

یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خرداد ماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز


پیش بینی امتحان نهایی

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی	۵	۱۲۰



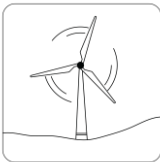
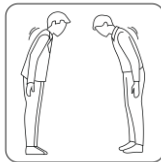
حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Listening

۳	دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی شماره ۱ که درباره هنر و فواید آن است گوش بدهید و جاهای خالی را پر کنید. Art can improve people's physical, mental, and emotional (1) ----- . If people use their art skills in a right way, they will be able to communicate their feelings. They will understand their family and friends better. Art can help people have better (2) ----- with each other. The power of art decreases the risk of many (3) ----- such as heart attack. If people practice art, they will (4) ----- with their stress and enjoy the pleasure of making artwork. You can try this by drawing simple things or making simple objects. You will see its power!	۱	 B2n.ir/MarcopoloENG11
۲	دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین حمید و دوستش گوش بدهید و به سوالات هر بخش پاسخ دهید. ❖ True/ False 5) Hamid still plays volleyball in his school's team. a) True b) False 6) Hamid has no idea to play volleyball at university. a) True b) False ❖ Give complete answers. 7) How long was Hamid in his school's sports team? ----- 8) Why did Hamid quit the volleyball team? -----	۲	
۴	دانش‌آموزان عزیز به ۴ مکالمه کوتاه داده شده گوش بدهید و گزینه درست را انتخاب کنید. ❖ Choose the correct option. 9) a) Sandra studies before school. b) Sandra studies at night. 10) a) Sam usually goes running in the morning. b) Sam usually sleeps late in the morning. 11) a) Mia gets up early to go to work. b) Mia gets up early to take a walk. 12) a) James likes his new job. b) James likes working at night.	۳	

Vocabulary

۲	جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی وجود دارد).     (13) (14) (15) (16)	۴
	a) Bowing is a very common way of greeting in some Asian countries like Japan. b) Scientists are attempting to meet the energy needs of the world using wind power. c) People's busy lifestyle in big cities has created many problems for their health. d) His handwriting is great because he has attended a calligraphy class for two years. e) To have a healthy diet, we should eat a balanced proportion of different nutrients including fruits and vegetables.	
۲	جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (vast/ depends on/ socialize/ educate/ measure) 17) He doesn't like to ----- with others and prefers to be alone. 18) Persian art is famous in the world for reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauties of this ----- country. 19) Food scientists can easily ----- the energy that each food provides in calories. 20) Choosing a right backpack ----- what you want to use it for.	۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱	در هر گروه از کلمات داده شده، کلمه‌ای که از نظر معنایی با سایر کلمات متفاوت است را مشخص کنید. 21) region/ part/ area/ plant 22) nation/ society/ economy/ country	۶												
۱	هر یک از کلمات ستون A را به کلمه مناسب از ستون B وصل کنید. (یک کلمه اضافی در ستون B وجود دارد.)	۷												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23) sleep</td> <td>a) knowledge</td> </tr> <tr> <td>24) happy</td> <td>b) notice</td> </tr> <tr> <td>25) exchange</td> <td>c) disorder</td> </tr> <tr> <td>26) take</td> <td>d) native</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e) and cheerful</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	23) sleep	a) knowledge	24) happy	b) notice	25) exchange	c) disorder	26) take	d) native		e) and cheerful	
A	B													
23) sleep	a) knowledge													
24) happy	b) notice													
25) exchange	c) disorder													
26) take	d) native													
	e) and cheerful													

Grammar

۲/۵	در هر یک از سوالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید. 27) Which of the following sentences is grammatically correct ? a) A: How many breads do you need? B: Two loafs, please. b) A: How much breads do you need? B: Two loaves, please. c) A: How much bread do you need? B: Two loaves, please. d) A: How many bread do you need? B: Two loaf, please. 28) There are ----- people who volunteered to take part in the upcoming charity event. a) one hundred twenty five b) two hundreds thirty c) five hundred eighteen-five d) three hundred fifty-four 29) Sorry, but your ----- not practical and I can't take it. I should think of something else. a) advices are b) advice is c) advices is d) advice does 30) Recent research ----- that the excessive use of social media can be harmful to mental health. a) have shown b) has shown c) had shown d) is showing 31) He ----- his job. He has a workshop and makes and sells handicrafts to tourists. a) has satisfied with b) is satisfied with c) is frightened with d) is frightening of	۸
۲	با استفاده از کلمات به هم ریخته زیر جمله کامل بسازید. 32) you/ without/ ever/ a/ have/ world/ technologies/ imagined/ ? ----- 33) the/ air/ clean/ transportation/ will/ people/ if/ be/ use/ public/ . -----	۹
۱/۵	جملات زیر را با دانش خود کامل کنید. 34) I will get a prize if -----. 35) Have you ever -----?	۱۰
۱	جمله زیر را با توجه به تصویر داده شده کامل کنید. 36) Unfortunately, my father ----- yet. (Quit)	۱۱



ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	

Reading

۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Body language means to communicate without words. When we use our eyes, face, and hands to communicate with others, we are using body language. When we talk with each other, body language can help us talk more easily.</p> <p>Police officers use body language to find out what happened in a crime. Our English teachers can use body language to help students learn English better. For example, if they want to tell students that they are doing well, they can smile at the students.</p> <p>Body language is also a part of every culture. When people from different countries talk to each other, they might use different body language. For example, in some countries, it is rude to point your finger at someone. But in many western countries, this is OK. If you are traveling to another country, learn about its culture and customs before you leave.</p> <p>So, when you talk to someone, it is important to know what they do with their body. This will help you understand the other person better and make communication easier for both of you.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>37) Body language can be helpful in different jobs. a) True b) False</p> <p>38) Body language has nothing to do with culture. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>39) What does the underlined word “this” in paragraph 3 refer to?</p> <p>a) someone b) culture c) body language d) to point your finger at someone</p> <p>40) What does the underlined word “crime” in paragraph 2 mean?</p> <p>a) an illegal activity b) a car accident c) an event d) a fun activity</p>	۱۲
۳	<p>پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people’s lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. Have you ever imagined a world without the Internet, tablets, mobile phones, airplanes, and vacuum cleaners? Most people cannot do that, as technology is the miracle of our time.</p> <p>But using new technologies has changed people’s lifestyle in a harmful way in this century as well. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can increase people’s blood pressure and cause sleep problems. Playing video games for long hours makes people nervous and harms their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one’s hearing and even brain.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>41) Modern technologies have had no positive effects on our lives. a) True b) False</p> <p>42) It is very easy to think of life without technologies. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>43) Which of the following positive points of new technologies is not mentioned in the passage?</p> <p>a) easy access to information b) fast communication c) a more comfortable life d) a healthier lifestyle</p> <p>44) Which of the following negative points of new technologies is not mentioned in the passage?</p> <p>a) increasing blood pressure b) sleep problems c) laziness d) making people nervous</p>	۱۳
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۳	<p>پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, therefore, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.</p> <p>With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. No matter where you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So, <u>they</u> usually live and behave according to what they believe to be right and wrong.</p> <p>Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>45) Culture refers only to some limited elements that are common in a society. a) True b) False</p> <p>46) People around the world have very similar lives and ways of living. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>47) According to the passage, culture is a combination of thoughts, feelings, -----, beliefs.</p> <p>a) societies b) attitudes c) craftsmen d) ordinary people</p> <p>48) What does the underlined word "<u>they</u>" in paragraph 2 refer to?</p> <p>a) customs b) beliefs</p> <p>c) ways of living d) people around the world</p> <p>❖ Give a complete answer.</p> <p>49) What is one of the first steps to learn about other cultures? -----</p>	۱۴
---	---	----

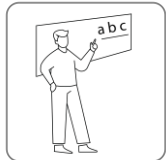
Writing

۲/۵	<p>در هر یک از سوالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>50) Today, working with technology for long hours ----- people's health.</p> <p>a) have risked b) risked c) has risked d) were risking</p> <p>51) If you are interested ----- more about our products, you can check this booklet.</p> <p>a) on knowing b) on to know c) in knowing d) in to know</p> <p>52) It is very common for children at this age ----- afraid of the dark.</p> <p>a) being b) to be c) are d) they are</p> <p>53) Have you ever ----- on weekdays?</p> <p>a) go shopping b) gone to shopping c) gone to shop d) gone shopping</p> <p>54) I have told him several times ----- his car in front of my garage.</p> <p>a) don't park b) no parking c) to not park d) not to park</p>	۱۵
-----	---	----

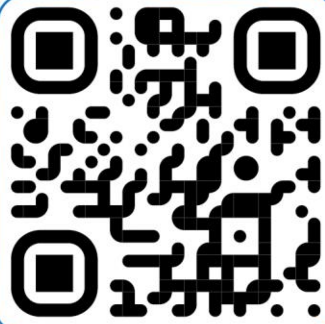
۲	<p>جملات زیر را با استفاده از شکل صحیح فعل داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>55) A: What do you usually do in your free time? B: Well, I do different things like ----- the net. (surf)</p> <p>56) Some people prefer ----- (be) alone and spend lots of time ----- (work) with their devices.</p> <p>57) ----- longer, you need to rethink the way you live, work, and use technology. (live)</p>	۱۶
---	--	----

ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۷	در جمله زیر، فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و اطلاعات اضافی (AI) از مانند قید زمان، قید مکان، قید حالت را در صورت وجود مشخص کنید. 58) Ali and his friends usually meet each other at the park on weekends.		۱/۵
۱۸	جمله زیر را با توجه به تصویر داده شده کامل کنید. 59) ----- now.		۱
۱۹	جمله زیر را با توجه به دانش شخصی خود کامل کنید. 60) My parents always advise me -----.		۱
	موفق باشید.		
	۴۰		





یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



گروه آموزشی ماز

پاسخبرگ آزمون

خردادماه ۱۴۰۳

پیش بینی امتحان نهایی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	

پاسخ‌های خود را به‌صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

Listening

۳	1) ----- 2) ----- 3) ----- 4) -----	۱
۲	5) ----- 6) ----- 7) ----- 8) -----	۲
۴	9) ----- 10) ----- 11) ----- 12) -----	۳

Vocabulary

۲	13) ----- 14) ----- 15) ----- 16) -----	۴
۲	17) ----- 18) ----- 19) ----- 20) -----	۵
۱	21) ----- 22) -----	۶
۱	23) ----- 24) ----- 25) ----- 26) -----	۷

Grammar

۲/۵	27) ----- 28) ----- 29) ----- 30) ----- 31) -----	۸
۲	32) ----- 33) -----	۹



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	

۱۰	۱/۵	34) ----- .	
		35) ----- .	

۱۱	۱	36) ----- .	
----	---	-------------	--

Reading

۱۲	۴	37) -----	38) -----	39) -----	40) -----
----	---	-----------	-----------	-----------	-----------

۱۳	۳	41) -----	42) -----	43) -----	44) -----
----	---	-----------	-----------	-----------	-----------

۱۴	۳	45) -----	46) -----	47) -----	48) -----
		49) ----- .			

Writing

۱۵	۲/۵	50) -----	51) -----	52) -----
		53) -----	54) -----	

۱۶	۲	55) -----	56) ----- / -----	57) -----
----	---	-----------	-------------------	-----------

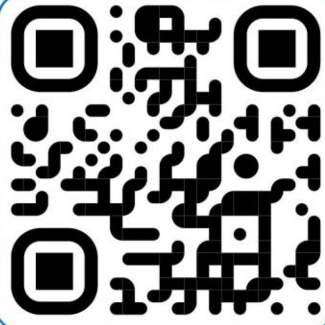
۱۷	۱/۵	58)	Subject	Verb	Object	Adverb of frequency	Adverb of place	Adverb of time
			-----	-----	-----	-----	-----	-----

۱۸	۱	59) ----- .	
----	---	-------------	--

۱۹	۱	60) ----- .	
----	---	-------------	--

موفق باشید.





یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

ویراستاران	مسئول درس	درس
مظاهر بابایی - شکوفه امامی میبیدی	هادی سعیدی	زبان انگلیسی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.


راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

مصصح شو: 

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به‌یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی: 

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو: 




توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۱۴ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	پاسخ‌نامه	ردیف	

Listening

<p>۳</p>	<p style="text-align: right;">۱</p> <p style="text-align: right;">مصباح شو: </p> <p>بارم هر یک از سوالات ۱ الی ۴ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۷۵ نمره است.</p> <p>1) wellness (0.75) 2) relationship (0.75) 3) illnesses (0.75) 4) get along (0.75)</p> <p style="color: red;">متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۱ (صفحه ۱۰۷ کتاب درس):</p> <p>Art can improve people's physical, mental, and emotional (1) wellness. If people use their art skills in a right way, they will be able to communicate their feelings. They will understand their family and friends better. Art can help people have better (2) relationship with each other. The power of art decreases the risk of many (3) illnesses such as heart attack. If people practice art, they will (4) get along with their stress and enjoy the pleasure of making artwork. You can try this by drawing simple things or making simple objects. You will see its power!</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;">B2n.ir/MarcopoloENG11</p> <p>هنر می‌تواند (۱) سلامت جسمی، ذهنی و عاطفی افراد را بهبود ببخشد. اگر انسان‌ها از مهارت‌های هنری خود در مسیر درست استفاده کنند، قادر خواهند بود احساسات خود را منتقل کنند. آن‌ها خانواده و دوستانشان را بهتر درک خواهند کرد. هنر می‌تواند به مردم کمک کند تا با یکدیگر (۲) رابطه بهتری داشته باشند. قدرت هنر خطر بسیاری از (۳) بیماری‌ها مانند حمله قلبی را کاهش می‌دهد. اگر انسان‌ها کارهای هنری انجام دهند، آن‌ها بر استرس خود (۴) غلبه خواهند کرد (از پس آن برخوردار خواهند آمد) و از شادی ساختن کارهای هنری لذت خواهند برد. شما می‌توانید این را با کشیدن چیزهای ساده یا درست کردن اشیاء ساده امتحان کنید. قدرت آن (هنر) را خواهید دید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>able (adj)</td> <td>توانا، قادر</td> <td>such as (phrase)</td> <td>مانند، از قبیل</td> </tr> <tr> <td>artwork (n)</td> <td>کار هنری، اثر هنری</td> <td>mental (adj)</td> <td>ذهنی</td> </tr> <tr> <td>communicate (v)</td> <td>ارتباط برقرار کردن</td> <td>object (n)</td> <td>شیء / مفعول</td> </tr> <tr> <td>decrease (v, n)</td> <td>کاهش دادن / کاهش یافتن / کاهش</td> <td>pleasure (n)</td> <td>خوشی، لذت</td> </tr> <tr> <td>each other (pronoun)</td> <td>همدیگر، یکدیگر</td> <td>relationship (n)</td> <td>رابطه، ارتباط</td> </tr> <tr> <td>emotional (adj)</td> <td>عاطفی</td> <td>skill (n)</td> <td>مهارت</td> </tr> <tr> <td>get along (v)</td> <td>ارتباط دوستانه داشتن / از عهده چیزی برآمدن، گذراندن</td> <td>improve (v)</td> <td>بهبود یافتن، بهبود بخشیدن، بهتر شدن</td> </tr> <tr> <td>illness (n)</td> <td>بیماری</td> <td>wellness (n)</td> <td>سلامتی، سلامت</td> </tr> </table> <p style="color: red;">بررسی دقیق‌تر:</p> <p>(۱) کلمه wellness یک اسم به معنای "سلامتی" است و با کلمات health و wellbeing مترادف است.</p> <p>(۲) کلمه relationship یک اسم به معنی "ارتباط" است. to have a relationship with somebody به معنی "با کسی در ارتباط بودن / رابطه داشتن" است.</p> <p>(۳) کلمه illness به معنای "بیماری" با کلمات disease و sickness مترادف است.</p> <p>(۴) عبارت get along به معنی "از پس کاری یا چیزی برآمدن / کنار آمدن با کسی یا چیزی / رابطه خوبی با کسی داشتن" است.</p>	able (adj)	توانا، قادر	such as (phrase)	مانند، از قبیل	artwork (n)	کار هنری، اثر هنری	mental (adj)	ذهنی	communicate (v)	ارتباط برقرار کردن	object (n)	شیء / مفعول	decrease (v, n)	کاهش دادن / کاهش یافتن / کاهش	pleasure (n)	خوشی، لذت	each other (pronoun)	همدیگر، یکدیگر	relationship (n)	رابطه، ارتباط	emotional (adj)	عاطفی	skill (n)	مهارت	get along (v)	ارتباط دوستانه داشتن / از عهده چیزی برآمدن، گذراندن	improve (v)	بهبود یافتن، بهبود بخشیدن، بهتر شدن	illness (n)	بیماری	wellness (n)	سلامتی، سلامت
able (adj)	توانا، قادر	such as (phrase)	مانند، از قبیل																														
artwork (n)	کار هنری، اثر هنری	mental (adj)	ذهنی																														
communicate (v)	ارتباط برقرار کردن	object (n)	شیء / مفعول																														
decrease (v, n)	کاهش دادن / کاهش یافتن / کاهش	pleasure (n)	خوشی، لذت																														
each other (pronoun)	همدیگر، یکدیگر	relationship (n)	رابطه، ارتباط																														
emotional (adj)	عاطفی	skill (n)	مهارت																														
get along (v)	ارتباط دوستانه داشتن / از عهده چیزی برآمدن، گذراندن	improve (v)	بهبود یافتن، بهبود بخشیدن، بهتر شدن																														
illness (n)	بیماری	wellness (n)	سلامتی، سلامت																														
<p>۲</p>	<p style="text-align: right;">۲</p> <p style="text-align: right;">مصباح شو: </p> <p>بارم هر یک از سوالات ۵ الی ۸ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.</p> <p>5) False (0.5) 6) False (0.5)</p> <p>7) (He was in his school's sports team) for two/ 2 years. (0.5)</p> <p>8) (He quit the team) because he wanted to study more. (0.5)</p> <p style="color: red;">راهنمای مصباح: در سوالات ۷ و ۸ نوشتن قسمت داخل پرانتز اختیاری است.</p>																																



متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۲ (صفحه ۷۰ کتاب درسی):

Audio file no. 2	فایل صوتی شماره ۲
Friend: Have you ever played on any of the school's sports teams?	دوست: آیا تا به حال در هیچ یک از تیم‌های ورزشی مدرسه بازی کرده‌ای؟
Hamid: Yes, I have played volleyball <u>for two years</u> .	حمید: بله، من ۲ سال والیبال بازی کرده‌ام.
Friend: Are you still on the team?	دوست: هنوز هم در تیم هستی؟
Hamid: No, I have left it.	حمید: نه، آن را ترک کرده‌ام.
Friend: Why?	دوست: چرا؟
Hamid: <u>I want to study more</u> . Maybe I play volleyball in the university.	حمید: می‌خواهم بیشتر درس بخوانم. شاید در دانشگاه والیبال بازی کنم.

بررسی دقیق‌تر:

- (۵) حمید هنوز هم در تیم مدرسه‌اش بازی می‌کند.
 توضیح: این جمله با توجه به فایل صوتی نادرست است.
 (۶) حمید هیچ فکری برای والیبال بازی کردن در دانشگاه ندارد.
 توضیح: در جمله آخر حمید می‌گوید "شاید در دانشگاه والیبال بازی کنم" یعنی به آن فکر کرده است.
 (۷) حمید چه مدت در تیم ورزشی مدرسه بود؟ او به مدت دو سال در تیم ورزشی مدرسه بود.
 (۸) (او تیم را ترک کرد) زیرا می‌خواست بیشتر درس بخواند.

۴

۳

مصحح شو: 

بارم هر یک از سوالات ۹ الی ۱۲ به ازای هر پاسخ صحیح ۱ نمره است.

9) a (1)

10) b (1)

11) a (1)

12) a (1)

متن و ترجمه فایل صوتی شماره ۳ (خارج از کتاب):

Audio file no.3	فایل صوتی شماره ۳
9)	
Jack: hey Sandra. Do you want to go to the movies tonight?	جک: سلام سندرا! می‌خواهی امشب برویم سینما؟
Sandra: Maybe. What time?	سندرا: شاید. چه ساعتی؟
Jack: How about the 9:15 show?	جک: نمایش ساعت ۹:۱۵ چگونه؟
Sandra: Oh, that's too late for me. I usually go to bed at 8:30.	سندرا: اوه، برای من خیلی دیره. من معمولاً ساعت ۸:۳۰ می‌خوابم.
Jack: So early?	جک: اینقدر زود؟
Sandra: Yeah. I have to get up at 5 a.m. to study before school.	سندرا: آره. من باید ساعت ۵ صبح بیدار بشم تا قبل از مدرسه درس بخونم.
Jack: 5 a.m.? Why don't you study at night?	جک: ۵ صبح؟ چرا شب درس نمی‌خونی؟
Sandra: I don't like to stay up late. I'm a morning person.	سندرا: دوست ندارم تا دیروقت بیدار بمانم. من آدم سحرخیزی هستم.
10)	
Mariana: Do you want to go running tomorrow morning, Sam?	ماریانا: سَم می‌خواهی فردا صبح برویم بدویم؟
Sam: It depends. What time?	سَم: بستگی داره. چه ساعتی؟
Mariana: How about 6 o'clock?	ماریانا: ساعت ۶ چگونه؟
Sam: 6 o'clock? I don't get up until around 9:30.	سَم: ساعت ۶؟ من تا حدود ساعت ۹:۳۰ بیدار نمیشم.
Mariana: Wow. You get a lot of sleep.	ماریانا: واو. تو خیلی می‌خوابی.
Sam: Not really. I usually stay up until about 3 in the morning.	سَم: نه واقعاً. من معمولاً تا ساعت ۳ صبح بیدارم.



11)

Peter: Did you watch the 11 o'clock news last night, Mia?	پیتتر: اخبار ساعت ۱۱ دیشب رو نگاه کردی میا؟
Mia: No, I was asleep. I usually go to bed around 10.	میا: نه من خواب بودم. من معمولاً ساعت ۱۰ می خوابم.
Peter: 10 o'clock? That's pretty early, isn't it?	پیتتر: ساعت ۱۰؟ خیلی زوده، مگه نه؟
Mia: Yeah. Well, I'd like to stay up later, but I have to get up at 6 a.m. to go to work.	میا: بله. من دوست دارم که بیشتر بیدار بمونم ولی باید ساعت ۶ صبح بیدار بشم تا برم سرکار.

12)

Sara: Hi James. What's new?	سارا: سلام جیمز. چه خبر(خبر جدیدی هست)؟
James: Well, I got a new job a few weeks ago.	جیمز: خب، چند هفته قبل یک کار جدید گرفتم (پیدا کردم).
Sara: Really? Congratulations. How do you like it?	سارا: جداً؟ تبریک می گم. نظرت راجع بهش چیه؟
James: Well, it's great except for the hours. I work the night shift.	جیمز: خب، عالییه به جز ساعتاش. من شیفت شب کار می کنم.
Sara: Oh, no. When do you sleep?	سارا: اوه نه. کی می خوابی؟
James: well, I go to bed 8 in the morning. I sleep all day and get up at 4 in the afternoon.	جیمز: خب من ساعت ۸ صبح می خوابم. تمام روز رو می خوابم و ساعت ۴ عصر بیدار میشم.

(ب) سندرا شب درس می خواند.

(۹ الف) سندرا قبل از مدرسه درس می خواند.

(ب) سم معمولاً صبح ها تا دیروقت می خوابد.

(۱۰ الف) سم معمولاً صبح ها می دود.

(ب) میا صبح زود بیدار می شود تا قدم بزند.

(۱۱ الف) میا صبح زود بیدار می شود تا سرکار برود.

(ب) جیمز کار کردن در شب را دوست دارد.

(۱۲ الف) جیمز شغل جدیدش را دوست دارد.

نقشه نهایی:



برای تمرین و مطالعه مهارت شنیداری، همه فایل های صوتی کتاب درسی رو با دقت گوش بدین و حتی حفظشون کنین تا اگه سوالی ازین قسمت ها اومد خیلی راحت بتونین بهش پاسخ بدین. در امتحان نهایی معمولاً بخشی از سوالات شنیداری (حدوداً ۵۰٪)، از فایل های صوتی داخل کتاب انتخاب می شوند. هنگام مطالعه فایل های صوتی کتاب، فقط به پاسخ دادن به سوالاتی که داخل کتاب اومده اکتفا نکنید. خودتون مهم ترین قسمت های هر فایل صوتی (مثلاً اسامی خاص، تاریخ، روزهای هفته، اعداد و ...) را با دقت بررسی کنین تا هر سوالی ازتون پرسیده شد، بتونین خیلی راحت بهش جواب بدین.

هر فایل صوتی در امتحان نهایی سه بار پخش میشه. قبل از گوش دادن به فایل صوتی حتماً صورت سوالات رو بخونین و سعی کنین نوع جواب رو حدس بزنین (مثلاً جواب یک عدد هست یا یک اسم خاص یا یکی از روزهای هفته و ...). بعضی وقتا سوالات اینقد تابلو هستن که بدون گوش دادن به فایل صوتی هم میشه بهشون جواب داد یا مثلاً ممکنه جواب یک سوال تو سوال قبلی اومده باشه (حالا یا عمداً یا سهواً طراح امتحان این کار رو می کنه که به نفع شما هم هست!) ولی حتی اگه ازین نوع سوالات بهتون دادن بازم جواب رو با فایل صوتی چک کنین تا ۱۰۰ درصد مطمئن بشین.

Vocabulary

۲



مصحح شو:

بارم هر یک از سوالات ۱۳ الی ۱۶ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

13) d (0.5)

14) e (0.5)

15) b (0.5)

16) a (0.5)

بررسی دقیق تر:

(۱۳) دستخط او عالی است چون ۲ سال است در کلاس خوشنویسی شرکت کرده است.

توضیح: کلمه calligraphy یک اسم به معنی "خطاطی، خوشنویسی" است. کلمه attend نیز یک فعل به معنی "شرکت کردن در" است.



(۱۴) برای داشتن یک رژیم غذایی سالم ما باید نسبت متعادلی از مواد مغذی مختلف مانند میوه ها و سبزیجات بخوریم.

توضیح: کلمه diet یک اسم به معنی "رژیم غذایی" است. کلمه balanced یک صفت به معنی "متعادل" و کلمه proportion یک اسم به معنی "نسبت، مقدار" است. کلمه nutrient نیز یک لغت خارج از کتاب به معنی "ماده مغذی" است.

(۱۵) دانشمندان در حال تلاش هستند تا نیاز انرژی جهان را با استفاده از انرژی باد برآورده کنند (تامین کنند).

توضیح: کلمه attempt که در صفحه ۱۰۳ کتاب درسی آمده است می تواند به عنوان یک اسم یا فعل به معنی "تلاش/ تلاش کردن" استفاده شود. عبارت meet the needs نیز به معنای "برآورده کردن نیازها، تامین کردن نیازها" است.



	<p>۱۶) خم شدن (تعظیم کردن) یک روش احوالپرسی بسیار رایج در برخی از کشورهای آسیایی مانند ژاپن است. توضیح: کلمه bow به معنی "خم شدن، تعظیم کردن" و greeting به معنی "احوالپرسی کردن" هستند که در صفحه ۴۴ کتاب کار آمده. کلمه common نیز یک صفت به معنی "متداول، رایج/مشترک" است.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی:</p> <p>سوالات تصویری پایه ثابت بخش واژگان در تمام امتحانات نهایی بوده و هست. این مدل سوال انواع مختلفی دارد مثلاً گاهی به شما چندتا تصویر میدن و شما باید با توجه به تصاویر داده شده جاهای خالی رو با کلمه مناسب پر کنید. در این مدل سوال، حرف اول کلمه مورد نظر بهتون داده میشه و تعداد خطچین‌ها با تعداد حروف اون کلمه برابره. گاهی اوقات هم باید تصاویر رو به جمله مرتبط وصل کنید. تو این مدل سوال همیشه یک جمله اضافی هم بهتون میدن. شما باید با توجه به تصاویر داده شده، بهترین و مرتبط‌ترین جمله رو انتخاب کنید. جمله‌ها ممکنه دقیقاً تعریف عکس داده شده نباشن ولی حتماً به رابطه منطقی بین هر عکس و جمله مرتبط به اون وجود داره.</p>
<p>۲</p>	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>بارم هر یک از سوالات ۱۷ الی ۲۰ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.</p> <p>17) socialize (0.5) 18) vast (0.5) 19) measure (0.5) 20) depends on (0.5)</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۱۷) (صفحه ۲۸ کتاب درسی): او دوست ندارد با دیگران تعامل داشته باشد و ترجیح می‌دهد تنها باشد. توضیح: کلمه socialize یک فعل به معنی "تعامل داشتن، ارتباط برقرار کردن" است که در صورت نیاز با حرف اضافه with به کار می‌رود. سایر کلمات مرتبط با آن عبارتند از: society به معنی "جامعه" و social و sociable به معنی "اجتماعی" است. دقت کنید با توجه به وجود to قبل از جای خالی یعنی در جای خالی باید از ریشه فعل استفاده بشه!</p> <p>۱۸) (صفحه ۸۷ کتاب درسی): هنر ایرانی به خاطر منعکس کردن ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی مردم ایران و زیبایی‌های طبیعی این کشور پهناور در جهان مشهور است. توضیح: کلمه vast یک صفت به معنی "گسترده، پهناور، وسیع" است. کلمه moral یک صفت به معنی "اخلاقی" و social نیز به معنی "اجتماعی" است. عبارت moral values به معنی "ارزش‌های اخلاقی" و social values به معنی "ارزش‌های اجتماعی" است. این جمله از صفحه ۹۱ کتاب درسی انتخاب شده است. دقت کنید قبل از country که یک اسم از صفت استفاده می‌شه!</p> <p>۱۹) (صفحه ۳۰ و ۵۵ کتاب درسی): دانشمندان تغذیه می‌توانند به سادگی انرژی‌ای که هر غذا در قالب کالری فراهم می‌کند را اندازه‌گیری کنند. توضیح: کلمه measure به عنوان فعل به معنی "اندازه‌گیری کردن" و به عنوان اسم به معنی "اقدام" است. کلمه measurement نیز یک اسم به معنی "اندازه‌گیری" است. از قبل یادتون هست که بعد از افعال وجهی مثل can باید از ریشه فعل استفاده بشه!</p> <p>۲۰) (صفحه ۸۵ کتاب درسی): انتخاب یک کوله پشتی مناسب به این بستگی دارد که می‌خواهید از آن برای چه چیزی استفاده کنید. توضیح: depend on به معنی "بستگی داشتن به" است. یادتون هست که اگر فاعل جمله یک اسم مصدر باشه (مثل این سوال) فعل بعدش باید مفرد بیاد! ♦ کلمه educate به معنای "دانش آموختن" اضافی است.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی:</p> <p>این تیپ سوال یکی دیگه از سوالات همیشگی واژگان تو امتحان نهایی هست که طراحا خیلی بهش علاقه دارن چون دستشون بازه هر کلمه‌ای رو از هر جای کتاب درسی یا کتاب کار انتخاب کنن و ارزش سوال بدن. تو این مدل سوال برای اینکه احتمال شانس جواب دادن دانش‌آموزا کمتر بشه، همیشه یک کلمه اضافی بهتون داده میشه. دقت به نقش دستوری کلمه‌ای که باید در جای خالی نوشته بشه هم می‌تونه بهتون کمک کنه که جواب یک سوال رو راحت‌تر پیدا کنین. مثلاً اینکه در جای خالی به فعل نیاز داریم یا اسم مفرد یا جمع یا ...</p>
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>بارم هر یک از سوالات ۲۱ و ۲۲ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.</p> <p>21) plant (0.5) 22) economy (0.5)</p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر:</p> <p>۲۱) (تمرین صفحه ۱۳ کتاب کار با اندکی تغییر) توضیح: کلمه region به معنی "ناحیه، منطقه" است. کلمه part هم به معنی "بخش و قسمت" است. کلمه area به معنی "منطقه، ناحیه/مساحت" است و تنها کلمه متفاوت plant به معنی "گیاه" است. (تمرین صفحه ۴۹ کتاب کار) ۱۳) توضیح: کلمه nation به معنی "ملت، جامعه، قوم"، کلمه society به معنی "جامعه" و کلمه country نیز به معنی "کشور" هر سه به هم مرتبط هستند. تنها کلمه متفاوت economy به معنی "اقتصاد" است.</p>





بارم هر یک از سوالات ۲۳ الی ۲۶ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره است.

- 23) c: sleep disorder (0.25) 24) e: happy and cheerful (0.25)
25) a: exchange knowledge (0.25) 26) b: take notice (0.25)

بررسی دقیق تر:

۲۳) عبارت sleep disorder به معنی "اختلال یا مشکل خواب" است که در صفحه ۷۹ کتاب درسی آمده است.
۲۴) عبارت happy and cheerful به معنی "شاد و خوشحال" است که در صفحه ۸۴ کتاب درسی آمده است. دقت کنید دو کلمه happy و cheerful مترادف یکدیگر هستند و معمولاً باهم به کار می‌روند. در صفحه ۸۴ کتاب درسی چندتا ترکیب رایج دیگر هم اومده که در ادامه واستون نوشتم:

مغرور و امیدوار proud and hopeful کسل و خسته bored and tired نامطمئن و نگران uncertain and worried

۲۵) عبارت exchange knowledge به معنی "تبادل دانش، مبادله کردن علم و دانش" است که در متن صفحه ۲۴ کتاب درسی آمده است. کلمه exchange یک فعل به معنی "مبادله کردن، تبادل کردن" است و knowledge یک اسم غیرقابل شمارش به معنی "علم و دانش" است.

۲۶) عبارت take notice به معنی "دقت کردن، توجه کردن" است. کلمه notice می‌تواند به عنوان فعل نیز به کار رود که در این صورت به معنی "متوجه شدن، دقت کردن" است. ساختار take notice در صفحه ۲۳ کتاب درسی در تعریف کلمه despite آمده است.



نقشه نهایی:

عبارت‌های رایج و پرتکرار (تو پایه دوازدهم بیشتر در موردشون خواهید شنید) یکی از قسمت‌هایی که احتمال داره در امتحان نهایی مورد سوال قرار بگیره. ازین مدل سوال در کتاب کار هم خیلی استفاده شده. بهتون توصیه می‌کنم وقتی کتاب درسی یا کتاب کار رو می‌خونین حتماً به این عبارت‌ها دقت کنین. مثلاً وقتی می‌خواین بگین "اشتباه کردن" می‌گین make a mistake و نمی‌گیم do a mistake. یا مثلاً عبارت make an example به معنی "مثال زدن" یا take notice به معنی "توجه کردن" و خیلی مثال‌های دیگه که داخل کتاب وجود داره و شما باید همشونو بلد باشین.

Grammar



بارم هر یک از سوالات ۲۷ الی ۳۱ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

- 27) c (0.5) 28) d (0.5) 29) b (0.5) 30) b (0.5) 31) b (0.5)

بررسی دقیق تر:

۲۷) (گرامر درس اول / اسم غیرقابل شمارش): چقدر نان لازم دارید؟ دو قرص نان لطفاً.

توضیح: دقت کنید کلمه bread یک اسم غیرقابل شمارش است و جمع بسته نمی‌شود (رد گزینه‌های a و b). از طرفی برای پرسیدن درباره مقدار اسم‌های غیر قابل شمارش از how much استفاده کنیم (رد گزینه‌های a و d). کلمه loaf به معنی "قرص نان" واحد شمارش نان است و شکل جمع آن loaves است (رد گزینه‌های a و d).

how many و how much

از many قبل از اسامی قابل شمارش جمع استفاده می‌شود. در نتیجه بعد از how many باید یک اسم جمع بیاد. از much قبل از اسامی غیرقابل شمارش استفاده می‌شود در نتیجه بعد از how much باید یک اسم غیرقابل شمارش بیاد.

شمارنده‌های اسم غیرقابل شمارش

برای شمارش دقیق اسامی غیرقابل شمارش باید از واحد یا ظرف اندازه‌گیری آن‌ها استفاده کنیم. در جدول زیر چندتا از مهم‌ترین واحدها / ظروف اندازه‌گیری در حد کتاب درسی نوشته شده. دقت کنید واحد / ظرف اندازه‌گیری را می‌تونیم جمع ببندیم ولی اسم غیرقابل شمارش بعد از آن به هیچ عنوان قابل جمع بستن نیست.

water, juice, ...	two/three/ four/ ... bottles of	a bottle of
water, milk, ...	two/three/ four/ ... glasses of	a glass of
tea, coffee, ...	two/three/ four/ ... cups of	a cup of
rice, sugar, ...	two/three/ four/ ... bags of	a bag of
cake, paper, information, advice, ...	two/three/ four/ ... pieces of	a piece of
watermelon, banana, pizza, cheese, ...	two/three/ four/ ... slices of	a slice of
meat, rice, ...	two/three/ four/ ... kilos of	a kilo of
bread	two/three/ four/ ... loaves of	a loaf of



✓ برای جمع بستن بسیاری از اسامی مفرد قابل‌شمارشی که حرف آخر آن‌ها f یا fe است باید f یا fe را حذف کنیم و به جای آن ves بنویسیم
 half- halves leaf- leaves loaf- loaves wolf- wolves knife- knives wife- wives

چند استثنا:

roof, roofs belief, beliefs

(۲۸) (گرامر درس اول / اعداد): ۳۵۴ نفر وجود دارند که داوطلب شدند تا در رویداد خیریه پیش رو شرکت کنند.

توضیح: در گزینه a بین دو قسمت عدد از خط تیره استفاده نشده است و شکل درست آن به صورت twenty-five است. در گزینه b two hundreds به عنوان عدد استفاده شده که نادرست است و حق نداریم از s در انتهای آن استفاده کنیم. گزینه d هم کاملاً نادرست است چون eighteen-five اصلاً عدد نیست و باید به صورت eighty-five نوشته می‌شد.

اعداد (Numbers):

در درس اول با اعداد و نحوه ی نوشتن آن‌ها آشنا شدید. در ادامه چند نکته مهم درباره اعداد و نحوه ی نوشتن آن‌ها نوشته شده است: در نوشتن اعداد ۲۱ الی ۹۹ به حروفه باید از یک خط تیره (-) بین یکان و دهگان استفاده شود و در صورت نوشتن این خط تیره آن عدد اشتباه است مانند عدد thirty-four که نوشتن آن به صورت thirty four نادرست است.

اعدادی مانند ۱۰۰ و ۲۰۰۰ و ۳۰۰۰۰۰۰ .. باید به صورت one hundred, two thousand, three million, ... نوشته شوند و حق نداریم در انتهای آن از s جمع استفاده کنیم. برای مثال کلمه two hundred\$ نادرست است و باید به صورت two hundred نوشته شود.

خود اعداد در زبان انگلیسی جمع بسته نمی‌شوند ولی اسم بعد از اعداد بزرگتر از یک همیشه باید به صورت جمع باشد. برای نشان دادن مقادیر بزرگ می‌توان از ترکیباتی مانند tens of, hundreds of, thousands of, millions of, tens of thousands of, hundreds of thousands of, ... استفاده کرد. دقت کنید این عبارتها عدد نیستند و در انتهای آن‌ها باید از s جمع استفاده شود. ترجمه این عبارتها در فارسی به صورت زیر ترجمه می‌شوند: ده‌ها، صد‌ها، هزاران، میلیون‌ها، ده‌ها هزار، صد‌ها هزار و ...

(۲۹) (گرامر درس اول / اسم غیرقابل شمارش): متأسفانه، راهنمایی تو کاربردی (عملی/ اجرایی) نیست و نمی‌توانم آن را بپذیرم. باید به راه دیگری فکر کنم.
توضیح: کلمه advice یک اسم غیرقابل شمارش است و جمع بسته نمی‌شود (رد گزینه‌های a و c). از طرفی حتماً می‌دونیم وقتی فاعل جمله مفرد باشه فعل بعدش هم باید به صورت مفرد بیاد. در این تست چون advice فاعل جمله یک اسم مفرد پس فعل بعدش هم باید به شکل مفرد نوشته بشه (رد گزینه a). از طرفی does نمی‌تونه در اینجا جواب سوال باشه چون اگر اون رو به عنوان فعل کمکی در نظر بگیریم بعدش فعل اصلی نیومده که نادرسته و اگر does رو به عنوان فعل اصلی در نظر بگیریم باز هم نادرسته چون does به عنوان فعل اصلی نمی‌تونه منفی بشه. (رد گزینه d)

(۳۰) (گرامر درس دوم/ زمان حال کامل): تحقیق اخیر نشان داده است که استفاده بیش از حد از رسانه‌های اجتماعی می‌تواند برای سلامت ذهنی مضر باشد.
توضیح: برای حل این سوال باید به دو نکته خیلی مهم دقت کنیم. اول زمان فعل و دوم مفرد یا جمع بودن فعل. از ترجمه جمله و وجود کلمه recent متوجه می‌شویم که زمان جمله حال کامل است (رد گزینه‌های c و d). از طرفی چون فاعل جمله (research) سوم شخص مفرد است پس فعل جمله هم باید مفرد باشد (رد گزینه a).

حال کامل (Present Perfect Tense):

زمان حال کامل یکی از پرکاربردترین زمان‌هاست که گذشته رو به حال وصل می‌کنه. شکل فعل در زمان حال کامل به صورت "have/ has + p.p." است. اگه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشه (یعنی he, she, it) از has استفاده می‌کنیم در غیر این صورت از have. به شکل سوم فعل می‌گیریم past participle یا به طور خلاصه p.p. برای ساختن شکل سوم باید ببینیم اون فعل باقاعده هست یا بی‌قاعده. در افعال باقاعده کافیه به آخر فعل ed اضافه کنیم (مثلاً شکل سوم فعل play میشه played). در مورد افعال بی‌قاعده باید شکل سوم فعل رو از جداول آخر کتاب درسی حفظ کنیم (مثلاً شکل سوم فعل see میشه seen). ترجمه زمان حال کامل مثل "ماضی نقلی" تو فارسیه. تو جدول زیر فعل go رو تو زمان حال کامل براتون صرف کردم.

I have gone.	من رفته‌ام.
You have gone.	تو رفته‌ای.
He has gone.	او رفته است.
She has gone.	او رفته است.
It has gone.	آن رفته است.
We have gone.	ما رفته‌ایم.
You have gone.	شما رفته‌اید.
They have gone.	آنها رفته‌اند.

سوالی کردن و منفی کردن جمله در زمان حال کامل خیلی راحت. برای سوالی کردن جمله کافیه have یا has رو قبل از فاعل بنویسید و برای منفی کردن جمله هم فقط باید بدونید not بعد از have/ has بیارین. به مثال‌های زیر دقت کنین.

Have you ever travelled to Shiraz?

آیا تا به حال به شیراز سفر کرده‌ای؟

Where have you been?

کجا بوده‌ای؟

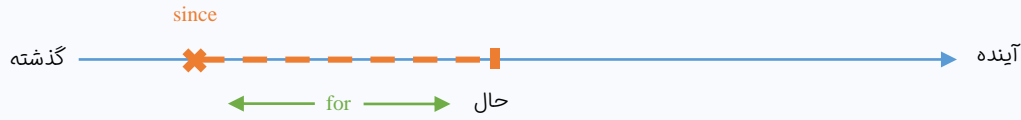
I haven't finished my homework yet.

من هنوز تکالیفم را تمام نکرده‌ام.



کاربردهای زمان حال کامل:

به طور کلی زمان حال کامل پل ارتباطی زمان گذشته و حاله. (یعنی گذشته رو به حال وصل می‌کنه).
 ۱) بیان کارهایی که در گذشته شروع شدن و تا زمان حال ادامه دارن. در این کاربرد معمولاً از since به معنی "از" برای بیان زمان شروع عمل و از for به معنی "به مدت" برای بیان مدت زمانی که اون عمل در حال انجام بوده استفاده می‌شه. (حواستون باشه بعد از since یک نقطه زمانی یا یک جمله به زمان گذشته ساده میاد ولی بعد از for یک بازه زمانی میاد).



- از دیروز (تا الان) او را ندیده‌ام. *I haven't seen him since yesterday.*
 ما از وقتی دبیرستانی بودیم یکدیگر را می‌شناسیم. *We have known each other since we were at high school.*
 پدر بزرگ و مادر بزرگم ۳۹ سال است که در اینجا زندگی می‌کنند. *My grandparents have lived here for 39 years.*
- ۲) کارهایی که در گذشته اتفاق افتادن و تموم شدن ولی اثر و نتیجه اون تا زمان حال ادامه داشته (معمولاً برای بیان تجربیات از این کاربرد استفاده می‌شه). در این کاربرد، زمان اتفاق افتادن اون عمل رو نباید تو جمله بیاریم ولی می‌تونیم تعداد دفعاتی که اون اتفاق افتاده رو به صورت *once, twice, three times, ...* بگیم.
 من ۳ بار به تهران رفته‌ام. (تجربه رفتن به تهران رو دارم). *I have been to Tehran three times. (I have been to Tehran last year.)*
 آیا تا به حال غذای چینی را امتحان کرده‌ای؟ *Have you ever tried Chinese food?*
- ۳) بیان کارهایی که به تازگی اتفاق افتادن. معمولاً تو این جملات از قیدهایی مثل *just* و *recently* به معنی "به تازگی، اخیراً" استفاده میشه.
 من به تازگی با او حرف زده‌ام. *I have just talked to him.*
 رئیس جمهور به تازگی از تور آمریکای جنوبی بازگشته است. *The president has recently returned from a tour of South America.*
- ✓ از سایر کلمات مثل *already* (قبلاً)، *so far* (تاکنون)، *never* (هرگز)، *yet* (هنوز) و *ever* (تاحالا) هم ممکنه تو جملات حال کامل استفاده بشه. از *yet* فقط تو جملات منفی یا سوالی استفاده می‌شه.

Have you ever seen a panda?	We have made 32000\$ so far.	Hasn't she arrived yet?	I have already talked to him.
آیا تا به حال یک پاندا دیده‌ای؟	ما تاکنون ۳۲۰۰۰ دلار بدست آورده‌ایم.	او هنوز نرسیده است؟	من قبلاً با او صحبت کرده‌ام.

۴) (گرامر درس سوم/ استفاده از شکل سوم فعل به عنوان صفت): او از کارش راضی است. او یک کارگاه دارد و صنایع دستی می‌سازد و به گردشگران می‌فروشد.

توضیح: قبل از صفت‌های مفعولی معمولاً از فعل *to be* یا *get* استفاده می‌شه. (رد گزینه a) از طرفی صفت *frightened* با *of* می‌آید. (رد گزینه c) در جای خالی باید از صفت مفعولی استفاده شود نه صفت فاعلی. (رد گزینه d)

صفت مفعولی:

در بخش *see also* درس سوم با نحوه استفاده از شکل سوم بعضی از فعل‌ها به عنوان صفت بعد از فعل *to be* یا *get* آشنا شدیم. از این صفت‌ها باید بعد از افعال ربطی (در داخل کتاب فقط به *to be* و *get* اشاره شده است) استفاده شود. دقت کردن به حرف اضافه مخصوص هر یک از این صفت‌ها هم الزامی است. یعنی باید بدونیم بعد از هر کدام از این صفت‌ها از چه حرف اضافه‌ای استفاده کنیم. در جدول زیر چندتا از مهم‌ترین صفت‌های مفعولی به همراه حرف اضافه و ترجمه آن‌ها نوشته شده است:

amused by/ at	سرگرم با	frightened of	وحشت‌زده از
bored with	کسل از	interested in	علاقه‌مند به
confused about	گیج درباره‌ی	satisfied with	راضی و خشنود از
depressed about	افسرده و غمگین بابت (از)	surprised at/ by	متعجب از
excited about	هیجان‌زده درباره (از)	tired of	خسته از

نقشه نهایی:

استفاده از سوالات تستی در بخش گرامر امتحان نهایی بسیار رایج و این بخش معمولاً با سوالات تستی شروع میشه. یادتون باشه بعد از مطالعه مفاهیم گرامری هر درس و حل کردن تمرین‌های تشریحی کتاب کار، برای رسیدن به تسلط ۱۰۰ درصدی تعداد زیادی تست حل کنید تا با شیوه‌های تست‌زنی و راه‌حل‌های تستی هم آشنا بشین. بخش زیادی از یادگیری از طریق تمرین حل کردن و تست زدن شکل می‌گیره.

۲

مصحح شو:

بارم سوال ۳۲ و ۳۳ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.

32) Have you ever imagined a world without technologies?

0.5

0.5



	<p>33) <u>The air will be clean if people use public transportation.</u> (If people use public transportation, the air will be clean.) 0.5 0.5 0.5 0.5</p> <p>راهنمای مصحح: در سوال ۳۳ اگر دانش آموز جمله را به صورت داخل پرانتز بنویسد نیز نمره تعلق خواهد گرفت.</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>(۳۲) آیا تا به حال جهان بدون تکنولوژی را تصور کرده‌اید؟ (به درسنامه سوال ۲۹ مراجعه شود).</p> <p>(۳۳) اگر مردم از وسایل حمل و نقل عمومی استفاده کنند هوا تمیز خواهد بود.</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>مرتب کردن کلمات به هم‌ریخته و جمله‌سازی یکی از سوالات همیشگی در امتحان نهایی است. در پایه یازدهم با توجه به اینکه جملات شرطی نوع ۱ و زمان حال کامل را آموخته‌اید، احتمال استفاده از این مدل جملات در این بخش بسیار زیاده. قبل از اینکه که شروع کنیم به مرتب کردن کلمات، دقت کنیم که تو جمله if یا فعل در زمان حال کامل وجود دارد یا نه. حتماً می‌دونیم که جملات شرطی از دو قسمت تشکیل شدن و هر قسمت فاعل و فعل خودش رو داره. یادتون باشه در این مدل سوالات حق ندارین کلمه‌ای رو اضافه یا کم کنیم. به خبری یا سوالی بودن جمله داده شده دقت کنید. در آخر چک کنیم که از تمام کلماتی که بهتون داده شده استفاده کردین یا نه!</p>	
۱۰	<p>مصحح شو:</p> <p>بازم سوال ۳۴ و ۳۵ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۷۵ نمره است.</p> <p>34) I will get a prize if I pass all my exams with good scores (0.75)</p> <p>35) Have you ever travelled abroad? (0.75)</p> <p>راهنمای مصحح: برای سوال ۳۴ هر پاسخ دیگری که ساختار شرطی نوع اول را رعایت کرده باشد صحیح است. برای سوال ۳۵ هر پاسخ دیگری که زمان آن حال کامل باشد و از نظر معنایی درست باشد قابل قبول است.</p> <p>جملات شرطی نوع ۱:</p> <p>از جملات شرطی نوع ۱ برای بیان شرایط واقعی و محتمل در زمان حال یا آینده استفاده می‌شه. شکل کلی جملات شرطی نوع ۱ مطابق فرمول زیر است:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><p>ریشه فعل + will + فاعل ، زمان حال ساده + فاعل + If جمله جواب شرط جمله شرط</p></div> <p>دقت کنیم در شرطی نوع ۱ در جمله شرط (جمله‌ای که با if شروع می‌شه) باید از زمان حال ساده استفاده کنیم، حتی اگه تو این جمله قید زمان آینده وجود داشته باشه. در جمله جواب شرط می‌تونیم از will, should, can, must یا زمان حال استمراری یا be going to استفاده کنیم. حواستون باشه در شرطی نوع ۱ تو جمله جواب شرط به هیچ عنوان از would یا could استفاده نکنین!!</p> <p>اگر امشب باران نیارد به پارک خواهیم رفت. اگر از نظر شما ایرادی ندارد می‌تونیم در دفتر من صحبت کنیم. تو باید به سختی درس بخوانی اگر می‌خواهی موفق شوی.</p> <p>✓ برای سوالی کردن جملات شرطی باید جواب شرط رو سوالی کنیم. یادتون نره جمله شرط به هیچ عنوان سوالی نمی‌شه! اگر نمرات خوبی بگیری پدرت برایت چه چیزی خواهد خرید؟</p> <p>What will your father buy you if you get good grades?</p> <p>(۳۴) اگر همه امتحاناتم را با نمرات خوب قبول شوم یک هدیه خواهیم گرفت. (به درسنامه سوال ۳۲ مراجعه شود) (۳۵) آیا تا به حال به خارج از کشور سفر کرده‌اید؟ (به درسنامه سوال ۲۹ مراجعه شود)</p>	
۱۱	<p>مصحح شو:</p> <p>بازم سوال ۳۶ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.</p> <p>36) Unfortunately, my father <u>hasn't quit smoking</u> yet.</p> <p>راهنمای مصحح: در صورتی که از زمان حال کامل استفاده نشده باشد هیچ نمره‌ای تعلق نخواهد گرفت.</p> <p>(۳۶) متأسفانه پدرم هنوز سیگار کشیدن را ترک نکرده است. (به درسنامه سوال ۳۰ مراجعه شود)</p>	
Reading		
۱۲	<p>مصحح شو:</p> <p>بازم سوال ۳۷ الی ۴۰ به ازای هر پاسخ صحیح ۱ نمره است.</p> <p>37) True (1) 38) False (1) 39) d (1) 40) a (1)</p>	



ترجمه متن (این متن از QR Code صفحه ۲۴ کتاب درسی انتخاب شده است):

زبان بدن به معنی ارتباط برقرار کردن بدون کلمات است. زمانی که ما از چشم‌ها، صورت، و دست‌هایمان برای ارتباط برقرار کردن با دیگران استفاده می‌کنیم، ما از زبان بدن استفاده می‌کنیم. زمانی که با یکدیگر صحبت می‌کنیم، زبان بدن می‌تواند به ما کمک کند تا راحت‌تر صحبت کنیم.

افسران پلیس از زبان بدن برای پیدا کردن اینکه در یک **جرم و جنایت** چه اتفاقی افتاده است استفاده می‌کنند. معلمان زبان انگلیسی ما می‌توانند از زبان بدن استفاده کنند تا به دانش‌آموزان کمک کنند انگلیسی را بهتر بیاموزند. برای مثال، اگر آن‌ها بخواهند به دانش‌آموزان بگویند که دارند کارشان را درست انجام می‌دهند می‌توانند به دانش‌آموزان لبخند بزنند.

زبان بدن همچنین بخشی از هر فرهنگ است. زمانی که مردم کشورهای مختلف با یکدیگر صحبت می‌کنند، ممکن است از زبان بدن مختلفی استفاده کنند. برای مثال، در برخی از کشورها اشاره کردن به کسی با انگشت بی‌ادبانه است. ولی در بسیاری از کشورهای غربی این کار ایرادی ندارد. اگر قصد دارید به یک کشور دیگر سفر کنید، درباره فرهنگ و رسوم آن (کشور) قبل از ترک کردن (کشور خود) بیاموزید.

بنابراین، زمانی که با کسی صحبت می‌کنید، مهم است به زبان بدن او توجه کنید. این کار به شما کمک خواهد کرد آن فرد را بهتر درک کنید و ارتباط را برای هر دوی شما راحت‌تر می‌سازد.

بررسی دقیق‌تر:

(۳۷) زبان بدن می‌تواند در شغل‌های مختلف مفید باشد.

توضیح: این جمله با توجه به متن کاملاً درست است. در متن، دو شغل را نیز نام برده است که زبان بدن در آن‌ها بسیار مفید است.

(۳۸) زبان بدن هیچ ارتباطی به فرهنگ ندارد.

توضیح: این جمله با توجه به متن نادرست است. در متن گفته شده در فرهنگ‌های مختلف زبان‌های بدن متفاوتی وجود دارد یعنی زبان بدن بخشی از فرهنگ است.

(۳۹) کلمه "این" که در پاراگراف ۳ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می‌کند؟

(الف) کسی (ب) فرهنگ (ج) زبان بدن (د) اشاره کردن به کسی با انگشت

(۴۰) کلمه "جرم و جنایت" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه معناست؟

(الف) یک فعالیت غیرقانونی (ب) یک سانحه رانندگی (ج) یک رویداد (د) یک فعالیت باحال

۳



مصحح شو:

بارم سوال ۴۱ الی ۴۲ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

بارم سوال ۴۳ الی ۴۴ به ازای هر پاسخ صحیح ۱ نمره است.

41) False (0.5)

42) False (0.5)

43) d (1)

44) c (1)

ترجمه متن (متن درس ۲ کتاب کار):

سبک زندگی مدرن هم اثرات مثبت و هم اثرات منفی در زندگی افراد داشته است. فن‌آوری‌های مدرن ما را قادر ساخته‌اند تا به اطلاعات دسترسی آسان داشته باشیم، خلاق‌تر شویم، ارتباطات سریع را تجربه کنیم، راحت‌تر سفر کنیم، و زندگی راحت‌تری داشته باشیم. آیا تا به حال جهان بدون اینترنت، تبلت‌ها، گوشی‌های موبایل، هواپیماها، و جاروبرقی‌ها را تصور کرده‌اید؟ اکثر مردم نمی‌توانند این کار را انجام دهند (نمی‌توانند آن را تصور کنند)، زیرا فن‌آوری معجزه زمان ماست.

ولی استفاده از فن‌آوری‌های جدید سبک زندگی انسان‌ها را به شکل مضر نیز تغییر داده است. بعضی از فن‌آوری‌ها برای سلامت ما خطرناک هستند و می‌توانند به بدن ما آسیب برسانند. استفاده از گوشی‌های همراه یا اینترنت‌گردی برای مدت طولانی می‌تواند فشار خون افراد را افزایش دهد و موجب مشکلات خواب شود. بازی کردن بازی‌های کامپیوتری برای مدت طولانی افراد را مضطرب می‌کند و به قلب و سیستم عصبی آن‌ها آسیب می‌زند. گوش دادن به موسیقی با همدست می‌تواند برای شنوایی و حتی مغز فرد مضر باشد.

بررسی دقیق‌تر:

(۴۱) تکنولوژی‌های مدرن هیچ اثر مثبتی در زندگی ما نداشته‌اند.

توضیح: این جمله با توجه به خط اول پاراگراف اول نادرست است.

(۴۲) فکر کردن به زندگی بدون تکنولوژی کار بسیار آسانی است.

توضیح: این جمله با توجه به خط آخر پاراگراف اول نادرست است.

(۴۳) کدام یک از نکات مثبت تکنولوژی‌های جدید در متن **ذکر نشده است**؟

(الف) دسترسی آسان به اطلاعات (ب) ارتباطات سریع (ج) یک زندگی راحت‌تر (د) یک سبک زندگی سالم‌تر

(۴۴) کدام یک از نکات منفی تکنولوژی‌های جدید در متن **ذکر نشده است**؟

(الف) افزایش فشار خون (ب) مشکلات خواب (ج) تنبلی (د) مضطرب کردن افراد





مصحح شو:

بارم سوال ۴۵ الی ۴۸ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

45) False (0.5)

46) False (0.5)

47) b (0.5)

48) d (0.5)

بارم سوال ۴۹ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.

49) (One of the first steps to learn about other cultures is) to simply accept that there are many different cultures other than our own culture. (1)

ترجمه متن (متن درس ۳ کتاب کار):

فرهنگ مجموعه‌ای از باورهای مشترک است که در یک جامعه رایج و متداول است. اغلب ما به غذا، موسیقی، (نوع) پوشش، و تعطیلات فکر می‌کنیم که به عنوان فرهنگ در یک جامعه متداول و رایج هستند، ولی اینها تنها برخی از عناصر (فرهنگ) هستند. سایر اجزا از جمله آداب و رسوم، ارزش‌ها، رفتارها، و آثار هنری هستند. بنابراین فرهنگ ترکیبی از افکار، احساسات، نگرش‌ها و باورهاست.

با بیش از ۱۹۰ کشور و ۷ میلیارد انسان روی زمین، تصور این که فرهنگ‌های زیادی وجود دارند دشوار نیست. مهم نیست به کجای جهان می‌روید (سفر می‌کنید)، شما با مردم، سبک زندگی، و فرهنگ‌هایی رو به رو می‌شوید که با (مردم، سبک زندگی و فرهنگ) شما متفاوت هستند. مردم سراسر دنیا زندگی و روش‌های زندگی بسیار متفاوتی دارند. آن‌ها باورها و آداب و رسوم متفاوتی دارند. بنابراین، آن‌ها معمولاً براساس چیزی که اعتقاد دارند درست و نادرست است زندگی می‌کنند.

آموختن احترام به سایر فرهنگ‌ها برای داشتن تجربیات جدید و آموختن درباره جهان مهم است. یکی از اولین گام‌ها برای یادگیری سایر فرهنگ‌ها این است که صرفاً قبول کنیم فرهنگ‌های متفاوت زیادی از فرهنگ ما وجود دارند. یکی از مهم‌ترین راه‌ها برای آموختن احترام به سایر فرهنگ‌ها این است که زمانی را صرف (تفکر در فرهنگ) خود کنید. سپس مهم است که چیزهایی را درباره سایر فرهنگ‌ها درک کنید.

بررسی دقیق‌تر:

45) فرهنگ تنها به چند عنصر محدود که در جامعه مرسوم هستند اشاره می‌کند.

توضیح: این جمله با توجه به پاراگراف اول نادرست است. فرهنگ مجموعه از باورهای مشترک است که شامل موسیقی، پوشش، غذا، رفتار، آداب و رسوم، ارزش‌ها و ... می‌شود.

46) مردم سراسر دنیا زندگی و شیوه زندگی بسیار مشابهی دارند.

توضیح: در متن دقیقاً عکس این جمله نوشته شده است که در زیر آن خط کشیده شده است.

47) براساس متن، فرهنگ ترکیبی از افکار، احساسات، و باورهاست.

(د) مردم عادی

(ب) نگرش‌ها، بینش‌ها (ج) صنعتگران مرد

(الف) جوامع

48) کلمه "آن‌ها" که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است به چیزی اشاره می‌کند؟

(د) مردم سراسر جهان

(ج) شیوه‌های زندگی

(ب) باورها

(الف) آداب و رسوم

49) یکی از اولین گام‌ها برای آموختن در مورد سایر فرهنگ‌ها چیست؟ صرفاً قبول اینکه فرهنگ‌های مختلف زیادی جز فرهنگ ما وجود دارند.

Writing



مصحح شو:

بارم هر یک از سوالات ۵۰ الی ۵۴ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

50) c (0.5)

51) c (0.5)

52) b (0.5)

53) d (0.5)

54) d (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

50) (صفحه ۷۹ کتاب درسی با مقداری تغییر): امروزه کار کردن با تکنولوژی برای ساعت‌های طولانی سلامت مردم را به خطر انداخته است.

توضیح: تو قسمت نوشتاری درس دوم درباره اسم مصدر و کاربردهایش خونديم. اگر فاعل جمله یک اسم مصدر باشه (چه به تنهایی و چه با توضیحات) فعل بعدش باید به شکل مفرد بیاد. در این تست، فاعل جمله working with technology for long hours یک اسم مصدر هست که با توضیحات اومده در نتیجه فعل بعدش باید مفرد باشه (رد گزینه‌های a و d). با توجه به مفهوم جمله باید از زمان حال کامل استفاده شود.

اسم مصدر (Gerunds):

به کلماتی مثل playing, walking, reading, eating, ... می‌گیم اسم مصدر. اسم مصدر از اضافه کردن ing به انتهای ریشه فعل ساخته می‌شه و کاربردهای زیادی داره. درسته ظاهر اسم مصدر شبیه فعل است ولی حواستون باشه فعل نیست بلکه اسم است. از طرفی اینو بدوین که اسم مصدر مفرد و جمع بسته نمی‌شه! در ادامه با کاربردهای اسم مصدر آشنا می‌شین:

(۱) به عنوان فاعل در ابتدای جمله

از اسم مصدر می‌شه به عنوان فاعل در ابتدای جمله استفاده کرد. اسم مصدر می‌تونه به تنهایی یا همراه با توضیحات در ابتدای جمله بیاد. دقت کنین اگه فاعل جمله یه دونه اسم مصدر باشه، باید از فعل مفرد استفاده کنین و اگه فاعل بیشتر از یک اسم مصدر باشه (مثلاً دوتا یا سه تا) باید بعدش فعل جمع بیاریم.



- 1) Reading is my favorite hobby. مطالعه کردن سرگرمی مورد علاقه من است.
 در مثال شماره ۱ فاعل جمله Reading یک اسم مصدر (بدون توضیحات) است و در نتیجه فعل بعد از اون به شکل مفرد اومده.
- 2) Reading history books is my favorite hobby.
 در مثال شماره ۲ فاعل جمله Reading history books است که از یک اسم مصدر به همراه توضیحات ساخته شده. در این حالت هم چون فاعل جمله از یک اسم مصدر ساخته شده، فعل بعد از اون به شکل مفرد اومده.
- 3) Reading and writing are my favorite hobbies.
 در مثال شماره ۳ فاعل جمله Reading and writing است که از دو تا اسم مصدر تشکیل شده، برای همین که فعل بعد از اون به صورت جمع اومده.
- 4) Not smoking and eating healthy food are necessary to stay healthy.
 سیگار نکشیدن و خوردن غذای سالم برای سالم ماندن ضروری است.
 در مثال شماره ۴ برای منفی کردن اسم مصدر کافیه قبل از اون یه دونه not بیاریم. استفاده از no و don't در اینجا نادرست است.

(۲) به عنوان مفعول بعد از بعضی افعال خاص

بعضی از فعل‌های خاص، فعل بعد از خودشون رو به اسم مصدر (ing) تبدیل می‌کنن. در واقع اسم مصدر در این حالت نقش مفعولی داره. در جدولی که در ادامه اومده چندتا از مهم‌ترین فعل‌هایی که فعل بعد از خودشون رو به اسم مصدر تبدیل می‌کنن نوشته شده.

Admit	Escape	Like
اقرار کردن / با بی‌میلی پذیرفتن	گریختن، فرار کردن از	دوست داشتن
Avoid	Feel like	Love
دوری کردن از / پرهیز کردن از	هوس کردن	عاشق چیزی بودن
Don't mind	Finish	Mind
اهمیت ندادن، مهم نبودن	تمام شدن، تمام کردن	اهمیت دادن
Can't stand	Give up/ quit	Practice
تحمل نکردن	دست کشیدن از، ترک کردن، رها کردن	تمرین کردن
Consider	Imagine	Stop
در نظر داشتن / در نظر گرفتن	تصور کردن، خیال کردن	متوقف کردن
Enjoy	Keep (on)	Suggest
لذت بردن	ادامه دادن	پیشنهاد دادن

- 1) I can't stand waiting in long lines.
 من منتظر ماندن در صف‌های طولانی را نمی‌توانم تحمل کنم.
 تو مثال شماره ۱ چون بعد از can't stand یه دونه فعل اومده و چون می‌دونیم can't stand فعل بعد از خودش رو ینگ دار می‌کنه، پس فعل wait به شکل ینگ نوشته شده که در حقیقت مفعول جمله است.
- 2) She enjoys taking care of children.
 او از مراقبت کردن از بچه‌ها لذت می‌برد.
 تو مثال شماره ۲ بعد از فعل enjoy از یک اسم مصدر به عنوان مفعول جمله استفاده شده. فعل enjoy جزء فعل‌هایی است که فعل بعد از خودشو ینگ می‌کنه.

(۳) بعد از حروف اضافه

به کلماتی مثل in, on, at, for, from, with, without, after, before, by, against, like, ... باید ینگ بگیره.

- 1) I am really interested in playing football.
 من واقعاً به فوتبال بازی کردن علاقه‌مندم.
- 2) After leaving his workplace, he goes straight home.
 بعد از خارج شدن از محل کارش او مستقیماً به خانه می‌رود.

go + ...ing (۴)

از عبارت go + ---ing برای بیان فعالیت‌های تفریحی و ورزشی استفاده می‌شه. در جدول زیر چندتا از فعالیت‌های ورزشی و تفریحی پرکاربرد نوشته شده است.

Go shopping	Go running	Go bowling
خرید کردن	دویدن	بولینگ بازی کردن
Go fishing	Go skiing	Go skating
ماهیگیری کردن	اسکی کردن	اسکیت سواری کردن
Go hunting	Go sailing	Go camping
شکار کردن	دریانوردی کردن	کمپ زدن

- We went shopping yesterday.
 ما دیروز به خرید رفتیم.
- We will go fishing next weekend.
 ما آخر هفته آینده می‌خواهیم برویم ماهیگیری.

(۵) در تابلوهای هشدار دهنده No + ---ing

در تابلوهای هشدار دهنده از ساختار "No + ---ing" برای بیان ممنوعیت و هشدار استفاده می‌شود. در این ساختار حق استفاده از not یا don't را نداریم.

No smoking	No parking	No swimming	No turning
سیگار کشیدن ممنوع	پارک کردن ممنوع	شنا کردن ممنوع	دور زدن ممنوع



(۵۱) اگر علاقه‌مند هستید بیشتر درباره‌ی محصولات ما بدانید، می‌توانید این کتابچه تبلیغاتی را بررسی کنید.

توضیح: تو این تست باید به دو موضوع خیلی مهم توجه کنید. موضوع اول انتخاب حرف اضافه درستی است که بعد صفت interested میاد: in (رد گزینه‌های a و b) و نکته دوم استفاده از اسم مصدر بعد از حروف اضافه (رد گزینه d). عبارت to be interested in something به معنای "علاقه‌مند بودن به چیزی" است. (به کاربرد شماره ۳ در برنامه اسم مصدر مراجعه شود).

(۵۲) این برای بچه‌های این سنی بسیار رایج و متداول است که از تاریکی بترسند.

توضیح: تو قسمت نوشتاری درس سوم درباره مصدر (یا همون مصدر با to) خوندم و با کاربردهاش آشنا شدیم. یکی از کاربردهای مهم مصدر استفاده از اون بعد از صفت‌ها است (کاربرد شماره ۴ در ۲۰ شو). در این تست کلمه common یک صفت به معنی "متداول، رایج، مرسوم/مشترک" است و فعل بعد از آن باید به صورت مصدری بیاید. گزینه c از نظر ترجمه و گرامری کاملاً نادرست است و گزینه d هم کاملاً نادرست است زیرا در یک جمله حق نداریم از دو فعل زماندار استفاده کنیم.



مصدر با (infinitive) to:

با اضافه کردن to قبل از ریشه فعل (ریشه فعل + to) مصدر یا همون مصدر با to ساخته می‌شه. یادتو باشه مصدر فعل نیست، در نتیجه زمان هم نداره. مصدر کاربردهای زیادی داره که در ادامه می‌خونیم.

۱) به عنوان فاعل

این کاربرد دقیقاً مشابه کاربرد شماره ۱ اسم مصدر است (البته استفاده از اسم مصدر به عنوان فاعل رایج‌تره). وقتی فاعل جمله به دونه مصدر باشه فعل بعدش مفرد به کار میره و وقتی فاعل جمله بیشتر از یک مصدر باشه فعل بعدش به صورت جمع میاد.

1) To smoke is very dangerous for health. (= Smoking is very dangerous for health.) سیگار کشیدن برای سلامتی بسیار مضر است.

2) To swim and to cycle are my favorite sports. شنا کردن و دوچرخه سواری ورزش‌های مورد علاقه من هستند.

۲) به عنوان مفعول بعد از افعال مشخص

بعد از بعضی افعال مشخص اگه قرار باشه از یک فعل استفاده کنیم باید اون فعل رو به شکل مصدر با to بنویسیم. در ادامه لیست برخی از این افعال رو واستون آوردم:

Agree	Forget	Promise
موافق بودن / موافقت کردن	فراموش کردن	قول دادن
Appear	Hope	Remember
ظاهر شدن، پدیدار شدن	امیدوار بودن / امید داشتن	به یاد داشتن، به خاطر آوردن
Arrange	Intend	Remind
برنامه‌ریزی کردن	قصد داشتن	یادآوری کردن
Ask	Learn	Seem
درخواست کردن	یاد گرفتن	به نظر رسیدن
Attempt	Need	Tell
تلاش کردن	نیاز داشتن	گفتن
Choose	Offer	Try
انتخاب کردن	پیشنهاد دادن	تلاش کردن
Decide	Plan	Wait
تصمیم گرفتن	برنامه‌ریزی کردن	منتظر ماندن
Expect	Prefer	Want
انتظار داشتن (از)	ترجیح دادن	خواستن

1) I finally decided to buy the laptop. من نهایتاً تصمیم گرفتم که آن لپ تاپ را بخرم.

✓ برای منفی کردن مصدر کافیست قبل از اون بدون not بیاریم. به مثال زیر دقت کنید:

2) I promised not to be late again. من قول دادم که دوباره دیر نکنم.

۳) بیان دلیل

یکی از مهم‌ترین کاربردهای مصدر، بیان دلیل و علت انجام یک عمل است. در این حالت می‌تونیم مصدر را در ابتدای جمله هم بنویسیم ولی باید با یک کاما اونو از ادامه جمله جدا کنیم. مصدر بیان دلیل به شکل "تا، برای اینکه" ترجمه می‌شه. در این کاربرد می‌تونیم به جای to از in order to استفاده کنیم.

I will travel to Tehran to visit my parents. = To visit my parents, I will travel to Tehran. من به تهران سفر خواهم کرد تا پدر و مادرم را ببینم.

۴) بعد از صفت

در صورتی که بعد از یک صفت (اکثر صفت‌ها) بخواییم از یک فعل استفاده کنیم، اون فعل به شکل مصدر میاد. مصدر می‌تونه بلافاصله بعد از صفت یا با فاصله از اون بیاید.

1) I am very happy to see you. من از دیدن شما خیلی خوشحالم.

2) It is important for all students to join all classes. این برای همه دانش آموزان ضروری است که در همه کلاس‌ها شرکت کنند.



۵۳) آیا تا به حال در ایام هفته به خرید رفته‌اید؟

توضیح: برای حل این تست باید به دو نکته مهم توجه کنید. بعد از ساختار **have you ever** که در ابتدای جمله اومده باید از شکل سوم فعل استفاده کنیم (رد گزینه a). از طرفی تو بخش نوشتاری درس دوم خوندیم که از ساختار **go + --- ing** برای بیان فعالیت‌های تفریحی و ورزشی استفاده میشه و حتماً می‌دونین که خرید کردن رو باید به صورت **go shopping** بنویسین نه **go to shop** یا **go to shopping** (رد گزینه‌های b و c).
۵۴) من بارها به او گفته‌ام که ماشینش را مقابل پارکینگ من پارک نکند.

توضیح: در قسمت نوشتاری درس سوم با مفهوم مصدر (یا همون مصدر با to) و کاربردهاش آشنا شدین (به درسنامه سوال ۵۱ مراجعه شود). یکی از کاربردهای مصدر که توی کتاب درسی اومده استفاده از مصدر به عنوان مفعول بعد از یک سری فعل‌های مشخص هست. در واقع بعد از این فعل‌ها اگه بخوایم به فعل دیگه بیاریم باید بشکل مصدر نوشته بشه. یکی از این فعل‌ها که تو این سوال هم ازش استفاده شده فعل **tell** هست. پس فعل بعدش باید به شکل مصدری بیاد (رد گزینه‌های a و b). از طرفی حتماً می‌دونین که برای منفی کردن مصدر باید **not** رو قبل از **to** بیاریم نه بعدش! (رد گزینه c).

۲



مصحح شو:

۱۶

بارم هر یک از سوالات ۵۵ الی ۵۷ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره است.

55) surfing (0.5)

56) to be/ working (1)

57) to live (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۵۵) الف) معمولاً در اوقات فراغت چه کار می‌کنی؟ (ب) خب، من کارهای مختلفی می‌کنم مانند اینترنت گردی.
توضیح: دقت کنید در این سوال کلمه **like** به معنی "مانند" یک حرف اضافه است و می‌دونیم که فعل بعد از حرف اضافه همیشه به صورت اسم مصدری می‌آید. (کاربرد ۳ درسنامه سوال ۴۹)

۵۶) بعضی از مردم ترجیح می‌دهند تنها باشند و زمان زیادی را صرف کار کردن با وسایلشان کنند.
توضیح: فعل **prefer** جزء فعل‌هایی است که بعد از آن از مصدر استفاده می‌کنیم و در عبارت **spend time doing something** نیز باید از اسم مصدر استفاده کنیم و حق نداریم از مصدر با **to** استفاده کنیم. (البته یادتون باشه بعد از فعل **prefer** از اسم مصدر هم می‌تونیم استفاده کنیم ولی این مسئله تو کتاب درسی نیومده.)

۵۷) برای طولانی‌تر زندگی کردن، شما باید دوباره در مورد شیوه‌ی زندگی، کار کردن، و استفاده از تکنولوژی فکر کنید.

نکته طلایی:

یکی از مهم‌ترین کاربردهای مصدر استفاده از آن برای بیان دلیل است. در این کاربرد از مصدر برای بیان دلیل انجام یک کار استفاده می‌شود. دقت کنید استفاده از ساختار **for + ---ing** برای بیان دلیل در زبان انگلیسی نادرست است. این کاربرد مستقیماً در کتاب درسی تدریس نشده است ولی در کتاب کار یک مثال ازش اومده. برای درک بهتر به مثال زیر دقت کنید:

To live longer, you should stop smoking. = You should stop smoking to live longer.

۱/۵



مصحح شو:

۱۷

بارم سوال ۵۸ به ازای هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره است.

	Ali and his friends	usually	meet	each other	at the park	on weekends.
58)	Subject	Adverb of Frequency	Verb	Object	Adverb of Place	Adverb of Time
	فاعل	قید تکرار	فعل	مفعول	قید مکان	قید زمان

ساختار جملات خبری



در بخش نوشتاری درس اول اجزای جمله ساده و ترتیب قرارگیری اون‌ها در داخل جمله آشنا شدین. برای یادآوری مجدد در ادامه ترتیب صحیح اجزای یک جمله خبری ساده رو واستون نوشتم:


قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل زماندار + فاعل

از کلماتی مانند **always, usually, sometimes, rarely, never, ...** که بهشون قید تکرار می‌گیم بین فعل اصلی و کمکی استفاده می‌کنیم. در صورتی که در جمله فقط فعل اصلی وجود داشته باشه، قید تکرار رو قبل از فعل اصلی میاریم. برای درک بهتر به مثال‌های صفحه بعد دقت کنید:



I have always wanted to become an actor.		
have	always	wanted
فعل کمکی	قید تکرار	فعل اصلی
We usually go camping on weekends.		
usually	go	
قید تکرار	فعل اصلی	

۱

 **مصحح شو:**

بارم سوال ۵۹ به ازای هر پاسخ صحیح ۱ نمره است.


59) Our English teacher is teaching now. (1)

راهنمای مصحح: هر پاسخ درست دیگری که در آن از زمان حال استمراری استفاده شده و به شکل داده شده مرتبط باشد قابل قبول استو

بررسی دقیق تر:

(۵۹) معلم انگلیسی ما الان در حال درس دادن است.

۱

 **مصحح شو:**

بارم سوال ۶۰ به ازای پاسخ صحیح ۱ نمره است.


60) to study hard for my exams (1)

راهنمای مصحح: هر پاسخ درست دیگری که در آن فعل به درستی نوشته شده باشد و به ابتدای جمله مرتبط باشد قابل قبول است.

(۶۰) پدر و مادرم همیشه به من توصیه می کنند که برای امتحاناتم سخت درس بخوانم.

My parents always advise me to study hard for my exams.

توضیح: یادتون باشه advise جزو فعل های به فعل بعد از خودشو به شکل مصدر تبدیل می کنه. یعنی فعلی که بعد از advise میاد باید به صورت مصدر با to باشه.

 **جدول بarm بندی امتحان:**

	شنیداری	واژگان	گرامر	نوشتاری	درک متن	مجموع
درس اول		۱/۵	۱/۵	۲/۵	۴	۹/۵
درس دوم	۲	۱/۷۵	۳/۲۵	۲/۵	۳	۱۲/۵
درس سوم	۳	۲/۷۵	۲/۲۵	۳	۳	۱۴
خارج از کتاب ولی در حد کتاب درسی	۴	-	-	-	-	۴
مجموع	۹	۶	۷	۸	۱۰	۴۰

۴۰ موفق باشید.

