

جامع ۴

آزمون ۱۱ تیر - سال ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵
۴	روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
محمد بحیرایی، محمدابراهیم توزنده‌جانی، کورش داودی، امیر زراندوز، سعید عزیزخانی، علی هاشمی	ریاضی
سیدعلیرضا احمدی، رضا رنجبری، مجتبی فرهادی، یاسین مهدیان، هومن نمازی	زبان و ادبیات فارسی
ریحانه امینی، آرزیتا بیدقی، علیرضا حیدری، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، ارغوان عبدالملکی، امیرحسین کاروین	علوم اجتماعی
حمیدرضا توکلی، کوثر دستورانی، مهسا عفتی	روان‌شناسی
محمود بادبرین، ولی برجی، مجید بیگلری، عمار تاجبخش، علی رسولی، حسین رضائی، امیر رضایی رنجبر، حسین شجاع‌الدینی، امیرحسین شکوری، حمیدرضا قائدامینی، سیدمحمدعلی مرتضوی، آیدین مصطفی‌زاده	زبان عربی
علیرضا پدرام، زهرا دامیار، علیرضا رضایی، علی محمد کریمی، جواد میربلوکی، میلاد هوشیار	تاریخ و جغرافی
حسین آخوندی راهنماچی، محمد آق‌صالح، مریم بخشعلی‌زاده، صادق پاپری، سبا جعفرزاده صابری، پرگل رحیمی، محمد قاسمی، فرهاد قاسمی نژاد، فیروز نژادنجف، احمد منصور، پارسا وکیلی	فلسفه و منطق
نسرین جعفری، فاطمه حیاتی، سارا شریفی، مهدی ضیایی، زهرا محمدی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	محمد حمیدی	الهه شهبازی
زبان و ادبیات فارسی	سیدعلیرضا احمدی	سیدعلیرضا احمدی	امیرحسین کاروین	فریبا رنوفی
علوم اجتماعی	کوثر شاه‌حسینی	امیرحسین کاروین	آرش مرتضایی‌فر	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	-	محمدصدرا پنجه‌پور
زبان عربی	سید محمدعلی مرتضوی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافی	امیرحسین کاروین	امیرحسین کاروین	فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سید محمدعلی مرتضوی	امیرحسین کاروین	فرهاد علی‌نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	-	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	امیرحسین کاروین
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

۱- جواب‌های معادله درجه دوم $(3-a)x^2 + 2bx + 4 = 0$ معکوس یکدیگرند و مجموع جواب‌ها از قرینه مقدار a به اندازه $\frac{7}{3}$ واحد بیش‌تر

است، مقدار $a+b$ کدام است؟

(۱) $\frac{16}{3}$ (۲) $\frac{17}{3}$ (۳) $\frac{-20}{3}$ (۴) $\frac{-23}{3}$

۲- مجموع معکوس دو عدد فرد طبیعی متوالی برابر $\frac{8}{15}$ است. مجموع دو عدد کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۳- نوع و مقیاس متغیرهای «نوع گوشی تلفن همراه» و «تعداد بیماران مراجعه‌کننده به یک پزشک» به ترتیب کدام است؟

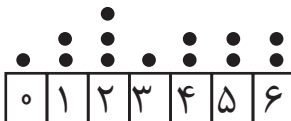
(۱) کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای (۲) کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای

(۳) کیفی ترتیبی - کمی نسبتی (۴) کیفی اسمی - کمی نسبتی

۴- اگر رابطه $f = \{(2, a-1), (3, b+3), (2, 4a+2), (2-a, 18)\}$ بیان‌گر یک تابع باشد، مقدار $b-a$ کدام است؟

(۱) ۱۴ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

۵- در نمودار نقطه‌ای زیر، واریانس داده‌های بزرگ‌تر از میانه کدام است؟



(۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{5}{6}$

(۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۶- اگر تابع $f = \{(1, a^2 + 3), (2, 4), (3, a + b), (-a, 4)\}$ ، تابعی ثابت با سه عضو باشد، مقدار $a - b$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) -۵ (۴) -۶

۷- می‌خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل، که یک طرف آن دیوار است محصور شود. بیشترین مساحت زمین



محصور شده، کدام است؟

(۱) ۳۶۴

(۲) ۳۷۸

(۳) ۳۹۲

(۴) ۴۰۶

۸- اگر $f = \{(2, 5), (3, 4), (4, 6), (1, 7)\}$ و $g = \{(1, 3), (2, 6), (5, 2), (4, 9)\}$ باشند. برد تابع $g - f$ ، کدام است؟

- (۱) $\{-4, 1, 3\}$ (۲) $\{-4, 2, 3\}$ (۳) $\{-4, 1, 2, 3\}$ (۴) $\{1, 2, 3, 4\}$

۹- در یک منطقه ۲۲۵ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر جویای کار هستند. اگر ۴۵ شغل ایجاد شود، ۵ درصد از نرخ بیکاری کمتر می‌شود، چند

شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{1}{3}$ کاهش یابد؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۵ (۴) ۱۵۰

۱۰- کدام گزاره، هم‌ارز منطقی گزاره $r \Rightarrow [(p \vee \sim q) \Rightarrow (p \wedge \sim q)] \Rightarrow r$ است؟

- (۱) $[(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)] \wedge r$ (۲) $[(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)] \vee \sim r$

- (۳) $(p \vee \sim q \vee \sim r) \wedge (\sim p \vee q \vee \sim r)$ (۴) $(p \wedge \sim q \wedge \sim r) \vee (\sim p \wedge q \wedge \sim r)$

۱۱- برای رسم نمودار تابع $y = -\frac{1}{4}|2x+1|$ به کمک نمودار $y = |x|$ ، کدام مورد برای کامل کردن جمله زیر، مناسب است؟

«ابتدا نمودار تابع قدرمطلق را $\frac{1}{4}$ واحد به سمت ... جابه‌جا کرده و سپس قرینه آن را نسبت به محور ... رسم می‌کنیم.»

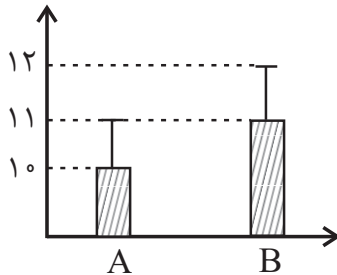
- (۱) چپ - x ها (۲) راست - x ها (۳) بالا - y ها (۴) پایین - y ها

۱۲- تابع هزینه برای تولید تعداد x کالا از یک محصول، به صورت خطی است. به ازای هزینه‌های ۸۵۰ و ۱۰۰۰ تومانی به ترتیب ۲۰ و ۲۵ کالا

تولید می‌شود. اگر شرکت هر کالا را ۵۵ تومان بفروشد، این شرکت، حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۳- با توجه به نمودارهای A و B کدام گزینه درست است؟ (\bar{x} میانگین و σ انحراف معیار است.)



$$\bar{x}_A = \bar{x}_B \quad (1)$$

$$\sigma_A^2 = \sigma_B^2 \quad (2)$$

$$\bar{x}_A \cdot \sigma_A > \bar{x}_B \cdot \sigma_B \quad (3)$$

$$\sigma_B - \sigma_A > 0 \quad (4)$$

۱۴- با حروف کلمه «سپید» چند کلمه چهار حرفی با حروف متمایز می‌توان نوشت که تنها یک حرف نقطه‌دار داشته باشد؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۶۶ (۳) ۷۲ (۴) ۴۸

۱۵- درون جعبه‌ای ۱۲ سیب وجود دارد که فقط ۷ تای آن سالم است. به تصادف ۴ سیب برمی‌داریم، احتمال آن که حداقل یک سیب سالم

برداشته باشیم، چه قدر است؟

$$\frac{80}{81} \quad (4)$$

$$\frac{119}{120} \quad (3)$$

$$\frac{54}{55} \quad (2)$$

$$\frac{98}{99} \quad (1)$$

۱۶- جمله چهارم دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \begin{cases} 3a_n, & \text{فرد } n \\ \frac{a_n}{2} + 1, & \text{زوج } n \end{cases}$ و $a_1 = 2$ کدام است؟

- (۱) ۱۳ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰

۱۷- اگر $x - \sqrt{3}$ ، $x - 1$ و $x + \sqrt{3}$ سه جمله متوالی از یک دنباله حسابی باشند، مقدار x کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) -۱

۱۸- یک طراح داخلی برای یک سالن سینما در ردیف اول ۲۰ صندلی در ردیف دوم ۲۲ صندلی و در ردیف سوم ۲۴ صندلی مشخص کرده است

و به همین ترتیب ردیف‌های بعدی را در نظر گرفته است، اگر او بخواهد تعداد کل صندلی‌ها برابر ۷۸۰ باشد، باید چند ردیف صندلی داشته

باشد؟

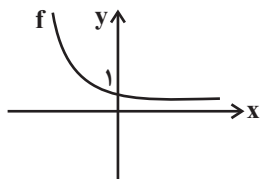
- (۱) ۱۶ (۲) ۱۸ (۳) ۱۹ (۴) ۲۰

۱۹- در یک دنباله هندسی جمله پنجم $\frac{27}{8}$ برابر جمله دوم است. اگر جمله سوم دنباله از دو برابر نسبت مشترک دنباله یک واحد بیش‌تر باشد،

جمله چهارم دنباله کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۳ (۳) $\frac{27}{2}$ (۴) $\frac{16}{3}$

۲۰- با توجه به نمودار تابع نمایی $f(x) = \left(\frac{1}{a-3}\right)^{-x}$ مقدار a کدام می‌تواند باشد؟



- (۱) $0 < a < 1$ (۲) $3 < a < 4$

- (۳) $a > 3$ (۴) $a > 4$

۲۱- چند مورد از آثار ذکر شده، دارای ویژگی‌های سبکی «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل یا اسم به حکم

ضرورت معنی، کوتاهی جملات، بهره‌گیری کمتر از لغات عربی، افزایش یافتن کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر عربی» اند؟

«قابوس‌نامه، سیاست‌نامه، شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بیهقی، تاریخ بلعمی، کیمیای سعادت، ترجمه تفسیر طبری، کشف‌المحجوب، سفرنامه

ناصرخسرو، التفهیم»

(۱) ۲ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۵ مورد

۲۲- در کدام گزینه نام نویسنده یا شاعر و نوع اثر (منظوم یا منثور) بودن به درستی بیان شده؟

(۱) چهار مقاله: نظامی عروضی (منظوم) / موش و گربه: عبید زاکانی (منظوم) / بهارستان: جامی (منظوم)

(۲) دیوان شمس: مولوی (منظوم) / تحفة الاحرار: جامی (منظوم) / لمعات: فخرالدین عراقی (منثور)

(۳) چهار مقاله: نظامی عروضی (منثور) / رساله دلگشا: عبید زاکانی (منثور) / بهارستان: جامی (منثور)

(۴) دیوان شمس: شمس قیس رازی (منظوم) / تحفة الاحرار: جامی (منثور) / عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی (منظوم)

۲۳- کدام گزینه در رابطه با متن زیر درست است؟

«دو سال مانده بود هنوز به گرفتن دیپلم و وقت سربازی، اما طاقتم نمی‌توانستیم آورد. اول تابستان بود، کارنامه‌ها را با معدلی همسان

گرفتیم و راهی خانه شدیم. با پیشنهادی که تو می‌خواستی بکنی و هنوز نکرده بودی، من موافق بودم، قبل از اینکه بگویی، گفتم: پدر رضایت

می‌دهد، با مادر چه کنیم؟ گفتم: رضایت پدر شرط است؛ اما رضایت مادر را هم می‌گیریم»

(۱) پدیدآورنده این اثر، خالق اثر «کشتی پهلو گرفته و سفر ششم» نیز است.

(۲) این اثر در حوزه ادبیات کودک و نوجوان قرار دارد و نویسنده آن محمدرضا سرشار می‌باشد.

(۳) خالق این اثر با انتشار مجموعه شعر «در کوچه آفتاب» توانایی خود را در ادبیات انقلاب نشان داد.

(۴) این متن از داستان «دوکبوتر، دو پنجره، یک پرواز»، متعلق به سید مهدی شجاعی، نویسنده دوران انقلاب می‌باشد.

۲۴- به ترتیب هر یک از توضیحات زیر به کدام یک از شاعران اشاره دارد؟

(الف) شهرت او به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن است.

(ب) برخی از تک‌بیت‌های غزلش شاهکار ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.

(ج) در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل‌های او لطف ویژه‌ای بخشیده است.

(د) سبک شعر او حد وسط سبک عراقی و سبک هندی است.

(۱) بیدل دهلوی - وحشی بافقی - بیدل دهلوی - محتشم کاشانی

(۲) کلیم کاشانی - صائب تبریزی - بیدل دهلوی - وحشی بافقی

(۳) بیدل دهلوی - صائب تبریزی - کلیم کاشانی - وحشی بافقی

(۴) کلیم کاشانی - وحشی بافقی - کلیم کاشانی - محتشم کاشانی

۲۵- باتوجه به ویژگی‌های سبکی بیان شده، چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| الف) جان و دلم ز عشقت مستغرق‌اند دائم | در عشق چون تو شاهی جان و تنی چه ارزد؟ (معشوق آسمانی) |
| ب) قانون ندامتکده محفل عجزیم | آهسته‌تر از سودن دست است صدایم (درون مایه بیداری) |
| ج) کسی که حالت دیوانگان می‌کده یافت | مقام اهل خرد نزدش از خرافات است (عقل‌گرایی) |
| د) نسوان شده واقف به حقوق مدنی‌شان | رخشان بکند فتح به لشکرشکنی‌شان (دفاع از حقوق زنان) |
| ه) چو تو خود کنی اختر خویش را بد | مدار از فلک چشم نیک اختری را (قضا و قدر) |

(۱) سه مورد (۲) چهار مورد (۳) دو مورد (۴) یک مورد (۵) یک مورد

۲۶- انتساب کدام مجموعه از آثار، به پدیدآورندگان آن‌ها نادرست است؟

- ۱) شهری چون بهشت (سیمین دانشور) / دلاویزتر از سبز (علی موذنی) / دری به خانه خورشید (سلمان هراتی)
- ۲) نوبهار (ملک‌الشعراى بهار) / خداوندنامه (صبای کاشانی) / آتش خاموش (سیمین دانشور)
- ۳) تنفس صبح (قیصر امین پور) / شمس و طغرا (میرزا حسن خان بدیع) / ملاقات در شب آفتابی (علی موذنی)
- ۴) سه تابلوی مریم (میرزاده عشقی) / زمستان (مهدی اخوان ثالث) / دید و بازدید (جلال آل احمد)

۲۷- کدام عبارت در خصوص شعر یا نثر دوره انقلاب اسلامی «درست» است؟

- ۱) احمد محمود، علی محمد افغانی و هوشنگ گلشیری از نویسندگان دوره مقاومت هستند که بعد از بهمن ۱۳۵۷ در ادبیات داستانی فارسی شکل گرفت.
- ۲) روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است. در حماسه و عرفان بُعد آسمانی غلبه دارد که نمود آن را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید.
- ۳) بعد از پیروزی انقلاب، قالب‌های سنتی مانند قصیده و غزل رایج شدند و شیوه نیمایی به‌ویژه در میان جوانان و انقلابیون از رونق افتاد.
- ۴) گروه سوم در ادبیات عصر انقلاب، شاخه جوان بود که کار ادبی خود را در انقلاب آغاز کرد و سلمان هراتی، قیصر امین پور، علیرضا قزوه و سید حسن حسینی از آن جمله هستند.

۲۸- سبک شعری ابیات زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- | | |
|--|--|
| الف) گر به ناکام تو بود این همه تقدیر، چرا | به همه عمر چنین خواب و خورت کام و هواست؟ |
| ب) این عجب که دام بیند هم و تد | گر بخواهد و نخواهد می‌فتد |
| ج) تنگدستی راست سازد نفس کج رفتار را | پیچ و تاب از وسعت ره می‌فزاید مار را |
| د) ز زلف آه آخر روی جانان می‌شود پیدا | درین ابر سیه آن برق جولان می‌شود پیدا |
| ه) دو ابرو به سان کمان طراز | بر او توز پوشیده از مشک ناز |
- (۱) خراسانی - عراقی - هندی - خراسانی - عراقی
 (۲) عراقی - خراسانی - هندی - هندی - خراسانی
 (۳) خراسانی - عراقی - هندی - هندی - خراسانی
 (۴) عراقی - هندی - هندی - خراسانی - عراقی

۲۹- در همه گزینیه‌ها آرایه ایهام به کار رفته است، به جز:

- (۱) دمی با نیک خواهان متفق باش
- (۲) در عین گوشه گیری بودم چو چشم مست
- (۳) اشک غماز من از سرخ برآمد چه عجب
- (۴) ای ز خلق تو دم باد صبا غالیه بوی

۳۰- آرایه‌های مقابل ابیات زیر تماماً درست است، به جز:

- (۱) حافظ آن ساعت که این نظم پریشان می‌نوشت
 - (۲) به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش
 - (۳) سعدی از دست غمت چاک زده دامن عمر
 - (۴) ز صدق شد دهن صبح پر ز خون شفق
- طایر فکرش به دام اشتیاق افتاده بود (ایهام - تناقض)
هر که سر در سر این کار کند منصور است (مجاز - ایهام)
بیشتر زین نکند صابری و مشتاقی (استعاره - کنایه)
به حرف راست دهن وا نمی‌توان کردن (اسلوب معادله - حسن تعلیل)

۳۱- در همه ابیات آرایه مجاز وجود دارد، به جز:

- (۱) دانی چه می‌رود به سر ما ز دست تو
- (۲) گر متفرق شود خاک من اندر جهان
- (۳) کنند اگر چو خم باده خشت بالینم
- (۴) گر نبندی زین سخن تو حلق را

۳۲- به ترتیب آرایه‌های شاخص ابیات زیر کدام‌اند؟

- (الف) به چشم نرگس مست از چه شیوه دارد
- (ب) همچون کمر به گرد میانش درآمدم
- (ج) دامن گردون پر از خون جگر بینم به صبح
- (د) آهی کشم به یاد بناگوش او ز دل

- (۱) ایهام تناسب، جناس تام، حسن تعلیل، لفونشر
- (۲) ایهام، تشبیه، استعاره، واج‌آرایی
- (۳) تشخیص، ایهام تناسب، ایهام، تضاد
- (۴) لفونشر، جناس، کنایه، تشبیه

۳۳- همه ابیات دارای یک تشبیه و دو استعاره هستند، به جز ...

- (۱) ای بهشتی پیکر از فردوس می‌آیی مگر
 - (۲) بر آتش دل ما ریز آب آتش فام
 - (۳) ای بسا دود جگر کز مهر رویت هر شبی
 - (۴) دیشب نگار مهوش خورشیدروی من
- کز عقیق جان‌فزایت آب کوثر می‌رود
که دفع آتش سوزان به آب باید کرد
شمع عالم‌تاب گردون در شبستان افکند
بگشود برقع از رخ و غوغا پدید شد

۳۴- در کدام بیت، وجه شبه به کار نرفته است؟

- (۱) به سان کوره آهنگرم درون می سوخت
 (۲) چو کافور موی و چو گلبرگ روی
 (۳) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد
 (۴) لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد
 به دم زدن همه آهم به سان آهنگر
 دل آرم جوی و زبان چرب گوی
 یعنی از وصل تو اش نیست به جز باد
 شعله دیدم سرکشی های توام آمد به یاد

۳۵- آرایه های «کنایه - تلمیح - حسن تعلیل - لف و نشر - ایهام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) دندانۀ هر قصری پندی دهدت نونو
 (ب) می نماید به انگشت مه عید به هم
 (ج) من اگر باده خورم ورنه چه کارم با کس
 (د) من با تو برنیایم وین خود محال باشد
 (ه) با سیرتش در آتش و آب و هوا و خاک
 پند سر دندانۀ بشنو، ز بن دندان
 سوی ابروی تو میل مژه ها بی خاصیت نیست
 حافظ راز خود و عارف وقت خویشم
 ممکن بود که با مه کار کتان بر آید؟
 قدر بلند و صفوت و لطف و وقار نیست

(۱) الف - ه - ب - د - ج (۲) ج - د - ب - ه - الف (۳) الف - د - ب - ه - ج (۴) ج - ب - د - ه - الف

۳۶- باتوجه به بیت زیر آرایه های کدام گزینه تماماً درست است؟

- «پسته ها را لعل میگوننت گریبان چاک کرد»
 (۱) تشخیص - حسن تعلیل - مجاز - تضاد - جناس
 (۲) استعاره - تشبیه - کنایه - حسن تعلیل - حس آمیزی
 (۳) تشخیص - استعاره - حسن تعلیل - ایهام - تناقض
 (۴) استعاره - تشبیه - کنایه - مجاز - اسلوب معادله
 تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادامها»

۳۷- چند بیت فاقد ردیف است؟

- (الف) جسم احمد را تعلق بد بدان
 (ب) دلی که دید که پیرامن خطر می گشت
 (ج) نیست ایمن از بلا هرکس به فکر جست و جوست
 (د) دل ز بند غم دمی آزاد نیست
 (ه) نه چنان مرگی که در گوری روی
 (و) سایه دستی اگر ضامن احوال ماست
 این تغییر آن تن باشد بدان
 چو شمع زار و چو پروانه در به در می گشت
 روز و شب گرداب را از موج خنجر بر گلوست
 بی غم عشق تو جانم شاد نیست
 مرگ تبدیلی که در نوری روی
 خاک ره بی کسی ست کز در ما بر نخاست

(۱) سه مورد (۲) چهار مورد (۳) دو مورد (۴) پنج مورد

۳۸- توضیح مقابل کدام بیت درباره قافیه درست است؟

- (۱) مرو به خواب که خوابت ز چشم بر باید
گرت مشاهده خویش در خیال آید (قاعده ۲)
- (۲) عالم مکار با ارباب عقبی دشمن است
این چه خس پوش با دل‌های بینا دشمن است (حرف روی ت)
- (۳) دستی ز غمت بر دل، پایی ز پی‌ت در گل
با این همه صبرم هست وز روی تو نتوانم (قافیه درونی)
- (۴) زر به از جان است پیش ابله‌هان
زر نثار جان بود پیش شهان (عیب قافیه)

۳۹- وزن کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) چینی شب می‌درخشد از لعاب نیلی مهتاب (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن)
- (۲) من در این آبادی پی چیزی می‌گشتم (فاعلاتن فع لن فعلاتن مفعولن)
- (۳) باز آخرین شقایق این باغ نیستند (مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن)
- (۴) اگر کاشف معدن صبح آمد صدا کن مرا (فعولن فعولن فعولن فعولن فعل)

۴۰- با در نظر گرفتن اختیارات شاعری، تقطیع کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سوی کدامین جوکنارانی گریزان‌اند؟ (---U---U---U--)
- (۲) بالای دار رفتی و این شحنه‌های پیر (U-U--UU-U-U--)
- (۳) می‌شود نقش به دیوار رگ هستی من (UU--UU--UU--U-)
- (۴) من ندیدم دو صنوبر را با هم دشمن (-----U---U-)

۴۱- کدام بیت علاوه بر حذف همزه، به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شود؟

- (۱) بخرام بالله تا صبا بیخ صنوبر بر کند
برقع برافکن تا بهشت از حور زیور بر کند
- (۲) قسمت ز تشنه‌کامی گوهر کباب شد
در بحر نیز دست زخم شست آب‌ما
- (۳) بس که گله است این نثار و جمله شکایت
شاه شکور مرا نثار نه این بود
- (۴) هرکس به نرد حسن تو زد باخت پس بگو
دست از حریف خویش بدان خال می‌بری

۴۲- در کدام گزینه همه اختیارات شاعری بیت زیر، به درستی عنوان شده است؟

- «سخن خویش به بیگانه نمی‌یارم گفت
گله از دوست به دشمن نه طریق ادب است»
- (۱) حذف همزه، قلب، تغییر کمیت مصوت بلند
(۲) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، ابدال، قلب
- (۳) بلند بودن هجای پایانی، تغییر کمیت مصوت کوتاه، ابدال
(۴) قلب، تغییر کمیت مصوت بلند، آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

۴۳- در کدام بیت، اختیار وزنی قلب وجود دارد؟

- (۱) کیسه هنوز فربه است با تو از آن قوی دلم
 (۲) خاک شدم در تو را آب رخم چرا بری
 (۳) از سر غیرت هوا چشم ز خلق دوختم
 (۴) وصل تو را به جان و دل می خرم و نمی دهی
- چاره چه خاقانی اگر کیسه رسد به لاغری
 داشتمت به خون دل خون دلم چرا خوری
 پرده روی تو شدم پرده من چرا دری
 بیش مکن مضایقه زان که رسید مشتری

۴۴- نام بحر عروضی کدام بیت در مقابل آن درست است؟

- (۱) قضا باز دولت بد اندر هوا
 (۲) باغ ملک آمد طری از رشحه کلک وزیر
 (۳) سر بشکسته هر صبح آفتاب از دره‌ای خیزد
 (۴) گفتم که دلم به غمزه بردی
- که تا خود نمایند سلطان که را (مقارب مثنی سالم)
 زان که افشک می کند مر باغ و بوستان را طری (رمل مثنی محذوف)
 به کام از توسن ایام دیدی از سواران پرس (رجز مثنی سالم)
 گفتا که مرا از این خبر نیست (هزج مسدس محذوف)

۴۵- کدام گزینه در بررسی ابیات زیر نادرست است؟

- «دلم خزانة اسرار بود و دست قضا
 شکستهوار به درگاهت آمدم که طبیب
- درش ببست و کلیدش به دلستانی داد
 به مومیایی لطف توام نشانی داد»

(۱) شاعر به جبر و تقدیرگرایی معتقد است.

(۲) شاعر در بیت اول با استفاده از تشبیه به توصیف عالم درون خود پرداخته است.

(۳) وزن بیت ناهمسان و قافیه علاوه بر داشتن تبصره، طبق قاعده ۲ می باشد.

(۴) در این ابیات ۶ نوع اختیار شاعری مشاهده می شود.

۴۶- تصویر شعری کدام بیت مشابه با بیت زیر است؟

- «خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده
 (۱) چو ماه نو، قد خم گشته بر سپهر وجود
 (۲) قامت خم مانع عمر سبک رفتار نیست
 (۳) قامت خم، خار در دل، دیده پر از خون شده
 (۴) فتاده نقد جوانی من ز من در راه
- که اندر خاک می جویند ایام جوانی را
 اشاره‌ای است که آماده باش رفتن را
 سیل از رفتن نمی ماند اگر پل بشکند
 حاصل عشق جوانی زین دو سه چیزی نبود
 به قد خم شده در زیر پای از آن نگرم

۴۷- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (۱) در سواد دیده‌ ما عیب می‌گردد هنر | سنگ گوهر می‌شود در پله می‌زان ما (مثبت‌نگری) |
| (۲) نادان دلش خوش است به تدبیر ناخدا | غافل که ناخدا هم از این تخته پاره است (تقدیرگرایی) |
| (۳) از حدیث دلگشا صائب دهن را دوختن | یوسف پاکیزه دامن را به زندان کردن است (رازداری) |
| (۴) او به ظاهر واعظ احکام بود | لیک در باطن صافی و دام بود (ریاکاری و دورویی) |

۴۸- «تواضع» در کدام گزینه مفهومی متفاوت دارد؟

- | | |
|---|---|
| (۱) پیش قدرت پشت گردون از تواضع داده خم | نزد رایت روی خورشید از خجالت کرده خوی |
| (۲) تواضع با فرودستان بود خوش از زبردستان | وگرنه دورباش از زور خود دارد کمان من |
| (۳) بردباری و تواضع سپر آفت هاست | پل این سیل گران سنگ خمیدن باشد |
| (۴) تواضع خصم بالادست را بی‌زور می‌سازد | به خم گردیدن از خود سیل را پل دور می‌سازد |

۴۹- مفاهیم «سکوت، توکل، ترک تعلقات، خود انکایی» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- | | |
|--|--|
| (الف) گر نیک بنگری همه زندان روح توست | چون کرم پپله بر تن خود هرچه می‌تنی |
| (ب) ایمن مشو ز خصمی تیغ زبان که شمع | در بوته گداز بود تا زبان به جاست |
| (ج) در بهشت عاقبت افتادم از بی‌حاصلی | شد حصار بی‌بری از سنگ طفلان بید را |
| (د) یک سر ناخن ز خار این چمن ممنون نی‌ام | تازه‌رو از خون خود دایم چو داغ لاله‌ام |
| (ه) آن که بیند او مسبب را عیان | کی نهد دل بر سبب‌های جهان |
- (۱) ب - ه - الف - د (۲) الف - ه - د - ج (۳) ب - الف - ه - د (۴) الف - ج - د - ه

۵۰- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| «با دل خونین لب خندان بی‌اور همچو جام» | نی گرت زخمی رسد آبی چو چنگ اندر خروش» |
| (۱) دل خونین نشود با دهن خندان جمع | لاف خونین دلی از پسته خندان پوچ است |
| (۲) مباحث وقت سحر بی‌ستاره ریزی اشک | که نور چهره گردون ز گریه سحری است |
| (۳) پرتو لعل لب او گر نی‌فرورد چراغ | راه نتواند تبسم زان دهن بیرون برد |
| (۴) ندرت چو گل جامه از دست خار | که خون در دل افتاده خندد چو نار |

۵۱- نحوه مواجهه انسان به عنوان یک کنشگر فعال و تاثیرگذار در هر موقعیتی که قرار می‌گیرد، چگونه است؟ (با رعایت ترتیب)

(۱) آشنایی با جهان اجتماعی - پذیرش فرهنگ از طریق تعلیم و تربیت - خلق زمینه‌های تغییر و تحول در جهان اجتماعی

(۲) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت

(۳) تعریف موقعیت - معنابخشی به موقعیت - عملی کردن تصمیم مناسب

(۴) تغییر در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - سرایت تغییرات به لایه‌های بنیادین - دگرگونی جهان اجتماعی

۵۲- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست هستند؟

- بین قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی رابطه تباین برقرار است.

- جهان اجتماعی که عقل و وحی را معتبر نمی‌داند، نمی‌تواند از حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگوید.

- توجه یا بی‌توجهی مردم به عقاید و ارزش‌ها در ورود و خروج آن‌ها به قلمرو حق و باطل اثرگذار است.

- حقایق خود ثابت‌اند اما از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و آرمانی تغییرپذیرند.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۵۳- نحوه تقابل فرهنگ ملل مختلف با یکدیگر و همچنین تغییرات درونی آن‌ها تحت تأثیر دگرگونی‌های اجتماعی در کدام گزینه متفاوت بوده

است؟

(۱) برخورد اسلام با فرهنگ یونان و روم (۲) تاثیرپذیری هنر نقاشی ایرانی از عناصر اروپایی

(۳) برخورد جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی با اسلام (۴) عبور جهان غرب از ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی

۵۴- کدام گزینه به مطلب نادرستی اشاره می‌کند؟

(۱) راه گسترش هر فرهنگ سه مرحله دارد: شناختن، پذیرفتن و عمل کردن

(۲) جمعیت مناسب شرط لازم و کافی برای تحقق یک جهان اجتماعی ایده‌آل است.

(۳) میزان رشد سالانه جمعیت در دوران پس از جنگ تحمیلی، از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

(۴) امروزه ایران آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از مصادیق سکولاریسم پنهان محسوب نمی‌گردد؟

(۱) دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ (۲) گسترش اندیشه‌های التقاطی و گزینشی

(۳) ماده‌گرایی و نگاه به طبیعت به عنوان یک ماده خام (۴) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۵۶- کدام گزینه، به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

ب	حوزه برابری	ج	د
نه با رهاسازی مطلق، موافق است و نه با کنترل مطلق.	الف	علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود نمی‌کند.	تمامی معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.

(۱) به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند. - مدل کمونیستی - جامعه‌شناسی تفسیری -

اشتراک جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) مخالفان قشربندی گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت. - طرفداران عدالت اجتماعی -

جامعه‌شناسی انتقادی - اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تفسیری

(۳) نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست، بلکه نتیجه رابطه سلطه‌جویانه در میان انسان‌هاست. - رویکرد عادلانه

- جامعه‌شناسی انتقادی - اشتراک جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی تبیینی

(۴) نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. -

مدل لیبرال - جامعه‌شناسی انتقادی - اشتراک جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی

۵۷- کدام گزینه، به ترتیب پیرامون بازتولید هویت اجتماعی، درست و در مورد هویت فرهنگی جهان اجتماعی، نادرست است؟

(۱) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت

می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد. - هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو

هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.

(۲) جهان اجتماعی برای مشارکت افراد در زندگی اجتماعی، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. - هویت فرهنگی

جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی، خانوادگی، شغلی و ... متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های

اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

(۳) افراد برای شکل‌گیری هویت اجتماعی خود، شیوه زندگی در آن را می‌آموزند و به تدریج با موقعیتشان در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی

که بر عهده دارند، آشنا می‌شوند. - با شکل‌گیری نوع خاصی از عقاید و ارزش‌ها در باور و عمل افراد، یک جهان اجتماعی جدید و هویت

فرهنگی جدیدی ایجاد می‌شود.

(۴) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا

می‌کند. - هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام

می‌آورد.

۵۸- پیامد هریک از عبارات زیر به ترتیب کدام است؟

- آگاهی دادن علوم اجتماعی به انسان‌ها درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

- داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها توسط علوم اجتماعی

- شناخت پدیده‌های اجتماعی توسط علوم اجتماعی

(۱) فراهم آمدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - آموزش شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - مشاهده آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

(۲) آموزش شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی - فراهم آمدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان

(۳) آموزش شیوه صحیح استفاده از علوم انسانی - فراهم آمدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - مشاهده آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

(۴) اهمیت یافتن بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی - فراهم آمدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

۵۹- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

- در مدل تکثرگرا وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد، ضروری دانسته می‌شود.

- تلاش برای برقراری عدالت از طریق توزیع برابر ثروت، ویژگی مخالفین قشربندی اجتماعی است.

- در دوره پسامدرن، سیاست همانندسازی هویت، مورد نقد و هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت.

- پدید آمدن علوم تجربی سکولار، علت محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی است.

(۱) ص - ص - ص - غ

(۲) ص - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - غ - غ

(۴) غ - ص - غ - ص

۶۰- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت و معلول چیست؟

- خرید نفت از کشورهای نفت‌خیز به ارزان‌ترین قیمت توسط کشورهای صنعتی

- ارتباط پدیده‌هایی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند با زندگی اجتماعی انسان

- تحول جهان اجتماعی

(۱) مفقود بودن بُعد ذهنی نفت در عین وجود داشتن بُعد عینی آن به عنوان یک سرمایه - بسط جهان اجتماعی - تغییرات هنجارها و نمادها که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و به آسانی حذف نمی‌شوند.

(۲) بحران اقتصادی در کشورهای صنعتی و اهمیت بسیار بُعد ذهنی پدیده‌ها در جهان اجتماعی - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی - تغییر لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییراند.

(۳) مفقود بودن بُعد ذهنی نفت در عین وجود داشتن بُعد عینی آن به عنوان یک سرمایه - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی - حذف لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

(۴) بحران اقتصادی در کشورهای صنعتی و اهمیت بسیار بُعد ذهنی پدیده‌ها در جهان اجتماعی - بسط جهان اجتماعی - حذف بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها تحول مهمی در جهان اجتماعی است.

۶۱- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

پيامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون	«ب»
بین فرهنگی - تمدنی	«ج»
«الف»	فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.

- فرهنگ سلطه

- انسجام جامعه جهانی

- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی

(۱) «ب» - «الف» - «ج»

(۲) «الف» - «ب» - «ج»

(۳) «ج» - «ب» - «الف»

(۴) «ب» - «ج» - «الف»

۶۲- در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «غیرعلمی قلمداد شدن داوری درباره ارزش‌ها»، «مطالعه نظم اجتماعی» و «مطالعه نابرابری

اجتماعی» مبین چیست؟

(۱) ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی

(۲) نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی

(۳) غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

(۴) غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی

۶۳- به ترتیب کدامیک از اندیشمندان، «در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و

مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «از نظر وی، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و

غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند.» و «از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست.»؟

(۱) ابن‌خلدون - اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - مارکس (۲) ابوریحان بیرونی - فوکویاما - ماکس وبر - اگوست کنت

(۳) ابوریحان بیرونی - ارسطو - ماکس وبر - اگوست کنت (۴) علامه طباطبایی - مارکس - اگوست کنت - هانتینگتون

۶۴- به ترتیب موضوع «پیمان باسل» و نتایج «پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی» چیست؟

(۱) کشورهای در حال رشد تلاش می‌کنند تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کنند. - از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

(۲) توسط این پیمان، کشورهای در حال رشد خود را نیروی حافظ صلح جهان می‌دانند. - موجب گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول می‌شود و قدرت مقاومت آدمیان را افزایش می‌دهد.

(۳) سازمان ملل تلاش کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند. - از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌کند.

(۴) پیمانی است از سوی سازمان ملل که به ترویج صلح بین‌المللی می‌پردازد. - به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ می‌دهد و زمینه صلح جهانی را در برابر جنگ فراهم می‌آورد.

۶۵- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- «رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و طرح ایده‌های جدید» با چه موضوعی ارتباط دارد؟

- با چه شرطی، علوم اجتماعی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟

- چه کسانی، یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند؟

(۱) راهکارهای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - علم را به معنای تجربی آن محدود نکند. - مردم‌شناسان

(۲) زمینه‌های پیدایش رشد دانش علمی هستند. - ارزش‌ها و عقاید را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند. -

انسان‌شناسان

(۳) سبب حل تعارض میان دانش عمومی و علمی می‌شوند. - حق و باطل بودن هر لایه جهان اجتماعی را با علم متناسب با همان لایه بشناسند

- روان‌شناسان

(۴) موجب شکل‌گیری دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی می‌شوند. - عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در

قلمرو آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند. - جامعه‌شناسان

۶۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

- استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه

- ویژگی‌های حافظه کاری در نظام شناختی انسان

- برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب

- علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون

(۱) تبیین - توصیف - کنترل - تبیین (۲) تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف

(۳) کنترل - مشاهده - پیش‌بینی - تبیین (۴) کنترل - توصیف - پیش‌بینی - تبیین

۶۷- در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی پیرامون روش‌های جمع‌آوری اطلاعات بیان شده است؟

(۱) اطلاعاتی که با کمک مشاهده مستقیم نمی‌توان دریافت، با استفاده از گفت‌وگوی هدفمند و سازمان‌یافته به آن می‌رسیم.

(۲) افراد عادی جامعه بیشترین تعامل را با آزمون‌ها دارند که در مورد رفتار و افکار افراد از آن‌ها مستقیم سؤال پرسیده می‌شود.

(۳) آزمون‌ها در دفعات مختلف اجرا باید نمره یکسانی را به ما بدهد و بهتر است در کنار سایر روش‌ها اجرا گردد.

(۴) پرسش‌نامه‌ها باید دقیق و معتبر باشند تا از آن‌ها بتوان در کنار محیط طبیعی در محیط آزمایشگاهی نیز بهره برد.

۶۸- در کدام گزینه به تأثیر عوامل محیطی بر رشد اشاره شده است؟

(۱) آن کس که در حقیقت دانش خلوص نیست علامه هم شود اگر، آدم نمی‌شود

(۲) مار، بد جانی ستاند از سلیم یار بد آرد سوی ناز مقیم

(۳) اصل بد نیکو نگردد چون که بنیادش بد است تربیت ناهل را چون گردکان برگنبد است

(۴) با سیه دل چه سود گفتن وعظ نرود میخ آهنین در سنگ

۶۹- عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

- توجه یک ساعت فروش به ساعت‌هایی که افراد در یک مهمانی استفاده کرده‌اند.

- توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید.

- توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام

(۱) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه

(۲) سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات

(۳) اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه

(۴) گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی

۷۰- در ارتباط با خطاهای ادراکی، چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) آنچه را حس می‌کنیم، الزاماً آن چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

ب) برخی از محرک‌ها، پس از تحریک گیرنده‌های حسی، وارد فضای ادراکی می‌شوند.

ج) ادراک چیزی که وجود خارجی ندارد، بیانگر توهم است.

د) اگر تعداد خطاهای ادراکی زیاد باشد، به‌عنوان یک خطای ذهنی، وارد نظام رفتاری فرد می‌شود.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۷۱- به ترتیب، «کدام خطای حافظه می‌تواند مفید باشد؟» و «کدام یک در محاکم قضایی مشکل ایجاد می‌کند؟» و «علت اینکه برخی افراد حافظه

بهتری دارند»، چیست؟

(۲) فراموشی - حذف کردن - فنون بهسازی حافظه را بلد هستند.

(۱) حذف کردن - اضافه کردن - باهوش تر هستند.

(۴) فراموشی - اضافه کردن - فنون بهسازی حافظه را بلد هستند.

(۳) اضافه کردن - حافظه کاذب - باهوش تر هستند.

۷۲- «مینا هنگام مطالعه نظریهٔ مُثل افلاطون، در ذهن خود مثال غار و آتش و سایه‌های روی دیوار را تجسم کرد و هنگامی که روز بعد داشت

دوباره آن را مرور و با زبان خودمانی توضیح می‌داد، متوجه شد که تمام مطالب قبلی را به‌خاطر دارد.» این عبارت به چند روش تقویت حافظه

اشاره کرده است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۷۳- هر کدام از موارد زیر، به‌ترتیب، با کدام‌یک از روش‌های حل مسئله، همخوانی دارد؟

- والدینی که برای خرید جهیزیهٔ دخترشان، ماهانه مبلغی را پس‌انداز می‌کنند.

- دانش‌آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به‌طور منظم در کلاس‌های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می‌کند.

- مادری که پس از مطالعهٔ کتاب راهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می‌کند.

- پدری که پس از پرس‌وجوی نظرات همهٔ اعضای خانواده، بهترین گزینهٔ خرید خودرو را انتخاب می‌کند.

(۲) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

(۱) تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی

(۴) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

(۳) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی

۷۴- در هر یک از حالت‌های زیر، کدام روش حل مسئله استفاده شده است؟

الف) استفاده از یک گروه مجزا از افراد برای حل هر بخش مسئله

ب) جمع‌آوری هر چه بیشتر راه‌حل‌های مختلف بدون توجه به کیفیت راه‌حل

(۱) خرد کردن - شروع از آخر

(۲) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی

(۴) خرد کردن - بارش مغزی

۷۵- با توجه به تجربه کاری یک روز قاضی در دادگاه، به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام یک موانع تصمیم‌گیری اشاره می‌کند؟

الف) متهمی که به علت مشکلات شخصیتی مانند عدم اعتماد به نفس، با وجود آن که بی‌گناه است تصمیم به دفاع از خود را در جلسه دادگاه ندارد.

ب) وکیلی با تجربه، که با وجود مشاهده اسناد معتبر که مجرم بودن موکلش را اثبات می‌کند، هنوز اعتقاد به بی‌گناه بودن وی دارد.

ج) مال باختگانی که با پرداخت مبالغی ناچیز به فردی کلاهبردار، انتظار پرداخت سودهایی بالا را داشتند و به او اعتماد کردند.

د) وکیلی که تحت فشار داد و فریادهای شاکی‌های حضور یافته در دادگاه، در دفاعیه از موکل خود صرف نظر می‌کند.

۱) سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود

۲) کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - عدم کنترل هیجانات

۳) کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - عدم کنترل هیجانات

۴) سوگیری تأیید - سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود

۷۶- کدام عبارت، درخصوص فردی که دچار تعارض گرایش- گرایش شده، درست است؟

۱) به روش تصمیم‌گیری خود و نتایج آن اعتماد زیادی دارد.

۲) با موقعیتی روبه‌رو است که هم خواستنی و هم ناخواستنی است.

۳) قادر به تصمیم‌گیری نیست و حالت ناخوشایندی را تجربه می‌کند.

۴) دارای دو اولویت است که یکی ساده و معمولی و یکی پیچیده و مهم است.

۷۷- فرض زیر با کدام یک از گزینه‌های مطرح شده، ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«سیما درس می‌خواند تا پدر و مادرش از او راضی باشند و مبینا به این دلیل درس می‌خواند که می‌خواهد در یک دانشگاه سراسری معتبر

قبول شود.»

۱) انگیزه‌ها هم درونی هستند و هم توسط عوامل بیرونی برای انسان ایجاد می‌شوند.

۲) انگیزه‌ها از نظر جهت و شدت در افراد متفاوت هستند.

۳) عوامل شکل‌دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد.

۴) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل انگیزشی، تابع عوامل مختلف نگرشی افراد هم است.

۷۸- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، با کدام گزینه، ارتباط بیشتری دارد؟

- محمود و علی در مسابقات کشوری تکواندو، مدال و پاداش گرفته‌اند. پس از آن، محمود تکواندو را کنار گذاشت ولی علی به دلیل علاقه، تکواندو را دنبال می‌کند.

- در بازی‌های آنلاین در فضای مجازی، جایزه افراد دسترسی به مراحل بالاتر بازی است.

- بیشتر شاغلین بدون دریافت اضافه‌کاری، حاضر نیستند خارج از ساعت اداری کار کنند.

(۱) انگیزه‌ها توسط عوامل درونی و بیرونی ایجاد می‌شود. - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است. - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.

(۲) محمود دارای انگیزه درونی و علی دارای انگیزه بیرونی است. - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است. - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.

(۳) محمود دارای انگیزه بیرونی و علی دارای انگیزه درونی است. - در انگیزه بیرونی، لذت از انجام فعالیت مهم است. - در انگیزه درونی، جلب رضایت اطرافیان اهمیت دارد.

(۴) تفاوت در شدت و جهت انگیزه‌ها است. - در انگیزه درونی، پاداش دیگران نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. - در انگیزه بیرونی، لذت از فعالیت در خارج از وجود فرد قرار دارد.

۷۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) فشار روانی می‌تواند باعث ارتقای واکنش‌های مثبت رفتاری و پردازش‌های شناختی شود.

(ب) فشار روانی از نوع ارتباط شخص با اشخاص دیگر است.

(ج) هر تغییری پتانسیل ایجاد فشار روانی را دارد.

(د) بیشترین ماده مصرفی در هرم غذایی سالم سبزیجات و میوه‌ها است.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۸۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- تأثیر غیرمستقیم مذهب بر سلامت

- روش سازگارانۀ کوتاه‌مدت

- علامت رفتاری فشار روانی

(۱) احمد رضا در مراسم شب‌های قدر شرکت می‌کند. - مینا با تکرار جملات انگیزشی به خود انرژی مثبت می‌دهد. - مریم از دیدن تبعیض ناراحت می‌شود.

(۲) امیرعلی همه‌ساله به زیارت امام رضا (ع) می‌رود. - مسعود هفته‌ای یک‌بار به پارک می‌رود. - کامران در عصبانیت کنترل خود را از دست می‌دهد.

(۳) حسین طبق احادیث و روایات، به اندازه غذا می‌خورد. - محمد در صورت مشاخره، محیط را ترک می‌کند. - سیما هنگام ناراحتی گریه می‌کند.

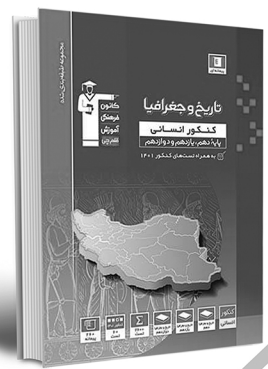
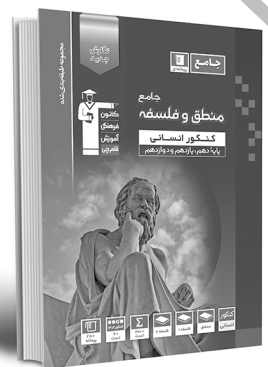
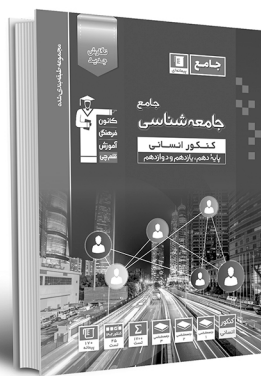
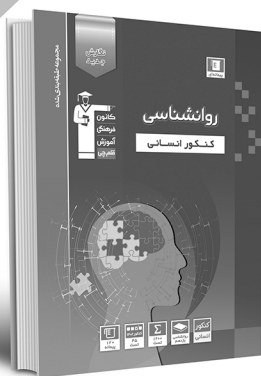
(۴) سعید برای قبولی در کنکور به خدا توکل می‌کند. - سارا شب‌ها خاطرات روزانۀ خود را می‌نویسد. - معصومه در امتحان تمرکز خود را از دست می‌دهد.



کتاب‌های آیة انسانی را



پیمانگانای تمبرین کنید



فصل
در
عربی
مجموعه
کتاب‌ها



۸۴۵۱

www.kanoon.ir

www.kanoonbook.ir





جامع ۴

آزمون ۱۱ تیر - سال ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
محمد بحیرایی، محمدابراهیم توننده‌جانی، کورش داودی، امیر زراندوز، سعید عزیزخانی، علی هاشمی	ریاضی
سیدعلیرضا احمدی، رضا رنجبری، مجتبی فرهادی، یاسین مهدیان، هومن نمازی	زبان و ادبیات فارسی
ریحانه امینی، آرزیتا بیدقی، علیرضا حیدری، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، ارغوان عبدالملکی، امیرحسین کاروین	علوم اجتماعی
حمیدرضا توکلی، کوثر دستورانی، مهسا عفتی	روان‌شناسی
محمود بادبرین، ولی برجی، مجید بیگلری، عمار تاجبخش، علی رسولی، حسین رضائی، امیر رضایی رنجبر، حسین شجاع‌الدینی، امیرحسین شکوری، حمیدرضا قائدامینی، سیدمحمدعلی مرتضوی، آیدین مصطفی‌زاده	زبان عربی
علیرضا پدرام، زهرا دامیار، علیرضا رضایی، علی محمد کریمی، جواد میربلوکی، میلاد هوشیار	تاریخ و جغرافی
حسین آخوندی راهنماچی، محمد آقاصالح، مریم بخشعلی‌زاده، صادق پاپری، سبا جعفرزاده صابری، پرگل رحیمی، محمد قاسمی، فرهاد قاسمی نژاد، فیروز نژادنجف، احمد منصور، پارسا وکیلی	فلسفه و منطق
نسرین جعفری، فاطمه حیاتی، سارا شریفی، مهدی ضیایی، زهرا محمدی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	محمد حمیدی	الهه شهبازی
زبان و ادبیات فارسی	سیدعلیرضا احمدی	سیدعلیرضا احمدی	امیرحسین کاروین	فریبا رنوفی
علوم اجتماعی	کوثر شاه‌حسینی	امیرحسین کاروین	آرش مرتضایی‌فر	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	-	محمدصدرا پنجه‌پور
زبان عربی	سید محمدعلی مرتضوی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافی	امیرحسین کاروین	امیرحسین کاروین	فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سید محمدعلی مرتضوی	امیرحسین کاروین	فرهاد علی‌نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	-	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	امیرحسین کاروین
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

■ ■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿ . . . لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ ﴾:

(۱) تا به خاطر آن چه از دستتان رفت، ناراحت نباشید!

(۲) نباید برای چیزی که از دست دادید، غمگین شوید!

(۳) به خاطر آن که برای چیزی که از دست دادید، ناراحت نشوید!

(۴) تا این که برای چیزی که از دست شما رفت، خودتان را ناراحت نکنید!

۸۲- « إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيداً وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ! »:

(۱) هرگاه در طلب موفقیت بودی پس بپا خیز و به تنهایی انجامش بده و بر مردم توکل نکن!

(۲) اگر بخواهی که در کار خود موفق شوی پس به تنهایی به آن پرداز و بر مردم تکیه نکن!

(۳) هرگاه خواستی در کار خود موفق شوی بدون توکل بر مردم خود به تنهایی آن را انجام بده!

(۴) اگر خواهان موفقیت در کار خود هستی پس به تنهایی به آن پرداز و بر مردم توکل نکن!

۸۳- « تُحْيِرُ الْإِنْسَانَ جِدًّا الدَّلَافِينُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَعْمِدَ أَصْوَاتاً مُعِينَةً لَتَتَكَلَّمَ مَعاً وَ تَضْحَكَ كَمَا يَفْعَلُهُ الْمَرْءُ! »:

(۱) انسان بسیار متحیر می شود از دیدن دلفین هایی که می توانند صداهای مشخصی را به کار گیرند تا باهم حرف بزنند و

بخندند آن طور که انسان آن را انجام می دهد!

(۲) انسان را بسیار حیران می کنند دلفین هایی که صداهای مشخصی را به کار می برند تا باهم صحبت کنند و بخندند

همان طور که انسان آن را انجام می دهد!

(۳) دلفین هایی که می توانند صداهای معینی را به کار بگیرند تا با همدیگر حرف بزنند و همانند انسان بخندند بسیار

انسان را متحیر می سازند!

(۴) بسیار انسان را حیران می کنند دلفین هایی که می توانند صداهای مشخصی را به کار ببرند تا باهم حرف بزنند و

بخندند همان طور که انسان انجامش می دهد!

۸۴- « كُنْتُ أَظُنُّ فِي الْبَدَايَةِ أَنَّ الْبَلَدَ بِحَاجَةٍ إِلَى وَزِيرِ عَالِمٍ وَ بَعْدَهُ ظَنَنْتُ أَنَّهُ رُبَّمَا يَحْتَاجُ إِلَى مَلِكِ عَالِمٍ وَ الْآنَ

اكتشفتُ أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى شَعْبِ عَالِمٍ!»:

(۱) در آغاز گمان می‌کردم که مملکت وزیری عالم می‌خواهد بعد فکر کردم شاید شاه فرزانه می‌خواهد و اکنون فهمیدم ملت دانا می‌خواهد!

(۲) در ابتدا گمان می‌کردم که کشور به وزیری دانا نیاز دارد و بعد از آن گمان کردم که شاید به پادشاهی دانا نیاز دارد و اکنون کشف کردم که به ملتی آگاه نیاز دارد!

(۳) گمان کرده بودم که یک کشور نیازمند وزیری است که عالم باشد اما بعد دریافتم که چه بسا به یک پادشاه آگاه نیازمند باشد و اکنون کشف کرده‌ام که آن به یک ملت آگاه محتاج است!

(۴) فکر می‌کردم که کشور در ابتدا نیازمند به وزیری عالم است در حالی که بعد فکر کردم که شاید به پادشاهی عالم نیازمند باشد، لیکن در حال حاضر دریافته‌ام که به ملتی آگاه نیازمند است!

۸۵- « لَا تَحْصُلُ عَلَى شَيْءٍ مِنَ التَّفْرِيقِ بَيْنِ الْأَبْنَاءِ إِلَّا الْعُدْوَانُ الَّذِي يُحَدِّثُ بِسَبَبِ حُمَقِكَ؛ لَا فَضْلَ لِلْوَلَدِ عَلَى الْبِنْتِ

فَكُنْ رَحِيمًا عَلَى بِنْتِكَ وَ لَا تَفْعَلْ عَمَلًا يُسَبِّبُ حُزْنَهَا!»:

(۱) از فرق گذاشتن میان فرزندان، فقط دشمنی به دست می‌آوری که حماقت تو، علت ایجاد شدن آن است؛ پسر هرگز برتر از دختر نیست پس با دخترت مهربان باش و کاری را که باعث ناراحتی او می‌شود، انجام نده!

(۲) از فرق گذاشتن میان فرزندان چیزی به دست نمی‌آوری، به جز دشمنی که نادانی تو، علت به وجود آمدنش است؛ پسر هیچ برتری بر دختر ندارد پس به دخترت مهربانی کن و اجازه نده که چیزی موجب ناراحتی او شود!

(۳) چیزی به جز دشمنی از فرق گذاشتن میان فرزندان به دست نمی‌آوری که آن هم به علت نادانی تو پدید می‌آید؛ هرگز پسر برتر از دختر نیست پس به دخترت مهربانی کن و کاری انجام نده که باعث اندوهش شود!

(۴) از فرق گذاشتن میان فرزندان چیزی به جز دشمنی که به علت نادانی تو به وجود می‌آید، به دست نمی‌آوری؛ پسر هیچ برتری بر دختر ندارد پس با دخترت مهربان باش و کاری انجام نده که موجب ناراحتی اش شود!

۸۶- عَيْن الصَّحِيح:

(۱) ظَنَّ صديقُ مزارعي المزرعة أَنَّ البومات تَأْكُلُ أفرَاخَ الطَّيُورِ!: دوست کشاورز کشتزار گمان کرد که جغدها جوجه‌های پرندگان را می‌خورند!

(۲) الزَّرْعُ لَمْ يَسْمَحْ لِلنَّعَالِبِ بِالدَّخُولِ إِلَى مزرعته!: کشاورز به گرگ‌ها اجازه وارد شدن به کشتزارش را نمی‌دهد!

(۳) كان المزارعُ يُرَبِّي أنواع الطَّيُورِ و البومات في الحقل!: کشاورز انواع پرندگان و جغدها را در کشتزار پرورش می‌داد!

(۴) تُعَدُّ التَّفَايُتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيداً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ!: زباله‌های صنعتی را تهدیدی برای نظم طبیعت به‌شمار می‌آورد!

۸۷- عَيْن الصَّحِيح:

(۱) أرسِلَا وَلَدَكُمَا إِلَى مُؤَسَّسَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ مِنْ فَضْلِكُمَا!: خواهشمندم فرزندان خود را به مؤسسه اجتماعی معلولان بفرستید!

(۲) كان الرِّسَامُ المَعْرُوفُ يَتَكَلَّمُ عَنْ سِرِّ نِجَاحِهِ فِي الحَيَاةِ مُتَوَاضِعاً!: نقاش شناخته‌شده با فروتنی درباره راز موفقیتش در زندگی صحبت می‌کند!

(۳) وُلِدَ أَحَدُ أَصْحَابِي الأَوْفِيَاءِ فِي أُسْرَةٍ يُعَدُّ فَقِيْرًا!: یکی از دوستان باوفایم در خانواده‌ای زاده شد که فقیر به‌شمار می‌آمد!

(۴) كَانَتْ لِجَدِّنَا الحِنُونِ مزرعة كَبِيرَةٍ قُرْبَ قَرِيَةِ صَغِيرَةٍ!: پدربزرگ مهربان ما کشتزار بزرگی در نزدیکی روستایی کوچک دارد!

۸۸- « سازمان یونسکو مناطق فرهنگی‌ای را که گردشگران را جذب می‌کنند، در لیست میراث جهانی ثبت کرد! »؛ عَيْن

الصَّحِيح:

(۱) كَانَتْ مُنْظَمَةُ اليُونِسْكو سَجَّلَتْ مِيرَاثَ ثِقَافِيَةِ العَالَمِ فِي قَائِمَةِ المَنَاطِقِ الَّتِي تَجْلِبُ السِّيَاحَ!

(۲) مُنْظَمَةُ اليُونِسْكو تُسَجِّلُ فِهْرِسَ المِيرَاثِ العَالَمِيِّ فِي الأَمَاكِنِ الثَّقَافِيَّةِ الَّتِي تَجْلِبُ السِّيَاحَ!

(۳) مُنْظَمَةُ اليُونِسْكو كَانَتْ تُسَجِّلُ أَمَاكِنَ تَجْدِبُ السَّائِحِينَ فِي فِهْرِسِ التُّرَاثِ الثَّقَافِيِّ للعَالَمِ!

(۴) سَجَّلَتْ مُنْظَمَةُ اليُونِسْكو مَنَاطِقَ ثِقَافِيَّةٍ تَجْدِبُ السَّائِحِينَ، فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ العَالَمِيِّ!

٨٩- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبَ الْمَفْهُومِ:

- (١) تَجْرِي الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ!: برد كشتى آنجا كه خواهد خدای / وگر جامه بر تن درد ناخدای!
- (٢) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي!: نمك خوردی و نمكدان شكستی!
- (٣) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!: آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا!
- (٤) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!: اندازه نگهدار كه اندازه نكوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست!

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٠ - ٩٤) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

الصِّحَّةُ مِنْ نِعْمٍ لَا يُعْلَمُ قَدْرُهَا إِلَّا مِنْ بَعْدِ فَقْدِهَا وَ هِيَ عَلَى نَوْعَيْنِ: الْجَسَدِيِّ وَ الدَّهْنِيِّ. أَيَّ عَمَلٍ تَشْتَغِلُ بِهِ يُوَثِّرُ فِي حَيَاتِكَ مِنْ حَيْثُمَا. بَعْضُ النَّاسِ يَهْتَمُّونَ بِالْمَعْنَوِيَّاتِ وَ هُمْ يَزْعُمُونَ أَنَّ الْجِسْمَ لَا أَمِّيَّةَ لَهُ فِي هَذَا الْمَجَالِ وَلَكِنَّا نَعْلَمُ أَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ كَمَا هُوَ مَشْهُورٌ وَلَكِنْ لَا يَمْنَعُ هَذَا الْإِبْتِعَادَ مِنَ الْإِسْرَافِ وَ التَّبْذِيرِ. هُنَاكَ طَرَقٌ عَدِيدَةٌ لِلتَّرْفِيعِ وَ التَّقْوِيَّةِ فِي النِّعْمَتَيْنِ؛ الرِّيَاضَةُ تَقْوِي الْجِسْمَ كَمَا تُؤَثِّرُ الدِّرَاسَةُ وَ الْحُكْمُ فِي تَقْوِيَّةِ الرُّوحِ وَ الدَّهْنِ. فَعَلَى هَذَا الْمُجْتَمَعِ السَّلِيمِ أَنْ يُحَاوَلَ أَنْ يُجَهِّزَ أَفْرَادَهُ بِكُلِّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ لِلْوَصُولِ إِلَى هَذَا الْغَرَضِ. قَلَّةٌ التَّحَرُّكُ تُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ الْجَسَدِيَّةَ كَمَا تَوَجَّبُ عَدَمَ الْحَيَوِيَّةِ وَ الْأَحَاسِيْسَ الْإِجَابِيَّةَ فِي الْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ.

٩٠- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) جَمِيعُ النَّاسِ يَظُنُّونَ أَنَّ الْجِسْمَ لَيْسَ بِمَهْمًا!
- (٢) هُنَاكَ طَرِيقَانِ لَتَقْوِيَّةِ الْجِسْمِ وَ الرُّوحِ فِي النَّاسِ!
- (٣) لَا إِرْتِبَاطَ بَيْنَ الْفَرْدِ وَ الْمَجْتَمَعِ فِي مَجَالِ أَقْسَامِ الصِّحَّةِ!
- (٤) إِنَّ الْأَحَاسِيْسَ الْإِجَابِيَّةَ فِي الْمَجْتَمَعِ تَنْشَأُ مِنْ أَفْرَادِهِ أَيْضًا!

٩١- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَرْتِيبِ الْمَوْضُوعَاتِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) أَمِّيَّةُ الصِّحَّةِ، الْعَقْلُ السَّلِيمُ، الْأَمْرَاضُ الْجَسَدِيَّةُ!
- (٢) إِهْتِمَامُ النَّاسِ بِالْمَعْنَوِيَّاتِ، أَثَرُ الرِّيَاضَةِ، أَمِّيَّةُ الْحَرَكَةِ!
- (٣) أَقْسَامُ الصِّحَّةِ، طَرَقٌ مُتَعَدِّدَةٌ لَتَقْوِيَّةِ الصِّحَّةِ، تَجْهِيْزُ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ!
- (٤) أَثَرُ الْحِكْمَةِ فِي الصِّحَّةِ، الْإِرْتِبَاطُ بَيْنَ الْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ، مَا يَحْتَاجُ النَّاسُ لِلصِّحَّةِ!

٩٢- عَيْنَ الموضوع الذي لم يأت في النص:

(١) الإجتئاب من الإسراف في الأمور الجسدية و الذهنية!

(٢) ما يُسبب التقوية في القوى الجسمية و الروحية!

(٣) دور المجتمع في تقوية أفراده جسماً و روحاً!

(٤) أقسام الصحة و أهميتها للفرد و المجتمع!

■ عَيْنَ الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٩٣ و ٩٤)

٩٣- « مشهور - تشتغل - تؤثر - الإسراف »:

(١) مشهور: مفرد مذكر - اسم مفعول (مصدره مجرد ثلاثي) - معرب / خبر و مرفوع؛ الجملة اسمية

(٢) تشتغل: فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعل؛ جملة وصفية

(٣) تؤثر: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: تأثير، له حرف زائد واحد) - متعد / فعل و فاعله: الدراسة

(٤) الإسراف: اسم - مصدر من باب افعال - معرب - معرف بأل / مجرور بحرف الجر؛ من الإسراف: جاز و

مجرور

٩٤- « يحاول - يُجهّز - تُسبب - التحرك »:

(١) يحاول: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي، و مصدره: محاولة - معلوم / فعل و فاعل

(٢) يُجهّز: مزيد ثلاثي، من باب تفعيل؛ اسم فاعله: مُجهّز - متعد / فعل و فاعل، مفعوله: أفراد

(٣) تُسبب: مضارع - للمؤنث - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معلوم / فعل و فاعل؛ مفعوله: الأمراض

(٤) التحرك: مصدر من المزيد الثلاثي و له حرف زائد واحد - معرب - معرفة / مضاف اليه و مجرور بالكسرة

■ عَيْنَ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عَيْنَ الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) المَوْتُ يَأْتِي بَعْنَةً و القَبْرُ صُنْدُوقُ العَمَلِ!

(٢) دَعَتِ الشَّيْمَاءُ قَبِيلَتَهَا إِلَى الإسلامِ بَعْدَ أَنْ أَعْتَقَهَا النَّبِيُّ!

(٣) يَتَّبِعُ الحيوانُ المُفْتَرَسُ هذه القَرَيْسَةَ و يَبْتَعِدُ عَنِ العُشِّ إِبْتِعاداً!

(٤) الخُطْبَةُ المِئْتانِ وَالرَّابِعَةُ و العِشْرُونَ مِنْ نَهْجِ البِلاغَةِ تَتَحَدَّثُ عَنِ زَوَالِ الدُّنْيَا!

٩٦- عَيْن الصَّحِيحِ فِي بِنَاءِ الْمَجْهُولِ:

- (١) حَيَّرَ نَزولَ الأَسْمَاقِ النَّاسَ سَنواتٍ طَويلة! ← حَيَّرَ الأَسْمَاقِ النَّاسَ سَنواتٍ طَويلة!
- (٢) أَخذَ الرَّجُلُ الطِّفْلَةَ الصَّغيرةَ إِلى شاطئِ البَحْرِ! ← أَخذَ الطِّفْلَةَ الصَّغيرةَ إِلى شاطئِ البَحْرِ!
- (٣) إِستَرجَعَ المُشْتَرِي الأَشياءَ مِنَ البَقالِ قَبْلَ ساعَةِ! ← إِستَرجَعَ الأَشياءَ مِنَ البَقالِ قَبْلَ ساعَةِ!
- (٤) يُرشدُ مَدِيرَ المَدْرَسَةِ المُعَلِّمِينَ إِلى صالَةِ أُخرى! ← يُرشدُ المُعَلِّمِينَ إِلى صالَةِ أُخرى!

٩٧- عَيْن «عَلَى» بِمَعْنَى الطَّلَبِ:

- (١) إِن تَحاولُ لَتَقَدِّمَكَ فَلكِ مَنفَعَةٌ و إِلا عَلَيكِ ضَررٌ!
- (٢) عَلَينا أَن نَبتَعِدَ عَنِ الكَسَلِ و نَزِيدَ نَشاطاتِنا!
- (٣) أَشكَروا رَبَّكُم إِذا تَحصلونَ عَلى نِجَاحٍ في حَياتِكُم!
- (٤) أَبي عَزمَ عَلى أَن نَذِيبَ إِلى القَريَةِ في العَطلاتِ القادِمَةِ!

٩٨- عَيْن التَّنَوِينِ عَلَى «صَادِقٌ» لَيْسَ عَلامَةَ النِّكَرَةِ:

- (١) إِن تُرِدَ أَن تَفوزَ مِثْلَ مُحَمَّدٍ فَكُنْ صادِقاً و لا تُجالِسِ الكاذِبِينَ!
- (٢) زَميلِكَ صادِقٌ و نحنُ كَنا نَحكمُ بِما لا نَعلمُ عَنه!
- (٣) لَم يَقلْ صادِقٌ في الحِصَّةِ الأَخيرَةِ شَيئاً إِلا كَلامَةً عَن سَببِ غِيبَةِ أُخِيهِ!
- (٤) كانَ كَاطِمٌ يَتَكَلَّمُ صادِقاً و أَحَبَّتهُ يَستَمعونَ إِليه بِدِقَّةٍ!

٩٩- عَيْن «إِحْسَاناً» يَكُونُ مَفْعولاً مَطلَقاً:

- (١) مَن يُحسِنُ إِلى النَّاسِ فَيَرزُقُهُ اللهُ إِحساناً كَثيراً!
- (٢) يا بُنَيَّ أَحسِنُ في حَياتِكَ كَما تُحِبُّ أَن يُحسِنَ إِليكِ إِحساناً!
- (٣) إِذا أَحسَنَتِ إِلى الفَقراءِ إِبتِغاءَ مَرِضاةِ اللهِ فَإِنَّ اللهُ سَيَجعَلُهُ إِحساناً لَكَ!
- (٤) إِنَّ أَحسَنَ النَّاسِ هُمُ الَّذي يُحِبُّ إِحساناً يُرضي اللهُ و اللهُ يُحِبُّهُ بِسَببِ ذلكِ!

١٠٠- عَيْن الصَّحِيحِ فِي أُسْلُوبِ النِّداءِ:

- (١) يا الأَصْدِقاءِ ساعِدوا المَساكينَ و الفَقراءَ!
- (٢) أَيُّها مُتَقِينِ لا تَقولوا إِلا ما تَفعلونَ بِهِ في الحَياةِ!
- (٣) يا أَيُّها البَلادُ العَزيزةُ لَيسَ لي وَطَنٌ غَيرُكَ و أَحَبُّكَ!
- (٤) أَيُّها السَّماءُ أَمطِري عَلى الأَرْضِ حَتَّى تُصبحَ مُخضَرةً!

۱۰۱- در کدام دوره توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت و آن‌ها از چه چیز برای نشان دادن احساس و اندیشه خود استفاده

می‌کردند؟

(۱) دوره تولید خوراک - هنر نقاشی

(۲) اواخر دوره گردآوری خوراک - هنر نقاشی

(۳) اواخر دوره گردآوری خوراک - هنر سنگ تراشی

(۴) دوره تولید خوراک - هنر سنگ تراشی

۱۰۲- در دوره هخامنشیان مبنای قضاوت چه بوده است و چگونه انجام می‌گرفت؟

(۱) قوانینی که پادشاهان پس از به سلطنت رسیدن در مورد اوضاع جامعه وضع می‌کردند. - رسمی و غیررسمی

(۲) قوانینی که پادشاهان پس از به سلطنت رسیدن در مورد اوضاع جامعه وضع می‌کردند. - رسمی

(۳) ترکیبی از قوانین و شیوه‌های دادرسی اقوام ایرانی و اقوام و ملت‌های غیرایرانی - رسمی و غیررسمی

(۴) ترکیبی از قوانین و شیوه‌های دادرسی اقوام ایرانی و اقوام و ملت‌های غیرایرانی - غیررسمی

۱۰۳- مبتنی بر نظرات مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱)، به ترتیب:

- گروه مشورتی پادشاه هخامنشی از چه ترکیبی تشکیل می‌شد؟

- کوروش جهت مدیریت گوناگونی و تنوع در سرزمین خود، بر چه اصلی تکیه کرد؟

(۱) شامل افراد بلندپایه سیاسی و نظامی و احتمالاً دینی و حقوقی بود. - تشکیل نظام اداری منظم و کارآمد به صورت مرکزی و ساتراپی

(۲) شامل افراد بلندپایه دینی و حقوقی و احتمالاً سیاسی و نظامی بود. - جلب مشارکت اقوام و ملل در اداره حکومت هخامنشی

(۳) شامل افراد بلندپایه سیاسی و نظامی و احتمالاً دینی و حقوقی بود. - جلب مشارکت اقوام و ملل در اداره حکومت هخامنشی

(۴) شامل افراد بلندپایه دینی و حقوقی و احتمالاً سیاسی و نظامی بود. - تشکیل نظام اداری منظم و کارآمد به صورت مرکزی و ساتراپی

۱۰۴- کدام گزینه درباره دستاوردهای صنعت بافندگی در تاریخ ایران، مطلب درستی را تدوین کرده است؟

الف: قالی بهارستان که اعراب مسلمان از کاخ تیسفون به غنیمت گرفتند.

ب: از پارچه‌ها و بافته‌های این دوران، به جز قالی پازیریک چیزی باقی نمانده است.

ج: با واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان از قلمروی روم، کارگاه‌های بافندگی متعددی ایجاد شد.

(۱) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ج» مربوط به دوره حکومت هخامنشی است.

(۲) مورد «ج» برخلاف «الف» و «ب» مربوط به دوره حکومت هخامنشی است.

(۳) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ج» مربوط به دوره حکومت ساسانی است.

(۴) مورد «ب» برخلاف «الف» و «ج» مربوط به دوره حکومت هخامنشی است.

۱۰۵- کدام مورد، دربارهٔ قدرت و نفوذ سیاسی قریش در میان قبایل دیگر در آستانهٔ ظهور اسلام درست است؟

(۱) دارای ثبات بود، اما متکی به تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم نبود.

(۲) این نفوذ نتیجهٔ در اختیار داشتن امور کعبه و برقراری روابط تجاری با سرزمین‌های دیگر بود.

(۳) در نتیجهٔ روابط تجاری قریش با قبایل ساکن طائف و یثرب، این نفوذ تا آنجا گسترده شده بود.

(۴) انسجام قبیله‌ای قریش و موقعیت تجاری و دینی مکه، این نفوذ را تا مناطق دیگر گسترش داده بود.

۱۰۶- پژوهشگری برای مطالعهٔ نظام اداری در تاریخ اسلام، وقایع زیر را از منابع مختلف ثبت و ضبط کرده است، ترتیب زمانی این وقایع از قدیم به

جدید در کدام گزینه به درستی مکتوب شده است؟

الف: ایجاد منصب وزارت به اقتباس از عهد ساسانیان

ب: برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی

ج: واگذاری ادارهٔ سرزمین‌ها به حکام محلی

(۱) الف - (ب) - (ج) (۲) ج - (ب) - (الف) (۳) ب - (ب) - (الف) (۴) ج - (الف) - (ب)

۱۰۷- پیرامون عصر مغول - تیموری، موارد کدام گزینه به ترتیب، نمودار زیر را از چپ به راست تکمیل می‌کنند؟



(۱) کوشش‌های خواجه نصیرالدین طوسی - گسترش تشیع در ایران - فاصله گرفتن مغول‌ها از آیین شَمَنی - رشد و رونق علوم مختلف

(۲) تسامح و تساهل دینی مغول‌ها - مسلمان شدن ایلخانان و امیران مغول - احیای فعالیت‌های علمی و آموزشی در ایران - تجمع دانشمندان

مختلف در رصدخانهٔ مراغه

(۳) تسامح و تساهل دینی مغول‌ها - گسترش تصوف و فعالیت‌های صوفیانه - تألیف آثار تاریخی مهم نظیر تاریخ جهانگشا - تلاش طریقت

صفوی برای کسب قدرت

(۴) کوشش‌های خواجه نصیرالدین طوسی - اتحاد اهل تشیع و تسنن برای مسلمان کردن مغول‌ها - افزایش نفوذ اهل تصوف برای کسب قدرت

- رشد و رونق علوم مختلف

۱۰۸- اختلاف پاپ و امپراتور مقدس روم در سده‌های ۱۱ و ۱۲ میلادی بر سر کدام موضوع بود؟

(۱) اقدام امپراتور برای تأسیس دانشگاه و مراکز آموزش عالی (۲) استفادهٔ کلیسا از حربهٔ تفتیش عقاید و مجازات متهمان

(۳) انتصاب اسقف‌ها و اعطای حلقه و عصای اسقفی (۴) حمایت‌های امپراتور از مخالفان عقیدتی کلیسا

۱۰۹- کدام گزینه درباره تحولاتی که در قرن ۱۷ م. در کشور انگلستان به وقوع پیوست، نادرست است؟

(۱) نظام پادشاهی فئودالیسم و پارلمان به وجود آمد.

(۲) الیور کرامول به عنوان رئیس جمهور، مجلس را منحل کرد.

(۳) مجلس در جنگ با پادشاه به پیروزی رسید و انقلاب باشکوه به وقوع پیوست.

(۴) انگلستان پس از انقلاب، مستعمرات خود را در سراسر جهان گسترش داد.

۱۱۰- کدام گزینه از جمله مفاد عهدنامه‌ای است که پس از دور اول جنگ‌های ایران و روسیه میان دو کشور منعقد شد؟

(۱) انتخاب رود اترک به عنوان مرز بین دو کشور

(۲) تعهد ایران مبنی بر پرداخت ۵ میلیون تومان غرامت به روسیه

(۳) محرومیت ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای خزر

(۴) گسترش نفوذ اقتصادی روسیه بر نیمه شمالی کشور

۱۱۱- کدام موارد درباره روند انعقاد قرارداد ۱۹۱۹ با انگلیسی‌ها و نتایج آن نادرست است؟

الف: زمانی منعقد شد که دولت ایران در انحطاط سیاسی و اقتصادی بود و برای مخارج روزمره خود نیاز به کمک داشت.

ب: آیت الله شیخ فضل الله نوری یکی از جدی‌ترین مخالفان آن بود که به ایراد سخنرانی و فعالیت علیه آن پرداخت.

ج: از نتایج آن، سهم‌خواهی روسیه و تشکیل نیروی پلیس جنوب در نواحی جنوبی کشورمان بود.

د: به موجب آن، ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تجهیز آن در اختیار انگلستان قرار می‌گرفت.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۱۲- پیرامون موارد زیر که همگی طی سال‌های ۱۳۵۶ و ۱۳۵۷ رخ داده‌اند، کدام مطلب به درستی عنوان شده است؟

الف: انتشار مقاله توهین‌آمیز علیه امام خمینی

ب: حکومت نظامی در اصفهان

ج: مرگ مشکوک دکتر شریعتی و مصطفی خمینی

(۱) «الف» و «ب» هر دو بعد از «ج» اتفاق افتاده‌اند.

(۲) «ج» و «الف» هر دو بعد از «ب» اتفاق افتاده‌اند.

(۳) «ج» و «ب» به ترتیب بعد و قبل از «الف» رخ داده‌اند.

(۴) «الف» و «ب» به ترتیب بعد و قبل از «ج» رخ داده‌اند.

۱۱۳- کدام موارد درباره نتایج «قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ ش» درست است؟

الف: امام خمینی برای نخستین بار، علناً تقیه و سکوت را حرام دانستند.

ب: اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی به تعویق افتاد.

ج: هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

د: مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این مبارزه توجه بیشتری نشان دادند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۱۴- با توجه به تصویر داده شده، کدام گزینه برای تکمیل جاهای خالی در عبارت زیر، مناسب است؟

«اگر (الف) دامنه رو به باد و (ب) دامنه بادپناهی باشد، می‌توان گفت ... است. دامنه‌های ... البرز نیز تأثیر نسبی مشابهی نظیر ... در شکل زیر دارند.»



- (۱) بارش در (الف) نسبت به (ب) بیشتر - جنوبی - (الف)
- (۲) بارش در (ب) نسبت به (الف) بیشتر - جنوبی - (ب)
- (۳) بارش در (الف) نسبت به (ب) بیشتر - شمالی - (الف)
- (۴) بارش در (ب) نسبت به (الف) بیشتر - شمالی - (ب)

۱۱۵- کدام گزینه در مقایسه کانون‌های آبگیر دائمی (الف) و کانون‌های آبگیر فصلی (ب) به درستی تدوین شده است؟

- (۱) تعریف (الف) و (ب) به‌طور مشترک وابسته به میزان و زمان بارش در طی سال است.
- (۲) تعریف (الف) بر خلاف (ب) بر اساس میزان بارش و فصول زمانی آن در طی سال است.
- (۳) تعریف (ب) بر خلاف (الف) بر اساس میزان بارش و فصول زمانی آن در طی سال است.
- (۴) تعریف (الف) و (ب) به‌طور مشترک مستقل از میزان و زمان بارش در طی سال است.

۱۱۶- با توجه به اطلاعات جدول داده شده در مورد کشورهای «الف» تا «د»، کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر، لزوماً معتبر است؟

کشور	الف	ب	ج	د
میزان رشد طبیعی جمعیت	۰/۶	۱/۵	۲	۲/۹
میزان رشد مطلق جمعیت	۰/۴	۱/۶	۲/۲	۲/۵

- (۱) به ترتیب کشورهای «الف» و «د» کمترین و بیشترین میزان موالید را دارند.
- (۲) به ترتیب کشورهای «الف» و «د» بیشترین و کمترین میزان مرگ و میر را دارند.
- (۳) کشورهای «الف» و «د» عمدتاً مهاجرفرست و کشورهای «ب» و «ج» عمدتاً مهاجرپذیر هستند.
- (۴) کشورهای «ب» و «ج» عمدتاً مهاجرفرست و کشورهای «الف» و «د» عمدتاً مهاجرپذیر هستند.

۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به مفهوم درستی اشاره دارد؟

(الف) انرژی دریافتی روزانه در نواحی نزدیک قطبی، معتدله و استوایی متفاوت است و به ترتیب ۱۰۰، ۴۰۰ و ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع، تخمین زده می‌شود.

(ب) پس از جدایی پاکستان از هند و استقلال یافتن پاکستان، در تعیین مرز این دو کشور، تلاش شد منطقه مسلمان‌نشین از هندونشین به دقت جدا شود.

(۱) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز هندسی و تطبیقی انجام شده است و شرایط ناحیه‌بندی آن همانند «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.

(۲) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز غیرهندسی و تحمیلی است و شرایط ناحیه‌بندی آن برخلاف «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.

(۳) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «ب» دشوارتر از «الف» است و نوع ناحیه‌بندی در «الف»، به‌طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.

(۴) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «الف» دشوارتر از «ب» است و نوع ناحیه‌بندی در «ب»، به‌طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.

۱۱۸- اشکال فرسایشی نظیر «کلوت، تلماسه، برخان و گرزدیو» به ترتیب در اثر کدام یک از موارد زیر پدید می‌آیند؟

- (۱) انباشتگی ذرات توسط باد - کنده شدن و انتقال ذرات - کنده شدن و انتقال ذرات - انباشتگی ذرات توسط باد
- (۲) کنده شدن و انتقال ذرات - انباشتگی ذرات توسط باد - کنده شدن و انتقال ذرات - انباشتگی ذرات توسط باد
- (۳) انباشتگی ذرات توسط باد - انباشتگی ذرات توسط باد - کنده شدن و انتقال ذرات - کنده شدن و انتقال ذرات
- (۴) کنده شدن و انتقال ذرات - انباشتگی ذرات توسط باد - انباشتگی ذرات توسط باد - کنده شدن و انتقال ذرات

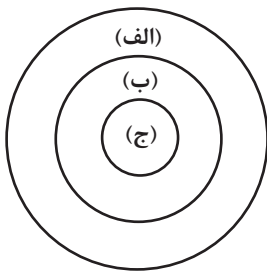
۱۱۹- برای آنکه به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر پی ببریم، باید ...

- (۱) به جایگاه متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی توجه کنیم.
- (۲) به تأثیرات اقتصاد جهانی بر زندگی مردم کشورهای مختلف توجه کنیم.
- (۳) به کاهش و افزایش قیمت‌ها در بازارهای جهانی و تأثیر آن در زندگی خود توجه کنیم.
- (۴) به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

۱۲۰- تصویر زیر، مدل اصلاح‌شده‌ای از نظریه مرکز - پیرامون است. با توجه به تصویر، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- چرا نظریه پردازان، این مدل اصلاح‌شده را نسبت به نسخه اصلی مدل مرکز- پیرامون، ارائه کردند؟

- کدام عبارت در مورد «الف»، «ب» و «ج» نادرست بیان شده است؟

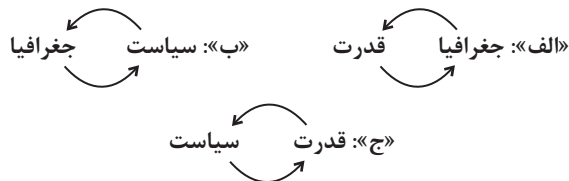


- (۱) جایگاه کشورها به عنوان مرکز و پیرامون در طول زمان، ثابت نیست. - کشورهای «الف» نسبت به کشورهای «ب»، دچار تغییرات صنعتی و فناورانه شده‌اند.
- (۲) مغزهای متفکر با مهاجرت به کشورهای مرکز، نظم فی مابین را تغییر می‌دهند. - جریان مواد اولیه و خام از کشورهای «ج» به کشورهای «ب» برقرار است.

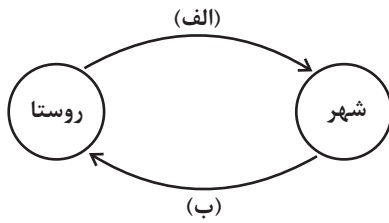
(۳) مغزهای متفکر با مهاجرت به کشورهای مرکز، نظم فی مابین را تغییر می‌دهند. - کشورهای «ب» نسبت به کشورهای «الف»، دچار تغییرات صنعتی و فناورانه شده‌اند.

(۴) جایگاه کشورها به عنوان مرکز و پیرامون در طول زمان، ثابت نیست. - جریان مواد اولیه و خام از کشورهای «ب» به کشورهای «ج» برقرار است.

۱۲۱- در تصاویر زیر، علامت «↔» بیانگر اثرات متقابل پدیده‌ها است، براساس موارد ترسیم‌شده، کدام عبارت درست است؟



- (۱) «ب» فقط در جغرافیای سیاسی و «ج» به‌طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می‌شود.
- (۲) «الف» و «ج» به‌دلیل اینکه در جغرافیای سیاسی مطرح می‌شود، نمی‌تواند در ژئوپلیتیک هم، مورد بررسی قرار گیرد.
- (۳) «ج» و «ب» به‌دلیل اینکه در ژئوپلیتیک مطرح می‌شود، نمی‌تواند در جغرافیای سیاسی هم، مورد بررسی قرار گیرد.
- (۴) «الف» فقط در ژئوپلیتیک و «ب» به‌طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می‌شود.



۱۲۲- کدامیک از گزاره‌های داده شده در مورد تصویر زیر، درست است؟

(۱) تغییرات کالبدی و عملکردی در روستاها، نظیر احداث دفاتر خدمات اینترنتی و فناوری اطلاعات، از مصادیق «الف» است.

(۲) نظریه‌پردازی که مدل تأثیرات متقابل (موجود در تصویر) را ارائه می‌کنند، سعی در انکار نابرابری‌های میان شهر و روستا دارند.

(۳) اگر مصادیق «ب» پررنگ شوند، به‌طور طبیعی پدیده مهاجرت از روستا به شهر به تدریج افزایش می‌یابد.

(۴) ارائه خدمات فراغتی - گردشگری و خدمات بهداشتی-درمانی توسط متخصصین، به ترتیب از مصادیق «الف» و «ب» است.

۱۲۳- به چه علت در حوضه‌های گرد، مدت زمان کمتری صرف می‌شود تا آب آبراهه‌ها خارج شوند؟

(۱) پراکندگی انشعابات سرشاخه‌ها که طول آن‌ها تقریباً به یک اندازه است.

(۲) جریان‌ها به طور متوالی به خروجی می‌رسند.

(۳) این حوضه‌ها شیب کمتری دارند.

(۴) تعداد انشعابات حوزه کمتر است.

۱۲۴- کدام مورد به‌طور کلی با «مدیریت زمین لغزش» مطابقت ندارد و کدام مورد مربوط به «اقدامات پس از وقوع زمین لغزش» است؟ (به ترتیب)

(الف) باید از انجام هرگونه ساخت و ساز در سطوح شیب‌دار جلوگیری جدی به عمل بیاید.

(ب) مطالعات خاک‌شناسی و پایداری زمین از جمله اقدامات لازم قبل از ساخت و ساز به حساب می‌آید.

(ج) با مدیریت شبکه زهکشی، سعی می‌شود نفوذپذیری آب در سطح توده لغزشی کاهش یابد.

(د) در مناطق استوایی، استفاده از چوب‌های بامبو می‌تواند در دامنه‌ها اثربخش باشد.

(۱) الف - ج (۲) ج - د (۳) الف - د (۴) ج - ب

۱۲۵- کدام مورد متن را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

«با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف‌النهارها پی‌درپی در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. به‌عنوان

مثال ساکنان کلان‌شهر مشاهده می‌کنند.»

(۱) پاریس، به دلیل ساعت واقعی یا استاندارد متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را زودتر

(۲) پاریس، به دلیل ساعت رسمی یا واقعی متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را دیرتر

(۳) تهران، به دلیل ساعت واقعی یا رسمی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را دیرتر

(۴) تهران، به دلیل ساعت واقعی یا محلی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را زودتر

۱۲۶- کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) عدم آگاهی نسبت به اصطلاحات فنی منطق، خللی در امکان استعمال آن‌ها وارد نمی‌کند.
- (۲) نمایاندن راه و روش‌های پیشگیرانه نسبت به ابتلاء به مغالطات، باعث تحلیل اقسام و قسم‌بندی آن‌ها خواهد شد.
- (۳) شاخص‌ترین تشابه علوم «منطق» و «طب» به حیطة هدف آن‌ها مربوط می‌شود.
- (۴) کاهش احتمال حدوث سفسطه امری نشدنی نیست؛ ولی محال است که این احتمال به صفر برسد.

۱۲۷- در کدام مورد، از استدلال تمثیلی استفاده شده است؟

- (۱) افتادگی آموزاگر طالب فیضی
- (۲) چون باده ز غم چه بایدت جوشیدن؟
- (۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- (۴) طیره جلوه طوبی قد چون سرو تو شد
- (۱) هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
- (۲) با لشکر غم چه بایدت کوشیدن؟
- (۳) یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
- (۴) غیرت خلد برین ساحت ایوان تو باد

۱۲۸- کدام عبارت «قضیه» محسوب می‌شود؟

- (۱) آیا سیدجلال حسینی بهترین مدافع تاریخ فوتبال آسیاست
- (۲) همان زمانی که ناصر، خنجری را وارد قلب سعید نمود
- (۳) هر وقت تصمیمت را بگیری از آن حمایت می‌کنم
- (۴) هیچ شخصی را دست کم نگیر

۱۲۹- در کدام گزینه، نوع متفاوتی از قضیه حملی دیده می‌شود؟

- (۱) استدلال قیاسی نتیجه یقینی دارد.
- (۲) اعضای خانواده‌ام بسیار مهربان هستند.
- (۳) فلز رسانایی گرمایی بالایی دارد.
- (۴) تیم فوتسال محله، برنده مسابقات جام رمضان شد.

۱۳۰- سور در عکس مستوی موجب جزئیة ... (الف) ... و با توجه به جدول زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

عکس مستوی	اصل قضیه
بعضی از بارانی‌ها روز هستند.	(ب)

- (۱) الف) تغییر نمی‌کند. (ب) همه روزها بارانی هستند.
- (۲) الف) تغییر نمی‌کند. (ب) همه روزها بارانی هستند. - بعضی روزها بارانی هستند.
- (۳) الف) تغییر می‌کند. (ب) بعضی روزها بارانی هستند.
- (۴) الف) تغییر می‌کند. (ب) همه روزها بارانی هستند. - بعضی روزها بارانی هستند.

۱۳۱- در تمام موارد شاهد مغالطة «عدم تکرار حد وسط» هستیم؛ به جز ...

- (۱) «شیر دارای کلسیم است، شیر درنده است، پس دارای کلسیم درنده است.»
- (۲) «هر بشری ناطق است، هر انسانی حیوان است، پس هر ناطقی حیوان است.»
- (۳) «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، نور با چشم قابل مشاهده است، پس خداوند با چشم قابل مشاهده است.»
- (۴) «بعضی خوراک‌ها از آب هستند، هر ماهی‌ای در آب است، پس بعضی خوراک‌ها ماهی هستند.»

۱۳۲- استدلال «هیچ سه‌ای زوج نیست، بعضی اعداد سه‌اند، پس بعضی زوج‌ها عدد نیستند.» قیاسی ...

- (۱) نامعتبر است؛ زیرا مفهوم واقع در جایگاه موضوع یا محمول در نتیجه دارای علامت مثبت است اما در مقدمات این‌گونه نیست.
- (۲) معتبر است؛ زیرا همگی شرایط اعتبار قیاس را داراست.
- (۳) نامعتبر است؛ زیرا در شرط مرتبط با ایجاب و سلب مقدمات، دارای ایراد است.
- (۴) معتبر است؛ زیرا در نهایت نتیجه‌ای مطابق با واقع را به ما تحویل داده است.

۱۳۳- کدام گزاره در مورد فیثاغورس صحیح نیست؟

- (۱) پایه‌گذار ریاضی و هندسه است و همچنین یکی از پایه‌گذاران فلسفه محسوب می‌شود.
- (۲) فلسفه را فقط با ریاضیات ترکیب کرد و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.
- (۳) یکی از فیلسوفان اولیه است اما نمی‌توان او را نخستین فیلسوف یونان لقب داد.
- (۴) فیثاغورس به عرفان نیز توجه خاصی داشت.

۱۳۴- پیرامون افتراپی که از دیرباز به سقراط نسبت می‌دادند، کدام گزینه الزاماً درست نیست؟

- (۱) حق جلوه دادن باطل
- (۲) دستیابی به اسرار آسمان و زمین
- (۳) در پیش گرفتن رفتاری خلاف دین
- (۴) آموزش اینکه چگونه می‌توان باطل را حق جلوه داد.

۱۳۵- در مقایسه دیدگاه فارابی و ابن‌سینا، کدام گزینه به‌درستی عنوان نشده است؟

- (۱) این دو فیلسوف برای شناخت وحیانی اعتبار قائل بودند.
- (۲) این دو فیلسوف نیم‌نگاهی هم به شناخت شهودی داشتند، اما آن را وارد فلسفه خود نمی‌کردند.
- (۳) از ارتباط معرفت شهودی با فلسفه و استدلال‌های فلسفی سخن می‌گفتند.
- (۴) یکی از آن‌ها ملقب به «معلم ثانی» بود و دیگری ملقب به «صدرالمتألهین» نبود.

۱۳۶- چرا شناخت قلبی، شناخت شهودی نام‌گذاری شده است؟ زیرا ...

- (۱) برای دریافت چنین معرفتی سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.
- (۲) قلب انسان حقیقت را چنان درمی‌یابد که گویا با چشم می‌بیند.
- (۳) قلب می‌تواند بی‌واسطه به حقایقی برسد و معرفت کسب کند.
- (۴) بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی حاصل می‌شود.

۱۳۷- عامل اصلی سعادت از نگاه ارسطو چیست؟

- (۱) عمل بر طبق وجدان اخلاقی
- (۲) عمل بر طبق لذت‌جویی
- (۳) عمل بر طبق منفعت‌گرایی
- (۴) عمل بر طبق عقل

۱۳۸- اگر دیدگاه ابن‌سینا را در مورد روح مبنا قرار دهیم، کدام گزینه قابل قبول نیست؟

- (۱) اخلاق و معنویت اموری هستند که روح می‌تواند آن‌ها را در خود پدید آورد.
- (۲) جنین انسان ابتدا موجودی تک‌ساحتی بوده و سپس دوساحتی می‌شود.
- (۳) روح در بدو تولد از سوی خدا به بدن مادی اعطا می‌شود.
- (۴) جنبه مجرد وجود انسان است که استعداد کسب علم را دارد.

۱۳۹- هر یک از موارد «شریک خدا»، «دریایی از جیوه» و «روح» به ترتیب مصادیق و و هستند.

(۱) ممتنع الوجود - ممکن الوجود - ممتنع الوجود (۲) ممکن الوجود - ممتنع الوجود - ممکن الوجود

(۳) ممتنع الوجود - ممتنع الوجود - واجب الوجود (۴) ممتنع الوجود - ممکن الوجود - ممکن الوجود

۱۴۰- در هر قضیه حملی درباره بودن چیزی، جزء اول کدام است و هرگاه سؤال از ذات یک شیء می‌شود، پاسخ صحیح بیانگر کدام جنبه از شیء است؟

(۱) مفاهیم متعدد - ماهیت (۲) واقعیت یگانه - ماهیت

(۳) واقعیت یگانه - وجود (۴) مفاهیم متعدد - وجود

۱۴۱- علت آشنایی مجدد فلاسفه غرب با فلسفه ارسطویی کدام گزینه می‌باشد؟

(۱) ترویج کامل فلسفه ابن‌سینا و ابن‌رشد در اروپا

(۲) آشنایی با فلسفه فارابی از طریق توماس آکوئیناس

(۳) استفاده از آرای ابن‌سینا و بعضی نظریات ابن‌رشد در فلسفه اروپا

(۴) بهره‌برداری فلاسفه‌ای چون آلبرت کبیر و راجر بیکن از فلسفه ارسطویی

۱۴۲- کدام گزینه در پاسخ فیلسوفان مسلمان به مخالفان عقل‌گرایی نادرست است؟

(۱) بسیاری از آراء فیلسوفانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو با آموزه‌های اسلامی سازگار است.

(۲) فلسفه شاخه‌ای از معرفت است که مسائل آن مربوط به هستی و حقیقت اشیا است.

(۳) بهره بردن از آراء و نظرات دیگران در فلسفه ضروری است.

(۴) هر قوم و فرهنگی باید با توجه به ملیت و آیین خودش درباره درستی و نادرستی یک دانش داوری کند.

۱۴۳- کدام عبارات پیرامون جایگاه عقل در جهان اسلام کاملاً درست عنوان شده‌اند؟

الف) برخی جریان‌ها کوشیدند تا نشان دهند که روش‌های عقلی در مسائل دینی هیچ کاربردی ندارند.

ب) عقل در فرهنگ عمومی مسلمانان جایگاه ممتاز و ویژه‌ای داشت.

ج) فلسفه را به‌عنوان دستاوردی یونانی، همگام و هم‌رأی با اسلام می‌دانستند.

د) جایگاه ممتاز عقل میان مسلمانان موجب حرکت به سوی علم و دانش در حوزه‌های مختلف شد.

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - د (۴) ب - ج

۱۴۴- وجه تسمیه فلسفه اسلامی به مشاء چه چیزی بود؟

(۱) سفرهای مکرر و جابه‌جایی ارسطو به‌عنوان بنیان‌گذار این مکتب

(۲) ثابت نبودن بنیان اندیشه و استدلال‌های فیلسوفان این مکتب

(۳) راه رفتن و قدم زدن فارابی هنگام تدریس خود به شاگردان

(۴) تأثیرپذیری از اندیشه‌های ارسطو و متکی شدن بر قیاس برهانی

۱۴۵- با در نظر داشتن زمینه‌های رشد فلسفه، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) با گسترش اسلام در ایران و اروپا، برای نخستین‌بار فرصت اندیشه‌ورزی فراهم آمد.

(۲) پیامبر اکرم و قرآن کریم به‌صورت مستقیم پایه‌گذار حیات فلسفی بودند.

(۳) نقد و بررسی آرای فیلسوفان یونان، یکی از علل سامان‌بخشی به فلسفه اسلامی بود.

(۴) علت توجه به فلسفه و آغاز حیات عقلی، نهضت ترجمه بود.

۱۴۶- یک واحد تولید کفش با ۱۰ نیروی کار، به شرح زیر فعالیت می‌کند. با توجه به درآمد و هزینه‌های آن، سود واقعی این واحد تولیدی چقدر است؟

الف: خرید مواد اولیه در هر ماه $\frac{1}{8}$ سرمایه فیزیکی

ب: دستمزد ماهیانه هر کارگر ۴ میلیون تومان

ج: هزینه آب، برق، گاز و اجاره ماهیانه، معادل ۲۵ درصد دستمزد کارگران در سال

د: سرمایه فیزیکی (تجهیزات تولید)، معادل ۸۰۰ میلیون تومان

ه: ماهیانه ۱۵۰۰ جفت کفش تولید و با قیمت ۶۰۰ هزار تومان فروخته می‌شود.

و: هزینه فرصت (هزینه پنهان) کارفرما برای شاغل شدن در یک شرکت مهندسی، ماهیانه ۲۰ میلیون تومان است.

(۲) ۷,۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰

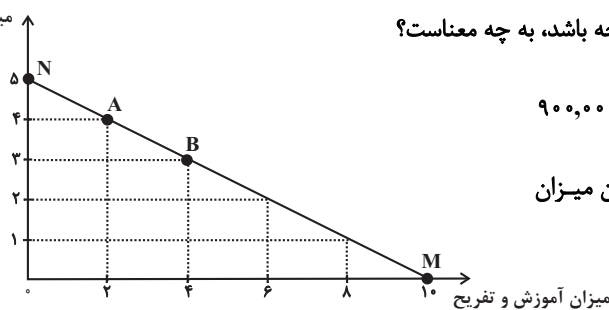
(۱) ۶,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۶,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۶,۸۸۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۴۷- یک خانواده ۴ نفره، درآمد ماهیانه خود را هر ماه صرف هزینه‌هایی شامل خرید مواد غذایی و پوشاک و مقدار دیگر را صرف آموزش و تفریح می‌کند.

میزان آموزش و پوشاک



الف) این خانواده اگر بخواهد در نقطه M روی خط قید بودجه باشد، به چه معناست؟

ب) اگر هزینه هر واحد از آموزش و تفریح به‌طور میانگین ۹۰۰,۰۰۰

تومان باشد. ارزش هر واحد مواد غذایی و پوشاک و همچنین میزان

بودجه یا درآمد ماهانه خانوار چند تومان است؟

پ) هزینه فرصت ۱ واحد اضافه کردن به مخارج مواد غذایی و پوشاک ماهانه چیست؟

(۱) الف) همه درآمد صرف آموزش و تفریح می‌شود. ب) ۱,۸۰۰,۰۰۰ - ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ پ) ۴ واحدی که از خرید آموزش و تفریح صرف‌نظر می‌کنیم.

(۲) الف) همه درآمد صرف خرید مواد غذایی و پوشاک می‌شود. ب) ۱,۵۰۰,۰۰۰ - ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ پ) ۲ واحدی که از خرید آموزش و تفریح صرف‌نظر

می‌کنیم.

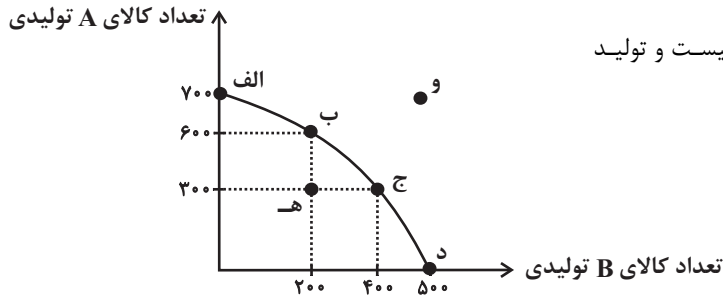
(۳) الف) همه درآمد صرف خرید مواد غذایی و پوشاک می‌شود. ب) ۱,۵۰۰,۰۰۰ - ۹,۰۰۰,۰۰۰ پ) ۴ واحدی که از خرید آموزش و تفریح صرف‌نظر

می‌کنیم.

(۴) الف) همه درآمد صرف آموزش و تفریح می‌شود. ب) ۱,۸۰۰,۰۰۰ - ۹,۰۰۰,۰۰۰ پ) ۲ واحدی که از خرید آموزش و تفریح صرف‌نظر می‌کنیم.

۱۴۸- نمودار زیر میزان تولید ماهانه دو کالای A و B را در یک کارخانه فرضی نشان می‌دهد. با فرض آنکه این کارخانه تمامی توان و ظرفیت تولیدی

خود را به تولید این دو کالا اختصاص دهد، آنگاه کدام گزینه صحیح است؟



(۱) با فرض ثابت ماندن منابع کارخانه، دستیابی به نقطه (ه) ممکن نیست و تولید

در نقطه (و) نیز ناکارا است.

(۲) اگر بنگاه در نقطه (ب) باشد، آنگاه هزینه فرصت تولید ۲۰۰

واحد بیشتر کالای B، ۳۰۰ واحد کالای A است که از تولید

آن صرف نظر می‌شود.

(۳) ۱۰۰ واحد کالای A کمتری، در نقطه (ج) نسبت به نقطه (د) تولید شده است.

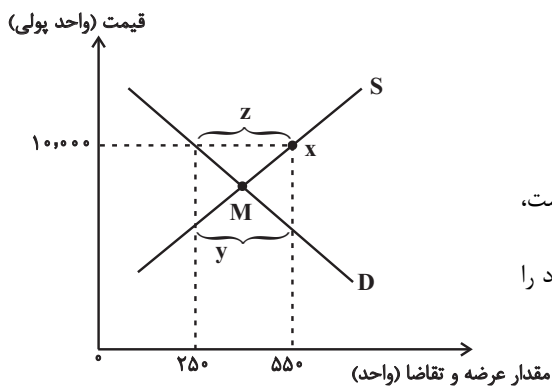
(۴) اگر بنگاه در نقطه (ج) باشد و اگر تقاضای مشتریان، برای محصول A افزایش یابد، منحنی مرز امکانات تولید به نقطه (و) منتقل می‌شود.

۱۴۹- با توجه به نمودار روبه‌رو، کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در نقطه X چند واحد پولی است؟

ب) کدام ناحیه از نمودار، نشان‌دهنده مازاد تقاضا است؟

ج) در شرایط مازاد عرضه برای بازار چه اتفاقی رخ می‌دهد؟



(۱) الف) (۲,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) Y، ج) قیمت کاهش پیدا می‌کند و با کم شدن قیمت،

تولیدکنندگان از مقدار تولید می‌کاهند و از سوی دیگر مصرف‌کنندگان تقاضای خود را

افزایش می‌دهند و این کاهش قیمت تا رسیدن به سطح نقطه M ادامه می‌یابد.

(۲) الف) (۵,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) Y، ج) قیمت کاهش پیدا می‌کند و با کم شدن قیمت، تولیدکنندگان از مقدار تولید می‌کاهند و از سوی دیگر

مصرف‌کنندگان تقاضای خود را افزایش می‌دهند و این کاهش قیمت تا رسیدن به سطح نقطه M ادامه می‌یابد.

(۳) الف) (۲,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) Z، ج) قیمت افزایش پیدا می‌کند و با زیاد شدن قیمت، مصرف‌کنندگان تقاضای خود را کاهش می‌دهند و از

سوی دیگر تولیدکنندگان بر مقدار تولید می‌افزایند و این افزایش قیمت تا رسیدن به سطوح قیمت پایین‌تر از نقطه M ادامه می‌یابد.

(۴) الف) (۵,۵۰۰,۰۰۰ واحد پولی، ب) Z، ج) قیمت افزایش پیدا می‌کند و با زیاد شدن قیمت، مصرف‌کنندگان تقاضای خود را کاهش می‌دهند و از

سوی دیگر تولیدکنندگان بر مقدار تولید می‌افزایند و این افزایش قیمت تا رسیدن به سطوح قیمت پایین‌تر از نقطه M ادامه می‌یابد.

۱۵۰- جاهای خالی عبارات زیر، با کلمات کدام گزینه به درستی کامل می‌شوند؟

الف) ... در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

ب) بیل کلینتون رئیس‌جمهور وقت ایالات متحده آمریکا در طول مراحل امضای پیمان ... بیان کرد: «این پیمان به معنی شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌هاست. اگر من به این امر باور نداشتم، هرگز این معاهده را حمایت نمی‌کردم».

ج) کشور ... در سال ۱۷۰۱، قانونی را در مجلس خود تصویب کرد که براساس آن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ... یا ... یا ... به کشور را ممنوع اعلام می‌کرد.

۱) سازمان تجارت جهانی - نفتا - فرانسه - ایرانی - ترکیه‌ای - هندی

۲) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل - جهانی سازمان ملل - آمریکا - چینی - هندی - ژاپنی

۳) برتن وودز - نفتا - انگلستان - ایرانی - هندی - چینی

۴) سازمان تجارت جهانی - برجام - انگلستان - چینی - هندی - ترکیه‌ای

۱۵۱- با توجه به جدول زیر که میزان مالیات پرداختی در یک جامعه را ارائه می‌دهد، پاسخ‌های پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

۲۰۰ میلیون تومان	مالیات بر مصرف
۸۰ میلیون تومان	مالیات بر درآمد اشخاص
$\frac{1}{3}$ مالیات بر درآمد	مالیات بر دارایی
۳۳۰ میلیون تومان	مالیات بر درآمد
۲۵ درصد مالیات بر مصرف	عوارض نوسازی
۲ برابر مالیات بر دارایی	VAT

الف: مجموع میزان مالیات مستقیم چند میلیون تومان است؟

ب: مجموع میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات چند میلیون تومان است؟

ج: افراد این جامعه چند میلیون تومان مالیات غیرمستقیم پرداخته‌اند؟

۱) ۴۴۰، ۱۱۰، ۲۵۰ (۲) ۴۷۰، ۸۰، ۵۲۰

۳) ۵۲۰، ۱۱۰، ۲۵۰ (۴) ۴۷۰، ۸۰، ۴۴۰

۱۵۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش از تاریخ معاصر ایران است؟

- بهبود خدمات پستی و انتقال وجوه بین شهرها

- اقتصاد یکپارچه و مستقل هماهنگ با لایه‌های دینی و اجتماعی و فرهنگی کشور

- نظام نوین در مالیات‌ستانی

- تأسیس شرکت اسلامی

۱) قاجار - حکومت صفویه - پهلوی - قاجار

۲) پهلوی - قاجار - نیمه دوم حکومت صفویه - قاجار

۳) قاجار - حکومت صفویه - پهلوی - دوران شکوفایی تمدن اسلامی

۴) پهلوی - قاجار - نیمه دوم حکومت صفویه - دوران شکوفایی تمدن اسلامی

۱۵۳- بخشی از جدول شاخص دهک در دو کشور «الف» و «ب» مطابق زیر در نظر گرفته شده است. کدام مورد درست است؟

کشور «ب»		کشور «الف»		سال
سهام دهک دهم	سهام دهک اول	سهام دهک دهم	سهام دهک اول	
۱۸	۵	۲۱	۳	۱۳۷۰
۱۵	۶	۲۰	۴	۱۳۸۰
۱۶	۷	۱۹	۴	۱۴۰۰

(۱) توزیع درآمد در هر دو کشور بهبود یافته است.

(۲) توزیع درآمد در کشور «الف»، عادلانه‌تر از کشور «ب» است.

(۳) توزیع درآمد در کشور «ب»، ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.

(۴) توزیع درآمد در کشور «الف»، عادلانه و در کشور «ب» ناعادلانه است.

۱۵۴- کشوری در سال گذشته با رکود اقتصادی مواجه گردید. در نتیجه تعداد جمعیت بیکار آن به ۴,۲۰۰,۰۰۰ نفر رسید. با توجه به جمعیت فعال این کشور

که ۳۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر بود؛ پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- جمعیت شاغل این کشور چند نفر بود؟

- این کشور دارای کدام نوع بیکاری بود؟

- نرخ بیکاری در این کشور چند درصد بود؟

- کدام سیاست پولی، می‌تواند شرایط اقتصادی این کشور را بهبود دهد؟

(۱) ۲۷,۸۰۰,۰۰۰ - دوره‌ای - ۱۳ درصد - انبساطی

(۲) ۳۶,۲۰۰,۰۰۰ - دوره‌ای - ۱۳ درصد - انبساطی

(۳) ۳۶,۲۰۰,۰۰۰ - ساختاری - ۱۲/۵ - انقباضی

(۴) ۲۷,۸۰۰,۰۰۰ - ساختاری - ۱۲/۵ - انقباضی

۱۵۵- در جدول زیر، قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در یک سال معین ارائه شده است. در صورتی که نرخ تورم در این دو سال یکسان باشد، قیمت

کالای B در انتهای سال و کالای C در ابتدای سال به ترتیب چند ریال است؟

قیمت کالا	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	۱۵۳/۶۰۰	۱۹۲/۰۰۰
B	۷۴۰/۰۰۰	?
C	?	۷۲۶/۲۵۰

(۱) ۵۸۱,۰۰۰ ، ۹۷۵,۰۰۰

(۲) ۶۲۵,۰۰۰ ، ۹۷۵,۰۰۰

(۳) ۵۸۱,۰۰۰ ، ۹۲۵,۰۰۰

(۴) ۶۲۵,۰۰۰ ، ۹۲۵,۰۰۰

۱۵۶- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به این مندرجات:

(الف) میزان حساب پس انداز بلندمدت

(ب) میزان «تقدینگی»

(ج) میزان شبه پول

(د) ارزش مسکوکات

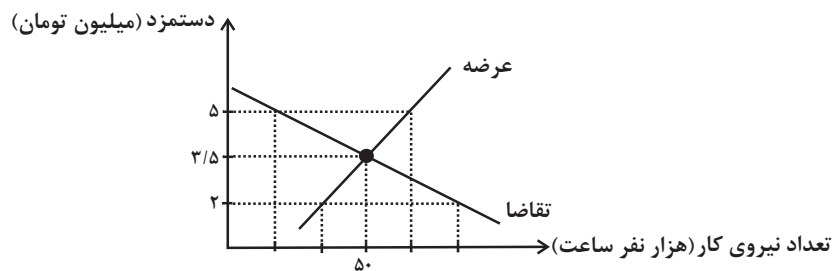
در این جامعه، کدام است؟

۱	اسکناس	۱۸۰۰ واحد
۲	حساب پس انداز کوتاه مدت	۳۴۰ واحد
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس
۴	مجموع حساب های پس انداز کوتاه مدت و بلندمدت	۱۰۰۰ واحد
۵	موجودی حساب های جاری مردم	۲۸۰ واحد
	چک پول	۱۲۰ واحد

(۱) الف (۶۶۰ ب) ۴۴۰۰ ج) ۱۰۰۰ د) ۱۲۰۰ (۲) الف (۴۶۰ ب) ۴۲۰۰ ج) ۱۰۰۰ د) ۱۱۰۰

(۳) الف (۶۶۰ ب) ۴۴۰۰ ج) ۱۳۴۰ د) ۱۱۰۰ (۴) الف (۴۶۰ ب) ۴۲۰۰ ج) ۱۳۴۰ د) ۱۲۰۰

۱۵۷- کدام گزینه، درخصوص منحنی عرضه و تقاضای نیروی کار زیر، نادرست است؟



(۱) در سطح دستمزد ۳/۵ میلیون تومان، بازار به تعادل می رسد. یعنی دستمزد درخواستی نیروی کار برای اشتغال با دستمزد پرداختی از سوی کارفرما برابر است.

(۲) در حالت مازاد عرضه (سطح دستمزد ۵ میلیون تومان) چون گروهی از افراد بیکار هستند، حاضرند با سطح دستمزد پایین تری کار را انجام دهند در نتیجه دستمزد تا سطح رسیدن به دستمزد تعادلی پایین می آید.

(۳) در سطح دستمزد ۲ میلیون تومان بازار با مازاد تقاضا روبه رو است. در این سطح از دستمزد به دلیل پایین بودن آن، مؤسسات و بنگاه ها تمایل زیادی به استخدام نیروی کار دارند ولی نیروی کار حاضر به استخدام با این سطح از دستمزد نیست.

(۴) نمودار عرضه صعودی است و عرضه کننده نیروی کار صاحبان شرکتها و کارخانه ها یا سرمایه گذارانی هستند که نیروی کار را استخدام می کنند.

۱۵۸- در هر یک از تصمیمات زیر، فرد گرفتار کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری شده است؟ (به ترتیب)
 الف) زینب، از «برندی معمولی» خریدهای خود را انجام می‌دهد؛ چون ارزان‌تر از «برندهای معروف» است.
 ب) امیرعلی کار در مغازه پدرش را دوست دارد و می‌تواند از این طریق برای خود درآمدی داشته باشد و وسایل مورد علاقه خود را بخرد. به همین خاطر او قصد ترک مدرسه را دارد.

۱) اثرگذاری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد (۲) چسبیدن به وضعیت فعلی - خودرأی بودن
 ۳) اثرگذاری حقه‌های فروش - بی‌صبری زیاد (۴) توجه به هزینه‌های دررفته - چسبیدن به وضعیت فعلی
 ۱۵۹- مخارج سالانه فردی در جدول زیر مشخص شده است. اگر درآمد سالانه فرد ۳۷ میلیون تومان باشد، با توجه به این اطلاعات:

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
اجاره خانه	۶
خدمات رفاهی	۵/۱۵
قبوض	۳/۱۵
غذا و پوشاک	۶/۲۵
حمل و نقل و بنزین	۳/۱۲
بازپرداخت وام	۶/۰۷
خدمات منزل	۰/۷۵
سایر	۱/۳۲

الف) این فرد برای کدام نوع از مخارج، کمتر از سایر مخارج هزینه کرده است؟

ب) چند درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «غذا و پوشاک» شده است؟

ج) پس‌انداز سالانه این فرد چند میلیون تومان است؟

د) میزان خرج را از بودجه این فرد چند درصد است؟

۱) الف) خدمات منزل، ب) ۱۹/۶۴ درصد، ج) ۴/۱۷ میلیون تومان، د) ۷۵/۲۵ درصد

۲) الف) قبوض، ب) ۱۸/۱۶ درصد، ج) ۴/۱۷ میلیون تومان، د) ۷۵/۲۵ درصد

۳) الف) خدمات منزل، ب) ۱۹/۶۴ درصد، ج) ۵/۱۹ میلیون تومان، د) ۸۵/۹۷ درصد

۴) الف) قبوض، ب) ۱۸/۱۶ درصد، ج) ۵/۱۹ میلیون تومان، د) ۸۵/۹۷ درصد

۱۶۰- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با خرید هوشمندانه و مقایسه‌ای نادرست است؟

ب) به ترتیب هریک از عبارتهای: «این حساب‌ها نرخ سود کمتری نسبت به حساب‌های دیگر پس‌انداز دارند.» و «پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دوره مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمه از دست رفتن بخشی از سود می‌شود.» مرتبط با معایب و مزایای کدام نوع سپرده سرمایه‌گذاری است؟

۱) الف) در خرید مقایسه‌ای لازم است عوامل مختلفی از قبیل تفاوت در ویژگی‌ها، اندازه‌ها، کیفیت محصول، هویت محصول، عملکرد آن، قیمت و خدمات پس از فروش و ... در نظر گرفته شود. ب) مزیت حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت - مزیت حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

۲) الف) منظور از خرید هوشمندانه، فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است. ب) عیب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت - عیب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

۳) الف) خرید مقایسه‌ای زمان‌بر است. این زمان را می‌توانستید برای کسب درآمد، انجام کارهای سرگرم کننده یا رسیدگی به خانواده صرف کنید. ب) عیب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت - عیب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

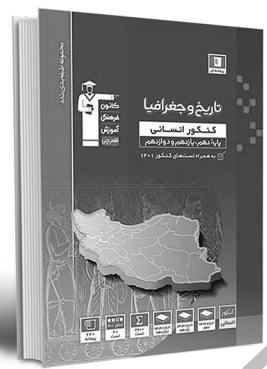
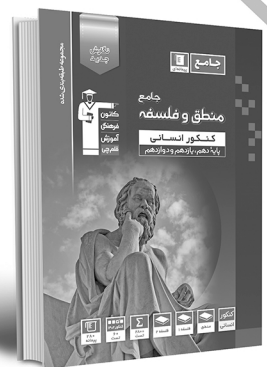
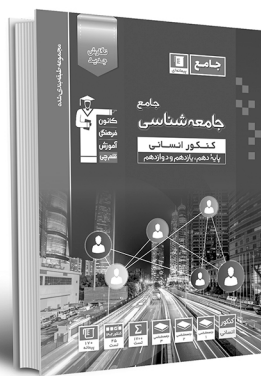
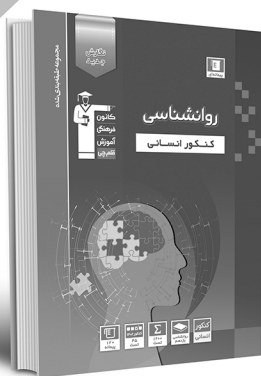
۴) الف) در مرحله سوم خرید مقایسه‌ای مشخص کنید که چه گزینه‌هایی در سطح پولی که شما می‌خواهید هزینه کنید، وجود دارد (برای این کار می‌توانید از وب سایت‌ها و فروشگاه‌های اینترنتی استفاده کنید). موارد را در لیستی یادداشت کنید. ب) مزیت حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت - مزیت حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت



کتاب‌های آیة انسانی را



پیمانگانای تمبرین کنید



فصلنامه
ادبیات
و فرهنگ
پارس



۸۴۵۱

www.kanoon.ir

www.kanoonbook.ir

