

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

پست : دارد

وزیر

کمیته مستندسازی

بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری :

استان، مدیرکل

شهرستان، منطقه، ناحیه، ----

واحدهای آموزشی : ----

هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی

کد : ۱۴۰/۹۹/۱۰/۲۸/ص/۲۲

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان ...
معاونان محترم وزیر
رؤسای محترم مراکز

موضوع : ابلاغ شیوه نامه اجرایی خرید خدمات آموزشی

با سلام
بهموجب حکم مقرر در ماده ۴۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۱۳۹۳، اجازه خرید خدمات آموزشی با هدف پوشش حداکثری دانش آموزان لازم‌التعلیم بویژه در مناطقی که ظرفیت کافی در مدارس دولتی وجود ندارد، به این وزارت داده شده است.

به منظور استفاده مدیریت شده از ظرفیت های قانونی و ایجاد وحدت رویه در اقدامات و تأکید بر اینکه اولویت در آموزش و پرورش، تولید و ارائه خدمات با استفاده بهینه از امکانات و سازماندهی منابع و نیروهای انسانی موجود دستگاه بوده و تمسک به شیوه خرید خدمات آموزشی از بخش غیردولتی منحصراً به‌عنوان یک شیوه فوق‌العاده برای تأمین ظرفیت مناسب در راستای اجرای اصل سی‌ام قانون اساسی و ماده (۱۰) قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش در موارد ضروری و خاص تجویز شده و با تصریح به اینکه اجازه قانونی مذکور، شامل مناطقی که دارای ظرفیت کافی برای ارائه خدمات آموزشی هستند، نمی‌شود؛ شیوه‌نامه اجرایی خرید خدمات آموزشی به شرح ذیل جهت اجرا ابلاغ می‌گردد:

ماده ۱: تعاریف و اصطلاحات:

۱-۱ قانون؛ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۹۳/۱۲/۰۴

۲-۱ خرید خدمات آموزشی؛ تأمین خدمات تخصصی (آموزشی) موردنیاز این وزارت برای پوشش دانش‌آموزان لازم‌التعلیم در مناطق فاقد ظرفیت کافی در مدارس دولتی با استفاده از ظرفیت بخش خصوصی و تعاونی واجد صلاحیت.

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

پیوست : دارد

ورژ

۳-۱ پوشش کامل تحصیلی؛ ایجاد دسترسی و فراهم نمودن حق ثبت‌نام و ادامه تحصیل رایگان در دوره آموزش عمومی برای افراد لازم‌التعلیم ایرانی (شامل آموزش دوره‌های رسمی آموزشی از ابتدایی تا پایان دوره متوسطه)

۴-۱ افراد لازم‌التعلیم؛ به دانش‌آموزان ایرانی دارای ۶ سال سن و بالاتر و مشمول دوره‌های آموزشی عمومی رسمی (از اول دوره دبستان تا پایان دوره متوسطه دوم) اطلاق می‌شود.

۵-۱ ظرفیت کافی در مدارس دولتی؛ موجود بودن امکانات و زیرساخت‌های لازم جهت ارائه خدمات آموزشی مناسب برای پوشش تحصیلی افراد لازم‌التعلیم متقاضی در محدوده جغرافیایی مدرسه دولتی که با مؤلفه‌های استاندارد فضا و سرانه آموزشی، کادر آموزشی و یا هر دو، قابل ارزیابی است.

۶-۱ خدمت دهنده یا تأمین‌کننده خدمات؛ شامل اشخاص حقوقی ایرانی اعم از نهادهای عمومی غیردولتی و حوزه‌های علمیه (به عنوان مؤسسه در حکم نهاد عمومی غیردولتی)، شرکت‌های بخش خصوصی، تعاونی و مؤسسات آموزشی غیردولتی دارای مجوز و صلاحیت‌های فنی، عمومی و تخصصی (آموزشی و مالی) مورد تأیید این وزارت

ماده ۲- تعیین ساختار، تبیین نقش‌ها و مسئولیت‌ها:

۲-۱ به منظور راهبری، سیاستگذاری، برنامه‌ریزی، تأمین منابع، حمایت حقوقی و تدوین قراردادهای یکسان و نیز نظارت بر اجرای مطلوب این شیوه‌نامه، در سطح وزارت و استان، کارگروه تخصصی خرید خدمات آموزشی (ذیل کمیته سرمایه انسانی) با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:

الف- کارگروه وزارتی:

- ۱- معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع (رئیس کارگروه)
- ۲- رئیس مرکز هماهنگی حوزه وزارتی
- ۳- رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری (دبیر کارگروه)
- ۴- مدیرکل برنامه، بودجه و مدیریت منابع
- ۵- مدیرکل حقوقی، املاک و حمایت قضایی
- ۶- نمایندگان تام‌الاختیار معاونت‌های تخصصی (معاونت آموزش ابتدایی و معاونت آموزش

متوسطه)

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

پوست :
داردجمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

- ۷- مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- ۸- ذیحساب و مدیر کل امور مالی
- ۹- نماینده سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی
- تبصره ۱- ابلاغ اعضای کارگروه توسط رئیس کارگروه صادر می‌شود. حضور در جلسات کارگروه، قائم به شخص خود اعضا است. نمایندگان موضوع بندهای (۶) و (۹)، در سطح مدیر کل و به‌طور ثابت از سوی معاونت یا سازمان مربوط معرفی می‌شوند.
- تبصره ۲- جلسات کارگروه تخصصی وزارت عنداللزوم هر ماه یکبار با حضور رئیس کارگروه و حداقل ۶ نفر از اعضا رسمیت می‌یابد و تصمیمات کارگروه با رأی اکثریت اعضای حاضر در حدود موازن قانونی و مفاد این شیوه‌نامه لازم الاجراست.
- تبصره ۳- دبیرخانه کارگروه بدون هرگونه توسعه تشکیلاتی و تحمیل بار مالی در مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری مستقر می‌گردد.
- ۲-۲) ترکیب اعضای کارگروه استان:
 - ۱- مدیر کل آموزش و پرورش استان (رئیس)
 - ۲- معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع (دبیر)
 - ۳- معاون آموزش ابتدایی
 - ۴- معاون آموزش متوسطه
 - ۵- مدیر منابع انسانی و امور اداری
 - ۶- رئیس اداره حقوقی، املاک و حمایت قضایی
 - ۷- رئیس اداره بودجه و مدیریت منابع
 - ۸- ذیحساب اداره کل استان
 - ۹- رئیس اداره مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی
 - ۱۰- رئیس اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
 - ۱۱- یک نماینده از بین مدیران یا روسای مناطق و نواحی تابعه استان با انتخاب مدیر کل

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

پوست :
دارد

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

تبصره (۱) ابلاغ اعضای کارگروه استان توسط رئیس کارگروه صادر می‌شود. حضور در جلسات کارگروه، قائم به شخص خود اعضاست. رئیس کارگروه می‌تواند عنداللزوم از مدیر یا رئیس منطقه ذیربط جهت مشارکت در جلسه، اظهارنظر و ارائه توضیحات ضروری دعوت به عمل آورد.

تبصره (۲) جلسات کارگروه تخصصی استان عنداللزوم هر دو هفته یکبار با حضور رئیس کارگروه و حداقل ۶ نفر از اعضا رسمیت می‌یابد و تصمیمات کارگروه با رأی اکثریت اعضای حاضر در حدود موازین قانونی و مفاد این شیوه‌نامه لازم الاجراست.

تبصره (۳) دبیرخانه کارگروه استان بدون هرگونه توسعه تشکیلاتی و تحمیل بار مالی در معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع مستقر می‌گردد.

۳-۲. وظایف کارگروه تخصصی خرید خدمات آموزشی استان:

الف - بررسی و احراز مصادیق فقدان یا کمبود ظرفیت کافی در مدارس دولتی در مناطق تحت پوشش

ب- تعیین اولویت‌ها، تصویب عناوین وظایف و خدمات آموزشی قابل خریداری در چارچوب این شیوه‌نامه در هر منطقه

ج- بررسی و برآورد قیمت حداقلی برای خدمات موردنیاز و انتخاب شیوه مناسب خرید خدمت

د- بررسی و تعیین چگونگی تأمین منابع مالی

ه- همکاری در تدوین اسناد مناقصه و برگزاری فرایند شفاف و رقابتی در انتخاب خدمت دهنده واجد صلاحیت

و- تعیین استاندارد و شاخص های کیفیت خدمات و ارزیابی نتایج مورد انتظار

ز- تهیه کاربردگ نظارتی (چکلیست فرایندها و اقدامات اجرایی) و اعمال نظارت بر ایفای کامل تعهدات طرف قرارداد از حیث تضمین حقوق دستگاه، دانش آموزان و کادر آموزشی

ح- اجرای مصوبات و بخشنامه‌های ابلاغی از سوی وزارت آموزش و پرورش

ط- ارائه گزارش عملکرد دوره‌ای (هر سه ماه یکبار به دبیرخانه کارگروه وزارت) و بازخورد مناسب

به مراجع ذیربط

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

دوره : هیئت

وزیر

ماده ۳) فرایندها و ساز و کار اجرایی:

با عنایت به تعریف ظرفیت کافی در مناطق و مدارس دولتی (مندرج در بند ۱-۵ ماده ۱ این شیوه‌نامه)، اقدامات ذیل برنامه‌ریزی و اجرا گردد:

۱-۳) در مواردی که عدم وجود ظرفیت کافی در محل، صرفاً محدود به فقدان یا کمبود فضای آموزشی است، مطابق با بند (ب) ماده (۲۹) قانون برگزاری مناقصات و پس از تأمین اعتبار موردنیاز، اجاره فضای آموزشی استاندارد، به تشخیص و مسؤلیت بالاترین مقام دستگاه اجرایی در استان یا مقامات مجاز از طرف آنها با کسب نظر از هیات کارشناسان رسمی دادگستری حداقل سه نفر (و یا هیات کارشناسان خبره مربوطه در صورت نبود کارشناسان رسمی)، در قالب قراردادی که به تأیید امور حقوقی استان می‌رسد، پلامانج است.

۲-۳) در حالتی که عدم وجود ظرفیت کافی برای پوشش تحصیلی افراد لازم‌التعلیم، ناشی از کمبود یا فقدان نیروی آموزشی باشد، با طرح موضوع و ارائه گزارش رسمی از سوی مدیریت منابع انسانی و امور اداری در کارگروه تخصصی استان، بدواً مصادیق عدم وجود ظرفیت کافی از حیث نیروی انسانی، به تفکیک هر منطقه، واحد آموزشی، جنسیت، پایه، نیرو، رشته و ساعت درسی تعیین و به صورت سرجمعی برای کل استان در قالب خرید خدمات آموزشی (نوع یک) و بر مبنای نفر ساعت (حق‌التدریس) از طریق برگزاری مناقسه عمومی و فرایند رقابتی و شفاف (و در صورت ضرورت از طریق ترک تشریفات مناقسه در سطح استان با رعایت مفاد قانون برگزاری مناقصات) و انتخاب خدمت دهنده واجد صلاحیت و انعقاد قرارداد با آن، تأمین می‌شود.

در اجرای این بند کارگروه موظف است ضمن تهیه کاربرگ نظارتی (چک‌لیست) از فرایند اجرایی طرح (به‌نحوی که در هر زمان قابل‌بررسی و ارزیابی توسط مراجع نظارتی باشد)، الزامات ذیل را رعایت نماید:

الف- در تأمین ظرفیت کافی و بنا به ضرورت تحقق عدالت آموزشی و اجتناب از تحمیل محرومیت مضاعف به دانش‌آموزان مشمول طرح، استفاده از نیروهای خرید خدمات آموزشی بطور متمرکز در یک مدرسه دولتی جایز نیست و ساماندهی و توزیع اینگونه نیروها متناسب با نیاز همه مدارس دولتی و در تکمیل کادر مجرب آموزشی آن مدارس صورت پذیرد.

ویر

تبصره: موارد استثناء، با پیشنهاد مدیریت/اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه به تصویب کارگروه استان می‌رسد و همزمان یک نسخه از مصوبه مذکور، برای دبیرخانه کارگروه وزارتی، ارسال خواهد شد.

ب- صلاحیت‌های عمومی و تخصصی خدمت دهندگان بویژه در راستای تأمین خدمات با کیفیت و مطلوب در اسناد مناقصه احصا شود.

از جمله این صلاحیت‌ها، ضروری است علاوه بر شرایط عمومی لازم برای اشخاص حقوقی، به دارا بودن مجوز قانونی برای تأسیس و فعالیت در حوزه آموزش و پرورش رسمی عمومی در محدوده استان، حداقل سه سال سابقه اجرایی و تجربه قابل قبول در حوزه آموزشی و مشابه با موضوع مناقصه، توان تأمین نیروی انسانی آموزش دیده و با تجربه و مورد تأیید آموزش و پرورش به تعداد موردنیاز، حسن سابقه در کارهای قبلی، توان فنی و برنامه‌ریزی، صلاحیت مدیریتی و توان مالی لازم برای انجام تعهدات قراردادی و بویژه پرداخت حداقل دو ماه حقوق و مزایای کارکنان تحت پوشش بدون دریافت وجه از آموزش و پرورش، ممنوعیت کارکنان دولت از شرکت در مناقصه و عدم شمول لایحه قانونی منع مداخله کارکنان دولتی نسبت به شرکت طرف قرارداد و ...، تصریح شود. مسئولیت احراز صلاحیت خدمت‌دهنده و انتخاب طرف قرارداد، کمیسیون مناقصه عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان (و یا هیأت ترک تشریفات مناقصه) می‌باشد.

ج- صلاحیت عمومی، تخصصی و حرفه‌ای نیروی انسانی موردنیاز، پس از فراخوان عمومی مرجع خدمت دهنده در سطح استان و معرفی داوطلبان جوان، با انگیزه و شایسته از سوی وی به تعداد یک و نیم برابر افراد موردنیاز، باید الزاماً از طریق دریافت نظریه گزینش (در زمینه صلاحیت عمومی و اخلاقی)، مبتنی بر انجام آزمون یا مصاحبه تخصصی (در حوزه علمی، مهارتی و آموزشی) و انتخاب اصلح و شایسته گزینی، دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی مطابق با طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان، تجربه قابل قبول تدریس در مدارس یا مراکز آموزشی دولتی یا غیردولتی (به مدت حداقل یک سال تمام تحصیلی) از سوی کمیته سرمایه انسانی اداره کل احراز و با تصویب کارگروه استانی، با دریافت یک نسخه رونوشت از قرارداد کار داخلی با پیمانکار طرف قرارداد، اجازه شروع به کار و تدریس در مدارس داده شود. رعایت قانون ممنوعیت به‌کارگیری بازنشستگان در اجرای این بند ضروری است.

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

پست : ۵۰۰۰۰۰

وزیر

تیسره: ادامه همکاری نیروهای سابق در طرح خرید خدمات آموزشی، با طی این فرایند، امکان پذیر است. در صورتی که مدرک تحصیلی اینگونه نیروها، منطبق با طرح طبقه بندی مشاغل معلمان نباشد، استمرار همکاری آنان منوط به معرفی مجدد از سوی خدمت دهنده، گذراندن دوره های آموزشی تخصصی مرتبط با رشته تدریس با تشخیص آموزش و پرورش (با هزینه شخصی) و کسب موفقیت در طرح سنجش صلاحیت است.

د- برگزاری دوره های آموزشی لازم (بدو خدمت یا ضمن خدمت) حسب تشخیص آموزش و پرورش توسط خدمت دهنده

ه - پرداخت صحیح و به موقع حقوق نیروهای خرید خدمات آموزشی (در چارچوب مقررات متناسب با حداقل قانون کار و با احتساب ۲۴ ساعت تدریس به عنوان کار تمام وقت) به عهده خدمت دهنده (پیمانکار) است و شایسته است این بند در شرایط مناقصه عمومی نیز قید گردد.

و - خرید خدمات آموزشی موضوع این بند در قالب قراردادهای یکسایه ضمیمه همین شیوه نامه امکان پذیر است. مسئولیت نهایی تنظیم و انعقاد قرارداد، با اداره کل آموزش و پرورش استان است.

ز- در این روش، مدیر (مدیر آموزگار) مدرسه دولتی، الزاماً باید از بین کارکنان رسمی و پیمانی آموزش و پرورش و با رعایت بخشنامه های ابلاغی، انتخاب و منصوب گردد.

۳-۳ در مواردی که عدم وجود ظرفیت کافی برای پوشش تحصیلی افراد لازم التعلیم در مناطق و مدارس دولتی، ناشی از کمبود یا فقدان فضا و نیروی آموزشی به صورت توانمند باشد، با طرح موضوع و ارائه گزارش رسمی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه و تأیید معاونت های تخصصی ذیربط اداره کل و مدیریت منابع انسانی و امور اداری در کارگروه استان، بدو مصداق عدم وجود ظرفیت کافی از حیث فضا و نیروی انسانی، به تفکیک هر شهرستان یا منطقه و بر مبنای «نفر دانش آموز» تعیین و از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان در قالب خرید خدمات آموزشی (نوع دو) و با پرداخت سرانه قیمت تمام شده خرید خدمات آموزشی متناسب با میانگین استان به ازای هر دانش آموز، از طریق برگزاری مناقصه عمومی و فرایند رقابتی و شفاف (و در صورت ضرورت از طریق ترک تشریفات مناقصه در سطح استان با رعایت مفاد قانون برگزاری مناقصات) و انتخاب خدمت دهنده واجد صلاحیت و انعقاد قرارداد با آن، تأمین می شود.

در اجرای این بند کارگروه موظف است ضمن تهیه کاربرگ نظارتی (چک لیست) از فرایند اجرایی طرح (به‌نحوی که در هر زمان قابل بررسی و ارزیابی توسط مراجع نظارتی باشد)، الزامات ذیل را رعایت نماید:

الف- اولویت دستگاه در تأمین دسترسی مطلوب مردم به خدمات آموزشی، تمهید امکانات لازم در همان محدوده زندگی دانش آموزان محروم از ظرفیت مدارس دولتی است. لذا توجه به این مهم در جابجایی مدارس غیردولتی یا مؤسسات آموزشی واجد صلاحیت و یا تعریف تعهد آنان به تأمین ظرفیت در همان محل، ضروری است. در هر حال تخمیل هزینه‌های نامتعارف برای رفت و آمد در مسیرهای طولانی، به اولیاء و دانش آموزان مجوزی ندارد.

ب- پذیرش و تأیید مصداق عدم وجود ظرفیت کافی در این بند از سوی کارگروه استانی، تنها در صورتی مجاز است که ساختمان‌ها و فضاهای آموزشی در همان منطقه، در اجرای ماده (۱۲) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز غیردولتی و یا ماده (۴۳) قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و یا سایر مجوزهای قانونی، قبلاً از طریق اجاره به موسسان مدارس یا مراکز غیر دولتی واگذار نشده باشد، چرا که مبانی تشخیص قبلی مبنی بر مازاد بودن فضا، مغایر قانون بوده است. در هر حال، نظر به ضرورت اجتناب از شمول ممنوعیت بند الف ماده (۲۵) قانون برنامه ششم توسعه، خرید خدمات آموزشی (نوع دوم) از مؤسسانی که ملک آموزشی و پرورش را اجاره نموده‌اند، مطلقاً ممنوع است.

ج- صلاحیت‌های عمومی و تخصصی خدمت دهنده یا تأمین کننده در راستای تأمین خدمات با کیفیت مناسب در اسناد مناقصه احصا شود.

از جمله این صلاحیت‌ها، ضروری است علاوه بر شرایط عمومی لازم برای اشخاص حقوقی، به دارا بودن مجوز قانونی برای تأسیس و فعالیت در حوزه آموزش و پرورش رسمی عمومی در محدوده استان، دارا بودن فضا و تجهیزات استاندارد آموزشی متناسب با تعداد دانش‌آموز قابل معرفی در طرح (مبتنی بر تأییدیه فنی اداره کل نوسازی مدارس استان) در محل موردنظر آموزش و پرورش، حداقل سه سال سابقه اجرایی و تجربه قابل قبول در حوزه آموزشی و مشابه با موضوع مناقصه، توان تأمین نیروی انسانی آموزش‌دیده و با تجربه و مورد تأیید آموزش و پرورش به تعداد موردنیاز، حسن سابقه در کارهای قبلی یا حصول رضایت از عملکرد کلی (با تأیید مرجع نظارت قانونی بر

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

پوست : دارد

ویر

موسسه) و عدم محکومیت قبلی در شورای نظارت استان یا شورای سیاست گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی (صرفاً مجازات‌های موضوع بند پ و بالاتر - مندرج در مواد ۳۴ و ۳۵ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز غیردولتی)، توان فنی و برنامه‌ریزی، صلاحیت مدیریتی و توان مالی لازم برای انجام تعهدات قراردادی بویژه پرداخت حداقل دو ماه حقوق و مزایای کارکنان تحت پوشش بدون دریافت وجه از آموزش و پرورش، ممنوعیت کارکنان دولت از شرکت در مناقسه و عدم شمول لایحه قانونی منع مداخله کارکنان دولتی نسبت به شرکت طرف قرارداد و ...، تصریح شود.

د) جزءهای (ج)، (د)، (ه) و (و) بند ۲-۳ این شیوه‌نامه به این بند هم تسری می‌یابد.

ه- اینگونه مؤسسات آموزشی یا مدارس غیردولتی، مکلف به ارائه خدمات آموزشی بر اساس نرخ‌های مصوب کارگروه موضوع این شیوه‌نامه (سرانه نفر دانش‌آموز) خواهند بود و اخذ هرگونه مابه‌التفاوت شهریه و وجوه اجباری از اولیاء و دانش‌آموزان ممنوع است و در صورت گزارش تخلف مذکور، حسب مورد در مرجع نظارتی قانونی مربوط یا در شورای نظارت بر مدارس و مراکز غیردولتی استان به موضوع رسیدگی و ضمن برخورد قانونی با متخلفین، مبالغ اضافی دریافتی در اسرع وقت به اولیاء مسترد خواهد شد.

و - به‌منظور جلوگیری از هرگونه شائبه تعارض منافع و یا سوء استفاده از مقام و موقعیت اداری، هرگونه انعقاد قرارداد با مؤسسان مدارس و مراکز غیردولتی یا شرکت‌ها و مؤسسات آموزشی خصوصی و تعاونی، در حدود لایحه قانونی منع مداخله در معاملات دولتی با مدیران و کارکنان دولتی و بستگان احصا شده آنان در مقررره قانونی یادشده ممنوع است. ضمناً فهرست کامل دانش‌آموزان معرفی شده در این طرح، از حیث پیشگیری از هرگونه سوءاستفاده احتمالی، قبلاً باید به تأیید کارگروه استانی برسد. به‌طور کلی اعمال نظارت و تضمین سلامت استفاده صحیح از این ظرفیت قانونی، به نحو تضامنی بر عهده کلیه اعضای کارگروه بوده و در قبال وزارت و نهادهای نظارتی بایستی پاسخگو باشند.

ماده ۴ - نحوه تأمین منابع مالی و الزامات مربوط:

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت، مسئولیت انعقاد تفاهم‌نامه بودجه‌ای راجع به طرح خرید خدمات آموزشی ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها را به عهده دارد. تأمین اعتبارات موردنیاز

شماره : ۱۴۰/۲۶۵

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰

پست :
داره

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

مبتنی بر پیشنهادهای مصوب کارگروه استان و با تأیید و موافقت کارگروه تخصصی خرید خدمات آموزشی وزارت، حداکثر در حد عملکرد سال قبل و رقم موافقت‌نامه همان سال، پس از انعقاد تفاهم‌نامه مربوط به آن سال تحصیلی، در چارچوب قوانین و مقررات و در کوتاه‌ترین زمان ممکن (برای سال تحصیلی جاری حداکثر تا پایان مهرماه و برای سال‌های بعد یک ماه قبل از آغاز سال تحصیلی جدید) انجام می‌گیرد.

تبصره: مفاد تفاهم‌نامه بودجه‌ای، هر ساله به تصویب کارگروه وزارت می‌رسد.

ماده ۵- نظارت و ارزیابی

۵-۱- کارگروه استان موظف است ضمن تعیین معیارها و شاخص‌های ارزیابی، نسبت به پایش و ارزیابی مستمر از چگونگی ایفای تعهدات طرف قرارداد در بندهای ۲-۳ و ۳-۳ و همچنین رسیدگی به شکایات احتمالی و توضیح حقوق دانش‌آموزان و کادر آموزشی مربوط، اقدام و بازخورد مناسب را در مواعد معین ارائه نماید. تحقق اهداف این طرح بستگی تام و تمام به نحوه ارزیابی و نظارت از عملکرد خدمت‌دهنده و نیروهای آموزشی آن و حصول اطمینان از کیفیت خدمات و نتایج مورد انتظار دارد.

۵-۲- کارگروه وزارتی نیز با استفاده از همه ظرفیت‌های در اختیار و با اولویت کنترل و پایش سیستمی، نسبت به اعمال نظارت مؤثر و بهنگام، رسیدگی به شکایات احتمالی و ارائه بازخورد مناسب به استان‌ها اقدام می‌نماید.

۵-۳- عملکرد سالیانه استان‌ها در اجرای این شیوه‌نامه، بنا به گزارش‌های ارسالی از سوی کارگروه‌های استانی یا نتایج حاصل از اعمال نظارت کارگروه وزارتی، مورد ارزیابی کلی قرار گرفته و استان‌های برتر تشویق خواهند شد.

۵-۴- تمدید یا گسترش طرح برای سال‌های آتی، منوط به نتایج ارزیابی عملکرد کلی استان در تحقق اهداف مورد انتظار و همچنین نتایج اجرای طرح سنجش صلاحیت نیروهای مشمول، خواهد بود.

ماده ۶- سایر مقررات:

۶-۱) با عنایت به ممنوعیت مقرر در بند الف ماده ۲۵ قانون ششم توسعه کشور، هرگونه واگذاری مدارس دولتی در موضوع خرید خدمات آموزشی، به‌طور کلی ممنوع است.

۲-۶) نیروهای بکارگرفته شده توسط طرف‌های قرارداد خرید خدمات آموزشی، تحت پوشش کارفرمای بخش خصوصی بوده و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها به جزء در مرحله احراز صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای، هیچگونه تعهد یا مسئولیتی در قبال افراد مذکور ندارند. لذا طرف قرارداد موظف است با نیروهای تحت پوشش خود مطابق قانون کار و تأمین اجتماعی و سایر قوانین و مقررات مربوطه قرارداد داخلی منعقد و رفتار نماید و پاسخگوی مقامات یا مراجع ذی صلاح اداری و قضایی باشد. ضمناً به‌کارگیری نیرو توسط طرف قرارداد در راستای اجرای قرارداد خرید خدمات آموزشی، هیچ‌گونه حق استخدام یا اولویت استخدام برای افراد مذکور در آموزش و پرورش ایجاد نمی‌کند.

۳-۶) هیچ‌یک از مقامات اداری یا اجرایی ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، مدیران و روسای آموزش و پرورش شهرستان، مناطق و نواحی و مدیران مدارس دولتی، حق صدور هر نوع گواهی از جمله گواهی اشتغال یا تقدیرنامه، گواهی گذراندن دوره آموزشی و ... برای نیروهای خرید خدمات آموزشی خارج از نمون برگ (فرمت) ابلاغی از سوی دبیرخانه کارگروه تخصصی وزارت را ندارند، لذا در صورت مشاهده گواهی یا تأییدیه‌های غیرمجاز، اقدام قانونی لازم (شناسایی متخلفین و معرفی به هیات‌های بدوی رسیدگی به تخلفات اداری توسط اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات و واحدهای متناظر استانی) به عمل می‌آید. نمون برگ‌های موضوع این بند از سوی دبیرخانه کارگروه وزارتی، حداکثر ظرف یک ماه ابلاغ خواهد شد.

۴-۶) خرید خدمات آموزشی موضوع ماده ۴۱ قانون و این شیوه‌نامه، اصولاً شامل حوزه سرزمینی کشور می‌شود؛ لکن در موارد ضروری و خاص، بنا به تکلیف مقرر در بند (۱۵) ماده (۱۰) قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش و به‌منظور پوشش تحصیلی افراد لازم‌التعلیم ایرانی در کشورهای خارجی که مدارس دولتی در آن کشورها فاقد ظرفیت کافی می‌باشند، با پیشنهاد مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور و تأیید وزارت امور خارجه از حیث امکان قانونی استفاده از این ظرفیت در کشور موردنظر، خرید خدمات آموزشی با رعایت قوانین و مقررات مربوط و مفاد این شیوه‌نامه و صرفاً با موافقت کارگروه وزارتی و طبق مصوبه آن کارگروه، میسر خواهد بود.

۵-۶) ایفای تعهدات مالی آموزش و پرورش در قبال پیمانکار، برابر قوانین و مقررات و مفاد قراردادهای منعقد و پس از پرداخت‌های پرسنلی و کسر کسور قانونی و مبتنی بر ارزیابی عملکرد



شماره : ۱۴۰/۲۶۵
تاریخ : ۱۳۹۹/۰۶/۱۰
پوست :
دارد

وزیر

و متناسب با ارائه نتایج مورد انتظار و تأییدیه مرجع نظارت (کارگروه استان) و طی مراحل قانونی، امکان پذیر است.

۶-۶) مسئولیت کلی و نظارت بر حسن اجرای این شیوهنامه به‌طور مشخص در ستاد وزارت، با معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع و در سطح استان‌ها، با مدیرکل آموزش و پرورش استان است.
با ابلاغ این شیوهنامه، کلیه بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های قبلی در این خصوص، لغو و بلااثر می‌گردد.

محسن حاجی میرزایی

باسمه تعالی

قرارداد خرید خدمات آموزشی به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش آموزان لازم‌التعلیم

«نوع اول»

به استناد ماده ۴۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۷) مصوب ۹۴/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی، قرارداد خرید خدمات آموزشی به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش آموزان لازم‌التعلیم در چارچوب ماده (۱۰) قانون مدنی، به شرح ذیل تنظیم و امضا گردیده و طرفین ملزم و متعهد به اجرای آن هستند؛

ماهه ۱: طرفین قرارداد؛

الف- طرف اول (کارفرما): اداره کل آموزش و پرورش استان..... با شناسه ملی به نمایندگی آقای / خانم با سمت..... به نشانی..... تلفن.....

ب- طرف دوم (مجری / خدمت‌دهنده): شرکت / موسسه..... دارای مجوز تأسیس شماره مورخ از با کد اقتصادی شماره..... و شناسه ملی..... و مجوز تأسیس (یا پروانه فعالیت).....

شماره مورخ از (به نمایندگی دارای امضای مجاز و تعهد آور) به نشانی..... کد پستی ... تلفن ...

که به موجب صورت‌جلسه شماره مورخ کمیسیون مناقصه / کمیسیون ترک تشریفات مناقصه استان، با احراز صلاحیت های عمومی و تخصصی، به عنوان طرف دوم این قرارداد انتخاب شده است.

ماهه ۲: موضوع قرارداد؛

خرید خدمات آموزشی با محوریت تامین کادر آموزشی واجد شرایط برای مدارس دولتی فاقد ظرفیت کافی در مناطق تحت پوشش استان به منظور پوشش تحصیلی حداکثری دانش آموزان لازم‌التعلیم و اجرای فعالیت های رسمی واحد آموزشی و برنامه درسی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در دوره تحصیلی
تیمبره: جدول تعداد مناطق، مدارس، کلاس ها، جنسیت، رشته و ساعات دروس به تفکیک پایه های تحصیلی، در پیوست این قرارداد ضمیمه شده است.

ماهه ۳: مدت قرارداد؛

این قرارداد برای سال تحصیلی (متناسب با تقویم فعالیت آموزشی کشور) و از تاریخ لغایت منعقد می گردد. (با رعایت ماده ۵۱ قانون محاسبات عمومی)

تیمبره: طرف دوم قرارداد متعهد می شود در صورت تشخیص طرف اول، در مهلت مقرر قانونی و حداکثر تا دو ماه پس از انقضای مدت قرارداد (بدون دریافت مبلغ) نسبت به انجام امور ناتمام ناشی از تعهدات خود به شرح ماده ۷ و سایر مقررات این قرارداد و دستورالعمل های آموزش و پرورش اقدام نماید.

ماهه ۴: مبلغ قرارداد؛

مبیتی بر موضوع قرارداد (تامین کادر آموزشی واجد شرایط)، در چارچوب قانون کار و متناسب با میزان ساعت کار (با لحاظ احتساب ۲۴ ساعت تدریس به عنوان کار تمام وقت همانند سایر نیروهای مشاغل آموزشی)، به ازای هر واحد کار "نفر ساعت" مبلغ حق التدریس به میزان ریال (به حروف ...)، بصورت ماهیانه ریال (به حروف ...) و در مجموع مدت قرارداد ... ریال (به حروف ...) می شود.

تیمبره: کشور قانونی مربوط به این قرارداد به عهده طرف دوم است. بدیهی است کلیه هزینه های جانبی، بلاسری و عملیاتی طرف دوم و کشور قانونی مترتب بر قرارداد در رقم مربوط به هر واحد کار دیده شده است.



به استناد ماده ۴۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی ، قرارداد خرید خدمات آموزشی به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش آموزان لازم‌التعلیم در چارچوب ماده (۱۰) قانون مدنی ، به شرح ذیل تنظیم و امضا گردیده و طرفین ملزم و متعهد به اجرای آن هستند؛

ماده ۱: طرفین قرارداد:

الف - طرف اول (کارفرما): اداره کل آموزش و پرورش استان..... با شناسه ملی به نمایندگی آقای / خانم با سمت..... به نشانی..... تلفن.....

ب - طرف دوم (مجرى/خدمت دهنده): شرکت / موسسه..... دارای مجوز تأسیس شماره مورخ از با کد اقتصادی شماره..... و شناسه ملی..... و مجوز تأسیس (یا پروانه فعالیت).....

شماره مورخ از (به نمایندگی (دارای امضای مجاز و تعهد آور) به نشانی..... کد پستی ... تلفن ...

که به موجب صورتجلسه شماره ... مورخ ... کمیسیون مناقصه/کمیسیون ترک تشریفات مناقصه استان ، با احراز صلاحیت های عمومی و تخصصی ، به عنوان طرف دوم این قرارداد انتخاب شده است.

ماده ۲: موضوع قرارداد:

خرید خدمات آموزشی با محوریت تأمین کادر آموزشی واجد شرایط برای مدارس دولتی فاقد ظرفیت کافی در مناطق تحت پوشش استان به منظور پوشش تحصیلی حداکثری دانش آموزان لازم‌التعلیم و اجرای کامل فعالیت های رسمی واحد آموزشی و برنامه درسی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در دوره تحصیلی

نیمه: جدول تعداد مناطق ، مدارس ، کلاس ها، جنسیت ، رشته و ساعات دروس به تفکیک پایه های تحصیلی ، در پیوست این قرارداد ضمیمه شده است.

ماده ۳: مدت قرارداد:

این قرارداد برای سال تحصیلی (متناسب با تقویم فعالیت آموزشی کشور) و از تاریخ لغایت منعقد می گردد . (با رعایت ماده ۵۱ قانون محاسبات عمومی)

نیمه: طرف دوم قرارداد متعهد می شود در صورت تشخیص طرف اول ، در مهلت مقرر قانونی و حداکثر تا دو ماه پس از انتضاء مدت قرارداد (بدون دریافت مبلغ) نسبت به انجام امور ناتمام ناشی از تعهدات خود به شرح ماده ۷ و سایر مقررات این قرارداد و دستورالعمل های آموزش و پرورش اقدام نماید .

ماده ۴: مبلغ قرارداد:

مبتنی بر موضوع قرارداد (تأمین کادر آموزشی واجد شرایط)، در چارچوب قانون کار و متناسب با میزان ساعت کار (با لحاظ احتساب ۲۴ ساعت تدریس به عنوان کار تمام وقت همانند سایر نیروهای موظف مشاغل آموزشی) ، به ازای هر واحد کار "نفر ساعت " مبلغ حق التدریس به میزان ریال (به حروف ...) ، بصورت ماهیانه ریال (به حروف ...) می شود.

(به حروف ...) و در مجموع مدت قرارداد ... ریال (به حروف ...) می شود.

نیمه: کشور قانونی مربوط به این قرارداد به عهده طرف دوم است . بدیهی است کلیه هزینه های جانبی ، بالاسری و عملیاتی طرف دوم و کشور قانونی مترتب بر قرارداد در رقم مربوط به هر واحد کار دیده شده است.



ماده ۵: نحوه و شرایط پرداخت :

۵-۱- مبلغ موضوع این قرارداد از محل اعتبارات ابلاغی و تفاهم نامه منعقد، به صورت ماهانه و پس از صدور گواهی انجام کار و تأیید مرجع نظارت قرارداد و کسر کسور قانونی، به حساب مجاز بانکی طرف دوم قرارداد واریز خواهد شد.
۵-۲- آخرین قسط و ۵ درصد از کل مبلغ قرارداد پس از ارایه گزارش عملکرد نهایی، تأیید مرجع نظارت و ارائه مفاسد حساب های لازم از جمله بیمه، مالیات و تأیید کلیه اسناد پرداخت حقوق نیروهای بکارگرفته شده طبق قوانین کار و بیمه تأمین اجتماعی پرداخت می شود.

تبصره ۱- طرف دوم اذعان می دارد که بدون دریافت هرگونه پیش پرداخت، توان پرداخت ... ماهه اول قرارداد را داراست.

تبصره ۲- طرف دوم موظف است نسبت به معرفی حساب بانکی معتبر به طرف اول اقدام نماید تا مبلغ این قرارداد به حساب طرف دوم واریز شود.

ماده ۶- حقوق و تعهدات کارفرما:

۶-۱- پرداخت مبلغ قراردادی به شرح مواد (۴) و (۵) این قرارداد در صورت ایفای تعهدات طرف دوم و رضایت از

عملکرد وی

۶-۲- بررسی و احراز صلاحیت عمومی، تخصصی و حرفه ای نیروهای انسانی معرفی شده توسط طرف دوم.

۶-۳- ابلاغ شرایط، معیارها و نحوه نظارت بر کیفیت و نحوه ارائه خدمات و اجرای معیارها (از جمله طرح سنجش صلاحیت) در مدارس دولتی تحت پوشش طرح توسط طرف دوم

۶-۴- اعلام دوره های آموزشی مورد نیاز (بدو خدمت و ضمن خدمت برای نیروها) به طرف دوم

۶-۵- تعیین نحوه رسیدگی به شکایت خدمت گیرندگان و نحوه اعمال نتایج و همچنین جبران خسارات وارده به اشخاص و پاسخگویی به شکایات

ماده ۷: حقوق و تعهدات طرف دوم:

۷-۱- شناسایی و تأمین نیروهای آموزشی واجد صلاحیت عمومی، تخصصی و حرفه ای طبق شیوه نامه ابلاغی
۷-۲- حدود وظایف و اختیارات طرف دوم و تمامی کادر آموزشی معرفی شده از طرف وی، تابع ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش می باشد و اذعان می دارد با آگاهی کامل از آنها، توان فنی، مالی، مدیریتی، امکانات و شرایط لازم را برای انجام تعهدات قراردادی در حد استاندارد و متعارف داراست.

۷-۳- رعایت دقیق کلیه فرایندهای آموزشی و پرورشی در پرتو برنامه درسی ملی و سند تحول بنیادین، اعم از تدریس، کلاس داری، تعهد اجرای تعهدات آموزشی ارزشیابی های مستمر پیشرفت تحصیلی، تصحیح اوراق و تنظیم امضای لیست نمرات، رعایت روابط معلمی و شاگردی مبتنی بر اخلاق فردی، رعایت تقویم اجرایی آموزش و پرورش و بودجه بندی و سایر شرایط لازم برای آموزش های نظری و عملی مطابق استاندارد مربوط که در وزارت آموزش و پرورش وجود دارد یا از سوی طرف اول قرارداد اعلام می شود.

۷-۴- اجرای قوانین و مقررات و بخشنامه ها و آیین نامه های آموزش و پرورش حاکم بر مدارس دولتی و عادی و همکاری مستمر و لازم با طرف اول و ناظران و بازرسان اعزامی از جانب وی.

۷-۵- همه نیروهای واجد شرایط و تابعه طرف دوم قرارداد که در مدارس دولتی اشتغال دارند از جهت نظارت فنی و اداری تحت نظارت مدیر مدرسه بوده و از نظامات مدرسه دولتی تبعیت می نمایند. در عین حال بواسطه عدم رابطه



استخدامی با آموزش و پرورش، در زمینه رسیدگی به تخلفات حوزه کار تخصصی اینگونه نیروها (در مواردی که تابع قانون یا مقررات خاص نباشد)، در چارچوب مصوبه کارگروه استان، عمل خواهد شد.

۷-۶- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و اصول ایمنی و بهداشت در محیط آموزش و اجرای برنامه‌های توانمندسازی معلمان در بدو خدمت و حین خدمت.

۷-۷- دریافت هرگونه وجه نقد یا کمک غیرنقدی از دانش آموزان و اولیاء آنان بدون مجوز قانونی، ممنوع است.

۷-۸- طرف دوم به هیچ وجه حق واگذاری کلی یا جزئی موضوع قرارداد به غیر را نخواهد داشت. همچنین اذعان می‌دارد که مشمول ممنوعیت یا محدودیت قانونی برای انعقاد قرارداد (مانند شمول قانون راجع به منع مداخله کارکنان و مقامات...) نمی‌باشد.

۷-۹- مسئولیت حقوقی و مدنی یا کیفری (از جمله جرم انگاری های قانون حمایت از اطفال و نوجوانان مصوب ۱۳۹۹) کلیه اقدامات طرف دوم و نیروهای تحت پوشش، در چارچوب این قرارداد، متوجه خود اوست.

۷-۱۰- طرف دوم ضمن ارائه نسخه دوم قراردادهای منعقدہ خود با کارکنان نیروهای تحت خدمت خود به کارفرما، مکلف است قوانین و مقررات آمره از جمله قوانین کار و تامین اجتماعی را نسبت به کارکنان خود رعایت نماید و هرگونه پاسخگویی به شکایات در کلیه مراجع و اجرای آرای مربوطه را بر عهده خواهد داشت.

۷-۱۱- در صورت فسخ، لغو یا اتمام قرارداد تسویه حساب قانونی نیروهای تحت خدمت به عهده طرف دوم می‌باشد.

۷-۱۲- طرف دوم قرارداد متعهد می‌گردد نسبت به ارائه آموزش های تخصصی و حرفه‌ای لازم مرتبط با رشته تدریس برای نیروهای تحت خدمت خود حسب تشخیص و اعلام آموزش و پرورش اقدام نماید.

۷-۱۳- طرف دوم مکلف به پرداخت صحیح و به موقع حقوق و مزد و ... نیروهای تحت پوشش خود در چارچوب قانون کار با احتساب ۲۴ ساعت تدریس به عنوان کار تمام وقت می‌باشد.

۷-۱۴- طرف دوم مکلف است در اجرای مفاد این قرارداد، ضمن پاسخگویی و ارائه اسناد و مدارک مورد نیاز، با بازرسان و ناظران اعزامی طرف اول همکاری مستمر نماید.

ماده ۸- تضمین و نظارت:

۸-۱- تضمین:

به منظور تضمین انجام تعهدات، طرف دوم همزمان با امضاء و مبادله قرارداد، مکلف است معادل ۱۰ درصد کل مبلغ قرارداد، ضمانت نامه بانکی معتبر (موضوع آیین نامه تضمین معاملات دولتی مصوب سال ۱۳۹۴) به طرف اول تسلیم نماید. چنانچه مفاد قرارداد بنا به تشخیص طرف اول بطور کامل اجرا نشود یا طرف دوم در انجام تعهدات خود کوتاهی نماید و موجبات عدم اجرا یا تاخیر در اجرای قرارداد را فراهم نماید، کارفرمایی تواند بدون هیچ قید و شرطی، نسبت به وصول و اجرای تضمین اخذ شده اقدام نموده و طرف دوم به موجب همین قرارداد و ضمن عقد خارج لازم حق هرگونه اعتراض و ادعایی را از خود سلب می‌نماید.

استرداد تضمین انجام تعهد، پس از احراز انجام کامل تعهدات قراردادی، ارائه مفاصاحساب های قانونی و تایید عملکرد طرف دوم قرارداد از سوی مرجع نظارت امکانپذیر خواهد بود.

۸-۲- نظارت:

۳
۵
۱۰
۱۵
۲۰
۲۵
۳۰
۳۵
۴۰
۴۵
۵۰
۵۵
۶۰
۶۵
۷۰
۷۵
۸۰
۸۵
۹۰
۹۵
۱۰۰

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این قرارداد و انجام تعهدات طرف دوم بر عهده اداره کل آموزش و پرورش استان (کارگروه تخصصی خرید خدمات آموزشی استان) می باشد که می تواند ساز و کار انجام این مسئولیت در سطح استان را طراحی و ابلاغ نماید .

نمونه: کلیه پرداخت ها و فک تضمین قرارداد ، با مصوبه مرجع نظارت و با طی مراحل قانونی صورت خواهد پذیرفت.

ماده ۹: حوادث غیرقابل پیش بینی :

چنانچه در ضمن اجرای قرارداد، حوادث غیر مترقبه از قبیل سیل، زلزله، بیماری های مسری و پاندمی و غیره که به هنگام امضای قرارداد قابل پیش بینی نبوده اتفاق بیفتد به گونه ای که حوادث مزبور ناشی از فعل یا ترک فعل طرفین نباشد و رفع آنها نیز خارج از حیطه اختیار و قدرت طرفین باشد، قرارداد با توافق طرفین برای مدت مشخصی تعلیق و در صورت عدم رفع قوه قاهره بعد از دوره تعلیق موقت، فسخ می شود و در این شرایط کارفرما با رعایت شروط و تعهدات قراردادی تا زمان وقوع حادثه به نسبت کار انجام شده با مجری تصفیه حساب نموده و قرارداد را خاتمه می بخشد. .

ماده ۱۰: فسخ قرارداد:

۱-۱- در صورتی که طرف دوم قرارداد ، موضوع قرارداد را به شخص ثالثی واگذار نماید ، طرف اول می تواند در جهت جلوگیری از تضییع حقوق دستگاه و به خاطر نقض تعهد قراردادی ، نسبت به فسخ قرارداد و اخذ خسارت (بنا به تشخیص خود) اقدام نماید و طرف دوم ضمن عقد خارج لازم ، حق هر گونه اعتراض و ادعایی را از خود سلب می نماید.

۱-۲- در صورتی که طرف دوم با اعلام مرجع نظارت ، در انجام تعهدات قراردادی یا ابلاغی آموزش و پرورش ، جزاً یا کلاً به نحو کمی و یا کیفی قصور ورزیده و یا به هر دلیلی از انجام موضوع قرارداد سرباز زند ، ابتدا یک مرتبه اخطار کتبی جهت اصلاح رویه و عمل به تعهدات به نحو مطلوب به طرف قرارداد ابلاغ و ده روز فرصت اصلاح اعطا می گردد ، در صورت عدم اقدام اصلاحی ظرف مهلت مقرر، در مرتبه دوم ، ضمن اخطار کتبی به میزان بیست درصد از مبلغ همان مرحله از مبالغ قابل پرداخت قرارداد تحت عنوان جریمه منظور و از مطالبات طرف دوم کسر می گردد. در صورت تکرار در مرتبه سوم ، با تأیید مرجع نظارت، قرارداد یک طرفه فسخ و مراتب به طرف دوم ابلاغ می گردد . در این گونه موارد ، طرف اول می تواند نسبت به تسویه قرارداد قبلی و جایگزینی خدمت دهنده دیگر با رعایت مقررات و انعقاد قرارداد با همان شرایط ، اقدام کند و سال تحصیلی را به پایان برساند.

ماده ۱۱ رسیدگی و حل اختلاف:

در صورتی که بین طرفین قرارداد اختلافی پیش آید، اعم از اینکه مربوط به اجرای مفاد قرارداد و یا مربوط به تفسیر و تغییر هر یک از مواد مربوط با شرایط عمومی قرارداد و سایر اسناد و مدارک پیوست باشد، ابتدا مراتب با رعایت اصل حسن نیت و اعتماد متقابل از طریق مذاکره نمایندگان طرفین حل و فصل می گردد. در غیر اینصورت رسیدگی به حل اختلاف در صلاحیت مراجع ذی صلاح قانونی خواهد بود.

ماده ۱۲: سایر شرایط :

۱-۲-۱- این قرارداد هیچ گونه تعهد استخدای به نفع کارکنان تحت پوشش طرف دوم و علیه آموزش و پرورش ایجاد نخواهد کرد.

۴
۱۰
۱۰

۲-۱۲- سایر شرایط و مواردی که در این قرارداد پیش بینی نشده است تابع مفاد شیوه نامه ابلاغی خرید خدمات آموزشی وزارت آموزش و پرورش و نیز مقررات عمومی کشور برای طرفین لازم الاتباع خواهد بود .

ماده ۱۳: ضمیمه قرارداد:

مدارک و مستندات ضمیمه قرارداد که جز لاینفک این قرارداد است به شرح ذیل می باشد:

- ۱) جدول تعداد مناطق ، مدارس ، کلاس ها، جنسیت ، رشته و ساعات دروس به تفکیک پایه های تحصیلی
- ۲) تصویر اسناد قانونی طرف قرارداد (مبین احراز صلاحیت های عمومی و اختصاصی و شرایط مناقشه طرف دوم)
- ۳) تصویر موافقت اصولی و پروانه فعالیت (مجوز تأسیس و راه اندازی) طرف دوم
- ۴) فهرست مشخصات ، فرم کلی تأییدیه گزینش و مصوبه مربوط به احراز صلاحیت تخصصی و حرفه ای نیروهای مشمول قرارداد(معرفی شده توسط طرف دوم قرارداد) که به تأیید کارگروه استان رسیده است.
- ۵) ضمانت نامه بانکی

ماده ۱۴: اقامتگاه قانونی؛

نشانی های مذکور در ماده ۱ این قرارداد به منزله اقامتگاه قانونی طرفین است . لذا مکاتبات رسمی و ارسال مراسلات از طریق نشانی های ذکر قانونی تلقی می شود. در صورت تغییر نشانی طرفین ظرف مدت ۴۸ ساعت مکلف به اطلاع رسانی به طرف مقابل هستند در غیر این صورت کلیه نامه ها و اوراق ابلاغ شده تلقی و عذر عدم اطلاع پذیرفته نمی شود.

این قرارداد مشتمل بر ۱۴ ماده و ۶ تبصره در سه نسخه در تاریخ به امضای طرفین رسیده و هر سه نسخه حکم واحد و اعتبار قانونی دارد .

شیرکت / موسسه...

(مقام مجاز)

مهر و امضاء

اداره کل آموزش و پرورش استان.....

(مقام مجاز)

مهر و امضاء

نماینده مرجع نظارت قرارداد-

امضاء و تاریخ

۱۵
۱۴۰۲

به استناد ماده ۴۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) مصوب ۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی، قرارداد خرید خدمات آموزشی به منظور پوشش کامل تحصیلی دانش آموزان لازم‌التعلیم در چارچوب ماده (۱۰) قانون مدنی، به شرح ذیل تنظیم و امضا گردیده و طرفین ملزم و متعهد به اجرای آن هستند؛
ماده ۱: طرفین قرارداد:

الف- طرف اول (کارفرما): اداره کل آموزش و پرورش استان..... با شناسه ملی..... به نمایندگی آقای / خانم با سمت..... به نشانی..... تلفن.....

ب- طرف دوم (تامین‌کننده خدمات): شرکت / موسسه..... دارای مجوز تأسیس شماره..... مورخ..... از..... با کد اقتصادی شماره..... و شناسه ملی..... و مجوز تأسیس (یا پروانه فعالیت).....

شماره..... مورخ..... از..... به نمایندگی..... (دارای امضای مجاز و تعهد آور) تلفن.....

به نشانی..... کد پستی... تلفن... که به موجب صورتجلسه شماره... مورخ... کمیسیون مناقصه/کمیسیون ترک تشریفات مناقصه استان، با احراز صلاحیت‌های عمومی و تخصصی، به عنوان طرف دوم این قرارداد انتخاب شده است.

ماده ۲: موضوع قرارداد:

خرید خدمات آموزشی مبتنی بر تامین فضای آموزشی مورد نیاز و کادر آموزشی واجد شرایط برای دانش آموزان مدارس دولتی فاقد ظرفیت کافی در منطقه... به منظور پوشش تحصیلی حداکثری دانش آموزان لازم‌التعلیم و اجرای کامل فعالیت‌های رسمی واحد آموزشی و برنامه درسی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در دوره تحصیلی.....

نیمه ۱: جدول تعداد مدارس، کلاس‌ها و دانش‌آموزان معرفی شده در پایه‌های تحصیلی در منطقه...، منضم به پیوست این قرارداد می‌باشد.

نیمه ۲: دانش‌آموزان تحت پوشش این قرارداد (که فهرست آنان سابقاً به تایید کارگروه استان رسیده است)، مشمول اصل سی‌ام قانون اساسی و آموزش رایگان می‌باشند.

ماده ۳: مدت قرارداد:

این قرارداد برای سال تحصیلی..... (متناسب با تقویم فعالیت آموزشی کشور) و از تاریخ..... لغایت..... منعقد می‌گردد. (با رعایت ماده ۵۱ قانون محاسبات عمومی)

نیمه: طرف دوم قرارداد متعهد می‌شود در صورت تشخیص طرف اول، در مهلت مقرر قانونی و حداکثر تا دو ماه پس از انقضای مدت قرارداد (بدون دریافت مبلغ) نسبت به انجام امور ناتمام ناشی از تعهدات خود به شرح ماده ۷ و سایر مقررات این قرارداد و دستورالعمل‌های آموزش و پرورش اقدام نماید.

ماده ۴: مبلغ قرارداد:

معطوف به موضوع قرارداد (تامین فضای آموزشی مورد نیاز و کادر آموزشی واجد شرایط)، با وصف در اختیار قرار دادن صندلی خالی در کلاس درس دایر و متناسب با حد نصاب مجاز تراکم دانش‌آموزی، مبلغ قرارداد به ازای هر نفر دانش‌آموز، مبلغ..... ریال (به حروف..... ریال) به عنوان هزینه خرید خدمات آموزشی، بصورت ماهیانه..... ریال (به حروف...) و در مجموع مدت قرارداد... ریال (به حروف...) تعیین می‌شود.

قبصره: کسور قانونی مربوط به این قرارداد به عهده طرف دوم است. بدیهی است کلیه هزینه های جانی، بالاسری و عملیاتی طرف دوم و کسور قانونی مترتب بر قرارداد در رقم مربوط به هر واحد کار دیده شده است.

ماده ۵: نحوه شرایط پرداخت:

۵-۱- مبالغ موضوع این قرارداد از محل اعتبارات ابلانگی و تقاض نامنه منعقد، به صورت ماهانه و پس از صدور گواهی انجام کار و تأیید مرجع نظارت قرارداد و کسور کسور قانونی، به حساب مجاز بانکی طرف دوم قرارداد واریز خواهد شد.
۵-۲- آخرین قسط و ۵ درصد از کل مبلغ قرارداد پس از ارایه گزارش عملکرد نهایی، تأیید مرجع نظارت و ارائه مفاصا حساب های لازم از جمله بیمه، مالیات و تأیید کلیه اسناد پرداخت حقوق نیروهای بکارگرفته شده طبق قوانین کار و بیمه تأمین اجتماعی پرداخت می شود.

قبصره ۱- طرف دوم اذعان می دارد که بدون دریافت هرگونه پیش پرداخت، توان مالی لازم برای تأمین فضای آموزشی و پرداخت های مترتب بر این قرارداد (از جمله حقوق و مزایای کارکنان) را برای حداقل ... ماه را داراست.

قبصره ۲- طرف دوم موظف است نسبت به معرفی حساب بانکی معتبر به طرف اول اقدام نماید تا مبالغ این قرارداد به حساب بانکی مجاز وی واریز شود.

ماده ۶- حقوق و تعهدات کارفرما:

۶-۱- پرداخت مبالغ قراردادی به شرح مواد ۴ و ۵ این قرارداد در صورت ایفای تعهدات طرف دوم و رضایت از عملکرد
۶-۲- بررسی، تطبیق با استانداردهای فنی و ایمنی و نهایتاً تأیید فضای آموزشی پیشنهادی طرف دوم از طریق اداره کل نوسازی مدارس استان

۶-۳- بررسی و احراز صلاحیت عمومی، تخصصی و حرفه ای نیروهای انسانی معرفی شده از سوی طرف دوم

۶-۴- ابلاغ شرایط، معیارها و نحوه نظارت بر کیفیت و نحوه ارائه خدمات و اجرای معیارها (از جمله طرح سنجش صلاحیت) از جمله سیاست ها و مقررات عمومی آموزشی و پرورشی

۶-۵- اعلام دوره های آموزشی مورد نیاز (بدو خدمت و ضمن خدمت برای نیروها) به طرف دوم

۶-۶- تعیین نحوه رسیدگی به شکایت خدمت گیرندگان و نحوه اعمال نتایج و همچنین جبران خسارات وارده به اشخاص و پاسخگویی به شکایات

ماده ۷: حقوق و تعهدات طرف دوم:

۷-۱- تأمین فضا، تجهیزات، منابع فیزیکی و رعایت استانداردهای سرانه آموزشی (موضوع ماده ۳۱ آیین نامه استقرار مدارس و مراکز غیردولتی در مناطق، نواحی و محلات مختلف مصوب ۹۸ و قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۹۵) در محل مورد نظر آموزش و پرورش که به تأیید اداره کل نوسازی مدارس استان رسیده است.

قبصره: در صورت استیجاری بودن فضای مورد استفاده طرف دوم، مدت قرارداد اجاره فضا، می بایست برای طول مدت این قرارداد معتبر باشد.

۷-۲- شناسایی و تأمین نیروهای آموزشی واجد صلاحیت عمومی، تخصصی و حرفه ای طبق ضوابط ابلانگی
۷-۳- حدود وظایف و اختیارات طرف دوم و تمامی کادر آموزشی معرفی شده از طرف وی، نسبت به دانش آموزان مشمول این قرارداد، تابع ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش می باشد و اذعان می دارد ضمن رعایت کلیه فرایندهای آموزشی و پرورشی در پرتو برنامه درسی ملی و سند تحول بنیادین؛ توان فنی، مالی، مدیریتی و امکانات لازم برای اجرای انجام تعهدات قراردادی خود را در حد استاندارد و متعارف داراست.

۷-۴- رعایت دقیق کلیه فرایندهای آموزشی و پرورشی در پرتو برنامه درسی ملی و سند تحول بنیادین ، اعم از تدریس، کلاس داری ، تعهد اجرای تعهدات آموزشی ارزشیابی های مستمر پیشرفت تحصیلی ، تصحیح اوراق و تنظیم و امضای لیست نمرات ، رعایت روابط معلمی و شاگردی مبتنی بر اخلاق فردی ، رعایت تقویم اجرایی آموزشی و بودجه بندی و سایر شرایط لازم برای آموزش های نظری و عملی مطابق استاندارد مربوط که در وزارت آموزش و پرورش وجود دارد یا از سوی طرف اول قرارداد اعلام می شود .

۷-۵- اجرای قوانین و مقررات و بخشنامه ها و آئین نامه های آموزش و پرورش حاکم بر مدارس غیر دولتی و همکاری مستمر و لازم با طرف اول و ناظران و بازرسان اعزامی از جانب وی و پاسخگویی و ارائه اسناد و مدارک مورد نیاز

۷-۶- رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اصول ایمنی و بهداشت در محیط آموزش و اجرای برنامه های توانمند سازی معلمان در بدو خدمت و حین خدمت. ضمنا طرف دوم قرارداد متعهد می گردد نسبت به ارائه آموزش های تخصصی و حرفه ای لازم مرتبط با رشته تدریس برای نیروهای تحت خدمت خود حسب تشخیص و اعلام آموزش و پرورش اقدام نماید.

۷-۸- دریافت هرگونه وجه نقد یا کمک غیرنقدی از دانش آموزان و اولیاء آنان بدون مجوز قانونی ، ممنوع است.

۷-۹- طرف دوم به هیچ وجه حق واگذاری کلی یا جزئی موضوع قرارداد به غیر را نخواهد داشت. همچنین اذعان می دارد که مشمول ممنوعیت یا محدودیت های قانونی برای انعقاد قرارداد (مانند شمول قانون راجع به منع مداخله کارکنان و مقامات...) نمی باشد.

۷-۱۰- مسئولیت حقوقی و مدنی یا کیفری (از جمله جرم انگاری های قانون حمایت از اطفال و نوجوانان مصوب ۱۳۹۹) کلیه اقدامات طرف دوم و نیروهای تحت پوشش ، در چارچوب این قرارداد، متوجه خود اوست.

۷-۱۱- طرف دوم ضمن ارائه نسخه دوم قراردادهای منعقدہ خود با کارکنان نیرو های تحت خدمت خود به کارفرما، مکلف است قوانین و مقررات آمره از جمله قوانین کار و تامین اجتماعی را نسبت به کارکنان خود رعایت نماید و هرگونه پاسخگویی به شکایات در کلیه مراجع و اجرای آرای مربوطه را بر عهده خواهد داشت. همچنین طرف دوم مکلف به پرداخت صحیح و به موقع حقوق و مزد و ... نیروهای تحت پوشش خود در چارچوب قانون کار با احتساب ۲۴ ساعت تدریس به عنوان کار تمام وقت می باشد

۷-۱۲- در صورت فسخ ، لغو یا اتمام قرارداد تسویه حساب قانونی نیروهای تحت خدمت به عهده طرف دوم می باشد.

ماہ ۸- تضمین و نظارت :

۸-۱ - تضمین :

به منظور تضمین انجام تعهدات، طرف دوم همزمان با امضاء و مبادله قرارداد، مکلف است معادل ۱۰ درصد کل مبلغ قرارداد، ضمانت نامه بانکی معتبر (موضوع آیین نامه تضمین معاملات دولتی مصوب سال ۱۳۹۴) به طرف اول تسلیم نماید. چنانچه مفاد قرارداد بنا به تشخیص طرف اول بطور کامل اجرا نشود یا طرف دوم در انجام تعهدات خود کوتاهی نماید و موجبات عدم اجرا یا تاخیر در اجرای قرارداد را فراهم نماید، کارفرما می تواند بدون هیچ قید و شرطی ، نسبت به وصول و اجرای تضمین اخذ شده اقدام نموده و طرف دوم به موجب همین قرارداد و ضمن عقد خارج لازم حق هرگونه اعتراض و ادعایی را از خود سلب می نماید.

استرداد تضمین انجام تعهد ، پس از احراز انجام کامل تعهدات قراردادی ، ارائه مفاصاحساب های قانونی و تایید عملکرد طرف دوم قرارداد از سوی مرجع نظارت امکانپذیر خواهد بود.

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این قرارداد و انجام تعهدات طرف دوم بر عهده اداره کل آموزش و پرورش استان (کارگروه تخصصی خرید خدمات آموزشی استان) می باشد که می تواند ساز و کار انجام این مسئولیت در سطح استان را طراحی و ابلاغ نماید .

نسخه: کلیه پرداخت ها و فک تقصیم قرارداد ، با مصوبه مرجع نظارت و با طی مراحل قانونی صورت خواهد پذیرفت.

ماده ۹: حواهنه غیر قابل پیش بینی :

چنانچه در ضمن اجرای قرارداد، حوادث غیر مترقبه از قبیل سیل، زلزله، بیماری های مسری و پاندمی و غیره که به هنگام امضای قرارداد قابل پیش بینی نبوده اتفاق بیفتند به گونه ای که حوادث مزبور ناشی از فعل یا ترک فعل طرفین نباشد و رفع آنها نیز خارج از حیطه اختیار و قدرت طرفین باشد، قرارداد با توافق طرفین برای مدت مشخصی تعلیق و در صورت عدم رفع قوه قاهره بعد از دوره تعلیق موقت، فسخ می شود و در این شرایط کارفرما با رعایت شروط و تعهدات قراردادی تا زمان وقوع حادثه به نسبت کار انجام شده با مجری تصفیه حساب نموده و قرارداد را خاتمه می بخشد..

ماده ۱۰: فسخ قرارداد:

۱-۱- در صورتی که طرف دوم قرارداد ، موضوع قرارداد را به شخص ثالثی واگذار نماید ، طرف اول می تواند در جهت جلوگیری از تضییع حقوق دستگاه و به خاطر نقض تعهد قراردادی ، علاوه بر اعلام مراتب تخلف به مرجع ذیصلاح ، نسبت به فسخ قرارداد و اخذ خسارت (بنا به تشخیص خود) اقدام نماید و طرف دوم ضمن عقد خارج لازم ، حق هرگونه اعتراض و ادعایی را از خود سلب می نماید.

۱-۲- در صورتی که طرف دوم با اعلام مرجع نظارت ، در انجام تعهدات قراردادی یا ابلاغی آموزش و پرورش ، جزاً یا کلاً به نحو کمی و یا کیفی قصور ورزیده و یا به هر دلیلی از انجام موضوع قرارداد سر باز زند ، ابتدا یک مرتبه اخطار کتبی جهت اصلاح رویه و عمل به تعهدات به نحو مطلوب به طرف قرارداد ابلاغ و ده روز فرصت اصلاح اعطا می گردد ، در صورت عدم اقدام اصلاحی طرف مهلت مقرر، در مرتبه دوم ، ضمن اخطار کتبی به میزان بیست درصد از مبلغ همان مرحله از مبالغ قابل پرداخت قرارداد تحت عنوان جریمه منظور و از مطالبات طرف دوم کسر می گردد. و در صورت تکرار در مرتبه سوم ، با تأیید مرجع نظارت، قرارداد یک طرفه فسخ و مراتب به طرف دوم ابلاغ می گردد. در این گونه موارد ، طرف اول می تواند نسبت به تسویه قرارداد قبلی و جایگزینی تأمین کننده خدمت واجد شرایط دیگر با رعایت مقررات و انعقاد قرارداد با همان شرایط ، اقدام کند و سال تحصیلی را به پایان برساند.

ماده ۱۱: رسیدگی و حل اختلاف:

در صورتی که بین طرفین قرارداد اختلافی پیش آید، اعم از اینکه مربوط به اجرای مفاد قرارداد و یا مربوط به تفسیر و تعبیر هر یک از مواد مربوط با شرایط عمومی قرارداد و سایر اسناد و مدارک پیوست باشد، ابتدا مراتب با رعایت اصل حسن نیت و اعتماد متقابل از طریق مذاکره نمایندگان طرفین حل و فصل می گردد. در غیر اینصورت رسیدگی به حل اختلاف در صلاحیت مراجع ذی صلاح قانونی خواهد بود.

ماده ۱۲: سایر شرایط :

۱-۱۲- این قرارداد هیچ گونه تعهد استخدای به نفع کارکنان تحت پوشش طرف دوم و علیه آموزش و پرورش ایجاد نخواهد کرد.

۲-۱۲- سایر شرایط و مواردی که در این قرارداد پیش بینی نشده است ، تابع مفاد شیوه نامه ابلاغی خرید خدمات آموزشی وزارت آموزش و پرورش و نیز قوانین و مقررات عمومی کشور خواهد بود .

ماده ۱۳: ضمانت قرارداد:

مدارک و مستندات ضمیمه قرارداد که جز لاینفک این قرارداد است به شرح ذیل می باشد:

- ۱) جدول تعداد مدارس ، کلاس ها و دانش آموزان معرفی شده در پایه های تحصیلی مختلف در منطقه ...
- ۲) تصویر اسناد قانونی طرف قرارداد (مبین احراز صلاحیت های عمومی و اختصاصی و شرایط مناقسه طرف دوم)
- ۳) تصویر موافقت اصولی و پروانه فعالیت (مجوز تأسیس و راه اندازی) طرف دوم
- ۴) فهرست مشخصات ، فرم کلی تأییدیه گزینش و مصوبه مربوط به احراز صلاحیت تخصصی و حرقه ای نیروهای مشمول قرارداد(معرفی شده توسط طرف دوم قرارداد) که به تأیید کارگروه استان رسیده است.
- ۵) ضمانت نامه بانکی

ماده ۱۴: اقامتگاه قانونی؛

نشانی های مذکور در ماده ۱ این قرارداد به منزله اقامتگاه قانونی طرفین است . لذا مکاتبات رسمی و ارسال مراسلات از طریق نشانی های فوق الذکر قانونی تلقی می شود. در صورت تغییر نشانی طرفین طرف مدت ۴۸ ساعت مکلف به اطلاع رسانی به طرف مقابل هستند در غیر این صورت کلیه نامه ها و اوراق ابلاغ شده تلقی و عذر عدم اطلاع پذیرفته نمی شود.

این قرارداد مشتمل بر ۱۴ ماده و ۸ تبصره در سه نسخه در تاریخ به امضای طرفین رسیده و هر سه نسخه حکم واحد و اعتبار قانونی دارد .

اداره کل آموزش و پرورش استان.....

شرکت /موسسه...

(مقام مجاز)

(مقام مجاز)

مهر و امضاء

مهر و امضاء

نماینده مرجع نظارت قرارداد-

امضاء و تاریخ

۱۰
۵/۵

لریس
۵/۵