



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

# برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش جهت تحقق مطالبات مقام معظم رهبری

«ویرایش نهم»

آبان ۱۳۹۹



## سخن آغازین

انقلاب شکوهمند اسلامی ایران جلوه ای زیبایی از تربیت اسلامی و الهی و نمونه بارزی از تأثیر معلم و نهاد تعلیم و تربیت دینی است. آموزش و پرورش با کیفیت براساس آرمان ها و اهداف والای مندرج در سند تحول بنیادین ، دست آورد انقلاب اسلامی و سرمایه ای ارزشمند و فرصتی بی بدیل برای شکوفایی استعدادهای فطری ، کسب شایستگی ها و تحقق مراتب حیات طیبه و نیل به غایت آفرینش است.

نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی با رویش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که ریشه در آموزه ها و مبانی دین مبین اسلام دارد و همواره رهبر معظم انقلاب بر اهمیت تقویت و ارتقای این نظام تأکید داشته اند ، در طی سالیان گذشته به خصوص در دولت یازدهم و دوازدهم جهش قابل توجهی را تجربه نموده است. بدون تردید موفقیت های کسب شده مرهون تلاش های خستگی ناپذیر و امید بخش مدیران و روسای آموزش و پرورش سراسر کشور از سطح ستاد تا مدرسه بوده است.

سی و چهارمین اجلاس سراسری روسا و مدیران آموزش و پرورش کشور در سال پایانی دولت دوازدهم با شعار محوری «فناوی های نوین - استمرار یادگیری - تربیت تمام ساحتی براساس سند تحول بنیادین» برنامه ریزی و اجرا شد ، حضور رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) برای نخستین بار در تاریخ برگزاری اجلاس روسای آموزش و پرورش کشور و بیانات عالمانه ، ارزشمند ، و تأثیر گذار ایشان ، سالیان سال به عنوان برگ زرینی در خاطره خانواده بزرگ آموزش و پرورش ماندگار ثبت شد و تعبیر بسیار زیبا و هوشمندانه معظم له برای معلمان به عنوان افسران سپاه پیشرفت کشور فراموش ناشدنی و افتخار آفرین خواهد ماند.

محورهای بیانات مقام معظم رهبری در جلسه شورای معاونان و مدیران کل کشور نهایی و برنامه های مورد نظر جهت تحقق مطالبات معظم له تدوین و در مجموعه حاضر ارسال می گردد.

وزارت آموزش و پرورش مصمم است با اجرای برنامه های ذیل، همچنین تأکید ویژه بر برنامه های پیش بینی شده سالانه مرتبط با این بیانات گام های موثری در کاهش بخش از دغدغه های رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) بردارد.

مهرماه ۱۳۹۹

مرکز هماهنگی حوزه وزارتی

## سند تحول بنیادین

### شرح

ردیف	عنوان	شرح					
۱	مطالبه مقام معظم رهبری	<p>همه‌ی مدیران و معلمان باید سند تحول را بشناسند و برای اجرای دقیق آن انگیزه پیدا کنند. آنچه مهم است این است که برنامه‌ریزی برای اجرای کامل سند باید صورت بگیرد و مدیریت های کلان آموزش و پرورش و شورای عالی آموزش و پرورش، در این زمینه مسئولیت دارند که برنامه‌ریزی بکنند. طوری تبیین و تنظیم و اجرا گردد که ۱- زمان بندی و ۲- تعیین شاخص‌های پیشرفت مشخص شوند؛ ۳- متقن باشد و ۴- همه هدف های عملیاتی را پوشش دهد تا زمینه‌ساز پرورش افرادی مومن، خردمند، اندیشمند، دانشمند و دارای اخلاق اسلامی و اهل عمل شود. در سند ذکر شده هر پنج سال سند تحول ترمیم بشود. به نظر من [هم] باید ترمیم بشود. اول شورای عالی انقلاب فرهنگی وظیفه دارد سند تحول را به صورت دوره‌ای ترمیم نماید و آموزش و پرورش باید این موضوع را پیگیری کند. دوّم هم برنامه‌ی جامع اجرائی که تشکیلات آموزش و پرورش این برنامه را باید تنظیم بکند. خود وزیر محترم و دستگاه اداری آموزش و پرورش باید این را پیگیری کنند که به نتیجه برسد. بعضی از تعبیرات نسبتاً دور از ذهن هم در این اهداف و راهبردها هست که عرض کردم این ها بایستی ساده، روشن و مبین [باشد]، معلوم باشد که چه می‌خواهیم. این کارها باید انجام بگیرد. سند را جوری باید تنظیم بکنید که برای همه‌ی افراد جذاب باشد که نگاه کنند، یاد بگیرند، بفهمند.</p>					
	عبارت کلیدی	کد	مقدار /هدف کمی	شاخص /سنجه	مسئول همکار	مسئول اصلی	اهم فعالیت ها و اقدامات
	ترمیم سند تحول بنیادین	۱	۱	برنامه عمل	شورای عالی انقلاب فرهنگی	شورای عالی آموزش و پرورش	تهیه برنامه عمل ترمیم و به روز آوری سند تحول (شامل: اهداف، رویکردها، اصول و...)
		۲	۱	برنامه عمل	شورای عالی انقلاب فرهنگی	شورای عالی آموزش و پرورش	بررسی و تصویب برنامه عمل ترمیم و به روز آوری سند تحول در شورای عالی آموزش و پرورش
		۳	۶	عنوان	شورای عالی انقلاب فرهنگی	شورای عالی آموزش و پرورش	اجرای مطالعات و پروژه های پژوهشی مورد نیاز
		۴	۱	نسخه	شورای عالی انقلاب فرهنگی	شورای عالی آموزش و پرورش	تنظیم ویراست جدید سند تحول بنیادین با توجه به یافته های پژوهشی
		۵	۱	تائیدیه کمیسیون	شورای عالی انقلاب فرهنگی	شورای عالی آموزش و پرورش	بررسی و تایید در کمیسیون راهبری سند تحول
		۶	۱	مصوبه	شورای عالی انقلاب فرهنگی	شورای عالی آموزش و پرورش	بررسی و تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش
		۷	۱	مصوبه	شورای عالی آموزش و پرورش	شورای عالی انقلاب فرهنگی	بررسی و تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۳۹۹/۱۰/۳۰	۱۳۹۹/۱۰/۱	۱	فهرست سرفصل ها	مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی (همکار اصلی)، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	تهیه سرفصل ها و محتوا متناسب با شرایط و نیازهای مخاطبان	۸	تبیین اسناد تحولی	
۱۴۰۰/۱/۳۱	۱۳۹۹/۱۲/۱	۲	دوره آموزشی	مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی (همکار اصلی) ، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	تربیت مدرس تبیین اسناد تحولی	۹		
۱۴۰۰/۳/۳۱	۱۳۹۹/۱۱/۱	۴	برنامه اشاعه	مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی (همکار اصلی) ، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	اشاعه متناسب با شرایط و اقتضائات ذی نفعان	۱۰		
۱۳۹۹/۱۰/۳۰	۱۳۹۹/۹/۱	۳	پیوست رسانه ای	دبیرخانه شورای عالی، مشاور وزیر در امور سند تحول	مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی	تدوین پیوست رسانه ای اسناد تحولی	۱۱		
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۹/۱	۱	برنامه	کلیه معاونت ها و سازمان های وزارت آموزش و پرورش	مشاور وزیر در اجرای سند تحول	تکمیل و ارتقاء برنامه جامع عملیاتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۱۲	اجرای کامل سند	

## سند تحول بنیادین

شرح	عنوان	ردیف																
<p>همه‌ی مدیران و معلمان باید سند تحول را بشناسند و برای اجرای دقیق آن انگیزه پیدا کنند. آنچه مهم است این است که برنامه‌ریزی برای اجرای کامل سند باید صورت بگیرد و مدیریت های کلان آموزش و پرورش و شورای عالی آموزش و پرورش، در این زمینه مسئولیت دارند که برنامه‌ریزی بکنند. طوری تبیین و تنظیم و اجرا گردد که ۱- زمان بندی و ۲- تعیین شاخص‌های پیشرفت مشخص شوند؛ ۳- متقن باشد و ۴- همه هدف های عملیاتی را پوشش دهد تا زمینه‌ساز پرورش افرادی مومن، خردمند، اندیشمند، دانشمند و دارای اخلاق اسلامی و اهل عمل شود. در سند ذکر شده هر پنج سال سند تحول ترمیم بشود. به نظر من [هم] باید ترمیم بشود. اول شورای عالی انقلاب فرهنگی وظیفه دارد سند تحول را به صورت دوره‌ای ترمیم نماید و آموزش و پرورش باید این موضوع را پیگیری کند. دوّم هم برنامه‌ی جامع اجرائی که تشکیلات آموزش و پرورش این برنامه را باید تنظیم بکند. خود وزیر محترم و دستگاه اداری آموزش و پرورش باید این را پیگیری کنند که به نتیجه برسد. بعضی از تعبیرات نسبتاً دور از ذهن هم در این اهداف و راهبردها هست که عرض کردم این ها بایستی ساده، روشن و مبین [باشد]، معلوم باشد که چه می‌خواهیم. این کارها باید انجام بگیرد. سند را جوری باید تنظیم بکنید که برای همه‌ی افراد جذاب باشد که نگاه کنند، یاد بگیرند، بفهمند.</p>	مطالبه مقام معظم رهبری	۱																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">مقدار /هدف کمی</th> <th style="width: 15%;">شخص /سنجه</th> <th style="width: 15%;">مسئول همکار</th> <th style="width: 15%;">مسئول اصلی</th> <th style="width: 40%;">اهم فعالیت ها و اقدامات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">زمان خاتمه</td> <td style="text-align: center;">زمان شروع</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۰</td> <td style="text-align: center;">برنامه</td> <td style="text-align: center;">کلیه حوزه های ستادی</td> <td style="text-align: center;">شش دبیرخانه زیر نظام ها</td> <td style="vertical-align: top;"> <p>فعالیت های اجرایی پیشران زیر نظام های شش گانه سند تحول با عناوین زیر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تدوین سیاست های جذب منابع انسانی</li> <li>✓ توسعه سنجش صلاحیت و شایستگی معلمان</li> <li>✓ چابکی سازمانی در مدیریت و راهبری</li> <li>✓ تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری</li> <li>✓ تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری</li> <li>✓ ایجاد سامانه اطلاع رسانی و شبکه مشارکت خیرین</li> <li>✓ تدوین ضوابط ، استاندارد ها ، دستورالعمل ها و آیین نامه های ساخت فضا های آموزشی - تربیتی و ورزشی</li> <li>✓ استفاده حداکثری از ظرفیت لایحه بوجه ۱۴۰۰ در تامین منابع</li> <li>✓ چرخش رویکرد تخصیص منابع به رویکرد کارایی(خروجی) محوری</li> <li>✓ حسابرسی عملکرد محور مبتنی بر حساب ملی آموزش</li> </ul> <p style="text-align: right;">NEA</p> </td> </tr> </tbody> </table>	مقدار /هدف کمی	شخص /سنجه	مسئول همکار	مسئول اصلی	اهم فعالیت ها و اقدامات	زمان خاتمه	زمان شروع				۱۰	برنامه	کلیه حوزه های ستادی	شش دبیرخانه زیر نظام ها	<p>فعالیت های اجرایی پیشران زیر نظام های شش گانه سند تحول با عناوین زیر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تدوین سیاست های جذب منابع انسانی</li> <li>✓ توسعه سنجش صلاحیت و شایستگی معلمان</li> <li>✓ چابکی سازمانی در مدیریت و راهبری</li> <li>✓ تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری</li> <li>✓ تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری</li> <li>✓ ایجاد سامانه اطلاع رسانی و شبکه مشارکت خیرین</li> <li>✓ تدوین ضوابط ، استاندارد ها ، دستورالعمل ها و آیین نامه های ساخت فضا های آموزشی - تربیتی و ورزشی</li> <li>✓ استفاده حداکثری از ظرفیت لایحه بوجه ۱۴۰۰ در تامین منابع</li> <li>✓ چرخش رویکرد تخصیص منابع به رویکرد کارایی(خروجی) محوری</li> <li>✓ حسابرسی عملکرد محور مبتنی بر حساب ملی آموزش</li> </ul> <p style="text-align: right;">NEA</p>	کد	عبارت کلیدی	۲
مقدار /هدف کمی	شخص /سنجه	مسئول همکار	مسئول اصلی	اهم فعالیت ها و اقدامات														
زمان خاتمه	زمان شروع																	
۱۰	برنامه	کلیه حوزه های ستادی	شش دبیرخانه زیر نظام ها	<p>فعالیت های اجرایی پیشران زیر نظام های شش گانه سند تحول با عناوین زیر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تدوین سیاست های جذب منابع انسانی</li> <li>✓ توسعه سنجش صلاحیت و شایستگی معلمان</li> <li>✓ چابکی سازمانی در مدیریت و راهبری</li> <li>✓ تدوین و تصویب استانداردهای بسته‌های یادگیری</li> <li>✓ تولید و تصویب ۱۱ راهنمای حوزه تربیت و یادگیری</li> <li>✓ ایجاد سامانه اطلاع رسانی و شبکه مشارکت خیرین</li> <li>✓ تدوین ضوابط ، استاندارد ها ، دستورالعمل ها و آیین نامه های ساخت فضا های آموزشی - تربیتی و ورزشی</li> <li>✓ استفاده حداکثری از ظرفیت لایحه بوجه ۱۴۰۰ در تامین منابع</li> <li>✓ چرخش رویکرد تخصیص منابع به رویکرد کارایی(خروجی) محوری</li> <li>✓ حسابرسی عملکرد محور مبتنی بر حساب ملی آموزش</li> </ul> <p style="text-align: right;">NEA</p>														
۱۴۰۰/۰۴/۰۱	۱۳۹۹/۸/۳۰			۱	اجرای کامل سند													

## سند تحول بنیادین

شرح							عنوان	ردیف
آموزش و پرورش باید برنامه‌ی جامع اجرایی که تشکیلات آموزش و پرورش این برنامه را باید تنظیم بکند. خود وزیر محترم و دستگاه اداری آموزش و پرورش باید این را پیگیری کنند که به نتیجه برسد. بعضی از تعبیرات نسبتاً دور از ذهن هم در این اهداف و راهبردها هست که عرض کردم این‌ها بایستی ساده، روشن و مبین [باشد]، معلوم باشد که چه میخواهیم. این کارها باید انجام بگیرد.							مطالبه مقام معظم رهبری	۱
زمان خاتمه	زمان شروع	مقدار /هدف کمی	شاخص /سنجه	مسئول همکار	مسئول اصلی	اهم فعالیت‌ها و اقدامات	کد	عبارت کلیدی
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۸/۳۰	۲۴	برنامه عمل	حوزه‌ها و واحدهای همسو و متناظر	حوزه‌های تخصصی ستاد	بسته‌های اجرایی تحول آفرین گامی فراگیر و زود بازده در اجرای سند تحول، با عناوین زیر: ✓ مدرسه خوانا ✓ هر دانش آموز، حداقل یک مهارت ✓ مهارت محوری و سمیاد ✓ کیفیت‌بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) ✓ هر دانش آموز، یک نقش اجتماعی ✓ کنترل وزن و چاقی در دانش آموزان ✓ ارتقای مهارت‌های روانی - اجتماعی دانش آموزان ✓ شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد) ✓ طرح آجر به آجر ✓ مدرسه انطباقی و مداخلات به هنگام طلایی ✓ بالندگی و توانمند سازی نیروی انسانی ✓ استقرار نظام مکان‌یابی مدارس ✓ پیوند سوادآموزی و زندگی ✓ بازمهندسی شبکه ملی رشد ✓ مدرسه کانون تربیتی محله ✓ مدرسه پژوهنده ✓ پایش و ارزیابی ملی نظام آموزش و پرورش ✓ مسکن معلمان ✓ طرح آشتی با آموزش (آبا) ✓ شبکه مدارس صلح و دوستی جهان اسلام (آی‌سسکو) ✓ توسعه مدارس هیئت امنایی ✓ تربیت معلم چند ساحتی و چند مهارتی ✓ تربیت و توانمندسازی مدیران ✓ ارزیابی، پالایش و تنقیح قوانین و مقررات	۱	اجرای کامل سند

## جذب، آموزش و منزلت معلم

شرح

خود معلمان باید نسبت به جایگاه و شانشان آگاه باشند و بدانند که آینده‌ی کشور متأثر از همت او و حکمت او است؛ بدانند که کاری که او دارد الان سر کلاس انجام میدهد مخاطبش هر که میخواهد باشد؛ از کودک خردسال تا یک جوان هفده هجده ساله - در واقع دارد آینده‌ی کشور را میسازد.

آموزش و پرورش است که باید در عمل، معلمین را مورد حمایت قرار بدهد. با کمک مجلس به فکر تأمین شان و جایگاه افسران سپاه پیشرفت کشور یعنی معلمان باشد. مجلس و دستگاه‌های مرتبط - [یعنی سازمان] برنامه و بودجه و دیگران - هم باید کمک کنند.

دستگاه‌های تبلیغاتی‌اند که باید فرهنگ‌سازی کنند؛ یعنی معلمی [یک] شأن باید باشد که عمده‌ی این به عهده‌ی صدا و سیما است. این یک جریانی باشد که مرتباً به شکل‌های مختلف، به شکل‌های هنری، معلم ترویج بشود، معلمی ترویج بشود، احترام و اکرام معلم به صورت یک فرهنگ عمومی در بیاید و در افکار عمومی اثر بگذارد

دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی یکی از آن بهترین مراکزی است که در کشور برای مسائل فرهنگ و مانند اینها به وجود آمده. باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر وارد آموزش پرورش نشود. حتی دوره‌های کوتاه مدتی که حالا برنامه‌ریزی شده و دوره‌هایی که وجود دارد، مثلاً یک‌ساله و مانند اینها هم در سایه و در ضمن و با مسئولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی باشد. گزینش در جذب معلم باید صحیح و خردمندانه و با معیارهای صحیح باشد و نیروهای بی‌کیفیت وارد آموزش پرورش نشوند؛ چون موجب ضرر خواهد بود. به عزیزان مجلس هم سفارش کنم این طور نباشد که یک جوری تصویب کنند که مثلاً یک جمعی، یک وقت بی حساب و همین طوری وارد آموزش پرورش بشوند؛ این طور مصلحت نیست. هر کاری انجام میگیرد، ورودی معلمین [باید] از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد. دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در جذب دانشجویان، صلاحیت‌ها را رعایت کنند.

ردیف	عنوان
۱	مطالبه مقام معظم رهبری

عبارت کلیدی	کد	اهم فعالیت‌ها و اقدامات	مسئول اصلی	مسئول همکار	شاخص /سنجه	مقدار /هدف /کمی	زمان شروع	زمان خاتمه
ترویج، تبلیغ و اهمیت جایگاه معلم	۱	تهیه، تولید و پخش بسته‌ی برنامه‌ای با همکاری سازمان صدا و سیما در رسانه‌های ملی و محلی و با هدف اعتلای فرهنگ عمومی احترام و اکرام معلم	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	صدا و سیما+ مرکز روابط عمومی+ تمام معاونت‌ها+ ادارات کل استان‌ها	برنامه	۱	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۲/۲۰
	۲	طراحی دوره‌های آموزشی نقش معلم در توسعه و پیشرفت کشور و اطلاع‌رسانی این امر مهم به شیوه‌های نوین	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	ادارات کل استان‌ها	۱۰۰۰ نفر - ساعت	۸۰۰۰	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۴۰۰/۲/۲
	۳	تقویت، استمرار و ادامه فعالیت‌های رفاهی در دست اقدام (تأمین مسکن، راه‌اندازی و توسعه مراکز آموزشی رفاهی، بیمه‌های درمانی و ...)	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	دستگاه‌های اجرایی مرتبط+ ادارت کل استان‌ها	بسته	۱	۱۳۹۹/۹/۱	مستمر

۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۳۹۹/۶/۲۰	۱	لايحه	دولت + سازمان برنامه و بودجه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	تهیه، تنظیم، تصویب و اجرای طرح رتبه بندی معلمان با رویکرد تغییر نظام پرداختها بر اساس شایستگی و عملکرد معلمان(افسران سپاه پیشرفت کشور)	۴	آموزش و توانمندسازی معلم
۱۳۹۹/۱۲/۱۰	۱۳۹۹/۷/۲۰	۱۰	اعطای نشان	مرکز روابط عمومی+ ادارات کل استانها+ سایر معاونت های مرتبط	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	شناسایی، جلوه های ویژه معلمی در زیست بوم جدید و طراحی و اعطای نشان افتخار معلمی	۵	
۱۴۰۰/۲/۳۰	۱۳۹۹/۸/۱	۱	مدل	تمام معاونت و سازمان های مرتبط+ ادارت کل استانها	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	تهیه و اجرای مدل توسعه شایستگی و سنجش صلاحیت معلمان به منظور استقرار نظام صلاحیت های حرفه ای	۶	
۱۴۰۰/۰۱/۲۵	۱۳۹۹/۰۷/۱۵	۱	طرح	دانشگاه فرهنگیان + دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی + سایر دانشگاه های کشور	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	توسعه همکاری های علمی بین دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و سایر دانشگاه های کشور	۷	
۱۳۹۹/۱۲/۰۱	۱۳۹۹/۰۸/۰۱	۳۶۰۰۰	شناسنامه	سازمان اداری و استخدامی کشور	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	تهیه شناسنامه آموزشی و طراحی دوره های کوتاه مدت بر مبنای شغل و رشته شغلی با رویکرد هدفمند نمودن توسعه شایستگی و تهیه برنامه سالانه آموزش های کوتاه مدت	۸	
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۱۰۰۰	۱۰۰۰ نفر - ساعت	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی	معاونت پرورشی و فرهنگی	ارتقاء سواد رسانه ای و توانمندسازی نیروی انسانی حوزه پرورشی	۹	
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۱۰۰۰	۱۰۰۰ نفر - ساعت	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	معاونت پرورشی و فرهنگی	آموزش مجازی مربیان و معلمان پایه های سوم ابتدایی دختران و هشتم متوسطه پسران آموزش عملی احکام	۱۰	
۱۳۹۹/۱۱/۱۵	۱۳۹۹/۰۶/۱۵	۲	سند	شورای عالی انقلاب فرهنگی + شورای عالی آموزش و پرورش	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	تدوین سیاست های کلی جذب و برنامه جامع نیروی انسانی جهت تصویب در مراجع ذیربط	۱۱	
۱۴۰۰/۱/۳۰	۱۳۹۹/۹/۱	۳	دستورالعمل	هیات عالی گزینش	هیات مرکزی گزینش	اصلاح دستورالعمل های تخصصی گزینش در محورهای مصاحبه ، تحقیقات و صدور رای	۱۲	
۱۴۰۰/۱/۳۰	۱۳۹۹/۹/۱	۱	سامانه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع دفتر فناوری	هیات مرکزی گزینش	تجهیز و آماده سازی زیر ساختها و راه اندازی سامانه جامع گزینش در هسته های گزینش تابعه	۱۳	
اردیبهشت ۱۴۰۰ ماه	مهرماه ۱۳۹۹	۱۰۰۰۰	نفر	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی، معاونت آموزش متوسطه و ابتدایی	معاونت پرورشی و فرهنگی	جذب و اختصاص نیروی انسانی مورد نیاز حوزه پرورشی در مدارس از محل تغییر رسته متقاضیان بر اساس قانون احیاء معاونت پرورشی و طرح طبقه بندی مشاغل	۱۴	



## عدالت آموزشی

ردیف	عنوان	شرح																																																								
۱	مطالبه مقام معظم رهبری	اینکه باید دانش آموز ما در فلان نقطه‌ی دوردست، با دانش آموز ما در فلان محله‌ی تهران از لحاظ نصیب آموزشی تفاوتی نداشته باشد، یک اصل است... بایستی کاری کنیم که همه بتوانند از سهم مناسب خودشان در آموزش پرورش کشور استفاده کنند. مسئله‌ی آموزش مجازی و مانند این حرفها پیش آمده، یک مقداری مسئله‌ی عدالت حساس تر است، برای خاطر اینکه ممکن است همه امکان استفاده‌ی از فضای مجازی را نداشته باشند، تمکن مالی نداشته باشند؛ باید برای این فکری کرد. صدا و سیما باید برخی از خलाهاى آموزشى را جبران نماید چرا که همهی افراد به سخت‌افزار لازم برای بهره‌گیری از آموزش‌های مجازی دسترسی ندارند. بایستی ما سطح مدارس دولتی را، هم از لحاظ آموزش و هم از لحاظ پرورش، جوری بالا بیاوریم که خود آن دانش آموز احساس اعتماد کند.																																																								
۲	عبارت کلیدی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">کد</th> <th style="width: 20%;">اهم فعالیت ها و اقدامات</th> <th style="width: 10%;">مسئول اصلی</th> <th style="width: 10%;">مسئول همکار</th> <th style="width: 10%;">شاخص /سنجه</th> <th style="width: 10%;">مقدار /هدف کمی</th> <th style="width: 10%;">زمان شروع</th> <th style="width: 10%;">زمان خاتمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td>طراحی و تولید اطلس آماری وضعیت دسترسی لازم التعلیمان به مدرسه</td> <td>معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع</td> <td>معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه</td> <td>اطلس آماری</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۰۹/۰۱</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۱۰/۳۰</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td>جذب و نگهداشت لازم التعلیمان خارج از مدرسه</td> <td>معاونت های آموزشی</td> <td>معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع</td> <td>نرخ پوشش واقعی هر دوره</td> <td>استاندارد های مصوب هر دوره</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۷/۱</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۱۲/۲۸</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td>توسعه ضریب نفوذ و ارتقا قابلیت شبکه آموزش دانش آموزی «شاد»</td> <td>دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات</td> <td>وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات</td> <td>درصد دسترسی</td> <td style="text-align: center;">۹۵ درصد</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۰۹/۰۱</td> <td style="text-align: center;">۱۴۰۰/۰۳/۳۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td> <td>انجام تکالیف مصرح در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان</td> <td>معاونت های آموزشی</td> <td>معاونت حقوقی و امور مجلس سازمان بهزیستی کشور</td> <td>تکالیف مصرح</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۰۹/۰۱</td> <td style="text-align: center;">۱۴۰۰/۰۱/۳۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵</td> <td>فعال نمودن کمیته ملی انسداد مبادی بیسوادى و عملیاتی کردن چارچوب همکاری های بین بخشی</td> <td>معاونت آموزش ابتدایی</td> <td>دستگاههای همکار</td> <td>درصد مصوبات اجرا شده</td> <td style="text-align: center;">۹۵ درصد</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۰۹/۰۱</td> <td style="text-align: center;">۱۴۰۰/۰۶/۳۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td> <td>تامین منابع پایدار و کافی برای اجرای طرح ایاب‌وذهاب دانش آموزان مناطق روستایی و حاشیه شهرها (روستا مرکزی)</td> <td>معاونت آموزش متوسطه</td> <td>معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع</td> <td>درصد دانش‌آموزان مشمول طرح</td> <td style="text-align: center;">۱۰۰ درصد</td> <td style="text-align: center;">۱۳۹۹/۰۷/۰۱</td> <td style="text-align: center;">۱۴۰۰/۰۳/۳۱</td> </tr> </tbody> </table>	کد	اهم فعالیت ها و اقدامات	مسئول اصلی	مسئول همکار	شاخص /سنجه	مقدار /هدف کمی	زمان شروع	زمان خاتمه	۱	طراحی و تولید اطلس آماری وضعیت دسترسی لازم التعلیمان به مدرسه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه	اطلس آماری	۱	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۳۹۹/۱۰/۳۰	۲	جذب و نگهداشت لازم التعلیمان خارج از مدرسه	معاونت های آموزشی	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	نرخ پوشش واقعی هر دوره	استاندارد های مصوب هر دوره	۱۳۹۹/۷/۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۸	۳	توسعه ضریب نفوذ و ارتقا قابلیت شبکه آموزش دانش آموزی «شاد»	دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات	وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	درصد دسترسی	۹۵ درصد	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۴۰۰/۰۳/۳۱	۴	انجام تکالیف مصرح در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان	معاونت های آموزشی	معاونت حقوقی و امور مجلس سازمان بهزیستی کشور	تکالیف مصرح	۴	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۴۰۰/۰۱/۳۱	۵	فعال نمودن کمیته ملی انسداد مبادی بیسوادى و عملیاتی کردن چارچوب همکاری های بین بخشی	معاونت آموزش ابتدایی	دستگاههای همکار	درصد مصوبات اجرا شده	۹۵ درصد	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۴۰۰/۰۶/۳۱	۶	تامین منابع پایدار و کافی برای اجرای طرح ایاب‌وذهاب دانش آموزان مناطق روستایی و حاشیه شهرها (روستا مرکزی)	معاونت آموزش متوسطه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	درصد دانش‌آموزان مشمول طرح	۱۰۰ درصد	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	۱۴۰۰/۰۳/۳۱
کد	اهم فعالیت ها و اقدامات	مسئول اصلی	مسئول همکار	شاخص /سنجه	مقدار /هدف کمی	زمان شروع	زمان خاتمه																																																			
۱	طراحی و تولید اطلس آماری وضعیت دسترسی لازم التعلیمان به مدرسه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه	اطلس آماری	۱	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۳۹۹/۱۰/۳۰																																																			
۲	جذب و نگهداشت لازم التعلیمان خارج از مدرسه	معاونت های آموزشی	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	نرخ پوشش واقعی هر دوره	استاندارد های مصوب هر دوره	۱۳۹۹/۷/۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۸																																																			
۳	توسعه ضریب نفوذ و ارتقا قابلیت شبکه آموزش دانش آموزی «شاد»	دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات	وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	درصد دسترسی	۹۵ درصد	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۴۰۰/۰۳/۳۱																																																			
۴	انجام تکالیف مصرح در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان	معاونت های آموزشی	معاونت حقوقی و امور مجلس سازمان بهزیستی کشور	تکالیف مصرح	۴	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۴۰۰/۰۱/۳۱																																																			
۵	فعال نمودن کمیته ملی انسداد مبادی بیسوادى و عملیاتی کردن چارچوب همکاری های بین بخشی	معاونت آموزش ابتدایی	دستگاههای همکار	درصد مصوبات اجرا شده	۹۵ درصد	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۴۰۰/۰۶/۳۱																																																			
۶	تامین منابع پایدار و کافی برای اجرای طرح ایاب‌وذهاب دانش آموزان مناطق روستایی و حاشیه شهرها (روستا مرکزی)	معاونت آموزش متوسطه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	درصد دانش‌آموزان مشمول طرح	۱۰۰ درصد	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	۱۴۰۰/۰۳/۳۱																																																			

۱۳۹۹/۱۱/۳۰	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱	شبکه	معاونت حقوقی و امور مجلس	معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه	تشکیل شبکه حامیان مدارس لازم‌التوجه و کمتر برخوردار	۷	بهبود کیفیت آموزشی مدارس دولتی	۲
۱۴۰۰/۰۳/۳۱	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	۱	برنامه	سازمان صدا و سیما	معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه	تدوین برنامه کیفیت بخشی به مدرسه تلویزیونی ایران	۸		
۱۴۰۰/۰۶/۳۱	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	۱۰۰ درصد	مدرسه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع / معاونت پرورشی و فرهنگی / معاونت تربیت بدنی و سلامت	معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه	اجرای سراسری برنامه تدبیر در دوره ابتدایی و الگوی تعالی مدیریت مدرسه در دوره متوسطه	۹		
۱۴۰۰/۰۶/۳۱	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	۱	برنامه عمل	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع / معاونت پرورشی و فرهنگی / معاونت تربیت بدنی و سلامت / سازمان پژوهش / پژوهشگاه	معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه	تدوین برنامه عمل کاربست یافته‌های آزمون‌های بین‌المللی تیمز و پرلز و اجرای آن	۱۰		
۱۳۹۹/۱۰/۳۰	۱۳۹۹/۰۶/۰۱	کلیه پایه‌ها	درسنامه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه	تهیه و توزیع درسنامه‌های ویژه دانش آموزان محروم از آموزش حضوری و مجازی	۱۱		

## فعالیت های پرورشی

### شرح

ردیف	عنوان
۱	مطالبه مقام معظم رهبری

در آموزش و پرورش، «پرورش» عقب است؛ یعنی این را بدون هیچ ملاحظه‌ای آدم قاطعاً میتواند بگوید. متأسفانه مدتهاست که با همهی تأکیدی که در این زمینه شده، بحث پرورش، بحث عقب‌مانده است؛ یعنی واقعاً به مسئله‌ی پرورش، به بخش پرورش توجه لازم و اهتمام لازم نشده، که باید بشود. حالا در قضیه‌ی فضای مجازی و ارتباط دور و مانند اینها، این معنا یک مقداری بیشتر مهم خواهد بود؛ باید روشها و قالبهای جدیدی را پیدا کنید برای اینکه بتوانید ان‌شاءالله آن جنبه‌ی پرورش را در آموزش و پرورش، در بین این میلیون‌ها نوجوانی که در اختیار شما هست، تأمین کنید. مراقبت کنید تا این موجب این نشود که جوان ها وارد فضای بی بند و بار و رهای اینترنت بشوند و سرشان گرم بشود به یک چیزهای دیگری که هم از لحاظ اخلاقی، هم از لحاظ اعتقادی خطرهای بزرگی برای اینها دارد. باید روشها و قالبهای جدیدی را پیدا کنید برای اینکه بتوانید ان‌شاءالله آن جنبه‌ی پرورش را در آموزش و پرورش، در بین این میلیون‌ها نوجوانی که در اختیار شما هست، تأمین کنید.

۲	عبارت کلیدی	کد	اهم فعالیت ها و اقدامات	مسئول اصلی	مسئول همکار	شاخص /سنجه	مقدار /هدف کمی	زمان شروع	زمان خاتمه
	مراقبت از دانش‌آموزان با تأکید بر مدیریت آسیب‌های فضای مجازی	۱	متناسب سازی و اجرای طرح ملی نماد با توجه به زیست بوم جدید	معاونت پرورشی و فرهنگی	معاونت آموزش متوسطه، ابتدایی - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی	مدرسه	۶۵۸۷	۱۳۹۹/۷/۱	۱۴۰۰/۲/۱
		۲	اجرای طرح همدل (تماس مشاور با خانواده پیرامون مسائل تربیتی، تحصیلی، روانی و اجتماعی دانش‌آموزان متوسطه اول)			۲ میلیون	۱۳۹۹/۷/۱	۱۴۰۰/۲/۱	
		۳	طراحی و اجرای طرح صدای مشاور دانش‌آموزی (تماس دانش آموز و خانواده با مشاور)			۲ میلیون	۱۳۹۹/۷/۱	۱۴۰۰/۲/۱	
		۴	اجرای طرح پیام مشاور (تولید و انتشار پیام های مشاوره ای) ویژه دانش‌آموزان دوره اول و دوم متوسطه	پیام مشاور	۱۲۰	۱۳۹۹/۷/۱	۱۴۰۰/۲/۱		
		۵	طراحی و راه اندازی مدرسه مجازی شعر و داستان	مدرسه	۱	۱۳۹۹/۷/۱	۱۴۰۰/۲/۱		

۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۱	مدرسه	بنیاد ملی بازی های رایانه ای، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مدیریت و پشتیبانی	معاونت پرورشی و فرهنگی	طراحی و راه اندازی مدرسه بازی سازان فردا	۶	توسعه، تجهیز و متناسب سازی فضاهای پرورشی
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۱	فروشگاه	بنیاد ملی بازی های رایانه ای، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مدیریت و پشتیبانی / کانون پرورش فکری	معاونت پرورشی و فرهنگی	طراحی و راه اندازی فروشگاه مجازی عرضه محصولات کانون های فرهنگی تربیتی در بستر شاد	۷	
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۱	اپلیکیشن	بنیاد ملی بازی های رایانه ای، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مدیریت و پشتیبانی	معاونت پرورشی و فرهنگی	طراحی و راه اندازی اپلیکیشن کتابخوانی دانش آموزان در بستر شاد (دانایی و توانایی+۵۰۰۰۰ نمایشگاه کتاب)	۸	
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۵	اپلیکیشن	سازمان پژوهش، معاونت آموزش متوسطه، معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مدیریت و پشتیبانی	معاونت پرورشی و فرهنگی	طراحی و راه اندازی بخش های ویژه انتخابات شوراهای دانش آموزی، گنجینه سرود و نمایش، طرح سینما مدرسه، بخش آموزش های هارت محور فرهنگی هنری و ... در بستر شاد	۹	
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۲,۸۰۰,۰۰۰	نفر	همه معاونت ها	معاونت پرورشی و فرهنگی	توسعه و تعمیق نهضت ملی حفظ جزء سی قرآن کریم	۱۰	
۱۴۰۰/۲/۱	۱۳۹۹/۷/۱	٪ ۳۰	سهم اعتبار تخصیصی	سازمان نوسازی	معاونت پرورشی و فرهنگی	شناسایی و تأمین نیازهای اساسی و تجهیزات مورد نیاز فضاهای پرورشی (کانون های فرهنگی تربیتی، کتابخانه های دانش آموزی مدارس، دارالقرآن ها، اردوگاه های دانش آموزی، نمازخانه های مدارس، هسته ها و مراکز مشاوره)	۱۱	

## مهدکودک و پیش دبستانی

ردیف	عنوان	شرح							
۱	مطالبه مقام معظم رهبری	مهدکودک‌ها هم ذیل آموزش و پرورش است. مهدکودک هم فقط یک مرکز خدماتی نیست که بچه را حفظ کنند و خدمت بدهند، [بلکه] به یک معنا مرکز آموزشی و پرورشی است. برای مهدکودک‌ها برنامه داشته باشید.							
۲	عبارت کلیدی	کد	اهم فعالیت‌ها و اقدامات	مسئول اصلی	مسئول همکار	شاخص /سنجه	مقدار /هدف کمی	زمان شروع	زمان خاتمه
	ساماندهی مهدکودک‌ها و مراکز پیش دبستانی	۱	انتزاع مهدکودک‌ها از بهزیستی به آموزش و پرورش	معاونت حقوقی	سازمان مدارس غیردولتی	مصوبه	۱	۱۳۹۹/۸/۱	۱۳۹۹/۱۱/۳۰
	۲	ساماندهی و تطبیق مجوز مهدکودک با قانون تاسیس مدارس غیردولتی	سازمان مدارس غیردولتی	معاونت آموزش ابتدایی / سازمان نوسازی / مرکز برنامه ریزی	طرح	۱	۱۳۹۹/۸/۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۵	
	۳	تدوین نظام شایستگی حرفه ای مربیان مهدکودک و پیش دبستان	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	سازمان مدارس غیردولتی / معاونت آموزش ابتدایی	طرح	۱	۱۳۹۹/۸/۲۰	۱۳۹۹/۱۲/۱	
	۴	تدوین برنامه درسی و محتوای آموزشی مهدکودک‌ها	سازمان پژوهش	معاونت آموزش ابتدایی	طرح	۱	۱۳۹۹/۸/۱	۱۳۹۹/۱۲/۱	
	۵	تدوین و تصویب آیین نامه آموزشی و پرورشی دوره پیش از دبستان (مهدکودک + پیش دبستان)	شورای عالی	سازمان پژوهش / معاونت آموزش ابتدایی	آیین نامه	۱	۱۳۹۹/۸/۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۵	
	۶	تدوین سند جامع تربیت اوان کودکی و پیگیری و تصویب	معاونت آموزش ابتدایی	شورای عالی پژوهش / سازمان مدارس غیر دولتی	سند	۱	۱۳۹۹/۸/۲۰	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	
۷	اصلاح ساختار وزارت آموزش و پرورش به تناسب ماموریت های جدید	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع	معاونت آموزش ابتدایی / سازمان مدارس غیر دولتی	طرح	۱	۱۳۹۹/۸/۲۰	۱۳۹۹/۱۲/۱		

## مدارس سمپاد و المپیاد ها

ردیف	عنوان	شرح							
۱	مطالبه مقام معظم رهبری	به سمپاد باید برسید. این پرورش استعدادهای درخشان و برجسته، یکی از مسائل بسیار اساسی و مهم است. ما بایستی این استعدادها را به معنای واقعی کلمه شناسایی کنیم و پرورش بدهیم. جایگاه کشور در المپیادها و رقابت های جهانی ارتقاء یابد.							
۲	عبارت کلیدی	کد	اهم فعالیت ها و اقدامات	مسئول اصلی	مسئول همکار	شاخص /سنجه	مقدار /هدف کمی	زمان شروع	زمان خاتمه
	ارتقاء وضعیت سمپاد	۱	برگزاری کنگره سراسری قرآن کریم ویژه سمپاد	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	معاونت پرورشی	دانش آموز	۸۰۰۰	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۴/۱
		۲	اجرای طرح مجازی "برترین آرزو" ویژه دانش آموزان، مربیان پرورشی و روحانیون طرح روشنای مدارس سمپاد	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	موسسه جوانان آستان قدس رضوی	دانش آموز، مربی پرورشی و روحانی داوطلب	۶۰۰۰	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۴/۱
		۳	تدوین محتوای مهارت های زندگی ویژه دانش آموزان (دوره اول و دوم متوسطه) و خانواده های سمپادی	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	انجمن اولیاء / سازمان پژوهش	عنوان محتوای آموزشی	۱۰	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۴/۱
		۴	اجرای جشنواره فردوسی ویژه دانش آموزان دوره اول و دوم مدارس سمپاد	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	-کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان -دانشگاه شهید چمران اهواز	تعداد اثر	۳۰۰۰	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۲/۱
		۵	برگزاری هفتمین جشنواره دانش آموزی فیلم کوتاه مدرسه ویژه دانش آموزان دوره اول و دوم سمپاد	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	ستاد توسعه فناوری های نرم و هویت ساز معاونت علمی ریاست جمهوری	تعداد اثر (ارائه شده به دبیرخانه جشنواره)	۴۰۰	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۴/۱
		۶	عمومی سازی محتوا های مهارتی و آموزشی سمپاد در دوره دوم متوسطه	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	معاونت متوسطه	عنوان محتوا	۲۰	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۴/۱
		۷	کارسوق های دانش آموزی	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	-	کارسوق	۳	۱۳۹۹/۹/۱	۱۴۰۰/۲/۱

۱۴۰۰/۸/۱	۱۳۹۹/۹/۱	۳۰۰۰	تعداد آثار	معاونت متوسطه-وزارت علوم تحقیقات فناوری- بنیاد ملی نخبگان-دانشگاه شهید رجایی- شهرداری تهران-وزارت جهاد کشاورزی	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	جشنواره جوان خوارزمی	۸		۲
۱۴۰۰/۶/۱	۱۳۹۹/۷/۱	۱۲۰۰	دانش آموز	معاونت آموزش متوسطه	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	جذب و نگهداشت دانش آموزان مستعد در رشته ادبیات و علوم انسانی سمپاد	۹	شناسایی و پرورش دانش آموزان مستعد	
۱۴۰۰/۳/۱	۱۳۹۹/۹/۱	۶۵۰۰۰۰۰	دانش آموز	بنیاد ملی نخبگان / معاونت های آموزشی	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	بهبود و اجرای طرح شناسایی و هدایت استعدادهای برتر در دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوسطه (شهاب)	۱۰		
۱۴۰۰/۴/۱	۱۳۹۹/۸/۱	۳۰۰۰۰	دانش آموز (پذیرش شده)	مرکز سنجش	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	بروزآوری سازوکارهای سنجش و پذیرش دانش آموزان مستعد در مدارس سمپاد	۱۱		
۱۴۰۰/۵/۱	۱۳۹۹/۹/۱	۴۰۰	دانش آموز (پذیرش شده)	مرکز سنجش دانشگاه شهید رجایی	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان (باشگاه دانش پژوهان)	کیفیت بخشی به نظام شناسایی و پذیرش دانش پژوهان	۱۲	ارتقاء جایگاه کشور در المپیادها و رقابت های بین المللی	
۱۴۰۰/۴/۱	۱۳۹۹/۹/۱	۳۰	دانش پژوه	مرکز سنجش دانشگاه شهید رجایی	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان (باشگاه دانش پژوهان)	بهبود اجرای دوره های آموزشی دانش پژوهان (دارندگان مدال های طلای کشوری)	۱۳		