



سال هشتم تولید

معاونت آموزش متوسط

کمیته مسیّد سازی  
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری  
اعضای شورای معاونان جهت اسامی  
واحدهای مجری:  
اسان مدیرکل معاون، روسای ادارات  
سهرسا، منطقه، ناحیه مدیر معاون  
واحدهای آموزشی ...  
مهاجرت کننده در اسان کسبه مستندسازی  
کد: ۴۰۰/۹۹/۱۷/۷: ص ۲+ فایل

اداره کل آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

ضمن قدردانی از زحمات و تلاش‌های ارزشمند همکاران ارجمند به‌ویژه مدیران و معلمان محترم مدارس به جهت برنامه‌ریزی و تلاش برای ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش‌آموزان در آغاز سال تحصیلی ۱۳۹۹-۴۰۰، به پیوست «راهنمای مدیریت جریان تربیت و یادگیری در شرایط بیماری کووید-۱۹» ایفاد می‌شود. این راهنما حاصل باهم‌نگری مطالعات ملی و بین‌المللی و نتایج تجارب به‌دست آمده از شرایط اخیر است؛ که پس از تدوین نگاشت اولیه، توسط تعدادی از کارشناسان و مدیران مدارس کشور اعتباربخشی شده است. با این امید که مدارس را در انتخاب الگوی مناسب جهت ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش‌آموزان یاری نماید.

در استفاده از راهنما، توجه به چند نکته حائز اهمیت است:

- مدیران محترم مدارس با توجه به اقتضائات واحد آموزشی خود، پس از دریافت راهنما در جلسه شورای مدرسه، نسبت به تحلیل شرایط واحد آموزشی و انتخاب الگوی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی مناسب، اقدام نمایند.
- لازم است معلمان، دانش‌آموزان و اولیا از منطق انتخاب الگوی آموزشی و تربیتی مدرسه مطلع شده و همکاری ایشان در اجرای صحیح الگو جلب شود.
- نکات راهنما، گزاره‌های کوتاه و مهمی هستند که در صورت اجرا، می‌توانند منجر به بهبود عملکرد مدرسه شوند، بنابراین نیازمند بررسی، تبیین و تحلیل بوده و لازم است در جلسات، شورای مدرسه، شورای معلمان، انجمن اولیا و مربیان و... نکات یاد شده به بحث و گفتگو گذاشته شود.
- از آنجا که انتخاب الگو براساس شرایط مدرسه و در تعامل با ذی‌نفعان صورت می‌پذیرد؛ شایسته است مدیران مدارس، به‌منظور حفظ آرامش مدرسه، اولیا و دانش‌آموزان، به تبعات و پیامدهای انتخاب یا تغییر الگو توجه نمایند.



کمیته مسند سازی  
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری  
اعضای شورای معاونان جهت استحضار  
واحدهای مجری:  
اسان مدیر کل معاون روسای ادارات  
سهرسان، منطقه، ناحیه مدیر معاون  
واحدهای آموزشی ...  
هماهنگ کننده در اسان کمیته مسند سازی  
کد: ۴۰۰/۹۹/۱۷/۷۴ ص ۲ + فابل

### اداره کل آموزش و پرورش استان ...

#### با سلام و احترام

ضمن قدردانی از زحمات و تلاش‌های ارزشمند همکاران ارجمند به‌ویژه مدیران و معلمان محترم مدارس به جهت برنامه‌ریزی و تلاش برای ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش‌آموزان در آغاز سال تحصیلی ۱۳۹۹-۴۰۰، به پیوست «راهنمای مدیریت جریان تربیت و یادگیری در شرایط بیماری کووید-۱۹» ایفاد می‌شود. این راهنما حاصل باهم‌نگری مطالعات ملی و بین‌المللی و نتایج تجارب به‌دست آمده از شرایط اخیر است؛ که پس از تدوین نگاشت اولیه، توسط تعدادی از کارشناسان و مدیران مدارس کشور اعتباربخشی شده است. با این امید که مدارس را در انتخاب الگوی مناسب جهت ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش‌آموزان یاری نماید.

در استفاده از راهنما، توجه به چند نکته حائز اهمیت است:

- مدیران محترم مدارس با توجه به اقتضائات واحد آموزشی خود، پس از دریافت راهنما در جلسه شورای مدرسه، نسبت به تحلیل شرایط واحد آموزشی و انتخاب الگوی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی مناسب، اقدام نمایند.
- لازم است معلمان، دانش‌آموزان و اولیا از منطق انتخاب الگوی آموزشی و تربیتی مدرسه مطلع شده و همکاری ایشان در اجرای صحیح الگو جلب شود.
- نکات راهنما، گزاره‌های کوتاه و مهمی هستند که در صورت اجرا، می‌توانند منجر به بهبود عملکرد مدرسه شوند، بنابراین نیازمند بررسی، تبیین و تحلیل بوده و لازم است در جلسات، شورای مدرسه، شورای معلمان، انجمن اولیا و مربیان و ... نکات یاد شده به بحث و گفتگو گذاشته شود.
- از آنجا که انتخاب الگو براساس شرایط مدرسه و در تعامل با ذی‌نفعان صورت می‌پذیرد؛ شایسته است مدیران مدارس، به‌منظور حفظ آرامش مدرسه، اولیا و دانش‌آموزان، به تبعات و پیامدهای انتخاب یا تغییر الگو توجه نمایند.



- مقرر است اطلس آموزشی مدارس براساس نحوه ارائه خدمات آموزشی مطابق با امکانات و اولویت‌های انتخابی دانش‌آموزان تهیه شود و مدیران مدارس ضمن ورود به سامانه «سناد»، اولویت‌های انتخابی هر دانش‌آموز را به‌طور دقیق مشخص نمایند. [با عنایت به این مهم که اطلاعات دریافتی از دانش‌آموزان می‌تواند تصویر روشن‌تری برای جهت‌گیری آینده در برنامه‌ریزی‌های آموزشی مدرسه، منطقه، استان و کشور به مدیران ارائه دهد،] ضروری است مدیران مدارس در دریافت و بارگذاری اطلاعات، دقت لازم را به‌عمل آورده و به هماهنگی الگوی انتخابی با اولویت‌های دانش‌آموزان توجه نمایند.
- نظر به اینکه، شناسایی و تهیه گزارش‌های مدیریتی از مدارس مبتنی بر الگوی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی راهنما صورت می‌پذیرد؛ لازم است در تاریخی که متعاقباً اعلام خواهد شد، پرسش‌نامه مربوط به الگوی انتخاب شده در سامانه جامع مدیریت یادگیری و آموزش فرهنگیان به نشانی [ltms.medu.ir](http://ltms.medu.ir) توسط مدیران محترم مدارس تکمیل شود.
- با توجه به متغیر بودن وضعیت شیوع بیماری کووید-۱۹، الگوی انتخاب شده مدارس، ممکن است برابر با شرایط پیش‌آمده، تا پایان سال تغییر کند. در صورت تغییر الگو، مدیران مدارس، اطلاعات بارگذاری شده در سامانه جامع مدیریت یادگیری و آموزش فرهنگیان را به‌روزرسانی نمایند.
- در سال تحصیلی جاری و در شرایط حاضر، الگوی انتخابی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش‌آموزان، از جمله ملاک‌های تعیین شاخص‌های ارزیابی مدارس خواهد بود.
- انتظار دارد؛ مدیران، معاونان و کارشناسان اداره کل آموزش و پرورش و ادارات آموزش و پرورش مناطق/ نواحی و شهرستان‌ها، ضمن تبیین راهنما و همکاری در انتخاب الگوی مناسب، برحسب ارائه خدمات آموزشی و تربیتی مدارس نظارت نمایند.

علیرضا کمرئی

معاون آموزش متوسطه