

به نام خدا

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
گروه آموزشی تاریخ شهر تهران
نمونه سوالات مفهومی درس تاریخ دوازدهم
سرگروه آموزشی تاریخ شهر تهران: فاطمه بلندی

سوالات درس ۱

پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ۳
شماره صفحات:	نام درس: تاریخ نگاری و منابع دوره معاصر	نام فصل / درس: ۱
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: محمدامین برهمند

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	* کاربرد <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک:	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> دشوار				
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: زمینه هایی پیدایش تاریخ نگاری معاصر در غرب را نویسد؟					
پاسخ تشریحی: توجه زمامداران به غرب و لزوم تحلیل و درک علل عقب ماندگی ایران.					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن <input type="checkbox"/>	کاربرد <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۲ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> دشوار				
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: زمینه های تحولات اساسی و عمیق در تاریخ نگاری ایران چگونه فراهم شد؟					
پاسخ تشریحی: گسترش کشفیات باستان شناسی در ایران منابع نویسی را پیش روی مورخان قرار داده بود.					

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> * ارزشیابی	
شمارک: ۳ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: تاریخ نگاری سنتی و مدرن را از دو بعد با یکدیگر مقایسه کنید؟	
پاسخ تشریحی: در تاریخ نگاری سنتی بر خلاف معاصر، از علوم باستان شناسی و جغرافیا استفاده می شود. در تاریخ نگاری سنتی بر خلاف معاصر، از تحلیل استفاده نمی شود.	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن * فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۳ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط * دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: به نظر شما کدام عوامل در رونق سفرنامه نویسی دوران قاجار موثر بوده است؟	
پاسخ تشریحی: سفرهای مقامات و رجل به اروپا، سفر جهانگردان خارجی به ایران، سفرهای ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه به اروپا	

سطح شناختی سؤال * به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۳ نمره	سطح دشواری سؤال: * ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: پاسخ گزین * صحیح - غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جورکردنی <input type="checkbox"/>	

سؤال: محمد حسن خان اعتماد السلطنه رياست دارا ترجمه همایونی را بر عهده داشت.

پاسخ تشریحی: صحیح

-1

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن کاربرستن * فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار

شمارک: انمره

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: چه عاملی در قاجار به نخبگان ایران را به دنیایی غرب جلب کرد؟

پاسخ تشریحی: جنگ های ایران و روسیه

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن کاربرستن * فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار

شمارک: ۱/۵ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: چه ایرادی بر تاریخ نویسی سنتی وارد است؟

پاسخ تشریحی: زبان تملق گویی، عدم تحلیل و تفسیر، سبک نگارشی سخت

سطح شناختی سؤال: * به یاد آوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۲ نمره

نوع سؤال: پاسخ گزین صحیح - غلط چندگزینه ای جورکردنی * پاسخ جایگزین

سؤال: از بین پاسخ های پیشنهادی مناسبترین را انتخاب کنید (هر مورد ۵/۰ نمره)
 الف) از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی.....بود.(خاوری شیرازی-میرزا محمد کاظم اسلامی)
 ب)مولف کتاب حقایق الاخبار ناصر.....بود(میرزا احمد جعفر خورموجی-محمد حسن خان اعتمادالسلطنه)
 ج)از زمان..... ترجمه آثار انگلیسی به تدریج آغاز شد(امیر کبیر-عباس میرزا)
 د)اولین روزنامه ایرانی را..... منتشر کرد(میرزا صالح شیرازی-میرزا رضای کرمانی)

پاسخ تشریحی:الف) خاوری شیرازی، ب) میرزا احمد جعفر خورموجی، ج) عباس میرزا، د) میرزا صالح شیرازی

-۱-

سطح شناختی سؤال: * به یاد آوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۱ نمره
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: محل نگهداری اسناد و مدارک و اسناد با ارزش و معتبر هر کشور کجاست؟	
پاسخ تشریحی: آرشیو ملی	

سوالات مفهومی درس ۲

پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ۳
شماره صفحات: ۱۶-۳۱	نام درس: ایران و جهان در آستانه دنیای معاصر	نام فصل / درس: ۲
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: شهر بانو بیات

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> * کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> * تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱/۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> * دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: چگونگی خارج کردن خراسان توسط طهماسب از دست افغانها بیان کنید.	
پاسخ تشریحی: . پس از تسلط افغانها بر اصفهان یکی از پسران شاه سلطان حسین صفوی به نام طهماسب برای گرد آوری نیرو و باز گرداندن حکومت صفویهاز پایتخت گریخت برخی از سران ایل ها مانند نادر افشار و فتحعلی خان قاجار به او پیوستند و در نخستین گام خراسان را تصرف کردند.	
سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> * کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> * تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱/۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: دلایل عدم توفیق نادر برای ثبات و امنیت پایدار و انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود را تحلیل و بررسی کنید.	
پاسخ تشریحی: ۱. اشتغال پیوسته او به جنگ ۲. مالیاتهای اضافی که از مردم برای تامین هزینه های جنگ گرفته میشد ۳ بد گمانی وی به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آنان در سالهای پایانی	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱/۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> * دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: عوامل ضعف حکومت عثمانی با گور کانیا را مقایسه کنید .	

پاسخ تشریحی:

مجموعه عوامل مختلف داخلی و همچنین نفوذ و مداخله قدرتهای استعماری موجب زوال عثمانی شد، در حکومت گورکانی نیز اختلافات داخلی مانند دشمنی میان هندوها و مسلمانان، سوء مدیریت و ضعف شاهان دسته بندی و توپخانه های درباریان وجود داشت از سویی دیگر ورود استعمارگران به هردو کشور باعث ضعف و انحطاط دولت شد.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱/۵

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال:

نظرات اصحاب دایره المعارف (روشنفکران فرانسه) را باهم مقایسه کنید.

پاسخ تشریحی:

ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت. مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع میکرد. روسو نیز از اهمیت انتخابات تاکیدمیکرد و تشکیل حکومت را حاصل قرر دادی اجتماعی می دانست.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱/۵

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال:

به نظر شما روسیه چگونه وارد مسابقات استعمار شد؟

پاسخ تشریحی:

امپراتور روسیه پتر کبیر با استخدام کارشناسان اروپایی تاسیس مدارس و دانشگاههای جدیدو تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی این کشور را وارد مسابقه استعمار کرد.

ارز شیبایی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن	کار بستن <input type="checkbox"/>	* به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۷۵/.		دشوار <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> ساده			سطح دشواری سؤال:
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: به نظر شما چرا تلاشهای نادر به نتیجه مطلوبی نرسید؟					
پاسخ تشریحی: به دلیل کار شکنی های عثمانی و گرفتاری های داخلی و خارجی نادر به نتیجه مطلوب نرسید.					
ارز شیبایی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن	کار بستن <input type="checkbox"/>	* به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۷۵/.		دشوار <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> ساده			سطح دشواری سؤال:
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: منظور از انقلاب صنعتی چیست؟					
پاسخ تشریحی: نیروی محرکه آب و سپس بخار جایگزین نیروی انسانی شد.					
ارز شیبایی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن	کار بستن <input type="checkbox"/>	* به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۷۵/.		دشوار <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> ساده			سطح دشواری سؤال:
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: بزرگ ترین دستاورد انقلاب باشکوه در انگلیس چه بود؟					
پاسخ تشریحی: این بود که منشا الهی سلطنت نفی و پارلمان منشاء قدرت و تعیین کننده ی اختیارات پادشاه شناخته شد.					

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۷۵/.
نوع سؤال: کوتاه پاسخ		
سؤال: مهمترین مسائل خارجی افشاریه و زندیه چه بود؟		
پاسخ تشریحی: برخوردهای سیاسی و نظامی با همسایگان غربی (عثمانی) و شمالی (روسیه)		

سوالات مفهومی درس ۲

عنوان کتاب: تاریخ ۳	رشته: علوم انسانی	پایه: دوازدهم
نام فصل / درس: ۲	نام درس: ایران و جهان در آستانه دنیای معاصر	شماره صفحات: ۱۶-۳۱
نام طراح: صالحه دهقان	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۱/۵
نوع سؤال: گسترده پاسخ		
سؤال: شیوه حکومت کریم خان زند را با نادرشاه افشار مقایسه کنید؟		

پاسخ تشریحی:

کریم خان زند برخلاف نادر از ادامه لشکرکشی و جنگ برای دراختیارگرفتن سایر مناطق ایران دست کشید و همین امر موجب آرامش، رونق و آبادانی قلمرو او مخصوصاً شیراز شد. همانند دوره صفویه بود و صاحب منصبانی با همان عناوین سابق این مراکز را اداره می کردند.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار **شمارک: ۱/۵**

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال:

وضعیت کشاورزی ایران را در دوره افشاریه و زندیه مقایسه کنید.

پاسخ تشریحی:

تداوم جنگهای داخلی و خارجی در زمان نادرشاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید و مالیاتهای سنگینی که از مردم گرفته میشد نابسامانی اقتصادی را بیشتر کرد. در دوره کریم خان وضعیت کشاورزی بهتر شد و شهرهای شیراز و بندر بوشهر به مراکز مهم تجاری تبدیل شدند. آرامش نسبی، کاهش مالیاتها، دربارکم تجمل و تلاش کریم خان برای تثبیت قیمتها از عوامل رونق اقتصادی بود
۵- رقابت بین دولتهای اروپایی برای تسلط و تصرف عثمانی

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار **شمارک: ۲**

نوع سؤال: گستره پاسخ

سؤال:

اقدامات نادر شاه افشار را از زمانیکه در رکاب تهماسب دوم بود تا زمان مرگ وی روی خط زمان ترسیم کنید

پاسخ تشریحی:

اخراج افغانها- بیرون راندن عثمانی ها- تصرف خراسان- خلع تهماسب دوم- تلاش برای رفع اختلافات مذهبی با عثمانی- سرکوب شورشی در خراسان- تشکیل شورای دشت مغان

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> * فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> * متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>	شمارک: ۷۵/.
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: دو پیامد مهم انقلاب باشکوه را در انگلستان بنویسید؟	
پاسخ تشریحی: منشا الهی سلطنت نفی و مجلس منشا قدرت و تعیین کننده اختیارات شاه شناخته شد.	
سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> * فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> * متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>	شمارک: ۷۵/.
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: چه عواملی آتش خشم مردم فرانسه را علیه لویی شانزدهم شعله ور ساخت؟	
پاسخ تشریحی: غفلت لویی شانزدهم از احوال مردم از یک سو و تجملات و ولخرجی های او و درباریان از سوی دیگر	
سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> * فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> * متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>	شمارک: ۷۵/.
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: شیوه اداره ایالات، ولایات، شهرها و روستاها در دوره افشاریه و زندیه چه شباهتی داشت؟	
پاسخ تشریحی: همانند دوره صفویه بود و صاحب منصبانی با همان عناوین سابق این مراکز را اداره می کردند.	

ارز شبیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن	کار بستن <input type="checkbox"/>	* به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۵/.		دشوار <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/>			سطح دشواری سؤال:
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: چه عاملی موجب شد علی رغم مشکلات داخلی، دولت عثمانی تا پایان جنگ جهانی اول به حیات خود ادامه دهد؟					
پاسخ تشریحی: رقابت بین دولتهای اروپایی برای تسلط و تصرف عثمانی					

سؤالات مفهومی درس ۲

پایه: دوازدهم انسانی	رشته: علوم انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ۳
شماره صفحات: ۱۶-۳۱	نام درس: ایران و جهان در آستانه دنیای معاصر	نام فصل/ درس: ۲
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهر اشرف

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> *تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱/۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده *متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: علل و عوامل ناکامی نادرشاه در حکومت را بیان کنید؟	
پاسخ تشریحی: اشتغال پیوسته نادرشاه به جنگ، اخذ مالیات های اضافی از مردم به جهت تامین هزینه های جنگ، بدگمانی به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آنها	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> *فهمیدن <input type="checkbox"/> *تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۲	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: نظام سیاسی اداری دوره ی صفویه را با دوره های افشاریه و زندیه مقایسه کنید.	
پاسخ تشریحی: سازمان اداری و دیوانی ایران در دوره ی صفویه از رونق و سازماندهی خوبی برخوردار بود اما در دوره ی افشاریه و زندیه تا حدودی به سبب حاکمیت عناصر ایلی، غلبه تفکر نظامی گری، بی ثباتی سیاسی و کوتاه بودن عمر سلسله های مذکور قوت سابق را نداشت. در دوره ی نادرشاه استبداد مطلق شاه و نظامی گری برتری داشت و از نزدیکانش به عنوان مشاور بهره می برد و به نظام دیوان سالاری توجهی نداشت. اما شیوه ی اداره در دوره های افشاریه و زندیه همانند دوره صفویه بود و صاحب منصبان مانند سابق آن را اداره می کردند اما به صورت زنجیره ای ناقص بود.	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> *تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی *	
---	--

شمارک:	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: وضعیت روسیه را <u>قبل</u> و <u>بعد</u> از به قدرت رسیدن پتر کبیر را تحلیل کنید.	
پاسخ تشریحی: روسیه تا پیش از به قدرت رسیدن پتر کبیر کشوری عقب مانده و منزوی بود اما سیاست و اقدامهای پتر کبیر این کشور را متحول کرد و در مسیر پیشرفت و توسعه سیاسی و نظامی قرار داد. او با استخدام کارشناسان اروپایی تاسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید و تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی این کشور را به قدرت بزرگی تبدیل کرد	

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن	* کار بستن	<input type="checkbox"/> به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
شمارک: ۱/۵		سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار			
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: علل ضعف و ناکامی امپراتوری عثمانی همزمان با روی کار آمدن حکومت افشارچه بود؟					
پاسخ تشریحی: گسترده‌گی قلمرو و تنوع ادیان، سیاست خشن و نادرست عثمانی‌ها در برخورد با اقلیت‌های قومی و مذهبی، دخالت زنان حرمسرا در امور کشوری و فساد سران سپاه					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> دشوار
شمارک: ۲		سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> دشوار			

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال:

دلایل رکود کشاورزی ایران در دوره نادرشاه افشار و رشد و رونق صنایع دستی در اوایل قاجار را مقایسه کرده و در یک سطر نتیجه گیری تاریخی کنید ؟

پاسخ تشریحی:

تداوم جنگ های داخلی و خارجی در زمان نادر شاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. جنگ های داخلی و خارجی ، کاهش نیروی انسانی - همچنین مالیات های سنگینی که از مردم برای تامین هزینه های نظامی گرفته می شد نابسامانی های اقتصادی را تشدید می کرد - با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ های داخلی در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رونق گرفت). فروکش کردن جنگ ، رونق صنایع دستی

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱/۵

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال:

مهمترین شرایطی که نادرشاه پس از تشکیل شورای دشت مغان مطرح کرد چه بود ؟

پاسخ تشریحی:

موروثی شدن سلطنت در خاندان او ، حمایت نکردن بزرگان و روسای طوایف از خاندان صفوی ، حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی -

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

شمارک: ۵/.	سطح دشواری سؤال: * ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: پاسخ‌گزین * صحیح- غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جورکردنی <input type="checkbox"/>	
سؤال: الف. افغان‌ها به دلیل ناتوانی در تسلط بر تمام قلمرو صفوی و ناآشنایی با اصول کشورداری نتوانستند حاکمیت مقتدری تشکیل دهند. ب. نخستین استعمارگرانی را که وارد هند شدند، عثمانی‌ها و پرتغالی‌ها بودند.	
پاسخ تشریحی: الف. صحیح ۲۵/. ب. غلط ۲۵/.	

-۱

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۷۵/.	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>				
نوع سؤال: کوتاه‌پاسخ					
سؤال: فروپاشی حکومت صفویان چه وضعیتی برای قلمرو کشور ایجاد کرد؟					
پاسخ تشریحی: موجب آشفتگی امور و هرج و مرج آشوب داخلی شد.					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	* به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۱	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>				
نوع سؤال: کوتاه‌پاسخ					
سؤال: دلایل نارضایتی و در نهایت جنگ بین انگلستان و مردم ایالت متحده آمریکا چه بود؟					
پاسخ تشریحی:					

اختلاف و دشمنی بین هندوها و مسلمانان و سو مدیریت و ضعف شاهان ، دسته بندی و توطئه درباریان و ورود استعمارگران

سؤالات مفهومی درس ۲

پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ۳
شماره صفحات: ۱۶-۳۱	نام درس: ایران و جهان در آستانه دنیای معاصر	نام فصل / درس: ۲
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: مسعود قاسمی

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل * <input type="checkbox"/>	فهمیدن * <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۱	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار				
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: به چه دلایلی سازمان اداری و دیوانی در دوره های افشاریه و زندیه ، قوت و اعتبار دوران گذشته اش را نداشت ؟					
پاسخ تشریحی: به سبب حاکمیت عناصر ایلی ، غلبه تفکر نظامیگری ، بی ثباتی سیاسی و کوتاه بودن دوران استقرار سلسله های مذکور					

ارزشیابی * <input type="checkbox"/>	تحلیل * <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۲	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> دشوار				
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: دو انقلاب انگلستان و فرانسه در سده های هفدهم و هجدهم میلادی را با یکدیگر مقایسه کنید .					

پاسخ تشریحی:

در انگلستان انقلابی برای برپایی نظام مشروطه بود که با کمترین خشونت صورت گرفت و پیامد آن نفی منشأ الهی سلطنت و منشأ قدرت قرار گرفتن و تعیین اختیارات پادشاه توسط مجلس بوده است. در حالی که انقلاب فرانسه انقلابی برای آزادی و برابری با بیشترین خشونت همراه بوده است و اگر چه ابتدا به دنبال مشروطه کردن نظام پادشاه بودند اما مدتی بعد انقلابیون تندرو، پادشاه را از قدرت عزل و نظام جمهوری را در این کشور برقرار نمودند.

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۱/۵
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال:	
وضعیت اقتصاد و کشاورزی دو دوره افشاریه و زندیه را با یکدیگر مقایسه کنید.	
پاسخ تشریحی:	
دوره نادرشاه (جنگ های داخلی و خارجی در زمان نادرشاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. همچنین مالیات های سنگینی که از مردم برای تامین هزینه های نظامی گرفته می شد، نابسامانی های اقتصادی را تشدید می کرد. دوره کریخان زند) در این دوره اقداماتی برای بهبود وضع کشاورزی و بازرگانی صورت گرفت. آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات ها، درباره کم تجمل و تلاش کریمخان زند برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل موثر در رونق اقتصادی این دوره بود.	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۲

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال:

نقشه های تاریخی ایران در دوره افشاریه (صفحه ۱۷) و زندیه (صفحه ۲۰) را مقایسه و و تفاوت های آن را با ذکر دلیل بنویسید.

پاسخ تشریحی:

در زمان سلسه افشاریه با توجه به نبوغ نظامی نادرشاه قلمرو ایران شامل تمامی مناطق دوره صفویه و همچنین مناطقی از آسیای مرکزی و هندوستان را در بر میگیرد اما در دوره زندیه قلمرو ایران بیشتر محدود به مناطق مرکزی و جنوبی فلات ایران است سایر مناطق بین فرماندهان نادرشاه و خانهای محلی تقسیم شده است .
حاکمان زندیه توانمندی و اقدامات بیشتری برای گسترش قلمرو و یکپارچگی ایران نداشتند به عبارتی ایران در دوره نادرشاه گسترده تر و یکپارچه تر از دوره زندیه بوده است ..

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: * ساده متوسط دشوار شماره: ۲۵/۰

نوع سؤال: پاسخ گزین صحیح- غلط * چندگزینه‌ای جورکردنی

سؤال:

پس از چه رویدادی دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خود اعلام کرد؟

الف- تاسیس کمپانی هند شرقی ب- تصرف همسایگان هند

ج- سرکوب شورش سربازان هندی د- شکست پرتغالی ها و اسپانیایی ها در هند

پاسخ تشریحی:

ج

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: * ساده متوسط دشوار شماره: ۲۵/۰

نوع سؤال: پاسخ گزین صحیح- غلط * چندگزینه‌ای جورکردنی

سؤال:

الف- دوسوی دریای خزر	ب- حوزه دریای مدیترانه	ج- حوزه دریای سیاه	د- شبه جزیره بالکان
روسیه در قرن ۱۹م. به کدامیک از مناطق زیر هجوم نبرد؟			
پاسخ تشریحی:			
ب			

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input type="checkbox"/> کاربستن	<input type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دشوار	شمارک:	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال:					
- از بخش شواهد و مدارک) هدف نادرشاه از برپایی شورای نجف چه بوده است؟					
پاسخ تشریحی:					
اختلافات مذهبی میان دو کشور ایران و عثمانی را حل کند .					

سوالات مفهومی درس ۳

عنوان کتاب: تاریخ ۳	رشته: انسانی	پایه: دوازدهم
نام فصل/درس: ۳	نام درس: سیاست و حکومت در عصر قاجار	شماره صفحات: ۳۲ تا ۴۷
نام طراح: فریبا مرادی و لیلا نظری	استان: تهران	شهرستان: تهران منطقه ۱

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input type="checkbox"/> کاربستن	<input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input checked="" type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۱	
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
۱- سؤال: مهمترین آثار و پیامد های زیانبار عهدنامه ترکمانچای ذکر نمایید.					

پاسخ تشریحی: به اتباع روسیه حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) واگذار شد مبلغ ۵ میلیون تومان غرامت به روسیه پرداخت شد ... ۱ نمره هر مورد ۰.۵/نمره ۴۳ ص

سطح شناختی سؤال:	به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	ساده	متوسط	دشواری	شمارک ۵/	
نوع سؤال:	پاسخ‌گزین <input type="checkbox"/> صحیح- غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جورکردنی <input type="checkbox"/>				
<p>۲- سؤال: مشخص نمایید جملات زیر کدامیک درست و یا نادرست می باشند؟ ۵٪ الف) دراویل عصر ناصری امیرکبیر برای تشکیل ارتش حرفه ای وپایدار تلاش نمود ب) اصلاحات دوره ناصرالدین شاه به دلیل رواج اندیشه های جمهوری خواهی منجر به تغییرات اساسی شد</p>					
<p>پاسخ تشریحی: الف-درست (صفحه ۴۰) ب - نادرست (صفحه ۳۶)بدلیل ترس ناصرالدین شاه از افکار مشروطه طلبی و جمهوری خواهی منجر به تغییرات اساسی نشد</p>					

سطح شناختی سؤال:	به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	ساده	متوسط	دشواری	شمارک ۲۵/.	
نوع سؤال:	کوتاه پاسخ				
<p>۳- سؤال: همکاری فرهنگی ایران و فرانسه به واگذاری کدام امتیاز منجر گردید؟</p>					
<p>پاسخ تشریحی: کاوش های باستان شناختی ص ۴۶</p>					

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یاد آوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
شمارک: ۲۵ /	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
۴-سؤال: پر سابقه ترین و گسترده ترین وزارتخانه دوره قاجاریه چه نام داشت؟	
پاسخ تشریحی: وزارت مالیه ص ۳۹	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یاد آوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
شمارک: ۲۵ /	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: پاسخ-گزینه <input type="checkbox"/> صحیح- غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جورکردنی	
۵-سؤال: - دولت روسیه از زمان کدام زمامدار خود به سیاست توسعه طلبانه خود در سرحدات شمالی ایران پرداخت؟ ۲۵٪ الف- کاترین ب- پتر کبیر ج- استالین د- لنین	
پاسخ: (ب) پتر کبیر ص ۴۱	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یاد آوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
شمارک: ۱	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
۶-سؤال: مستوفیان در دوره قاجار چه وظایفی برعهده داشتند؟	
پاسخ: -مسئولیت محاسبه و گردآوری مالیات ها ۵٪. و نظارت بر املاک دیوانی و سلطنتی را برعهده داشتند ۵٪ (۱ نمره) ص ۳۹	

سطح شناختی سؤال:	به یاد آوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	ساده	متوسط	دشوار	شمارک: ۷۵/.	
نوع سؤال: پاسخ گزین <input type="checkbox"/> صحیح - غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی					
<p>۷-سؤال: کدامیک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است) (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>الف) در آستانه پنجاهمین سال سلطنتش به دست میرزارضای کرمانی کشته شد؟ ب) در حفظ ویکپارچگی کشور وسامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود؟ ج) با تدابیر وتالش های میرزا ابوالقاسم فراهانی به تخت سلطنت نشست؟</p> <p>-ناصرالدین شاه</p> <p>ف- فتحعلی شاه ب- آقا محمد خان ج- محمد شاه</p>					
<p>پاسخ: الف _ ناصرالدین شاه ۲۵٪/ص ۳۷</p> <p>ب _ آقا محمد خان ۲۵٪/ص ۳۳</p> <p>ج _ محمدشاه ۲۵٪/ص ۳۵</p>					

سطح شناختی سؤال:	به یاد آوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	ساده	متوسط	دشوار	شمارک: ۵/.	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
<p>۸-سؤال: سؤال: چرا مردم ایران به قرارداد تالبوت اعتراض نمودند؟</p>					
<p>پاسخ: سؤال: زیرا این قرارداد را نوعی استثمار اقتصادی میدانستند ۵٪/نمره ص ۴۵</p>					

سطح شناختی سؤال: □ به یاد آوردن □ کاربرستن □ فهمیدن □ تحلیل □ ارزشیابی □	
سطح دشواری سؤال: □ ساده □ متوسط □ دشوار □	شمارک: ۱/۵
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
۹-سوال: دلایل شکست ایران در دور اول جنگهای ایران با روسیه چه بود؟ ۱/۵	
پاسخ: اضعف سیاسی نظامی ایران ۲ پیمان شکنی دولت های فرانسه و انگلستان ۳عدم توازن قدرت اقتصادی و نظامی ایران و روسیه ...هرکدام ۵٪ نمره ص ۴۲	

سطح شناختی سؤال: □ به یاد آوردن □ کاربرستن □ فهمیدن □ تحلیل □ ارزشیابی □	
سطح دشواری سؤال: □ ساده □ متوسط □ دشوار □	شمارک: ۱
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
۱۰-سوال: نقش علما و روحانیون در جنگ دوم ایران و روس را بیان نمایید	
پاسخ: - ۱ با صدور فتوای جهاد عده زیادی از ایرانیان آماده جهاد شدند ۲ترقیب حکومت قاجاربه اقدام نظامی برای آزادی سرزمین های از دست رفته در جنگ اول هرکدام ۵٪ نمره ص ۴۲	

سؤالات مفهومی درس ۴

پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ۳
شماره صفحات: ۶۰-۴۷	نام درس: ۴	نام فصل/درس: ۴
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: کوکب مرادی

ارزشیابی	*تحلیل	فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱/۵			دشواری	*متوسط	سطح دشواری سؤال: ساده
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: چرا امیرکبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهای غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟					
پاسخ تشریحی: چون در آن زمان روسیه و انگلستان در ایران نفوذ زیادی داشتند و یکی از سیاست‌های امیرکبیر کاهش نفوذ و قدرت آنان در ایران بود یا عدم حضور استعمارگران؛ عدم دخالت فرهنگی این استعمارگران؛ رهایی ایران از وابستگی به این استعمارگران.					

ارزشیابی	*تحلیل	فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱			دشواری	*متوسط	سطح دشواری سؤال: ساده
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟ (ذکر دو مورد)					
پاسخ تشریحی: ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه‌گذاری خارجی در تولید و تجارت.					

ارزشیابی	*تحلیل	فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱			دشواری	*متوسط	سطح دشواری سؤال: ساده
نوع سؤال: گسترده پاسخ					

سؤال: هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در دوره قاجار چه بود؟
پاسخ تشریحی: فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود.

ارزشیابی	* تحلیل	فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱			متوسط	دشوار	سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: نتایج تجاری شدن کشاورزی در عصر قاجار را بنویسید؟					
پاسخ تشریحی: ۱- موجب افزایش درآمد مالکان شد ۲- موجب مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی در صدور تولیدات برخی از محصولات کشاورزی نظیر پنبه و تریاک شد.					

ارزشیابی	تحلیل	* فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۲۵٪			متوسط	دشوار	سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: پاسخ گزین * صحیح- غلط چندگزینه‌ای جورکردنی					
سؤال: در دوره قاجار در رأس ایلات، سران ایل قرار داشت و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می گرفت.					
پاسخ تشریحی: صحیح					
ارزشیابی	تحلیل	* فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۲۵٪			متوسط	دشوار	سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: پاسخ گزین * صحیح- غلط چندگزینه‌ای جورکردنی					
سؤال: بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شدند.					
پاسخ تشریحی: صحیح					

ارزشیابی	تحلیل	* فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
----------	-------	----------	----------	--------------	------------------

شمارک: ۲۵٪	سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: پاسخ‌گزین * صحیح- غلط چندگزینه‌ای جورکردنی	
سؤال: در دوره قاجار برخی زنان فاضل در تاسیس مدارس جدید مشارکت داشتند.	
پاسخ تشریحی: صحیح	

ارزشیابی	تحلیل	* فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۲۵٪	سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار				
نوع سؤال: پاسخ‌گزین * صحیح- غلط چندگزینه‌ای جورکردنی					
سؤال: در زمان زندیه هنر اصیل فرش‌بافی ایران به صورت یک صنعت ملی درآمد.					
پاسخ تشریحی: غلط					
ارزشیابی	تحلیل	* فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۲۵٪	سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار				
نوع سؤال: پاسخ‌گزین * صحیح- غلط چندگزینه‌ای جورکردنی					
سؤال: در شیوه تولید سهم‌بری، دهقانان ساکن روستاها و کشاورزان نیمی از تولید را دریافت می‌کردند.					
پاسخ تشریحی: غلط					

ارزشیابی	تحلیل	* فهمیدن	کار بستن	به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۲۵٪	سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار				
نوع سؤال: پاسخ‌گزین * صحیح- غلط چندگزینه‌ای جورکردنی					
سؤال: قاجارها هنر اصیل فرش‌بافی ایران را از حالت روستایی و عشایری خارج کردند و به صورت یک صنعت ملی درآوردند.					
پاسخ تشریحی: صحیح					

سطح شناختی سؤال:	* به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	ساده	* متوسط	دشوار	شمارک: هر سوال ۵٪	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: در دوره قاجار هنر تختاثر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟					
پاسخ تشریحی: دانشجویان اعزامی به اروپا					
سطح شناختی سؤال:	* به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	ساده	* متوسط	دشوار	شمارک: هر سوال ۵٪	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: به بناهایی که در دوره قاجار بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می شد، چه می گفتند؟					
پاسخ تشریحی: بناهای کارت پستالی					

سطح شناختی سؤال:	* به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	ساده	* متوسط	دشوار	شمارک: هر سوال ۵٪	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: سبکی از معماری در دوره قاجار که تلفیقی از عناصر و ویژگی های معماری ایرانی و اروپایی بود؟					
پاسخ تشریحی: بناهای کارت پستالی					

سؤالات مفهومی درس ۵

پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	عنوان کتاب: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر
شماره صفحات:	نام درس: نهضت مشروطه ایران	نام فصل/درس: ۵
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: خانم پازوکی

سطح شناختی سؤال: <input checked="" type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: ماجرای بانک استقراضی روس (یکی از حوادث تسریع کننده نهضت مشروطه) را توضیح دهید ؟	
پاسخ تشریحی: وجود اختلاف عمومی ، روس ها در محل یک قبرستان متروک ، ساختمان بانک استقراضی روس را با توجه به مخالفت آیت الله سید محمد طباطبایی و مردم بنا نهادند . بنابراین ، یک اعتراض عمومی شکل گرفت . اما روس ها با بی اعتنایی به کار خود ادامه دادند . مردم تهران با هدایت روحانیون مبارز در یک شورش عمومی ، ساختمان مذکور را با خاک یکسان کردند .	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: علت قیام و اعتراض مردم پس از مهاجرت صغرا چه بود ؟	
پاسخ تشریحی: بعد از مهاجرت صغری معلوم شد عین الدوله به آنان وعده ی دروغین داده و در پی آن است که با ایجاد اختلاف در میان آنان و دستگیری ، تبعید و زندانی کردن رهبران قیام ، جلوی حرکت های انقلابی دیگر را بگیرد .	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input checked="" type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: مهاجران در مهاجرت صغری چه خواسته هایی داشتند ؟	
پاسخ تشریحی: ۱- ایجاد عدالت خانه در تمامی شهر ها برای رسیدگی به شکایت های مردم و برقراری عدالت در جامعه ۲- عمل به قانون اسلامی بطور دقیق و به دور از ملاحظات شخصی	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	شمارک: ۱ نمره
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input checked="" type="checkbox"/>	
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: چرا انگلستان در جریان مهاجرت از مشروطه خواهان حمایت می کرد؟	
پاسخ تشریحی: دولت انگلستان برخلاف دولت روسیه که از دربار حمایت می کرد، به ظاهر پشتیبان نهضت مشروطه بود. انگلستان، برای نیل به مقاصد و منافع استعماری اش این سیاست را در پیش گرفته بود.	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/>	شمارک: ۱,۵ نمره
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input checked="" type="checkbox"/>	
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: علل مخالفت روس ها با نهضت مشروطه ایران چه بود؟	
پاسخ تشریحی: ۱- جلوگیری از نفوذ انگلیس در نهضت مشروطه ۲- کمک به محمد علی شاه که طرفدار روس بود ۳- پیش گیری از قیام های ملت های قفقاز برای گرفتن آزادی	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/>	شمارک: ۱,۵ نمره
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input checked="" type="checkbox"/>	
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: علل حمایت انگلیس از نهضت مشروطه ی ایران چه بود؟	
پاسخ تشریحی: ۱- افزایش اعتبار خود در ایران برای بدست آوردن موقعیتی بهتر از روسیه ۲- به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس ۳- محافظت از هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه.	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	شمارک: ۱,۵ نمره
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>	

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: چرا قرارداد ۱۹۰۷ میان روسیه و انگلستان امضا شد؟

پاسخ تشریحی: حضور آلمان به عنوان یک قدرت جدید در صحنه سیاست جهان بود. با در خطر قرار گرفتن مستعمره های روس و انگلیس در جاهای دیگر دنیا، توسط استعمارگر جدید یعنی آلمان، آن ها اختلاف هارا کنار گذاشتند.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۰,۵

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: چرا دولت و روسیه و انگلستان برای سرکوب مشروطه خواهان به توافق رسیدند؟

پاسخ تشریحی: این اقدام های انقلابی، برای دولت های استعمارگر، زنگ خطر بود؛ زیرا در جهت خلاف اهداف استعماری آنان جریان داشت.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۰,۷۵

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: به نظر شما چرا شیخ فضل الله نوری در دوره ی دوم مشروطه اعدام شد؟

پاسخ تشریحی: عده ای اعدام او را انتقام استعمار از روحانیت ایران برای جبران شکست در نهضت تحریم تنباکو و پیشگیری از تکرار مقاومت های مشابه آن می دانند.

-۱-

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۰,۵

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: چرا مشروطه خواهان تبریز پس از فتح تهران ناخشنود و معترض بودند؟

پاسخ تشریحی: چون ملاحظه کردند که مستبدان دوره ی استبداد و دشمنان دیروز مشروطه ، دوباره زماندار ممانعت شدند .

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

شمارک: ۰,۵

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: به نظر شما چرا روس و انگلیس منطقه بی طرف را در قرارداد ۱۹۰۷ قرار دادند ؟

پاسخ تشریحی: منظور از این کار آن بود که دو دولت تا حدودی از یکدیگر فاصله بگیرند و از برخورد احتمالی بین آنها، جلوگیری شود .

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

شمارک: ۱ نمره

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: به نظر شما چرا شیخ فضل الله نوری از صف مشروطه خواهان جدا شد ؟

پاسخ تشریحی: به دلیل اعمال نفوذ غرب گرایان در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

شمارک: ۱

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: در دوره ی قاجار چه سرزمین هایی توسط روسیه از ایران جدا شد ؟

پاسخ تشریحی: کل قفقاز در شمال غربی و منطقه ماوراء النهر در شمال شرقی

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

شمارک: ۰,۷۵	سطح دشواری سؤال: <input checked="" type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: در دوره قاجار چه سرزمین هایی توسط انگلستان از ایران جدا شد؟	
پاسخ تشریحی: ایالت های هرات و قندهار ؛ و بخش بزرگی از بلوچستان .	

ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> کاربستن <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/>	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> دشوار
شمارک: ۱,۲۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: اساس نهضت مشروطه چه بود؟	
پاسخ تشریحی: مبارزه با استعمار خارجی و استبداد داخلی و تلاش برای برقراری عدالت در کشور	

ارزشیابی <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> کاربستن <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input checked="" type="checkbox"/>	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
شمارک: ۰,۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: اولین جرقه نهضت مشروطه چه بود؟	
پاسخ تشریحی: ماجرای نوز بلژیکی	

ارزشیابی <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> کاربستن <input checked="" type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/>	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
شمارک: ۰,۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: اولین مرحل اتحاد نیرو های ضد استبداد در چه حادثه ای بود؟	
پاسخ تشریحی: مهاجرت صغرا	

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input type="checkbox"/> کاربرستن	<input type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input checked="" type="checkbox"/> ساده	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰,۵	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: علت نامگذاری مهاجرت کبری چه بود؟					
پاسخ تشریحی: زیرا این مهاجرت گسترده تر از مهاجرت قبل بود، به مهاجرت کبری معروف شد.					

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input checked="" type="checkbox"/> کاربرستن	<input type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input checked="" type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰,۵	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: بهانه ی محمد علی شاه برای به توپ بستن مجلس چه بود؟					
پاسخ تشریحی: محمد علی شاه در یکی از خیابان های تهران مورد سوء قصد قرار گرفت ولی آسیب ندید.					

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input type="checkbox"/> کاربرستن	<input type="checkbox"/> فهمیدن	<input checked="" type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input type="checkbox"/> متوسط	<input checked="" type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰,۵	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: مهم ترین موضوع مورد اختلاف مشروطه خواهان در دوره دوم مشروطه چه بود؟					
پاسخ تشریحی: رابطه دین و سیاست					

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input type="checkbox"/> کاربرستن	<input type="checkbox"/> فهمیدن	<input checked="" type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input type="checkbox"/> متوسط	<input checked="" type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰,۵	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: سیاست روس و انگلیس به هنگام فتح تهران چه بود؟					

پاسخ تشریحی: مبتنی بر حفظ محمد علی شاه

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یاد آوردن	<input type="checkbox"/> کاربرستن	<input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input type="checkbox"/> متوسط	<input checked="" type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰,۵	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: به نظر شما چرا ماجرای نوز بلژیکی آغازگر یک جنبش عمومی در جریان نهضت مشروطه شد؟.					
پاسخ تشریحی: زیرا ماجرای نوز بلژیکی واکنشی در برابر توهین به مقدسات مردم مسلمان ایران به شمار می رود.					

سؤالات مفهومی درس ۶

عنوان کتاب: تاریخ ۳	رشته: انسانی	پایه: دوازدهم
نام فصل/ درس: ۶	نام درس: جنگ جهانی اول و ایران	شماره صفحات: ۷۸-۹۱
نام طراح: سهیلا معصومی	استان: تهران	شهرستان: تهران منطقه ۲

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: انمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دشوار* <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: به نظر شما چرا روسیه در قرن ۱۹ میلادی قدرت نظامی خود را به طرز فوق العاده ای تقویت کرد؟ و این امر به چه نتیجه ای منجر شد؟	
پاسخ تشریحی: چون عقب مانده تر از سایر کشورهای اروپای مرکزی و غربی بود لذا در قرن ۱۹ میلادی قدرت نظامی اش را به طرز فوق العاده ای تقویت کرد و این امر به توسعه طلبی و تجاوز به همسایه های جنوبی اش منجر شد.	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۲۵/۰ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: پاسخ گزین <input type="checkbox"/> صحیح - غلط* <input type="checkbox"/> چندگزینه ای <input type="checkbox"/> جورکردنی <input type="checkbox"/>	
سؤال: در قرن ۱۹ میلادی، تفکر آزادی خواهی در اروپا موجب شد تا همه مردمان و گروههایی که دارای اشتراکات تاریخی فرهنگی و زبانی بودند متحد شوند و زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گیرند. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	
پاسخ تشریحی: در قرن ۱۹ میلادی تفکر ملی گرایی در اروپا موجب شد تا همه مردمان و گروههایی را که دارای اشتراکات تاریخی فرهنگی و زبانی بودند متحد شوند و زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گیرند.	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۵/۰ نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده* <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: علت شروع جنگ جهانی اول چه حادثه ای بود؟	
پاسخ تشریحی: کشته شدن ولیعهد اتریش و همسرش به دست یک صرب ملی گرا (در شهر سارایوو مرکز بوسنی هرزگووین)	

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل * <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۵/۱۰/نمره	دشوار* <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/>				سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: ایران در جنگ جهانی اول و دوم کدام موضع مشترک را اتخاذ کرد؟ چرا					
پاسخ تشریحی: موضع بی طرفی / دانش آموز می تواند به ضعف سیاسی و تزلزل دولت مرکزی - سیاست ها و اقدامات روس و انگلیس در ایران - مشکلات اقتصادی روز افزون - نوپا و شکننده بودن نظام مشروطه - ناکارآمدی سیاستمداران ایران در آن دوران - عدم سازماندهی نیروهای مردمی و نبود امکانات در مبارزات مردمی و... (دومورد)					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن* <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۲۵/۰/نمره	دشوار <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/>				سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: پاسخ گزین <input type="checkbox"/> صحیح - غلط* <input type="checkbox"/> چندگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/>					
سؤال: به موجب قرارداد ۱۹۰۷ میلادی، اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه های ایران در اختیار انگلستان قرار می گرفت . <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح					
پاسخ تشریحی: غلط به موجب قرارداد ۱۹۱۹ میلادی اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه های ایران در اختیار انگلستان قرار می گرفت .					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن* <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۵/۰/نمره	دشوار <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/>				سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: کدام گروه از ایرانیان، در جریان "نبرد جهاد" غیورانه با قوای بیگانه جنگیدند؟					
پاسخ تشریحی: عشایر عرب خوزستان					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل * <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: انمره	دشوار* <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/>				سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/>

نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: ثروت حاصل از برنامه های استعماری روسیه موجب کدام پدیده منفی در این کشور شد؟	
پاسخ تشریحی: باعث عمیق تر شدن اختلاف طبقاتی در این کشور و شکل گیری گروههای مخالف تزارها شد.	
سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار*	شمارک: ۱/۲۵/نمره
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: نماینده کدام کشور شرکت کننده در پیمان صلح "ورسای" از تصمیمات این پیمان ناراضی بود؟ چرا؟	
پاسخ تشریحی: نماینده آلمان / به دلیل: تقسیم مستعمراتش بین متفقین / واگذاری بخش هایی از خاکش به لهستان / پرداخت غرامت به متفقین / محدود نگه داشتن توان نظامی آلمان	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن* <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰/۲۵/نمره
نوع سؤال: پاسخ گزین <input type="checkbox"/> صحیح- غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای* <input type="checkbox"/> جورکردنی	
سؤال: در قرن ۱۹ میلادی کدام رقیب مهم و قدرتمند آلمان قوی ترین نیروی دریایی را داشت؟	
۱ <input type="checkbox"/> روسیه ۲ <input type="checkbox"/> ژاپن ۳ <input type="checkbox"/> انگلستان ۴ <input type="checkbox"/> فرانسه	
پاسخ تشریحی: گزینه ۳ انگلستان	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن* <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰/۵/نمره
نوع سؤال: کوتاه پاسخ	
سؤال: این تعبیر در مورد کدامیک از جنگهای بین المللی صدق می کند؟ این جنگ از همان آغاز پایان بود. پایانی برای غرب و بلندپروازی های انسان مدرن ...	

پاسخ تشریحی: جنگ جهانی اول

سؤالات مفهومی درس ۶

پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	عنوان کتاب: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر
شماره صفحات: ۷۸ الی ۹۱	نام درس: جنگ جهانی اول و ایران	نام فصل/درس: ۶
شهرستان: تهران منطقه ۷	استان: تهران	نام طراح: اعظم بهاری

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱			دشوار <input checked="" type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال:					
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: نقش ایران را در احتمال تغییر نتیجه جنگ های جهانی اول و دوم باهم مقایسه کنید؟					
پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۸۹ و درس ۸ صفحه ۱۱۰					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۲			دشوار <input checked="" type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال:					
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: عملکرد مشابه ایران با شروع هریک از جنگ های جهانی اول و دوم چه بود؟					
پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۸۷ و درس ۸ صفحه ۱۰۹					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۳		دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input checked="" type="checkbox"/>			
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: تلفات و خسارت های انسانی و اقتصادی را در جنگ های جهانی اول و دوم باهم مقایسه کنید؟					
پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۸۹ و درس ۸ صفحه ۱۱۰					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۴		دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input checked="" type="checkbox"/>			
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: نحوه شروع جنگ های جهانی اول و دوم را باهم مقایسه کنید؟					
پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۸۳ و درس ۸ صفحه ۱۰۵					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۵		دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>			
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: اتحاد سه گانه و اتفاق سه گانه را از لحاظ نحوه تشکیل با هم مقایسه کنید؟					
پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۸۲					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۶		دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input checked="" type="checkbox"/>			
نوع سؤال: گسترده پاسخ					

سؤال: آثار و پیامدهای جنگ های جهانی اول و دوم را باهم مقایسه کنید؟

پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۸۶ و ۸۷ و درس ۸ صفحه ۱۰۹

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار **شمارک: ۷**

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: به نظر شما عمده تحولات تاریخ جهان در قرن نوزدهم متأثر از کدام رویدادهای تاریخی بوده است؟

پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۷۸

انقلاب فرانسه و انقلاب صنعتی

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار **شمارک: ۸**

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: به نظر شما مردم کشورهای مستعمره در قرن نوزدهم برای رهایی از استعمار چه اقداماتی می توانستند انجام دهند؟

پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۷۹

در برابر آنها مقاومت می کردند و یا با آنها مبارزه می کردند و دست به جنبش های اعتراضی می زدند.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار **شمارک: ۹**

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟

پاسخ تشریحی: درس ۶ صفحه ۸۱

آلمان با تاسیس و توسعه مدارس و دانشگاه ها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱۰

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: وضعیت دو کشور روسیه و ایالات متحده آمریکا را در قرن نوزدهم با هم مقایسه کنید؟

پاسخ تشریحی: روسیه با وجود اینکه از نظر علمی و فرهنگی به مراتب از کشورهای اروپای مرکزی و غربی عقب مانده تر بود، در قرن ۱۹م قدرت نظامی خود را به طور فوق العاده ای تقویت کرد و نسبت به همسایگان جنوبی خود سیاست توسعه طلبانه ای در پیش گرفت. اما در قاره آمریکا، ایالات متحده آمریکا در سده ۱۹ میلادی به کشوری صنعتی و قدرتمند تبدیل شد و با بهره گیری از توان نظامی و اقتصادی خود اقدام به نفوذ و مداخله در امور کشورهای آمریکای لاتین (آمریکای جنوبی) کرد.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱۱

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: قیام های مهدی سودنی ، گاندی و امیر عبدالقادر را باهم مقایسه کنید؟

پاسخ تشریحی: قیام های مهدی سودنی و گاندی علیه استعمار انگلستان بود اما قیام امیر عبدالقادر علیه استعمار فرانسه انجام گرفت.

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input checked="" type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
شمارک: ۱۲	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: وضعیت دو کشور آلمان و ایتالیا را تا اواسط قرن ۱۹ م باهم مقایسه کنید؟	
<p>پاسخ تشریحی: تا حدود اواسط قرن ۱۹م ایتالیا کشوری چندپاره بود که بر هر قسمت آن خاندان های مختلف، پاپ ها و یا کشورهای همسایه (اتریش و فرانسه) حکومت می کردند. در نیمه دوم این قرن ملی گرایان ایتالیایی قیام کرده و با استفاده از رقابتی که میان اتریش و فرانسه وجود داشت، موفق شدند ایتالیا را متحد کنند و تحت حاکمیت حکومت ملی و مستقلی در آورند. آلمانی ها نیز همچون ایتالیایی ها تا میانه قرن ۱۹م فاقد حکومت یکپارچه بودند و سرزمین های آنان در اتحادیه ضعیفی موسوم به اتحادیه آلمانی در کنار هم قرار داشتند. در آن زمان ملی گرایان آلمانی خواهان یگانگی تمام آلمانی ها و تشکیل کشوری واحد بودند.</p>	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input checked="" type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی	
شمارک: ۱۳	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: مارکسیست ها و بلشویک های روسیه را با هم مقایسه کنید؟	
<p>پاسخ تشریحی: مارکسیست ها از حذف سرمایه داری خصوصی و در نتیجه مدیریت کارخانه ها و زمین های کشاورزی توسط کارگران کشاورزی دفاع می کردند. بلشویک ها معتقد بودند که انجام اصلاحات مورد نظرشان با استفاده از شیوه های مسالمت جوینانه و ملایم امکان پذیر نیست و انقلابی بنیاد برافکن (که طی آن طبقه اشراف از قدرت برکنار می شدند) چاره کار است.</p>	

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۱۴	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: به نظر شما جنگ جهانی اول باعث آشکار شدن باطن کدام تمدن شد؟	
پاسخ تشریحی: جنگ جهانی اول باعث شد که تمدن غرب مدرن، به آشکارترین شکل، باطن خود را نمایش داد. جنگ جهانی اول از همان آغاز، پایان بود، پایانی برای غرب و بلندپروازی های انسان مدرن.	

سؤالات مفهومی درس ۷

عنوان کتاب: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم
نام فصل / درس: ۷	نام درس: ایران در دوره حکومت رضاشاه	شماره صفحات: ۹۸-۹۲
نام طراح: امیرعباس احمدی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>	
شمارک: ۲نمره	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: در اوایل قرن بیستم چه دلایل و عواملی انگلیس را به سمت ایجاد یک حکومت مرکزی مقتدر در ایران سوق داد؟ (ذکر چهار مورد)	

پاسخ تشریحی: 1- ترس از انتشار اندیشه‌های کمونیسم و به خطر افتادن منافع انگلیس ۲- اکتشاف نف و اهمیت آن در مبادلات جهانی و سرمایه‌گذاری انگلیس در مناطق نفت‌خیز جنوب ایران ۳- قرار گرفتن ایران در مسیر ارتباطی هندوستان به اروپا و هزینه کمتر انگلیس برای جابجایی کالا ۴- قیام‌های مستقل مردمی همانند قیام میرزا کوچک‌خان و ترس انگلیس از پیروزی انقلابیون در ایران

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱/۵ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: (کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ چرا و چگونه شکل گرفت؟ با این کودتا چه شرایطی بر احمدشاه قاجار تحمیل شد؟

پاسخ تشریحی: چرایی: برای تشکیل یک حکومت مرکزی مقتدر و دست‌نشانده در ایران.

چگونگی: آبرون‌سایب بعد از آماده کردن رضاخان به تهران آمده و به احمدشاه چنین القا کرد که حرکت رضاخان برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است؛ پس قوای قزاق در روز سوم اسفند ۱۲۹۹ بدون هیچ مقاومتی به تهران رسیده و نقاط حساس را تسخیر کردند. شرایط تحمیلی بر احمدشاه: نخست‌وزیری سید ضیاء‌الدین طباطبایی؛ رضاخان با لقب سردار سپه فرمانده ارتش شد

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۲ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: از زمینه‌های به پادشاهی رسیدن رضاخان «سفر احمدشاه به اروپا و غیبت او» را بررسی کنید.

پاسخ تشریحی: رضاخان در غیاب احمدشاه که در اروپا به سر می‌برد، روز به روز جایگاه خود را بیشتر تحکیم می‌کرد و با تبلیغاتی گسترده احمدشاه را به وضعیت کشور بی‌تفاوت نشان می‌دادند. هرچه توقف احمدشاه بیشتر طول می‌کشید، این بی‌تفاوت نشان دادن او به سرنوشت کشور نیز بیشتر می‌شد و مردم نیز این نکته را باور می‌کردند. سرکوبی شورش خزل در خوزستان و دیگر شورش‌های پراکنده و امنیتی که رضاخان در غیاب احمدشاه بوجود آورده بود نیز بر محبوبیت رضا خان افزود و در نتیجه بدبینی مردم به احمدشاه و گرایش به رضاخان بیشتر می‌شد.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار شمارک: ۱ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: روش استعمار نو در جهت پیشبرد منافع و خواسته‌هایش چگونه است؟

پاسخ تشریحی: در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود؛ بلکه مسئولانی که اداره جامعه را در دست دارند، وابسته به قدرت‌های مستکبر و سلطه‌گر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را در راستای منافع استعمارگران هدایت می‌کنند.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار شمارک: ۱/۵ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: اقدامات رضاشاه در جهت ایجاد ارتش نوین چه بود؟ چه پیامدهایی را به دنبال داشت؟

پاسخ تشریحی: اجباری کردن خدمت سربازی، صرف عمده مالیات هر ساله برای خرید تجهیزات و سلاح جنگی

پیامد: هرچه ارتش قوی‌تر می‌شد توان بیشتری به رضاخان برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان خود می‌داد؛ در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار شمارک: ۲ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: در دوره رضاشاه تغییرات در بخش اداری کشور به چه صورت بود؟ چه پیامدهایی را در پی داشت؟

پاسخ تشریحی: با افزایش تعداد وزارتخانه‌ها و بازسازی آنها، دست به اصلاحات وسیعی زدند از جمله: ساماندهی ثبت‌احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری.

پیامد: رضاشاه قدرت و نفوذ بی‌اندازه‌ای در اداره کشور پیدا کرد؛ تا جایی که با نادیده گرفتن اصول مشروطه و بی‌احترامی به مجلس و قوانین آن، به یگانه فرد تصمیم‌گیر در کشور مبدل شد

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۲ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: چرا منافع انگلیس در احداث راه‌آهن شمال به جنوب بود؟ احداث راه‌آهن شرقی غربی چه خطری را متوجه انگلیس می‌کرد؟

پاسخ تشریحی: الف) دسترسی سریع انگلیس به منابع نفتی شمال ایران و انتقال آن به خلیج فارس برای حمل به اروپا؛ فرستادن سریع نیروها از جنوب به شمال ایران در صورت حمله روس‌ها به ایران. ب) مسیر شرقی غربی راه‌آهن، دسترسی سریع دشمنان انگلیس به هندوستان را فراهم می‌کرد که در تضاد با منافع انگلیس در شرق بود.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: هدف رضاشاه از اسکان عشایر چه بود؟ پیامدهای این اقدام او را ذکر کنید.

پاسخ تشریحی: رضاشاه با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود.

پیامد: از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد که کشور از لحاظ دامی به بیگانه نیازمند شود.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۱ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، دست به چه اقدامی زد؟ چرا؟

پاسخ تشریحی: به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. چرا که مهم‌ترین راه توسعه و پیشرفت کشور را تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی می‌دانست.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار

شمارک: ۲ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: چرا رضاخان به مبارزه با روحانیت پرداخت؟ سه مورد از اقدامات او را در این راستا بیان کنید.

پاسخ تشریحی: الف: چرا که رضاشاه مهم‌ترین راه توسعه و پیشرفت کشور را تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی و مبارزه با همه سنت‌های اسلامی می‌دانست.

اقدامات: الف) روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند ب) تعطیلی دفترخانه‌های شرعی ج) دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی منع شد.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار شمارک: ۲ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: توضیح دهید که چرا رضاخان سیاست گرایش به آلمان و ایجاد مناسبات تجاری و صنعتی بین دو کشور را در پیش گرفت؟

پاسخ تشریحی: بعد از جنگ جهانی اول، انگلیس نگران افتادن آلمان به دامن کمونیسم بود؛ چراکه آلمان گرفتار مشکلات اقتصادی و مصائب جنگ جهانی اول بود. به همین دلیل انگلیسی‌ها تصمیم به مساعدت و کمک به آلمان گرفتند؛ پس در راستای این سیاست به رؤسای کشورهای تحت‌سلطه و مستعمره از جمله ایران، اجازه برقراری روابط تجاری و اقتصادی با آلمان را صادر کردند.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار شمارک: ۱/۵ نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: چرا تغییر سلطنت از قاجاریه به پهلوی مورد تأیید برخی از روشنفکران آن دوران بود؟

پاسخ تشریحی: این دسته از روشنفکران بر این باور بودند که در سایه امنیت اولیه و سرکوب‌هایی که رضاشاه به وجود آورده بود، می‌توان برنامه‌هایی را جهت برخی تغییرات یا اصلاح امور در ایران پیاده کرد؛ تغییراتی که در نهایت سبب تثبیت موقعیت شاه بود و به همین دلیل از آنها استقبال می‌کرد.

سؤالات مفهومی درس ۸

پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	عنوان کتاب: تاریخ دوازدهم
شماره صفحات: ۹۹-۱۱۳	نام درس: تاریخ	نام فصل: درس ۸
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: فوزیه قوبدل

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یاد آوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/> شمارک: ۱,۵
نوع سؤال: گسترده پاسخ
سؤال: دلایل ضعف و مشکلات جامعه ملل را در آستانه جنگ جهانی اول بنویسید.
پاسخ تشریحی: این مجمع فاقد قدرت کافی برای تحقق اهدافش بود و تصمیماتش ضمانت اجرایی نداشت حضور نداشتن برخی کشورها در این نهاد بین المللی از جمله امریکا که خود پیشنهاد تاسیس جامعه ملل را داده بود همچنین خروج ژاپن آلمان و ایتالیا و نیز اخراج شوروی از جامعه ملل موجب بی اعتباری این نهاد شد.

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یاد آوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/> شمارک: ۱,۵
نوع سؤال: گسترده پاسخ
سؤال: تقسیم جهان پس از جنگ جهانی دوم چگونه صورت گرفت؟
پاسخ تشریحی: پس از جنگ جهانی دوم اصطلاح بلوک غرب و بلوک شرق در میان کشورها رایج شد امریکا و هم پیمانانش دارای نظام سرمایه داری بودند بلوک غرب و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای کمیونیستی به آنها حاکم بود مانند چین و کره شمالی بلوک شرق نامیده میشد.

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input checked="" type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۱,۵		دشوار <input type="checkbox"/>		متوسط <input checked="" type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/>					
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: علت اشغال ایران در جنگ جهانی دوم چه بود؟					
پاسخ تشریحی: همزمان با پیشروی آلمان در خاک شوروی دولت های شوروی و انگلستان از حکومت ایران خواستند که آلمانی ها را اخراج کنند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزنند چون رضا شاه توجهی به این درخواست نکرد نیروهای انگلیس و شوروی در ۳ شهریور ۱۳۲۰ ایران را اشغال کردند.					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۰,۵		دشوار <input type="checkbox"/>		متوسط <input checked="" type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/>					
نوع سؤال: پاسخ گزین <input checked="" type="checkbox"/>					
سؤال: استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپای شرقی بود.					
پاسخ تشریحی: صحیح است.					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/>
شمارک: ۰,۵		دشوار <input type="checkbox"/>		متوسط <input checked="" type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/>					
نوع سؤال: پاسخ گزین <input checked="" type="checkbox"/>					
سؤال: فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که میخواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز ایجاد کنند.					
پاسخ تشریحی: صحیح است.					

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input type="checkbox"/> کاربرستن	<input type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۱	
نوع سؤال: پاسخ‌گزین	<input type="checkbox"/> صحیح- غلط	<input checked="" type="checkbox"/> چندگزینه‌ای	<input type="checkbox"/> جورکردنی		
سؤال: یکی از مسائل مهم منطقه خاورمیانه در سده ۲۰ میلادی چه بود؟ الف- اشغال کشور فلسطین و تاسیس رژیم غاصب اسرائیل ب- تاسیس رژیم غاصب اسرائیل ج- اشغال کشور فلسطین د- اشغال بیت المقدس					
پاسخ تشریحی: الف- اشغال کشور فلسطین و تاسیس رژیم غاصب اسرائیل					

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input type="checkbox"/> کاربرستن	<input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input checked="" type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰,۵	
نوع سؤال: پاسخ‌گزین	<input type="checkbox"/> صحیح- غلط	<input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای	<input checked="" type="checkbox"/> جورکردنی		
سؤال: این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده است و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است کشور در محل تقاطع سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد.					
پاسخ تشریحی: فلسطین					

سطح شناختی سؤال:	<input type="checkbox"/> به یادآوردن	<input checked="" type="checkbox"/> کاربرستن	<input type="checkbox"/> فهمیدن	<input type="checkbox"/> تحلیل	<input type="checkbox"/> ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	<input type="checkbox"/> ساده	<input checked="" type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دشوار	شمارک: ۰,۵	
نوع سؤال: پاسخ‌گزین	<input type="checkbox"/> صحیح- غلط	<input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای	<input checked="" type="checkbox"/> جورکردنی		
سؤال: این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده است و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است کشور در محل تقاطع سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد.					
پاسخ تشریحی: فلسطین					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input checked="" type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۵,۰			دشوار <input checked="" type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: پاسخ گزین <input type="checkbox"/> صحیح- غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جورکردنی <input checked="" type="checkbox"/>					
سؤال: موسولینی سودای احیای دوبار امپراطوری روم باستان و تسلط به دریای مدیترانه و شمال را در سر می پروراند.					
پاسخ تشریحی: آفریقا					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input checked="" type="checkbox"/>	فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱			دشوار <input checked="" type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸ میلادی تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟					
پاسخ تشریحی: با فشار شبکه صهیونیسم بین الملل و حمایت دولت های آمریکا و انگلیس و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان این دولت جعلی به رسمیت شناخته شد.					

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	فهمیدن <input checked="" type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱			دشوار <input type="checkbox"/>	متوسط <input checked="" type="checkbox"/>	ساده <input type="checkbox"/>
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: هیلتر در آلمان علاوه به پیمان دو و پند جانبه با برخی کشورها به دنبال چه بود؟					
پاسخ تشریحی: به دنبال برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود بود تا متصرفات خود را پیش ببرد.					

سؤالات مفهومی درس ۹

پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ۳
شماره صفحات: ۱۲۶-۱۱۴	نام درس: نهضت ملی شدن صنعت نفت در ایران	نام فصل/ درس: ۹
شهرستان: تهران منطقه ۱۹	استان: تهران	نام طراح: منصور درخشانی

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن * <input type="checkbox"/> کاربرد <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
شمارک: ۱/۵
نوع سؤال: گسترده پاسخ
سؤال: جنگ های جهانی اول و دوم چه تأثیری بر اهمیت نفت گذاشت؟
پاسخ تشریحی: اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند آشکار ساخت.

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن * <input type="checkbox"/> کاربرد <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
شمارک: ۲۵/۰
نوع سؤال: پاسخ گزین <input type="checkbox"/> صحیح- غلط <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جورکردنی <input type="checkbox"/>
سؤال: پس از استعفای دکتر مصدق در دور اول نخست وزیری شاه سپهد رزم آرا را مامور تشکیل دولت کرد؟ <input type="checkbox"/> صحیح - غلط <input type="checkbox"/>
پاسخ تشریحی: غلط

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن * <input type="checkbox"/> کاربرد <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>
شمارک: ۵/۰
نوع سؤال: کوتاه پاسخ
سؤال: خرید شرکت نفت پارس و انگلیس در زمینه چه بود؟

پاسخ تشریحی: اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی ها را در ایران فراهم کرد.

سطح شناختی سؤال: □ به یاد آوردن * □ کار بستن □ فهمیدن □ تحلیل □ ارزشیابی □

سطح دشواری سؤال: □ ساده □ متوسط * □ دشوار

شمارک: ۵/۰

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: عامل اصلی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ علیه دولت مصدق چه بود؟

پاسخ تشریحی: ملی کردن صنعت نفت ایران

سطح شناختی سؤال: □ به یاد آوردن * □ کار بستن □ فهمیدن □ تحلیل □ ارزشیابی □

سطح دشواری سؤال: □ ساده □ متوسط * □ دشوار

شمارک: ۷۵/۰

نوع سؤال: اظهار نظر و قضاوت

سؤال: به نظر شما چرا دکتر مصدق در تیرماه ۱۳۳۱ از مقام نخست وزیری استعفا داد؟

پاسخ تشریحی: برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی های آن دوره در اداره امور کشور

--

□ ارزشیابی □ تحلیل □ فهمیدن * □ کار بستن □ به یاد آوردن
□ ساده □ متوسط * □ دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ
سؤال: دلیل اتخاذ سیاست موازنه منفی در مجلس چهاردهم چه بود؟
پاسخ تشریحی: . این مصوبه در حکم اتخاذ سیاست موازنه منفی، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو بود و دقیقا خلاف سیاست «موازنه مثبت» تلقی می شد، که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد.

□ ارزشیابی □ تحلیل □ فهمیدن * □ کار بستن □ به یاد آوردن
□ ساده □ متوسط * □ دشوار
نوع سؤال: چهار گزینه ای
سؤال: در زمان مجلس شانزدهم چه کسانی با مخالفت خود با قرارداد الحاقی (گس – گلشایان) از تصویب آن جلوگیری کردند؟

ب) جبهه مذهبی به رهبری ایت الله کاشانی

الف) جبهه ملی با رهبری دکتر مصدق

د) قوام السلطنه و همفکرانش

ج) فداییان اسلام به رهبری نواب صفوی

پاسخ تشریحی: الف) جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن * کاربرد فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار

شمارک: ۵/.

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: نام قرارداد الحاقی نفت به انگلستان چه بود؟

پاسخ تشریحی: گس - گلشایان

سؤالات مفهومی درس ۱۰

پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ۳
شماره صفحات: ۱۲۷-۱۳۸	نام درس: انقلاب اسلامی	نام فصل/درس: ۱۰
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: سهیلا معصومی

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن * <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/> شماره ک: ۵/۱ نمره
نوع سؤال: گسترده پاسخ
سؤال: قانون انتخابات "انجمن های ایالتی و ولایتی" در دولت اسدالله علم چه تغییراتی پیدا کرد؟
پاسخ تشریحی:
الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان (۱)
ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی (۵/۰)

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن * <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/> شماره ک: ۲۵/۰ نمره
نوع سؤال: پاسخ گزین <input type="checkbox"/> صحیح - غلط * <input type="checkbox"/> چندگزینه ای <input type="checkbox"/> جورکردنی <input type="checkbox"/>
سؤال: ترور حسنعلی منصور نخست وزیر وقت حکومت محمدرضا شاه پهلوی توسط "حزب ملل اسلامی" صورت پذیرفت.
<input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط
سؤال: ترور حسنعلی منصور نخست وزیر وقت حکومت محمدرضا شاه پهلوی، توسط گروه "هیات های مولفه اسلامی" صورت پذیرفت.

سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن * <input type="checkbox"/> کاربرستن <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> ارزشیابی <input type="checkbox"/>
سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط * <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/> شماره ک: ۵/۰ نمره
نوع سؤال: کوتاه پاسخ
سؤال: نخستین برنامه های اصلاحی محمدرضا شاه پهلوی کدام است و در زمان نخست وزیری چه کسی انجام پذیرفت؟

پاسخ تشریحی: اصلاحات ارضی / علی امینی

-۲-

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن * کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار شماره: ۵/۰/نمره

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: کدام احزاب در فاصله سالهای ۱۳۴۲-۱۳۵۷، همچنان در چارچوب قانون اساسی مبارزات سیاسی خود را بر علیه حکومت پهلوی ادامه می دادند؟

پاسخ تشریحی:

جبهه ملی و نهضت آزادی

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن کاربرستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار * شماره: انمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: کشور ایران در کدام دوران تاریخی و در ارتباط با کدام کشورها با قاضیه کابینولاسیون مواجه بوده است؟

پاسخ تشریحی:

الف) دوره فتحعلیشاه قاجار در معاهده ترکمانچای با روسیه

ب) دوران محمدرضا شاه پهلوی و با کشور امریکا

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن * کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار شماره: انمره

نوع سؤال: پاسخ گزین صحیح - غلط چندگزینه‌ای * جورکردنی

سؤال: از بین پاسخ های پیشنهادی صحیح ترین را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/۰/نمره)

الف) راه پیمایی باشکوه تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷ در زمان کدام نخست وزیر محمدرضا شاه پهلوی اتفاق افتاد؟ (شریف امامی - از هاری)

ب) جعفر شریف امامی با کدام شعار به نخست وزیری منصوب شد؟ (آشتی ملی - فضای باز سیاسی)

ج) مناسبت (۲۶ دی ماه ۱۳۵۷) در تاریخ انقلاب اسلامی ایران چیست؟ (تشکیل شورای انقلاب - خروج شاه از کشور)

د) آخرین نخست وزیر حکومت پهلوی که قبلا از اعضای جبهه ملی و از مخالفان شاه بود، کدام است؟ (آموزگار - بختیار)

پاسخ تشریحی: الف) از هاری ب) آشتی ملی ج) خروج شاه از کشور د) بختیار

-۳-

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن کاربرستن فهمیدن* تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط* دشوار شماره: ۵/۰/نمره

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: چه عاملی در سال ۱۳۴۰ فرصت مناسب را برای شاه در ادامه اصلاحات امریکایی در ایران فراهم آورد؟

پاسخ تشریحی:

رحلت آیت الله بروجردی در فروردین ۱۳۴۰

-۴-

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن کاربرستن فهمیدن* تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط* دشوار شماره: ۵/۱/نمره

نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: چگونه امام خمینی در دوران تبعید در نجف اشرف، مبانی حاکمیت دینی را ترسیم می کردند؟

پاسخ تشریحی: با صدور اعلامیه به مناسبتهای مختلف / فرستادن پیام به سران و مردم کشورهای مختلف / تدریس مباحث ولایت فقیه /

سطح شناختی سؤال: به یاد آوردن کاربرستن فهمیدن* تحلیل ارزشیابی

شمارک: ۰/۲۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده* <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: پاسخ‌گزین <input type="checkbox"/> صحیح-غلط* <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جورکردنی	
سؤال: فاصله روزافزون حکومت پهلوی از ملت ایران در سال ۱۳۵۶ به بیشترین حد خود رسید. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	
پاسخ تشریحی: صحیح	

شمارک: ۰/۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار
ارزشیابی <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> فهمیدن* <input type="checkbox"/> کاربردن <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کار بستن <input type="checkbox"/>	نوع سؤال: کوتاه پاسخ
سؤال: تعبیر امام خمینی (ره) از رحلت حاج آقا مصطفی فرزندان در بخشیدن جان تازه به مبارزات چه بود؟	
پاسخ تشریحی: رحلت ایشان را "از الطاف خفیه الهی برای انقلاب اسلامی" خواندند.	

سؤالات مفهومی درس ۱۱

پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	عنوان کتاب: تاریخ ایران و جهان ۳
شماره صفحات: ۱۴۹-۱۳۹	نام درس: استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی	نام فصل: درس ۱۱
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: رویاراسخ

شمارک: ۱	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط* <input type="checkbox"/> دشوار
*ارزشیابی <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> کاربردن <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/>	نوع سؤال: گسترده پاسخ
سؤال: نقش گروهک‌های تروریستی در ایجاد توطئه از ابتدای انقلاب تا سالهای اخیر را ارزیابی کنید؟	

پاسخ تشریحی: ۱- ترور و سؤی قصدشخصیت های برجسته انقلابی ۲- شهادت شمار کثیری از مردم عادی در کوچه و بازار ۳- در سالهای اخیر کوشیدند برخی از اعتراضات مردمی در سالهای اخیر رابه سوی اغتشاشات و آشوب سوق دهند

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربردستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: پس از پیروزی انقلاب چه گروه هایی سعی در انجام کودتا داشتند؟
پاسخ تشریحی: ۱- سازمان نقاب با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا و حکومت بعثی عراق ۲- حزب توده

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربردستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: بنی صدر چگونه به گروه های منحرف و معاند مانند سازمان مجاهدین خلق نزدیک شد؟
پاسخ تشریحی: با اختلاف افکنی میان مسولان و نهادهای نظام روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه های معاند نزدیک شد

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربردستن * فهمیدن تحلیل ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال: پس از برگزاری همه پرسی برای تعیین نظام سیاسی کشور دومین گام چه بود؟
پاسخ: تدوین قانون اساسی

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربردستن * فهمیدن تحلیل ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ

سؤال: تدوین و تصویب قانون اساسی چه نتیجه ای بدنبال داشت؟
پاسخ: زمینه برای برگزاری انتخابات ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی و تشکیل دولت فراهم آمد

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربردستن * فهمیدن تحلیل ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار
نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سوال: اولین همه پرسی در تاریخ انقلاب اسلامی در چه موردی بود؟

پاسخ: تعیین نظام سیاسی جدید

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن * فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار | شمارک ۰/۲۵

نوع سوال: کوتاه پاسخ

سوال: دشمنان انقلاب اسلامی به ویژه آمریکا در تمام سالهای پس از پیروزی انقلاب اسلامی از چه راهبردی استفاده نمودند؟

پاسخ: نفوذ

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار | شمارک ۱

نوع سوال: گسترده پاسخ

سوال: چرا دشمنان انقلاب اسلامی به ویژه آمریکا بی‌ها تصمیم گرفتند از راهبرد نفوذ علیه انقلاب اسلامی استفاده کنند؟

پاسخ تشریحی: هزینه نظامی در این روش به شدت کاهش پیدا می‌کرد و مهم‌تر از همه دشمن هیچ‌گاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی‌شود و به همین دلیل شناسایی و طرد نمی‌شود

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار | شمارک ۱

نوع سوال: گسترده پاسخ

سوال: چرا تاسیس نهادهای انقلابی با شکل‌گیری ارکان سیاسی کشور اتفاق افتاد؟

پاسخ تشریحی: تنوع و گستره وسیع این نهادها ابعاد سیاسی، امنیتی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه را در بر می‌گرفت و تأثیر مهمی در استقرار نظام جمهوری اسلامی داشت

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار | شمارک ۰/۲۵

نوع سوال: کوتاه پاسخ
سوال: اولین رئیس جمهور ایران چه کسی بود؟
پاسخ: بنی صدر

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار	شمارک ۰/۲۵			
نوع سوال: جای خالی				
سوال: تا پیش از برگزاری انتخابات ریاست جمهوری مدیریت امور کشور توسط انجام می شد				
پاسخ: شورای انقلاب				

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار	شمارک ۰/۲۵			
نوع سوال: کوتاه پاسخ				
سوال: با تشکیل کدام مجلس تمامی ارکان سیاسی کشور مطابق قانون اساسی شکل گرفت؟				
پاسخ: خبرگان رهبری				

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن	کار بستن	فهمیدن	* تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار	شمارک ۱			
نوع سوال: گسترده پاسخ				
سوال: علت استقامت نظام جمهوری اسلامی در برابر توطئه ها و دسیسه های سهمگین دشمنان داخلی و خارجی در دهه ۱۳۶۰ چه بود؟				
پاسخ تشریحی: رهبری قاطع امام خمینی ، اتحاد مردم ومسولین ، مردمی بودن انقلاب ، اسلامی بودن انقلاب				

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن	کار بستن	* فهمیدن	تحلیل	ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار	شمارک ۰/۲۵			

نوع سوال: چهار گزینه ای

سوال: در بعد آیینی و مناسکی، اولین فعالیت نظام جمهوری اسلامی چه بود؟

(الف) انتخاب آخرین جمعه ماه رمضان به عنوان روز قدس

(ب) اقامه اولین نماز جمعه در تهران و شهرستان ها

(ج) انتخاب ۱۲ تا ۲۲ بهمن به عنوان دهه فجر

(د) برگزاری راهپیمایی ۲۲ بهمن به طور سالیانه

پاسخ گزینه: مورد ب اقامه اولین نماز جمعه در تهران و شهرستان ها

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن * کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط * دشوار شماره ۰/۲۵

نوع سوال: چهار گزینه ای

سوال: از نظر ترتیب زمانی وقایع بعد از پیروزی انقلاب اسلامی کدام گزینه صحیح می باشد؟

(الف) اولین نماز جمعه در تهران - اشغال سفارت آمریکا - حمله نظامی آمریکا به طبرس - طراحی کودتای نوژه - عزل بنی صدر

(ب) اشغال سفارت آمریکا - اولین نماز جمعه در تهران - حمله نظامی آمریکا به طبرس - طراحی کودتای نوژه - عزل بنی صدر

(ج) عزل بنی صدر - اشغال سفارت آمریکا - اولین نماز جمعه در تهران - طراحی کودتای نوژه - حمله نظامی آمریکا به طبرس

(د) اولین نماز جمعه در تهران - طراحی کودتای نوژه - اشغال سفارت آمریکا - عزل بنی صدر - حمله نظامی آمریکا به طبرس

پاسخ گزینه: مورد ب اشغال سفارت آمریکا ۱۳ آبان ۱۳۵۸ - اولین نماز جمعه ۵ مرداد ۱۳۵۸ - حمله نظامی آمریکا به طبرس ۵

اردیبهشت ۱۳۵۹ - طراحی کودتای نوژه تیر ۱۳۵۹ - عزل بنی صدر خرداد ۱۳۶۰

سؤالات مفهومی درس ۱۲

عنوان کتاب: تاریخ ۳	رشته: علوم انسانی	پایه: دوازدهم
نام فصل / درس: ۱۲	نام درس: ایران و جهان در آستانه دنیای معاصر	شماره صفحات: ۱۵۰ - ۱۶۲
نام طراح: نسرين میراخورلو	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کار بستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

شمارک: ۱	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: مهم ترین انگیزه ها واهداف صدام برای هجوم نظامی به ایران چه بود؟ دومورد رابنویسید.	
پاسخ تشریحی: -حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود،دسترسی و تسلط برخلیج فارس وجدائی جزایر سه گانه ابوموسی ،تنب بزر وکوچک از ایران -تضعیف ونابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکارانقلابی در میان مردم عراق ومسلمانان سایر کشورها -رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی منطقه (دومورد)	
ارزشیابی <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن * <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/>
شمارک: ۱/۵	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ چگونه بود؟	
پاسخ تشریحی: نیروی ارتش وژاندارمری به دلیل تصفیه و یافرار فرماندهان و بسیاری از افسران از آمادگی کامل برای مقابله با جنگی بزرگ برخوردار نبود.سپاه پاسداران انقلاب اسلامی نیروی جوان بود و باوجود محدودیت های تشکیلاتی ،تجهیزاتی درگیرمقابله با آشوب های ضدانقلاب بود. نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود.	

ارزشیابی <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال: <input type="checkbox"/> به یادآوردن <input type="checkbox"/> کاربرستن * <input type="checkbox"/> فهمیدن <input type="checkbox"/> تحلیل <input type="checkbox"/>
شمارک: ۱	سطح دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده * <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار
نوع سؤال: گستره پاسخ	
سؤال:	

اقدام شورای امنیت سازمان ملل متحد پس از شروع جنگ ایران و عراق چه بود؟

پاسخ تشریحی:

پس از آغاز جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه ای دوکشور رابه خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت آمیز اختلافات دعوت کرد بدون آنکه تجاوز نیروهای بعثی را محکوم کند و تقاضای عقب نشینی آنان از مناطق اشغالی کند.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار **شمارک: ۱**

نوع سؤال: گستره پاسخ

سؤال:

به نظر شما چرا تمام اقوام، قشرها و گروه ها در سراسر ایران در دفاع مقدس مشارکت فراگیر و گسترده ای داشتند؟

پاسخ تشریحی:

تمام اقوام براساس ، بخشی از سخنان امام خمینی که به ایستادگی در مقابل تعدی هرکشوری به کشور ما تاکید نمودند و از تمام قشرهای ملت خواستند که برای دفاع به سوی جبهه های جنگ بشتابند و جنگ را مسئله اصلی کشور بدانند ؛ در جبهه های جنگ حضور یافتند و به یاری رزمندگان اسلام شتافتند.

سطح شناختی سؤال: به یادآوردن کاربرستن فهمیدن تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده متوسط دشوار **شمارک: ۱**

نوع سؤال: گستره پاسخ

سؤال:

رهبری امام ره در جنگ چه نتایجی به دنبال داشت؟

پاسخ تشریحی:

تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و نظامیان

الویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: * ساده متوسط دشوار شمارک: ۵/۰

نوع سؤال: پاسخ‌گزین * صحیح- غلط چندگزینه‌ای جورکردنی

سؤال:

الف. صدام پس از دو سال مذاکره میان وزاری خارجه ایران و عراق در نامه ای به آیت الله خامنه ای، رئیس جمهور وقت، قرارداد الجزایر را به رسمیت شناخت.
ب. کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراطوری عثمانی، تحت قیمومیت فرانسه شکل گرفت.

پاسخ تشریحی:

الف. غلط ۲۵/. ب. غلط ۲۵/.

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: * ساده متوسط * دشوار شمارک: ۷۵/۰

نوع سؤال: پاسخ‌گزین صحیح- غلط چندگزینه‌ای * جورکردنی

سؤال:

الف. عملیات مروارید چه نتیجه ای در برداشت؟
۱. نابودی نیروی دریائی صدام
۲. آزادسازی بخش هائی از خوزستان
۳. تصرف بندر فاو عراق
۴. نابودی نیروی هوائی صدام
ب. رزمندگان ایرانی در کدام عملیات، رژیم بعثی عراق را از خرمشهر بیرون کردند؟
۱. بیت المقدس ۲. مروارید ۳. فتح المبین ۴. ثامن الائمه
ج. مهندسی رزمی از مسئولیت های کدام گروه ها در دفاع مقدس محسوب می شود؟
۱. نیروهای بسیج ۲. جهادگران جهاد سازندگی ۳. سپاه پاسداران ۴. دانشگاهیان

پاسخ تشریحی:

الف . ۴. نابودی نیروی دریائی صدام ۲۵ / . ب . ۱. بیت المقدس ۲۵ / . ج . ۲. جهادگران جهاد سازندگی ۲۵ / .

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار شماره: ۷۵ / .

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال:

اقدام رزمندگان اسلام پس از عزل بنی صدر از ریاست جمهوری و فراماندهی کل قوا چه بود؟

پاسخ تشریحی:

باشجاعت و صلابت عزم خود را برای بیرون راندن دشمن متجاوز از خاک میهن عزیزمان جزم کردند.

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار شماره: ۷۵ / .

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال:

دوخواسته ایران در قطعنامه ۵۹۸ چه بود؟

پاسخ تشریحی:

عقب نشینی به مرزها و تعیین متجاوز

سطح شناختی سؤال: * به یادآوردن کاربستن فهمیدن * تحلیل ارزشیابی

سطح دشواری سؤال: ساده * متوسط دشوار شماره: ۷۵ / .

نوع سؤال: کوتاه پاسخ

سؤال:

مهم ترین اقدام امام خمینی در طول دفاع مقدس چه بود؟					
پاسخ تشریحی: ایجاد تحول در روح و روان جوانان ایرانی.					
ارزشیابی <input type="checkbox"/>	تحلیل <input type="checkbox"/>	* فهمیدن <input type="checkbox"/>	کار بستن <input type="checkbox"/>	* به یاد آوردن <input type="checkbox"/>	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۵/۰		دشواری سؤال: <input type="checkbox"/> ساده <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دشوار <input type="checkbox"/>			
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: مهم ترین عملیات رزمندگان اسلام برای آزادی مناطق اشغالی را نام ببرید.					
پاسخ تشریحی: فتح المبین و بیت المقدس					

گردآوری سرگروه درس تاریخ شهر تهران: فاطمه بلندی

اسفند ۱۴۰۲

