مدیریت و برنامه ریزی تهیه پیوست پژوهشی در تصمیمات آموزش و پرورش			۱
۸-۶	طراحی و اجرای طرح پژوهشی "مطالعه مروری و تطبیقی در خصوص تهیه پیوست پژوهشی برای تصمیمات کلان آموزش و پرورش"			۱
۸-۷	فعالیت اجرایی "تدوین و اعتبار بخشی آیین‌نامه الزام تهیه پیوست پژوهشی در تصمیمات کلان آموزش و پرورش"			۱

## برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	پیگیری استقلال پژوهشگاه از سازمان امور اداری و استخدامی کشور- پیگیری فعال سازی و شروع به کار شورای سیاست گذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش از طریق مقام عالی وزارت- تأمین ساز و کارها- تشکیلات اجرایی لازم و بودجه مورد نیاز جهت تحقق هدفها - امین و تربیت نیروی انسانی لازم جهت پیگیری و اجرای برنامهها
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	سرعت عمل در اجرای مصوبات توسط بخش های ذی ربط - تعهد به اجرای مفاد برنامه های زیر نظام پژوهش و ارزشیابی - کیفیت برنامه های تدوین شده از نظر رعایت اصول و معیارهای برنامه ریزی - طراحی - تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارشها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی- بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیتها- نظارت و پایش کیفیت فعالیتها
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری های نوین

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان		ردیف						
۱۸- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش - پویا و بالنده		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۱						
۱۸/۳- ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری‌های نوین و در قالب شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات		شماره و متن راهکار سند تحول		۲						
۶- بازمهندسی و اصلاح فرایندها- روندها و ساختارهای موجود برای کیفیت بخشی به امور مطالعاتی و پژوهشی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۳						
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه		۴						
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه		۵						
معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت وزارت متبوع		حوزه‌ها و واحدهای همکار		۶						
کاردانش و فنی و حرفه‌ای	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول	پیش دبستانی	منطقه	استان	ستاد	سطح اجرا	۷
						*	*	*		
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی ( معین )		نوع فعالیت		عناوین				کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	( فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )					
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه			تدوین و اجرای برنامه ارتقاء دانش و مهارت‌های عمومی و تخصصی مدیران- مربیان و معلمان در حوزه پژوهش و کاربردی یافته‌های پژوهشی				۸-۱	
طول سال	۱	برنامه			تدوین و اجرای برنامه اصلاح فرایندها و روش‌های مسئله یابی پژوهشی و ایجاد تنوع در به کارگیری الگوهای نیازسنجی پژوهشی				۸-۲	
طول سال	۱	آیین نامه			تدوین و تصویب آیین نامه مستند سازی- انتشار- اشاعه و کاربردی یافته‌های پژوهشی و نوآوری‌های بومی تربیتی- ظرف مدت ۶ ماه از تصویب برنامه زیر نظام				۸-۳	
طول سال	۱	ایجاد گروه پژوهشی			ایجاد گروه پژوهشی مطالعات راهبردی ذیل پژوهشگاه مطالعات به منظور پایش و رصد تحولات نظام آموزش و پرورش تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه				۸-۴	
طول سال	۱	آیین نامه			تهیه و تصویب آیین نامه فرصت‌های مطالعاتی و بازآموزی علمی و تحقیقاتی معلمان پژوهنده ظرف مدت ۶ ماه از تصویب برنامه و ارائه آن جهت تصویب در هیئت وزیران پس از تأیید شورای عالی آموزش و پرورش				۸-۵	



برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۱	برنامه		تدوین و اجرای برنامه سامان دهی و ارتقای امور پژوهشی در سطح شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان‌ها- شهرستان‌ها و دفاتر ستادی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط و اختصاص منابع و امکانات مناسب	۸-۶	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه		تدوین و اجرای برنامه حمایت از فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی وزارت آموزش و پرورش	۸-۷	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه		تدوین و اجرای برنامه اختصاص حداقل ۱۰ درصد اعتبارات پژوهشی وزارت آموزش و پرورش تا پایان برنامه ششم توسعه به پژوهش‌های طولی- روند پژوهی و آینده پژوهی	۸-۸	
طول سال	۳	پژوهش		طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی (شناسایی- تحلیل و آسیب شناسی وضعیت موجود فرایندها- روندها و ساختارهای امور مطالعاتی و پژوهشی در مقایسه با اهداف اسناد بالادستی - مطالعه تطبیقی فرایندها- روندها و ساختارهای امور مطالعاتی و پژوهشی در سایر کشورها طراحی الگوی بومی چرخه پژوهش در آموزش و پرورش بر اساس اسناد بالادستی)	۸-۹	
۱۴۰۰	۱	برنامه		کاربست نتایج طرح‌های پژوهشی مندرج در این برنامه	۸-۱۰	
<p>- تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان - تأمین استقلال پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش</p> <p>- تأمین و تدارک پشتیبان‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب</p> <p>- تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب</p>					۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)
<p>کیفیت آیین نامه‌های تولید شده و بکار بسته شده کیفیت طرح‌های پژوهشی تصویب شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق - کیفیت پژوهشگران و ناظران طرح‌های پژوهشی (ویژگی‌های پژوهشگر- ویژگی‌های ناظر پژوهشی) - کیفیت برنامه‌های طراحی شده از نظر انطباق با اصول و معیارهای برنامه ریزی - رعایت مفاد برنامه‌های طراحی شده از نظر زمان بندی و... - طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها</p>					۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد
ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با استفاده از فناوری‌های نوین					۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان		ردیف							
۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۱							
۱۹/۱- ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول		۲							
۷- طراحی نظام و تدوین ملاک‌ها، شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۳							
پژوهش و ارزشیابی		زیر نظام مربوطه		۴							
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش		واحد مسئول در حوزه		۵							
شورای عالی آموزش و پرورش - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی - معاونت برنامه ریزی و توسعه مدیریت - اداره کل ارزیابی عملکرد		حوزه‌ها و واحدهای همکار		۶							
سطح اجرا		ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	۷
		*	*	*							
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین					کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	( فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )						
۹۹-۴۰۰	۱	آیین نامه			تدوین و اجرای آیین نامه تشکیل شورای راهبردی ارزشیابی عملکرد و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					۸-۱	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه			طراحی الگوی مفهومی و اجرایی مناسب برای اعتبار سنجی سطح کیفیت عملکرد و فعالیتهای زیر نظامها بر اساس رویکردهای نوین ارزیابی					۸-۲	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه			تدوین محورها- ملاکها- شاخصها و استانداردهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با توجه به استانداردها و شاخصهای نهادهای بین‌المللی و منطقه‌ای و استانداردسازی و ضابطه‌مند کردن آنها					۸-۳	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه			تهیه و اجرای طرح تأسیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					۸-۴	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه			تهیه و اجرای طرح نظام تضمین کیفیت آموزش و پرورش جهت پایش- ارزشیابی- اصلاح و افزایش بهره‌وری در قالب برنامه تحول بنیادین آموزش و پرورش					۸-۵	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه			تهیه و اجرای طرح تحلیل عملکرد زیر نظامهای سند تحول و ساحت‌های تربیت و ارائه تصویری روشن و واقعی به منظور بهبود کیفیت عملکردها					۸-۶	
۹۹-۴۰۰	۱	برنامه			تهیه و اجرای طرح اشاعه و ترویج رویکرد خود ارزیابی در کلیه ساحتها و زیر نظامها					۸-۷	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۱	برنامه		تهیه و اجرای طرح ارزیابی مستمر فعالیت ها و عملکرد نظام تعلیم و تربیت و پایش کیفیت آن اعتبار سنجی و اعطای گواهی اعتبار برای تضمین کیفیت عملکرد زیر نظام ها	۸-۸
۹۹-۴۰۰	۱	تهیه و اجرای طرح پژوهشی		تهیه و اجرای طرح شناسایی و تعیین ملاک ها و شاخص های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی- ارزشیابی اجرای آزمایشی ملاک ها و شاخص های ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی	۸-۹
پیگیری تأسیس شورای راهبردی ارزشیابی عملکرد و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و تأسیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش از مراجع ذی ربط- - تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم جهت اجرای برنامه ها - - تأمین نیروی انسانی لازم جهت تحقق اهداف و اجرای برنامه ها - تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان- تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب- تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب					۹
کیفیت طرح ها و برنامه های تدوین شده و اجرا شده - طراحی- تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی - بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها-					۱۰
ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد					۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۲/۴- ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط در آموزش و پرورش			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- طراحی سازوکارهای مناسب برای تدوین و اجرای مطالعات راهبردی آینده‌نگر در حوزه آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت مراکز علمی و پژوهشی (درون و برون‌سازمانی) تا پایان سال اول برنامه ششم توسعه			
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی			
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	شورای عالی آموزش			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه			
		پیش‌دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین			
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		نوع فعالیت			
		هدف کمی (معین)			
		زمان اجرا (فصل / ماه)			
۸-۱	تدوین آیین‌نامه و تشکیل کارگروه برنامه‌ریزی پژوهشی و طراحی و اجرای برنامه‌های آینده پژوهانه		۹۹-۴۰۰		
۸-۲	اجرای مطالعات آینده پژوهانه به شرح زیر: - مطالعه تطبیقی روش‌های تدوین و اجرای مطالعات آینده‌نگر در برخی کشورهای جهان - طراحی - اعتباربخشی و اجرای الگوی مطالعات آینده‌نگرانه	الزامی	سنجی عملکرد	مقدار (کمیت)	۹۹-۴۰۰
۸-۳	انتشار و کاربست نتایج و یافته‌های مطالعات آینده‌نگرانه	الزامی	سنجی عملکرد	مقدار (کمیت)	۱۴۰۰
۹	استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)	پیگیری تأسیس و استقرار کارگروه پژوهشی از طریق مراجع ذی‌ربط - تأمین و تدارک نیازها و ملزومات اجرایی و اعتبارات پیش‌بینی شده - تأمین و تربیت پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات مورد نیاز			
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح پژوهشی تدوین شده - کیفیت آیین‌نامه تدوین شده - کیفیت برنامه‌های اجرا شده و رعایت زمان بندی در اجرای فعالیت‌ها - طراحی - تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها - نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها			
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح								
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۲۲- ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت راهبردی آموزشی و تربیتی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی								
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۲۲/۴- ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش و تدوین برنامه‌های آینده پژوهانه و اجرای آن با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط در آموزش و پرورش								
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۹- ارزیابی برنامه‌های راهبردی و درازمدت آموزش و پرورش بر اساس یافته‌های آینده‌پژوهی								
۴		زیر نظام مربوطه		پژوهش و ارزشیابی								
۵		واحد مسئول در حوزه		پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش								
۶		حوزه‌ها و واحدهای همکار		شورای عالی آموزش								
۷		سطح اجرا		ستاد	استان	منطقه	پیش‌دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
				*	*	*						
کد فعالیت		عناوین										
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)										
۸-۱		تشکیل کارگروه مطالعاتی و اجرایی و استخراج اولویت‌های پژوهشی - مطالعات مروری - نشست‌ها و فعالیت‌های اجرایی										
۸-۲		طراحی و اجرای مطالعات مروری به شرح زیر:										
۸		<ul style="list-style-type: none"> <li>- صورت بندی ملاک‌ها و نشانگرهای لازم برای شناسایی برنامه‌های راهبردی در آموزش و پرورش</li> <li>- شناسایی مطالعات آینده پژوهانه مرتبط با نظام آموزشی و استخراج نتایج و دلالت‌های آنها</li> <li>- احصاء برنامه‌های راهبردی در زیر نظام‌های مختلف آموزش و پرورش ایران</li> </ul>										
۸-۳		برگزاری نشست‌های علمی تخصصی به شرح زیر:										
۸		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه یافته‌های مطالعه «ملاک‌ها و نشانگرهای شناسایی برنامه‌های راهبردی - در آموزش و پرورش»</li> <li>- ارائه یافته‌های مطالعه «شناسایی مطالعات آینده پژوهانه مرتبط با نظام آموزشی و استخراج نتایج و دلالت‌های آنها»</li> <li>- ارائه یافته‌های مطالعه «احصاء برنامه‌های راهبردی در زیر نظام‌های مختلف آموزش و پرورش ایران»</li> <li>- آینده محتمل تحول بنیادین در نظام آموزشی کشور</li> </ul>										

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۱	طرح پژوهشی			طراحی و اجرای طرح پژوهشی به شرح زیر: - ارزیابی برنامه‌های راهبردی زیر نظام‌های شش‌گانه نظام آموزشی ایران بر اساس یافته‌های آینده پژوهی	۸-۴
۹۹-۴۰۰	۱	ایجاد گروه پژوهشی جدید			تمهید مقدمات ایجاد و استقرار گروه پژوهشی مطالعات راهبردی و آینده‌پژوهی در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۸-۵
پی‌گیری تأسیس گروه پژوهشی جدید از سازمان امور اداری و استخدامی کشور و دفتر گسترش آموزش عالی (وزارت علوم - تحقیقات و فناوری) - تأمین و تدارک ملزومات اجرایی و اعتبارات مورد نیاز تأمین و تربیت پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات موضوعی						۹
کیفیت طرح‌های مطالعات مروری از نظر تدوین - اجرا - پژوهشگر - نظارت و کاربست - کیفیت طرح‌های پژوهشی تدوین شده از نظر تدوین - اجرا - پژوهشگر - نظارت و کاربست - کیفیت از نظر رعایت اسناد بالادستی - جامعیت - طراحی - تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها - نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی - بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها						۱۰
ایجاد مطالعات راهبردی آینده‌نگر در آموزش و پرورش						۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری- نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۱- استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران، مربیان و تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی و حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۰- رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی دانش‌آموزان و تربیت معلم با رویکرد پژوهش محوری تا سطح مدرسه			
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی			
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی- معاونت‌های آموزشی- مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی- دانشگاه فرهنگیان- دانشگاه شهید رجایی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان آموزش و پرورش استثنایی			
۷	سطح اجرا	ستاد *			
		استان *			
		منطقه *			
		پیش دبستانی			
		ابتدایی اول			
		ابتدایی دوم			
		متوسطه اول			
		متوسطه دوم			
		کاردانش و فنی و حرفه‌ای			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		۸-۱	تشکیل کارگروه پژوهشی رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی با رویکرد پژوهش محوری در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و اجرای مطالعات تطبیقی		
		۸-۲	توسعه همکاری پژوهشی با مراکز پژوهشی و آموزش عالی ذی‌ربط و حوزه‌های علمیه جهت رصد و ارزیابی برنامه‌های درسی در حوزه پژوهش محوری		
		۸-۳	نمایه‌سازی پژوهشی در سطح استانی- منطقه‌ای و ملی		
		۸-۴	تدوین و اجرای برنامه آموزش شایستگی‌های پژوهشی به دانش‌آموزان- معلمان و مدیران در همه دوره‌ها- پایه‌ها و رشته‌های تحصیلی		
		۸-۵	ایجاد پژوهش سراهای دانش‌آموزی مجهز در هر یک از مناطق و شهرستان‌های کشور و بهبود مستمر عملکرد آن‌ها.		
		۸-۶	ایجاد ردیف و سرانه پژوهشی برای دانش‌آموزان همه دوره‌های تحصیلی		
زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت الزامی اقتضائی	سنجه عملکرد	برنامه	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱		برنامه	۱	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱		برنامه	۱	۱۳۹۹
۱۳۹۹	۱		برنامه	۱	۱۳۹۹
۹۹-۴۰۰	۳		برنامه	۳	۹۹-۴۰۰
۹۹-۴۰۰	۱		برنامه	۱	۹۹-۴۰۰
۹۹-۴۰۰	۱		برنامه	۱	۹۹-۴۰۰

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۶	پژوهش		<p>طراحی و اجرای طرح پژوهشی به شرح زیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی روش شناسی رصد و پایش فرایندهای آموزشی</li> <li>- رصد و پایش اجرای برنامه‌های درسی از منظر پژوهش محوری در سطح کلاس و مدارس از طریق اجرای مطالعات میدانی</li> <li>- رصد و پایش اجرای برنامه‌های درسی از منظر پژوهش محوری در سطح کلاس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی از طریق اجرای مطالعات میدانی</li> <li>- طراحی و تدوین الگوی ورود رویکرد پژوهش محوری به برنامه‌های درسی دانش‌آموزان و تربیت معلم</li> <li>- اجرای الگو و ورود آن به برنامه‌های درسی مدارس و مراکز تربیت معلم و ارزشیابی شیوه اجرا و کاربست یافته‌ها</li> <li>- ارزیابی تکوینی و تراکمی برنامه‌های درسی از نظر اجرای رویکردهای پژوهش محور</li> </ul>	۸-۷
طول سال	۱	مطالعه مروری		طراحی و اجرای مطالعات مروری با عنوان روش شناسی مطالعات رصدی و اشاعه آن	۸-۸
<p>پیگیری تأسیس کار گروه پژوهشی / پیگیری تأسیس پژوهش سراهای دانش آموزی / پیگیری اختصاص ردیف و سرانه از پژوهش دانش آموزی - هماهنگ‌سازی فعالیت‌های پژوهشی آموزش و پرورش تأمین پژوهشگر لازم برای اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات مورد نیاز - تخصیص اعتبارات پژوهشی جدید</p>					<p>۹ استلزامات (حقوقی-اجرایی- نیروی انسانی و...)</p>
<p>کیفیت طرح‌های پژوهشی تدوین شده از نظر اجرا- نظارت پژوهشگر- کیفیت برنامه‌های تدوین شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی - طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظر سنجی و نمون برگ‌های ارزیابی- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها</p>					<p>۱۰ شاخص‌های ارزیابی عملکرد</p>
<p>گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش در بین مدیران- مربیان - تأمین پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت رسمی عمومی - حمایت از پژوهشگران فعال و مجرب</p>					<p>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح								
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی								
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۲۳/۲- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی								
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۱۱- نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطوح مختلف برای پاسخگویی به نیازهای آموزش و پرورش								
۴		زیر نظام مربوطه		پژوهش و ارزشیابی								
۵		واحد مسئول در حوزه		پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش								
۶		حوزه‌ها و واحدهای همکار		کلیه حوزه‌های مرتبط ستادی								
۷		سطح اجرا		ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای
				*	*	*						
کد فعالیت		عناوین										
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)										
۸-۱		طراحی و اجرای پژوهش به منظور تعیین الگو و رویکرد نیازسنجی پژوهشی و مدل مسئله یابی پژوهشی										
۸-۲		طراحی و اجرای پژوهش به منظور نیازسنجی پژوهشی و پیمایش نیازها و مسئله‌های وزارت آموزش و پرورش در سطح منطقه- استان و کشور در قالب مطالعات دوره‌ای و با مشارکت استان‌ها و معاونت‌های حوزه ستادی										
۸-۳		بررسی- پایش و انطباق پژوهش‌های انجام شده در سطح وزارت با مفاد برنامه‌های راهبردی و آینده پژوهانه به منظور اصلاح برنامه‌ها										
۸-۴		تداوم تشکیل جلسات کارشناسی تعاملی با معاونین و بخش‌های مختلف حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش - در چارچوب نامه پژوهشگاه به شماره ۱۴۱۱۰ مورخ ۹۷/۷/۲۲ به منظور نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی										
۹		تعیین و تصویب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرای اقدامات کلان و اساسی - تأمین ساز و کارها- تشکیلات و امکانات اجرایی و اعتبارات لازم جهت اجرای طرح‌ها و پروژه‌ها- تأمین و تربیت نیروی انسانی لازم جهت تحقق و اجرای برنامه‌ها و طرح‌ها										
۱۰		شاخص‌های ارزیابی عملکرد										
۱۱		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول										
		هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی										

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح				
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی				
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۲- تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش و هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی				
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۲- ایجاد شبکه اطلاعات و ارتباطات پژوهشی و توسعه همکاری‌های علمی- پژوهشی بین حوزه ستادی، واحدهای آموزشی و مراکز علمی- پژوهشی کشور به منظور تسهیل در امر اشاعه و کاربرد یافته‌های پژوهشی				
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی				
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش				
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و کلیه حوزه‌های مرتبط				
۷	سطح اجرا	ستاد *				
		استان *				
		منطقه *				
		پیش دبستانی				
		ابتدایی اول				
		ابتدایی دوم				
		متوسطه اول				
		متوسطه دوم				
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای				
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	تدوین و اجرای برنامه ایجاد سامانه اطلاعات و ارتباطات پژوهشی و تأمین منابع و سخت افزارهای لازم- توسعه بانک اطلاعات پژوهشی (شامل اقدام پژوهی) و گسترش ارتباط مجازی بین حوزه ستادی وزارت- معاونت‌ها/ استان‌ها/ مناطق و واحدهای آموزشی به منظور توسعه اشاعه و کاربرد یافته‌های پژوهشی
			مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	تدوین و اجرای برنامه ایجاد ارتباط نظام مند و هماهنگی بین نهادها و سازمان‌های پژوهشی کشور برای سیاست گذاری و پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی وزارت آموزش و پرورش
			۹۹-۴۰۰	برنامه	الزامی	تدوین و اجرای مدل اشاعه و کاربرد یافته‌های پژوهشی در مجموعه وزارت آموزش و پرورش (از حوزه ستادی تا مدارس)
			۹۹-۴۰۰	برنامه		
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)	تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات برنامه ریزی شده- تأمین و تدارک پشتوانه‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات مصوب و تأمین نرم افزارها و سخت افزارهای مورد نیاز- تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات پیش بینی شده				
۱۰	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	کیفیت برنامه‌های تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی- تأمین و تدارک به موقع ملزومات و ضروریات اجرایی برنامه - طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها				
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	هدایت موضوعات و اهداف پژوهشی در راستای تحقق اهداف تعلیم و تربیت رسمی				

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح							
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری - نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی									
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۳- حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد									
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۳- ارزیابی طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی در حوزه تعلیم و تربیت									
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی									
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش									
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش و پرورش - دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی									
۷	سطح اجرا	ستاد	استان	منطقه	پیش دبستانی	ابتدایی اول	ابتدایی دوم	متوسطه اول	متوسطه دوم	کاردانش و فنی و حرفه‌ای	
		*	*	*							
۸	کد فعالیت	عناوین									
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)									
		۸-۱	تشکیل کارگروه به منظور مدیریت و برنامه ریزی امور و استخراج اولویت‌های پژوهشی - نشست‌های علمی و فعالیت‌های اجرایی								
		۸-۲	طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی به شرح زیر: ۱- طراحی - تدوین و اعتباربخشی الگوی ارزشیابی طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی در حوزه تعلیم و تربیت (شامل تعیین ملاک‌ها - شاخص‌ها و استانداردهای نوآور بودن - بومی بودن و موفق بودن طرح‌ها با استفاده از منابع مبانی نظری - اسناد بالادستی - نظرات و تجربیات کارشناسان و صاحب نظران مرتبط و ویژگی‌های طرح‌های نوآور موفق اجرا شده در حوزه تعلیم و تربیت و اعتبار بخشی این ملاک‌ها) ۲- ارزیابی فرایند اجرا و نتایج طرح‌ها و نوآوری‌های اجرا شده در نظام آموزشی کشور بر مبنای ملاک‌ها - شاخص‌ها و استانداردهای تعیین شده توسط نهادها یا سازمان‌های درون و بیرون از وزارت آموزش و پرورش ۳- بررسی تطبیقی تجارب جهانی موفق در راستای اشاعه نوآوری‌های آموزشی در کشورهای موفق و ارائه راهکارهای مناسب و متناسب برای نظام آموزشی کشور								
۸-۳	طراحی و عملیاتی شدن فعالیت‌های اجرایی به شرح زیر:										
		راه اندازی سامانه							۱	۹۹-۴۰۰	
									۱	۹۹-۴۰۰	

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۱	آیین نامه	<p>۱- راه اندازی سامانه برای ثبت و ارزشیابی نوآوری‌ها و فعالیت‌های پژوهشی ابتکاری پژوهشگران و کارگزاران نظام آموزشی به‌ویژه معلمان و مدیران مدارس</p> <p>۲- طراحی - تدوین و اجرای سازوکارهای حمایتی (مادی- انسانی و منابع و...) برای طراحان و مجریان طرح‌های موفق و نوآوری‌های بومی</p> <p>۳- تأسیس کانون و انجمن‌های علمی نوآوری در آموزش و پرورش و اعطای فرصت‌های پژوهشی مناسب</p>	
۹۹-۴۰۰	۲	نشست	<p>طراحی و اجرای نشست‌های علمی به شرح زیر:</p> <p>- بررسی سازوکارهای مناسب برای ایجاد سامانه ثبت و ارزشیابی طرح‌های نوآورانه کارگزاران نظام آموزشی به‌ویژه معلمان</p> <p>- بررسی سازوکارهای حمایتی برای نوآوران در نظام آموزشی</p>	۴-۸
			<p>تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات برنامه ریزی شده</p> <p>تأمین و تدارک پشتوانه‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات پیش بینی شده</p> <p>تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب</p> <p>پشتیبانی مالی و سخت افزاری از بانک اطلاعات پژوهشی در ستاد- استان‌ها و مناطق</p> <p>راه اندازی کتابخانه‌های تخصصی و اشتراک با پایگاه‌های اطلاعاتی</p>	۹
			<p>۱- کیفیت طرح‌های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق - ویژگی‌های پژوهشگر- کیفیت ناظر</p> <p>۲- کیفیت اقدامات اجرایی تأسیس و استقرار از نظر رعایت اصول برنامه ریزی</p> <p>۳- طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی</p> <p>۴- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها</p>	۱۰
			حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی	۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح	
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی	
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۳- حمایت مادی و معنوی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی بومی، مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد	
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۴- مستندسازی تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی	
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی	
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور - مرکز استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان - شورای عالی آموزش و پرورش - معاونت‌های آموزشی - معاونت پرورشی و تربیت بدنی - مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش و پرورش استثنایی	
۷	سطح اجرا	ستاد *	
		استان *	
		منطقه *	
		پیش دبستانی	
		ابتدایی اول	
		ابتدایی دوم	
		متوسطه اول	
		متوسطه دوم	
		کار دانش و فنی و حرفه‌ای	
۸	کد فعالیت	عناوین	
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	
	۸-۱	تدوین و تصویب آیین‌نامه مستندسازی تجارب تربیتی در حوزه عمل تربیت و اجرای آن	
	۸-۲	مستندسازی الگوی تعلیم و تربیت اسلامی و تجارب موفق بومی برای ارائه به نهادهای علمی و فرهنگی بین‌المللی و منطقه‌ای	
	۸-۳	تشکیل کارگروه مدیریت و برنامه ریزی فعالیت‌ها	
۸-۴	طرح و اجرای طرح‌های پژوهشی به شرح زیر: ۱- طراحی - تدوین و اعتباربخشی الگوی بومی مستندسازی تجربه‌های تربیتی آموزش و پرورش برای طرح در سازمان‌های علمی و پژوهشی بین‌المللی ۲- بررسی وضعیت موجود اشاعه برنامه‌ها و فعالیت‌های حوزه تعلیم و تربیت ۳- مطالعه تطبیقی نحوه مستندسازی تجربه‌های تربیتی ۴- ارائه الگوی بومی مستندسازی و اشاعه تجربه‌های تربیتی بر اساس مبانی نظری برای طرح در سازمان‌های علمی - پژوهشی بین‌المللی		
	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	زمان اجرا (فصل / ماه)
	مقدار (کمیت)	الزامی	
	سنجه عملکرد	اقتضائی	
	۱	برنامه	۹۹-۴۰۰
	۱	برنامه	طول سال
	۱	برنامه	۹۹-۴۰۰
	۴	پژوهش	۹۹-۴۰۰

برنامه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹

۹۹-۴۰۰	۴	برنامه		<p>اقدامات اجرایی به شرح زیر:</p> <p>۱- حمایت از چاپ کتاب‌ها و مقالات معلمان در نشریات علمی پژوهشی و ترویجی</p> <p>۲- انتشار و اشاعه منظم و مستمر دستاوردهای پژوهشی و علمی متناسب با سطح مخاطبان در داخل و خارج از کشور</p> <p>۳- ارتقاء کمیت و کیفیت مجلات علمی- پژوهشی و علمی- ترویجی حوزه تعلیم و تربیت</p> <p>۴- راه اندازی نشریه علمی- پژوهشی به زبان انگلیسی جهت اشاعه یافته‌های پژوهشی معلمان و پژوهشگران</p> <p>۵- آموزش شیوه‌های تدوین مقاله و مستند سازی تجارب تربیتی به معلمان و پژوهشگران</p>	۸-۵	
<p>تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان تأمین و تدارک پشتوانه‌های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب</p>				<p>۹ استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)</p>	۹	
<p>۱- کیفیت طرح‌های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول تهیه طرح پژوهشی- ویژگی‌های پژوهشگر- ناظر پژوهشی ۲- کیفیت برنامه‌های تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول برنامه ... ۳- طراحی- تدوین و تکمیل فرم‌های ارزیابی کیفیت گزارش‌ها- نظرسنجی و نمون برگ‌های ارزیابی ۴- بازدیدهای دوره‌ای و میدانی از فعالیت‌ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت‌ها</p>				<p>شاخص‌های ارزیابی عملکرد</p>	۱۰	
<p>مستندسازی و انتشار یافته‌های پژوهشی در داخل و خارج از کشور و ایجاد بانک اطلاعاتی فعال و کارآمد</p>				<p>۱۱ نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول</p>	۱۱	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف		عنوان		شرح	
۱		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی	
۲		شماره و متن راهکار سند تحول		۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و...	
۳		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۱۵- تشکیل کمیته حمایت از برگزاری و ترویج کرسی های نظریه پردازی- نقد- نوآوری- ترویجی و مسئله محور	
۴		زیر نظام مربوطه		پژوهش و ارزشیابی	
۵		واحد مسئول در حوزه		پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	
۶		حوزه ها و واحدهای همکار		دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی و شورای عالی آموزش و پرورش	
۷		سطح اجرا		ستاد	*
				استان	*
کد فعالیت		عناوین ( فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری )		ابتدایی اول	
				پیش دبستانی	
زمان اجرا (فصل / ماه)		هدف کمی ( معین ) مقدار (کمیت)		ابتدایی دوم	
				متوسطه اول	
۸-۱		تأسیس و استقرار کمیته دستگاهی حمایت از کرسی های نقد- مناظره - نظریه پردازی و ترویجی در وزارت آموزش و پرورش با اخذ مجوز از هیئت حمایت از کرسی ها و ایجاد ساختار تشکیلاتی و ردیف بودجه ای برای آن		متوسطه دوم	۱
				کار دانش و فنی و حرفه ای	۹۹-۴۰۰
۸-۲		طراحی و اجرای برنامه تدوین و تصویب تفاهم نامه همکاری بین وزارت آموزش و پرورش- دانشگاه ها- حوزه های علمیه- بنیاد نخبگان- صندوق حمایت از پژوهشگران در جهت هم افزایی و استخدام ظرفیت ها برای تحقق وظائف و توسعه فعالیت های کمیته دستگاهی حمایت از کرسی های و برگزاری همایش ها- جلسات و نشست های علمی و تخصصی و کارگاه های آموزشی مشترک بین آموزش و پرورش و دانشگاه ها و حوزه های علمیه در زمینه تدوین دانش بومی در حوزه تعلیم و تربیت- آزاد اندیشی- نظریه پردازی و نقد و نظر و انتشار آن ها در مجامع علمی		ابتدایی اول	۱
				متوسطه اول	۹۹-۴۰۰
۸-۳		برنامه توسعه همکاری وزارت آموزش و پرورش با وزارت علوم- تحقیقات و فناوری و دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی در زمینه گسترش کرسی های نظریه پردازی و انجام مطالعات میان رشته ای و تولید علم بومی با تأکید بر علوم انسانی (علوم تربیتی) متناسب با نیاز برنامه تحول بنیادین آموزش و پرورش و تشویق نظریه پردازان		ابتدایی دوم	۱
				متوسطه اول	۹۹-۴۰۰
۹		استلزامات (حقوقی- اجرایی- نیروی انسانی و...)		اخذ مجوزهای قانونی لازم از مراجع ذی ربط جهت اجرای برنامه ها - تأمین امکانات و منابع اجرایی لازم- تأمین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز	
۱۰		شاخص های ارزیابی عملکرد		کیفیت برنامه ها و طرح ها از نظر انطباق با اصول برنامه ریزی- اشاعه و سرعت در طراحی و اجرای عملیات - طراحی- تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها- نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی - بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها- نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها	
۱۱		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی - فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح						
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی						
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و...						
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- طراحی و تأسیس مدارس تجربی جهت اجرای آزمایشی و تعمیم یافته های پژوهشی جدید و نوآورانه در سطح مدارس						
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی						
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش						
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی و شورای عالی آموزش و پرورش						
۷	سطح اجرا	ستاد *						
		استان *						
		منطقه *						
		پیش دبستانی						
		ابتدایی اول						
		ابتدایی دوم						
		متوسطه اول						
		متوسطه دوم						
		کاردانش و فنی و حرفه ای						
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت اقتضائی	سنجه عملکرد	تدوین و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مبتنی بر آن در مجامع ذی ربط و اجرای آزمایشی طرح	۸-۱
			طول سال	۱		طرح پژوهشی	تهیه و اجرای طرح پژوهشی به منظور تأسیس مدارس تجربی و تدوین و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مبتنی بر آن در مجامع ذی ربط و اجرای آزمایشی طرح	۸-۲
			۹۹-۴۰۰	۱		طرح پژوهشی	ارزشیابی وضعیت اجرای آزمایشی و اصلاح	۸-۳
			۱۴۰۰	۱		برنامه	کاربست نتایج ارزشیابی - تدوین طرح نهایی و تهیه و تصویب طرح نهایی در مراجع ذی ربط و اجرای آن	
۹	استلزامات (حقوقی- اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان - تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب- تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب						
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق - ویژگی های پژوهشگر - ویژگی های ناظر پژوهشی - کیفیت برنامه های طراحی شده از نظر انطباق با اصول و معیارهای برنامه ریزی و منطق...- طراحی - تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها - نظرسنجی و نمون برگ های ارزیابی - بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها						
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی - فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس						



چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان	شرح					
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲۳- توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری - نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی					
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۲۳/۴- حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت و فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس و ...					
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۷- انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه های فرهنگ اسلامی ایرانی با همکاری دانشگاه ها - حوزه های علمی و انجمن های علمی					
۴	زیر نظام مربوطه	پژوهش و ارزشیابی					
۵	واحد مسئول در حوزه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	دانشگاه فرهنگیان - دانشگاه شهید رجایی و شورای عالی آموزش و پرورش					
۷	سطح اجرا	ستاد *					
		استان *					
		منطقه *					
		پیش دبستانی					
		ابتدایی اول					
		ابتدایی دوم					
		متوسطه اول					
		متوسطه دوم					
		کاردانش و فنی و حرفه ای					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	زمان اجرا	هدف کمی (معین)	نوع فعالیت	تدوین برنامه و تشکیل کارگروه مشترک مطالعات دانش بومی تربیتی بین حوزه های علمی - دانشگاه ها و انجمن های علمی	
			(فصل / ماه)	مقدار (کمیت)	الزامی		تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز و تشکیل نشست های هم اندیشی علمی موضوعی جهت تبیین مسئله ها
				سنجه عملکرد	اقتضائی		تعریف پروژه های تحقیقاتی مشترک و تدوین RFP مورد نیاز (مطالعات جدید - شناسایی و مستندسازی مطالعات قبلی) به شرح زیر:
							۱- شناسایی و اولویت بندی نیازها در حوزه دانش بومی - تربیتی بر اساس فرهنگ ایرانی - اسلامی
							۲- تدوین و اعتباربخشی الگوی نظری، بومی مبتنی بر فرهنگ اسلامی، ایرانی برای حل مسائل پیش رو در ساحت ها و زیر نظام های شش گانه
			پژوهشی به منظور تدوین مدل اشاعه و کاربست نتایج تحقیقات حوزه دانش بومی و تربیتی در مدارس و نظام آموزشی و اجرایی آن				
۹	استلزامات (حقوقی - اجرایی - نیروی انسانی و...)	تدوین و تصویب و ابلاغ آیین نامه ها و دستورالعمل های لازم جهت اجرایی کردن اقدامات کلان - تأمین و تدارک پشتوانه های اجرایی لازم برای عملیاتی کردن اقدامات کلان مصوب - تأمین و آموزش نیروی انسانی لازم برای اجرایی کردن اقدامات کلان مصوب					
۱۰	شاخص های ارزیابی عملکرد	کیفیت طرح های پژوهشی تدوین شده و اجرا شده از نظر رعایت اصول روش تحقیق - ویژگی های پژوهشگر - ویژگی های ناظر پژوهشی - کیفیت برنامه های طراحی شده از نظر انطباق با اصول و معیارهای برنامه ریزی و منطق... - طراحی - تدوین و تکمیل فرم های ارزیابی کیفیت گزارش ها - نظرسنجی و نمودن برگ های ارزیابی - بازدیدهای دوره ای و میدانی از فعالیت ها - نظارت و پایش کیفیت فعالیت ها					
۱۱	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی - فراهم آوردن زمینه کاربست یافته های جدید و نوآوری در مدارس					

