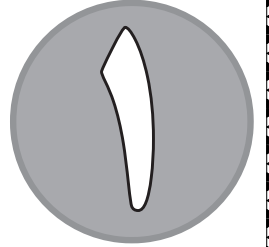




دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۱۴۰۳/۴/۲۹



آزمون ۲۹ تیر ماه ۱۴۰۳

(آزمون تعیین سطح)

آزمون اختصاصی

دوازدهم انسانی

ساعت ۸ تا ۹:۳۰ صبح

۷۰ سؤال در ۹۰ دقیقه

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز‌ی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	
ریاضی و آمار	۶	۴	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی	۷	۵	۴	۲	
جامعه‌شناسی	۷	۶	۵	۳	
روان‌شناسی	۸	۶	۵	۳	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲		ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳		علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴		علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵		جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶		جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷		روان‌شناسی	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰

# پدید آورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی	سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، ابوالفضل بهاری، محمدابراهیم تونزده جانی، محمد حمیدی، امیر زرتادوز، نسترن صدی، علیرضا عبیدی، سعید عزیزخانی، احسان غنی زاده
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، محسن اصغری، رضا رنجبری، سجاد غلام پور سیوکی، فرهاد فروزان کیا، مجتبی فرهادی، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه شناسی	زینب آذری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، علیرضا حیدری، فاطمه صفری، آرش مرتضائی فر
روان شناسی	حمیدرضا توکلی، مهدی جاهدی، مهسا عفتی
عربی، زبان قرآن	امیرحسین شکوری، احسان کلاته عربی، سید محمدعلی مرتضوی، سیده محیا مؤمنی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، سبا جعفرزاده صابری، نیما جواهری، علیرضا نصیری
اقتصاد	علیرضا رضایی، مانده حسنی، سارا شریفی، فاطمه صفری

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهدی ملارمضائی، محمد حمیدی، علی مرشد، عباس ملکی	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	یاسین مهدیان	فریبا رئوفی
جامعه شناسی	سیدآرش مرتضائی فر	سیدآرش مرتضائی فر	امیرحسین کاروین	سجاد حقیقی پور
روان شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی نژاد	محمدصدرا پنجه پور
عربی، زبان قرآن	احسان کلاته عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
فلسفه و منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی نژاد	سوگند بیگری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	علی عشوریان	سجاد حقیقی پور

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف چین و صفحه آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۲)

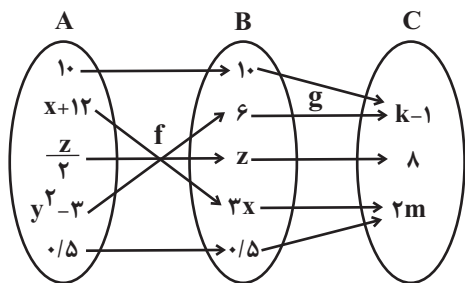
۱- گزاره  $p \vee [\sim (\sim q \wedge p)]$  همواره هم‌ارز کدام یک از گزاره‌های زیر است؟

(۱) همواره درست

(۲) همواره نادرست

(۳)  $\sim p$ (۴)  $p$ ۲- اگر  $A = \{(0, a-b), (2a, b-1), (ab, c+3)\}$  تابع همانی باشد، حاصل  $a+b+c$  کدام است؟(۱)  $-\frac{4}{3}$ (۲)  $-\frac{2}{3}$ (۳)  $-4$ (۴)  $\frac{4}{3}$ ۳- در تابع ثابت  $f$ ، اگر  $f(2x^2+1) = 2f(x^2)+1$  باشد، در این صورت حاصل  $f(x)+f(x^3)$  کدام است؟

(۱) صفر

(۲)  $-1$ (۳)  $2$ (۴)  $-2$ ۴- تابع  $f$  همانی و تابع  $g$  ثابت است. حاصل  $f\left(\frac{xy+z}{mk}\right)$  کدام است؟ ( $x, y, z$  اعداد حقیقی نامنفی هستند).

(۱) صفر

(۲)  $1$ (۳)  $\frac{1}{3}$ (۴)  $\frac{1}{2}$ ۵- تابع  $g(x) = \frac{1}{3}(|3x-1|+3)$  با کدام انتقال از تابع  $g(x) = |x|$  به دست می‌آید؟(۱) نمودار تابع  $g$  را یک واحد به راست و سپس سه واحد به بالا انتقال می‌دهیم.(۲) نمودار تابع  $g$  را  $\frac{1}{3}$  واحد به راست و سپس یک واحد به بالا انتقال می‌دهیم.(۳) نمودار تابع  $g$  را یک واحد به راست و سپس سه واحد به بالا انتقال داده و در نهایت عرض تمامی نقاط را  $\frac{1}{3}$  برابر می‌کنیم.(۴) نمودار تابع  $g$  را یک واحد به راست و سپس یک واحد به بالا انتقال داده و در نهایت طول تمامی نقاط را  $3$  برابر می‌کنیم.

محل انجام محاسبات

۶- اگر  $f(x) = [x] + \left[\frac{x}{2}\right]$  باشد، حاصل  $f\left(\frac{3}{2}\right) + f\left(-\frac{3}{2}\right)$  کدام است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) -۱      (۲) -۲      (۳) صفر      (۴) ۱

۷- اگر  $f(x) = 2x + 3$  و  $(f + g)(x) = x^2 + 1$  باشد، حاصل  $(f \times g)(2)$  کدام است؟ ( $g(x)$  تابعی با دامنه  $R$  است.)

- (۱) ۸      (۲) -۸      (۳) -۱۴      (۴) ۱۴

۸- در یک جامعه آماری خط فقر برابر ۸ میلیون تومان است. با اضافه کردن ۲ میلیون تومان بر درآمد ماهانه هر فرد خط فقر جدید چند میلیون تومان می‌شود؟

- (۱) ۱۱      (۲) ۸      (۳) ۹      (۴) ۱۰

۹- تابع  $f(x) = |2x - 2|$  و  $g(x) = [x]$  با دامنه  $-1 \leq x \leq 1$  است. اگر مجموعه  $A$  برد تابع  $f \cdot g$  باشد، کدام عدد عضو  $A$  است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۲      (۲) ۳      (۳) -۲      (۴) -۳

۱۰- در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر از افراد ۱۸ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد  $n$  شغل ۲۰ درصد از تعداد بیکارها کم شود، نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش

می‌یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری  $\frac{2}{3}$  کاهش یابد؟

- (۱) ۵۰      (۲) ۱۲۵      (۳) ۱۷۵      (۴) ۲۵۰



## ریاضی و آمار (۱)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- اگر در معادله درجه اول  $ax + b = 0$  جواب معادله  $x = -2$  باشد، جواب معادله  $fax = -8b$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۴ (۴) ۴

۱۲- اگر  $x_1$  و  $x_2$  ریشه‌های معادله  $6x^2 + 3x - 5 = 0$  باشد، حاصل  $(\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2})(x_1 + x_2)$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{3}{5}$  (۲)  $-\frac{5}{6}$  (۳)  $-\frac{1}{2}$  (۴)  $-\frac{3}{10}$

۱۳- در نانی با ترکیب گندم و جو نسبت جرم گندم به جو در آن ۴ است. برای پخت نان جدید به این ترکیب ۵۰ گرم جو اضافه می‌کنیم، اگر  $\frac{2}{3}$  نان

جدید گندم باشد، جرم گندم چند گرم است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۲۰۰

۱۴- کدام گزینه یک تابع را نشان می‌دهد؟

- (۱)  $\{(\sqrt{25} + 8, 2), (13, 5), (13, \sqrt{25})\}$  (۲)  $\{(\frac{1}{\sqrt{2}}, 6), (\frac{\sqrt{2}}{1}, \sqrt{36}), (\frac{1}{\sqrt{2}}, 36), (\frac{1}{\sqrt{2}}, \sqrt{36})\}$

- (۳)  $\{(9(5), \sqrt{55}), (45, \sqrt{55}), (45, 55), (\sqrt{55}, 2)\}$  (۴)  $\{(3\sqrt{2}, 5), (\sqrt{18}, \sqrt{25}), (\sqrt{18}, 5)\}$

۱۵- در تابع خطی  $f(x) = ax + 5$ ،  $a < 0$  و  $f(3a + 5) = 7$  است.  $f(-3)$  کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳) ۴ (۴) ۷

۱۶- در تابع  $f(x) = 3x^2 + kx + 6$  کمترین مقدار برابر ۳ است. مقدار  $k$  کدام است؟

- (۱)  $\pm 1$  (۲)  $\pm 2$  (۳)  $\pm 4$  (۴)  $\pm 6$

۱۷- محصول تولیدی یک شرکت، در بطری بسته‌بندی می‌شود. بنا بر آنچه روی بطری‌ها درج شده، تقریباً حجم ۹۶٪ بطری‌های بسته‌بندی شده، بین

۲۲۰ و ۲۳۰ میلی‌لیتر است. واریانس حجم بطری‌ها کدام است؟

- (۱)  $2/56$  (۲)  $6/25$  (۳) ۱۶ (۴) ۲۵

۱۸- اگر  $4, 16, 2a - 17, 25$  به ترتیب مربع انحراف از میانگین داده‌های متمایز  $6, 4, a, 13$  باشد، واریانس این داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۹ (۲)  $9/5$  (۳) ۱۱ (۴)  $11/5$

۱۹- شرکتی ۲۷۰ کارمند دارد که مدرک تحصیلی آنان با ۶ کد متمایز مشخص شده است. زاویه مرکزی هر گروه در نمودار دایره‌ای، مطابق جدول زیر

است. تعداد کارکنان با کد ۵ کدام است؟

کد	۱	۲	۳	۴	۵	۶
زاویه مرکزی	۵۸	۴۵	۳۷	۹۸	x	۹۰

(۱) ۲۳

(۲) ۲۴

(۳) ۲۵

(۴) ۲۶

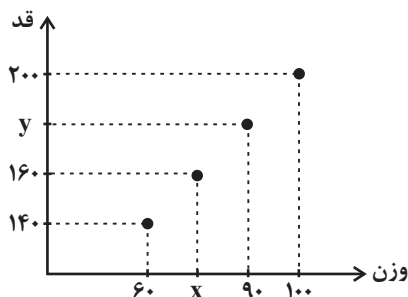
۲۰- در نمودار پراکنش نگاشت روبه‌رو، میانگین جرم‌ها برابر ۸۰ کیلوگرم و میانه قدها برابر ۱۷۰ سانتی‌متر است. حاصل  $y - x$  کدام است؟

(۱) ۱۸۰

(۲) ۱۱۰

(۳) ۷۰

(۴) ۲۰۰



محل انجام محاسبات



## علوم و فنون ادبی (۲)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۱- نویسنده و موضوع کدام آثار هر دو «درست» است؟

- (۱) (جامع عباسی: شیخ بهایی - فقه)، (تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی - تاریخ ایران تا سال ۸۳۰ هـ. ق.)
- (۲) (رشحات عین الحیات: حسین واعظ کاشفی - زندگی‌نامه)، (تذکره دولتشاه: دولتشاه سمرقندی - شرح احوال شاعران)
- (۳) (مجالس المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری - عرفان)، (المعجم فی معاییر اشعارالعجم: نجم‌الدین رازی - عروض و بدیع)
- (۴) (عالم‌آرای عباسی: اسکندربیک ترکمان - تاریخ)، (نفحات الانس: جامی - بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان)

۲۲- باتوجه به ویژگی‌های زبانی، ادبی و فکری کدام بیت از لحاظ سبکی با متن زیر هم‌دوره است؟

«از طبقه‌علیه شعرا که ناظمان مناظم سخن پیرایی و پیرانه‌بندان سلسله معنی‌آرایی‌اند در آن هنگام در اردوی معلّا و ممالک محروسه، شاعران سخنور و سخنوران بلاغت‌گستر بی‌شمار بودند.»

- (۱) اختیاریم نیست چون گرداب در سرگشتگی
- (۲) چو دل بر نهی بر سرای کهن
- (۳) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او
- (۴) آب آتش‌فروز، عشق آمد

۲۳- کدام گزینه از نظر تعداد پایه‌های آوایی، با بیت زیر برابر است؟

- «شبی دانم که در زندان هجران  
 (۱) دمی با همدمی خرم ز جانم بر نمی‌آید  
 (۲) هر که یک بارش گذشتی در نظر  
 (۳) صاحب‌نظر نباشد در بند نیک‌نامی  
 (۴) هزاران در از خلق بر خود ببندی

۲۴- ابیات مطرح‌شده در تمامی گزینه‌ها به‌جز گزینه ... در وزن غیرمشترک و متفاوت سروده شده‌اند.

- الف) سهمگن آبی که مرغابی در او ایمن نبودی  
 ب) مدیحتم چون تویی گفتن مجالی بس فراخ آید  
 ج) چه شد آن عهد قدیم و چه شد آن یار ندیم  
 د) سر آبی نه سرابی طلب از خویش سر آبی  
 پ) برتر از جمله سماع ما بود در اندرون  
 ت) تو که با جانب خصمت به ارادت نظرست

- (۱) الف - پ      (۲) ج - د      (۳) ج - ت      (۴) ت - پ

۲۵- وزن کدام بیت، دوری نیست؟

- (۱) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق
- (۲) شکر فروش مصری حال مگس چه داند
- (۳) پای در این جوی نهی تا به قیامت نرهی
- (۴) صد موج زند اشکم از شوق کنار او

## ۲۶- کدام بیت «فاقد» مجاز است؟

- (۱) ز چشم شوخ لیلی آهوان دارند فرمانی  
 (۲) ذوق دل بخشد سخن‌های «همام» از بهر آنک  
 (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل  
 (۴) به چندین سوزن الماس حیران است مژگانش

## ۲۷- کدام بیت، فاقد جناس و دارای تشبیه و استعاره است؟

- (۱) سیمرغ کوه قاف حقیقت کنون منم  
 (۲) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو  
 (۳) صد برق ناامیدی کرده کمین ز هر سو  
 (۴) خورشید که جمله جهان روشن از اوست

## ۲۸- در چند بیت، هر دو نوع استعاره مشهود است؟

- (الف) چرخ مینا شکند شیشه عمر تو به سنگ  
 (ب) تو بدین لعل گهربار که داری حیف است  
 (ج) گر تو زان تنگ شکر خنده مکرر نکنی  
 (د) آفتاب فلکت سجده «فروغی» نکند

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

## ۲۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

- «تا نگردي بی‌خبر از جسم و جان  
 (۱) هر که بینی به جسم و جان زنده است  
 (۲) گر به خواب و خور نبودی پیکر او را نیاز  
 (۳) دلم بی‌وصل جانان جان نخواهد  
 (۴) درد دردش خورده‌ام تا صاف درمان یافتم

## ۳۰- بیت زیر با کدام گزینه کمترین قرابت را دارد؟

- «چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم  
 (۱) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او  
 (۲) از صبا پرس که ما را همه شب تا دم صبح  
 (۳) یار با ماست چه حاجت که زیادت طلبیم  
 (۴) درشتی‌ها گوارا می‌شود در عالم الفت

- کی خبر یابی ز جانان یک زمان؟  
 من به امید وصل جانانم  
 از ملایک حکم کردند مر او را نز بشر  
 که عاشق جان بی‌جانان نخواهد  
 دل ز جان برداشتم تا وصل جانان یافتم  
 که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست  
 زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند  
 بوی زلف تو همان مونس جان است که بود  
 دولت صحبت آن مونس جان ما را بس  
 رگ سنگ ملامت رشته جان برد مجنون را

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱- کتاب «ترجمه تفسیر طبری» توسط ... و «تاریخ بلعی» به دستور ... نوشته شده‌اند.

- (۱) محمد بن جریر طبری - ابوعلی بلعی  
(۲) محمد بن جریر طبری - منصور بن نوح سامانی  
(۳) عده‌ای از دانشمندان آن زمان - ابوعلی بلعی  
(۴) عده‌ای از دانشمندان آن زمان - منصور بن نوح سامانی

۳۲- با توجه به ویژگی‌های سه‌گانه شعر در سبک خراسانی کدام موارد نادرست هستند؟

- (الف) سادگی اشعار پندآموز و تعلیمی (قلمرو زبانی)  
(ب) بهره‌بردن از تشبیهات حسی برای توصیف پدیده‌ها (قلمرو ادبی)  
(ج) واقع‌گرایی و حاکم‌بودن روح شادی و نشاط در شعر (قلمرو فکری)  
(د) ساده‌بودن قافیه و ردیف اشعار (قلمرو ادبی)  
(ه) طبیعی و عینی‌بودن توصیفات (قلمرو زبانی)
- (۱) د - الف (۲) ه - ب (۳) ج - د (۴) الف - ه

۳۳- متن زیر برگزیده‌ای از کدام اثر ادبی و مربوط به کدام سبک است؟

«هرکه به امور دنیایی روی آورد و از سعادت آخرت خود غفلت کند، همچون آن مرد است که از پیش‌آشتر مست بگریخت و به‌ضرورت، خویشتن در چاهی آویخت...»

- (۱) کیمیای سعادت - دوره سلجوقی  
(۲) قابوس‌نامه - دوره غزنوی  
(۳) چهارمقاله نظامی عروضی - دوره سامانی  
(۴) کلیله و دمنه - نثر فنی

۳۴- چند بیت از ابیات زیر، با الگوی هجایی «U--U--U--U--U» قابل تطبیق است؟

- (الف) رفیقان چنان عهد صحبت شکستند  
(ب) نمی‌دانم این شب که چون روز شد  
(ج) بداندیش نادان که مطرود باد  
(د) عزیزی که هر کز درش سر بتافت  
که گویی نبوده‌ست خود آشنایی  
کسی باز داند که باهوش بود  
ندانم چه می‌خواهد از طرد من  
به هر در که شد هیچ عزت نیافت

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۵- واج‌های صامت (ص) و مصوت (م) در کدام گزینه، با واژه «بلند آشیان» مطابقت می‌کند؟

- (۱) ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص  
(۲) ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص  
(۳) ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص  
(۴) ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص / م / ص



## ۳۶- قافیة کدام بیت معیوب است؟

- (۱) گر به در ره نیست هین بر می‌ستان  
 (۲) این جهان جنگ است و چون کل بنگری  
 (۳) ده خداوندی عاریت به حق  
 (۴) من هر چه دیده‌ام ز دل و دیده دیده‌ام
- گر بدان ره نیستت این سو بران  
 ذره‌ذره همچو دین با کافری  
 تا خداوندیت بخشد متفق  
 گاهی ز دل بود گله و گاهی ز دیده‌ام

## ۳۷- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... «جناس تام» به کار رفته است.

- (۱) باده گر بر کف نهم، با یاد او بادم حلال  
 (۲) از آن دمی که ز چشمم برفت رود عزیز  
 (۳) منال بلبل بیدل چو می‌شود حاصل  
 (۴) تو مرده زنده کنی گر به عهد بازآیی
- باد اگر بر من وزد، بی بوی او بادم حرام  
 کنار دیده من همچو رود جیحون است  
 تو را به کام دل از بوستان عشق منال  
 که عود یار گرمی به عود جان ماند

## ۳۸- کدام بیت، فاقد ترصیع و دارای موازنه است؟

- (۱) چون او بتی چمن نستاید به صد بهار  
 (۲) ای منور به تو نجوم جمال  
 (۳) برگ بی‌برگی بود ما را نوال  
 (۴) چرخ ار چه رفیع، خاک پایت
- چون او گلی چمن ننماید به صد بهار  
 وی مقرر به تو رسوم کمال  
 مرگ بی‌مرگی بود ما را حلال  
 عقل ار چه بزرگ، طفل راهت

## ۳۹- کدام دو بیت با هم قرابت معنایی دارند؟

- (الف) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود  
 (ب) گر تیغ برکشد که محبان همی‌زنم  
 (ج) اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو  
 (د) جاننا کدام سنگ‌دل بی‌کفایت است؟
- زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت  
 اول کسی که لاف محبت زند، منم  
 به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست  
 کو پیش زخم تیغ تو جان را سپر نکرد

(۲) الف - ج

(۱) الف - ب

(۴) ب - د

(۳) ب - ج

## ۴۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس  
 (۲) برتافته است پنجه بخت تو دست چرخ  
 (۳) دریا و کوه در ره و من خسته و ضعیف  
 (۴) با صبا افتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست
- که دراز است ره مقصد و من نوسفرم  
 فی‌الجملة خود چه پنجه زند پیر با جوان  
 ای خضر پی‌خجسته مدد کن به همتم  
 و از رفیقان ره استمداد همت می‌کنم



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

جامعه‌شناسی (۲)

۴۱- به ترتیب علت و پیامد هر یک از موارد زیر چیست؟

- از دست رفتن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی
- تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا فرد قدرتمند

- ۱) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - تجمع قدرت در دست کانون‌های صهیونیستی
- ۲) تبدیل شدن کشورهای استعمارزده به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی - تربیت نخبان کشورهای غیرغربی
- ۳) تک‌محصولی شدن کشورهای استعمارزده - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی
- ۴) نامتعادل بودن مبادلات تجاری در سطح جهانی - مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف

۴۲- کدام گزینه به ترتیب دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟
- نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چه بود؟
- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- ۱) برخورد‌های فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی توسط اروپاییان - تعاملات فرهنگی
- ۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - تجارت
- ۳) وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان - تجارت
- ۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۴۳- عبارت درست در رابطه با جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، کدام است؟

- ۱) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند- بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد- از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ۲) از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود- از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت و درگیری‌ها بین دولت‌ها به وقوع خواهد پیوست- بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد.
- ۳) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد- دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد- تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.
- ۴) جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند و به درون شهرها کشیده شد- جنگ ویتنام زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود- هیچ یک از دو جنگ جهانی اول و دوم ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت.

۴۴- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.
- این دیدگاه با نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و علوم اجتماعی سلب می‌کند.
- ارزش جهان‌شمول عدالت

- ۱) تعامل و ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه ادراک و آگاهی را به انسان منحصر نمی‌کند. - زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.
- ۲) محدودیت‌های جهان ذهنی برای جهان فرهنگی - این دیدگاه از وجود سه جهان طبیعت، ذهن و فرهنگ سخن می‌گوید. - اگر فرهنگی نتواند به این ارزش پایبند باشد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.
- ۳) تعامل و ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند. - فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.
- ۴) تناسب و هماهنگی جهان ذهنی و فرهنگی - این دیدگاه می‌گوید جهان ذهنی و فرهنگی تابع طبیعت است. - می‌توان با پایبندی به این ارزش از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پیمانال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

۴۵- هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام دوره از استعمار است؟

- الف) کشورهای استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.
- ب) استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.
- ج) استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

- ۱) استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو
- ۲) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار نو
- ۳) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو
- ۴) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو

۴۶- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) مراد از کشورهای جهان دوم چیست؟

(ب) اشتراک منورالفکران غرب‌گرا و نخستین بیدارگران اسلامی چیست؟

(۱) کشورهای بلوک غرب - به‌دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

(۲) کشورهای بلوک شرق - نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

(۳) کشورهایی خارج از بلوک شرق و غرب - بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

(۴) کشورهای بلوک شرق - به‌دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۴۷- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

(الف) دولت‌های غربی با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی تأثیر می‌گذاشتند.

(ب) انقلاب فرانسه نخستین انقلاب لیبرال در جهان است که الهام‌بخش انقلاب‌های دیگری شد.

(ج) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از طریق سازمان‌های بین‌المللی موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را بر می‌دارند.

(د) انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم توانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند.

(۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج (۳) د - ب (۴) الف - ج - د

۴۸- ویژگی‌های جامعه تغلب و مردم آن کدام است؟

(۱) همکاری مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - خوار و مقهور کردن دیگران - تصور برتر بودن خود نسبت به دیگران - طالب ستایش دیگران

(۲) خودداری از چیرگی بر مردم جامعه - فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران - منفعل کردن مردم - بی‌ارزش ندانستن مردم جوامع دیگر

(۳) علاقه بر چیره شدن بر یکایک مردم جامعه خود - تصور خوشبخت و پیروز بودن دیگران - انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان - خوار کردن دیگران

(۴) شیفتگی همه مردم برای غلبه بر اقوام دیگر - مالک نبودن ملت مقهور بر جان و مال خود - تصور توانایی دیگران در دستیابی به موقعیت آنان -

خوار شمردن مردم جوامع دیگر

۴۹- هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی یا کدام جریان است؟

- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.

- به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبودند.

- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

- اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

(۱) لژهای فراماسونری - مارکس - نخبگان غرب‌گرا - استعمار

(۲) منورالفکران - مارکس - لژهای فراماسونری - حمله مغول

(۳) منورالفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم اولیه - منورالفکران غرب‌گرا - امپراتوری

(۴) نخستین بیدارگران اسلامی - ریکاردو - حاکمان سکولار - بحران اقتصادی

۵۰- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب حروف الفبا)

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
د	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	الف	جنبش تنباکو
ب	تغییر ساختار سیاسی	ج

(۱) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب اجتماعی - جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی

(۲) اصلاح ساختار حکومت و رفتار حاکمان - مقاومت منفی - انقلاب مشروطه - مقاومت منفی

(۳) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب اجتماعی - مقاومت منفی - انقلاب مشروطه

(۴) تغییر رفتار حاکمان و ساختار حکومت - انقلاب سیاسی - انقلاب مشروطه - انقلاب اجتماعی



## جامعه‌شناسی (۱)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۵۱- عبارت درست در رابطه با موضوع «هویت»، کدام است؟

- ۱) هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- ۲) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.
- ۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.
- ۴) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر نمی‌کند - هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

۵۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام عبارت مرتبط است؟

- استکبارستیزی

- آرمان‌های حق

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی

- علوم مبتنی بر عقل و وحی

- ۱) بیرون قلمرو واقعی - آرمان‌هایی که مطابق فطرت انسان هستند - عقاید - ابزارهایی برای شناخت ارزش‌ها و عقاید
- ۲) درون قلمرو واقعی - براساس آگاهی یا جهل مردم نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شوند - ارزش‌ها - ابزارهایی برای شناخت ارزش‌ها و عقاید
- ۳) بیرون قلمرو واقعی - ثابت هستند و عوض نمی‌شوند - ارزش‌ها - ابزارهایی برای شناخت حق و باطل
- ۴) درون قلمرو واقعی - آرمان‌هایی که از نظر علمی صحیح‌اند - عقاید - ابزارهایی برای شناخت حق و باطل

۵۳- هر عبارت مؤید کدام موضوع است؟

الف) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.

ب) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی

ج) شیوه‌ای از تشویق و تنبیه که آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

- ۱) جامعه‌پذیری - تعارض فرهنگی - شیوه غیررسمی
- ۲) کنترل اجتماعی - انسداد اجتماعی - شیوه غیررسمی
- ۳) کنترل اجتماعی - انسداد اجتماعی - شیوه رسمی
- ۴) جامعه‌پذیری - انسداد اجتماعی - شیوه رسمی

۵۴- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.

ب) مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت بدون اکراه و بلکه با رضایت باشد.

ج) نظام لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

د) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شود، نبود؛ بلکه بازگشت به یک خویشتن الهی و توحیدی بود.

- ۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

۵۵- چرا تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است؟

- ۱) چون فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای خانواده است.
- ۲) زیرا با ازدواج و تشکیل خانواده، مودت و رحمت میان زن و مرد ایجاد می‌شود.
- ۳) به این دلیل که افزایش جمعیت باعث پدیدار شدن مسائل نوظهور می‌شود که جهان اجتماعی باید قابلیت پاسخ‌گویی به آن‌ها را داشته باشد.
- ۴) چون افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است.

۵۶- «تأخیر در ازدواج»، «خودباختگی فرهنگی» و «راهبه شدن» به ترتیب ناشی از کدام است؟

- ۱) تزلزل فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - بحران هویت
- ۲) تعارض فرهنگی - مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن - از خودبیگانگی
- ۳) خودباختگی فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر به صورت تقلیدی - تحول هویتی
- ۴) تعارض فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - مرگ جهان اجتماعی

۵۷- هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی، به ترتیب در زمان قاجار و پهلوی چگونه بوده است؟

- ۱) هویت‌زدایی و غارت دارایی‌های عظیم ملت - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی
- ۲) تلاش برای اخذ امتیاز رویت و رژی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روحیه خودباوری
- ۳) تاراج نفت و فروش کالاهای مصرفی - نابودی هویت سیاسی و اجتماعی
- ۴) فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ - تلاش برای اخذ امتیاز رویت و رژی

۵۸- پاسخ هر یک از سؤالات زیر به ترتیب کدام است؟

- علت اینکه زبان فارسی زبان دوم جهان اسلام قرار گرفت چه بود؟

- از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب‌ها چیست؟

- هویت فرهنگی جهان اسلام از دیدگاه مستشرقان کدام است؟

- ۱) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری اسلام - تحولات فکری - اساطیری
- ۲) غنی بودن فرهنگ و زبان ایرانی - تحولات هویتی - توحیدی
- ۳) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری اسلام - تحولات هویتی - سکولار و دنیوی
- ۴) غنی بودن فرهنگ و زبان ایرانی - تحولات فکری - اساطیری

۵۹- به ترتیب، عبارت درست در رابطه با «تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی»، «سیاست» و «جمهوری» کدام است؟

۱) وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها

۲) تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حضور اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت

۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها

۴) دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - فعالیت اقلیت بر اساس حقیقت و فضیلت

۶۰- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

(الف) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیش‌برد اقتصاد کشاورزی رایج شدند.

(ب) حکومتی که در آن اقلیتی بر اساس فضیلت برای جامعه تصمیم می‌گیرند.

۱) هر جهان اجتماعی به تناسب هویت و فرهنگ خود، آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به آرمان‌های خود برسد. - الیگارش

۲) در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد، بلکه در تعامل با آن‌ها قرار می‌گیرد. - آریستوکراسی

۳) اگر از کسی بخواهیم که فعالیت ارادی خود را مطابق میل و اراده ما انجام دهد، تنها راه، جلب تبعیت اوست، یعنی او باید بپذیرد که مطابق اراده ما عمل کند. - الیگارش

۴) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد. - آریستوکراسی

۶۱- به ترتیب، مراحل بررسی معتبر بودن فرضیه‌ها در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) آزمایش پاسخها براساس مشاهدات تجربی - مطابقت دادن نتایج آزمایشها با یافته‌های مقبول علم تجربی
- (۲) آزمایش پاسخها براساس مشاهدات تجربی - بررسی پاسخها با استفاده از روش‌های منحصر به فرد
- (۳) بررسی پاسخها با استفاده از روش‌های منحصر به فرد - مطابقت دادن پاسخها با واقعیت‌های تأیید شده علمی
- (۴) مطابقت دادن پاسخها با واقعیت‌های تأیید شده علمی - آزمایش پاسخها براساس مشاهدات تجربی

۶۲- کدام عبارت در ارتباط با پیامد تغییرات شناختی در دوره نوجوانی درست است؟

- (۱) ذخیره حجم زیادی از اطلاعات در یک لحظه، پیامد استدلال کردن بر اساس واقعیت‌های ناممکن است.
- (۲) ذخیره حجم زیادی از اطلاعات در یک لحظه، پیامد بهره‌گیری از مهارت فراحافظه در پیش‌بینی یک موقعیت است.
- (۳) ذخیره حجم زیادی از اطلاعات در یک لحظه، پیامد قدرت منع محرک‌های نامرتبط و بازیابی پاسخ‌های مناسب است.
- (۴) ذخیره حجم زیادی از اطلاعات در یک لحظه، نتیجه افزایش سرعت تفکر است.

۶۳- از محمدحسین می‌خواهیم که هرگاه هنگام دیدن یک فیلم، ماشین سفید رنگی را دید، گزارش دهد؛ در این فرض، عدم ردیابی علامت غایب که ... است، ... می‌باشد.

- (۱) رد درست - عدم گزارش در هنگام دیدن ماشین طوسی رنگ (۲) هشدار کاذب - گزارش در هنگام دیدن ماشین سفید رنگ
- (۳) رد درست - عدم گزارش در هنگام دیدن ماشین سفید رنگ (۴) هشدار کاذب - عدم گزارش در هنگام دیدن ماشین سفید رنگ

۶۴- در کدام گزینه فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی عنوان شده‌اند؟

- (۱) استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایزبخشی
- (۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خبا
- (۳) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
- (۴) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

۶۵- روش مطالعه کدامیک از افراد زیر، با روش مطالعه پس‌خبا، همخوانی بیشتری دارد؟

- (۱) مهری پس از پیش‌خوانی پرسش‌های کلیدی درس، به مطالعه عمقی درس پرداخته و به پرسش‌های درس پاسخ کامل داده و میزان بازیابی اطلاعات خود را بررسی می‌کند.
- (۲) مریم قبل از شروع مطالعه، پرسش‌های درسی را می‌خواند، تا بعد از مطالعه درس بتواند به آن پرسش‌ها پاسخ دهد و سپس برداشت کلی خود از درس را بیان می‌کند.
- (۳) هدی پس از مطالعه دقیق درس موردنظر، پرسش‌های پایانی درس را به‌طور کامل پاسخ می‌دهد و در صورت نیاز به مرور مطالب می‌پردازد.
- (۴) فاطمه بعد از مطالعه درس، به منظور بررسی عملکرد حافظه‌اش، از خود آزمون می‌گیرد و سپس پرسش‌های کلیدی درس را می‌خواند.

۶۶- به ترتیب، مطابق متن زیر، فرد در کدام یک از مراحل پنج گانه مسئله دچار اشتباه شده است و روش او مصداق کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله می‌باشد؟

«فردی، قصد دارد که در مدت ۸ ماه آینده بدن خود را از وجود مواد مخدر پاک کند. بنابراین تصمیم می‌گیرد به تدریج از اعتیاد فاصله بگیرد. پس از گذشت چند ماه، وی به این نکته پی می‌برد که علی‌رغم تلاش فراوان، روش انتخابی او، با وجود نتیجه بخش بودن در موارد مشابه، برای او مفید نبوده است. او پس از گذشت یک سال و نیم، پیشرفت بسیار کمی به دست آورده و از ترک اعتیاد خود ناامید شده است.»

(۱) بازبینی و اصلاح راه‌حل - روش خرد کردن

(۲) بازبینی و اصلاح راه‌حل - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۳) به کارگیری راه‌حل مناسب - روش خرد کردن

(۴) به کارگیری راه‌حل مناسب - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۶۷- مهیار در نظر دارد تا در دانشگاه، رشته حقوق را برای تحصیل انتخاب کند. هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟

- شناسایی رشته‌های تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها

- انتخاب رشته تحصیلی حقوق

- بررسی ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی از نظر نوع دانشگاه، بازار کار، محتوای دروس و ...

- بررسی میزان رضایت از تحصیل در رشته حقوق و نمرات درسی او در دانشگاه

(۱) دوم - چهارم - سوم - هفتم

(۲) اول - چهارم - پنجم - ششم

(۳) دوم - پنجم - سوم - هفتم

(۴) اول - پنجم - سوم - ششم

۶۸- برای دستیابی به نتیجه مطلوب، به ترتیب، بعد از مراحل «شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر» و «اجرای بهترین اولویت» باید بلافاصله به سراغ کدام اقدام رفت؟

(۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر

(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر

(۳) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌ها - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر

(۴) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌ها - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر

۶۹- به ترتیب:

الف) تفسیر جدا بودن خروجی و زمان اختصاص داده شده که باعث عدم فراگیری پاسخ‌های انطباقی می‌شود، به تأثیر کدام عامل نگرشی بر رفتار اشاره دارد؟

ب) کدام مورد، احساس تنش‌زای حاصل از ناهماهنگی شناختی را برطرف می‌سازد؟

ج) در کدام یک از موارد، احتمال انحراف فرد از مسیر دستیابی به هدف، بیش از سایر موارد است؟

(۱) الف) ناهماهنگی شناختی، ب) تأکید بر مزایای رشته ورزشی انتخاب شده و معایب رشته رد شده، ج) مطالعه کتاب‌هایی در حوزه فلسفه غرب در مدت ۲ سال

(۲) الف) درماندگی آموخته شده، ب) برشمردن مزایای رشته ورزشی رد شده و انتخاب شده، ج) نوشتن رساله دکتری در ۱۴ ماه

(۳) الف) ناهماهنگی شناختی، ب) برشمردن معایب رشته ورزشی انتخاب شده و مزایای رشته رد شده، ج) حفظ لغات کتاب ۵۰۴ در سه ماه

(۴) الف) درماندگی آموخته شده، ب) تأکید بر معایب رشته ورزشی رد شده و مزایای رشته ورزشی انتخاب شده، ج) افزایش اطلاعات درباره سایر ملل

۷۰- فردی در یک مصاحبه شغلی دچار استرس زیادی می‌شود و واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد. کدام عبارت در مورد علائم وی کاملاً درست است؟

(۱) دست‌های فرد عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد. (علائم هیجانی)

(۲) فرد تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد. (علائم جسمانی)

(۳) دست‌های فرد عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد. (علائم رفتاری)

(۴) فرد تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد. (علائم شناختی)

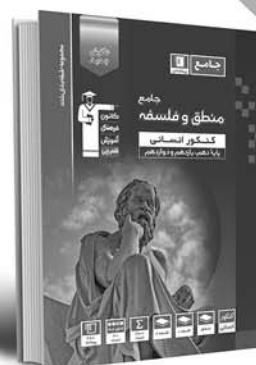




# کتاب‌های آیة انسانیت را



## پیمانانای تهرین کنید



فلسفه  
و  
تاریخ  
و  
جغرافیا  
و  
ریاضی  
و  
آمار  
و  
عربی  
و  
اقتصاد  
و  
روانشناسی  
و  
جامعه‌شناسی  
و  
علوم و فنون ادبی  
و  
منطق و فلسفه



۸۴۵۱

www.kanoon.ir

www.kanoonbook.ir

Telegram: @konkur\_in







دفترچه شماره (۲)

صبح جمعه

۱۴۰۳/۴/۲۹



آزمون ۲۹ تیر ماه ۱۴۰۳

(آزمون تعیین سطح)

آزمون اختصاصی  
دوازدهم انسانی

ساعت ۹:۳۰ تا ۱۰:۲۰ صبح

۵۰ سؤال در ۵۰ دقیقه

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.			
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰
عربی، زبان قرآن	۷	۵	۳	۲
فلسفه و منطق	۷	۶	۴	۲
اقتصاد	۸	۶	۵	۲

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۲		عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۳		فلسفه یازدهم	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰
۴		منطق	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۵		اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰



## عربی زبان قرآن (۲)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۷۱ - ۷۵)

۷۱- « إن سمعتَ كلاماً تعلمه فهو تذكرٌ، و إن لا تعلمه ففكرٌ فيه! »:

- (۱) اگر سخنی را شنیدی که آن را می‌دانی پس آن تذکر است، و اگر نمی‌دانی پس درباره آن فکر کن!
- (۲) هرگاه سخنی را شنیدی که می‌دانستی پس آن تذکر بوده است، و اگر نمی‌دانی پس در مورد آن بیاندیش!
- (۳) اگر کلامی را گوش دادی که آن را می‌دانستی پس آن تذکری است، و اگر نمی‌دانستی پس فکرش را بکن!
- (۴) هرگاه به سخنی گوش دادی که آن را می‌دانی پس آن تذکری بوده است، و اگر نمی‌دانی پس درباره‌اش بیاندیش!

۷۲- « يُحكى أن شاباً كذاباً كان يسبحُ في البحرِ و لما نادى الشابُ أصحابه أسرعوا إليه! »:

- (۱) حکایت می‌شود که جوانی بسیار دروغگو در دریا شنا می‌کرد و زمانی که دوستانش او را صدا زدند، به‌سوی آنها شتافت!
- (۲) حکایت می‌شود که جوان بسیار دروغگویی در دریا شنا می‌کرد و هنگامی که آن جوان دوستان خود را صدا زد، به‌سوی او شتافتند!
- (۳) حکایت می‌کنند که جوانی بسیار دروغگو در دریا شنا کرد و وقتی که آن جوان دوستانش را صدا زد، آنها به‌سوی او شتافتند!

۴) حکایت شده که جوان بسیار دروغگویی هنگامی که در دریا شنا می‌کرد، دوستان خود را صدا زد و آنها به‌سوی او شتافتند!

۷۳- « من العجيب أن أحبتي هجروني و فرحوا عذاتي، و أنا كنتُ أحبهم دائماً و أرجوهم طوالَ حياتي! »:

- (۱) عجیب است که دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، در حالی که من همیشه آنها را دوست می‌داشتم و در طول زندگیم به آنها امیدوار می‌بودم!
- (۲) چیزی که عجیب است این است که دوستانم رهایم کردند و دشمنانم شاد شدند، حال آنکه همیشه دوستشان می‌دارم و در طول زندگی به آنها امیدوارم!
- (۳) آنچه عجیب است این است که چرا دوستانم از من جدا شده دشمنانم را شاد کردند، و من دائماً آنها را دوست داشته و به آنها در زندگی امید دارم!
- (۴) تعجب می‌کنم که دوستانم از من جدا شدند و دشمنانم را شاد کردند، وقتی که همیشه دوستشان داشته و در طول زندگیم به آنها امید داشتم!

۷۴- عین الصّحيح:

- (۱) هذا متجر زميلي له سراويل أرخص! : این مغازه دوست من، شلوارهای ارزان‌تری دارد!
- (۲) رَبُّ سكوت يُسخط الأعداء أكثر! : چه بسا سکوتی که دشمنان بیشتری را خشمگین کند!
- (۳) يمضي الزمان و قلبي قد يقول إنك تأتي! : زمان می‌گذرد و قلب من می‌گوید که تو می‌آیی!
- (۴) من يسعون كثيراً ينجحون في حياتهم! : کسانی که بسیار تلاش می‌کنند، در زندگیشان موفق می‌شوند!

۷۵- «دانشنامه فرهنگ بسیار کوچکی است که تعداد اندکی از علوم را دربردارد!»: عین الصّحيح:

- (۱) الموسوعة مُعجمٌ صغيرٌ جداً يجمعُ قليلاً من العلوم!
- (۲) دائرة المعارف موسوعةٌ صغيرةٌ جداً تجمعُ علوماً قليلة!
- (۳) إن الموسوعة المعجم الصغير كثيراً يشمل القليل من علوم!
- (۴) إن دائرة المعارف الموسوعة الصغيرة كثيراً تشمل على علوم قليلة!

## ٧٦- عَيْنُ الْخَطِّ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) تَبَدَّ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةٍ وَ سَبْعِينَ إِلَى خَمْسَةِ وَ تِسْعِينَ أَلْفَ تَوْمان!
- (٢) دَع شَاتِمَكَ مُهَاناً تُرَضِ الرَّحْمَنَ وَ تُسَخِّطِ الشَّيْطَانَ!
- (٣) أَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِنَا فَأَصْبَحْنَا بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً!
- (٤) تَنْفَتِحُ أَزْهَارُ الْحَدِيقَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ!

## ٧٧- عَيْنُ وَزْنِ «أَفْعَلٍ» يَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ:

- (١) أَسْرَعَ الْجُنُودَ إِلَى الصَّلَاةِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ!
- (٢) أَلْبَسَ فِي أَيَّامِ الشِّتَاءِ فَسْتَاناً أَبْيَضَ أَحَبَّهُ!
- (٣) أَرْفَعَ الْمَنَازِلَ بَيْنَ النَّاسِ لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ!
- (٤) أَصْبَحَ زَمَلَاؤُنَا مُشْتَاقِينَ لِلتَّقَدُّمِ فِي الدَّرُوسِ!

## ٧٨- عَيْنُ «مَا» شَرْطِيَّةٌ:

- (١) مَا أَرْخَصَ سَعْرَ الْفَوَاكِهَةِ فِي السُّوقِ فِي نَهَائَةِ الْفَصْلِ!
- (٢) مَا مِنْ إِنْسَانٍ يُحْسِنُ إِلَى الْآخِرِينَ إِلَّا وَ هُوَ يَرَى نَتِيجَةَ إِحْسَانِهِ!
- (٣) مَا هُوَ إِسْمُ ذَلِكَ الرَّجُلِ الَّذِي أَقْبَلَ رُؤْسَاءَ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ عَلَيْهِ!
- (٤) مَا تَتَعَلَّمُ مِنْ مَوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ فِي الْحَيَاةِ فَهِيَ مَفِيدَةٌ لَكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ!

## ٧٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَضَارِعِ: (حَسَبِ الْمَعْنَى)

- (١) قَدْ بَحِثَ الْعَقْلَاءُ عَنِ عِلْلِ تَقَدُّمِ الشُّعُوبِ لَنْ يَقْدِرُوا عَلَى التَّقَدُّمِ!
- (٢) إِنَّكُمْ سَوْفَ تَمْتَتِعُونَ عَنِ النَّوْمِ لَكِي تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَرَاقِبُوا أَطْفَالَكُمْ!
- (٣) قَالَ شَيْخُنَا: ابْتَعِدُوا عَنِ الْمَعَاصِي ابْتِعَاداً كَثِيراً وَ لَا تَنْسَوْنَ اللَّهَ أَبَداً!
- (٤) لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنَ الطَّلَابِ الْحَصُولَ عَلَى النِّجَاحِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ الْآتِيَةِ!

## ٨٠- عَيْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٌ جَاءَتْ لِلْوَصْفِ:

- (١) هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَتَحَمَّلُوا الْمَشَقَّاتَ فِي حَيَاتِهِمْ لِيَكْتَسِبُوا الْمَعَالِي!
- (٢) لِبِلَادِنَا عُلَمَاءٌ مُجَدِّدُونَ فَإِنَّهُمْ كَمَصَابِيحٍ مُضِيئَةٍ تُنِيرُ الْمَجْتَمَعَ الْإِسْلَامِيَّ بِنُورِ عِلْمِهِمْ!
- (٣) عَلَى شَبَابٍ مُجْتَمِعِنَا أَنْ يَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْأَفْضَلِ وَ يَسْتَفِيدُوا مِنْ تَجَارِبِهِمْ!
- (٤) فِي مَوْسُوعَةٍ قِيَمَةٌ قَرَأْتُ مَطَالِبَ عَجِيبَةٍ فَفَقَلْتُهَا لِتَلَامِيذِي فِي الْحِصَّةِ الْمَاضِيَةِ!



## عربی زبان قرآن (۱)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۶)

۸۱- ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾:

- (۱) بی گمان امت شما امتی یکتا است و من پروردگارتان می باشم پس مرا بپرستید!
- (۲) قطعاً این امت شما امتی یگانه است و من خدای شما هستم پس من را بپرستید!
- (۳) همانا این امت شماست امتی یگانه و من پروردگارتان هستم پس مرا پرستش کنید!
- (۴) بی شک این امت شما است که امتی یکتا می باشد و من خدایتان می باشم پس تنها مرا عبادت کنید!

۸۲- « واجِبُنَا كَمَوَاطِنٍ مَسْئُولٍ هُوَ أَلَّا نَرْمِي نَفَايَاتِنَا فِي مَكَانٍ غَيْرٍ مَنَاسِبٍ أَوَّلًا، ثُمَّ نَنْصَحُ الْآخِرِينَ! »:

- (۱) وظیفه ما که شهروندی مسئول هستیم، ابتدا نریختن زباله در جای نامناسب است، سپس نصیحت کردن دیگران!
- (۲) تکلیف همه شهروندان مسئولیت پذیر نریختن زباله ها در جاهای غیرمناسب است و بازداشتن سایرین از انجام این کار!
- (۳) از وظایف یک شهروند مسئول این است که زباله های خود را در جای غیرمناسب نریزد و دیگران را هم از این کار نهی کند!
- (۴) تکلیف ما به عنوان یک شهروند مسئول این است که اول زباله های خود را به جای غیرمناسب پرت نکنیم، سپس دیگران را نصیحت کنیم!

۸۳- « الحِرَاءُ مِنَ أَعْرَبِ الْحَيَوَانَاتِ تَقْدِرُ أَنْ تَرَى فِي الْإِتِّجَاهِينَ دُونَ تَحْرِيكِ عَيْنَيْهَا! »:

- (۱) آفتاب پرست از عجیب ترین حیوانات است که بدون حرکت دادن چشمانش، می تواند در دو جهت نگاه کند!
- (۲) آفتاب پرست عجیب ترین حیوانی است که می تواند در دو جهت بنگرد بدون حرکت دادن چشمش!
- (۳) آفتاب پرست از حیوانات عجیبی است که می تواند در دو جهت نگاه کند بدون اینکه دو چشم خود را حرکت دهد!
- (۴) آفتاب پرست از عجیب ترین حیوانات است در حالی که چشمانش را حرکت نمی دهد، در دو جهت نگاه می کند!

۸۴- عین الخطأ:

- (۱) هل تعرفُ الحيوانَ الذكيَّ الَّذِي يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ! : آیا حیوان باهوشی را که کمک به انسان را دوست دارد، می شناسی!
- (۲) إذا مات الإنسان ينقطع عمله إلا من صدقة جارية أو علم نافع أو ولد صالح! : هرگاه انسان بمیرد، عملش قطع می گردد به جز از صدقه ای جاری یا دانشی سودمند یا فرزندی صالح!
- (۳) يا بُنَيَّ! وزن الدلفين يبلغُ ضعفي وزن الإنسان تقريباً! : ای پسرکم، وزن دلفین حدوداً به دو برابر وزن انسان می رسد!
- (۴) تصديقه صعبٌ، هل الدلافين تُنقذُ الإنسان من الغرق! : باورش واقعاً دشوار است، چطور دلفین ها انسان را از غرق شدن نجات می دهند!

## ۸۵- عین غیر المناسِب للمفهوم:

- (۱) «جمال المرء فصاحة لسانه!»: زبان در دهان ای خردمند چیست / کلید در گنج صاحب هنر
- (۲) «الوحدة خير من جليس السوء!»: دوستی با مردم دانا نکوست / دشمن دانا به از نادان دوست
- (۳) «إضاعة الفرصة غصة!»: بودم جوان که گفت مرا پیر اوستاد / فرصت غنیمت است نباید ز دست داد
- (۴) «ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!»: خرد بر همه نیکوئی‌ها سر است / تو چیزی مدان کز خرد برتر است
- ۸۶- «در امتداد لوله‌ها تابلوهای هشداردهنده‌ای وجود دارند که به هموطنان دربارهٔ کندن زمین هشدار می‌دهند!»؛ عین الصّحیح:

- (۱) هناك على امتداد الأنبوبة لوحات تحذيرية تُحذّر المواطنين من حفر الأرض!
- (۲) توجد لوحات تحذيرية على امتداد الأنابيب تُحذّر المواطنين من حفر الأرض!
- (۳) على امتداد الأنابيب توجد لوحات تحذيرية تُحذّر المواطنين بها من حفر الأرض!
- (۴) اللوحات التحذيرية على امتداد الأنابيب تُحذّر المواطنين من حفر الأرض!

## ۸۷- عین الأصح في ضبط حركات الحروف:

- (۱) الدلافين من الحيوانات التي تُحَيِّرُنَا حَرَكَاتُهَا!
- (۲) الأسماك تُحوِّلُ ظِلْمَ البَحْرِ إلى نَهَارٍ مُضِيٍّ!
- (۳) تُشَاهِدُ السَّفِينَةُ في الشَّاطِئِ مِنَ البَعِيدِ!
- (۴) كان النَّقْطُ يُسْتُخْدَمُ لِعِلاجِ الأَمْرَاضِ المُخْتَلِفَةِ!

## ۸۸- عین الخُطأ: (عن العدد و المعدود)

- (۱) خَرَجَتْ مِنَ المَكْتَبَةِ إثنَاعَشْرَةَ طالِبَةً!
- (۲) نَجَحَ تِسْعَةٌ و عَشْرُونَ طالِباً في الامتحانات!
- (۳) اشْتَرَيْتُ اثْنانِ قَلَمانِ مِنَ سوقِ التَّبْرِيزِ!
- (۴) شَاهَدَتِ المُعَلِّمَةُ سَبْعَةَ تلامِيذِ في الشَّارِعِ!

## ۸۹- عین «يفتح» لا يمكن أن يُقرأ مجهولاً:

- (۱) يفتح باب صلاة المطار للسياح الأجانبين!
- (۲) يفتح الكتاب أحد أصدقائي لكي نقرأ مطالبه!
- (۳) هل يفتح باب سوق المدينة غداً؟!
- (۴) متى يفتح ذلك الطريق لمرور سُكَّانِ القرية؟!

## ۹۰- عین حرف «على» يُفيد معنى «ضد»:

- (۱) النَّجَاحُ لَكَ لَمَّا تَعْتَمِدُ على قَدْرَتِكَ و إمكانياتِكَ!
- (۲) قد يُؤدِّي الصَّبْرُ على الصَّعوباتِ إلى فرصة ذهبية!
- (۳) يجب أن يكون العاقل قادراً على اختيار الأفضل في الحياة!
- (۴) إن شعرت أن تكون الدنيا عليك، فاصبر لأن كل شيء سيتحسن!

## فلسفه یازدهم

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۹۱- کدام گزینه تبیین صحیحی از گزاره زیر ارائه می‌دهد؟

«هر علمی درباره موجود خاص یا ویژگی‌های خاصی از موجودات بحث می‌کند؛ اما فلسفه این‌گونه نیست. فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند.»

- (۱) احکام فلسفی نمی‌توانند فقط بر یک مصداق خارجی صدق کنند و حتماً مصادیق متعدد دارند.
- (۲) فیلسوف صرفاً درباره احکامی بحث می‌کند که در تمامی موجودات یکسان است و مربوط به هستی آنها می‌شود.
- (۳) فلسفه موجودات را از آن حیث بررسی می‌کند که موجودند، نه براساس ویژگی‌های معین و خاص آنها.
- (۴) فلسفه فقط درباره موجودات بحث می‌کند و چیزی که وجود نداشته باشد نمی‌تواند موضوع بحث فلسفی قرار بگیرد.

۹۲- کدام عبارت، درباره فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) رسیدن به شناخت درستی از واقعیت، مستلزم پرهیز از مغالطه است؛ از این رو، فیلسوفان با مغالطه‌ها سروکار دارند.
- (۲) فیلسوف می‌خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش‌داوری و تعصب برهاند و هدف او از کشف حقیقت، همین است.
- (۳) انسان موجودی کنجکاو و متفکر است؛ کسانی که سؤالات و کنجکاو‌های خود را به‌نحو جدی پیگیری می‌کنند، اهل تفکر فلسفی‌اند.
- (۴) فیلسوف کسی است که در موقعیت‌های گوناگون زندگی می‌اندیشد و باورهای منظم و پیوسته دارد، هرچند استدلالی نداشته باشد.

۹۳- کدام گزینه به‌درستی به وجه اختلاف بنیادین پارمنیدس و تالس اشاره می‌کند؟

- (۱) خاک یا آتش چگونه ممکن است که از چیزی مانند آب تشکیل شده باشند؟
- (۲) ماده نخستین - همان آب - نمی‌تواند با تغییر و تحویل به چیز دیگری تبدیل شود.
- (۳) امکان ندارد که همه اشیا جهان از یک چیز تشکیل شده باشند.
- (۴) دگرگونی‌های طبیعت نمی‌توانند توسط نظریه تبدیل آب به اشیا مختلف به‌درستی توجیه شوند.

۹۴- با بیان کدام‌یک از عبارات زیر، فرد دچار تناقض شده است؟

- (۱) هیچ‌کس نیست که بتواند آن‌چه را خودش فهمیده، به دیگری هم منتقل کند.
- (۲) هیچ‌کس نیست که بتواند واقعیت داشتن یا واقعیت نداشتن جهان را با علم اثبات کند.
- (۳) هیچ‌یک از شناخت‌هایی که تاکنون درباره ساختار جهان به‌دست آورده‌ایم، عین واقعیت نیست.
- (۴) حواس ما کم و بیش دچار خطا می‌شود، بنابراین هیچ‌یک از یافته‌های حواس قابل اعتماد نیستند.

۹۵- کدام توصیف درباره واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟

- (۱) فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- (۲) قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- (۳) موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.
- (۴) اساس همه انواع دانش‌های بشری را تشکیل می‌دهد.

## ۹۶- کدام گزینه با توجه به نظرات فیلسوفان مسلمان پیرامون ابزارهای معرفت صحیح است؟

- (۱) ابن سینا در کتابی به تبیین و بررسی کامل معرفت شهودی و ارتباط آن با فلسفه می‌پردازد.
- (۲) سهروردی شهود قلبی را هم معتبر می‌دانست و عموم شهودهای قلبی مبنای دستگاه فلسفی او قرار گرفتند.
- (۳) ملاصدرا در کنار استدلال عقلی و شهود قلبی از آیات قرآن و روایات دینی در مقدمات استدلال‌هایش بهره گرفت.
- (۴) فارابی در حالی که برای شناخت قلبی و بی‌واسطه ارزش معرفتی قائل بود، اما آن را وارد بحث‌های عقلی و استدلالی نمی‌کرد.

## ۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ارسطو و افلاطون درست نیست؟

- (۱) اختلاف ارسطو و افلاطون بر سر میزان اهمیت و ارزش ابزارهای شناخت است.
- (۲) هم سقراط و هم شاگردش افلاطون به شهود قلبی معتقد بودند.
- (۳) افلاطون و ارسطو هر دو در تبیین راه‌های درست اندیشیدن و گریز از مغالطه نقش داشتند.
- (۴) عالم مُثل افلاطون عالمی است که با شهود حسی درک می‌شود.

## ۹۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از نظر افلاطون نفس باارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- (۲) کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- (۳) وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- (۴) داروینیست‌ها نظریه داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

## ۹۹- انسانی که ابن سینا تصویر می‌کند، در کدام مرحله با انسانی که هابز متصور است، یکسان است و در چه مرحله‌ای تفاوت بنیادین حادث می‌شود؟

- (۱) هنگام تولد - با رشد عقلانی
- (۲) در ابتدای دوره جنینی - وقتی جنین صاحب تمامی اندام‌ها شد
- (۳) در ابتدای دوره جنینی - به هنگام تولد
- (۴) تا انتهای دوره جنینی - به هنگام تولد

## ۱۰۰- به ترتیب، تفاوت کانت با ماتریالیست‌ها و تشابه او با افلاطون در مورد امر اخلاقی چیست؟

- (۱) به‌طور کلی نمی‌شود به یک ملاک ثابت برای اخلاق دست یافت. - فعل اخلاقی یعنی فعلی که در راستای سعادت انسان باشد.
- (۲) هر کس به‌طور فطری یک درک عقلانی و نظری از امر اخلاقی دارد. - معیار فعل اخلاقی در وجدان اخلاقی نهفته است.
- (۳) معیار فعل اخلاقی این است که هر چه برای خود نمی‌پسندی برای دیگری نیز نپسند. - فعل اخلاقی از اعتدال نفس ناشی می‌شود.
- (۴) هر کسی با توجه به نیازهای اخلاق را ابداع می‌کند. - می‌توان قانونی گذاشت که تمامی انسان‌ها در کل تاریخ، اخلاقاً پیرو آن باشند.

## منطق

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- برای معلوم ساختن کدام مورد، تعریف به کار می‌رود؟

- (۱) علم و دانش بشری به دو قسم تصور و تصدیق تقسیم می‌شود.
- (۲) برخی فیلسوفان غربی به وجود نفس غیرمادی اعتقادی ندارند.
- (۳) مکاتب مهم فلسفی که در جهان اسلام مطرح شده‌اند.
- (۴) انسان در این جهان جاودانه نیست.

۱۰۲- در کدام مورد، هر سه نوع دلالت به کار رفته است؟

- (۱) وقتی سقراط را به دادگاه آوردند، حاضران به احترام شیردلی های او در جنگ‌های پلوپونزی، از صندلی ها برخاستند.
- (۲) در میانه راه به شهری فرود آمدند که مردمش به پاک‌دستی شهره بودند؛ پس با خیالی آسوده در منزلی ساکن شدند.
- (۳) جهل و غرور دو صفت انسان است که نزد هر جامعه و قومی ناپسند است؛ پس باید از این دو دست شست.
- (۴) شیر خود را سلطان جنگل می‌دانست و حیوانات دیگر تحت فرمان او به سر می‌بردند.

۱۰۳- میان مفاهیم مطرح‌شده در کدام گزینه، همان نسبتی برقرار است که میان یک مفهوم و مفهوم طبقه قبلی‌اش در یک تقسیم منطقی صحیح، برقرار است؟

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| (۱) خط و دایره              | (۲) حیوان و پستاندار |
| (۳) دارای چرخ و وسیله نقلیه | (۴) اسطوره و شاهنامه |

۱۰۴- کدام یک از تعاریف زیر دارای شرط جامعیت و فاقد شرط مانعیت از شروط تعریف صحیح می‌باشد؟

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| (۱) جسم: جوهر نامی حساس         | (۲) بوطیقا: فن شعر                          |
| (۳) متافیزیک: علمی با روش تجربی | (۴) تعریف: ابزاری جهت دستیابی به شناخت جدید |

۱۰۵- در کدام گزینه، نوعی استدلال تمثیلی وجود دارد؟

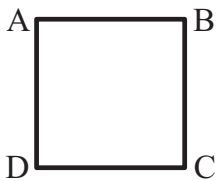
- (۱) آب انگور نیز مانند شراب، قرمز است، پس حتماً باید آن را حرام شمرد.
- (۲) هر بار که ماشینم را برای صاف‌کاری نزد احمد آقا برده‌ام، کار را خوب از آب درآورده است! الحق که صافکار ماهری است!
- (۳) چگونه می‌توانم به این فرد اعتماد کنم؟! چگونه اعتماد کنم وقتی تاکنون هر چه از او شنیده‌ام دروغ بوده است.
- (۴) آب‌های پشت سد امسال و سال پیش بالا آمده است؛ حتماً به این خاطر است که در این دو سال باران زیاد باریده است.



۱۰۶- تعداد قضایای موجهه در کدام گزینه بیشتر از سایر گزینه‌ها است؟

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| (۱) در هواپست بی‌قرارم روز و شب          | سر ز پایست برن‌دارم روز و شب      |
| (۲) روی تو خوش می‌نماید آینه‌ ما         | کآینه پاکیزه است و روی تو زیبا    |
| (۳) عاشقی را چه نیاز است به توجیه و دلیل | که تو ای عشق همان پرسش بی‌زیرایی  |
| (۴) با من که به چشم تو گرفتارم و محتاج   | حرفی بزن ای قلب مرا برده به تاراج |

۱۰۷- اگر مربع روبه‌رو مربع تقابل باشد، امکان موارد زیر را به‌ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید.



- جمع میان A و B در کذب

- جمع میان A و C در کذب

- تشخیص صدق یا کذب A، در صورت کذب D

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) امکان‌پذیر - غیرممکن - غیرممکن    | (۲) غیرممکن - غیرممکن - امکان‌پذیر    |
| (۳) غیرممکن - امکان‌پذیر - امکان‌پذیر | (۴) امکان‌پذیر - غیرممکن - امکان‌پذیر |

۱۰۸- در عکس مستوی از ... به ... نمی‌توان رسید و اگر عکس قضیه‌ای «موجبه جزئی» باشد، کدام نسبت چهارگانه امکان ندارد بین موضوع و محمول

آن برقرار باشد؟

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) صدق اصل - صدق عکس - تباین | (۲) صدق عکس - صدق اصل - تباین |
| (۳) کذب اصل - کذب عکس - تساوی | (۴) کذب عکس - کذب اصل - تساوی |

۱۰۹- نتیجه و مقدمه دوم یک قیاس به‌ترتیب عبارت‌اند از: «بعضی الف ب است.» و «هر ج ب است.» مقدمه اول آن، کدام یک از قضایای زیر باشد، تا اعتبار

قیاس حفظ شود؟

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (۱) بعضی الف ج است.  | (۲) هیچ ج الف نیست. |
| (۳) بعضی ج الف نیست. | (۴) هیچ الف ج نیست. |

۱۱۰- کدام گزینه معادل انفصالی قضیه «اگر در مسابقه شرکت نکنی، پیروز نخواهی شد.» می‌باشد؟

- |  |   |
|--|---|
| (۱) یا در مسابقه شرکت می‌کنی یا پیروز می‌شوی.  | (۲) یا در مسابقه شرکت نمی‌کنی یا پیروز نمی‌شوی. |
| (۳) یا پیروز نمی‌شوی یا در مسابقه شرکت می‌کنی. | (۴) یا پیروز می‌شوی و در مسابقه شرکت می‌کنی.    |

## اقتصاد

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق در افراد کارآفرین زیر به ترتیب برجسته تر است؟

- آقای سعیدی اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد.

- خانم موسوی بسیار دلگرم و مطمئن به موفقیت اقتصادی است.

- خانم مدنی در راه اندازی کسب و کار جدید از نظم و پایداری تحسین برانگیزی برخوردار است.

- آقای جدیدی با شجاعت و تدبیر، پس انداز خود را برای راه اندازی فعالیت اقتصادی جدید هزینه می کند.

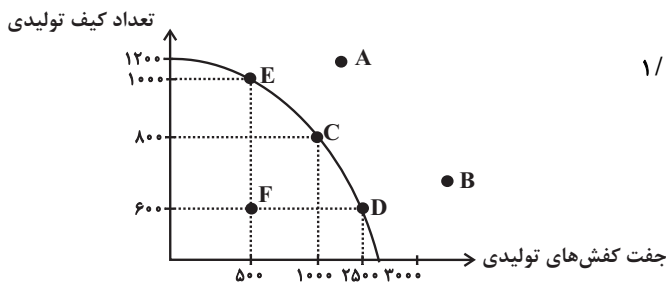
(۱) تیزبین - پرانگیزه - سازمان دهنده - خوش بین

(۲) تیزبین - پرانگیزه - خوش بین - نوآور

(۳) پرانگیزه - خوش بین - پرانگیزه - ریسک پذیر

(۴) پرانگیزه - خوش بین - سازمان دهنده - ریسک پذیر

۱۱۲- کارگاهی در تهران به تولید کیف و کفش چرم می پردازد که منحنی مرز امکانات تولید آن مطابق شکل زیر است، با توجه به این نمودار:



الف) کدام گزینه در رابطه با این نمودار نادرست است؟

ب) اگر قیمت هر جفت کفش ۲ میلیون تومان و قیمت هر عدد کیف ۱/۵

میلیون تومان باشد، هزینه فرصت حرکت از نقطه E به D، کدام است؟

ج) نقطه F، زیر منحنی مرز امکانات تولید است و تولید در این

نقطه ... است. حال اگر شرکت تمامی کارگران غیرفعال را تنها

برای تولید کفش بیشتر به کار گیرد، در این صورت از نقطه F،

به نقطه ... جابه جا می شویم.

(۱) الف) با توجه به منحنی مرز امکانات تولید، در نقطه B، همه منابع و امکانات کمیاب برای تولید کیف به کار می رود و حداکثر ۱۰۰۰ عدد کیف

تولید می شود و دیگر امکان تولید کفش وجود نخواهد داشت. (ب) ۴۰۰ میلیون تومان کیفی که از تولید آن چشم پوشی شده است. (ج) کارا - E

(۲) الف) برای تولید کیف بیشتر، شرکت باید به سمت چپ و بالا در طول منحنی مرز امکانات تولید حرکت کند. (ب) ۴۰۰ میلیون تومان کیفی که از

تولید آن چشم پوشی شده است. (ج) کارا - E

(۳) الف) با فرض ثابت ماندن منابع کشور، تولید در نقطه A غیرقابل دستیابی است. (ب) ۶۰۰ میلیون تومان کیفی که از تولید آن چشم پوشی شده

است. (ج) ناکارا - D

(۴) الف) در نقطه C میزان تولید کفش، ۱۵۰۰ جفت بیشتر از میزان تولید این کالا در نقطه E است. (ب) ۶۰۰ میلیون تومان کیفی که از تولید آن

چشم پوشی شده است. (ج) ناکارا - D

۱۱۳- مراحل تولید رب گوجه فرنگی به شرح زیر است:

«کشاورز بوته های گوجه فرنگی را پرورش داده و به قیمت هر کیلو ۵۰۰۰ تومان به میدان میوه و تره بار می فروشد. میدان میوه و تره بار آن ها را به قیمت

هر کیلو ۷۰۰۰ تومان به کارخانه تولید رب گوجه فرنگی می فروشد. کارخانه، پس از تبدیل گوجه ها به رب، آن ها را به قیمت هر قوطی ۳۰۰۰۰ تومان به

فروشگاه ها ارسال می کند و خانوارها می توانند با قیمت ۳۲۰۰۰ تومان هر قوطی رب گوجه فرنگی را از فروشگاه ها خریداری کنند.»

با توجه به مراحل فوق و در نظر گرفتن نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۹ درصد:

الف) ارزش افزوده مرحله دوم و چهارم به ترتیب چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده چند تومان است؟

د) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول چند تومان است؟

(۱) الف) ۲۳۰۰۰-۳۰۰۰۰ (ب) ۲۷۰۰ (ج) ۲۸۸۰ (د) ۵۴۵۰

(۲) الف) ۲۰۰۰-۲۰۰۰ (ب) ۲۰۷۰ (ج) ۲۸۸۰ (د) ۵۴۵۰

(۳) الف) ۲۰۰۰-۲۳۰۰۰ (ب) ۲۷۰۰ (ج) ۲۰۸۰ (د) ۵۵۴۰

(۴) الف) ۳۰۰۰-۲۳۰۰۰ (ب) ۲۰۷۰ (ج) ۲۰۸۰ (د) ۵۵۴۰

محل انجام محاسبات

۱۱۴- با توجه به جدول زیر به سوالات پاسخ دهید:

الف	قیمت (تومان)	ب
۳۰۰	۱۰۰۰	۵۰۰
۳۵۰	۲۰۰۰	۴۵۰
۴۰۰	۳۰۰۰	۴۰۰
۴۵۰	۴۰۰۰	۳۵۰
۵۰۰	۵۰۰۰	۳۰۰

الف) به ترتیب موارد «الف» و «ب» بیانگر کدام مفاهیم اقتصادی هستند؟

ب) در کدام سطح قیمت، در بازار با مزاد عرضه مواجه هستیم؟

ج) در سطح قیمت ۲۰۰۰ تومان، بازار با چه شرایطی روبه‌رو است؟

۱) الف) تقاضا - عرضه ب) ۱۰۰۰ تومان ج) ۵۰ واحد کمبود تقاضا

۲) الف) عرضه - تقاضا ب) ۴۰۰۰ تومان ج) ۱۰۰ واحد مزاد تقاضا

۳) الف) عرضه - تقاضا ب) ۳۰۰۰ تومان ج) ۱۰۰ واحد کمبود تقاضا

۴) الف) تقاضا - عرضه ب) ۵۰۰۰ تومان ج) ۵۰ واحد مزاد تقاضا

۱۱۵- پاسخ درست هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- مبادلات با کالاهای بادوام و قابل تقسیم به تکه‌های کوچک، جایگزین کدام وسیله مبادله گردید؟

- استفاده از کدام مورد در مبادلات، سبب رونق دریاوردی گردید؟

- کدام اصطلاح برای چک استفاده می‌شود؟

- پشتوانه نخستین اسکناس‌ها چه بود؟

۱) تهاتری - کالای بادوام - تحریری - طلا و نقره نزد صرافان

۲) پایاپای - کالای بادوام - ثبتی - رسید کاغذی نزد صرافان

۳) پایاپای - طلا و نقره - تحریری - رسید کاغذی نزد صرافان

۴) تهاتری - طلا و نقره - ثبتی - طلا و نقره نزد صرافان

۱۱۶- اطلاعات یک جامعه فرضی مطابق جدول زیر است. اگر یک درصد از جمعیت شاغلین، به امید یافتن شغل بهتر، کار خود را ترک کنند، دچار چه نوع

بیکاری شده‌اند و جمعیت شاغلین در این حالت چقدر است؟

۱) اصطکاک - ۳,۹۵۰,۰۰۰

۲) اصطکاک - ۳,۹۱۰,۵۰۰

۳) ساختاری - ۳,۹۵۰,۰۰۰

۴) ساختاری - ۴,۹۱۰,۵۰۰

جمعیت کل	جمعیت پایین‌تر از ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت بیکار
۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۵٪ جمعیت کل	۳۰٪ جمعیت بالای ۱۵ سال	۲,۰۰۰,۰۰۰

۱۱۷- با توجه به اطلاعات وضعیت توزیع درآمد برای کشورهای A، B و C در جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف: توزیع درآمد در کدام کشور مناسب‌تر است؟

ب: کدام گروه، کمترین درصد درآمد ملی را دارد؟

ج: توزیع درآمد در کدام جامعه، نامناسب‌تر است؟

۱) B - دهک اول کشور C - A

۲) B - دهک اول کشور C - C

۳) A - دهک اول کشور B - A

۴) A - دهک اول کشور B - A

کشور	سهام دهک اول	سهام دهک ششم	سهام دهک دهم
A	۴	۹	۲۸
B	۵	۸	۴ برابر دهک ششم
C	۱۰ درصد دهک دهم	۹	۳۰

محل انجام محاسبات

۱۱۸- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) عواقب رعایت نشدن مزیت‌های مطلق و نسبی چیست؟

ب) کدام گزینه دربردارنده گروه ویژگی‌هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌کند؟

ج) دولت‌ها برای گسترش روابط اقتصادیشان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، چه می‌کنند؟

د) کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

۱) الف) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش رفاه جامعه ب) امکان تأمین کلیه نیازهایش را در داخل فراهم کند. - به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد. - از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. ج) گذاشتن تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها د) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به «پیمان نفتا» را امضا کردند.

۲) الف) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - افزایش تولید و کیفیت کالاها ب) منابع تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند. - از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد - همه نیازهایش را در داخل فراهم نماید. ج) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها د) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرارداد «گات» مشهور شد.

۳) الف) گسترده‌تر شدن بازارهای فروش - افزایش تولید و کیفیت کالاها ب) از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. - امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - منابع تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. ج) پایبندی به پیمان‌های بین‌المللی د) قرارداد «گات» بعدها به «سازمان دائمی تجارت جهانی» تبدیل شد.

۴) الف) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش رفاه جامعه ب) از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. - امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - منابع تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. ج) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها د) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۲ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل «بانک جهانی توسعه» و «سازمان تجارت جهانی» بود.

۱۱۹- با توجه به جدول زیر و با در نظر گرفتن سال ۲۰۰۰ به عنوان سال پایه، کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) تولید ناخالص داخلی اسمی در سال ۲۰۰۰ چند میلیون ریال است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۲۰۰۲ چند میلیون ریال است؟

ج) نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۲۰۰۲ نسبت به سال ۲۰۰۱ چند درصد است؟

۱) الف) ۶۴۶۰۰ (ب) ۱۸۴۰۰۰ ج) ۱۲/۹

۲) الف) ۶۶۴۰۰ (ب) ۱۸۴۰۰۰ ج) ۱۹/۲

۳) الف) ۶۶۴۰۰ (ب) ۱۰۸۴۰۰ ج) ۱۲/۹

۴) الف) ۶۴۶۰۰ (ب) ۱۰۸۴۰۰ ج) ۱۹/۲

۱۲۰- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به ترتیب هر یک از عبارات‌های «هزینه‌های متغیر و ثابت خود را به صورت ماهیانه فهرست کنید.» و «اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود، مخارج غیرضروری را کم کنید یا فرصت‌هایی را که فراموش کردید، به‌نظر آورید تا درآمدها افزایش یابد.» مربوط به کدام یک از مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه است؟

ب) عبارات کدام گزینه به ویژگی حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت اشاره دارد؟

ج) کدام گزینه در رابطه بیمه، نادرست است؟

۱) الف) مرحله سوم - مرحله دوم، ب) این حساب‌ها نرخ سود کمتری نسبت به حساب‌های دیگر پس‌انداز دارند. ج) در قرارداد بیمه: بیمه‌گذار یا بیمه‌شده، نگرانی ناشی از احتمال وقوع یک زیان بزرگ را با پرداخت حق بیمه معامله می‌کند.

۲) الف) مرحله دوم - مرحله چهارم، ب) پول به راحتی در دسترس است؛ مجبور نیستید پولتان را تا پایان دوره سرمایه‌گذاری در بانک قرار دهید و می‌توانید پولتان را بدون هیچ جریمه‌ای برداشت کنید. ج) خطرپذیری پایه و اساس نیاز به تهیه بیمه است.

۳) الف) مرحله سوم - مرحله دوم، ب) نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد. ج) بیمه‌گر (شرکت بیمه) با جمع‌آوری حق بیمه‌ها، امکان جبران زیان هر بیمه‌گذار (بیمه‌شده) را فراهم می‌کند.

۴) الف) مرحله دوم - مرحله چهارم، ب) نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند و اگر فرد پول را قبل از زمان توافق یا سررسید برداشت کند، مقداری از سود تعیین شده را از دست می‌دهد. ج) نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به نظام بیمه‌های اجتماعی، بیمه تعاونی و فردی تقسیم‌بندی می‌شوند.

## خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش اول: ارزیابی توجه متمرکز Focused attention آزمون ۲۹ تیر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم به یک کار و تکلیف توجه کنم، بدون اینکه حواسم پرت شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم روی تکالیفم تمرکز کنم حتی زمانی که صداهای اطراف به گوش می‌رسد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. می‌توانم تا زمانی که محتوای کتاب را بفهمم، روی خواندن آن کتاب تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز به دستورات عملی‌ها با دقت گوش دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم از ابتدا تا انتها روی یک سخنرانی و صحبت‌های معلم در کلاس متمرکز باشم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم یک پازل یا بازی را بدون حواسپرتی کامل کنم و به انجام برسانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. هنگام کار روی یک تکلیف یا پروژه، نادیده گرفتن عوامل حواس‌پرتی برای من آسان است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من می‌توانم در طول برگزاری یک آزمون، متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. حواس من در طول کلاس، به راحتی توسط دانش‌آموزان دیگر پرت نمی‌شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجه خود را به یک موضوع واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه