



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه هفتم
مدارس استعدادهای درخشان
سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

نام و نام خانوادگی:

دفترچه شماره دو استعداد تحلیلی

سوالات این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده‌اند. از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخگویی به ۶۰ پرسش، به درستی استفاده کنید.

تاریخ برگزاری آزمون: پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۸ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سوال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)

مدت پاسخگویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه



تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب

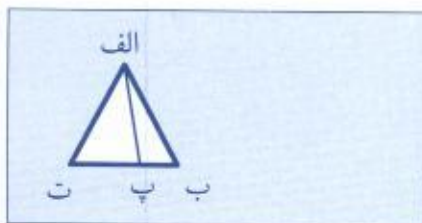
در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت سازمان ملی پرورش

استعدادهای درخشان مجاز خواهد بود.

پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۶۱» تا «۱۲۰» علامت بزنید.

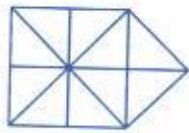


یک چندضلعی «سفید» شکلی است که در آن به‌جز اضلاع شکل، پاره‌خط دیگری رسم نشده باشد. مثلاً در شکل روبه‌رو الفبب و الفپت دو مثلث سفید هستند، در صورتی که مثلث الفبت سفید نیست.

در سوال‌های ۶۱ تا ۷۰ تعداد مثلث‌های سفید را بشمارید.

	۷ (۲) ۵ (۴)	۶۱ ۶ (۱) ۸ (۳)
	۶ (۲) ۹ (۴)	۶۲ ۴ (۱) ۱۰ (۳)
	۱۰ (۲) ۱۶ (۴)	۶۳ ۸ (۱) ۱۲ (۳)
	۸ (۲) ۱۶ (۴)	۶۴ ۱۲ (۱) ۱۰ (۳)
	۲۲ (۲) ۳۷ (۴)	۶۵ ۲۵ (۱) ۳۵ (۳)
	۱۸ (۲) ۲۲ (۴)	۶۶ ۱۲ (۱) ۱۴ (۳)
	۱۰ (۲) ۲۴ (۴)	۶۷ ۶ (۱) ۸ (۳)
	۱۵ (۲) ۲۰ (۴)	۶۸ ۵ (۱) ۱۰ (۳)





۱۰ (۲)

.۶۹

۸ (۱)

۶ (۴)

۱۲ (۳)



۸ (۲)

.۷۰

۱۰ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

در سوال‌های ۷۱ تا ۷۶ مستطیل‌های سفید را بشمارید.



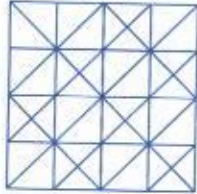
۴ (۲)

.۷۱

۸ (۱)

۱۰ (۴)

۶ (۳)



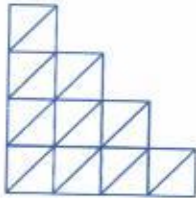
۰ (۲)

.۷۲

۲۰ (۱)

۱۶ (۴)

۱۰ (۳)



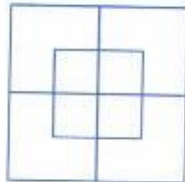
۱۵ (۲)

.۷۳

۰ (۱)

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)



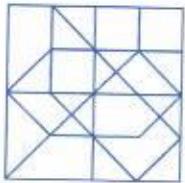
۹ (۲)

.۷۴

۸ (۱)

۴ (۴)

۶ (۳)



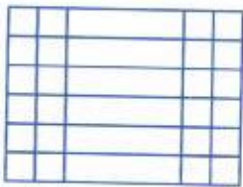
۲ (۲)

.۷۵

۵ (۱)

۱ (۴)

۳ (۳)



۳۰ (۲)

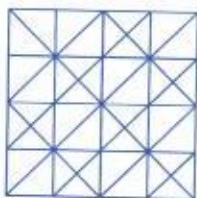
.۷۶

۳۶ (۱)

۶ (۴)

۲۵ (۳)

در سوال‌های ۷۷ تا ۷۹ چندضلعی‌های سفید را بشمارید.



۴۸ (۲)

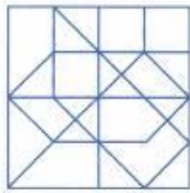
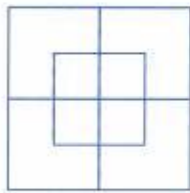
.۷۷

۴۶ (۱)

۳۶ (۴)

۳۰ (۳)





۹ (۲)

۴ (۴)

.۷۸

۸ (۱)

۶ (۳)

.۷۹

۲۴ (۲)

۲۶ (۴)

۲۳ (۱)

۲۵ (۳)

در جدول زیر، در هر یک از خانه‌های ردیف بالایی یک نماد و در زیر آن رقم مربوط به آن نماد نشان داده شده است. در سوال‌های ۸۰ تا ۸۹ در کدام گزینه دقیقاً یکی از ارقام مربوط به نمادهای سوال نمایش داده شده است؟ (ترتیب ارقام در گزینه‌ها اهمیتی ندارد.)

۸	β	©	*	@	\neq	Ω	\div	\geq
۶	۸	۲	۴	۹	۵	۳	۷	۱

.۸۰

*	Ω	\neq	β
---	----------	--------	---------

۴-۳-۵-۸ (۴)

۹-۳-۱-۶ (۳)

۱-۲-۷-۶ (۲)

۹-۳-۵-۸ (۱)

.۸۱

۸	\div	©	@
---	--------	---	---

۸-۳-۷-۱ (۴)

۹-۲-۷-۶ (۳)

۹-۳-۷-۶ (۲)

۹-۲-۴-۸ (۱)

.۸۲

\geq	*	Ω	β
--------	---	----------	---------

۹-۷-۶-۵ (۴)

۵-۹-۶-۲ (۳)

۸-۵-۲-۷ (۲)

۷-۵-۶-۲ (۱)

.۸۳

\neq	β	\geq	*
--------	---------	--------	---

۵-۸-۴-۱ (۴)

۶-۱-۹-۵ (۳)

۶-۷-۵-۳ (۲)

۹-۷-۲-۶ (۱)

.۸۴

©	\div	β	Ω
---	--------	---------	----------

۷-۱-۵-۶ (۴)

۶-۴-۱-۵ (۳)

۵-۹-۶-۴ (۲)

۳-۸-۷-۲ (۱)

.۸۵

@	\div	۸	*	\geq
---	--------	---	---	--------

۱-۴-۶-۷ (۴)

۲-۷-۳-۸ (۳)

۸-۳-۲-۵ (۲)

۳-۵-۲-۸ (۱)

.۸۶

*	Ω	۸	\neq	©
---	----------	---	--------	---

۲-۵-۶-۳ (۴)

۲-۱-۷-۶ (۳)

۱-۴-۹-۸ (۲)

۹-۸-۷-۱ (۱)



۸۷



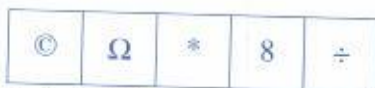
۹-۱-۷-۸ (۴)

۲-۴-۶-۳ (۳)

۲-۷-۵-۴ (۲)

۵-۴-۳-۲ (۱)

۸۸



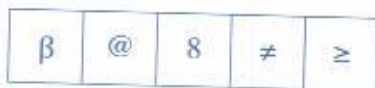
۷-۶-۴-۳ (۴)

۲-۵-۱-۸ (۳)

۸-۹-۱-۵ (۲)

۹-۷-۶-۱ (۱)

۸۹



۵-۱-۶-۹ (۴)

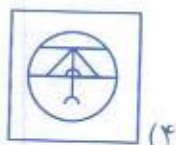
۲-۶-۹-۷ (۳)

۷-۲-۳-۴ (۲)

۴-۷-۳-۸ (۱)

در سوال‌های ۹۰ تا ۹۹ کدام گزینه با بقیه شباهت کمتری دارد؟

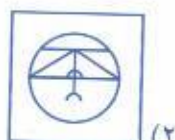
۹۰



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۹۱



(۴)



(۳)

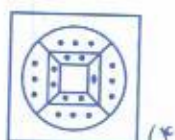


(۲)

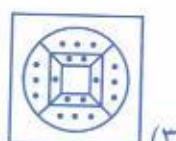


(۱)

۹۲



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۹۳



(۴)



(۳)

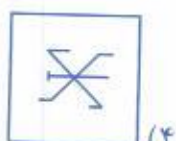


(۲)



(۱)

۹۴



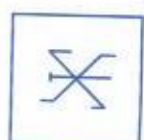
(۴)



(۳)

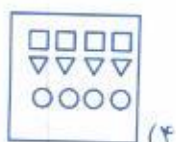


(۲)

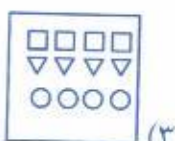


(۱)

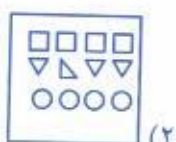
۹۵



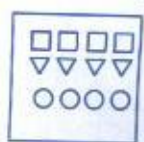
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۹۶



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



۹۷



۹۸

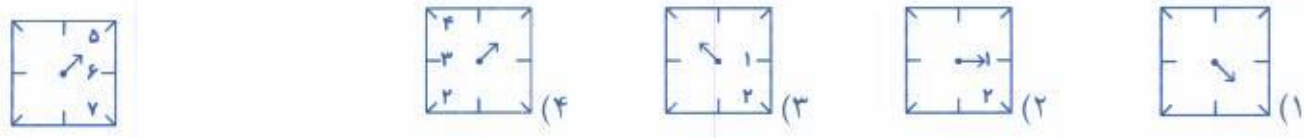


۹۹



در سوال های ۱۰۰ تا ۱۰۵ مشخص کنید کدام یک از گزینه ها، می تواند همان ساعت سمت چپ را نشان دهد؟ توجه داشته باشید که اولاً برخی از اعداد ممکن است نوشته نشده باشند، ثانیاً برای تشخیص ساعت درست، نه تنها به عقربه ساعت، بلکه به محل قرارگیری اعداد نیز توجه کنید.

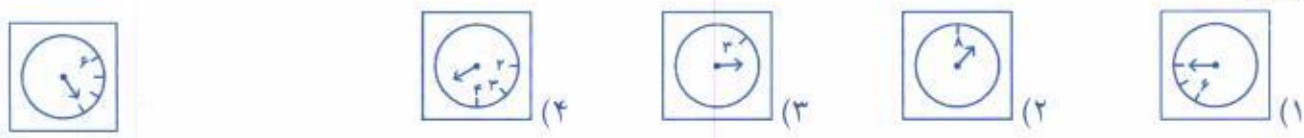
۱۰۰



۱۰۱



۱۰۲



۱۰۳



۱۰۴



۱۰۵



در سوال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۵ به جای نمادها از ارقام معادل آن‌ها که در جدول زیر ارائه شده است، استفاده کنید و گزینه مناسب را انتخاب کنید.

8	Ω	✓	%	○	□	*	@	≠	β
۱	۹	۵	۸	۴	۷	۶	۲	۳	۰

۱۰۶. عدد % تقسیم بر @ به اضافه ○ چه قدر می‌شود؟
 ۴(۱) ۲(۲) ۸(۳) ۱۰(۴)
۱۰۷. عدد β چند تا از % □ بزرگتر است؟
 ۱۰(۱) ۵(۲) ۱۵(۳) ۲(۴)
۱۰۸. عدد ≠ تقسیم بر @ منهای Ω چه قدر می‌شود؟
 ۹(۱) ۱۸(۲) ۱(۳) ۵(۴)
۱۰۹. حاصل ضرب عدد % و 8 کدام گزینه است؟
 ≠(۱) @ (۲) % (۳) Ω (۴)
۱۱۰. کدام یک از گزینه‌های زیر مضرب عدد % است؟
 8β (۱) @8 (۲) ≠✓ (۳) □@ (۴)
۱۱۱. کدام یک از اعداد زیر بر ≠ بخش پذیر نیست؟
 @○ (۱) ≠* (۲) *β (۳) 8β (۴)
۱۱۲. Ω تقسیم بر □ به اضافه ≠ چه قدر می‌شود؟
 @○ (۱) ≠* (۲) *β (۳) 8β (۴)
۱۱۳. β برابر با حاصل ضرب * و کدام عدد است؟
 ۵(۱) ۴(۲) ۶(۳) ۳(۴)
۱۱۴. Ω به اضافه % به اضافه ≠ برابر چه عددی است؟
 ۱۷(۱) ۵(۲) ۱۵(۳) ۲۰(۴)
۱۱۵. مجموع اختلاف دو عدد ✓@ و β@ و اختلاف دو عدد Ω≠ و ○ چه قدر می‌شود؟
 ۴۰(۱) ۴۳(۲) ۴۲(۳) ۴۵(۴)

در سوال‌های ۱۱۶ تا ۱۲۰ داخل سه مربع باید سه رقم ۱، ۲، ۳ را دقیقاً یک مرتبه قرار دهید تا تساوی برقرار شود. مشخص کنید که به جای علامت سوال کدام رقم قرار می‌گیرد؟

۱۱۶. $\square \square \times \square = ۲۶$
 ۱(۱) ۲(۲) ۳(۳) ۴(۴) جواب ندارد
۱۱۷. $\square \square + \square = ۲۴$
 ۱(۱) ۲(۲) ۳(۳) ۴(۴) چند جواب دارد
۱۱۸. $\square \square - \square = ۲۹$
 ۱(۱) ۲(۲) ۳(۳) ۴(۴) جواب ندارد
۱۱۹. $\square \square \div \square = ۷$
 ۱(۱) ۲(۲) ۳(۳) ۴(۴) جواب ندارد
۱۲۰. $\square \square \div \square = ۵$
 ۱(۱) ۲(۲) ۳(۳) ۴(۴) جواب ندارد

دوستان عزیز! خدا قوت...



مهارت‌ورم رشدتولید

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

ما در شرایط جنگ و محاصره توانسته‌ایم آن همه هنرآفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم. ان‌شاء... در شرایط بهتر، زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم. مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت‌ها و حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌ا... خامنه‌ای (مد ظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها با یک شیوه برخورد کنیم. نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود و برای پرورش استعدادها باید تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست. اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر؛ عدالت این است.

